

الوحدة الأولى

١

الدولة الأموية (٤١ - ١٣٢ هـ)



- ◆ **الدرس الأول: الدولة الأموية وأبرز خلفائها**
- ◆ **الدرس الثاني: امتداد الدولة الأموية وجهودها في نشر الإسلام**
- ◆ **الدرس الثالث: نهاية حكم الدولة الأموية**

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على جوانب تاريخ الدولة الأموية
- ◆ التعرف على أبرز خلفاء الدولة الأموية
- ◆ التعرف على جهود الأمويين في نشر الإسلام



الدرس الأول

الدولة الأموية وأبرز خلفائها (٤١ - ١٣٢ هـ)

قال صلى الله عليه وسلم: «الخلافة في أمتي ثلاثون سنة، ثم ملك بعد ذلك» [سنن الترمذي].

كم دام حكم الخلفاء الراشدين؟
من هو آخر الخلفاء الراشدين؟

للاطلاع

عام الجماعة:

سنة ٤١ هـ عندما نزل الحسن رضي الله عنه لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه حقناً لدماء المسلمين. وسمي بذلك بسبب اتفاق كلمة المسلمين واجتماعهم على خليفة واحد.

نشأة الدولة الأموية

بعد انتهاء عصر الخلفاء الراشدين رضي الله عنهم باستشهاد الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه على يد الخوارج في أواخر سنة ٤٠ هـ، بايع أهل العراق ابنه الحسن رضي الله عنه بالخلافة، واستمر فيها مدة قصيرة. وفي أوائل عام ٤١ هـ نزل الحسن رضي الله عنه عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه، فبايعه الناس، وسمي ذلك العام بعام الجماعة، وبذلك قامت الدولة الأموية. وسميت بهذا الاسم نسبة إلى أمية بن عبد شمس بن عبد مناف (جد الأمويين). وتتابع على حكمها ١٤ خليفة، واستمرت لمدة ٩١ عاماً إذ انتهت سنة ١٣٢ هـ في عهد آخر خلفائها مروان بن محمد.

للاطلاع

الحسن بن علي بن أبي طالب رضي الله عنه:
أبوه: الخليفة علي بن أبي طالب رضي الله عنه.
أمه: فاطمة بنت النبي محمد صلى الله عليه وسلم.
توفي في المدينة المنورة سنة ٥٠ هـ.

نشاط

أ- ما سبب نزول الحسن بن علي رضي الله عنه عن الخلافة

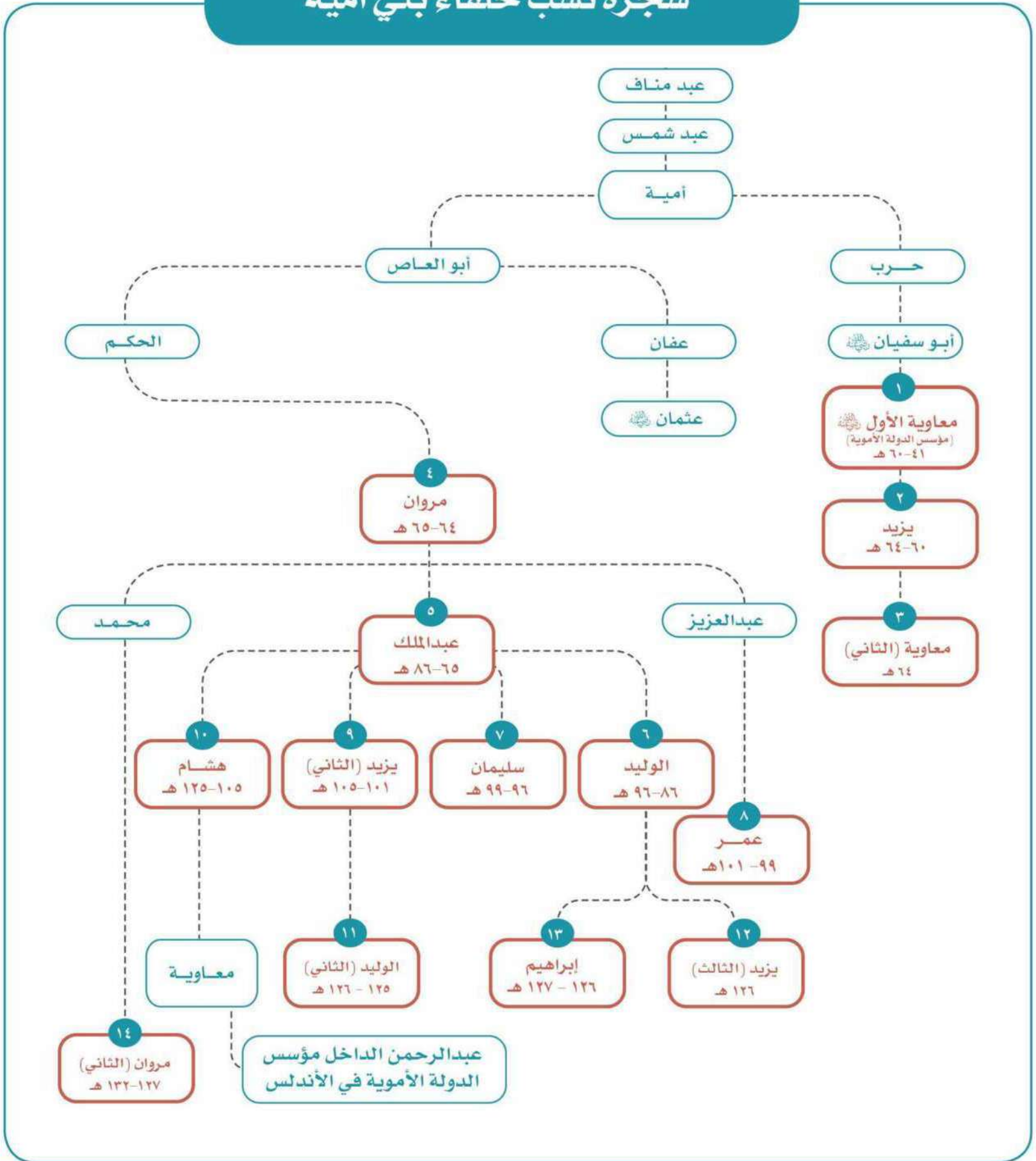
لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه؟

حقناً لدماء المسلمين وتوحيداً لكلمتهم

ب- ما سبب تسمية الدولة الأموية بهذا الاسم؟

سميت الدولة الأموية بهذا الاسم نسبة إلى أمية بن عبد شمس بن عبد مناف

شجرة نسب خلفاء بني أمية



ينظر الطلبة إلى شجرة نسب خلفاء بني أمية في الصفحة السابقة، ثم يجيبون عن الأسئلة الآتية:

- أ- من مؤسس الدولة الأموية؟
مؤسس الدولة الأموية هو معاوية بن أبي سفيان
- ب- كم مدة خلافة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه؟
استمرت خلافة معاوية بن أبي سفيان 19 عام
- ج- يحدد الطلبة أبرز خلفاء بني أمية في الشكل الآتي:



أبرز خلفائها:

١- معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه (٤١- ٦٠ هـ)

- ولد بمكة المكرمة قبل هجرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم بخمس عشرة سنة، وأسلم يوم فتح مكة المكرمة.
- كان أحد كتّاب النبي صلى الله عليه وسلم، اشتهر بالسياسة والحكمة، والفصاحة، والحلم، والدهاء، وهو مؤسس الدولة الأموية، وأول خلفائها.
- جمع كلمة المسلمين، وعمل لاستقرار البلاد الإسلامية، ولنشر الإسلام خارجها.

للاطلاع

دعا النبي صلى الله عليه وسلم لمعاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه فقال: «اللهم اجعله هادياً مهدياً واهد به»
[رواه الترمذي].

◆ توفي معاوية رضي الله عنه بدمشق سنة ٦٠هـ، وتولى الخلافة من بعده ابنه يزيد بعدما أخذ له أبوه البيعة بولاية العهد قبل وفاته؛ خوفاً من اختلاف المسلمين وتفرقهم، وبذلك يكون معاوية رضي الله عنه قد استحدث أمراً جديداً لم يعهده المسلمون من قبل؛ إذ جعل نظام الحكم وراثياً.

من أعماله

- ◆ جعل دمشق عاصمة للدولة الأموية.
- ◆ أنشأ ديوان الخاتم (لختم رسائل الخليفة، وحفظ نسخة منها منعاً للتزوير).
- ◆ وضع نظام البريد في الإسلام، ونظّمه لحمل كتب الخليفة إلى البلدان.
- ◆ عني بالأسطول البحري فبنى مراكز لصناعة السفن الحربية.
- ◆ رتب حملات الصوائف والشواتي.

٣

نشاط

قال معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه:

«إني لا أضع سيفي حيث يكفيني سوطي، ولا أضع سوطي حيث يكفيني لساني، ولو أن بيني وبين الناس شعرة ما انقطعت، إذا شدوها أرخيتها، وإذا أرخوها شددتها.»

أ - يستنتج الطلبة من النص السمات القيادية للخليفة معاوية رضي الله عنه.

- ١ - الشدة في الحق
- ٢ - المرونة في تعامله مع الناس

ب - ما المقصود بشعرة معاوية؟

تلاطلاع

حملات الصوائف والشواتي:
حملات رتبها معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه على بلاد الروم في الصيف والشتاء بانتظام، لاستطلاعها بهدف فتحها.

حب الود والتفاهم الذي كان يحرص معاوية "رضي الله عنه" دائماً على المحافظة عليه بينه وبين من حوله، لكي يتمكن من نيل ولاء الجميع وحبهم واحترامهم

- ♦ ولد في المدينة المنورة سنة ٢٦هـ، وتولى الخلافة بعد وفاة أبيه سنة ٦٥هـ.
- ♦ كان سياسياً بارعاً، قوي العزيمة، قضى على الثورات الداخلية، وتغلب على الروم فاستقرت الدولة في عهده؛ ولذلك عُرف بأنه المؤسس الثاني للدولة الأموية.
- ♦ توفي سنة ٨٦هـ بعد أن أوصى بالخلافة من بعده لابنيه الوليد ثم سليمان.

من أعماله

- ♦ تعريب الدواوين.
- ♦ إعادة بناء المسجد الأقصى، وبناء مسجد قبة الصخرة.
- ♦ إنشاء دار لسك النقود الإسلامية والنقش عليها باللغة العربية في دمشق.



دينار أموي



مسجد قبة الصخرة

المسجد الأقصى

تلاطلاع

تعريب الدواوين: جعلها تُكتب باللغة العربية بدلاً من اللغة اليونانية أو الفارسية.

الديوان: هو السجل الذي تكتب فيه أعمال الدولة المالية والإدارية وحقوق الرعية، وقد يطلق على المكان الذي تحفظ فيه تلك السجلات.

نشاط

أنشأ الخليفة عبد الملك بن مروان داراً خاصة لسك العملة لأول مرة في تاريخ المسلمين، وأصدر الدينار الأموي وعليه شهادة الإسلام، ورسم الخليفة، وكتب ذلك باللغة العربية.

ما اسم الجهة التي تتولى إصدار العملة في وطننا المملكة العربية السعودية؟

مؤسسة النقد العربي السعودي

٣- الوليد بن عبد الملك (٨٦-٩٦هـ)

- ◆ ولد في خلافة معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه بالمدينة المنورة سنة ٥٠هـ، واكتسب من أبيه كثيراً من الصفات السياسية والإدارية التي أهلته للخلافة. أخذ له والده البيعة في حياته، ولأخيه سليمان من بعده. تولى الخلافة بعد وفاة والده، فورث دولة قوية مستقرة.
- ◆ وسع مساحة الدولة، ونشر الإسلام في المناطق المفتوحة، فوصلت رقعة أراضي البلاد الإسلامية في عهده إلى حدود الصين شرقاً، والأندلس غرباً، كما اعتنى بالإصلاحات الداخلية.
- ◆ توفي بدمشق عام ٩٦هـ.

من أعماله

النواحي الاجتماعية

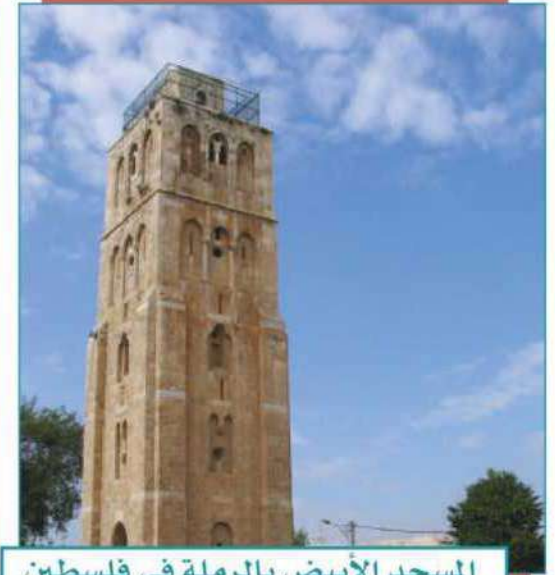
- ◆ اعتنى باليتام وكفلهم.
- ◆ وضع للمكفوفين من يقودهم ورتب لهم رواتب منتظمة.
- ◆ أعطى المجدومين حتى أغناهم عن السؤال.
- ◆ جعل لكل مُقعد خادماً وأجرى لهم الأرزاق.

النواحي العمرانية

- ◆ أمر بتوسعة المسجد النبوي بالمدينة المنورة.
- ◆ بنى الجامع الأموي في دمشق.
- ◆ أكمل إعادة بناء المسجد الأقصى.
- ◆ اعتنى بإصلاح الطرق وتسهيلها، وحفر الآبار في أنحاء البلاد.



الجامع الأموي بدمشق



المسجد الأبيض بالرملة في فلسطين

ما أبرز مراكز الرعاية الاجتماعية التي أنشأتها حكومة وطني المملكة العربية السعودية للعناية بالأيتام، وذوي الاحتياجات الخاصة، وكبار السن؟

كبار السن

دور الوفاء لرعاية المسنين

ذوي الاحتياجات الخاصة

معاهد النور

الأيتام

مراكز الرعاية الاجتماعية

٤- عمر بن عبدالعزيز (٩٩-١٠١هـ)

- ◆ ولد في المدينة المنورة سنة ٦١هـ، ويتصل نسبه من جهة أمه بثاني الخلفاء الراشدين رضي الله عنه.
- ◆ تولى الخلافة بعد أن أوصى له بها الخليفة سليمان بن عبد الملك قبل وفاته؛ لتقواه وحسن سيرته.
- ◆ بدأ خلافته بإصلاح الدولة مقتدياً بسيرة الخلفاء الراشدين، وقد استطاع بحسن تعامله وعدله وتواضعه أن ينشر الأمن ويقيم العدل في أرجاء البلاد الإسلامية، فكان نموذجاً رائعاً للخليفة الزاهد، العابد، الورع، الإمام.
- ◆ يُروى أن واليه على خراسان أخذ الجزية عن أعلن إسلامه بسبب أن الوالي يعتقد أن إسلامه كان بسبب التهرب من دفع الجزية، فأرسل له عمر أن يُسقط تلك الجزية، وقال له: "إن الله قد بعث محمداً هادياً، ولم يبعثه جايباً"، ثم عزله من منصبه.
- ◆ توفي سنة ١٠١هـ، بعد أن حكم مدة سنتين وخمسة أشهر.

من أعماله

- ◆ أعاد إلى بيت مال المسلمين ما وُهب بغير حق للآخرين من أموال وأراضٍ.
- ◆ عزل الولاة الظالمين، وعيّن بدلاً منهم ولاة عُرفوا بالتقوى والصلاح.
- ◆ استصلح الأراضي الزراعية، وحفر الآبار، وقَدَّم القروض للمزارعين، وبنى الاستراحات للمسافرين.
- ◆ شجع الناس على حفظ القرآن الكريم، وأمر بتدوين الحديث النبوي بعد جمعه.
- ◆ كاتب ملوك البلدان المجاورة يدعوهم إلى الإسلام، كما أسهم في نشر الإسلام في البلاد المفتوحة.

نشاط ٦

أ- ما المدة التي قضاها عمر بن عبدالعزيز في الحكم؟
سنتان وخمسة أشهر

ب- يحدد الطلبة بعض الصفات التي اتصف بها الخليفة عمر بن عبدالعزيز.
التقوى ، العدل ، التواضع ، الورع ، الزهد

ج- أين تقع مدينة سمرقند؟

اورباكستان

من النتائج الناشئة عن سياسة عمر بن عبدالعزيز مع رعيته:

- ◆ كثرة الداخلين في الإسلام.
- ◆ وصول الإسلام إلى أماكن بعيدة.
- ◆ قلة المعارضين للدولة الأموية.
- ◆ ارتفاع المستوى المعيشي للمسلمين.

يقرأ الطلبة النص التاريخي الآتي، ثم يجيبون عن السؤال:

حدد مروان بن محمد آخر خلفاء بني أمية لأحد ولاته الشروط التي يجب أن تتوافر فيمن يوليه منصب (صاحب الشرطة) فقال:
 "فول شرطتك وأمر عسكرك، أوثق قوادك عندك، وأمنهم نصيحة لك، وأقدمهم بصيرة في طاعتك، وأقواهم شكيمة في أمرك، وأمضاهم صريمة (عزيمة)، وأصدقهم عفافاً وأجرأهم، وأكفاهم أمانة، وأصحهم ضميراً، وأرضاهم صبراً، وأحمدهم خلقاً، وأعطفهم على جماعتهم رأفة، وأحسنهم لهم نظراً، وأشدهم في دين الله وحقه صلابة".

ما أبرز الصفات الخاصة بتولية صاحب الشرطة؟

- | | |
|----------------------|-------------------|
| ١- القوة ، | ٢- العزيمة |
| ٣- الأمانة | ٤- الصبر |
| ٥- حُسن الخُلق | ٦- الرأفة ، |

تقويم الدرس الأول



١ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- تسمية الدولة الأموية بهذا الاسم.

(نسبة إلى أمية بن عبد شمس بن عبد مناف (جد الأمويين).

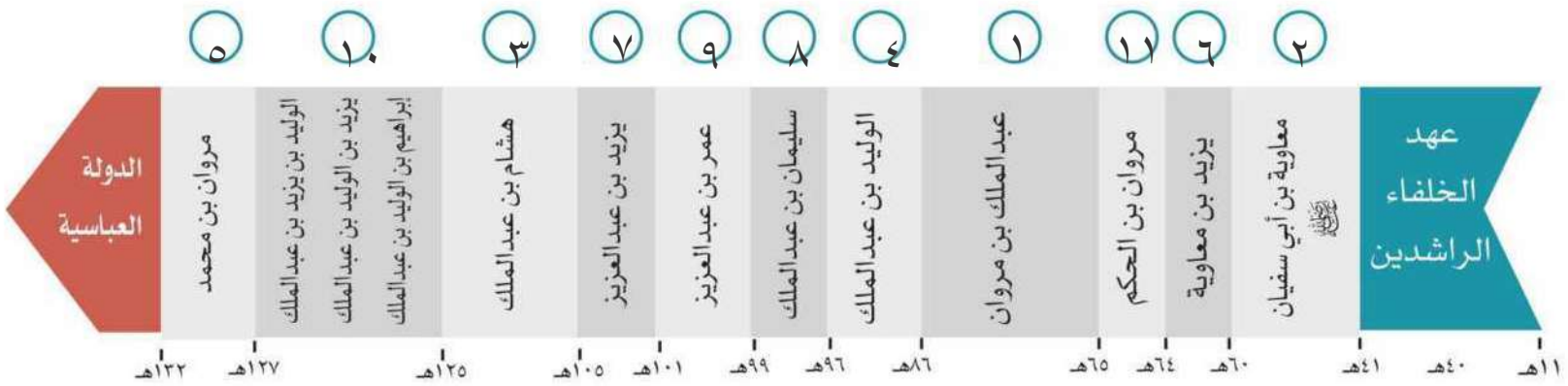
ب- تسمية العام الذي نزل فيه الحسن بن علي عليه السلام لمعاوية بن أبي سفيان عليه السلام عن الخلافة بعام الجماعة.

بسبب اتفاق كلمة المسلمين واجتماعهم على خليفة واحد.

٢ ما نتائج نزول الحسن بن علي عليه السلام عن الخلافة؟

إحماد الفتنة ، وتوحيد كلمة المسلمين وحقق دمانهم ، وقيام الدولة الأموية

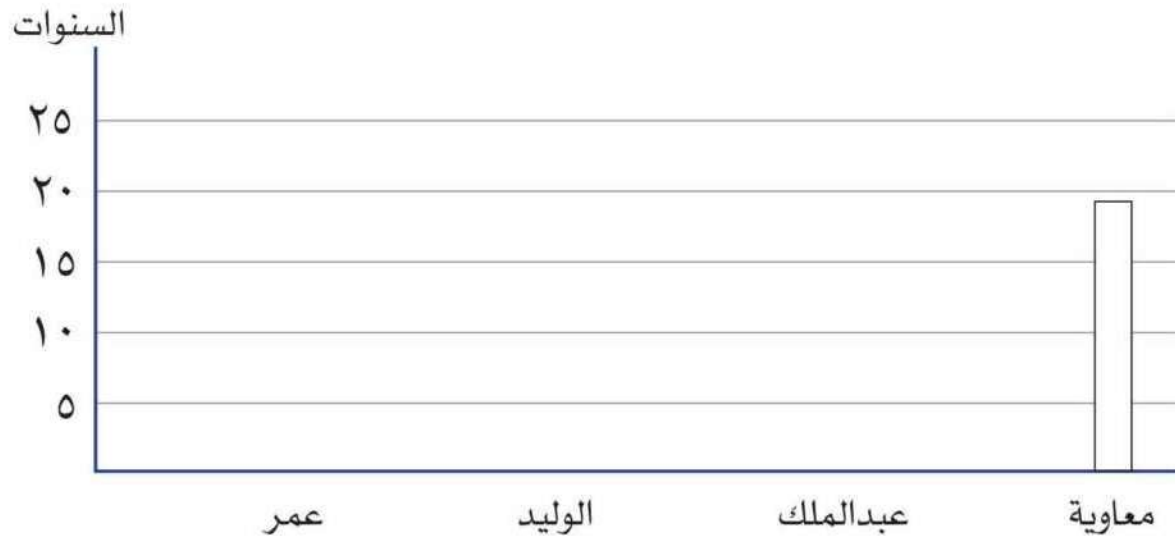
٣ يقرأ الطلبة الخط الزمني ثم يرتبون خلفاء الدولة الأموية حسب الأكثر من حيث المدة التي قضاها كل واحد منهم في الخلافة:



٤ يسجل الطلبة بعض المعلومات التاريخية للدولة الأموية في الجدول الآتي:

الدولة الأموية					
تاريخ ابتدائها	أول خلفائها	آخر خلفائها	عدد خلفائها	تاريخ نهايتها	مدة الدولة الأموية
٤١ هجرى	معاوية بن أبي سفيان	مروان بن محمد	سبعة عشر خليفة	١٣٢ هجرى	واحد وتسعون عاما

٥ يُكمل الطلبة الشكل البياني والجدول لسنوات حكم أبرز خلفاء الدولة الأموية:



الخلفاء	معاوية <small>رضي الله عنه</small>	عبد الملك	الوليد	عمر
عدد السنوات	٢٩ عاماً	٢١ عاماً	١٠ أعوام	عامان
	٦٠ - ٤١ هـ	٨٦ - ٦٥ هـ	٩٦ - ٨٦ هـ	٩٩ - ١٠١ هـ

٦ يكتب الطلبة وصفاً موجزاً لأهمية أعمال خلفاء الدولة الأموية الآتية:

- ١- رعاية الأيتام وكفالتهم:
اداي ذلك الى خلق روح الترابط والتماسك بين افراد المجتمع
- ٢- تشجيع الناس على حفظ القرآن الكريم:
ادى ذلك الى زيادة اعداد حفظة القرآن الكريم وبالتالي خلق حالة من التعامل الاخلاقي بين الجميع
- ٤- إنشاء دار لسك النقود الإسلامية:
ادى ذلك الى ازدهار الاقتصاد الإسلامي وتقوية العملة الإسلامية

٧ يصنف الطلبة أعمال خلفاء الدولة الأموية حسب الجدول الآتي:

العناية بالأيتام، نظام البريد، الاهتمام بالأسطول البحري، الأمر بتدوين الحديث الشريف.

علمي	إداري	اجتماعي	عسكري
الأمر بتدوين الحديث الشريف	نظام البريد	العناية بالأيتام	الاهتمام بالأسطول البحري



الدرس الثاني

امتداد الدولة الأموية وجهودها في نشر الإسلام

سار خلفاء بني أمية في سبيل نشر الإسلام ورفع راية التوحيد على سياسة النبي ﷺ والخلفاء الراشدين ﷺ فتوسعوا في فتوحاتهم حتى وُصف عصر الدولة الأموية بعصر الفتوحات الإسلامية، وقد شملت الفتوحات عدة ميادين:

◀ الفتوحات في الشمال (آسيا الصغرى وجزر البحر المتوسط):



نشاط ١

أ- ما اسم أول معركة بحرية شارك فيها المسلمون؟ وما نتائجها؟
معركة ذات الصواري انتهت بانتصار المسلمين وهزيمة الروم.

ب- ما سبب حرص معاوية بن أبي سفيان ﷺ على غزو الروم بحراً؟
لصد هجماتهم البحرية والتأكد من مهاجمة سواحل روما وتأمين سواحل الدولة الأموية من ناحية الروم.

❖ كَتَّفَ الأمويون جهودهم في سبيل نشر الإسلام في بلاد الروم، فرتب معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه حملات برية وبحرية متتابة، وقد جرت محاولات لفتح القسطنطينية عاصمة البيزنطيين فلم يتمكنوا من فتحها لمناعة حصونها، ولكنهم تمكنوا من فتح بعض الجزر في البحر المتوسط مثل: جزيرة قبرص، وفتح بعض المدن مثل: هرقلية وعمورية.

❖ جرت محاولة لفتح القسطنطينية في عهد سليمان بن عبد الملك، لكن عمر بن عبدالعزيز أمر تلك الجيوش بالعودة عندما بويغ بالخلافة، وذلك تنفيذاً لسياسته التي تركز على نشر الإسلام في المناطق المفتوحة.



الفتوحات في المناطق الغربية:

فتح شمال إفريقيا سنة ٤١هـ:

❖ انطلق أول الجيوش الإسلامية إلى شمال إفريقيا بقيادة عقبة بن نافع، وتمكن من فتح كثير من المواقع، ثم بنى مدينة القيروان لتصبح قاعدة حربية ثابتة للجيش هناك، ولتكون خط الدفاع عن المناطق الإسلامية.

❖ بعد استشهاد عقبة بن نافع تولى حسان بن النعمان قيادة الجيوش، واستطاع إخراج الروم تماماً من الشمال الإفريقي، وعمل لنشر الإسلام وتقوية النفوذ هناك.

❖ في عهد الوليد بن عبد الملك عين موسى بن نصير والياً على إفريقيا (تونس حالياً) فزاد دخول البربر في الإسلام، وعين طارق بن زياد على طنجة.



فتح الأندلس سنة (٩٢هـ):

أرسل الخليفة الوليد بن عبد الملك؛ القائد طارق بن زياد لفتح الأندلس، فعبر طارق المضيق الذي عُرف بعد ذلك باسم (مضيق جبل طارق) والتقى بملوك القوط، ودارت بين الطرفين معركة كبيرة سميت بمعركة (وادي لكة) انتهت بانتصار المسلمين، ثم تابعوا فتوحاتهم حتى تمكنوا من ضم معظم المدن الأندلسية، ونشر الحضارة الإسلامية.



تلاطلاع

الأندلس:

تقع جنوب غرب قارة
أوروبا ويفصلها عن دول
شمال إفريقيا مضيق
جبل طارق.

نشاط ٣

ينظر الطلبة إلى الخريطة ثم يجيبون:

أ - ما المضيق الذي يفصل بين بلاد الأندلس وإفريقيا؟

مضيق جبل طارق.

ب - ما المسطحات المائية التي تطل عليها الأندلس؟
البحر المتوسط والمحيط الأطلسي.

ج - ما الاسم الحالي للأندلس؟
إسبانيا

د - من مدن الأندلس قرطبة و إشبيلية و طليطلة

هـ - ما الدولة التي تشرف الآن على مضيق جبل طارق؟

المملكة المغربية

و - ما الأسباب التي دفعت المسلمين لفتح الأندلس؟
الأسباب التي دفعت المسلمين لفتح الأندلس هي نشر الإسلام.

ز - في أي القارات تقع الأندلس؟

أوروبا

ما سبب انتصار المسلمين في الأندلس؟

يرجع سبب انتصار المسلمين في الأندلس ولما تميز به المسلمون من قوة العقيدة وحب الجهاد في سبيل الله والتماسك والثبات والإيمان بنصر الله

الفتوحات في الشرق:

استأذن الحجاج بن يوسف الثقفي (والي العراق) الخليفة الأموي الوليد بن عبد الملك؛ لفتح مناطق الميدان الشرقي فأذن له، وكان الفتح الإسلامي في الميدان الشرقي على جبهتين، هما: جبهة بلاد ما وراء النهر، وجبهة بلاد السند.



نشاط ٤

تلاطلاع

بلاد السند:

تشمل معظم أراضي باكستان حالياً، ومن مدنها كراتشي وتشتهر بزراعة الأرز والسمسم والقمح.

توسعت الدولة الأموية فشملت مناطق عديدة مثل: بلاد السند وآسيا الصغرى وشمال إفريقيا والأندلس.

ما الفائدة في رأيك من هذا التوسع؟

دخول أهلها في الإسلام، إقامة المساجد، قيام حضارة إسلامية، انتشار الأمن في ظل تطبيق الشريعة الإسلامية

نشاط ٥

يحدد الطلبة بدائرة على الخريطة موقع مدينة الديبل.



تقويم الدرس الثاني



١ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة:

أ - المضيق الذي عبره طارق بن زياد لفتح الأندلس يسمى بمضيق:

○ باب المنذب. ✓ جبل طارق. ○ هرمز. ○ أشبيلية.

ب- القائد المسلم الذي فتح مدينة الديبل:

○ طارق بن زياد. ○ قتيبة بن مسلم الباهلي. ✓ محمد بن القاسم الثقفي. ○ أبو مسلم الخراساني.

٢ يعطي الطلبة مثلاً واحداً على ما يأتي:

أ- تنظيم معاوية بن أبي سفيان رضي الله عنه للحرب ضد الروم.

نظام الصوائف والشواتي

ب- الجزر التي فُتحت في عصر الدولة الأموية.

قبرص، رودوس، كريت

ج- المدن التي فتحها المسلمون في عصر الدولة الأموية.

أشبيلية وقرطبة وغرناطة وطليلة وكاشغر والديبل.

٣ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- بناء عقبة بن نافع رضي الله عنه مدينة القيروان.

لتصبح قاعدة حربية للمسلمين، نقطة لانطلاق الإسلام، مكاناً ثابتاً يتواجد فيه الجنود

ب- دخول كثير من سكان المناطق التي فتحها قتيبة بن مسلم في الإسلام.

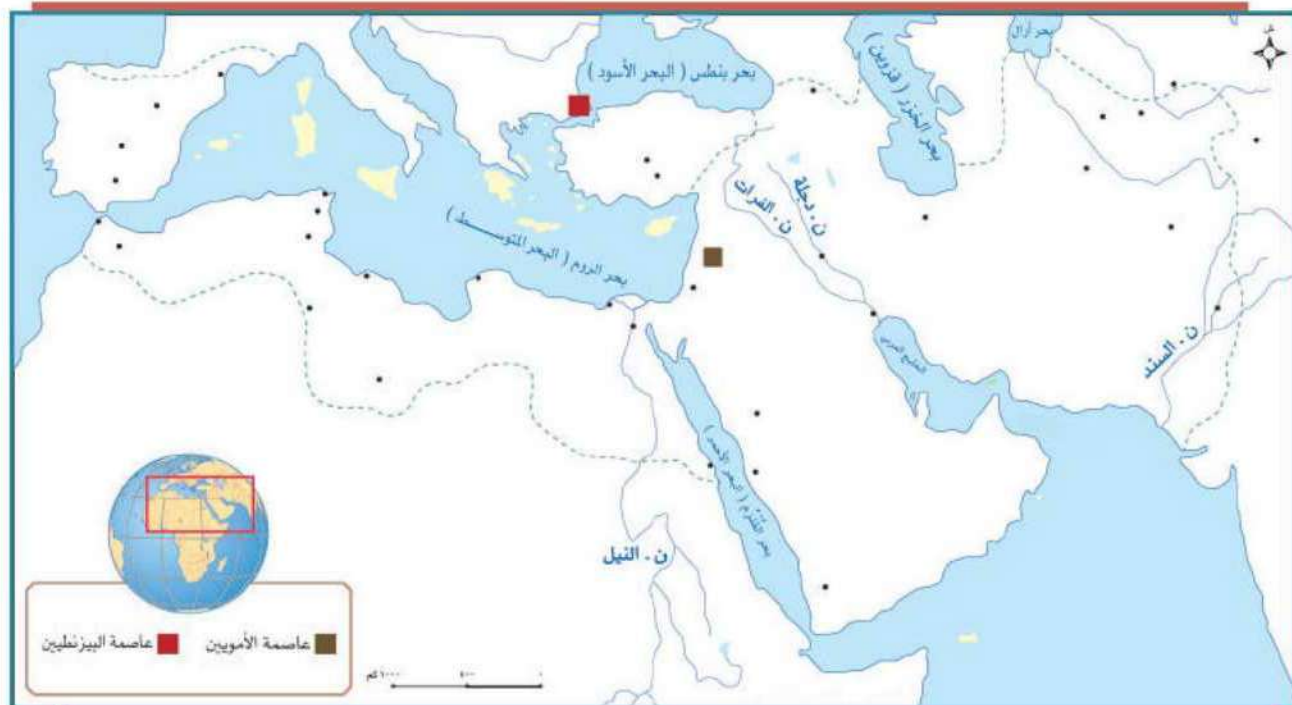
بسبب معاملة المسلمين وأخلاقهم الحسنة

ج- انتصار المسلمين في الفتوحات الإسلامية.

عمق الإيمان بالله، الإيمان بنصر الله، الهدف نشر الإسلام، عدلهم وتسامحهم مع رعيته مما رغب في الناس

في الإسلام.

٤ يتتبع الطلبة بالقلم امتداد الدولة الأموية في الخريطة الآتية:



٥ يُكمل الطلبة الجدول الآتي:

المنطقة	اسم القائد الذي فتحها	اسم الخليفة الذي فُتحت في عهده
شمال إفريقيا	عقبة بن نافع	معاوية بن ابي سفيان
الأندلس	طارق بن زياد	الوليد بن عبدالمك
بلاد ما وراء النهر	قتيبة بن مسلم	الوليد بن عبدالمك
بلاد الهند	محمد بن القاسم الثقفي	الوليد بن عبدالمك

٦ ما الأثر الذي نراه اليوم لفتح المسلمين بلاد الأندلس؟

وجود العديد من الآثار الإسلامية والعربية موجودة حتى الآن ببلاد الأندلس (إسبانيا).

٧ يُعبر الطلبة عن تقديرهم لجهود خلفاء بني أمية في نشر الإسلام في حدود سطرين.

أنه من دواعي الفخر والافتخار أن تكون الدولة الأموية حلقة الوصل في تاريخ الدولة الإسلامية بعد عصر

الدولة الراشدة.



الدرس الثالث

نهاية حكم الدولة الأموية

أسباب سقوط الدولة الأموية

امتدت الدولة الأموية إلى أنحاء بعيدة، فقد بلغت أقصى اتساعها في عهد الوليد بن عبد الملك، لكنها لم تستطع المحافظة على هذا الامتداد، ففي أواخر عهدها وصل إلى الحكم خلفاء ضعفاء، تهاونوا في إدارة شؤون الدولة، فلم يتمكنوا من الحفاظ على أملاكها ومكتسباتها، فبدأت بالضعف والتفكك حتى انتهى حكم الدولة الأموية عام ١٣٢هـ.



من أبرز أسباب سقوط الدولة الأموية

ظهور الدعوة العباسية

الفتن

العصبية القبلية

١- العصبية القبلية:

نهى الإسلام عن العصبية القبلية، فقال الرسول ﷺ: «دعوها فإنها منتنة» [رواه البخاري]، لكنها عادت إلى الظهور في عهد بني أمية؛ حين ظهر النزاع بين بعض القبائل العربية؛ وهو ما أضعف الدولة وأفقدتها قوتها.

نشاط ١

أ- ما المقصود بالعصبية القبلية؟

هي التعصب و انحياز الرأي والعاطفة تجاه ابناء نفس القبيلة عما سواهم وتفضيلهم بالنصرة والحق دون التثبت

ج- نهى الإسلام عن العصبية القبلية؛ لأنها من عادات الجاهلية، وجعل المقياس بين الناس

التقوى، ما الدليل على ذلك من القرآن الكريم؟

قوله تعالى (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ (13))

٢- الفتن:

ظهر في تاريخ الدولة الأموية كثير من الفتن التي نتجت عن أعمال الخوارج والنزاع داخل بيت بني أمية، مثل: النزاع بين آل أبي سفيان بن حرب وآل بني مروان بن الحكم، مما أدى إلى ضعف الدولة الأموية.

ظهرت في الدولة الأموية حركة توصف بالشعبوية وهي التعصب للعرب واحتقار غيرهم؛ وهو ما أسهم في سقوط الدولة.

ما نتائج هذه العصبية في رأيك على المجتمع المسلم في الدولة الأموية؟

اشتعال العداوة والبغضاء بين القبائل
كثرة الحروب بين القبائل
ضعف الدولة وفقد قوتها

٣- ظهور الدعوة العباسية:

نشطت الدعوة العباسية في أواخر عهد الدولة الأموية في بلاد خراسان بعيداً عن دمشق، عاصمة الدولة الأموية، وقد ساعد هذا على التفاف الناس حول الدعوة ونجاحها، وعلى إثر ذلك سقطت الدولة الأموية عام ١٣٢هـ.

أ- ما وجهة نظرك في السبب الأقوى الذي أدى إلى نهاية حكم الدولة الأموية؟

ضعف الحكام وانغماسهم في الترف واللهو.

ب- لماذا اخترت هذا السبب؟

لأنه أضعف هيبة الدولة وكيانها مما جعلها أكثر عرضة للإنهيار من العوامل الأخرى.

تقويم الدرس الثالث



١ برأيك ما أسباب ظهور العصبية القبلية في العصر الأموي؟

١- بسبب ظهور النزاع بين القبائل العربية

٢- تعدد العرقيات التي دخلت الاسلام حديثا من غير العرب

٢ يملأ الطلبة الفراغات الآتية:

أ- تاريخ نهاية حكم الدولة الأموية:

عام ١٣٢ هجرى

ب- مدة حكم خلفاء بني أمية:

٩١ عاما

٣ قال ﷺ: «دعوها فإنها منتنة» [رواه البخاري].

أ- بِمَ وصف النبي ﷺ العصبية القبلية في الحديث؟

وصفها بأنها منتنة

ب- لماذا حذر النبي ﷺ من العصبية القبلية؟

لأنها تؤدي إلى عداوة وحروب وسقوط وفساد المجتمعات.

ج- يكتب الطلبة في حدود ثلاثة أسطر الآثار السلبية للعصبية القبلية في مجتمعنا.

إن أول ما يتبادر إلى الذهن عند الحديث عن العصبية تلك النموذج البغيض الذي عرفه الناس في الجاهلية. فقد كان للعصبية الجاهلية آثارها المؤذية في مظاهر الحياة العربية قبل الإسلام. فقد أغلقت عليهم عصبيتهم منافذ العقل والوعي فعاشوا في حدود القبيلة ومن وراء جدرانها لا يعرفون معنى الأمة، وينظرون إلى العالم حولهم من خلال كوة صغيرة يسمعون بأذن القبيلة ويفكرون بمنطقها فعاشوا متفرقين لا يجتمعون على هوى واحد، ومن ثم كان الشعور العدواني مصاحباً لهذا التفكك القبلي لم يسلم منه فرد ولا رهط ولا عشيرة ولا قبيلة حتى أكلت الحروب الأخضر واليابس من حياة القبائل المتنازعة.

يكمل الطلبة الفراغات في الشكل الآتي:

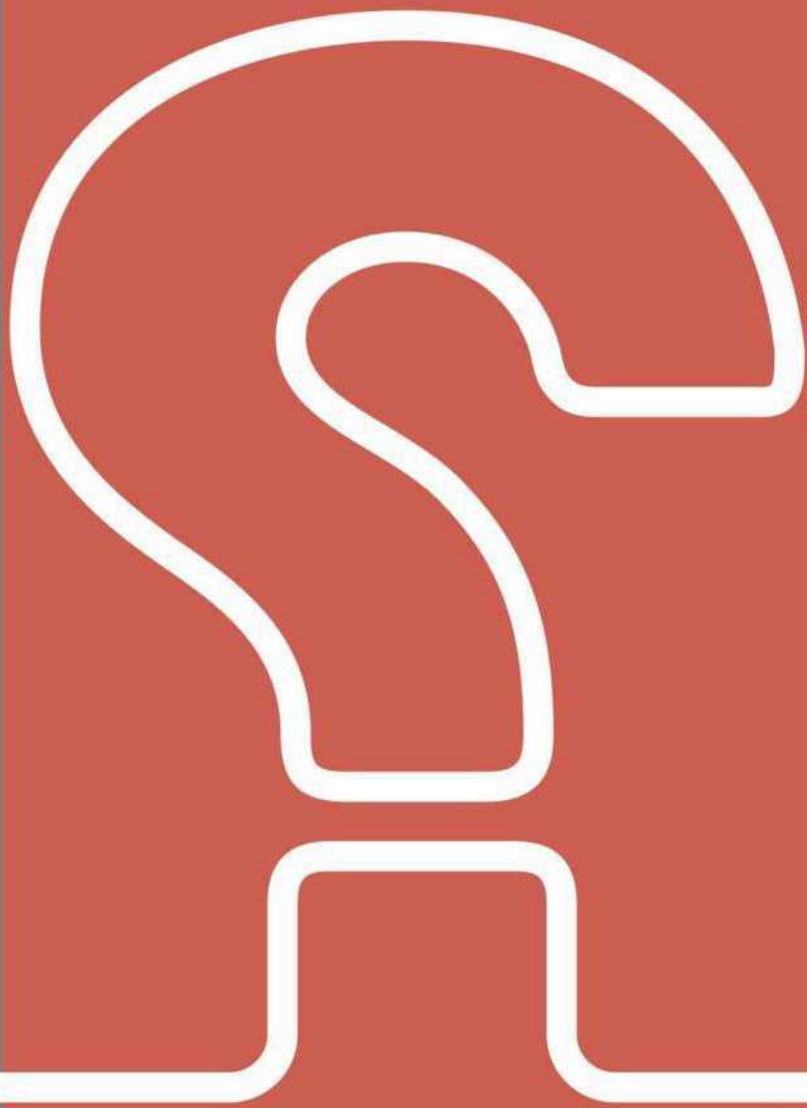
٤

أسباب نهاية حكم الدولة الأموية

عدم وجود نظام أساسي للحكم
العصبية القبلية

ظهور الدولة العباسية

الانغماس في الترف واللهو



تقويم
الوحدة
الأولى

١ يصحح الطلبة العبارات الآتية:

- أ- تنسب الدولة الأموية إلى مروان بن الحكم بن أبي العاص.
 تنسب الدولة الأموية إلى جدهم أمية بن عبد شمس
- ب- مؤسس الدولة الأموية هو عمر بن عبدالعزيز.
 مؤسس الدولة الأموية هو معاوية بن أبي سفيان
- ج- استمر حكم الدولة الأموية مدة خمسين سنة.
 استمر حكم الدولة الأموية مدة واحد وتسعون عاماً
- د- انتهى حكم الدولة الأموية على يد العباسيين سنة ١١٩ هـ.
 انتهى حكم الدولة الأموية على يد العباسيين سنة 132 هجري

٢ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

- أ- ولد معاوية بن أبي سفيان ﷺ قبل الهجرة:
 بخمس سنين بعشر سنين بسنة واحدة بخمس عشرة سنة
- ب- تولى الخلافة بعد الخليفة معاوية بن أبي سفيان ﷺ:
 مروان بن الحكم يزيد بن معاوية عمر بن عبدالعزيز قتيبة بن مسلم
- ج- توفي الوليد بن عبد الملك في دمشق سنة:
 ٩٦ هـ ٩٩ هـ ١٠١ هـ ٢٠٠ هـ
- د- يرتبط نسب الخليفة عمر بن عبدالعزيز من جهة أمه بالخليفة:
 أبي بكر الصديق ﷺ عمر بن الخطاب ﷺ عثمان بن عفان ﷺ علي بن أب طالب ﷺ
- هـ- وصل الإسلام إلى حدود الصين شرقاً والأندلس غرباً في عهد:
 معاوية بن أبي سفيان ﷺ الوليد بن عبد الملك عبد الملك بن مروان عمر بن عبدالعزيز
- و- ولد عبد الملك بن مروان في:
 البصرة دمشق المدينة المنورة الكوفة
- ز- يقع مسجد قبة الصخرة في دولة:
 سوريا الأردن فلسطين مصر

٣ يعلل الطلبة ما يأتي:

أ- اتساع رقعة أراضي البلاد الإسلامية في عهد الدولة الأموية.

..... للسياسات التي اتبعها خلفاء الدولة الأموية في السير على خطى الخلفاء الراشدين في سبيل نشر الإسلام.

ب- نَهَى الإسلام عن العصبية القبلية.

..... لأنها من عادات الجاهلية وجعل الفرق بين الناس التقوي وقد الرسول p "دعواها فإنها منتنة".

٤ يكتب الطلبة اسم الشخصية المرتبطة بالحدث في الفراغات الآتية:

..... الحسن بن علي	أ- نزل عن الخلافة لمعاوية بن أبي سفيان ﷺ حقناً لدماء المسلمين وجمعاً لكلمتهم.
..... معاوية بن أبي سفيان	ب- أنشأ أول قاعدة بحرية للسفن.
..... عبد الملك بن مروان	ج- أنشأ داراً لسك النقود الإسلامية.
..... الوليد بن عبد الملك	د- أعاد بناء المسجد الأقصى، وبنى مسجد قبة الصخرة.
..... عقبة بن نافع	هـ- أسس مدينة القيروان وجعلها قاعدة لنشر الإسلام.
..... محمد بن القاسم الثقفي	و- قاد الفتح الإسلامي في بلاد السند.

٥ يضع الطلبة الأعمال الآتية في الجدول تحت اسم الخليفة الذي أنجزها:

- ◆ أعطى المجذومين حتى أغناهم عن السؤال.
- ◆ قدم القروض المالية للمزارعين.
- ◆ قضى على الثورات الداخلية.
- ◆ رتب الصوائف والشواتي.
- ◆ وضع للمكفوفين من يقودهم ورتب لهم رواتب.
- ◆ أنشأ ديوان الخاتم.
- ◆ عزل الولاة الظالمين والعمال القساة.
- ◆ عرب الدواوين.

عمر بن عبدالعزيز	الوليد بن عبدالملك	عبدالملك بن مروان	معاوية بن أبي سفيان
عزل الولاة الظالمين والعمال القساة قدم القروض المالية للمزارعين	وضع للمكفوفين من يقودهم ورتب لهم رواتب أعطى المجذومين حتى أغناهم عن السؤال.	عرب الدواوين قضى على الثورات الداخلية	أنشأ ديوان الخاتم رتب الصوائف والشواتي

٦ يرتب الطلبة الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث:

- ١) خلافة أبي بكر الصديق رضي الله عنه.
- ٢) قيام الدولة الأموية.
- ٣) فتح الأندلس.

٧ يستعين الطلبة بمصادر المعلومات، ثم يسجلون المطلوب في الجدول:

الاسم الحالي	البلدان
اسبانيا	الأندلس
تونس	إفريقية
باكستان	بلاد السند

الدولة العباسية والدول المتتابعة (١٣٢ - ١٣٤٢ هـ)



- ◆ الدرس الرابع: الدولة العباسية وأبرز خلفائها
- ◆ الدرس الخامس: امتداد الدولة العباسية ومرحلة الضعف
- ◆ الدرس السادس: نهاية حكم الدولة العباسية
- ◆ الدرس السابع: الدولة العثمانية



أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على جوانب من تاريخ الدولة العباسية
- ◆ التعرف على جهود العباسيين في نشر الإسلام
- ◆ التعرف على جوانب التاريخ الإسلامي وبداية التاريخ الحديث بعد الدولة العباسية





الدرس الرابع

الدولة العباسية وأبرز خلفائها (١٣٢ - ٦٥٦ هـ)

ما عاصمة الدولة الأموية؟

كان ظهور الدولة العباسية مع مطلع القرن الثاني الهجري على يد محمد بن علي بن عبد الله بن العباس بن عبد المطلب بن هاشم الذي بدأ بتنظيم الدعوة له، مستغلاً بعض الفتن والمشكلات التي كانت تمر بها الدولة الأموية، فاتخذ من قرية (الحُميمة) قرب (العقبة) مقراً لإقامته وممارسة نشاطه في إنشاء دولته، ثم من مدينة مرو بإقليم خراسان مركزاً لانطلاق دعواته ومكاناً لبث دعوته وتعليماته.

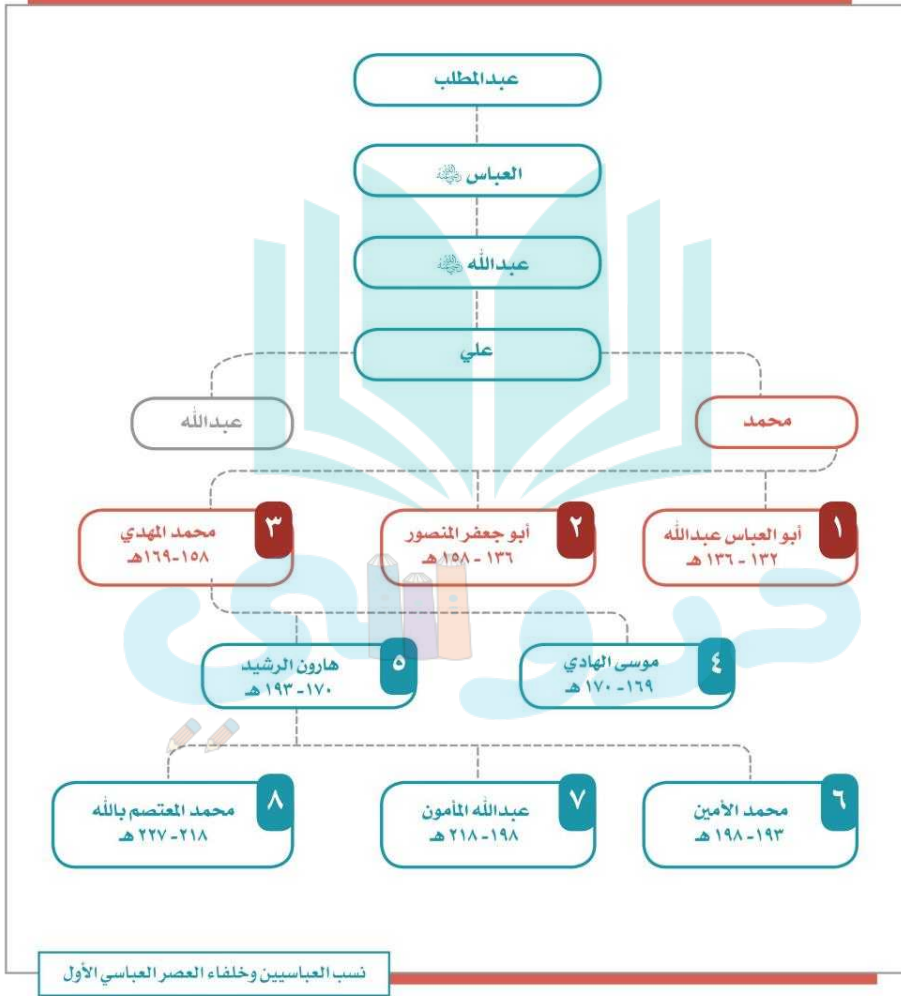


نشاط

أ- يحدد الطلبة على الخريطة
عاصمة الدولة الأموية.

ب- لماذا اختيرت خراسان
مكاناً لانطلاق الدعوة العباسية
في رأيك؟

لبعدها عن مركز الخلافة الأموية
ليتسنى له التحرك بحرية أكثر.



مراحل الدعوة العباسية:

مرت الدعوة العباسية بمرحلتين، هما:

المرحلة السرية:

بدأت هذه المرحلة بتنظيم دقيق وسرية تامة، أرسل فيها محمد بن علي بن عبد الله بن العباس النقباء والدعاة والعمال إلى إقليم خراسان وقد تخفوا بزى تجار، ونجح هؤلاء في التآليب ضد الأمويين، وحشد المناصرين للدعوة. ثم ازداد نشاط العباسيين بعد انتقال أمر الدعوة لإبراهيم ابن محمد الذي خلف والده عقب وفاته، فحرص على تقوية الدعوة والإشراف عليها إشرافاً دقيقاً، فعين أبا مسلم الخراساني قائداً عاماً للدعوة في خراسان. ونجح أبو مسلم في ضم المزيد من المؤيدين للدعوة الجديدة.

المرحلة العلنية:

بعد أن قوي أمر الدعوة العباسية في خراسان أعلن أبو مسلم الخراساني الثورة على الوالي الأموي في خراسان ونجح في السيطرة عليها، ثم توجه أبو مسلم إلى العراق واستولى عليها. وفي الكوفة بويع أبو العباس عبد الله بن محمد الذي خلف أخاه إبراهيم بعد قتله سنة ١٣٢هـ على يد الأمويين عندما علموا بانتشار الدعوة في خراسان. ثم واصل العباسيون توسعهم، وهزموا آخر خلفاء الدولة الأموية مروان بن محمد سنة ١٣٢هـ، وبذلك سقطت الدولة الأموية وبدأ عهد الدولة العباسية.

المرحلة العلنية

- ❖ إعلان أبي مسلم الخراساني الثورة.
- ❖ السيطرة على إقليم خراسان.
- ❖ الاستيلاء على العراق ونهاية حكم الدولة الأموية.

المرحلة السرية

- ❖ التنظيم والسرية.
- ❖ إرسال الدعاة إلى خراسان.
- ❖ تعيين أبي مسلم الخراساني قائداً عاماً للدعوة العباسية.

مراحل
قيام
الدولة
العباسية

نشاط ٢

برأيك لماذا لجأ العباسيون إلى الدعوة السرية؟

١. التنظيم الدقيق والسرية التامة في بداية الدعوة .
٢. نجاحها في حشد المناصرين.
٣. ضعف حكام الدولة الأموية في هذا التوقيت.

◀ مراحل التاريخ العباسي:

انقسم تاريخ الدولة العباسية إلى عصرين: الأول منهما يبدأ من عام ١٢٢هـ وينتهي عام ٢٢٢هـ، وقد اتسم بالقوة والازدهار، أما العصر الثاني فيبدأ من عام ٢٢٢هـ إلى عام ٦٥٦هـ، وكان عصر ضعف وانحسار. وقد دامت الدولة العباسية قرابة ٥٢٤ عاماً تولى فيها ٣٧ خليفة، أولهم أبو العباس عبدالله بن محمد بن علي، وآخرهم عبدالله بن منصور (المستعصم بالله).

برز عدد من الخلفاء العباسيين في العصر الأول حيث استطاعوا إظهار قوة الدولة العباسية وبسطوا سلطتهم على أملاك الدولة الأموية، بل توسعوا في ممتلكاتهم، وقضوا على الفتن المناوئة لهم، كما اعتنوا بجوانب حضارية متنوعة.

أبرز الخلفاء العباسيين

هارون الرشيد

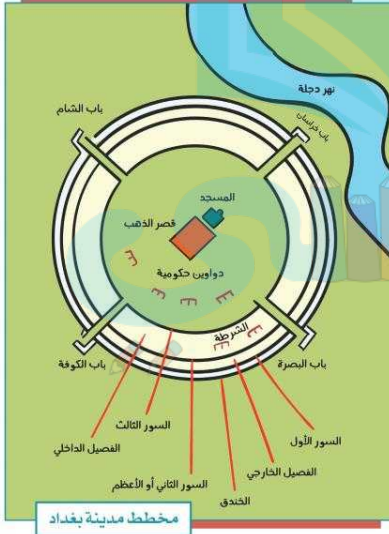
محمد المهدي

أبو جعفر
عبدالله بن محمدأبو العباس
عبدالله بن محمد

للاطلاع

بناء مدينة بغداد:

حرص الخليفة أبو جعفر المنصور على بناء مدينة جديدة تجمع بين حصانة الموقع وسهولة الاتصال بأطراف الدولة، فاختار موقع بغداد بين نهري دجلة والفرات، واختطها على شكل مستدير، ونظمها تنظيماً دقيقاً، وقد استغرق بناؤها أربع سنوات، وسماها دار السلام، وجعلها عاصمة للدولة.



١- أبو العباس عبدالله بن محمد بن علي
(١٣٢-١٣٦هـ):

ولد بالحميمة ونشأ فيها ثم انتقل إلى الأنبار. توفي في مدينة الأنبار سنة ١٣٦ هـ، وقد عهد بالخلافة لأخيه أبي جعفر المنصور.

من أبرز أعماله :

- ◆ تثبيت الحكم، حيث قضى على الأمويين والمعارضين له.
- ◆ بناء مدينة الهاشمية في الأنبار، وجعلها عاصمة للدولة العباسية.
- ◆ وُضِعَ منارات وعلامات على الطريق بين مكة والكوفة؛ يهتدي بها الحجاج والمسافرون.

٢- أبو جعفر (المنصور) عبدالله بن محمد
(١٣٦ - ١٥٨هـ):

ولد بالحميمة، وهو ثاني خلفاء الدولة العباسية، ويعد المؤسس الحقيقي للدولة؛ لما اتصف به من الحزم وقوة الإرادة والاهتمام بإدارة شؤون الدولة، وقد حكم نحو اثنتين وعشرين سنة، تمكن فيها من تثبيت أركان الدولة وتوطيد الأمن فيها وتنفيذ كثير من الأعمال الحربية والعمرائية.

توفي المنصور سنة ١٥٨ هـ وهو في طريقه إلى مكة المكرمة للحج.

من أبرز أعماله:

- ◆ بناء مدينة بغداد.
- ◆ توسعة المسجد الحرام.
- ◆ إنشاء دار الحكمة.

نشاط ٣

بالاطلاع على مخطط مدينة بغداد في الصفحة السابقة يصف الطلبة شكلها وأبرز ملامح تخطيطها.

هي مدينة تجمع بين حصانة الموقع وسهولة الاتصال بأطراف الدولة ومخططة على شكل مستدير ومنظمة تنظيماً دقيقاً

٣- محمد بن عبدالله (المهدي) بن أبي جعفر المنصور (١٥٨ - ١٦٩هـ):

ولد بالحميمة، وعُني المنصور بتتقيفه. وكان الخليفة المهدي ممن عُرف بالحكمة والفصاحة والجود وسماحة الأخلاق، إضافة إلى المقدرة الإدارية. وعُني بردّ المظالم وعامل رعيته بالحسنى، فقلّت المشكلات والفتن في عهده، وركز في خلافته على القيام بالأعمال العمرانية والخيرية. توفي سنة ١٦٩هـ، وكانت مدة خلافته إحدى عشرة سنة تقريباً.

من أبرز أعماله:

- ◆ توسعة الحرمين الشريفين في مكة المكرمة والمدينة المنورة.
- ◆ العناية بطرق الحج بين مكة والعراق: فبنى الاستراحات والبرك، وحضر الآبار على طول هذه الطرق.
- ◆ تنظيم البريد وتكثيف خدماته، حرصاً على زيادة الروابط بين ولايات الدولة.
- ◆ بناء دور للمرضى، وترتيب إعطيات للمحتاجين من الضعفاء والمساكين وغيرهم.

نشاط ٤

من دراسة إنجازات الخليفة المهدي يصف الطلبة السمة البارزة في عهده.

المقدرة الإدارية، عني بالمظالم، عامل رعيته بالحسنى، قلت المشاكل والفتن في عهده، ركز خلافته على القيام بالأعمال العمرانية والخيرية

٤- هارون بن محمد (الرشيد) (١٧٠ - ١٩٣هـ):

ولد بالري في خراسان، وبلغت الخلافة العباسية في عهده أوج قوتها ومهابتها في الداخل والخارج؛ حيث عمَّ الأمن والاستقرار في ربوع أراضيهما التي وصلت إلى أقصى اتساع لها في هذا العهد. كما تطورت الدولة العباسية حضارياً، وعُدَّ عصر هارون الرشيد ذروة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية. مرض وهو في طريقه إلى خراسان وتوفي سنة ١٩٣ هـ.

من أبرز أعماله :

◆ القضاء على الفتن، ومنها:

أ- حركة الخوارج. ب- فتنة البرامكة.

◆ الاعتناء بالعلم والعلماء، وتوسيع بيت الحكمة (مكتبة ضمت أهم المؤلفات في شتى العلوم)، واتساع مدينة بغداد في عهده وتعدد أحيائها وتنافس الناس في بناء القصور والمسكن، كما أصبحت بغداد مركزاً للعلم والأدب، ومقصداً للتجار.



٥ نشاط

بالنظر إلى سياسة الخليفة هارون الرشيد، ما أهم عامل يؤدي إلى التقدم الحضاري في أي مجتمع؟

..... العناية بالعلم والعلماء.

يسجل الطلبة أبرز ثلاثة مرافق علمية في المملكة العربية السعودية.

١. المدارس
٢. الجامعات
٣. المكتبات

تقويم الدرس الرابع



١ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

- أ- سميت الدولة العباسية بهذا الاسم نسبة إلى **العباس بن عبد** ^{عم} الرسول محمد ﷺ .
 ب- نَظَّم الدعوةَ العباسيةَ محمدُ بن علي بن عبد الله بن العباس، وقد اتخذ من قرية **الحميمة** مقراً لإقامته، ومن مدينة **مرو** مركزاً لانطلاق الدعوة.
 ج- مرت الدعوة العباسية بمرحلتين، هما: المرحلة **السرية**.....،
 والمرحلة **اعلان الدعوة**.....
 د- يُقسَّم تاريخ الدولة العباسية إلى عصرين، هما: العصر **القوة والازدهار**.....،
 والعصر **الضعف والانحسار**.....

٢ يصل الطلبة عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها من المجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

المجموعة (ب)	المجموعة (أ)
<p>٣ الخليفة الرشيد .</p> <p>١ الخليفة المهدي .</p> <p>٢ الخليفة المنصور .</p> <p>الخليفة أبو العباس .</p>	<p>١- بنى دُوراً للمرضى ورتب أعطيات للمحتاجين</p> <p>٢- تُوفي وهو في طريقه إلى مكة المكرمة حاجاً</p> <p>٣- يُعد عصره ذروة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية</p>



الدرس الخامس

امتداد الدولة العباسية ومرحلة الضعف

ماذا نتوقع أن تصل إليه حدود الدولة العباسية لو أن فتوحات العباسيين كانت في مستوى فتوحات الأمويين؟

ما الذي قام به الخلفاء العباسيون في خدمة الإسلام بعد توليهم الخلافة؟

قام الخلفاء العباسيون بعملين مهمين في سبيل خدمة الإسلام، هما:

١- المحافظة على فتوحات المسلمين التي تحققت في عصر الدولة الأموية.

٢- السعي لنشر الإسلام في أماكن جديدة.

وقد مرَّ امتداد الدولة العباسية وجهودها في نشر الإسلام بدورين ارتبطا بالعصرين اللذين مرَّت بهما الدولة؛ ففي العصر العباسي الأول تحمَّل الخلفاء أنفسهم مهمة نشر الإسلام، أما في العصر العباسي الثاني فقد قامت بهذه المهمة بعض الدويلات التي انفصلت عن الدولة العباسية.

نشاط

١

لماذا لم تتحمل الدولة العباسية في عصرها الثاني مهمة نشر الإسلام؟

لم تتحمل الخلافة العباسية في عصرها الثاني مهمة نشر الإسلام

وذلك لضعف الخلافة العباسية في عصرها الثاني وتفتت أركانها

وذلك مما أدى إلى انفصال الدويلات عنها

« جهود الخلفاء العباسيين:

قام الخلفاء العباسيون بتحسين الثغور الإسلامية المواجهة للبيزنطيين، ونظّموا حملات الصوائف والشواتي على البيزنطيين، كما أقاموا على الحدود مناطق دفاعية سميت العواصم وزوّدت بالعتاد والجنود.

في الهند:

توسعت الدولة العباسية ناحية الشرق، ففتحت عدداً من المدن مثل: كشمير، وقندهار. وقد أدى ذلك إلى فتح المناطق المحيطة بهما ونشر الإسلام فيها.



في آسيا الصغرى:

واصل العباسيون حملاتهم العسكرية على البيزنطيين في آسيا الصغرى وألحقوا بهم هزائم كبيرة، فأضطرت الإمبراطورية البيزنطية إلى دفع الجزية للخليفة هارون الرشيد. وعندما امتع البيزنطيون من دفع الجزية عزم الرشيد على قتالهم، فأعد جيشاً قوياً دخل آسيا الصغرى وانتصر على البيزنطيين وفتح عدداً من الحصون، وتوج انتصاره بفتح مدينة (هرقلية)، فاضطر البيزنطيون إلى دفع الجزية مجدداً.

للاطلاع

الدولة البيزنطية:

من الإمبراطوريات القديمة التي نشأت قبل الإسلام، عاصمتها القسطنطينية (التي تسمى اليوم إسطنبول) وسقطت عام ٨٥٧ هـ، وهي امتداد للإمبراطورية الرومانية.

لمّا أغار البيزنطيون على مدينة (زبطرة) وأحدثوا بها مذبحه كبيرة، قاد العباسيون حملة عسكرية تقدموا بها إلى مدينة (عمورية) أحصن مدنهام ففتحوها، وهكذا حفظ العباسيون للبلاد الإسلامية هيبتها.

في السودان:

أرسل العباسيون إلى قبائل البجة في السودان (بلاد النوبة) قوة أوقفت تعدياتهم على مصر، وأجبرتهم على الإذعان للمسلمين، كما تمكنت من نشر الإسلام في جنوب السودان.

ضعف الدولة العباسية:

حل الضعف في الدولة العباسية، فأثار ذلك طمع أعداء المسلمين بهم في الداخل والخارج، ففي القرن الخامس الهجري (الحادي عشر الميلادي) ظهر الصليبيون في الغرب. وفي القرن السابع الهجري (الثالث عشر الميلادي) ظهر المغول في الشرق، وغزوا البلاد الإسلامية، فواجههم المسلمون لوقف العدوان، وتأمين حرية نشر الإسلام، فظهرت الانقسامات، والخلافات المذهبية، وحلّت القيادات الضعيفة، وبذلك ضعفت الدولة العباسية، وخرجت عن طاعتها معظم الأقاليم وانحصرت سلطتها في العراق تقريباً.

وفي مصر وبلاد الشام حلّ الضعف بالدولة العبيدية، وفي الأندلس سقطت دولة بني أمية، وقامت دويلات ملوك الطوائف الضعيفة والمتنازعة. إضافة إلى ذلك كانت دويلات متعددة في جهات مختلفة من العالم الإسلامي، منغمسة في حروب داخلية.



أوضاع العالم الإسلامي قبيل الحملات الصليبية

الدويلات التي ظهرت في أواخر الدولة العباسية

اسم الدولة	الموقع	تاريخ الحكم
الأموية	الأندلس	١٣٨-٤٢٢هـ
البويهيون	بلاد فارس والعراق	٣٢٠-٤٤٧هـ
الغزنويون	بلاد الأفغان والبنجاب	٣٥١-٥٨٢هـ
العبيديون	تونس ثم مصر والشام	٢٩٧-٥٦٧هـ
السلجقة	الشرق الإسلامي العراق وآسيا الصغرى	٤٢٩-٥٩٠هـ
المرابطون	المغرب والأندلس	٤٤٨-٥٤٢هـ

الحملات الصليبية:

يقصد بها الحملات العسكرية التي شنها الصليبيون على البلاد الإسلامية في أوقات متتابعة، وقد سميت بالصليبية؛ لأن الذين اشتركوا فيها تابعون للكنيسة الكاثوليكية في غرب أوروبا.

أسبابها:

- 1- ضعف الدولة العباسية، وتفكك وحدة المسلمين خصوصاً في بلاد الشام.
- 2- الاستيلاء على خيرات بلاد المسلمين.
- 3- رغبة الملوك والأمراء الأوروبيين في تكوين إمارات لهم في المشرق الإسلامي.
- 4- هزيمة البيزنطيين في معركة (ملاز كُرد) على أيدي السلجقة المسلمين، وخوف الأوروبيين من امتداد النفوذ الإسلامي إلى أوروبا.

◀ صلاح الدين الأيوبي وقيام الدولة الأيوبية:

توجه صلاح الدين الأيوبي في عهد نور الدين محمود إلى مصر مع القائد أسد الدين شيركوه؛ لمساعدة أهلها ضد الصليبيين، فتولى الوزارة في مصر زمن العبيديين، ثم قضى على دولتهم سنة (٥٦٧ هـ). وبعد وفاة نور الدين محمود وضعف الدولة النورية، أعلن صلاح الدين قيام الدولة الأيوبية، ووحد جبهة مصر مع الشام؛ لمواجهة الصليبيين وإخراجهم من بلاد المسلمين.

معركة حطين واستعادة بيت المقدس (٥٨٣ هـ):

عقد صلاح الدين مع أمير حصن الكرك (أرناط) معاهدة تعهد فيها (أرناط) بالألّا يتعرض للمسلمين وبلادهم، إلا أن (أرناط) نقض تلك المعاهدة وهاجم القوافل الإسلامية وشواطئ الحجاز، فعزم صلاح الدين على محاربتة، وزحف بقواته إلى حطين، حيث تجمعت قوات الصليبيين، ودارت المعركة بين الطرفين، وانتهت بانتصار المسلمين. وبعدها زحف صلاح الدين على المدن الساحلية وتمكن منها، ثم حاصر بيت المقدس، فطلبوا منه الأمان مقابل تسليم المدينة، فوافق على ذلك، وعادت القدس سنة (٥٨٣ هـ) إلى المسلمين بعد أن احتلها الصليبيون ما يقارب تسعين عاماً، وعامل المسلمون من فيها من النصارى بالحسنى.



الحملة الصليبية الثالثة (٥٨٥-٥٨٨هـ):

فُزعت أوروبا للانتصارات التي حققها المسلمون، ولا سيما في القدس، فأعدوا حملة صليبية ثالثة بزعامة بعض ملوكها، إذ تقدم (فردريك) إمبراطور ألمانيا براً عبر الأناضول وغرق في أحد الأنهار وتفرق جنده، أما (فيليب) ملك فرنسا، و(ريتشارد) ملك إنجلترا فتقدما بحراً و حاصرا عكاً مدة سنتين، وتمكنا من دخولها، وبعدها عاد ملك فرنسا إلى بلاده فاضطر ريتشارد إلى عقد صلح الرملة عام (٥٨٨هـ) مع صلاح الدين والعودة إلى بلاده.

٢

نشاط

للاطلاع



من أهم بنود صلح الرملة:

- ◆ أن يحتفظ الصليبيون بالمنطقة الساحلية الممتدة من صور إلى حيفا.
- ◆ أن يحتفظ المسلمون ببقية المناطق الساحلية والمناطق الداخلية.
- ◆ أن يسمح للنصارى بزيارة بيت المقدس دون سلاح.
- ◆ مدة الصلح ثلاث سنوات وثلاثة أشهر.

أ- يستنتج الطلبة أسباب تغير ميزان القوة لمصلحة المسلمين في أثناء الحملات الصليبية.

عودة المسلمين إلى التمسك بالدين وبت روح الجهاد والوحدة تحت قيادة موحدة ونبذ الفرقة التي كانت تفكك وحدة المسلمين والانتصار في بعض المواقع.

ب- لماذا سيطر صلاح الدين على المدن الساحلية قبل أن يحاصر بيت المقدس؟
لقطع الإمدادات التي تأتي من البحر.

.....
.....
.....

الحملة الصليبية السابعة (٦٤٥-٦٤٨هـ):

نجح المسلمون في استعادة بيت المقدس، فأثار ذلك زعماء أوروبا، فأعدَّ ملك فرنسا (لويس التاسع) حملة اتجه بها إلى مصر، وسيطر على دمياط، ثم وأصل زحفه إلى القاهرة، إلا أن المسلمين هزموا الصليبيين في المنصورة، وأسروا لويس التاسع فصدى نفسه بمبلغ من المال، وانسحبت الحملة من دمياط. وعندما خلف المماليك الأيوبيين في حكم مصر والشام وأصلوا مواجهة الصليبيين، وتمكنوا من طردهم من بلاد المسلمين وإخراجهم من عكا آخر معقل لهم في بلاد الشام عام (٦٩٠ هـ).

نتائج الحملات الصليبية:

**هل حقق الصليبيون هدفهم في البلاد الإسلامية؟
هل اقتضرت العلاقات بين الصليبيين والمسلمين في الشرق على الحرب؟**

- خَلَّفت الحملات الصليبية نتائج كثيرة لعل من أهمها ما يأتي:
- أ- عودة كثير من المسلمين إلى التمسك بالدين واجتماع كلمتهم.
 - ب- ألحقت بالعالم الإسلامي، كثيراً من الدمار والخراب، ولا سيما بلاد الشام.
 - ج- توقف نمو الحضارة الإسلامية؛ بسبب انشغال المسلمين بهذه الحروب.
 - د- سقوط الدولة العبيدية، وازدياد ضعف الدولة العباسية.
 - هـ- انتقال مظاهر الحضارة الإسلامية إلى أوروبا، فكان ذلك سبباً في نهضتها.

تقويم الدرس الخامس



١ يملأ الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

أ - مرّت جهود الدولة العباسية لنشر الإسلام بدورين، هما:

- ١- العصر العباسي الأول
 - ٢- العصر العباسي الثاني
- ب - حصّن العباسيون الثغور الإسلامية لمواجهة للبيزنطيين ونظموا حملات **الصوائف**، و**الشواتي** كما أقاموا على الحدود مناطق دفاعية سميت **العواصم**.

٢ ما أبرز الأحداث التاريخية للدولة العباسية في مواجهة الإمبراطورية البيزنطية؟

- ١- إنزال هزائم ساحقة بالبيزنطيين وإجبار الإمبراطورة البيزنطية على دفع الجزية للمسلمين وفتح مدينة عمورية.

٣ ما أسباب الحملات الصليبية؟

- ١- ضعف الخلافة العباسية.
- ٢- تفكك وحدة المسلمين خاصة في بلاد الشام.
- ٣- محاولة السيطرة على مراكز الحضارة الإسلامية.
- ٤- سوء الأحوال الاقتصادية والاجتماعية في أوروبا.

٤ ما نتائج الحملات الصليبية؟

- ١- ألحقت بالعالم الإسلامي الدمار والخراب.
- ٢- عودة الكثير من المسلمين للتمسك بالدين الإسلامي.
- ٣- توقف نمو الحضارة الإسلامية بسبب الانشغال بالحروب.
- ٤- ظهور مدن وقرى وحصون وقلاع لم تكن موجودة في العالم الإسلامي.



أ- موقف المسلمين من التقدم الصليبي في الحملة الأولى.

أدرك بعض المسلمين خطر الفرقة والانقسام وبدأت بوادر الإفاقة والوحدة ورفع راية الجهاد وانضوى المسلمون تحتها بزعامات بارزة من أمثال عماد الدين زنكي وصلاح الدين.

ب- معاملة المسلمين للنصارى بعد دخول صلاح الدين الأيوبي القدس.

عاملوهم بالاعتدال والرحمة والتسامح والوفاء لهم بالأمان الذي أعطاهم إياه صلاح الدين.



الدرس السادس

نهاية حكم الدولة العباسية

عانت الدولة العباسية منذ القرن الثالث الهجري انفصالَ عدد من الأقاليم عنها حتى اقتصرَت أملاكها في أواخر عهدها على مدينة (بغداد) وما حولها من مدن وقرى في منطقة العراق. ولما اجتاحت المغول المناطق الشرقية من العالم الإسلامي في القرن السابع الهجري، لم تستطع الدولة العباسية الصمود أمامهم، فسقطت بغداد بيد زعيم المغول (هولاكو) سنة ٦٥٦هـ، وقُتل آخر الخلفاء العباسيين (المستعصم بالله)، وبذلك سقطت الدولة العباسية في العراق.

ما الذي نشأ عن اجتياح المغول للعالم الإسلامي؟

كيف كان موقف المسلمين من الهجوم المغولي؟

الهجوم المغولي على البلاد الإسلامية:

المغول هم قبائل سكنت أواسط آسيا (منغوليا) ولا تدين برسالة سماوية. بدأت القبائل المغولية باجتياح البلدان المجاورة لها بقيادة ملكهم (جنكيز خان)، ثم واصلوا زحفهم غرباً حتى وصلوا إلى حدود البلاد الإسلامية.

بسبب طبيعة المغول الحربية التي تعتمد على الهجوم والتوسع، فقد بدؤوا تحرشاتهم بالبلاد الإسلامية؛ حيث أرسلوا مجموعة من الجواسيس متخفين بزي تجار، لكن المسلمين اكتشفوا أمرهم وحاربوهم، فهجم المغول على البلاد الإسلامية. ولما كانت أوضاع المسلمين متفرقة وغير متحدة؛ نجح المغول في اجتياح البلاد الإسلامية الشرقية، فقتلوا السكان وهدموا المساجد والمنازل، وقضوا على معظم مظاهر الحضارة فيها، ثم اتجهوا في زحفهم غرباً نحو بغداد عاصمة الدولة العباسية.

للاطلاع



استباح (هولاكو) وجنوده (بغداد) أربعين يوماً، فنهبوا، وسلبوا، وقتلوا، وأحرقوا المساجد، والدور، والمدارس، والمستشفيات، والكتب، حتى قيل إن نهر دجلة اصطبغ باللونين الأحمر والأسود؛ الأحمر لكثرة ما ذبح (هولاكو) من المسلمين، الذين يقدرون بنحو (٨٠٠,٠٠٠) شخص. والأسود لكثرة أخبار الكتب التي أقيت فيه.

اجتياح بغداد وسقوطها:

قاد (هولاكو) حفيد جنكيزخان جيشاً اجتاح به بغداد ودمرها، وأسقط الدولة العباسية عام ٦٥٦ هـ، وقتل آخر خلفائها (المستعصم بالله)، ثم واصل زحفه إلى شمال العراق وبلاد الشام، واستولى على (حلب) فسقطت هذه القلعة الإسلامية العتيقة التي صمدت في وجه قادة الصليبيين من قبل، ثم خضعت (دمشق) وغيرها من المدن الشامية للمغول.



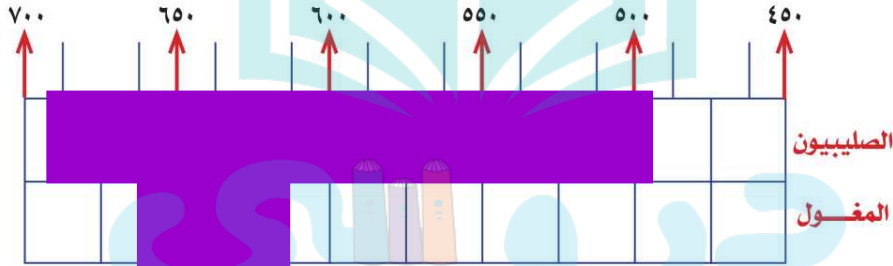
قلعة حلب

نشاط ٢

أ- ما القرارات التي اتخذها السلطان (سيف الدين قطز) لصد الهجوم المغولي؟
رفع راية الجهاد وقتال المغول.

ب- على ماذا استند السلطان (سيف الدين قطز) في اتخاذ القرارات؟
على مشورة من يثق برأيهم من العلماء ورجال الدولة.

ج- يحدد الطلبة على الخط الزمني الآتي الحقبة التاريخية التي تزامن فيها الهجوم الصليبي والمغولي على العالم الإسلامي:



نتائج الهجوم المغولي على بلاد المسلمين:

- 1- سقوط الدولة العباسية في (بغداد) وقتل آخر خليفة عباسي.
- 2- تدمير (بغداد) عاصمة الدولة العباسية.
- 3- تدمير مراكز الحضارة الإسلامية، وإتلاف كثير من العلوم والمعارف.
- 4- اتحاد كلمة المسلمين وترك الخلافت.
- 5- دخول عدد كبير من المغول في الإسلام بعد هزيمتهم.

نشاط ٣

يملأ الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها:

مدة حكم العباسيين	نهاية حكم العباسيين	ابتداء حكم العباسيين
٥٢٤ عام	٦٥٦ هـ	١٣٢ هـ

ما أسباب نهاية الدولة العباسية؟



- ١- تسلط القادة: حيث اعتمد الخلفاء العباسيون على القادة العسكريين من الفرس ثم الترك، وكان القادة يقدمون مصالحهم الشخصية، وحينما لم تتحقق لهم مصالحهم، عملوا ضد الخلفاء وتسلطوا عليهم.
- ٢- اتساع رقعة أراضي الدولة العباسية، مع ضعف الخلفاء في العصر العباسي الثاني.
- ٣- انفصال كثير من الأقاليم التي كانت تابعة للدولة العباسية، وامتناعها من دفع الخراج للعباسيين.

نشاط ٤

يُضَرِّسُ الطلبة العبارة الآتية:

«كان اتساع مساحة أراضي الدولة العباسية سبباً في سقوطها».

لأن اتساع رقعة الدولة العباسية كان مرتبطاً مع ضعف الخلفاء في العصر العباسي الثاني.

للاطلاع

الخراج:

هو الأموال التي كانت الدولة في العصور الإسلامية المبكرة تأخذها عن الأراضي التي يستغلها غير المسلمين.

تقويم الدرس السادس



١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



أ- عانت الدولة العباسية انفصال عدد من الأقاليم عنها.



ب- من أسباب نهاية حكم الدولة العباسية نقل العاصمة إلى بغداد.



ج- تسلط القادة العسكريين أدى إلى الحد من نفوذ الخلفاء العباسيين.



د- سقطت الدولة العباسية على يد هولاكو سنة ٦٥٦ هـ.



هـ- كان آخر خلفاء الدولة العباسية هو الواثق بالله.

٢ متى اجتاح المغول المناطق الشرقية من العالم الإسلامي؟

في القرن السابع الهجري

٣ يطالع الطلبة الخريطة، ثم:

أ- يرسمون دائرة حول موطن المغول. ب- يحددون موقع معركة عين جالوت.



٤ يصف الطلبة ما يأتي:

أ- قيام دولة المغول.
استطاع جنكيز خان أن يوحد قبائل المغول تحت سيطرته ويؤسس دولة قوية مترامية الأطراف.

ب- سقوط بغداد.

قاد هولاكو جيشاً اجتاح به بغداد ودمرها وأسقط الخلافة العباسية عام ٦٥٦ هـ وقتل آخر خلفائها المستعصم بالله وقضى على أغلب العلوم والمعارف الإسلامية.

٥ ما أسباب الهجوم المغولي على العالم الإسلامي؟

• الطبيعة الحربية للمغول واعتمادهم على حياة التنقل والغزو بحثاً عن الموارد.
• عداء المغول للدين الإسلامي المنتشر في أواسط آسيا.

٦ لأنهم رأوا مبادئ الإسلام السمحة في معركة عين جالوت

٧ ما أبرز نتائج معركة عين جالوت؟

- ١- أوقفت الزحف المغولي على العالم الإسلامي والعالم أجمع.
- ٢- عاملاً مساعداً على دخول عدد كبير من المغول في الإسلام.
- ٣- مشاركتهم فيما بعد في الدفاع عن الإسلام وعن بلاد المسلمين.



الدرس السابع

الدولة العثمانية (٦٩٩ - ١٣٤٢ هـ)

نشأة الدولة العثمانية

للاطلاع

- اعتنقت القبائل التركية الإسلام منذ الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية، وبرزت في التاريخ منذ عهد الخليفة العباسي المعتصم.
- تعد الدولة السلجوقية الدولة التركية الأولى التي أسسها الأتراك.

ينتسب العثمانيون إلى قبيلة تركية كانت تعيش في أواسط آسيا (تركستان)، ثم هاجرت إلى آسيا الصغرى بقيادة أميرهم (أرطغرل) فراراً من الغزو المغولي، والتقى (أرطغرل) بسُلطان الدولة السلجوقية المسلمة في آسيا الصغرى، وساعده في حروبه ضد الروم البيزنطيين، فكافأه السلطان السلجوقي على تلك المساعدة بمنحه أرضاً في غرب الأناضول وسمح له بالتوسع فيها على حساب الروم البيزنطيين.

بعد وفاة (أرطغرل) خلفه ابنه عثمان) فواصل حروبه ضد البيزنطيين، وبعد انهيار الدولة السلجوقية فُتِح المجال أمام عثمان) فاستقل بأراضٍ جديدة، وحرص على بناء دولته. ومنذ ذلك الوقت ظهر ما عُرف في التاريخ باسم الدولة العثمانية، ويعُدُّ عثمان بن أرطغرل مؤسس الدولة العثمانية، وإليه تنسب.



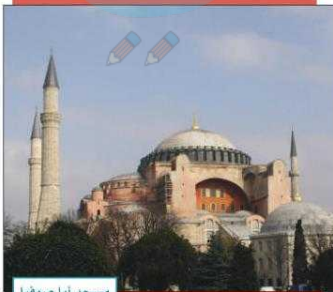
نشاط ١

- أ- ما عوامل قيام الدولة العثمانية؟
 ..انهيار الدولة السلجوقية، قوة المؤسسين الأوائل للدولة العثمانية، غياب القوى السياسية المؤثرة عن
 ب- من المؤسس الأول للدولة العثمانية؟
 عثمان بن أرطغرل

للاطلاع

الإنكشارية:

تعني في اللغة العثمانية الجيش الجديد، وقد تكوّن من الذين فقدوا أسرهم في الحروب فجرى تدريبهم وتهيئتهم للخدمة العسكرية، وأسهموا في معظم معارك الدولة العثمانية. أصبحت هذه الفرقة سبب زعزعة استقرار للدولة فقضى عليها عام ١٢٤١هـ.



مسجد آيا صوفيا

تولى في أوائل الدولة العثمانية سلاطين أقوى شاركوا في مرحلة البناء والتأسيس حتى صارت الدولة العثمانية إمبراطورية واسعة، تمتد أراضيها عبر قارات آسيا وأوروبا وإفريقيا.

مدَّ (أورخان بن عثمان) (٧٢٦-٧٦١هـ) نفوذ الدولة العثمانية في آسيا الصغرى وفي الأراضي الأوروبية، وأسس فرقة (الإنكشارية) العسكرية، واعتنى بالأعمال الحضارية، مثل: بناء المساجد والمعاهد، وتنظيم شؤون الدولة الإدارية.

ويعد محمد الثاني (الفاتح) (٨٥٥-٨٨٦هـ) المؤسس الحقيقي للدولة العثمانية، عمل على تقوية الجيش البري والبحري وإعداده عسكرياً ومعنويّاً، وفتح القسطنطينية واتخذها عاصمة للدولة، وسماها إسلام بول أو (إسطنبول) أي مدينة الإسلام، وحول كنيستها (أياصوفيا) إلى مسجد، وواصل فتوحاته في أوروبا ونشر الإسلام في المناطق المفتوحة، وبنى الأوقاف والمساجد في شرق أوروبا وغيرها.



الدولة العثمانية في أقصى اتساع لها

في عهد سليم الأول (٩١٨-٩٢٦هـ) توقف المد العثماني في أوروبا، فاتجه العثمانيون إلى الاستيلاء على البلاد العربية، ويعد سليمان الأول (القانوني) (٩٢٦-٩٧٤هـ) آخر السلاطين العثمانيين الأقوياء، وصلت الدولة في عهده إلى عاصمة النمسا (فيينا)، ووضع القوانين المنظمة لشؤون الدولة؛ ولذا لُقّب بالقانوني، وواصل سياسة والده فأكمل الاستيلاء على معظم البلاد العربية.

نشاط ٢

- أ- من المؤسس الحقيقي للدولة العثمانية ؟
..... محمد الثاني الملقب بمحمد الفاتح
- ب- من السلطان الذي بدأ الاستيلاء على المناطق العربية ؟
..... السلطان سليم الأول

مظاهر الحكم العثماني في البلاد العربية:

تقدمت القوات العثمانية من آسيا الصغرى باتجاه البلاد العربية، وتمكنت من الانتصار على المماليك في موقعة (مرج دابق) سنة ٩٢٢هـ، وعلى إثرها استولى العثمانيون على بلاد الشام، ثم واصلوا زحفهم باتجاه مصر، وتمكنوا من الانتصار على المماليك في موقعة (الريديانية) سنة ٩٢٢هـ؛ وبهذا انتهى الحكم المملوكي، وأصبحت مصر تحت نفوذ الدولة العثمانية. كما دخلت الحجاز تحت السيادة العثمانية، ثم أكمل العثمانيون بسط نفوذهم على أجزاء كثيرة من البلاد العربية.

من أبرز مظاهر الحكم العثماني في البلاد العربية ما يأتي:

- ❖ إخضاع الأراضي العربية لنظام الدولة العثمانية الإداري القائم على تقسيم تلك البلاد إلى ولايات، حيث بلغت ٥ ولايات، وكان يدير كل ولاية والي أو متصرف.
- ❖ فرض الضرائب الكثيرة على السكان وعلى المحاصيل الزراعية وعلى الأراضي والسلع والخدمات، وجباية الأموال لخدمة الدولة العثمانية وسلطينها دون مردود واضح على تلك البلدان.
- ❖ التسلط السياسي وزرع الفتن من أجل منع الجزيرة العربية من أن تكون موحدة.
- ❖ نقل الصناع والحرفيين المهرة من مصر والشام إلى إسطنبول.
- ❖ بناء القلاع والحصون لحماية جنود الدولة العثمانية وولاتها.
- ❖ فقد الاستقرار وضعف الأمن داخل تلك البلدان وفي طرق الحج.

للاطلاع

أطلقت الدولة العثمانية أوصافاً خاطئة لتتوهم الدولة السعودية ومنها وصفها بالوهابية؛ لتنتفير المسلمين منها، ومن مبادئها الصحيحة.

والدولة السعودية تقوم على مبادئ أساسها كتاب الله وسنة رسوله ﷺ، وما جاء لدى السلف الصالح، وتقوم على خدمة الإسلام والمسلمين، وتحقيق الريادة في مجالات الحضارة عامة.

◀ مواقف الدولة العثمانية في شبه الجزيرة العربية:

تلاطلاع

سفربرلك:

كلمة تركية تعني النفير العام والتهجير، وهي تلك الحملة العثمانية التي رمت إلى ترحيل مجموعات كبيرة من الرجال من البلدان العربية مثل: العراق والشام والمدينة المنورة إلى جبهات تخوض فيها الدولة العثمانية القتال في أثناء الحرب العالمية الأولى.

- ◆ محاربة الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية، ومساندة بعض الزعماء المحليين ضد الملك عبدالعزيز.
- ◆ تدمير الدرعية وما حولها من البلدات وأجزاء كثيرة من بلاد زهران وعسير.
- ◆ تعذيب الإمام عبدالله بن سعود آخر أئمة الدولة السعودية الأولى وقتله في إسطنبول.
- ◆ التضيق على أهالي الأحساء وعسير ولا سيما التجار منهم، وقد حاولوا مراراً وتكراراً الرفع بشكواهم للسلطان العثماني إلا أنه لم يستجب لهم.
- ◆ التهجير القسري (سفربرلك) لأهالي المدينة المنورة، من أجل تجنيد أبنائهم لمساندة الدولة العثمانية وحليفها ألمانيا في الحرب العالمية الأولى، حيث نُقل بعض أهالي المدينة إلى الشام نقلاً تعسفاً، ونُهبت أغذية المدينة المنورة وخيراتها من أجل تموين عساكر الدولة العثمانية.

هل استمرت الدولة العثمانية في قوتها؟

◀ ضعف الدولة العثمانية وسقوطها:

أدت الجهود التي قَدَّمها السلاطين (الأوائل) دورها في الحفاظ على كيان الدولة وقوتها إلى أن امتدت عوامل متعددة داخل الدولة وخارجها أسهمت في إضعافها، ومن ثم سقوطها سنة ١٣٤٢هـ.

وكان من أبرز العوامل التي أسهمت في ضعف الدولة العثمانية وسقوطها ما يأتي:

- ١- الابتعاد عن الشريعة الإسلامية وسيطرة غير المسلمين على مواقع النفوذ فيها، وانتشار الممارسات غير الشرعية.
- ٢- ضعف السلاطين المتأخرين وميلهم للترف.
- ٣- اتساع مساحة أراضي الدولة العثمانية وتنوع عناصر المجتمع فيها.
- ٤- تردي أوضاع الجيش، وتدخله في شؤون الدولة الإدارية والسياسية.
- ٥- حروب البلقان التي أنهكت الدولة.
- ٦- تعامل الدولة العثمانية السيئ مع الأراضي التي تحتلها.
- ٧- عدم تنمية البلاد التي يسيطرون عليها.

٣

نشاط

برأيك ما أبرز عامل أدى إلى ضعف الدولة العثمانية؟ ولماذا؟

ضعف الوازع الديني وعدم قيام العلماء بواجبهم الدعوي.
لأن البعد عن الله يؤدي إلى ضيق العيش وتردي الأوضاع وسوء الأحوال وكثرة المشاكل.

تقويم الدرس السابع



١ يستنتج الطلبة أسباب شكوى أهالي الأحساء من الدولة العثمانية.

١. بسبب التضيق عليهم ولاسيما التجار منهم
٢. رفعوا شكاوهم الى السلطان العثماني ولم يستجب لهم

٢ يعلل الطلبة أسباب معاداة الدولة العثمانية للدولة السعودية.

١. وصف العثمانيون الدولة السعودية بصفات خاطئة ومنها وصفها
٢. بالوهابية لتشويه مبادئ الدولة السعودية وتغيير المسلمين منها.

٣ ما أبرز إنجازات الدولة العثمانية في آسيا وأوروبا؟

١. امتداد الدولة العثمانية في أراضي آسيا الصغرى وأوروبا.
٢. اهتموا بالأعمال الحضارية مثل انشاء المساجد.
٣. تأسيس فرقة (الانكشارية) العسكرية.

٤ ما أسباب سقوط الدولة العثمانية؟

١. ضعف الوازع الديني وعدم قيام العلماء بواجبهم الدعوي.
٢. ضعف الخلفاء المتأخرين وميلهم للترف.
٣. اتساع مساحة الدولة وتوع عناصر المجتمع.
٤. تردي أوضاع الجيش، وتدخله في شؤون الدولة الإدارية والسياسية.



تقويم
الوحدة
الثانية

١ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- تمكن العباسيون من القضاء على الدولة الأموية سنة ١٢٢هـ.
- ب- وصل العباسيون إلى الخلافة بمساعدة الأتراك.
- ج- دعا أبو مسلم الخراساني للدولة العباسية في خراسان.
- د- بنى الخليفة المهدي مدينة بغداد وسماها دار السلام.
- هـ- انتصر الخليفة هارون الرشيد على البيزنطيين وأجبرهم على دفع الجزية.

٢ يصل الطلبة عبارات المجموعة (ب) بما يناسبها في المجموعة (أ) باستعمال الأرقام:

(ب)	
يعد المؤسس الحقيقي للدولة العباسية	<input checked="" type="checkbox"/> ٤
أول خلفاء الدولة العباسية	<input checked="" type="checkbox"/> ١
نظّم البريد وكثّف من خدماته	<input checked="" type="checkbox"/> ٥
قلّت المشكلات والفتن في عهده	<input checked="" type="checkbox"/> ٥
يُعدّ عصره ذروة العصر الذهبي للحضارة الإسلامية	<input checked="" type="checkbox"/> ٢
وسّع بيت الحكمة في بغداد	<input checked="" type="checkbox"/> ٢
آخر خلفاء الدولة العباسية	<input type="checkbox"/>

(أ)	
١- أبو العباس	
٢- الرشيد	
٣- المستعصم بالله	
٤- أبو جعفر المنصور	
٥- المهدي	

٣ يحدد الطلبة على الخريطة موقع كل من: (الحميمة - بغداد - هرقله - عمورية):



٤ يحدد الطلبة سنة وفاة الخلفاء البارزين في الدولة العباسية ومدة حكم كل واحد منهم:

الخليفة	سنة وفاته	مدة حكمه
أبو جعفر المنصور	١٥٨ هـ	٢٢ سنة
هارون الرشيد	١٩٣ هـ	٢٣ سنة
أبو العباس عبد الله بن محمد	١٣٦ هـ	٤ سنوات
عمر بن عبدالعزيز		

٥ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- تفوقت القوات الإسلامية وانتصرت على البيزنطيين في عهد الخليفة:

- المنصور . ○ المعتمد . ○ المهدي . ○ الرشيد .

ب- انتهى حكم الدولة العباسية بسقوط مدينة:

- حلب . ○ البصرة . ○ بغداد . ○ خراسان .

ج- الخليفة العباسي الذي قضى على فتنة الخوارج:

- أبو جعفر المنصور . ○ هارون الرشيد . ○ عمر بن عبدالعزيز . ○ المعتمد بالله .

٦ لماذا أقدم العباسيون على فتح مدينة عمورية؟

لما أغار البيزنطيون على مدينة زبطرة وأحدثوا بها مذبحة كبيرة قاد العباسيون حملة عسكرية تقدموا بها إلى مدينة عمورية أحصن مدنها ففتحوها وهكذا حفظ العباسيون للدولة الإسلامية هيبتها.

٧ يضع الطلبة خطأً تحت الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- تنسب الدولة العثمانية إلى:

- (أرطغرل - عثمان - أورخان - هولاكو).

ب- اعتنقت القبائل التركية الإسلام في عهد:

- (الدولة الأموية - الدولة السلجوقية - الدولة العباسية).

ج- سيطرت الدولة العثمانية على مصر بعد معركة:

- (الريدانية - مرج دابق - جالديران).

أغلفة كوكب الأرض



- ◆ الدرس الثامن: الغلاف الجوي
- ◆ الدرس التاسع: الطقس والمناخ
- ◆ الدرس العاشر: عناصر الطقس والمناخ
- ◆ الدرس الحادي عشر: الغلاف الصخري
- ◆ الدرس الثاني عشر: العوامل الداخلية والخارجية لتشكل سطح الأرض
- ◆ الدرس الثالث عشر: الغلاف الحيوي
- ◆ الدرس الرابع عشر: الأقاليم الحيوية

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- 1 التعرف على معلومات الغلاف الجوي
- 2 التعرف على جوانب الغلاف الصخري
- 3 التعرف على عوامل تشكيل سطح الأرض
- 4 التعرف على الغلاف الحيوي وأقاليمه





الدرس الثامن

الغلاف الجوي



السماء والسحب

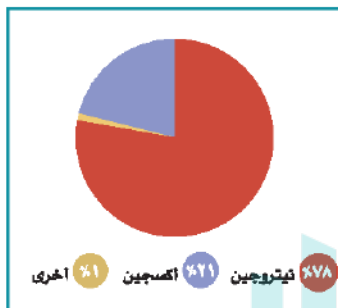
ما الغلاف الجوي؟

الغلاف الجوي

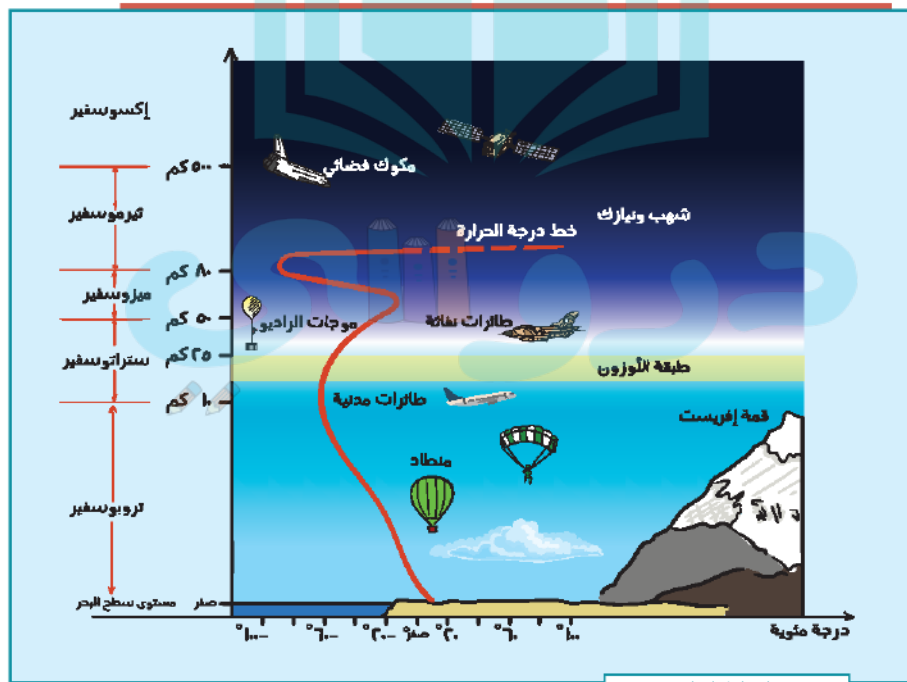
غلاف غازي يحيط بالكرة الأرضية ليس له لون ولا طعم ولا رائحة، ويتكون هذا الغلاف من عدد كبير من الطبقات الغازية غير المرئية، وتجتذب هذه الغازات نحو الكرة الأرضية بفعل الجاذبية، ومن دون هذه الجاذبية تشتتت الغازات في الفضاء، ومن ضمنها الغازات الضرورية لحياة الكائنات الحية التي دونها تكون الحياة على سطح الأرض مستحيلة.

للإطلاع

يبلغ سمك الغلاف
الجوي المحيط بالأرض
١٠٠٠٠٠ كم.



من الغازات التي يتكون منها الغلاف الجوي ما يأتي: النيتروجين (78%) ، والأكسجين (21%)، والأرغون (0,93%)، وثاني أكسيد الكربون (0,04%)، وغازات النيون، والهيليوم، والأوزون، والهيدروجين، والكربون، وأكسيد النيتروز، وفيه أيضاً بعض الغازات النادرة مثل: الميثان والزينون.



مكونات الغلاف الجوي

٩ ما فائدة الغلاف الجوي الذي خلقه الله تعالى؟

- تنظيم وصول الضوء إلى الأرض وانتشاره.
- السماح بمرور الأشعة المفيدة من الشمس، مثل: الأشعة تحت الحمراء، وتوزيع الحرارة والضوء على كوكب الأرض.
- حماية الأرض من فقدان حرارتها الطبيعية الضرورية لاستمرار الحياة عليها.
- حدوث دورة الماء بإعادته إلى الأرض مطراً بإذن الله.

« أقسام الغلاف الجوي:

ينقسم غلاف الأرض الجوي إلى خمس طبقات تزداد سمكاً كلما قربت من سطح الأرض، ويقل سمكها كلما بعدت عن سطح الأرض، وهي:

طبقة التروبوسفير:

هو غلاف الجو السفلي والطبقة الأولى التي تطلو سطح الأرض، وتعيش الكائنات الحية فيها، وهي منطقة وجود السحب والأمطار والعواصف.

خصائصها: تجميع الأبخرة وتحويلها إلى أمطار؛ فوظيفتها بأمر الله تأمين الماء العذب على سطح الأرض بنزول الأمطار. كما أن الهواء داخل هذه الطبقة هو الوسيط المادي لانتقال الصوت من مكانٍ إلى آخر، ولتسهيل الطيران، وتلقيح النباتات، وتسيير السفن.

📖 للاطلاع

يُراوح ارتفاع طبقة التروبوسفير بين ٨ كم عند القطبين و ١٠ كم فوق خط الاستواء. وتحتوي هذه الطبقة على نحو ٥٠% من هواء الغلاف الجوي كاملاً؛ إذ في الجزء السفلي يكون ضغط الهواء أكبر في هذه الطبقة. وتنخفض درجة الحرارة في هذه الطبقة انخفاضاً تدريجياً بمعدل درجة واحدة مئوية كلما ارتفعنا ١٥٠ متراً.

📖 للاطلاع

ظاهرة الاحتباس الحراري:

هي ارتفاع في درجة حرارة الغلاف الجوي الأرضي؛ بسبب زيادة انبعاث الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي؛ وهو ما يؤدي إلى احتباس الحرارة في طبقات الجو القريبة من سطح الأرض وتسخينها؛ وهذا يتسبب في انقراض بعض أنواع الكائنات الحية، ويزيد من ظاهرة التصحر وحلوث فيضانات في المناطق الساحلية.

الأمطار الحمضية:

تحتوي على أحماض، ولها تأثيرات مدمرة في النباتات والحيوانات.

طبقة الستراتوسفير:

غلاف الجو العلوي، وهو فوق الطبقة السابقة مباشرة، وفيها طبقة الأوزون التي تمنع الأشعة الضارة الصادرة من الشمس.

وقد أدرك العلماء أن طبقة الأوزون هذه على مدى السنوات العشرين الماضية قد أصبحت أكثر رقة؛ بسبب التلوث البيئي.

ولأن هذه الطبقة مستقرة جداً فإن الطائرات تطير فيها؛ حيث تكون في مأمن من السحب وتقلبات الجو التي تحدث في طبقة التروبوسفير.

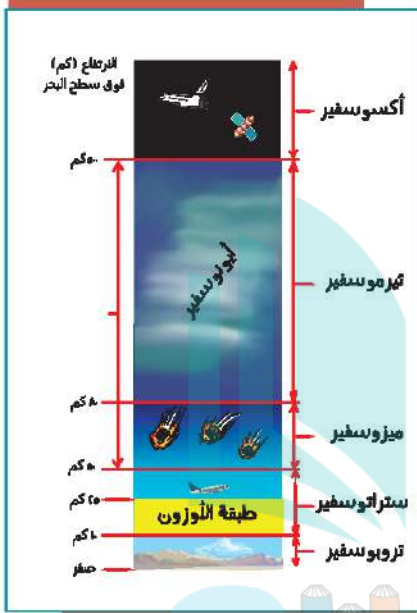
وتكون درجات الحرارة فيها قريبة من الصفر المئوية.

خصائصها: تحمي كوكب الأرض بأمر الله من الأشعة فوق البنفسجية؛ إذ تتولى امتصاصها.

طبقة الميزوسفير:

وتتخفف درجات الحرارة فيها بنحو ١٠٠ درجة مئوية، وهي أبرد طبقات الغلاف الجوي. خصائصها: تُخَفِّض بتدبير الله درجات الحرارة كلما ارتفع الهواء لأعلى، وفيها يحترق كثير من النيازك التي تسقط على الأرض.

وفيها غلاف الجو الأيوني (الأيونوسفير) الذي يمتد إلى طبقة ثيرموسفير.



طبقة التيرموسفير:

ينتج عن هذه الطبقة ظاهرة الشفق القطبي، وهو أيضاً مكان المكوك الفضائي، والرحلات الفضائية التي تدور حول الأرض. وترتفع فيها درجات الحرارة إلى ما يقارب ١٠٠٠ درجة مئوية.

ويكون الجزء السفلي من هذه الطبقة على ارتفاع ٨٠ إلى ٥٠٠ كم فوق سطح الأرض. خصائصها: امتصاص الأشعة السينية.

طبقة الإكسوسفير:

الطبقة الأخيرة في الغلاف الجوي، وهي طبقة نحيلة يندمج الغلاف الجوي بعدها في الفضاء الخارجي.

خصائصها: حماية الطبقات الأخرى وكوكب الأرض من الإشعاعات الضارة بإذن الله.



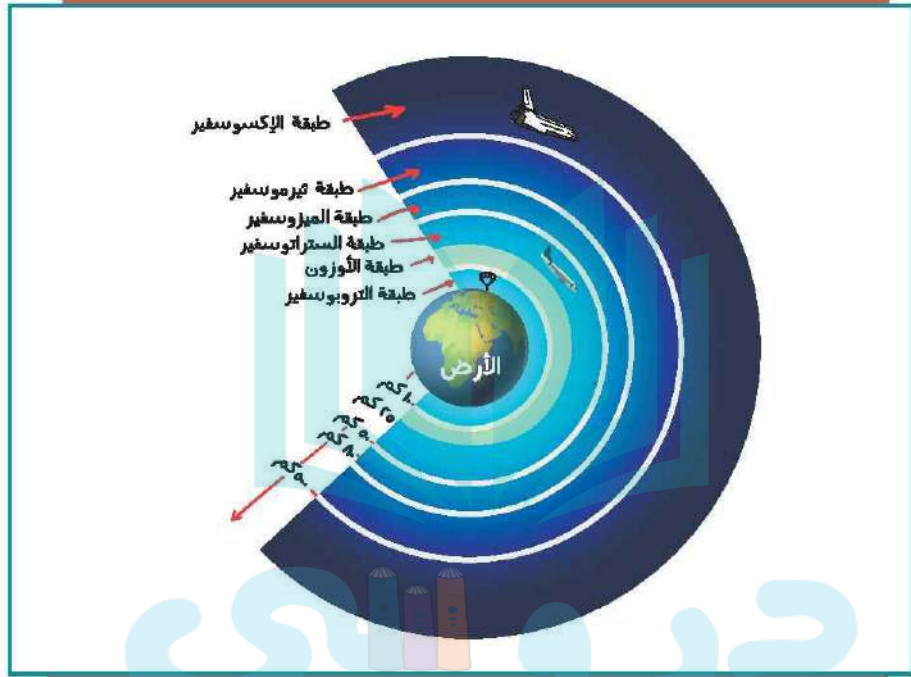
١

نشاط

في القرن الماضي، تسببت غازات الاحتباس الحراري وغيرها من ملوثات الهواء التي تطلق في الجو في تغييرات كبيرة مثل: الاحتباس الحراري، وثقوب الأوزون، والأمطار الحمضية.

يقترح الطلبة طرقاً لمقاومة ظاهرة الاحتباس الحراري.

ترشيد استخدام الطاقة في المنازل والمصانع وذلك عن طريق فصل الأجهزة الكهربائية الغير مستهلكة، والتوعية باستخدام السيارات الكهربائية لتقليل نسبة العوادم، والتوعية بمخاطر المبيدات الحشرية والمعطرات التي تحتوي على مواد كيميائية



٢ نشاط

يرتدي من يريد صعود الأماكن المرتفعة ملابس سميكة.

ما السبب؟

بسبب تغيرات درجات الحرارة في الجو تتغير درجات
الحرارة كلما ارتفعنا مسافة ١٥٠ متر عن سطح الأرض

للاطلاع راجع درس الغلاف الجوي
لمعرفة المزيد عن أنواع الغازات
في الغلاف الجوي (صفحة ٨٥)

تقويم الدرس الثامن



١ ما الغاز الذي يشكل النسبة العالية في الغلاف الجوي للأرض؟

.....غاز النيتروجين بنسبة (٧٨.٠٪) من باقي الغازات الأخرى.....

٢ أي مما يأتي ليس نتيجة لمؤثرات الغلاف الجوي؟

- يدعم الحياة .
- ينظم درجة الحرارة .
- يحمي من الأشعة فوق البنفسجية الضارة .
- يتسبب في حدوث الزلازل على الأرض .

٣ أي طبقة من طبقات الغلاف الجوي يوجد فيها معظم الأوزون؟

- الستراتوسفير
- التروبوسفير
- الثيرموسفير
- الميزوسفير

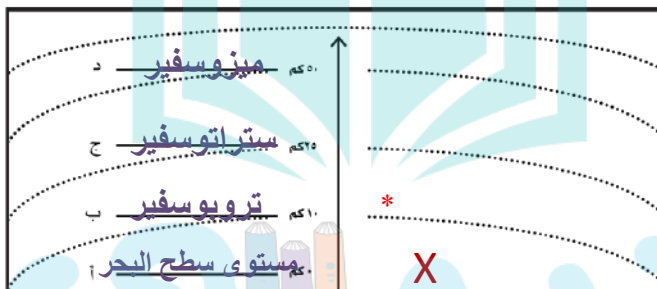
٤ ماذا يحدث لضغط الهواء عندما يزيد الارتفاع؟

- يزيد
- ينقص
- يتذبذب
- يبقى على حاله

٥ أي من طبقات الغلاف الجوي تحتوي على طقس الأرض؟

- طبقة التروبوسفير
 طبقة الميزوسفير
 طبقة الثيرموسفير
 طبقة الإكسوسفير

٦ يطلع الطلبة على شكل طبقات الغلاف الجوي الآتي، ثم يجيبون عن الأسئلة:



- أ- تُدوّن طبقات الغلاف الجوي مرتبة وفق (أ - ب - ج - د).
 ب- تحدد الطبقة التي نعيش فيها بوضع علامة (X).
 ج- تحدد الطبقة التي تكون مجالاً للطائرات بوضع علامة (*).



الدرس التاسع

الطقس والمناخ

❗ ما العلاقة بين حركات الأرض، واختلاف الطقس والمناخ؟

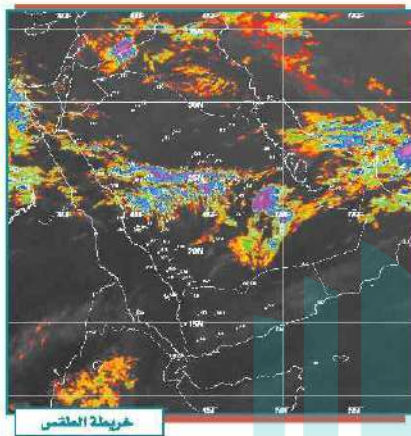
تؤدي حركة الأرض اليومية (حول محورها) والسنوية (حول الشمس)، وتتنوع طبقات الغلاف الجوي إلى ما يعرف بالطقس والمناخ.



❗ ما الفرق بين الطقس والمناخ؟

«الطقس:

وصف حالة الجو بعناصره المختلفة في منطقة محددة في مدة زمنية قصيرة (عدد من الساعات إلى مدة تصل إلى أسبوعين حداً أقصى). والطقس يختلف من مكان لآخر على حسب قرب هذا المكان أو بعده من خط الاستواء، فنقول مثلاً: الطقس حار أو بارد أو معتدل، وصحو أو غائم، وجاف أو رطب.



خريطة الطقس

ولمعرفة الطقس أثر مهم في حياتنا؛ فنتمكن من التخطيط لمعظم نشاطاتنا اليومية وفقاً لأحوال الطقس التي يصدرها المركز الوطني للأرصاد.

بالون الطقس:

بالون هواء كبير يرفق معه جهاز يرسل إشارات تخبر عن درجات الحرارة ومستوى الرطوبة، وضغط الهواء في الغلاف الجوي، كما يخبرنا عن العواصف المحتملة والمتوقعة.



بالون الطقس

القمر الصناعي والطقس:

تُستعمل الأقمار الصناعية لمراقبة الطقس والمناخ على الأرض؛ حيث تنقل البيانات والصور من الفضاء الخارجي نقلاً آلياً، ويُظهر القمر الصناعي السحب، والتيارات المحيطية بها، وحركة العواصف.



القمر الصناعي

رموز للاطلاع

رموز الطقس

مطر كثيف	شمس	غائم جزئي	غائم	سديم ليلة هلال
عاصفة رعدية	رياح	ثلج مطر	ثلج	مطر غثيف

نشاط ١

يصدر بعض الأشخاص معلومات عن أحوال الطقس وهم ليسوا مصادر رسمية، فكيف تتعامل مع ذلك؟
تجاهلهم وعدم نشرها واخذ المعلومات من المصدر الرئيسي.

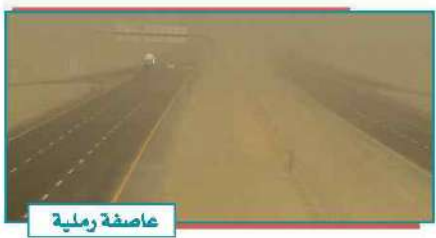
المناخ

المناخ: متوسط حالات الجو في مكان محدد، لمدة طويلة، من حيث الحرارة والضغط الجوي، والرياح، والرطوبة.
فإذا جمعت حالات الطقس في مكان ما لمدة طويلة، مثل: شهر، أو فصل، أو سنة، فإنها تمثل ما يُسمى بالمناخ.

للإطلاع

الفرق بين الطقس والمناخ

الطقس	المناخ
حالة الغلاف الجوي، بدقة وبساعة بعد ساعة وبعدها في منطقة ما	متوسط الطقس في منطقة ما
حالة الغلاف الجوي في موج جافين في منطقة معينة	حالة الغلاف الجوي في مدة طويلة
يكثر واستمرار	لا يكثر واستمرار
درجة الحرارة والرطوبة أو ضغط الهواء، والأمطار	درجة الحرارة وضغط الأمطار والرياح
الأوسدة الجوية	علماء المناخ
الرصد	
الزمن	
التغير	
المؤشرات	
الأهمية	



عاصفة رملية



جو ممطر

« العوامل المؤثرة في المناخ:

يتألف المناخ من مجموعة عناصر متفاعلة بعضها مع بعض، وهي عناصر الطقس نفسها، وتؤدي إلى تغيرات مستمرة في أحوال الجو، وهي:

١- **الموقع بالنسبة لدوائر العرض:** تتعامد أشعة الشمس على خط الاستواء معظم أشهر السنة؛ لذا فهو أكثر أجزاء الأرض حرارة. وتخفض الحرارة كلما ابتعدنا عنه باتجاه القطبين.

٢- **الارتفاع عن مستوى سطح البحر:** تنخفض درجة الحرارة كلما ارتفعنا عن مستوى سطح البحر، وذلك بمعدل درجة مئوية واحدة لكل ١٥٠ متراً.

٣- **القرب من المسطحات المائية:** تؤثر المسطحات المائية في المناخ، فهي من أسباب تلطيف جو المناطق التي تكون بجوارها، فالماء يكتسب الحرارة ببطء ويفقدها ببطء أيضاً؛ وهذا ما يؤثر في مناخ المناطق الساحلية.

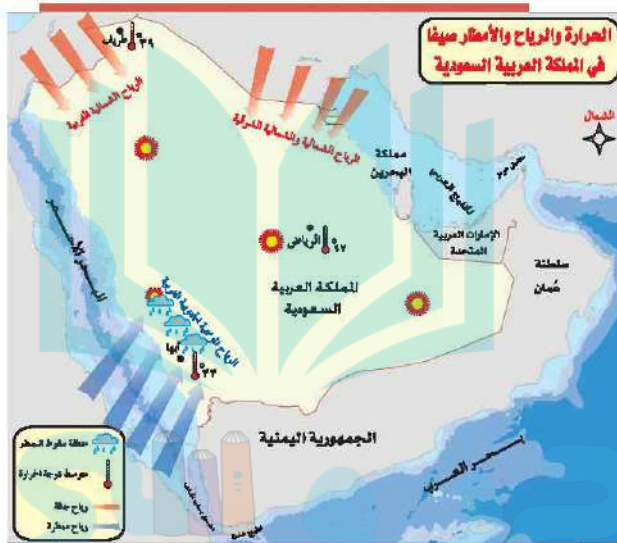
٤- **اتجاه الرياح:** تنقل الرياح الصفات المناخية من الجهة الآتية منها، فالرياح الآتية من مناطق باردة تكون باردة، والرياح الآتية من مناطق دافئة تكون دافئة، والرياح التي تهب من

مسطحات مائية تكون رطبة، في حين أن الرياح التي تهب من مناطق صحراوية تكون جافة.



نشاط ٦

يقارن الطلبة في الجدول بين مناخ مدينة أبها، ومناخ مدينة طريف في فصل الصيف:



طريف	أبها	المدينة / مجال المقارنة
٣٩ درجة مئوية حار	٢٣ درجة مئوية معتدلة	الحرارة
شمالية، غربية، شامية	جنوبية	الرياح
غير ممطرة	أمطار غزيرة	الأمطار

تقويم الدرس التاسع



١ يذكر الطلبة العوامل المؤثرة في المناخ.

- ١- اتجاه الرياح.....
 ٢- الموقع بالنسبة لدوائر العرض العرض
 ٣- الارتفاع عن مستوى سطح البحر
 ٤- القرب من المسطحات المائية المائية

٢ ما أوجه الشبه والاختلاف بين الطقس والمناخ؟

الطقس هو حالة الجو في فترة قصيرة أما المناخ: فهو متوسط حالات الجو لفترة طويلة

٣ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

المناخ هو:

- نمط الطقس في مدة طويلة.
 تقرير الطقس لهذا اليوم.
 تغيير الطقس على مدار اليوم.
 لا شيء مما سبق.



٤ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- كلما اقتربت من خط الاستواء، كان الجو أكثر دفئاً.
 ب- يؤثر المناخ في نوع النباتات التي تنمو في الإقليم.
 ج- يتغير الطقس تغيراً كبيراً من يوم لآخر.
 د- يمكن وصف الجو للتعبير عن الطقس بأنه مشمس.

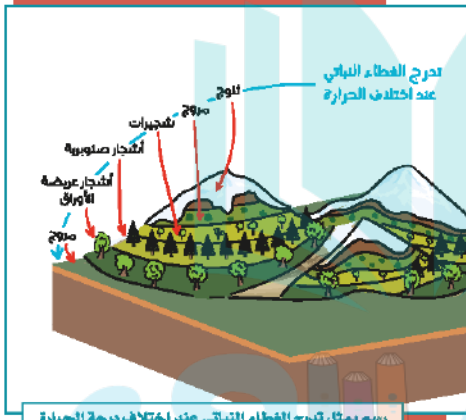


الدرس العاشر

عناصر الطقس والمناخ

يتألف المناخ من مجموعة عناصر متفاعلة بعضها مع بعض، وهي عناصر الطقس نفسها؛ وهو ما يؤدي إلى تغيرات مستمرة في أحوال الجو.

« أولاً: الحرارة



رسم يمثل تدرج الغطاء النباتي عند اختلاف درجة الحرارة

هي درجة إحساس الإنسان بدفء الجو أو برودته. وتعد درجة الحرارة أهم عناصر المناخ؛ لأنها تؤثر في بقية العناصر الأخرى، وترجع حرارة الجو إلى الشمس التي ترسل أشعتها المحملة بالضوء والحرارة إلى الأرض فتحتزن الأرض أشعة الشمس الحرارية، ثم تعيد بثها لسطح الأرض مرة أخرى، ولهذا تنخفض درجة الحرارة في المرتفعات.

كما هو الحال في جبل (كلمنجارو) في تنزانيا الذي يصل ارتفاعه إلى 5900م فوق سطح البحر؛ حيث أسفل الجبل مناخ حار، وتكسو الثلوج قمته. وترتفع درجة الحرارة على المنطقة الواقعة بين مدار السرطان ومدار الجدي - المنطقة الحارة - حيث تسقط عليها أشعة الشمس سقوياً عمودياً أو شبه عمودي، وتنخفض الحرارة كلما اتجهنا إلى شمال الأرض، أو إلى جنوبها - أي إلى المنطقتين الحراريتين المعتدلة والباردة - حيث تسقط أشعة الشمس عليها سقوياً مائلاً، فتغطي أكبر مساحة من سطح الأرض حسب بعدها عن مصدر الحرارة، وتبعاً لهذا تتوزع ظواهر الحياة على سطح الأرض.



قياس درجات الحرارة:

تُقاس درجات الحرارة بأجهزة تقليدية، أو بأجهزة إلكترونية، وتستخدم بعض الدول الدرجة المئوية لقياس درجة الحرارة، ويرمز لها بالحرف (C)، في حين تستخدم دول أخرى الدرجة (الفهرنهايتية) ويرمز لها بالحرف (F)، وقد نجد أجهزة قياس تحمل كلتا الدرجتين.



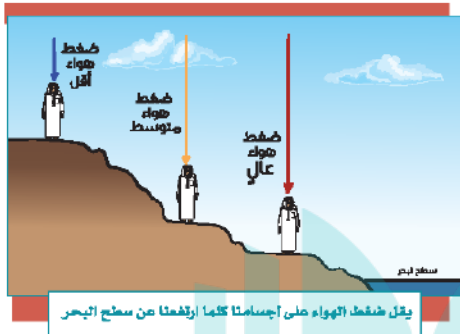
ترمومتر إلكتروني



ترمومتر تقليدي

ولكي تعطي مقاييس الحرارة دقة فلا بد من:

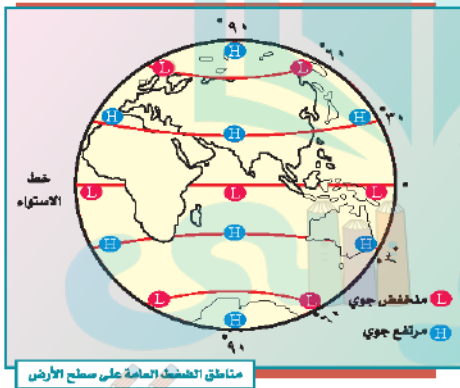
- وضع الجهاز في الظل.
- وضع الجهاز في الهواء الطلق.
- وضع الجهاز على قاعدة مرتفعة عن سطح الأرض بمقدار لا يقل عن (١٢٠) سم.



ثانياً: الضغط الجوي

يأتي الضغط الجوي في المرتبة الثانية بين عناصر المناخ. ويُقصد به: ثقل الهواء على الأرض، الممتد من سطحها إلى نهاية الغلاف الغازي.

ويختلف الضغط الجوي من مكان إلى آخر على سطح الأرض، وذلك وفق ما يأتي:



١- الارتفاع عن سطح الأرض.

٢- الحرارة؛ حيث يتكون ضغط منخفض على المناطق الحارة، في حين يتكون ضغط مرتفع على المناطق الباردة.

وسبب ذلك؛ أن الحرارة تؤدي إلى تمدد جزيئات الهواء، فيخف وزنه، ثم يرتفع إلى أعلى، وبهذا تتكون منطقة ضغط منخفض، وإذا برد الهواء انكمشت

جزيئاته، ومن ثم يرتفع ضغطه، ويزداد ثقله، فيهبط إلى أسفل، وهذا يعني تكوّن منطقة ضغط مرتفع.

يُعبّر عن مقدار الضغط الجوي بالحرفين اللاتينيين (H) و(L) فحرف (H) يرمز لمنطقة الضغط الجوي المرتفع، وحرف (L) يرمز إلى المنخفض.

يمكن معرفة مقدار الضغط الجوي بقياسه بأحد الأجهزة الآتية:



البارومتر العادي



البارومتر المعدني



الباروجراف

نشاط ٢



تحت الشمس

في الظل

لإثبات أن تتمدد الهواء ارتباطاً مباشراً بالضغط الجوي نقوم بما يأتي:

- نحضر بالونتين.
- نملأ كل واحدة منهما بهواء مساوٍ للآخر، ونضع إحداهما تحت الشمس، والأخرى في الظل، لمدة عشر دقائق. نلاحظ أن البالونة التي تحت الشمس قد زاد حجمها، وبدأت تتحرك وترتفع، بخلاف البالونة التي في الظل.

ما تفسير ذلك في رأيك؟

أن الحرارة تؤدي إلى تمدد جزيئات الهواء، فيخف وزنه ويرتفع البالون لأعلى، وإذا برد الهواء انكمشت جزيئاته ويزداد ثقله ويهبط البالون لأسفل

نشاط ٣

يفسر الطلبة الظواهر الآتية:

تكوّن ضغط منخفض على خط الاستواء.

بسبب ارتفاع درجة الحرارة تؤدي إلى تمدد جزيئات الهواء فيخف

وزنه ثم يرتفع إلى أعلى. وبهذا تكون منطقة ضغط منخفض

تكوّن ضغط مرتفع على القطبين.

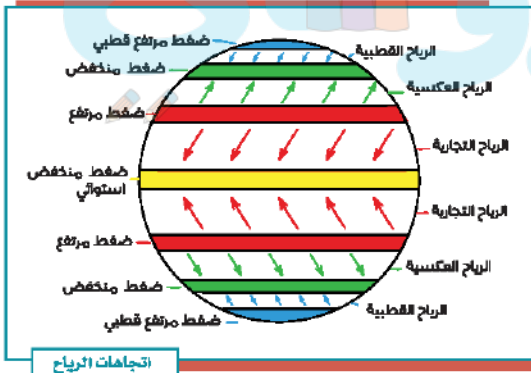
إذا انخفضت درجات الحرارة انكمشت جزيئات الهواء. ومن ثم يرتفع ضغطه ويزداد ثقله فيهبط إلى أسفل. وهذا يعني تكون منطقة ضغط منخفض

« ثالثاً: الرياح

قال الله تعالى: ﴿ وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ يُرْسِلَ الرِّيحَ مُبَشِّرَاتٍ وَلِيُذِيقَكُمْ مِنْ رَحْمَتِهِ وَلِتُنَجِّىَ الْفُلُوكَ وَأَمْرًا يُبَدِّلُوا مِنْ قَضِيَّتِهِمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٤٦﴾ الروم.

الرياح:

تيارات هوائية تنتقل من مناطق الضغط المرتفع إلى مناطق الضغط المنخفض بشكل أفقي، ويُلاحظ أن الرياح العامة (الدائمة) لا تهب في خط مستقيم، بل تنحرف إلى يمين اتجاهها في نصف الأرض الشمالي، وإلى يسار اتجاهها في نصف الأرض الجنوبي؛ بسبب دوران الأرض حول محورها.



وتختلف الرياح في سرعتها واتجاهها؛ لذلك يُستعمل جهاز (الأنيمومتر) لقياس سرعة الرياح، وجهاز دوارة الرياح؛ لمعرفة اتجاهها.



دوارة الرياح



الأنيمومتر لقياس سرعة الرياح

أنواع الرياح:

تتنوع الرياح على سطح الأرض حسب أماكن تحركها، وزمان حدوثها، وتأخذ هذه الرياح صفة الجهة التي تهب منها؛ إما حارة، وإما معتدلة، وإما باردة، كما تكون جافة، أو ممطرة، وذلك حسب مرورها على اليابسة، أو على المسطحات المائية.





الإعصار

الإعصار:

عاصفة هوائية شديدة حلزونية الشكل قد تزيد سرعتها على 119 كم في الساعة. وتتكون عندما تجذب الرياح إلى منطقة الضغط المنخفض ذات الحرارة المرتفعة قادمة من منطقة الضغط المرتفع المحيطة ذات الحرارة المنخفضة. تتحرك الأعاصير في اتجاهات مختلفة بحسب الرياح المؤثرة فيها، وتصحبها في أغلب الأحيان أمطار كثيرة.

نشاط ٤

أ- أين تتجه الرياح في الشكل المقابل؟

شمالية شرقية

ب- يكمل الطلبة الفراغ بما يناسبه:

الرياح الدائمة تنحرف إلى يمين

في النصف الشمالي للأرض.



رابعاً: الرطوبة

تمثل الرطوبة العنصر الرابع من عناصر المناخ، وهي: نسبة بخار الماء الذي في الهواء، والذي يحدث ظاهرة الرطوبة؛ نتيجة تبخر كثير من المياه من سطح الأرض؛ بسبب عدة عوامل من أهمها الحرارة. ومن أمثلة الأماكن التي تزيد فيها الرطوبة: مدينة الدمام، ومدينة جدة.

تكثف الرطوبة:

عندما تحمل الرياح الرطوبة إلى منطقة باردة، تتكثف ثم تتحول الرطوبة إلى حالة مرئية تُسمى تكثفاً، وهذا التكثف يكون على ظواهر مختلفة، وهي: الضباب، الندى، الصقيع، السحب، البَرَد، الثلج.

📖 للاطلاع

عن عائشة رضي الله عنها قالت: كان النبي ﷺ إذا عصفت الرياح قال: «اللهم إني أسألك خيرها وخير ما فيها وخير ما أرسلت به، وأعوذ بك من شرها وشر ما فيها وشر ما أرسلت به».
رواه مسلم.



السحاب



الندى



الضباب



الثلج



البَرَد



المطر



السيكرومتر



الهيجرومتر
(المرطاب)

ويمكن قياس الرطوبة بجهاز الهيجرومتر (المرطاب)، أو السيكرومتر.

تقويم الدرس العاشر



١ يذكر الطلبة عاملين مؤثرين في الحرارة.

- ١- الغطاء النباتي
- ٢- ارتفاع الإقليم أو انخفاضه عن سطح البحر (التضاريس).

٢ يذكر الطلبة ثلاثة من مظاهر التكثف.

- ١- الضباب - الصقيع - البرد
- ٢-
- ٣-

٣ يطبق الطلبة تجربة تمثّل الهواء باستعمال البالونات، ويسجلون النتائج.

- ١- البالون التي تحت الشمس قد زاد حجمها وارتفعت لأعلى
- ٢- البالون التي في الظل نقص حجمها وظلت بالأسفل دون ارتفاع

٤ يحدد الطلبة أسماء الأجهزة التي تُقاس بها عناصر المناخ الآتية:

- الحرارة: ترمومتر تقليدي أو ترمومتر الكتروني
- الضغط الجوي: الباروجراف أو البارومتر المعدني أو البارومتر العادي
- الرياح: الأنيمومتر لمعرفة سرعتها ودوارة الرياح لمعرفة اتجاهها
- الرطوبة: الهيجرومتر (المرطاب) أو السيكرومتر

٥ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- الضغط الجوي هو:

مقدار الغطاء السحابي في الغلاف الجوي.

مقدار بخار الماء في الغلاف الجوي .

كتلة من الهواء فوق منطقة ما .

لا شيء مما سبق.

ب- ما أنواع الأجهزة والأدوات التي يقيس بها خبراء الأرصاد الجوية الطقس؟

مقياس الحرارة.

بالونات الطقس.

الأقمار الصناعية.

جميع ما ذكر.





الدرس الحادي عشر

الغلاف الصخري

الغلاف الصخري هو القشرة الأرضية الصلبة التي تكوّن القارات، وقيعان البحار، والمحيطات، ويتكون من عدة طبقات بعضها فوق بعض، وتختلف من حيث الكثافة، والشكل، ودرجة الحرارة، والسّمك، والعناصر.

ما سمك القشرة الأرضية؟

يتراوح سمك القشرة الأرضية ما بين ١٠ كم و٦٠ كم.

للاطلاع

هيئة المساحة الجيولوجية السعودية:

تتولى أعمال علوم الأرض (الجيولوجيا) ورصد الزلازل والبراكين.



www.sgs.org.sa



هيئة المساحة الجيولوجية السعودية
SAUDI GEOLOGICAL SURVEY

طبقات الأرض:

تتكون الأرض من ثلاث طبقات رئيسية:

١- طبقة القشرة الأرضية:

درجة الحرارة:

نحو ٢٢ درجة مئوية

الحالة:

صلبة.

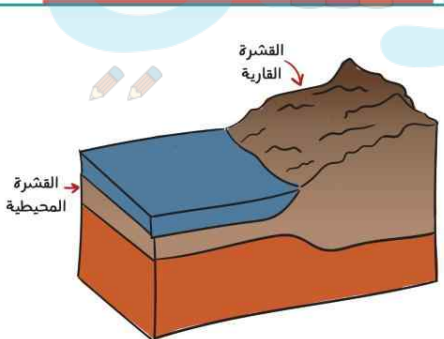
التركيب:

● القشرة القارية - السيلال:

تبلغ سماكتها ٨ إلى ٧٠ كم.

● القشرة المحيطية - السيمال:

تبلغ سماكتها نحو ٨ كم.



٢- طبقة الستار:

غطاء صخري يحيط بالنواة، وينقسم إلى:

الوشاح العلوي:

درجة الحرارة: ١٤٠٠ درجة مئوية - ٢٠٠٠ درجة مئوية.

الحالة: سائل / صلب.

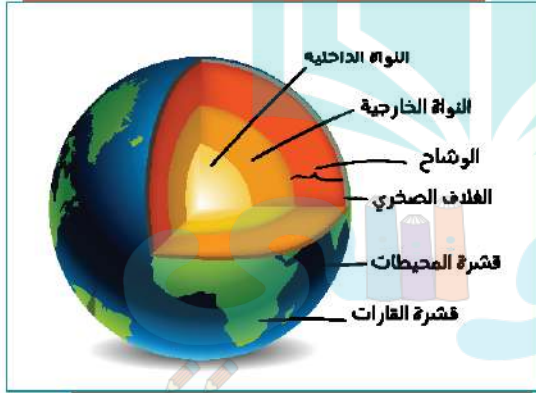
هذه الطبقة تصل إلى ٦٧٠ كم تحت سطح الأرض. ويتكون الجزء السفلي من الوشاح العلوي من صخرة صلبة وذائبة (سائلة)، في حين أن الصخور في المنطقة العليا أكثر صلابة؛ لأنها أكثر برودة.

الوشاح السفلي:

درجة الحرارة: ٢٠٠٠ درجة مئوية.

الحالة: صلبة.

الوشاح السفلي بين ٦٧٠ كم و ٢٨٩٠ كم تحت السطح، وهو متكون من صخور صلبة، حارة بدرجة كافية للذوبان، لكنها تصلبت بسبب الضغط الذي يدفعها إلى الأسفل.

**٣- طبقة النواة:**

وهي تتكون من:

- النواة الخارجية:

درجة الحرارة: ٤٠٠٠ درجة مئوية - ٦٠٠٠ درجة مئوية.

الحالة: سائلة.

تتكون من مواد منصهرة بسبب الحرارة الشديدة.

هذه الطبقة السائلة من الحديد والنيكل يبلغ عمقها ٥١٥٠ كم. ويحيط اللب الخارجي بمركز الأرض، وتُسبب حركة المعادن المجال المغناطيسي لكوكبنا.

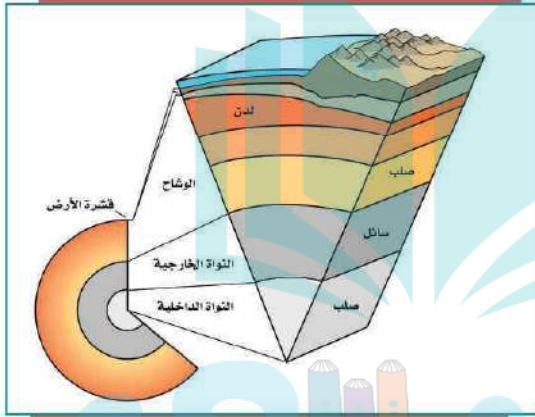
- النواة الداخلية:

درجة الحرارة: ٥٠٠٠ - ٦٠٠٠ درجة مئوية.

الحالة: تتكون من مواد صلبة جداً؛ بسبب الضغط الشديد عليها.

نواة الأرض الداخلية تشبه الكرة المعدنية الضخمة حيث يبلغ عرضها ٢٥٠٠ كم. وتكونت بشكل أساسي من الحديد.

وهي حارقة بما فيه الكفاية لتجعل المعادن تذوب.



١ نشاط

١- ما العلم الذي يختص بطبقات الأرض؟

علوم الأرض (الجيولوجيا)

٢- ما المؤسسة الوطنية التي تختص بهذا الموضوع؟

هيئة المساحة الجيولوجية السعودية

الصخور النارية:

هي صخور منصهرة اندفعت من باطن الأرض ثم تصلبت. وتتكون من بلورات المعادن وهي عديمة المسام، تكون في كتل كبيرة، وتوجد في المملكة العربية السعودية في الدرع العربي.



الصخور الرسوبية:

هي صخور طبقية ذات مسام، تكونت من التهام رواسب الصخور؛ بفعل عمليات التجوية.

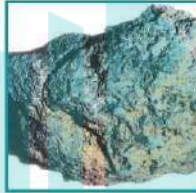


صخور متحولة:

هي صخور تحولت عن أصلها الرسوبي أو الناري بفعل الحرارة والضغط، مثل: صخر الرخام المتحول، وصخر النايس، وصخر الكلس.



طبقات من الصخور الرسوبية «جبال طويق»



صخر ناري (مقبة شعار. منطقة هسير)



أثر أحفورة سمكة على صخر رسوبي



صخر الكلس



صخر الرخام



صخر النايس



صخر البازلت

٢

نشاط

ما الأحافير؟

هي بقايا حيوان أو نبات محفوظة في الصخور أو مضمورة بعد تحللها خلال الأحقاب الزمنية

تقويم الدرس الحادي عشر



- ١ أي من طبقات الأرض تكون مصدراً للحمم البركانية؟
- النواة الداخلية.
 - النواة الخارجية.
 - الغلاف الصخري.

٢ أي من طبقات الأرض تحيط بالنواة الداخلية؟

طبقة النواة

- ٣ أي من طبقتي الأرض أكثر صلابة؟
- النواة الداخلية.
 - النواة الخارجية.

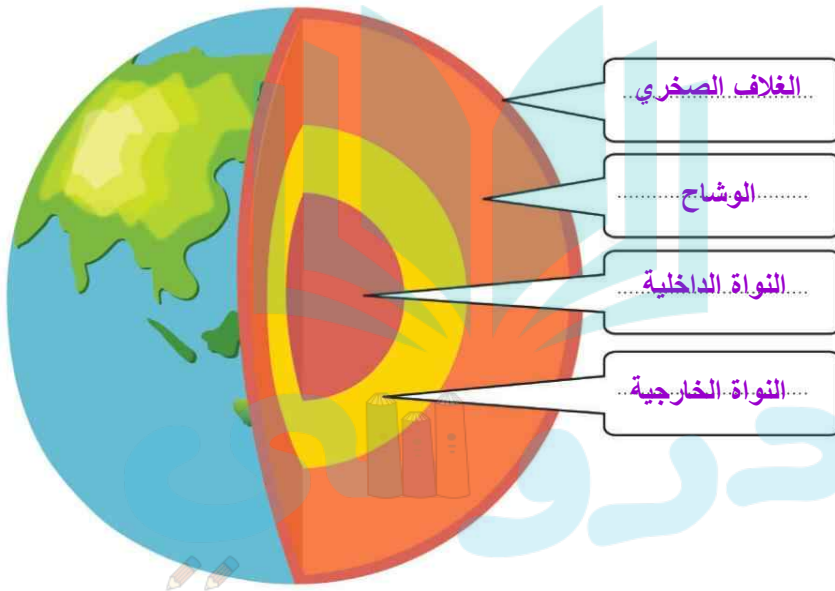
٤ ما أفضل وصف لبقشرة الأرض؟

- كرة معدنية ساخنة جداً.
- معدن منصهر.
- صخور ساخنة، ليست صلبة.
- أرض تحوي ماء ويابسة.

٥ على أي طبقات الأرض يكون الغلاف الجوي؟

- النواة الداخلية.
- النواة الخارجية.
- القشرة الأرضية.
- طبقة الوشاح.

٦ يحدد الطلبة أقسام الغلاف الصخري في الرسم الآتي:





الدرس الثاني عشر

العوامل الداخلية والخارجية لتشكيل سطح الأرض

ما زال سطح الأرض منذ تكوينه حتى يومنا هذا يتغير بأمر الله تغيراً مستمراً مع مرور الوقت، وذلك بسبب:

- عوامل طبيعية داخلية: مصدرها باطن الأرض.
- عوامل خارجية: تحدث فوق سطح الأرض.

عمليات تشكيل سطح الأرض

العمليات الخارجية

التعرية

- النحت
- النقل
- الإرساب

التجوية

- كيميائية
- ميكانيكية

العمليات الداخلية

السريعة

- البراكين
- الزلازل

البطيئة

- الانثناءات
- الانكسارات
- والصدوع



جبل طويق بمدينة الرياض



التواء الصخور

الالتواءات

تحدث عادة نتيجة للضغط الذي يصيب طبقات الصخور من جوانبها أو من أسفلها، وهو الأمر الذي يؤدي إلى ثنيها للأسفل فتتشكل المنخفضات كما هو الحال مع الأودية، أو قد تنثني للأعلى فتتشكل الجبال الالتوائية.



يؤدي استمرار الضغوط مدةً طويلة إلى حدوث الالتواءات

قد تصيب الصخور اللينة ضغوط باطنية

طبقات سليمة من الصخور اللينة (الرسوبية)

عندما يكون التواء الطبقات الصخرية إلى أعلى، وتتداخل الطبقات السفلى في الطبقات العليا يسمى الالتواء المحدب، وعندما يكون التواء الطبقات الصخرية إلى أسفل وتتداخل الطبقات العليا في الطبقات السفلى يسمى الالتواء المقعر.

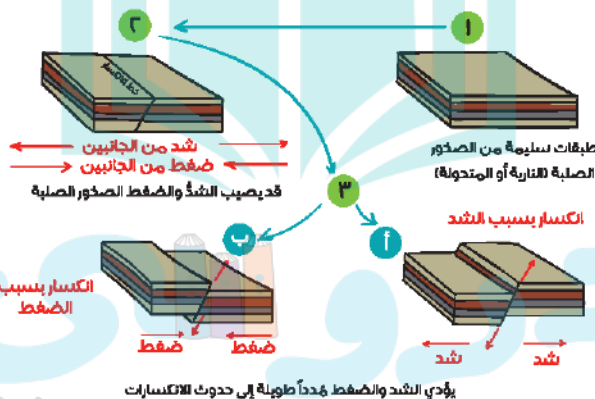
نشاط ١

يمثل الطلبة هذه الأنواع من الالتواءات على ورق.

الصدوع والانكسارات

تتأثر الصخور الرسوبية الحديثة بالالتواءات؛ لقلة صلابتها، أما الصخور الصلبة فمن النادر أن تتأثر بحركات التثبي والطي، وفي الأغلب يتسبب الضغط عليها في انكسارها وحدث الصدوع فيها.

كيف تتكون الانكسارات والالتواءات في باطن الأرض؟



البراكين

هي فتحات في مناطق الضعف في سطح القشرة الأرضية، تُخرج أنواعاً مختلفة من الصخور المنصهرة، والغازات، والأبخرة، والمقذوفات البركانية. وعندما تبرد الحمم تتصلب في شكل جبل مخروطي أو على شكل هضاب من الحمم، واللابة تسمى حرّات.

٢ نشاط

في المملكة العربية السعودية أكثر من ٢٠٠٠ بركان هادئ وخامد (خامل)، ويمكن أن نشاهد المئات منها خصوصاً في منطقتي المدينة المنورة ومكة المكرمة على شكل حرّات ويرى العلماء أن أغلبها اندلع منذ زمن طويل جداً يقدر بنحو ٣٠ مليون سنة، وبعضها منذ نحو ٨٠٠ سنة.

يحدد الطلبة أبرز ثلاث حرّات في المملكة العربية السعودية.

- ١- حرة البرك
- ٢- حرة الرحا
- ٣- حرة ثنان

◀ الزلازل:

اهتزاز أو سلسلة من الاهتزازات الارتجاجية المتتالية لجزء من سطح الأرض، ناتجة عن حركة الصفائح الصخرية في القشرة الأرضية بتدبير الله، وقد تكون ضعيفة لا نشعر بها، وقد تكون قوية تدمر مدناً كاملة.

أسباب حدوث الزلازل:

- الانفجارات البركانية التي تؤثر سلبياً في طبقات الأرض.
- وجود انزلاقات في طبقات القشرة الأرضية.
- ارتفاع درجة الحرارة في باطن الأرض؛ يتسبب في انصهار الصخور، ويؤدي إلى تحرك القشرة الأرضية.

آثار الزلازل:

- تدمير المدن والقرى، وخراب المباني والمنشآت، وشبكات المواصلات.
- حدوث شقوق في سطح الأرض.
- ظهور الينابيع وعيون الماء أو اختفاؤها.

تلاطلاع



كيف التصرف في اثناء حدوث الزلزال؟

- الهدوء، فإذا كنت داخل المبنى فلا أخرج منه، وإذا كنت خارج المبنى فلا أدخل إليه.
- إذا كنت داخل المبنى فأقف بجانب الجدران الصلبة، أو اختبئ تحت أثاث صلب (طاولة قوية) مع الابتعاد عن النوافذ والأبواب الزجاجية.
- تجنب استعمال المصاعد الكهربائية لإمكان توقفها، وتجنب استعمال السلالم.
- إذا كنت في الخارج فأبتعد عن خطوط الكهرباء ومحلات الغاز، والمباني التي قد تسقط بفعل الزلزال.
- إذا كنت مع أسرتي في السيارة فيجب على من يقود السيارة التوقف على الفور في مكان ليس فيه جسر أو مبان عالية إلى أن يتوقف الزلزال. (إيقاف محرك السيارة، وتشغيل المذياع من أجل اتباع تعليمات الطوارئ).



جهاز السيسموغراف

كيف يكون قياس الزلازل؟

من أشهر أجهزة رصد الزلازل السيسموغراف على مقياس ريختر الذي اخترعه العالم شارلز ريختر، وتعد درجة 9 أعلى قياس يمكن أن تصل إليه قوة الزلزال.



التجوية الكيميائية

التجوية:

عملية خارجية تؤدي إلى تفكك الصخور أو تكسيرها أو تحللها أو نحتها أو تهشمها في موقعها، بطرق كيميائية أو فيزيائية أو حيوية، وهي تُعدّ الخطوة الأولى التي تمهد لعمليات النحت والترسيب والانهيارات الأرضية. وينتج عن التجوية أشكال جديدة للأرض أو تغيير للأشكال القديمة.

التعرية:

تحرك الصخور والتربة بعد تكسيرها أو تأكلها من مكان إلى آخر بسبب الجاذبية، والمياه الجارية، والأنهار الجليدية، والأمواج.

ما الفرق بين التجوية والتعرية؟

هما من العمليات التي تؤدي إلى تكسير الصخور. لكن بينما بعض الفروق، منها: أن التجوية تتحصر في تكسير الصخور، وعندما تتحرك تلك الصخور من أماكنها ومواقعها تسمى تعرية. وفي أغلب الأحيان تؤدي التجوية إلى تعرية، وذلك عندما تتكسر الصخور إلى قطع صغيرة يسهل أن تحملها الرياح أو تقلها المياه.

آثار التجوية والتعرية:



التجوية الكيميائية

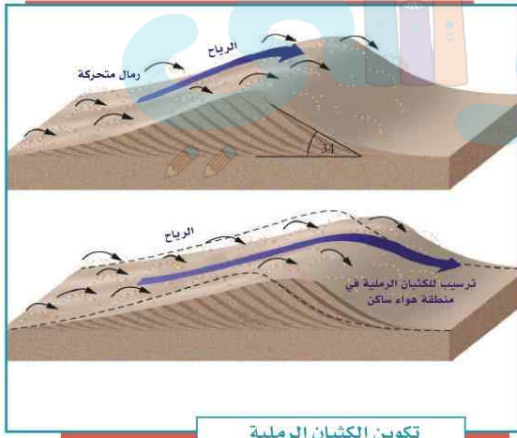
آثار سلبية:

- تسبب انسداداً في بعض القنوات والبرك.
- تهدد مقدار الأسمدة التي في التربة.

آثار إيجابية:

- تقلب التربة، وذلك يتسبب في خصوبتها.
- تحضر الأخاديد.

- تحرك التربة من جانبي الأنهار، وهو ما يوسع من مجاريها.
- تُشكّل بعض المناطق جيولوجياً؛ حيث تصبح ذات أشكال جميلة تجذب أنظار الناس.
- تؤمن مأوى تعيش فيه الحيوانات بتفتيت الصخور، ونشوء فتحات فيها.



تكوين الكتلان الرملية

نشاط ٤

يشرح الطلبة كيف تتكون الكتلان الرملية حسب الصورة الموضحة.

تجرف الرياح الرمال في اتجاهها الى مكان آخر فتغطي مساحات كبيرة من الارض ومنها تتكون الكتلان الرملية

تقويم الدرس الثاني عشر



١ يُكمل الطلبة الفراغات الآتية:

العمليات الباطنية لتشكيل سطح الأرض تتكون من: عمليات بطيئة مثل: **الالتواءات** و **الانكسارات والصدوع**، وعمليات سريعة مثل: **البراكين**، و **الزلازل**.....
ومن أبرز عوامل التعرية: عامل **الجاذبية**، و **المياه الجارية**.....
العمليات الخارجية التي تشكل سطح الأرض تتكون من عمليتين هما:
التجوية و **التعرية**.....

٢ يضع الطلبة علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:



أ- تساعد الأمطار على حدوث البراكين.



ب- التجوية نوعان: كيميائية وميكانيكية.



ج- في المملكة العربية السعودية براكين قديمة.



د- وزارة العمل والتنمية الاجتماعية مسؤولة عن طبقات الأرض.



هـ- الانكسارات والالتواءات من العمليات الداخلية السريعة.



و- تقاس الزلازل بالترموتر.



ز- مقياس ريختر يزيد على ١٠٠ درجة.



ح- التعرية من العمليات الخارجية لتشكيل سطح الأرض.

٣ ما الفرق بين التجوية والتعرية؟

التجوية: **تتخصص في تكسير الصخور، في أغلب الأحيان تؤدي التجوية إلى تعرية.**
التعرية: **عندما تتحرك تلك الصخور من أماكنها ومواقعها تسمى التعرية.**

٤ ما سبب حدوث البراكين؟

ارتفاع حرارة الطبقات السفلى من القشرة الارضية الضعيفة
يؤدي الى انصهارها ثم اندفاع الحمم الى الخارج بأمر الله

٥ يحدد الطلبة ثلاثة مواقع لبراكين خامدة في المملكة العربية السعودية.

١- بركان حرة عويرض غرب المملكة على بعد ١٢٠ كم شرق البحر الاحمر

٢- بركان حرة البرك في غرب المملكة غرب مدينة أبها

٣- بركان حرة الرجا غرب المملكة جنوب سهل التحرير ومدينة تبوك

٦ البركان الذي لا يُحتمل انفجاره هو:

بركان نشط بركان خامد بركان جديد بركان هادئ

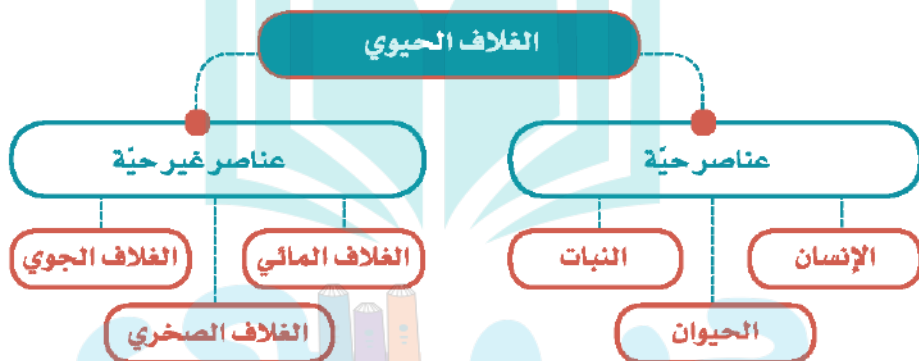




الدرس الثالث عشر

الغلاف الحيوي

هو الحيز أو المكان الذي يمكن أن تعيش فيه الكائنات الحية (الإنسان - النبات - الحيوان)، ويشمل: الغلاف المائي، وجزءاً من الغلاف الجوي، وجزءاً من الغلاف الصخري.



أهمية الغلاف الحيوي:

- تنمو الكائنات الحية فيه، وتتكاثر بسبب توافر الأحوال الملائمة لها.
- يجري تبادل كثير من ثاني أكسيد الكربون بين الغلاف الحيوي والغلاف الجوي: حيث تأخذ النباتات ثاني أكسيد الكربون، وتُعطي الأكسجين له في عملية صنع الغذاء في أثناء النهار. وتأخذ الكائنات الحية الأخرى الأكسجين وتطلق ثاني أكسيد الكربون عند التنفس.

الحياة النباتية الطبيعية،



يقصد بالحياة النباتية الطبيعية كل ما ينبت طبيعياً دون أي تدخل من الإنسان. وتتألف الحياة النباتية كما هو موضح في الصور من مجموعات كبيرة يختلف بعضها عن بعض نوعاً، وشكلاً، ووفرة؛ وذلك حسب الأحوال المناخية التي تحيط بها، وحسب طبيعة الأرض التي تنبت فيها.

العوامل المؤثرة في نمو النبات:

يتأثر نمو النبات الطبيعي بعدة عوامل تسهم في تحديد نوعه، وحجمه، وكثافته، ومن هذه العوامل:

١- حالة المناخ؛ إذ يتأثر النبات بعناصر المناخ المختلفة.

٢- شكل التضاريس؛ إذ تختلف نباتات الجبال عن نباتات السهول.

٣- نوع التربة؛ إذ تتنوع التربة؛ وهو ما يؤثر في نوع النبات.

النباتات الطبيعية

غابات

حشائش

نباتات صحراوية

نشاط ١

يعلل الطلبة الآتي:

اخضرار الأرض في فصل الربيع في وطني المملكة العربية السعودية.
بسبب سقوط الأمطار في فصل الربيع

الحياة الحيوانية:

يعيش على سطح الأرض أعداد كثيرة من الحيوانات، والطيور، والزواحف، والحشرات، ويتأثر توزيعها على سطح الأرض بطبيعة الإقليم النباتي الذي تعيش فيه، وهو ما يساعدها على العيش والتكاثر. ومن أهم العوامل المؤثرة في توزيع الحيوانات على سطح الأرض ما يأتي:

التضاريس

النبات الطبيعي

المناخ



التمساح



الثعلب القطبي



الجمال

البيئة:

الوسط الذي يحيط بالكائن الحي، فيؤثر فيه ويتأثر به.



غابات طبيعية



أحياء بحرية



البيئة القطبية



البيئة الصحراوية

مشكلات البيئة:

تصيب بعض الأماكن مشكلات بيئية تؤثر فيها، وينتج عن ذلك آثار سلبية في الحياة النباتية والحيوانية، مثل: تدهور التربة، وهجرة بعض الحيوانات، وانقراض بعضها الآخر.



الحرائق



تدهور التربة



الصيد الجائر



التلوث

٢

نشاط

يستنتج الطلبة الممارسات البشرية غير السليمة التي تؤثر في الغطاء النباتي في وطننا. أن تربية الحيوانات والرعي الجائر وقطع الأشجار بشكل عشوائي أدى إلى تدهور التربة وإهمال الأراضي الزراعية أدى إلى تدهور التربة مما أثر على الغطاء النباتي

◀ جهود المملكة العربية السعودية في الحفاظ على البيئة الطبيعية:

حرصت حكومتنا على حماية الحياة النباتية والحيوانية، فأنشأت (عام ١٤٠٦هـ) الهيئة السعودية للحياة الفطرية؛ وذلك للمحافظة على الأنواع المختلفة من الحيوانات والنباتات، وخصوصاً النادرة منها والمهددة بالانقراض، وبدأت جهود المملكة بمنع الاحتطاب في كثير من الأماكن، وكذا تحديد المحميات في عدد من مناطق بلادنا، ثم صدر قرار مجلس الوزراء عام ١٤٤٠هـ بإلغاء الهيئة وإنشاء ثلاثة مراكز وطنية، هي:

- المركز الوطني لتنمية الحياة الفطرية.
- المركز الوطني لتنمية الغطاء النباتي، ومكافحة التصحر.
- المركز الوطني للرقابة على الالتزام البيئي.

وهذا دليل على عناية حكومتنا بالبيئة، حيث وُزعت المسؤولية على ثلاثة مراكز وطنية متوازنة؛ لتحقيق بيئة جيدة وحيوية. وتقوم وزارة البيئة والمياه والزراعة بتنفيذ إستراتيجية متكاملة للبيئة في المملكة العربية السعودية.



www.mewat.gov.sa



وزارة البيئة والمياه والزراعة

ومن أهم المحميات في وطننا:

محمية حرة العرة، ومحمية الخنفة، ومحمية الطبيق، ومحمية الوعول، ومحمية جزر فرسان، ومحمية محازة الصيد، ومحمية ريذة، ومحمية عروق بني معارض، ومحمية شدا الأعلى، ومحمية الجبيل للأحياء البحرية، ومحمية شرعان. وقد أدت هذه المحميات دورها في الحفاظ على الحيوان والنبات.



المحميات الملكية:

استمراراً لجهود الدولة في حماية البيئة، أصدر خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان ابن عبدالعزيز أمره بإنشاء مجلس للمحميات الملكية في الديوان الملكي برئاسة ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان بن عبدالعزيز.

ترمي المحميات الملكية إلى الآتي:

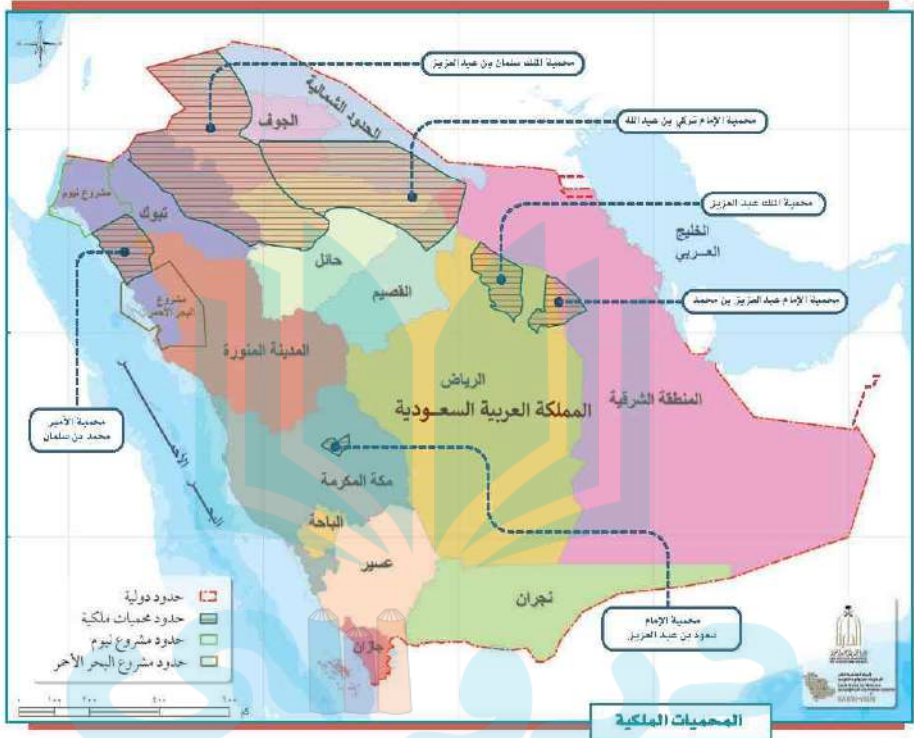
- المحافظة على البيئة الطبيعية، والنباتية، والحياة الفطرية، وتكاثرها وإنمائها.
- الحد من الصيد والرعي الجائر.

- منع الاحتلاب.

- تشييط السياحة البيئية.

عدد المحميات الملكية ست محميات، هي:

- محمية الإمام عبدالعزيز بن محمد الملكية (تشمل: محمية روضة خريم، والمناطق المجاورة لها).
- محمية الإمام سعود بن عبدالعزيز الملكية (تشمل: محمية معازة الصيد).
- محمية الإمام تركي بن عبدالله الملكية (تشمل: محمية التيسية، والمناطق المجاورة).
- محمية الملك عبدالعزيز الملكية (تشمل: محميتي روضة التهاد، والخفس).
- محمية الملك سلمان بن عبدالعزيز الملكية (تشمل: محميات الخنفة، والطبيق، وحره العرة، والمناطق الواقعة بينها والمجاورة لها).
- محمية الأمير محمد بن سلمان الملكية (تشمل المحمية الواقعة بين مشروع نيوم، ومشروع البحر الأحمر، والملا).



نشاط ٣

بيدي الطلبة آراءهم في الجهود التي تبذلها وزارة البيئة والمياه والزراعة في شؤون

البيئة في وطننا.

نتمن الجهود التي تبذلها وزارة البيئة والمياه والزراعة في الحفاظ على البيئة الطبيعية وذلك للحفاظ عليها من التدهور والحفاظ على الحيوانات والنباتات النادرة من الانقراض

تقويم الدرس الثالث عشر



١ ما أهم العوامل التي تؤثر في نمو النبات؟

- ١- حالة المناخ
- ٢- شكل التضاريس
- ٣- نوع التربة

٢ يذكر الطلبة ثلاث محميات طبيعية في المملكة العربية السعودية.

- ١- محمية روضة خريم
- ٢- محمية محازة الصيف
- ٣- محمية التيسية

٣ ماذا يسمى المكان الذي تعيش فيه الكائنات الحيّة؟

..... البيئة



٤ ما العناصر الحيّة في الغلاف الحيوي؟

- ١- الإنسان
- ٢- الحيوان
- ٣- النبات

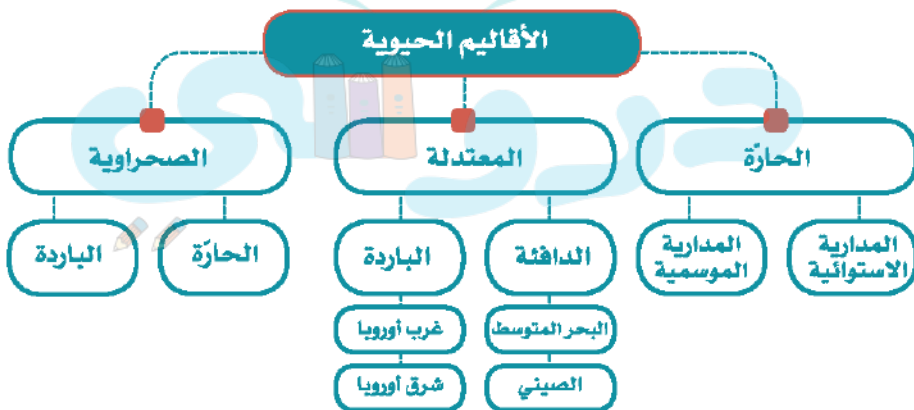


الدرس الرابع عشر

الأقاليم الحيوية

« الأقاليم الحيوية:

الإقليم الحيوي هو حيز مكاني من سطح الأرض فيه أنواع محددة من الكائنات الحية تميزه عن غيره من الأقاليم الأخرى، ويتشابه الإقليم الواحد في المناخ، والتضاريس، ونوع التربة، والحياة النباتية، والحيوانية، وهو ما يؤدي إلى تطور مجتمعات حيوية متشابهة داخل كل إقليم.



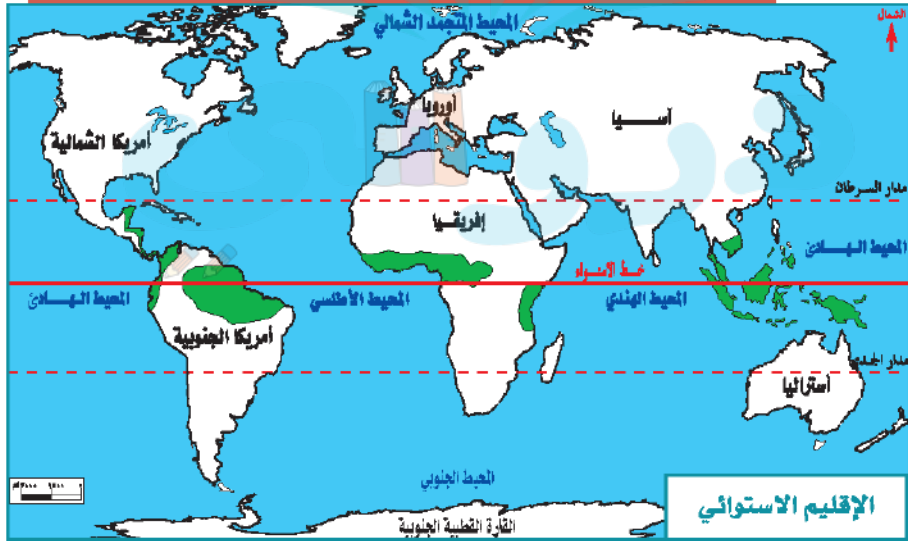
تُقسّم الأرض إلى ثلاثة أقاليم حيوية:

١- الإقليم المداري:

وينقسم إلى قسمين، هما:

- الإقليم المداري الاستوائي:

يمتد على جانبي خط الاستواء في المناطق المنخفضة بين دائرتي عرض ٥ شمالاً ودائرتي عرض ١٠ جنوباً، ويتصف بالحرارة المرتفعة والأمطار الغزيرة طوال العام، ويتمثل في: حوض زائير في إفريقيا، وحوض الأمازون في أمريكا الجنوبية، والجزر الإندونيسية في آسيا.



مناخ الإقليم المداري الاستوائي:

ترتفع درجة الحرارة فيه على مدار السنة، وتبلغ نسبة رطوبته العالية ٨٠٪، وتكون فيه الأمطار غزيرة خصوصاً في فصلي الربيع والخريف.

نباتات الإقليم المداري الاستوائي:

تعرف الغابات الاستوائية بنباتاتها المرتفعة التي قد تصل إلى أكثر من ٤٥ متراً، مثل: أشجار السافانا وأشجار الكاكاو.

الحياة الحيوانية في الإقليم الاستوائي:

تكثر فيه القردة، والزواحف، والنمور، والتماسيح، والطيور.



أشجار الغابة الاستوائية كثيفة ومتشابكة ودائمة الخضرة



الغابات الاستوائية حول نهر الأمازون في البرازيل



الإقليم المداري الموسمي:

يمتد في نصف الكرة الشمالي والجنوبي بين دائرتي عرض 8-18° شمال خط الاستواء وجنوبه، ويعرف بالسافانا في إفريقيا، واللانوس في أمريكا الجنوبية وشمال أستراليا.

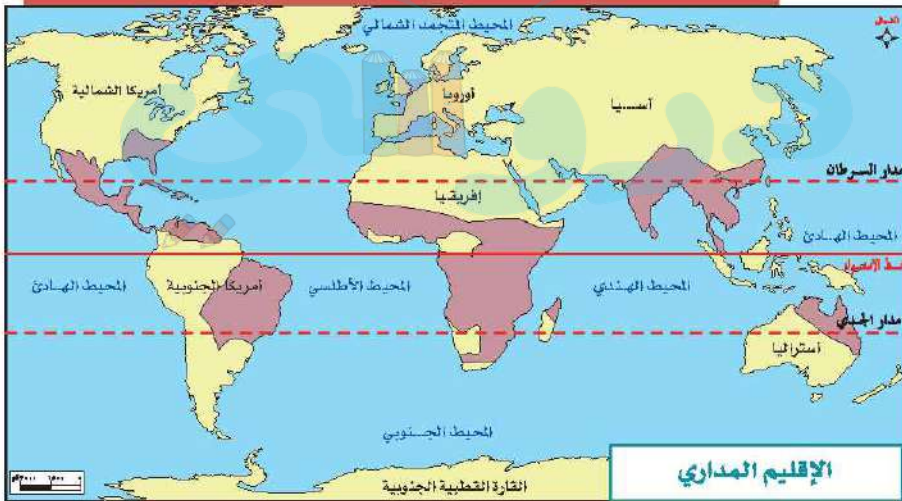
مناخ الإقليم المداري الموسمي: ارتفاع حرارته على مدار السنة، ونزول الأمطار حسب الفصول.

نباتات الإقليم المداري: السافانا، وهي من الأعشاب المتوسطة الطول، وأشجار الخيزران.

الحياة الحيوانية في الإقليم المداري الموسمي: الطلي، والزرافة، والفيل، والجاموس البري، والأسد، وأنفهد، والتمر.



حشائش السافانا في إفريقيا



الإقليم المداري

٢- الإقليم الصحراوي:

ينقسم إلى قسمين، هما: الصحاري الحارة، والصحاري الباردة.

- الصحاري الحارة:

تمتد في غرب القارات بين درجتي عرض 18° و 30° شمال خط الاستواء وجنوبه. وتتسم بالجفاف، وندرة المياه، وارتفاع درجة الحرارة في الصيف، وانخفاضها في الشتاء، وانتشار النباتات الشوكية، والأشجار التي تتحمل قلة المياه مثل أشجار الطلح. ويعيش في الإقليم الصحراوي حيوانات مثل: الجمل، والزواحف، والثعلب. وتدخل المملكة العربية السعودية في نطاق هذا الإقليم.

- الصحاري الباردة:

وتمتد في شمال آسيا وأوروبا وأمريكا الشمالية، ونصف الكرة الجنوبي، ويتسم مناخها بشدة البرودة معظم أيام السنة، مثل: القارة القطبية الجنوبية، وشمال الدائرة القطبية الشمالية. ويعيش في الصحاري الباردة حيوانات مثل: الرنة، والنذّب القطبي، والثعلب، والدب.



٣- الإقليم المعتدل:

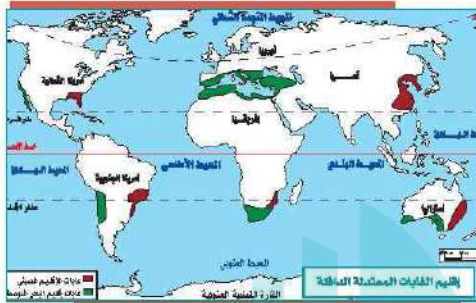
ينقسم هذا الإقليم إلى قسمين، هما:
المعتدل الدافئ، والمعتدل البارد.

- الإقليم المعتدل الدافئ:

يمتد إلى غرب القارات بين درجتي عرض 30° و 40° شمال خط الاستواء وجنوبه، وهو ما يعرف بإقليم البحر المتوسط. ويمتاز مناخه باعتدال درجة الحرارة، وسقوط الأمطار في الشتاء، ومن نباتاته: أشجار الزيتون، والأرز، وبلوط القلين. ويمتد هذا الإقليم في شرق القارات بين درجتي عرض 30° و 40° شمالاً وجنوباً، ويعرف بالإقليم الصيني، ويتسم مناخه بالاعتدال، ويكثر فيه سقوط الأمطار في فصل الصيف.

- الإقليم المعتدل البارد:

يمتد في الجهات الغربية من القارات بين درجتي عرض 40° و 60° شمالاً وجنوباً نحو القطبين، ويشمل: غرب أوروبا ووسطها، وشرقها، ونيوزلندا، وتشيلي، وأمريكا الشمالية، وجنوبي سيبيريا. ويتسم مناخه بالاعتدال وسقوط الأمطار بكثرة، وتنتشر فيه أشجار البلوط والزان والصنوبر والحشائش القصيرة.



شجرة البلوط

تقويم الدرس الرابع عشر



١ بماذا يتسم مناخ الإقليم المداري الموسمي؟

..... ارتفاع حرارته على مدار السنة ونزول الامطار على حسب الفصول

٢ يعلل الطلبة ما يأتي؟

أ- انتشار النباتات الشوكية في الإقليم الصحراوي.

..... لأنها تتحمل قلة المياه

ب- ارتفاع درجة حرارة الإقليم المداري الموسمي.

بسبب امتداده في نصف الكرة الشمالي والجنوبي بين دائرتي عرض ٨.٠.٨. شمال خط الاستواء وجنوبه

ج- تطور مجتمعات حيوية متشابهة داخل كل إقليم.

بسبب تشابه الإقليم الواحد في المناخ والتضاريس ونوع التربة والحياة النباتية والحيوانية

٣ يضع الطلبة علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



أ- تُعرف الغابات الاستوائية بطول نباتاتها.



ب- يتسم الإقليم المداري الأستوائي بانخفاض درجة الحرارة.



ج- تتسم الأقاليم الحيوية بالتشابه جميعها في المناخ.



د- تقع المملكة العربية السعودية في الإقليم المداري.



هـ- ينقسم الإقليم المعتدل إلى دافئ وبارد.

٤ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة:

أ- تسقط الأمطار في الإقليم الاستوائي على مدار العام مع زيادة في فصلي:

- الصيف والشتاء .
- الشتاء والربيع .
- الربيع والخريف .
- الخريف والشتاء .

ب- ينقسم الإقليم الصحراوي إلى:

- الحار والبارد .
- المعتدل والبارد .
- الدافئ والبارد .
- الحار والساخن .





تقويم
الوحدة
الثالثة

١ ما المقصود بما يأتي؟

أ- تكثف الرطوبة:

تحمل الرياح الرطوبة الى منطقة باردة ، تتكثف ثم تتحول الرطوبة الى حالة مرئية

ب- الضغط الجوي:

ثقل الهواء على الارض الممتد من سطحها الى نهاية الغلاف الجوي

ج- طبقة الستار:

غطاء صخري يحيط بالنواة وينقسم الى الوشاح العلوي والوشاح السفلي

٢ مم تتكون القشرة الأرضية؟

تتكون القشرة الارضية من القشرة القارية (السيال) والقشرة المحيطة (السيما) .

٣ يحدد الطلبة آثار التجوية والتعرية وفق الآتي:

أ- آثار سلبية:

تسبب انسداد في بعض القنوات والبرك ، تهدد مقدار الأسمدة التي في التربة

ب- آثار إيجابية:

تقليب التربة مما يزيد خصوبتها ، تحفر الأخاديد ، تحرك التربة من جانب الانهار مما يوسع مجاريها

٤ ما المفهوم الجغرافي لكل من؟

أ- حالة الجو في مدة قصيرة.

[.....الطقس.....]

ب- حالة الجو في مدة طويلة.

[.....المناخ.....]

٥ يضع الطلبة علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:



أ- لا فرق بين الطقس والمناخ.



ب- ينقسم الغلاف الجوي إلى ثمان طبقات.



ج- حالة طبقة النواة سائلة وتتكون من مواد منصهرة.



د- الزلازل من العمليات الداخلية التي تشكل سطح الأرض.

٦ يُعلل الطلبة حدوث الالتهابات.

تحدث عادة نتيجة للضغط الذي يصيب طبقات الصخور من جوانبها أو من أسفلها مما يؤدي الى ثنيها للأسفل فتتشكل المنخفضات مثل الأودية وقد تنتهي لأعلى فتشكل الجبال الالتوائية

٧ ما أنواع البراكين؟

- ١- براكين نشطة
٢- براكين هادئة
٣- براكين خامدة

٨ ما العوامل المؤثرة في الحياة الحيوانية؟

- ١- المناخ
٢- النباتات الطبيعي
٣- التضاريس

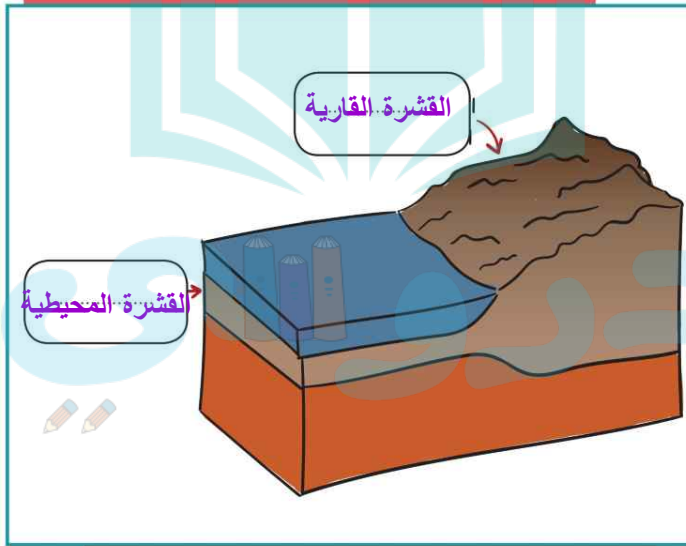
٩ ما أثر الغلاف الجوي في حياة الإنسان؟

ينظم الغلاف الجوي وصول الضوء الى الأرض وانتشاره ويسمح بمرور الأشعة المفيدة من الشمس ويقوم بتوزيع الحرارة والضوء على الكوكب ويحمي الارض من فقدان حرارتها الطبيعية كما أنه يعمل على حدوث دورة الماء بإعادته الى الارض مطرا باذن الله

١٠ في أي إقليم مناخي تقع المملكة العربية السعودية؟

تدخل المملكة العربية السعودية في نطاق الإقليم الصحراوي

١١ يكتب الطلبة أسماء ما تتركب منه طبقة القشرة الأرضية في الرسم الآتي:



التخطيط والهوايات



الدرس الخامس عشر: أولويات التخطيط

الدرس السادس عشر: إدارة الوقت

الدرس السابع عشر: تقييم التخطيط

الدرس الثامن عشر: الهوايات



أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- ◆ التعرف على أولويات التخطيط
- ◆ التعرف على كيفية إدارة الوقت
- ◆ التعرف على كيفية تقييم التخطيط
- ◆ التعرف على أنواع الهوايات وفوائدها

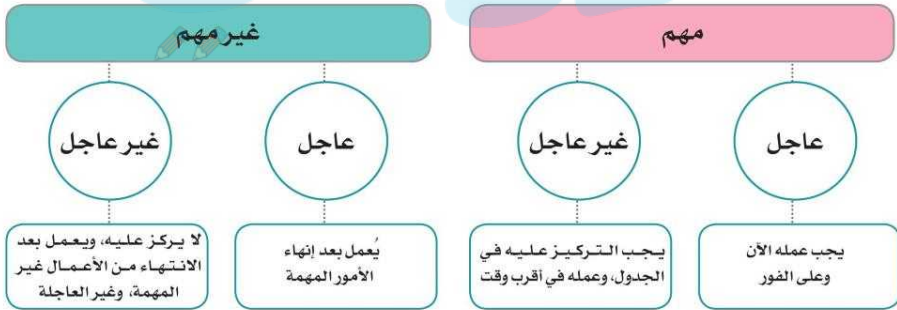


نشاط ١

يُكمل الطلبة الفراغات الآتية بتحديد أعمالهم اليومية مع بيان نوع الزمن:

نوع العمل وفق الزمن	الوقت المحدد لإتجاز العمل	العمل المطلوب
قصير المدى	الاثنين ٨ صفر ١٤٤١هـ	حفظ سورة الجمعة إلى الآية ١١
قصير المدى	الاثنين ٢١ صفر ١٤٤١هـ	حل نشاط في كتاب الدراسات الاجتماعية والمواطنة، ص ٢٥
قصير المدى	الخميس ٢٦ صفر ١٤٤١هـ	حضور حفل تخرج أخي الكبير
طويل المدى	خلال شهرين	حفظ سورة البقرة كاملة

٢- تحديد الأولويات من حيث الأهمية:




نشاط ٢

لتصميم جدول تحديد الأولويات وفق الأهمية طريقتان.
يحدد الطلبة أولويات أعمالهم من حيث الأهمية وفق الجدولين الآتيين:
الجدول الأول:

مهم وعاجل	مهم وغير عاجل	غير مهم وعاجل	غير مهم وغير عاجل
.....
.....
.....
.....
.....

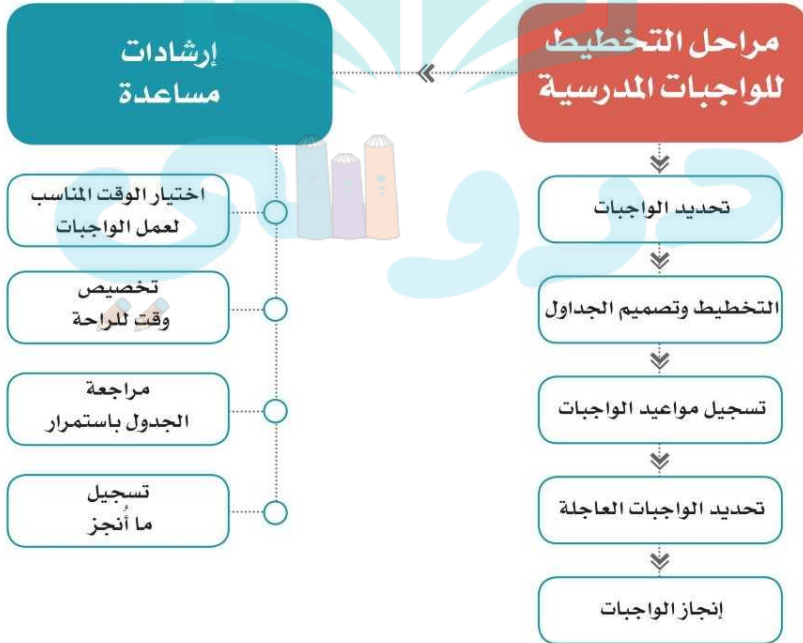
الجدول الثاني:

غير مهم	مهم	
..... 	عاجل
.....	
.....	
.....	غير عاجل
.....	
.....	

يعتمد نجاح التخطيط على حسن تنفيذ الجدول والجدية في التزامه.

وهناك بعض الإرشادات التي يستعين بها الطلبة في التخطيط، ومنها:

- ◆ تسجيل المواعيد النهائية لتسليم الأعمال.
- ◆ تحديد الأعمال العاجلة والمهمة بوضع ما يدل عليها مثل الملصق أو غيره.
- ◆ وضع ما يدل على الأعمال المنجزة.
- ◆ اختيار الأوقات المناسبة لكل عمل.
- ◆ تخصيص أوقات للراحة، وعمل التمارين الرياضية من أجل زيادة التركيز واستعادة النشاط.



تقويم الدرس الخامس عشر



- ١ يكتب الطلبة عن كيفية ترتيب الأعمال والأنشطة الخاصة بهم وفق أولويتها .
أقوم بتصميم جدول ثم أرتب الأعمال والأنشطة وفق أهميتها مع مراعاة الزمن المطلوب لتنفيذها إلى أعمال قصيرة المدى وأعمال طويلة المدى ، بحيث نبدأ بالأهم ثم المهم ثم الأقل أهمية
- ٢ يملأ الطلبة الفراغات الآتية:
أ - تنقسم أولويات التخطيط من حيث الزمن إلى أعمال قصيرة المدى وأعمال طويلة المدى
ب - من مراحل التخطيط للواجبات المدرسية تحديد الواجبات ، و التخطيط وتصميم جدول
ج - يعتمد نجاح التخطيط على حسن تنفيذ الجدول ، و الجدية في التزامه
- ٣ يذكر الطلبة أهم ثلاثة إرشادات تعين على التخطيط .
١- تسجيل المواعيد النهائية لتسليم الأعمال
٢- تحديد الأعمال العاجلة والمهمة بوضع ما يدل عليها مثل الملصق أو غيره
٣- وضع ما يدل على الأعمال المنجزة





الدرس السادس عشر

إدارة الوقت

يعتمد التخطيط على حسن إدارة الوقت، وهناك عدد من الطرق لتنظيم ذلك:

١- إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني

يجري ترتيب الأعمال ترتيباً دقيقاً حسب التوقيت الزمني لليوم (الساعات والدقائق).

نشاط ١

يحدد الطلبة الأعمال داخل الجدول الأسبوعي الآتي:

الوقت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
٦:٠٠							
٧:٠٠							
٨:٠٠							
٩:٠٠							
١٠:٠٠							
١١:٠٠							
١٢:٠٠							
١:٠٠							
٢:٠٠							
٣:٠٠							
٤:٠٠							
٥:٠٠	أساعد والدي في أعمال البيت						
٦:٠٠							
٧:٠٠							
٨:٠٠			أقرأ القصة التي اشتريتها				
٩:٠٠	أذهب إلى غرفتي لأنام	أذهب إلى غرفتي لأنام	أذهب إلى غرفتي لأنام	أذهب إلى غرفتي لأنام	أذهب إلى غرفتي لأنام	أذهب إلى غرفتي لأنام	أذهب إلى غرفتي لأنام

* يراعي الطلبة فروق التوقيت في مناطقهم ومواقيت الصلوات.

٢- إدارة الوقت وفق الفترات

يمكن للطلبة استعمال نوع آخر من تصميم الجداول لأداء الأعمال يكون وفق الفترات اليومية، وذلك عندما تكون الأعمال قليلة.

نشاط ٢

يُحدد الطلبة الأعمال داخل الجدول الأسبوعي وفق الفترات:

الوقت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
فترة الصباح							
فترة الظهر							
فترة العصر							
فترة المغرب	أزور جدي						
بعد العشاء	أذهب إلى غرفتي لأنام	أذهب إلى غرفتي لأنام	أذهب إلى غرفتي لأنام	أذهب إلى غرفتي لأنام	أذهب إلى غرفتي لأنام	أذهب إلى غرفتي لأنام	أذهب إلى غرفتي لأنام

٣- إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي

يكون فيه تخطيط الأعمال للفصل الدراسي بالأسابيع (لكل أسبوع خانة خاصة به).

نشاط ٣

يحدد الطلبة الأعمال داخل الجدول الفصلي وفق الأسابيع:

الفصل الدراسي الأول:

المهام والواجبات	الأسبوع	
بدء الفصل الدراسي الأول	١	٢ من المحرم
.....	٢	.....
.....	٣	.....
.....	٤	.....
.....	٥	.....
.....	٦	.....
بدء اختبار الفترة الأولى	٧	.....
.....	٨	.....
.....	٩	.....
.....	١٠	.....
.....	١١	.....
.....	١٢	.....
.....	١٣	.....
اختبار الفترة الثانية	١٤	.....
.....	١٥	.....
اختبار الفصل الدراسي الأول	١٦	٢٥ من ربيع الآخر

* هذا الجدول ليس تقويماً دراسياً معتمداً بل هو جدول معد للإيضاح فقط.

تقويم الدرس السادس عشر



١ على ماذا يعتمد التخطيط؟

يعتمد التخطيط على حسن إدارة الوقت

٢ لتصميم جداول إدارة الوقت طرق وأساليب مختلفة. ما هي؟ وما نوع الجدول الذي

يناسب أعمالك؟ ولماذا؟

١- إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني

٢- إدارة الوقت وفق الفترات

٣- إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي

نوع الجدول: إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني

السبب: لأنه يرتب الأعمال ترتيباً دقيقاً

٣ يصمم الطلبة جدولاً فصلياً لأعمالهم المدرسية والخاصة.





الدرس السابع عشر

تقويم التخطيط

كيف أستفيد من تجاربي في التخطيط مستقبلاً؟

إن معرفة ما يجب القيام به، ومتى يجب القيام به، والوقت الذي تستغرقه الأعمال والواجبات معرفةً دقيقةً، سوف تساعد على وضع خطط مستقبلية أكثر دقة وفائدة، وعندما تكون الخطط أكثر واقعية يتحقق الهدف من التخطيط، ويشعر الطلبة بالثقة؛ وهو ما يساعدهم على النجاح في حياتهم.

هناك بعض الإجراءات التي تُرصد بها المشكلات في أثناء تنفيذ مراحل التخطيط:

- ◆ تحديد خانة في جدول أعمالك تسجل فيها الأعمال التي لم تنجزها؛ من أجل معرفة كيف يضيع الوقت.
- ◆ وضع جدول مساند لتدوين ما أنجزته مقارنة بما كنت تخطط القيام به.
- ◆ الصدق والواقعية فيما تكتب من ملحوظات.

متى نعرف أن التخطيط غير سليم ويحتاج إلى تقويم؟

يخفق بعض الطلبة في دراستهم؛ لأنهم لم يخططوا أو لم يتبعوا الخطة اتباعاً سليماً؛ لذا ينبغي عند بناء الجدول تحديد الهدف، والأولويات، وتنفيذه تنفيذاً سليماً.



مشكلة عدم التخطيط المسبق

ويمكن للطلبة أن يكتشفوا خطأ التخطيط بما يأتي:

- ◆ الشعور بالقلق في بعض الأيام، وضيق الوقت في أثناء المراجعة والاستذكار.
- ◆ تراكم الأعمال عند اقتراب موعد الاختبارات.
- ◆ ألا يحققوا التفوق المأمول.

نشاط ١

من المشكلات التي قد تنشأ عند تنفيذ الأعمال المدرجة في جدول التخطيط هدر الوقت. يتبين في الجدول الآتي حجم الوقت المهدر لواحد من الأعمال المدرجة في التخطيط:

المشكلة	الوقت المستخدم فعلياً	الوقت المخصص له	العمل المخطط له
حدوث هدر للوقت باستخدام (٤٠) دقيقة من الوقت المخصص لأداء العمل المخطط له (حل الواجب والتحضير) في أعمال جانبية؛ وهو ما أدى إلى عدم تنفيذ العمل كاملاً وفق التخطيط السابق.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ (٢٠) دقيقة: الحديث هاتفياً. ◆ (٣٠) دقيقة: تناول الشاي مع الأسرة. ◆ (٤٠) دقيقة: اللعب مع أخي. ◆ (٣٠) دقيقة: أداء العمل المخطط له دون اكتماله. المجموع: ١٢٠ دقيقة 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ (٧٠) دقيقة لأداء العمل المخطط له (حل الواجب والتحضير). ◆ (٥٠) دقيقة لأعمال أخرى في اليوم نفسه. المجموع: ١٢٠ دقيقة 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ حل الواجب لمقرر العلوم، والتحضير للدرس القادم. ◆ أعمال أخرى.

أ- يوضح الطلبة أسباب هدر الوقت في هذا التخطيط.

هدر الكثير من الوقت في أعمال غير مخطط لها مما جعله يقتصر من وقت أداء العمل المخطط له دون اكتماله.

ب- يقترح الطلبة الحل المناسب للمشكلة لضمان عدم تكرارها.

عدم هدر الوقت في أعمال غير مخطط لها حتى لا يتم هدر وقت العمل الأساسي المخطط له

يتم التغلب على المشكلات التي قد تطرأ في أثناء تطبيق التخطيط لحل الواجبات بعدة طرق منها:

- ◆ اختيار الوقت والمكان المناسبين لحل الواجبات.
- ◆ الابتعاد عما يؤثر في تنفيذ الواجبات المدرسية في أوقاتها المحددة، مثل: جهاز التلفاز، الهاتف/ الجوال، أجهزة الألعاب.
- ◆ استعمال الساعة لمعرفة الوقت، وتحديدته تحديداً دقيقاً.
- ◆ تحديد وقت للاستراحة؛ لا يزيد على خمس دقائق، وعندما تنتهي العمل كاملاً يمكن أن تستريح استراحة أطول.

تقويم الدرس السابع عشر



١ يضع الطلبة علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أستفيد من أخطائي في التخطيط حتى يكون تخطيطي ناجحاً.
- ٢- عندما تتزاحم الأعمال وأشعر بالقلق، ويضيق الوقت، وتتراكم الأعمال يكون تخطيطي جيداً.
- ٣- الصدق والدقة والواقعية في كتابة ملحوظاتي على تخطيطي تسهم في تقويم التخطيط.
- ٤- عندما أخطط لتتظيم وقتي لا أبالي بحساب الزمن.

٢ يذكر الطلبة الإجراءات التي يمكن اتخاذها لرصد المشكلات في أثناء تنفيذ مراحل التخطيط.

- ١- تحديد خانة في جدول الأعمال أحدها فيها الأعمال المنجزة لمعرفة كيف يضيع الوقت.
- ٢- وضع جدول مساند لتدوين ما أنجزته مقارنةً بما كنت تخطط القيام به.
- ٣- الصدق والواقعية فيما تكتب من ملحوظات.

٣ كيف يعرف الطلبة أن التخطيط غير صحيح ويحتاج إلى تقويم؟

..... عندما أخفق في دراستي واحتجت الى وقت أطول من الوقت المحدد في التخطيط

٤ كيف يمكنك التغلب على المشكلات التي قد تواجهك في أثناء تطبيق ما خطت له؟

- اختيار الوقت والمكان المناسبين لحل الواجبات
- الابتعاد عما يؤثر في تنفيذ الواجبات المدرسية في أوقاتها المحددة مثل التلفاز أو الجوال
- استعمال الساعة لمعرفة الوقت وتحديد وقتاً دقيقاً
- تحديد وقت للاستراحة لا يزيد عن خمس دقائق وعندما انتهى من العمل يمكن استريح استراحة أطول



الدرس الثامن عشر

الهوايات

ما الهواية؟

الهواية:

هي نشاط أو اهتمام يمارس في أوقات الفراغ من أجل تلبية الحاجات الذاتية والتسلية.

نشاط

أ- ما هواياتك؟

الرسم

ب- ماذا تعلمت من ممارسة هواياتك؟

تعلمت الصبر، والإبداع ومحاكاة ما يدور في خيالي

ضوابط الهواية



تحفيزها
للعمل



تراؤها معرفياً
ومهارياً



إعطاؤها الوقت
المعقول



تأديتها في
أوقات الفراغ



مناسبتها للعمر
وألا تكون مؤذية

نشاط ٢

يمارس أحمد هواية السباحة في النادي تحت إشراف مدرب، ويذهب إلى النادي مرتين في إجازة نهاية الأسبوع ولمدة ساعة.

أ- يستنتج الطلبة من النص السابق الضوابط التي يلتزم بها أحمد في تأدية هوايته.

- ١- يمارس الهواية تحت إشراف مدرب
- ٢- الذهاب إلى النادي في إجازة نهاية الأسبوع
- ٣- وقت التمرين محدد لمدة ساعة فقط

فوائد ممارسة الهواية:

تعود ممارسة الهواية بالنفع على الطلبة الذين يلتزمون ضوابطها، ومن ذلك ما يأتي:

- ◆ تفرغ الطاقة تفرغاً نافعاً، على سبيل المثال: ممارسة الرياضة تحقق للطلبة تنشيط أجسامهم وعقولهم.
- ◆ صقل المواهب والقدرات، على سبيل المثال: تنمي هواية الرسم قدرة الإنسان على الخيال الواسع.
- ◆ الإسهام في بناء الشخصية، على سبيل المثال: تنمي هواية قراءة تاريخ شخصيات وطني العظيمة بناء شخصيتي.
- ◆ مساعدة الإنسان على البحث والاكتشاف، على سبيل المثال: تساعد هواية السفر داخل الوطن على تنمية استكشاف المعارف.
- ◆ تقوية التفكير والتركيز، على سبيل المثال: تساعد هواية حل المسائل الرياضية المعقدة على تقوية التركيز، وتزيد من القدرة على التفكير.

للاطلاع

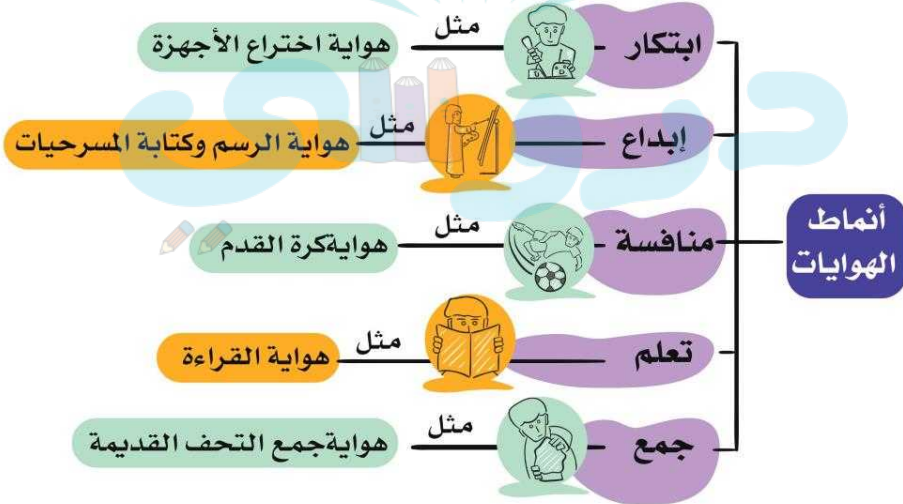


تحرص وزارة التعليم - وفق رؤية ٢٠٣٠- على كفاءة النظام التعليمي وفاعليته، وقد أطلقت الوزارة في هذا المحور عدداً من المبادرات، منها: مبادرة أندية الحي، وهي أندية مجتمعية متخصصة تجهز وتُهيأ داخل المدارس الحكومية، لتسهم في تنمية المهارات والهوايات.

تشمل الهوايات اليوم مجموعة واسعة من الأنشطة، ويختلف الناس في ممارسة هواياتهم باختلاف أذواقهم، واهتماماتهم.



www.nsclubs.tatweer.edu.sa



نشاط ٣

تتنوع الهوايات وفق رغبة الطلبة، ومحببتهم للأشياء التي تعبر عن ذاتهم.



يستنتج الطلبة من الصور نوع الهواية وفق التصنيف الآتي:

هواية المناسبة	هواية الجمع	هواية التعلم	هواية الفنون	هواية الابتكار
..... أ .....	..... د .....	..... ه .....	..... ب .....	..... ج

◀ الألعاب الشعبية القديمة:

أسهمت في تقوية العلاقات الاجتماعية، ونشر الألفة والتقارب بين الأصدقاء والجيران سواء أكانوا أطفالاً أم شباباً، حيث يمضون معاً أوقاتاً مسلية. مع تطور الحياة وسرعة التقدم في التقنيات الحديثة تغيرت بعض الهوايات، ونشأت أخرى جديدة. ففي الماضي كان الصغار يبتكرون ألعابهم بأنفسهم وفقاً لهواياتهم مستعينين بما حولهم من أدوات تمدهم بها بيئتهم وخيالهم. ومن الأمثلة على تلك الألعاب القديمة ما يأتي:



لعبة أم تسع

لعبة أم تسع:

لعبة ذهنية تعتمد على التخطيط.



لعبة الخط

لعبة الخط:

لعبة حركية تعتمد القفز على المربعات.

نشاط ٤

يسجّل الطلبة ثلاث هوايات قديمة من التراث السعودي، بالاستعانة بأحد كبار السن من الأسرة.

- ١- الزقطة
- ٢- المقطار
- ٣- شد الحبل

نشاط ٥

قد تتحول الهوايات إلى ممارسات غير سليمة تضر بالفرد والمجتمع.
يذكر الطلبة بعض الممارسات غير السليمة للهوايات الآتية:

الممارسة غير السليمة	الهواية
<ul style="list-style-type: none"> ◆ عندما تكون غير مناسبة لعمره. ◆ عندما يستغرق اللعب أوقاتاً طويلة. ◆ عندما تكون على حساب أوقات الدراسة. 	الألعاب الإلكترونية
<ul style="list-style-type: none"> ◆ التعرض للإصابات في حالة اللعب الخاطيء ◆ التعصب في التشجيع ◆ اللعب في الأماكن غير المخصصة للعب 	لعبة كرة القدم
<ul style="list-style-type: none"> ◆ عندما تهدر وقتي أكثر من اللازم ◆ عندما تكون غير مناسبة لعمره ◆ عندما ألعب في أماكن غير مخصصة 	ركوب الخيل

تقويم الدرس الثامن عشر



١ ما الهواية؟

..... هي نشاط أو اهتمام يمارس في أوقات الفراغ من أجل تلبية الحاجات الذاتية والتسلية

٢ ما الضوابط التي ينبغي التزامها عند ممارسة هوايتك؟

١. مناسبة للعمر وألا تكون مؤذية
٢. تأديتها في أوقات الفراغ
٣. إعطائها الوقت المعقول
٤. ثراؤها معرفياً وعمرياً
٥. تحفيزها للعمل

٣ يسجل الطلبة هوايتين مع ذكر فوائدهما:

فوائدها	الهواية
<ul style="list-style-type: none"> ◆ تقوية العضلات ◆ الحفاظ على صحة القلب ◆ التخفيف من خطر الإصابة بالسكري 	السباحة
<ul style="list-style-type: none"> ◆ تنمي المعرفة والإدراك ◆ تنمي ثقافته لدى القاريء ◆ تجعل عقلك منيراً بالعلم 	القرءة

٤ يضع الطلبة علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:



١- كانت الألعاب الشعبية القديمة تقوي العلاقات الاجتماعية.



٢- ممارسة الهوايات بالشكل السليم لا تنمي المهارات.



٣- من أقسام الهوايات الألعاب التنافسية.



٤- من ضوابط ممارسة الهواية تأديتها في أوقات الفراغ.

٥ يذكر الطلبة مثالا للهوايات القديمة مع توضيح كيفية ممارستها.
الهواية: طاق طاقة - رن رن يا جرس

كيفية ممارستها:

يجلس الأطفال على الأرض على شكل دائرة ، ويقوم من وقع عليه الاختيار بالدوران حول الفتیان الجالسين ، وهو يحمل بيده طاقية أو محرمة (منديل) ويدور دورة كاملة وهو يردد (طاق طاق طاقية ويرد عليه الجالسون ... رن رن يا جرس، حول واركب على الفرس) وطيلة دورانه لا يجوز للأطفال الجالسين الالتفات أو النظر الى الخلف وأثناء دورانه يختار من الجالسين في الدائرة أحد الفتیان ويكون من يختاره إما طفلاً ثميناً أو ثقيل الهممة أو قليل الانتباه والملاحظة، وبخفة يد ودون أن يشعر به أحد يقوم بوضع الطاقية وراء ظهر الفتى الذي اختاره ، ويسرع بالدوران حتى يبتعد عن هذا الفتى تحسباً من أن يشعر بوضعها ويلحقه بضربه بها، وإذا انتبه الطفل الجالس في الدائرة عند وضع زميله الطاقية وراء ظهره التقطها في الحال ونهض مسرعاً ولحق بزميله ليضربه بها قبل أن يكمل الدوران حول الحلقة الدائرية، وإذا أفلح زميله في الوصول الى المكان الذي نهض منه وجلس مكانه قبل أن يمسك ويأخذ دور زميله بالدوران حول الفتیان أو يضربه بالطاقية اعتبر خاسراً الجالسين في الدائرة ، أما إذا لحق به وضربه بالطاقية اعتبر هو فائزاً وزميله مقتولاً، أي خارجاً من اللعبة ويجلس في وسط الدائرة ، ويصبح هو صاحب الدور بدل زميله المقتول في الدوران حول الأطفال الجالسين وإلقاء الطاقية خلف أحدهم وإذا أمل الفتى الدوران حول رفاقه دون أن ينتبه من وضعت خلفه الطاقية فإنه عندما يصله يلتقط الطاقية من وراء ظهره ويضربه بها على رأسه فينهض في الحال ويلف حول رفاقه الجالسين في الدائرة ، عقاباً له على عدم انتباهه مع الأخذ بترديد عبارة :

طاق طاق طاقة رن رن يا جرس حول واركب على الفرس .. وهكذا تستمر اللعبة..



تقويم
الوحدة
الرابعة

١ يذكر الطلبة أمثلة جديدة على أنماط الهوايات الآتية:

المثال	الهواية
هواية فن الكورشييه	هواية ابتكار
كرة التنس	هواية منافسة
جمع الطوابع البريدية النادرة	هواية جمع

٢ يكمل الطلبة أقسام تحديد الأولويات من حيث الأهمية:



٣ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ- معرفة ما يجب القيام به ومتى يجب؛ يساعد على نجاح التخطيط.
- ب- تراكم الأعمال عند اقتراب موعد الاختبارات دليل على حسن التخطيط.
- ج- هدر الوقت يؤثر في تحقيق الأعمال.
- د- يتفق الناس جميعاً في ميولهم نحو الهوايات.
- هـ- من أجل أن نرتب الأولويات عند التخطيط ينبغي تحديدها أولاً.
- و- كتابة ما يدل على الأعمال المنجزة داخل الجدول لا يساعد على نجاح التخطيط.

٤ ما أهم مراحل التخطيط للواجبات المدرسية؟

١. تحديد الواجبات
٢. التخطيط وتصميم الجداول
٣. تحديد الواجبات العاجلة
٤. إنجاز الواجبات

٥ ما أبرز طرق إدارة الوقت؟

١. إدارة الوقت وفق التوقيت الزمني
٢. إدارة الوقت وفق الفترات
٣. إدارة الوقت وفق الفصل الدراسي

٦ ما أهم الحلول لمشكلات تطبيق التخطيط؟

١. اختيار الوقت والمكان المناسبين لحل الواجبات
٢. استعمال الساعة لمعرفة الوقت وتحديده تحديداً دقيقاً
٣. تحديد وقت للاستراحة لا يتجاوز خمس دقائق

