

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

الأول
الإبتدائي



موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

المملكة العربية السعودية



وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الدراسات الإسلامية

(التوحيد - الفقه والسلوك)

للفصل الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين



وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

طبعة ١٤٤٣ - ٢٠٢١

ح) وزارة التعليم ، ١٤٤٢هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية- الأول الابتدائي: الفصل الدراسي الأول./
وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٤٢هـ.

٦٨ ص؛ ٢١ × ٢٥ سم

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٨٧٢-٥

١ - الثقافة الإسلامية - كتب دراسية - ٢ - التعليم الابتدائي -
السعودية أ. العنوان

١٤٤٢ / ٥٥٥٦

ديوي ٢١٤

رقم الإيداع : ١٤٤٢ / ٥٥٥٦

ردمك : ٩٧٨-٦٠٣-٥٠٨-٨٧٢-٥

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ





وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1443

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد: فهذا كتاب الدراسات الإسلامية المتضمن لمادة التوحيد، ومادة الفقه والسلوك، للصف الأول الابتدائي، الفصل الدراسي الأول، وتكمن أهمية مادة التوحيد أنها تعرف الطالب بربه خالقه ورازقه الذي يجب إفراده بالعبادة وحده لا شريك له، ومادة الفقه والسلوك يتعلم الطالب من خلالها أحكام الدين وأنواع العبادات وصفاتها الصحيحة مع ربط المتعلم بالتطبيق العملي الذي يحتاجه في حياته، مع العناية بتعليم الطالب وتوجيهه إلى السلوك الحسن في تعامله مع من حوله.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات الكتاب بطريقة تتيح للطالب أن يكون نشطاً داخل الصف؛ مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه، مطبقاً ما يمكن تطبيقه في الصف أو المدرسة أو المنزل. وقد رُوِيَ في هذا الكتاب ما يلي:

أولاً: تنوع العرض للمادة الدراسية؛ ليسهل على الطالب فهمها، ويتمكن من استيعابها بيسر وسهولة.

ثانياً: تقريب المعارف من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة، التي تشوقه لمطالعة الكتاب وتعينه على فهمه، وترسخ لديه المعارف والأهداف التربوية التي يراد منه إدراكها والعمل بها.

ثالثاً: بث روح المشاركة في الدروس، فيجمع الطالب بين التعلُّم، والتطبيق، والكتابة، والبحث عن المعلومة، من خلال أنشطة تعليمية، وفراغات تركت ليكتبها بأسلوبه وحسب قدرته، تحت توجيه معلمه ومتابعته.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير لدى الطالب في هذه المرحلة، من خلال ترك مساحات للتفكير تتيح له التمرن على أساسيات الدرس، والمشاركة الفاعلة، تحت توجيه المعلم.

أخي الكريم : ولي أمر الطالب

إنه بقدر متابعتك لابنك، وحرصك على تفوقه، وتواصلك مع معلم الصف في المدرسة يكون ابنك أكثر انتفاعاً بما تعلمه، وأكثر تفاعلاً، وأوضح فهماً، وأجود تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نُؤمِّلُه أن يكون ما يتعلمه يرسم له طريق سعادته في الدنيا والآخرة، وأن يكون ابنك لبنَةً صالحةً في بناء مجتمعه وتحقيق طموحاته.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وآله وصحبه



الفهارس



(التوحيد)

الوحدة الأولى: ما يجب على المسلم معرفته

١٠	ما يجب على المسلم معرفته	الدرس الأول
----	--------------------------	-------------

الوحدة الثانية: معرفة الله عز وجل

١٤	الله الخالق	الدرس الثاني
١٨	الله الرزاق	الدرس الثالث
٢٢	الله الذي ينزل المطر	الدرس الرابع
٢٥	الله المنعم	الدرس الخامس
٢٨	أحب الله	الدرس السادس
٣٠	أعبد الله	الدرس السابع



(الفقه والسلوك)

الوحدة الأولى: تعظيم القرآن الكريم

٣٦	محبة القرآن الكريم والاستعاذة والبسملة	الدرس الأول
٣٩	العناية بالمصحف	الدرس الثاني

الوحدة الثانية: سيرة النبي ﷺ

٤٤	أمانته وصدقته ﷺ	الدرس الثالث
٤٧	رحمته ﷺ	الدرس الرابع

الوحدة الثالثة: السلام

٥٢	البدء بالسلام	الدرس الخامس
٥٤	رد السلام	الدرس السادس

الوحدة الرابعة: بر الوالدين

٦٠	بر الوالدين	الدرس السابع
٦٢	كيف نبر الوالدين؟	الدرس الثامن

الوحدة الخامسة: حق المعلم

٦٦	احترام المعلم	الدرس التاسع
----	---------------	--------------

الوحدة السادسة: آداب قضاء الحاجة

٧٢	الذكر عند دخول الخلاء والخروج منه	الدرس العاشر
----	-----------------------------------	--------------



أولاً التَّوْحِيدُ

الوحدة الأولى



ما يجب على المسلم معرفته





مَا يَجِبُ عَلَى الْمُسْلِمِ مَعْرِفَتَهُ

الدرس الأول

١



رَبِّي اللَّهُ
عَزَّ وَجَلَّ

مَنْ رَبُّكَ؟



دِينِي
الإِسْلَامُ

مَا دِينُكَ؟



نَبِيِّ
مُحَمَّدٍ ﷺ

مَنْ نَبِيُّكَ؟



هَذِهِ الْأُمُورُ الثَّلَاثَةُ يُسْأَلُ عَنْهَا الْإِنْسَانُ،
وَمَنْ آمَنَ بِهَا نَالَ سَعَادَةَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.



أَلُوْنُ كَمَا فِي الْأَسْطُرِ الْآتِيَةِ:

الله ربي

الله ربي

الإسلام ديني

الإسلام ديني

محمد صلى الله عليه وسلم نبيي

محمد صلى الله عليه

وسلم نبيي

أَكْتُبُ مَا يَجِبُ عَلَيَّ مَعْرِفَتَهُ، وَأُشَارِكُ
مَجْمُوعَتِي فِي قِرَاءَةِ مَا كَتَبْنَا:

١ رَبِّي اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ.

٢ دِينِي الْإِسْلَامُ.

٣ نَبِيِّ مُحَمَّدٍ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

الأسئلة

١ مَنْ رَبُّكَ؟

٢ مَا دِينُكَ؟

٣ مَنْ نَبِيُّكَ؟



الوحدة الثانية



مَعْرِفَةُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ



الله الَّذِي خَلَقَنِي وَخَلَقَ جَمِيعَ النَّاسِ.



الله الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ، وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ.



اللَّهُ الَّذِي خَلَقَ الْحَيَوانَ وَالطَّيْرَ.



وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾^(١).

أَنَا مُسْلِمٌ أَطِيعُ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَنِي وَخَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورِ، ثُمَّ أَذْكَرُ مَا رَأَيْتُ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ:



بِالتَّعَاوُنِ مَعَ مَجْمُوعَتِي نَذْكَرُ أَمْثِلَةً أُخْرَى لِلْمَخْلُوقَاتِ غَيْرِ الَّتِي فِي الصُّورِ السَّابِقَةِ:

أَلُوْنُ كَمَا فِي السَّطْرِ الْآتِي:

أنا مسلم أطيع الله الذي خلقني.

أنا مسلم أطيع الله الذي خلقني.

أنا مسلم أطيع الله الذي خلقني.

الأسئلة

١. مَنْ خَلَقَ النَّاسَ؟
٢. أَعَدُّ ثَلَاثَةَ مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى.
٣. أَذْكَرُ الدَّلِيلَ عَلَى أَنَّ اللَّهَ تَعَالَى هُوَ الْخَالِقُ.



اللَّهُ الرَّزَّاقُ

الدرس الثالث

٣

تمهيد

أبدأ اليوم بدراسة الدرس الثالث، وأتعلم فيه اسم الله (الرزاق).

نشاط ١

أعدُّ أربعة من المخلوقات التي يرزقها الله.

الله الذي يرزقني.



اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُ النَّاسَ.



اللَّهُ الَّذِي يَرْزُقُ الْحَيَّوَانَ وَالطَّيْرَ.



والدليل قولُ الله تعالى:

﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾^(١)



(١) سورة هود: آية ٦.

أَلْوَنُ الْجُمَلِ الْآتِيَةِ :



اللَّهُ يَرْزُقُنِي



اللَّهُ يَرْزُقُ
الْحَيَوَانَ



اللَّهُ يَرْزُقُ
الطَّيْرَ

الأسئلة

١ مَنِ الَّذِي يَرْزُقُ النَّاسَ وَالْحَيَوَانَاتِ
وَالطَّيْرَ؟

٢ اذْكُرْ أَرْبَعَةً مِنَ الْحَيَوَانَاتِ أَوِ الطَّيُورِ
الَّتِي تَأْكُلُ مِنْ رِزْقِ اللَّهِ تَعَالَى.





اللَّهُ الَّذِي يُنَزِّلُ الْمَطَرَ

اللَّهُ الَّذِي يُنَزِّلُ الْمَطَرَ مِنَ السَّمَاءِ.



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً طَهُورًا﴾^(١).

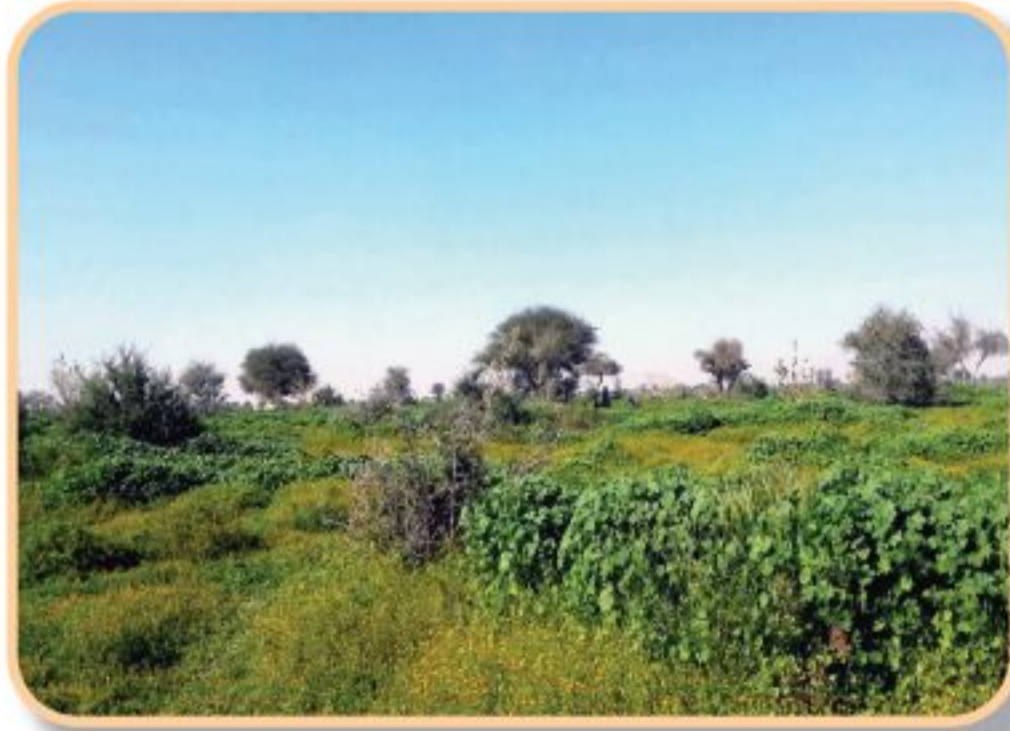
اللَّهُ الَّذِي يُنْبِتُ الزَّرْعَ وَالْأَشْجَارَ.



أ ماذا يحدث للأرض إن لم ينزل عليها المطر؟



ب ماذا يحدث للأرض إذا نزل عليها المطر؟



أَقُولُ عِنْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ: (اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا) ^(١)

أَقُولُ بَعْدَ نَزُولِ الْمَطَرِ: (مُطِرْنَا بِفَضْلِ اللَّهِ وَرَحْمَتِهِ) ^(٢)

نشاط

أضع ✓ أمام صورة من يستفيد من المطر الذي ينزله الله:



الأسئلة

١ من الذي ينبت الزرع والأشجار؟

٢ من الذي ينزل المطر؟

٣ ماذا تقول عند نزول المطر؟



اللَّهُ الْمُنْعِمُ



اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ
عَلَيْنَا بِالسَّمْعِ
وَالْبَصَرِ.

اللَّهُ الَّذِي أَنْعَمَ
عَلَيْنَا بِالطَّعَامِ
وَالشَّرَابِ.



نِعْمُ اللَّهُ عَلَيْنَا كَثِيرَةٌ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِنْ تَعُدُّوا نِعْمَتَ اللَّهِ لَا تَحْصُوهَا﴾^(١).

أَشْكُرُ اللَّهَ عَلَى نِعَمِهِ الْكَثِيرَةِ



أَقُولُ بَعْدَ تَنَاوُلِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ: (الْحَمْدُ لِلَّهِ).



أَحَافِظُ عَلَى بَقَايَا الطَّعَامِ بَعْدَ إِقْبَالِهَا عَلَى الْأَرْضِ



نشاط ١

أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْنَا فِي وَطَنِنَا الْغَالِي بِخَيْرَاتٍ كَثِيرَةٍ، أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي ذِكْرِ وَسِيَلَتَيْنِ لِحِفْظِ النِّعَمِ.

نشاط ٢

يُرِيدُ الدُّبُّ أَنْ يَصِلَ إِلَى ابْنِهِ، أَقَدِّمُ لَهُ الْمُسَاعَدَةَ مِنْ خِلَالِ تَلْوِينِ الدَّوَائِرِ الَّتِي بِهَا طَعَامٌ أَوْ شَرَابٌ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ وَرِزْقِهِ.

سَعْدٌ	جَمَلٌ	فَوَازٌ	حَبَلٌ	دُبٌّ	تَيْنٌ	بُرْتُقَالٌ
مَرْيَمٌ	عِنَبٌ	مَوْزٌ	تُوتٌ	دَجَاجٌ	مَاءٌ	أَسْمَاءٌ
أُسْرَتِي	نُورَةٌ	جَزْرٌ	أَمْرٌ	يَاسِرٌ		
	خَوْخٌ	أَنَانَسٌ	مِشْعَلٌ	أَكَلٌ		
		تَمْرٌ	شَرِبٌ			



الأسئلة

١ أكمل الفراغ:

أ بصر بعيني وأسمع بأذني فأحمد الله

ب الله الذي بكرهنا الطعام والشراب.

٢ أعد بعض نعم الله عليّ.





وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ حُبًّا لِلَّهِ﴾^(١)

نشاط

أَنَا أَحِبُّ اللَّهَ.

● أَكْرَرُ كِتَابَةَ الْكَلِمَاتِ دَاخِلَ الْقِطَارِ.



الأسئلة

١ لِمَاذَا نُحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى؟

٢ مَا الدَّلِيلُ عَلَى أَنَّ الْمُسْلِمِينَ يُحِبُّونَ اللَّهَ تَعَالَى؟



أَعْبُدُ اللَّهَ



أَعْبُدُ اللَّهَ وَحْدَهُ



أَدْعُو اللَّهَ وَحْدَهُ



أُصَلِّي لِلَّهِ وَحْدَهُ

خَلَقْنَا اللَّهَ لِعِبَادَتِهِ وَحْدَهُ.

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى:

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ (١)

أَصِلُ الصُّورَ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنَ الْجُمَلِ:



أَدْعُوا اللَّهَ



أَصَلِّي لِلَّهِ



نشاط ٢

أَضِعْ خَطًّا تَحْتَ كُلِّ خِيَارٍ صَّحِيحٍ:

إِذَا عَبَدْتَ اللَّهَ وَحْدَهُ أَكُونُ:

- ١ مُوَاطِنًا صَالِحًا ٢ وَاثِقًا بِنَفْسِي ٣ حَزِينًا ٤ مُحِبًّا لِلَّهِ

نشاط ٣

أَلَوْنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي كُتِبَ فِيهَا عِبَادَةٌ مِنْ عِبَادَاتِ اللَّهِ.



الأسئلة

- ١ لِمَاذَا خَلَقَنَا اللَّهُ؟
٢ اذْكُرْ مِثَالَيْنِ عَلَى عِبَادَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

ثَانِيًا

الْفِئَةُ وَالسُّلُوكُ



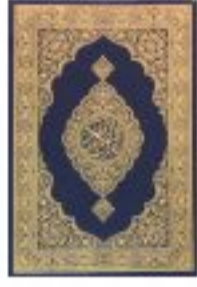
الوحدة الأولى



تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



نُعْظِمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَنُحِبُّهُ



فَشَاهَدَ طِفْلاً يَعْثُبُ بِهِ ،



ذَهَبَ عُمَرُ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى



جَلَسَ عُمَرُ بِجَانِبِ وَالِدِهِ



بِرَفِقٍ مِنَ الطِّفْلِ وَوَضَعَهُ عَلَى



فَأَخَذَ عُمَرُ

بِأَدَبٍ وَ إِلَى قِرَاءَتِهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ .

أَحَبُّ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ لِأَنَّهُ :

يَزِيدُ حَسَنَاتِي

قَالَ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ
فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا»^(١)

كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى



(١) أخرجه الترمذي برقم (٢٩١٠).

لَا أَلْهُو وَلَا أَتَكَلَّمُ
أَثْنَاءَ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ
الْكَرِيمِ

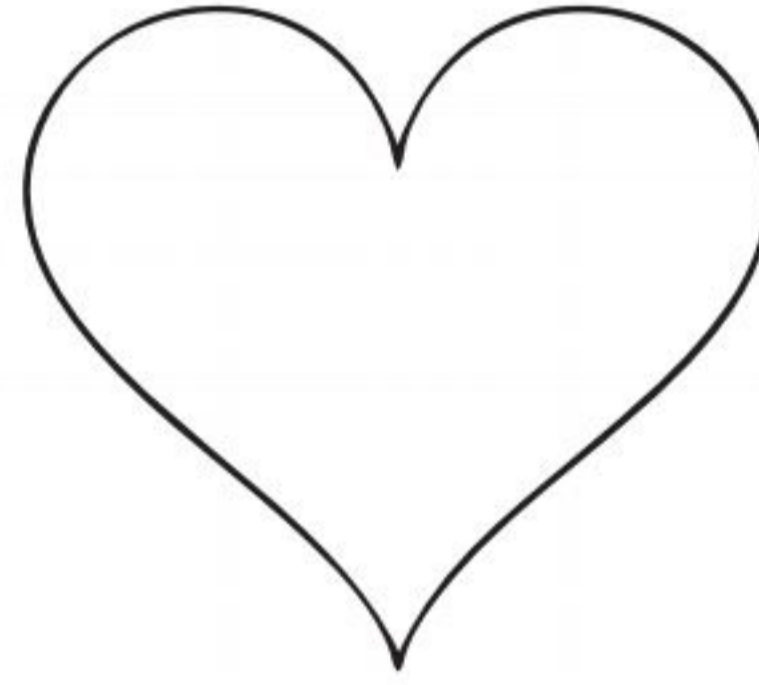
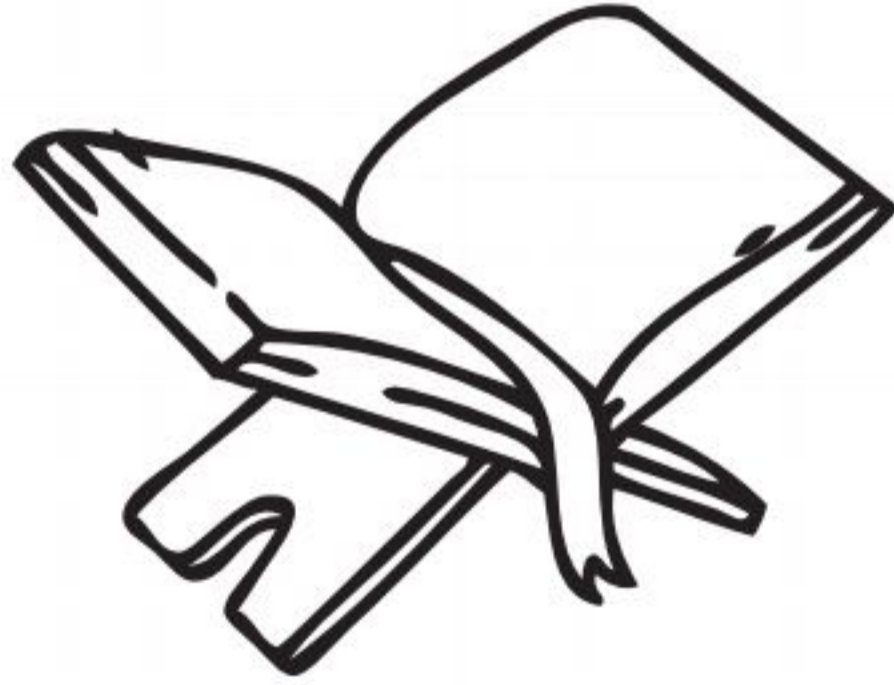
أَسْتَمِعُ وَأُنصِتُ
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



1

نشاط

أَلْوَنُ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَعْبِرْ شَفْهِياً
عَنْ حُبِّي لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:



الاستعاذة والبسملة عند قراءة القرآن الكريم

أقول عند قراءة القرآن الكريم: ﴿أعوذُ بالله من الشيطان الرجيم﴾

أقول عند أول السورة: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

نشاط ٢



أقرأ سورة الإخلاص مُبتدئاً
بالاستعاذة والبسملة:

أحافظ على الاستعاذة
والبسملة عند قراءة
القرآن الكريم.



﴿أعوذُ بالله من الشيطان الرجيم﴾
﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾



العناية بالمصحف

الدرس الثاني

٢



نَعْتِي بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ لِأَنَّنا
نُحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ
مَكْتُوبٌ فِي
الْمُصْحَفِ

أَعْتِي بِنِظَافَةِ مُصْحَفِي
وَأُحَافِظُ عَلَيْهِ.

أَضَعُ الْمُصْحَفَ فِي الْمَكَانِ
اللَّائِقِ بِهِ.



نشاط ١

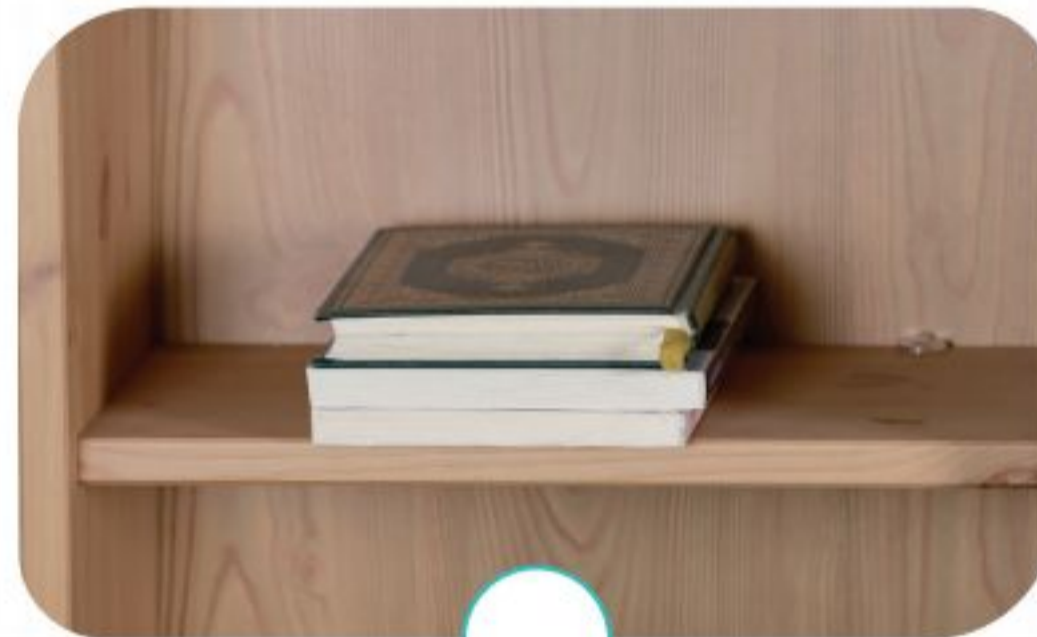
بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى الْعِنَايَةِ بِالْمُصْحَفِ
فِي الْفَصْلِ وَمُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ مَعَ مُعَلِّمِي عَنْ
أَهْمِيَّةِ هَذَا الْعَمَلِ.

نشاط أسري

بإشراف الأسرة أشارك في الاطلاع على موقع مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، وأتعرّف على جهود المملكة العربية السعودية في خدمة القرآن الكريم والعناية بطباعته ونشره.

الأسئلة

١ ألون الدائرة تحت الصورة باللون (الأخضر) إذا كان السلوك صحيحاً، وباللون (الأحمر) إذا كان السلوك خطأ:



٢ أَخُطُّ بِقَلَمِي عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمُنْقَطَةِ:

◀ أَنَا أَحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

◀ أَنَا أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كُلَّ يَوْمٍ.

٣ أَصِلُ الْكَلِمَاتِ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

(ب)	(أ)
مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ	بِسْمِ
اللَّهِ	أَعُوذُ بِاللَّهِ
الرَّحِيمِ	الرَّحْمَنِ

٤ رَأَى أَخِي أَوْرَاقًا مِّنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي دُرْجِ طَاوِلَتِهِ.

◀ أَسَاعِدُ أَخِي فِي اخْتِيَارِ الطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْأَوْرَاقِ

بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) وَاسْتِبْعَادِ الطَّرِيقَةِ الْخَطَأِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (X)

فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



٥ أَلْوَن :

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ تَعَلَّمْتُ كَيْفَ
أَعْظَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



٦ أَقْرَأُ قِصَّتِي .

◀ أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ دَاخِلِ الْقِصَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ ،
ثُمَّ أَقْرَأُ الْقِصَّةَ كَامِلَةً :

الْأَرْضِ	فَشَاهَدَ عَلَيَّ		مَعَ وَالِدِهِ إِلَى	ذَهَبَ عُمَرُ
	بِرْفُقٍ وَوَضَعَهُ فِي		أَخَذَ عُمَرُ	
إِلَى قِرَاءَتِهِ		بِأَدَبٍ وَ	بِجَانِبِ وَالِدِهِ	جَلَسَ عُمَرُ
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ				



الوحدة الثانية



سيرة النبي صلى الله عليه وسلم





نُحِبُّ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَنُطِيعُهُ



وَأُمُّهُ: آمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ

أَبُوهُ: عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

أَرْسَلَهُ اللَّهُ تَعَالَى
لِدَعْوَةِ النَّاسِ جَمِيعًا
إِلَى الْإِسْلَامِ

وُلِدَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَكَّةَ
الْمُكَرَّمَةِ عَامَ
الْفِيلِ

كَانَ نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ قَبْلَ بَعْثَتِهِ يُلقَبُ بِ: (الصَّادِقِ الْأَمِينِ)

كَانَ النَّاسُ يَخْتَارُونَ نَبِينَا مُحَمَّدًا ﷺ
لِحِفْظِ أَمْوَالِهِمْ وَأَشْيَائِهِمِ الثَّمِينَةِ، فَلَمَّا
أَرَادَ ﷺ الْهَجْرَةَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ
طَلَبَ مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يَرُدَّ
الْوَدَائِعَ إِلَى أَصْحَابِهَا.

أَمَانَتُهُ ﷺ

نشاط 1

أَوْضِحْ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِأَمَانَةٍ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

- طَلَبَ مِنِّي صَدِيقِي إِعَادَةَ قَلَمِهِ الَّذِي اسْتَعْرَضْتُهُ مِنْهُ.
- اتَّفَقْتُ مَعَ صَدِيقِي عَلَى اللَّعِبِ بِلُعْبَتِهِ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ.
- طَلَبَ مِنِّي مُعَلِّمِي تَنْفِيذَ الْوَاجِبِ بِنَفْسِي.



لَمَّا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ أَنْ يَدْعُوا
 أَقَارِبَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، صَعِدَ جَبَلُ الصَّفَا
 فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ، وَنَادَى أَقَارِبَهُ، فَلَمَّا جَاءُوا
 سَأَلَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؛ لَوْ أَنَّهُ أَخْبَرَهُمْ بِأَنَّ
 خَيْلًا بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تَهْجُمَ عَلَيْهِمْ، فَهَلْ
 سَيُصَدِّقُونَهُ؟

صِدْقُهُ ﷺ

فَقَالُوا: نَعَمْ، مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ كَذِبًا!!
 فَقَالَ: فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيَّ عَذَابٍ شَدِيدٍ (١).

نشاط ٢

أَكْمَلْ مَعَ زَمِيلِي الْجَابَةَ
 الصَّحِيحَةَ فِي الْمَوْقِفِ الْآتِي:



إِذَا تَسَبَّبْتُ فِي كَسْرِ كَأْسِ
 زَجَاجٍ، وَسَأَلْتُ وَالِدَتِي مَنْ
 كَسَرَهُ؟

أَحْفَظُ الْأَمَانَةَ
 وَأَقُولُ الصِّدْقَ



نَقْتَدِي بِأَخْلَاقِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ فَأَنْطَلَقَ لِحَاجَتِهِ فَرَأَيْنَا حُمْرَةً مَعَهَا فَرْخَانٍ فَأَخَذْنَا فَرْخَيْهَا فَجَاءَتِ الْحُمْرَةُ فَجَعَلَتْ تَفْرِشُ فَجَاءَ النَّبِيُّ ﷺ فَقَالَ:

«مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بِوَلَدِهَا؟ رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا»^(١)

«وَكَانَ ﷺ يُخَفِّفُ الصَّلَاةَ إِذَا سَمِعَ بُكَاءَ طِفْلِ رَحْمَةً بِالطِّفْلِ وَأُمِّهِ»^(٢).

رَحْمَتُهُ ﷺ

١ نشاط

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ»^(٣).

أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي الْحَدِيثَ عَنْ أَهْمِيَّةِ الرَّحْمَةِ مِنْ خِلَالِ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سِيرَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ.

١ أختار التصرف الصحيح في الحالة الآتية:

◀ إذا وجدت محفظة ملقاة على الأرض في المدرسة فإني:

◀ أسلمتها لمعلمي
أو معلمتي.



◀ أخذها لأبحث
عن صاحبها.



◀ أضعتها في جيبتي
ولأخبر أحداً.



٢ أَلْوَنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَحْوِي الصِّفَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا القِصَّةُ الَّآتِيَةُ:

◀ سَمِعَ النَّبِيُّ ﷺ أَمَّا تَقُولُ لِابْنِهَا الصَّغِيرِ: يَا عَبْدَ اللَّهِ تَعَالَ
أَعْطِيكَ.

فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَمَا أَرَدْتِ أَنْ تُعْطِيَهُ؟»
قَالَتْ: تَمْرًا. فَقَالَ: «أَمَّا إِنَّكَ لَوْ لَمْ تُعْطِيَهُ شَيْئًا كُتِبَتْ
عَلَيْكَ كَذْبَةٌ.»^(١)

الصِّدْقُ

الْأَمَانَةُ

الرَّحْمَةُ

٣ أَذْكَرُ كَيْفَ أَطَبَّقُ الرَّحْمَةَ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي فِي الفَصْلِ:

.....

.....

.....

.....



٤ أَلْوَنُ حُرُوفِ (الصَّدَقِ) الْمَوْجُودَةِ فِي اللَّوْحَةِ الْآتِيَةِ:

ص	و	ل	ا
ق	ك	د	ي



الوحدة الثالثة



السَّلام





قَالَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ:

هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى طَرِيقٍ تَكْسِبُونَ بِهِ

مَحَبَّةَ النَّاسِ؟

و

الْحَسَنَاتِ الْكَثِيرَةَ

نَعَمْ يَا مُعَلِّمَنَا . التَّلَامِيذُ

الْمُعَلِّمُ

إِنَّهُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ ؛ تَقُولُونَ لِمَنْ تَلْقَوْنَهُ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

قَالَ أَحْمَدُ :

هَلْ أُسَلِّمُ عَلَى مَنْ لَا أَعْرِفُهُ؟

الْمُعَلِّمُ

نَعَمْ ، نُسَلِّمُ عَلَى مَنْ نَعْرِفُ وَمَنْ لَا نَعْرِفُ .

السَّلَامُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَهُوَ يَقْرَأُ
الْحَدِيثَ الْآتِي، ثُمَّ أَجِيبُ:

عَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَنَّ رَجُلًا جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عَشْرٌ، وَجَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عِشْرُونَ، ثُمَّ جَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ثَلَاثُونَ»^(١).

١ أصلُ كُلِّ صِيغَةٍ مِنْ صِيغِ السَّلَامِ بِأَجْرِهَا الْمُتَرْتَّبِ عَلَيْهَا:

٢٠
حَسَنَةٌ

◀ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

٢٠
حَسَنَةٌ

◀ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

١٠
حَسَنَاتٍ

◀ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

(١) أخرجه أبو داود برقم (٥١٩٥)، والترمذي برقم (٢٦٨٩).



بِمَ نَرُدُّ عَلَى مَنْ سَلَّمَ عَلَيْنَا؟

سَأَلَ خَالِدٌ
مُعَلِّمَهُ:

أَوَّلًا: هَلْ تَذْكُرُ كَيْفَ تُسَلِّمُ عِنْدَمَا
تَلْقَى أَحَدًا مِنَ النَّاسِ؟

قَالَ الْمُعَلِّمُ:

نَعَمْ، أَقُولُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَ خَالِدٌ:

أَحْسَنْتَ يَا خَالِدُ، وَالرَّدُّ هُوَ:

قَالَ الْمُعَلِّمُ:

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

شُكْرًا مُعَلِّمِي الْفَاضِلِ.

قَالَ خَالِدٌ:



قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا﴾^(١)
 بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي: أَطْبِقْ مَعَ زُمَلَائِي صِفَةَ السَّلَامِ وَالرَّدَّ بِمِثْلِهِ
 أَوْ بِأَحْسَنَ مِنْهُ.

السَّلَامُ دُعَاءٌ بِالْأَمْنِ وَالسَّلَامَةُ

الأسئلة

١ أَلَوْنُ صِيغَةِ السَّلَامِ الْكَامِلَةِ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

٢ أضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (X) عند العبارة الخاطئة:

أ أسعدني أخي عندما دخل البيت وقال:

كَيْفَ حَالِكِ يَا أُمِّي؟



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
كَيْفَ حَالِكِ يَا أُمِّي؟



ب أعجبني الطالب عندما دخل الفصل،



وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ.



وَاتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ
وَجَلَسَ عَلَيْهِ.

ج اتّصل أَخِي بِزَمِيلِهِ فَسَرَّنِي قَوْلُهُ:

أَيْنَ عَبْدُ اللَّهِ؟



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، أَيْنَ
عَبْدُ اللَّهِ؟



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443



د سَرْنِي عِنْدَمَا دَخَلْتُ عَلَى أَخِي وَقُلْتُ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ،
هَلْ أَحْضَرْتِ لِي حَلْوَى ؟



قَالَ : هَلْ أَحْضَرْتِ
لِي حَلْوَى ؟



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ



بِرِّ الْوَالِدَيْنِ



المعلم:

هَلْ تَعْرِفُونَ مَا أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ؟
 قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «الْوَالِدُ أَوْسَطُ
 أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، فَإِنْ شِئْتَ فَأَضِعْ ذَلِكَ
 الْبَابَ، أَوْ احْفَظْهُ»^(١).



بِرُّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ

أَمَرْنَا بِهِ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا
إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾^(١)

أَمَرْنَا بِهِ الرَّسُولُ ﷺ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: سَأَلْتُ
رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللَّهِ، أَيُّ
الْعَمَلِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِهَا»
قُلْتُ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: «ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ»^(٢).

نشاط ١

أَحْضِظْ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾^(١)

أَبَرُّ وَالِدِي لِأَدْخُلَ الْجَنَّةَ

كُلُّنَا نُرِيدُ أَنْ نَسْلُكَ هَذَا الطَّرِيقَ لِنَفُوزَ بِالْجَنَّةِ.



كيف نبرّ الوالدين؟

الدرس الثامن



برّ الوالدين قول وفعل

كيف يكون البرّ بالوالدين يا معلّمنا؟

برّ الوالدين يكون بأمرٍ كثيرة، منها:

سأل محمّد
معلّمه:

المعلّم:



الاستئذان عند الدخول عليهما.

أقول:
أبشّر يا أبي.
أبشّر يا أمّي.

طاعة الوالدين وخفض
الصوت عندهما.



تقديمهما عند الدخول والخروج.

السلام عليكم
ورحمة الله
وبركاته.

السلام عليهما بقولك:



مساعدتهما.

اللهم احفظ
والدي
وارحمهما

الدعاء لهما

نشاط 1

أقترح عملاً أو سلوكاً يمكن أن أكسب به برّ والديّ.

أحرص أن أكون باراً بوالديّ



نشاط أسري

أُطْلِبُ مِنْ ابْنِكَ أَوْ ابْنَتِكَ تَطْبِيقَ الْإِسْتِعْذَانِ عِنْدَ رَغْبَةِ أَحَدِهِمَا فِي الدُّخُولِ عَلَى وَالِدَيْهِ.

الأسئلة

١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأَجِيبُ بِوَضْعِ عَلامَةٍ (✓) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلامَةٍ (X) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

أ أعجبنى قول الطالب عندما قابل والده:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ يَا أَبِي، قَضَيْتُ
يَوْمًا جَمِيلًا فِي الْمَدْرَسَةِ.

قَضَيْتُ يَوْمًا جَمِيلًا
فِي الْمَدْرَسَةِ يَا أَبِي.

ب سَرَّنِي ...

◀ خَفَضُ أَخِي صَوْتَهُ عِنْدَ أُمِّي.

◀ صُرَاخُ أَخِي عِنْدَ أُمِّي.

جـ أعجبتني تصرف أخي عندما أراد الدخول على والدي:

دخَلَ مُبَاشِرَةً دُونَ اسْتِئْذَانٍ



طَرَقَ الْبَابَ قَبْلَ الدُّخُولِ



٢ أقرأ وألن

أنا أحب أبي وأمي وأطيعهما .
أنا أدخول لأبي وأمي .



وزارة التعليم

Ministry of Education

2021 - 1443

الوحدة الخامسة



حَقُّ الْمُعَلِّمِ





احترامُ المُعَلِّمِ

الدَّرْسُ التَّاسِعُ

٩

مَنْ يُدَرِّسُكَ فِي الْفَصْلِ؟



أَتَحَدَّثُ مَعَهُ بِأَدَبٍ .

أُسَلِّمُ عَلَيْهِ .

أَدْعُو لَهُ .

أَنَا أَتَعَلَّمُ
حَقَّ مُعَلِّمِي

لَا أَقَاطِعُهُ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ .

أَسْتَأْذِنُ قَبْلَ الدُّخُولِ وَعِنْدَ
الخُرُوجِ مِنَ الْفَصْلِ .

أَسْتَمِعُ لِكَلَامِهِ .

نشاط ١

أَعْبُرُ عَنْ شُكْرِي لِمُعَلِّمِي .



أَدَاءُ مَا يَطْلُبُهُ الْمُعَلِّمُ



نُقَدِّرُ مُعَلِّمَنَا وَنَتَعَاوَنُ مَعَهُ

أَهْتَمُّ بِوَأْجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةِ .



أَسْأَلُ وَأُجِيبُ وَأَعْمَلُ
وَأَلْعَبُ بِأَدَبٍ .



أَحَافِظُ عَلَى كُتُبِي وَأَدَوَاتِي .



نشاط ٢

أُنشِدُ مَعَ مَجْمُوعَتِي :

بِالْعِلْمِ قَدْ زَوَّدْتَنِي
تَسْعَى لِمَا يَرْفَعُنِي
عَنْمَا بِكُلِّ حَقٍّ
لَنَا بِكُلِّ رِفْقٍ
بِدَمَّةٍ وَصِدْقٍ*

مُعَلِّمِي أَنْتَ الَّذِي
فِي كُلِّ صُبْحٍ مُشْرِقٍ
يَجْزِيكَ رَبُّ الْخَلْقِ
عَنْ كُلِّ خَيْرٍ رُمْتَهُ
أَدَيْتَهُ مُسَارِعًا

(*) أناشيد إسلامية، د. محمد الدبل - رحمه الله - ص ٥٣.



١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

أ أذْكَرُ:

◀ ثَلَاثَةٌ مِنْ حُقُوقِ مُعَلِّمِي.

ب مَاذَا لَوْ...؟

◀ لِمَ أَسْتَمِعُ لِشَرْحِ مُعَلِّمِي؟

◀ لِمَ أَعْمَلُ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ؟

٢ أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ:

أ

◀ لَوْ سَمَحْتَ يَا مُعَلِّمِي،
هَلْ تَأْذُنُ لِي أَنْ أَخْرُجَ
لِأَشْرَبَ مَاءً؟

◀ سَأَخْرُجُ مِنْ
الْفَصْلِ؛ لِأَشْرَبَ
مَاءً.



ب سَرْنِي :

عَبَثُ أَصْحَابِي
بِتَرْتِيبِ لَوْحَةِ
الْفَصْلِ .



مُحَافَظَةُ أَصْحَابِي عَلَى
تَرْتِيبِ لَوْحَةِ الْفَصْلِ .



٢ أَلْوَنُ :

أَنَا أَجِيبُ مَعَلِّمِي وَأَتَحْوُلُهُ



الوحدَةُ السَّادِسَةُ



آدَابُ قِصَاصِ الْحَاجَةِ



الدَّرْسُ العَاشِرُ الذِّكْرُ عِنْدَ دُخُولِ الخَلَاءِ وَالخُرُوجِ مِنْهُ

الإِسْلَامُ دِينُ النِّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ



عَلَّمَنَا الإِسْلَامُ آدَابَ قَضَاءِ
الْحَاجَةِ؛ فَهَلْ تَعْرِفُ شَيْئًا مِنْهَا؟



أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الخَلَاءِ «الْحَمَّامُ»:
«بِسْمِ اللّٰهِ، اللّٰهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ وَالخَبَائِثِ»^(١)
وَأُقَدِّمُ رِجْلِي اليُسْرَى عِنْدَ الدُّخُولِ.



أَقُولُ عِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ الخَلَاءِ «غُفْرَانِكَ»^(٢)
وَأُقَدِّمُ رِجْلِي اليُمْنَى عِنْدَ الخُرُوجِ.

نشاط ١

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي حِفْظِ ذِكْرِ دُخُولِ الخَلَاءِ
وَالخُرُوجِ مِنْهُ، وَتَطْبِيقِهِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.





مِن آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ



بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ أُطَبِّقُ الْآدَابَ الْآتِيَةَ:

١ أَسْتَحْدِمُ يَدَيَّ الْيُسْرَى فِي التَّنْظِيفِ .

٢ أَنْظِفُ مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالْمَاءِ أَوْ بِالْمِنْدِيلِ .





٢ أَنْظِفُ الْمَكَانَ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ .



٤ أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ .

نشاط ٢

ألون العبارة التالية:

أحافظ على نظافة
دورة المياه



النظافة من الإيمان

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

١ أصل العبارات بما يناسبها:

◀ غُفْرَانِكَ .

أَقُولُ عِنْدَ
دُخُولِ الْخَلَاءِ
«الْحَمَّامِ»:



◀ بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ
عَلَى اللَّهِ وَلَا حَوْلَ
وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ .

أَقُولُ عِنْدَ
الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ
«الْحَمَّامِ»:



◀ بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي
أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ
وَالْخَبَائِثِ .



٢ أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ :

◀ أَحَبُّ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ أَنْ :



أَتَنْظِفُ

أَخْرَجَ مِنَ الْخَلَاءِ
قَبْلَ أَنْ أَتَنْظِفَ .

٣ أَلْوَنُ :

أَنَا مُسَلِّمٌ أَحَافِظُ

عَلَى طَهَارَةِ جَسْمِي وَمَلَابِسِي

وَأَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ

دُورَةِ الْمِيَاهِ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ