

الجملة العربية الأساسية

الوحدة الأولى

النشاطات التمهيديّة

أجب عما يلي:

(ج):

أ- النحو من اللغة بمنزلة (العجلة) من السيارة.

وجه الشبه: أن السيارة لا يمكنها السير بدون العجلة وكذلك اللغة لا تصح بدون معرفة القواعد النحوية.

ب- كنا في حفل لعقد قران أحد أصدقائنا وكانت الفقرات موزعة بحيث أن كل شخص يتكلم من خمس إلى عشر دقائق وأتى الدور على زميل لنا (س) كي يتحدث في ضرورة الزواج بالنسبة لنا نحن البشر ولكنه وبعد أن تحدث قليلاً ما لبث أن توقف بسبب كثرة الأخطاء التي وقع فيها نحويًا وإملائيًا.

ج- أقترح عليه:

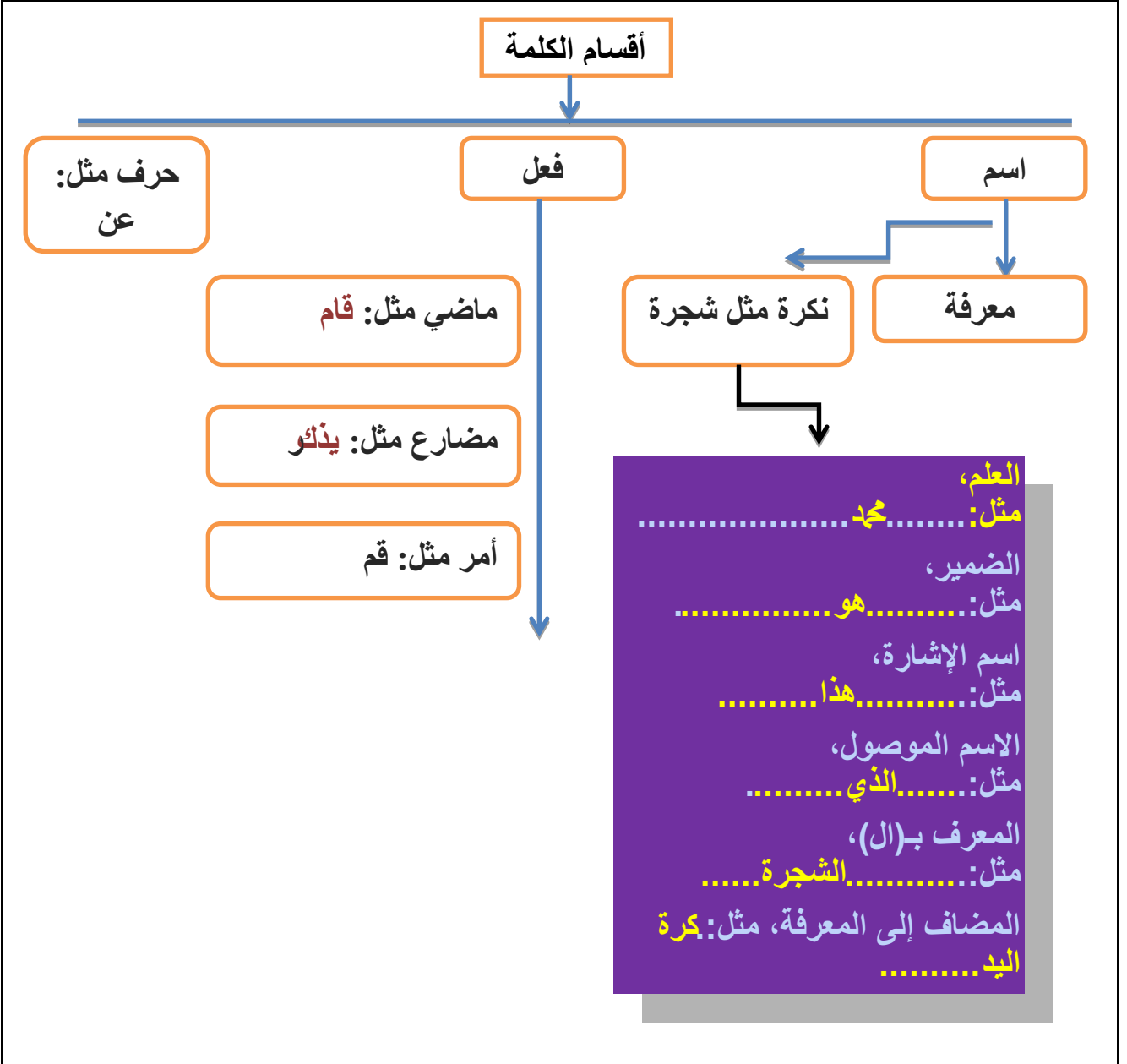
أولاً: يتخير كتاب في قواعد النحو وليكن مبسطاً جداً، ثم يتم دراسته على يد معلم.

ثانياً: يفضل أن تكون الدراسة مع مجموعة حتى يحدث الحوار والنقاش في القضايا المطروحة.

ثالثاً: يتم الحديث باللغة العربية الفصحى في أثناء الدرس حتى يتم التعقيب على الأخطاء وتصويبها.

رابعاً: إعداد فقرة ويتم إلقاءها أمام المعلم حتى يتم التقييم من حين لآخر.

2- أقسام الكلمة



3- قسم الدائرة التالية بحيث تظهر النسب التقريبية لعدد الأسماء والأفعال والحروف في اللغة.



من المؤكد أن الحروف هي الأقل ولكن الأسماء والأفعال بينهما مفاضلة وأرى أن الأسماء أكثر من الأفعال.

الأفعال التي يمكن تمثيلها حركيًا .

الأسماء يمكنك الإشارة إليها فتقول: هذا (الشيء / العمل) اسمه

هذا الشيء اسمه

قلم



ماذا يفعل؟

يلهو



هذا الشيء اسمه

مقص



ماذا يفعل؟

يبكي



4- اختر خمسة أفعال ومثلها حركيًا، أشر إلى خمسة أشياء في المدرسة وسمها.

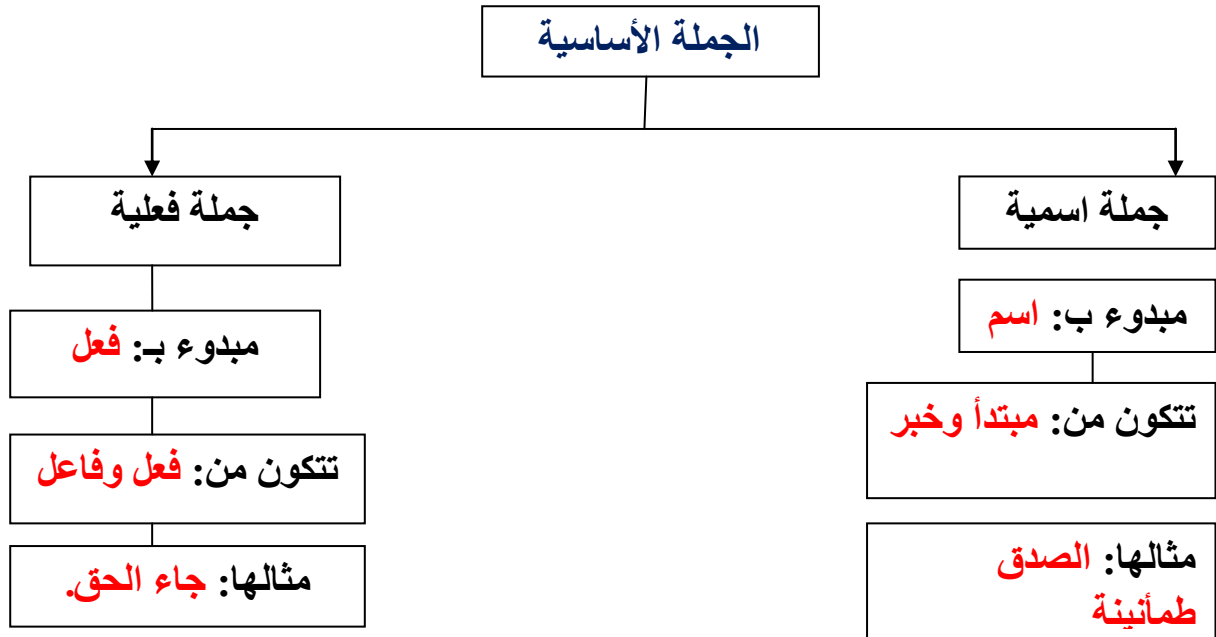
(ج): متروك للطالب.

5- أكمل الجدول اللاحق، متجنباً التكرار:

م	الحرف	الاسم	نوعه	الفعل	نوعه
1	لا	الفشل	معرف (بأل)	يوجد	مضارع
2	إنما	هناك	اسم إشارة	ليسوا	ماضي
3	من	هم	ضمير	يصبهم	مضارع
4	الفاء	شينا	نكرة	يستخدمون	مضارع
5	الباء	الأفعال	جمع توكير	يحققون	مضارع
6	الواو	الجيدة	صفة	يجربون	مضارع

6 (ج)

1. الجملة العربية نوعان:



*** الخطوة الأولى من المشروع

عد إلى سورة المعارج وحدد فيها الجمل الإسمية والجمل الفعلية.

(ج): الجمل الإسمية والفعلية في سورة المعارج:

نوعها	الجملة
فعلية	سأل سائل
اسمية	ليس له دافع
فعلية	تعرج الملائكة
فعلية	فاصبر صبيرا
اسمية	كان مقداره خمسين
اسمية	إنهم يرونه
فعلية	ونراه قريبا
اسمية	تكون السماء كالمهل
فعلية	ولا يسأل حميم حميما
فعلية	يبصرونهم، يود المجرم
اسمية	إنها لظى
اسمية	إن الإنسان
اسمية	الذين هم على صلاتهم دائمون
اسمية	أولئك في جنات مكرمون
فعلية	أيطمع كل امرئ

فعلية	فلا أقسم برب المشارق
فعلية	ترهقهم ذلة

(ج): 7

نوع الكلمة	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجر	علامة الجزم
الاسم المفرد	الضمة	الفتحة	الكسرة	—
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	الكسرة	—
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	الياء	—
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	الكسرة	—
المثنى	الألف	الياء	الياء	—
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	الياء	—
الممنوع من الصرف	الضمة	الفتحة	الفتحة	—
المضارع صحيح الآخر	الضمة	الفتحة	—	السكون
الأفعال الخمسة	ثبوت النون	حذف النون	—	حذف النون
المضارع المعتل الآخر بالواو والياء	الضمة المقدره	الفتحة	—	حذف الحرف
المضارع المعتل الآخر بالألف	الضمة المقدره	الفتحة المقدره	—	حذف الحرف

(ج): 8

اللغة العربية هي أجمل اللغات وأكثرها قدرة على استيعاب الأفكار وكفى بها فخراً أن جعلها الله لغة القرآن وكم لها من مزايا إليك بعضها:

1- الإعراب: وتشاركها فيه الحبشية، والألمانية، على أن عامية العربية قد فقدت الإعراب.

2- غناها وثراؤها: ففيها لكل ما دقّ وجلّ من الأزمنة الثلاثة، ولكل ما يخطر بالذهن من المعاني، وأحوالها، وأصنافها، وكيفياتها، اسم بل أسماء، مما لا مثيل

له في أرقى لغات البشر.

3- انفرادها بصيغ المشاركة: يقول العارفون: إن صيغ المشاركة فيها؛ كتقاتلوا وتشاركوا لا نظير لها في اللغات الأخرى، إنما يعبر عن معناها بعدة ألفاظ.

4- الإيجاز: وهو إن كان في غيرها إلا أنه أظهر، وأمثله في الكتاب والسنة والحكم والأمثال وكلام البلغاء كثيرة لا تحصى، ومثل ذلك الاشتقاق والمجاز، فقد كثرا في هذه اللغة بخلاف اللغات الأخرى، فإنهما يقلان فيها.

اختبار قبلي

أولاً: وَالْعَصْرِ {1} إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ {2} إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ {3}

عين في السورة السابقة:

م	ثلاثة أسماء	ثلاثة أفعال	نوعه
1	العصر	آمنوا	إن
2	الإنسان	عملوا	إلا
3	خسر	تواصوا	الواو

ثانياً:

إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ {1} وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا {2} فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا {3}

عين في السورة السابقة:

م	فعلاً ماضياً	فعلاً مضارعاً	فعلاً أمراً
1	جاء	يدخلون	فسبح

ثالثاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- أ - جملة ((الحياء شعبة من شعب الإيمان)) مثال صحيح على الجملة (الإسمية).
ب - كلمة ((الحق)) في جملة ((الحق يعلو ولا يعلى عليه)) (مبتدأ).
ج - الفعل ((نشرح)) في قوله: {أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ} (مجزوم).

رابعاً: اضبط بالشكل الحروف الملونة في قوله: المؤمنُ للمؤمنِ كالبُنَيانِ يشدُّ بعضُهُ بعضاً.

خامساً: اضبط الجملة التالية بالشكل، ثم أدخل عليها (كان) مرة، و(إنّ) مرة أخرى، واضبط بالشكل:

كان الإسلامُ دينَ قوّةٍ

إنّ الإسلامَ دينُ قوّةٍ

الجملة الاسمية ونواسخها الفعلية والحرفية

الجملة الاسمية

مكونات الجملة الاسمية



الاستنتاج:

1 - الجملة التي تبدأ ب اسم، وتتكون من مبتدأ مرفوع + خبر مرفوع، وقد يدخل عليها فعل ناسخ، فيرفع المبتدأ. وينصب الخبر أو حرف ناسخ فينصب المبتدأ، ويرفع الخبر.

2 - علامات الرفع هي الضمة، الألف، الواو.

3 - علامات النصب هي الفتحة، الياء، الألف.

عرفت أن جمع المذكر السالم يُرفع بالواو. ومثله الأسماء الخمسة. عُد إلى مراجعك النحوية لخص منها:

الأسماء الخمسة هي: أب، أخ، حم، ذو، فو.

علامات إعرابها: الواو رفعا، الألف نصبا، الياء جرا.

شروط إعرابها بالحرف: أن تكون مفردة ومضافة لغير ياء المتكلم.

أمثلة عليها: حضر أبوك مجلس الآباء - شاهدت أخاك في الملعب - أكرم كل ذي خلق رفيع.

نشاطات التعلم:

1- لاحظ الصورة ثم اجب:



ج أ: على الجملة الاسمية.

ج ب: الأفعال الناسخة: كان، أصبح، أضحى، ظل، أمسى، بات، ليس، صار، مازال، ما برح... إلخ.

الحروف الناسخة: إن، أن، كأن، لكن، ليت، لعل.

ج ج: لا منتصر ولا مهزوم، كلٌ يعمل فيما أُدخِلَ عليه.

2- أكمل كما في المثال لاحظ الأفعال وتنوع المراحل.

الماء بارد - كان الماء باردًا - أصبح الماء دافئًا - صار الماء حارًا.
الجويارد - كان الجوياردًا - أصبح الجوياردًا - صار الجوياردًا.
الإنسان عجول - كان الإنسان عجولًا - أصبح الإنسان - ظل الإنسان ضعيفًا.
الشمس ساطعة - ماتزال الشمس ساطعة - أضحت الشمس ساطعة.

3- أكمل كما في المثال مع الضبط بالشكل ونوع الحروف:

العلم: العلم صعبٌ - لاعلم سهلٌ - لیت العلم سهلٌ - لعل العلم سهلٌ.
المطر: المطر غزيرٌ - إنَّ المطر غزيرٌ - لعل المطر منهمرٌ - لكن المطر شديدٌ.
الكتاب: الكتاب مفيدٌ - لیت الكتاب كبيرٌ - لعل الكتاب كبيرٌ.
السائق: السائق ماهرٌ - إنَّ السائق ماهرٌ - لیت السائق محترمٌ - لكنَّ السائق مهذبٌ.

4- علق على كل صورة بثلاث جمل اسمية مضبوطة بالشكل كما في المثال:

١ - الشجرة ظل وثمر.

٢ - يد تزرع خير من يد تقطع.

٣ - الكلمة الطيبة مثل الشجرة الطيبة.



1. غطاءً سميكٌ يحمي الرأس.

2. التفكير مقدم على التنفيذ.

3. البنيان المرسوس يشد بعضه بعضا



1. الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك.

2. السرعة خطرة عظيم.

3. رمي ما ينفع دليل على سفاهة الرجل.



1. الكتاب جليس صالح.

2. الكتاب مملوء علمًا.

3. الكتاب مطوّع لك.



5- (ج) أ: مُحَاكَاةُ النَّاجِحِينَ أَسْرَعُ وَسِيلَةً لِلنَّجَاحِ، فَلَقَدْ كَانَ كُلُّ مُخْتَرَعٍ عَظِيمٍ مَقْلَدًا قَبْلَ أَنْ يَخْتَرَعَ شَيْئًا جَدِيدًا، كَمَا أَنَّ كُلَّ طِفْلِ بِطَبِيعَتِهِ مَقْلَدٌ لِلكِبَارِ مِنْ حَوْلِهِ.

(ج) ب: كَانَ كُلُّ أَبٍ حَكِيمًا، طَالِبَ عِلْمٍ قَبْلَ أَنْ يَكُونَ رَشِيدًا.
كَانَتْ لِكُلِّ أُمٍّ مَرشِدَةٌ إِلَى الْخَيْرِ فَقِيرَةٌ إِلَى الْبُخْلِ قَبْلَ أَنْ تَصْبِحَ مَرْبِيَةَ الْجِيلِ.

6- أَكْمَلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ، وَاضْبُطِ الْجُمْلَ جَمِيعًا بِالشَّكْلِ:

إِنِ الصَّدَقُ مَنجَاةٌ / كَانَ الصَّدَقُ مَنجَاةً

أ- الأُمُّ مَدْرَسَةٌ / تَيَقَّنْتُ أَنَّ الأُمَّ مَدْرَسَةٌ / إِنَّ الأُمَّ مَدْرَسَةٌ.

ب- إِنْ الظُّلْمَ ظَلَمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ. / يَصْبِحُ الظُّلْمَ ظَلَمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

ج- أَمْسَى الشَّبَابُ عِمَادَ الْوَطَنِ. / لَكِنَّ الشَّبَابُ عِمَادَ الْوَطَنِ. / أَعْلَمُ أَنَّ الشَّبَابُ عِمَادَ الْوَطَنِ.

د- صَارَتْ الْقِرَاءَةُ سَبِيلَ التَّقَدُّمِ. / إِنْ الْقِرَاءَةُ سَبِيلُ التَّقَدُّمِ. / مَا زَالَتْ الْقِرَاءَةُ سَبِيلَ التَّقَدُّمِ.

هـ- أَصْبَحَ الْقَارِئَانِ مُجِيدَيْنِ. / لَعَلَّ الْقَارِئَيْنِ مُجِيدَانِ. / أَضْحَى الْقَارِئَانِ مُجِيدَيْنِ. / لَيْتَ الْقَارِئَيْنِ مُجِيدَانِ. / صَارَ الْقَارِئَانِ مُجِيدَيْنِ / كَانِ الْقَارِئَيْنِ مُجِيدَانِ.

و- مَا زَالَ أَبُوكَ ذَا مَنْزِلَةٍ عَالِيَةٍ. / لَيْتَ حِمَاكَ رَجُلًا بَخِيلًا. / سَامِرٌ كَسُولٌ، لَكِنَّ أَخَاكَ مُجْتَهِدًا. / لَيْسَ أَخَاكَ كَسُولًا.

ز- كَانَ الْمَدِيرُونَ مُجْتَمِعِينَ. / لَا الْمَدِيرُونَ مُجْتَمِعِينَ وَلَا غَيْرِهِمْ. / لَعَلَّ الْمَدِيرِينَ مُجْتَمِعِينَ.

المجموعة أ	المجموعة ب
<p>التدخين سم قاتل كان التدخينُ سمًا قاتلاً.</p> <p>أصبح التدخينُ سمًا قاتلاً.</p> <p>صار التدخينُ سمًا قاتلاً.</p> <p>ما زال التدخينُ سمًا قاتلاً.</p>	<p>التدخين سم قاتل أن التدخينَ سمٌ قاتلٌ.</p> <p>كأن التدخينَ سمٌ قاتلٌ.</p> <p>علمت أن التدخينَ سمٌ قاتلٌ.</p>
<p>المخدرات مهلكات أصبحت المخدراتُ مهلكاتٍ.</p> <p>صارت المخدراتُ مهلكاتٍ.</p> <p>باتت المخدراتُ مهلكاتٍ.</p>	<p>المخدرات مهلكات إنَّ المخدراتِ مهلكاتٌ.</p> <p>علمتُ أنَّ المخدراتِ مهلكاتٌ.</p> <p>كأنَّ المخدراتِ مهلكاتٌ.</p>
<p>المواطنون آمنون صار المواطنون آمنين.</p> <p>أصبح المواطنون آمنين.</p> <p>كان المواطنون آمنين.</p>	<p>المواطنون آمنون إنَّ المواطنين آمنون.</p> <p>علمت أنَّ المواطنين آمنون.</p> <p>لعلَّ المواطنين آمنون.</p>
<p>الحكام عادلان كان الحكام عادلين.</p> <p>صار الحكام عادلين.</p> <p>أمسى الحكام عادلين.</p>	<p>الحكام عادلان إنَّ الحاكمين عادلان.</p> <p>لعلَّ الحاكمين عادلان.</p> <p>ليت الحاكمين عادلان.</p>
<p>أخوك ذو أدبٍ جم كان أخوك ذا أدبٍ جمٍ.</p> <p>صار أخوك ذا أدبٍ جمٍ.</p> <p>بات أخوك ذا أدبٍ جمٍ.</p>	<p>أخوك ذو أدبٍ جم علمت أنَّ أخاك ذو أدبٍ جمٍ.</p> <p>إنَّ أخاك ذو أدبٍ جمٍ.</p> <p>ليت أخاك ذو أدبٍ جمٍ.</p>

8- نشاطات شفوية.

(ج) أ: قص (شفهياً) الأحداث التي تصفها سلاسل الصور التالية، مستخدماً ما استطعت من الأفعال والحروف الناسخة، وتأكد من سلامة الضبط:

- 1- كانت الطائرة في المدرج، ثم أضحت في السماء، إنها مرتفعة جداً.
- 2- ليس في الطريق سيارات، كأن سيارة ظهرت، إن الطريق مزدحمة بالسيارات.
- 3- إن رمال الصحراء مخيفة، كأن السحاب جبال تسير، إن البرق ينذر العباد، مازالت المياه غير صافية.

(ج) ب:

- مبنى المدرسة منسق وجميل.
- المدرسة ذات لون أصفر رائع.
- الرواق طويل وذو صحن واسع.
- الأشجار تحيط بالمدرسة مما يجعل الجو ممتعاً.
- المعلمون مهذبون والطلاب مؤدبون.

(ج) ج: متروك لإدارة الصف.

(ج) د:

ما هذه الدنيا بدار قرار	حكم المنيّة في البريّة جاري
حتّى يرى خبراً من الأخبار	بيننا يرى الإنسان فيها مخبراً

طَبِعَتْ عَلَى كَدْرِ وَأَنْتِ تُرِيدُهَا
صَفْوًا مِنَ الْأَقْدَاءِ وَالْأَكْدَارِ
وَمُكَلِّفِ الْأَيَّامِ ضِدَّ طِبَاعِهَا
مَتَطَلَّبِ فِي الْمَاءِ جَذْوَةَ نَارِ
وَإِذَا رَجَوْتَ الْمُسْتَحِيلَ فَاثِمًا
تَبْنِي الرَّجَاءَ عَلَى شَفِيرِ هَارِ
فَالْعَيْشُ نَوْمٌ وَالْمَنِيَّةُ يَقْظَةٌ
وَالنَّفْسُ إِنْ رَضِيَتْ بِذَلِكَ أَوْبَتْ
وَالْمَرْءُ بَيْنَهُمَا خِيَالِ سَارِي
مُنْقَادَةٌ بِأَزْمَةِ الْأَقْدَارِ

(هـ) قص (شفهياً) الأحداث التي تصفها سلاسل الصور التالية، مستخدماً ما استطعت من الأفعال والحروف الناسخة، وتأكد من سلامة الضبط:

- 1- كانت الطائرة في المدرج، ثم أضحت في السماء، إنها مرتفعة جداً.
- 2- ليس في الطريق سيارات، كأن سيارة ظهرت، إن الطريق مزدحمة بالسيارات.
- 3- إن رمال الصحراء مخيفة، كأن السحاب جبال تسير، إنَّ البرق ينذر العباد، مازالت المياه غير صافية.

9. حاول أن تعيد ترتيب أخوات كان في بيت آخر من الشعر:

كان أضحي مازال أصبح أمسى بات ظل مادام صار وليس

(ج): كَانَ ظَلَّ بَاتَ أَضْحَى أَصْبَحَ ** أَمْسَى وَصَارَ لَيْسَ زَالَ بَرَحَا

١٠. قال أمية بن أبي الصلت:

غذوتك مولوداً يافعاً	ا وعلتُك	تعلُّ بما أدني إليك وتنهلُّ
إذا ليلة نابتك بالشكولم أبت		لشكواك إلا ساهراً أتململ
كأني أنا المطروق دونك بالذي		طرقت به دُوني وعيني تَهملُ
تخافُ الردى نفسي عليك وإنها		لتعلمُ أن الموت حتم مؤجلُ
فلما بلغت السنَّ والغاية التي		إليها مدى ما كنتُ فيك أؤملُ
جعلتُ جزائي غلظة وفظاظَةً		كأنك أنت المنعم المتفضل
فليتك إذ لم ترعَ حق أبوتي		فعلت كما الجارُ المجاورُ يفعلُ

اقرأ الأبيات السابقة، وناقش مع زملائك ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) أعرب الكلمات التالية بحسب موقعها في النص:

سَاهراً: خبر (أبت) منصوب بالفتحة.

المطروق: خبر مرفوع بالضمة.

الموت: اسم إن منصوب بالفتحة.

حتم: خبر أن منصوب بالفتحة.

المنعم: خبر مرفوع بالضمة.

(ب) الأفعال الناسخة الواردة في النص هي: كنت، أبت

(ت) الحروف الناسخة الواردة في النص هي: إن، كأن

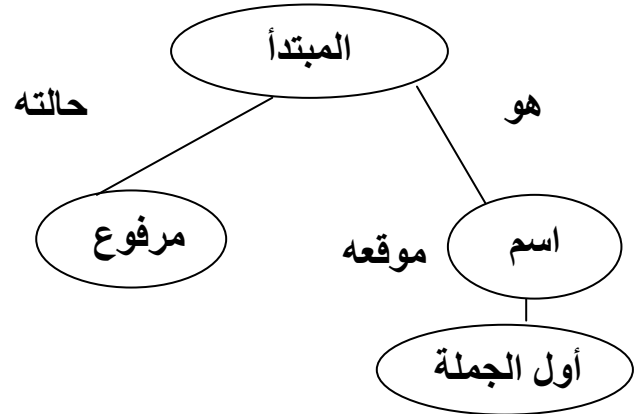
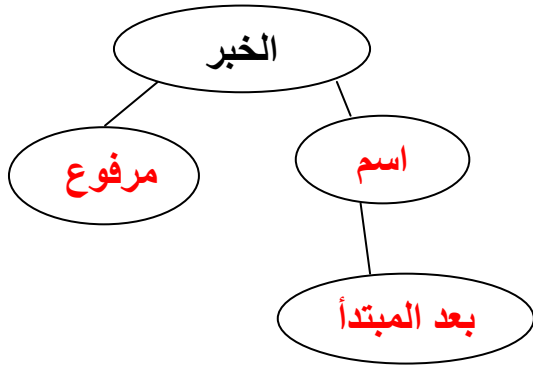
ث) تخيل أن هذه القصيدة موجهة إليك من أبيك. أجبه برسالة اعتذار، واحذر
الوقوع في الأخطاء النحوية: **أبي الفاضل سامحني على تقصيري في حقك
وأعدك بمراعاة حقوقك.**

١١. أصلح أربعة الأخطاء الواقعة في النص التالي:

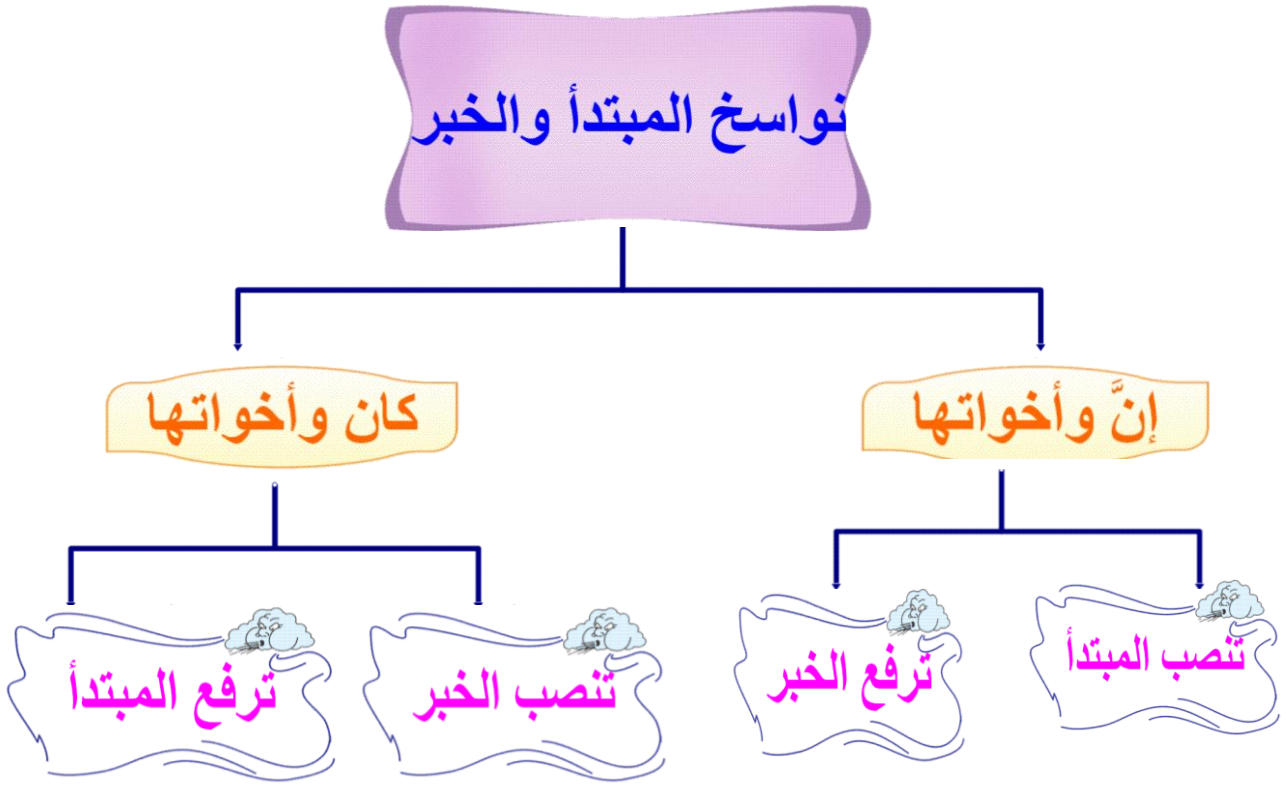
إن التفكير أصعبُ الأعمال، وهذا هو السببُ في أن القليلون يختارونه مهنةً لحياتهم،
أما أكثر الناس فأليفون الواقع، ويعيشون اللحظة، وكأن أحدهم جزءًا من مكنةٍ
ضخمة،
يدورُ كيف دارت، ويتوقف متى توقفت، لا فضلَ له في دورانها، ولا قوة له على
إيقافها. وما ذلك لنقص في معلوماتهم، ولا لكسلٍ في نفوسهم، ولكنَّ أهدافهم خاملةٌ
لا تحثهم على فعلِ شيء.

الخطأ	الصواب	الخطأ	الصواب
القليلون	القليلين	جزءًا	جزء
فأليفون	فأليفو	فضل	فضل

١٢. ارسم خريطة لمفهوم الخبر، على خريطة مفهوم المبتدأ التالية:



١٣. ارسم شكلاً يلخص نواسخ المبتدأ والخبر، ويوضح عملها:



*** عد إلى الجمل التي حددتها من سورة المعارج و صنفها إلى

- 1- جمل اسمية لم يدخل عليها شيء من النواسخ.
- 2- جمل اسمية دخل عليها أجد الأفعال الناسخة الناسخة.
- 3- جمل اسمية دخل عليها الحروف الناسخة.

جمل اسمية دخل عليها الحروف الناسخة	جمل اسمية دخل عليها أجد الأفعال الناسخة الناسخة	جمل اسمية لم يدخل عليها شيء من النواسخ
إنها لظي	ليس له دافع	الذين هم على صلاتهم دانمون

إن الإنسان	كان مقداره خمسين	أولئك في جنات مكرمون
إن عذاب ربهم غير	تكون السماء كالمهل	إنا لقادرون
		إنا خلقناهم مما يعلمون
		فمن ابتغى وراء ذلك

اختبار بنائي

أولاً: أدخل على الجمل التالية ما يناسبها من الأفعال والحروف الناسخة، وميز علامة الإعراب:

م	الجملة الاسمية	دخول الفعل الناسخ عليها	دخول الحرف الناسخ عليها
1	العلماء ورثة الأنبياء	أصبح العلماء ورثة الأنبياء	إن العلماء ورثة الأنبياء
2	المخدرات سبيل الهلاك	صارت المخدرات سبيل الهلاك	كأن المخدرات سبيل الهلاك
3	الفائزون فرحون	صار الفائزون فرحين	لعل الفائزين فرحون
4	الكاتبان نافعان	أضحى الكاتبان نافعين	ليت الكاتبين نافعان

ثانياً: أعد كتابة الجمل التالية بعد إصلاح ما وقع فيها من أخطاء نحوية:

- ١ - لا أحد غائباً اليوم: لا أحد غائب اليوم.
- ٢ - كأنَّ القائدان أسدان: كأنَّ القائدين أسدان.
- ٣ - بات العابدون ساجدون: بات العابدون ساجدين.
- ٤ - صارت التنقُّلات سهلة: صارت التنقُّلات سهلةً.

ثالثاً: ماذا تقول الصورة؟! (استخدم جملاً اسمية مضبوطة بالشكل)

(ج): لعل الإنسان لا يتعجل، فإنَّ العجلة من الشيطان، فلقد كان الإنسان عجولاً، فليت كلَّ إنسانٍ يترث ولا يتعجل.

رابعًا: أعط حالات تشبيهية تبين علاقة التلازم بين المبتدأ والخبر:

- المبتدأ بلا خبر مثل الفعل بلا فاعل.
المبتدأ بلا خبر مثل الحال بلا صاحب.
المبتدأ بلا خبر مثل الصفة بلا موصوف.

إعراب الفعل المضارع

الاستنتاج

1. أنواع الفعل المضارع: مرفوع، منصوب، مجزوم.
 2. حالات إعراب الفعل المضارع: الرفع، النصب، الجزم.
 3. حروف نصب المضارع: أن، لن، كي، لام التعليل، حتى، فاء السببية، لام الجحود.
 4. حروف جزم المضارع: لم، لا الناهية، لام الأمر، لما.
 5. علامات إعراب الفعل المضارع:
- (أ) في حالة الرفع (الضمة وثبوت النون).
(ب) في حالة النصب (الفتحة وحذف النون).
(ت) في حالة الجزم (السكون، حذف حرف العلة، حذف النون).

نشاطات التعلم

1. أكمل الجدول كما في المثال:

م	الفعل المضارع في حالة الرفع	الفعل المضارع في حالة النصب	الفعل المضارع في حالة الجزم
1	أنتَ تؤدي واجبك	من الأفضل أن تؤدي واجبك	لتؤدي واجبك
2	يشرح المعلمُ الدرسَ	أنصت كي يشرح المعلمُ الدرسَ	لم يشرح المعلمُ الدرسَ بسرعة

3	الصحفيون يتتبعون الأخبار	الصحفيون لن يتتبعوا الأخبار الكاذبة	الصحفيون لم يتتبعوا الأخبار السريعة
4	أنتِ تلتزمين بالحجاب الشرعي	أن تلتزمي بالحجاب الشرعي خير	لم تلتزمي بالحجاب الشرعي إلى الآن
5	أنتما تعلمان الناس الخير	اجتهدا كي تعلما الناس الخير	لا تعلما الناس إلا الخير
6	ليتك تسموإلى المجد	اجتهد كي تسموإلى المجد	الكسول لن يسم إلى المجد
7	لعلك تصلَ رحمك	من الخير أن تصلَ رحمك	القاطع لم يصلَ رحمه
8	يلقي المسيء جزاءه	اجتهد كي يلقي المسيء جزاءه	لم يلقي المسيء جزاءه

٢. اصنع جملاً على مثال الجملة التالية، وميز علامة إعراب الفعل (حاول تنويع الأفعال):

لا تبحث عن الأخطاء، عليك أن تبحث عن العلاج.

(ج):

- 1- لا تؤخرْ عمل اليوم وعليك أن تنجزه أفضل.
- 2- اجتهدْ في الطاعات كي تترك الجنات.
- 3- لا تفتش عن عيوب الناس وعليك أن تصلح نفسك.

٣. أعد صياغة الجملة التالية كما هو مطلوب، وميز علامة إعراب الفعل:

لم أفعل في السرِّ ما أستحي منه في العلن.

- لم تفعل في السر ما تستحي منه في العلن (المفرد المخاطب).
لم تفعلين في السر ما تستحين منه في العلن (المخاطبة).
لم تفعلوا في السر ما تستحون منه في العلن (المثنى).
لم تفعلوا في السر ما تستحون منه في العلن (جمع المذكر).

٤. لاحظ، وتعلم: (أسلوب الشرط)

١. إن تحسن إلى والديك يحسن إليك أبناؤك.
٢. من يرع حق الآخرين يرع الآخرون حقه.
٣. ما تفعلوا من خير تجدوه.

- (الإحسان إلى الوالدين شرط إحسان الأبناء).
- (إحسان الأبناء جزاء الإحسان إلى الوالدين).
- (رعاية حق الآخرين شرط رعاية حقاك).
- (رعاية الآخرين حقا جزاء رعايتك حقهم).
- (فعلكم الخير شرط وجدانكم له).
- (وجدانكم الخير جزاء عملكم له).

- أ) يتكون أسلوب الشرط من أداة شرط + فعل الشرط + جواب الشرط (أكمل).
- ب) فعل الشرط وجوابه كلاهما: مرفوعان/ منصوبان/ مجزومان (حدد).
- ت) علامات الجزم ثلاث، هي: السكون، حذف حرف العلة، حذف النون.
- ث) عد إلى مراجعك النحوية، واستكمل منها أدوات الشرط الجازمة: إن، من، مهما، متى، أين، ...

٥. حول الجمل التالية إلى أساليب شرط، كما في المثال، وميز علامة الإعراب:

لكل جهد منظم عائد مضاعف. إن تنظم جهدك تحصل على عائد مضاعف.

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| النجاح ثمرة الاجتهاد. | متى تجتهد تلق ثمرة النجاح |
| تعلمكم نتيجة صبركم. | إن تصبر على الأذى تسعد بذلك |
| الجزاء من جنس العمل. | من يفعل الخير يجد جزاءه |
| سأعطيكم ضعف ما تعطيني. | ما تنفق من خير يوفه الله إليك |
| الإتقان بكثرة التدريب. | من يكثر التدريب يتقن عمله |

٦. قال المتنبي في مدح سيف الدولة:

إذا كان ما تنويه فعلا
مضارعًا
مضى قبل أن تُلقي عليه
الجوازم

ما القاعدة النحوية التي وظفها المتنبي في مدح سيف الدولة؟ أسلوب الشرط
إذا + كان + مضى

٧. اكتب فقرة قصيرة في قراءة كل صورة مما يلي، محاولا استخدام الأفعال المضارعة بأنواعها وحالتها الإعرابية المختلفة:

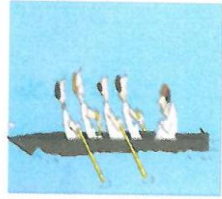
يجلس الطالب على الكرسي يذاكر كي يستعد للاختبار
وهو يتأمل دروسه ويفكر في وضع خطة للمراجعة.



يجلس الولد بأدب أمام والده فينصحه برفق ولم يتوان
الولد في قبول النصح.



اقترح أحدهم أن يخرجوا إلى رحلة وعمل مسابقة
فأذا بهم يوافقون.



٨. اكتب ما دار بينهما من حوار، محاولاً استخدام أفعال مضارعة مختلفة الأنواع والحالات الإعرابية:

الثعلب: يبدو أنني وجدت طعاماً شهياً.
الضفدع: لا تقترب مني أيها الثعلب
لأنني لست من طعامك.
الثعلب: وكيف يكون ذلك؟!
الضفدع: إنك إن تأكلني تمت لأن جسمي
يحتوي على السم.
الثعلب: إذن علي أن أذهب بعيداً عنك.



٩. ما الأفعال التي يمكن أن يقوم بها كل من: (استخدم جملاً مبدوءة بفعل مضارع)

- طبيب خلال يوم عمل: يتفقد أحوال المرضى، يعطي كل مريض علاجه، يذهب للعيادة الخارجية.
- صحفي خلال تغطية مؤتمر علمي: يتابع أعمال المؤتمر، يستفسر عن الجديد، يكتب ملاحظاته.
- رجل أعمال خلال سفره إلى دولة أجنبية: يزور المعارض، يبحث عن فرص للتسويق، ينشر الإسلام.
- مدير شركة يريد أن ينشئ فرعاً جديداً: يعمل على تطوير وتدريب الموظفين، يدرس خطة الإنشاء، يكافئ المجددين في عملهم.

١٠. لخص خطتك للوقت الراهن والسنوات القادمة، مستخدمًا جملاً مبدوءة بفعل مضارع.

م	أعمال أنفذها الآن	أعمال لم أنجزها بعد	أعمال لا أنوي القيام بها قريباً
1	أنشئت شركة جديدة	لم أزر كل المناطق	لن أستعين بأجنبي
2	أفتتح مقرًا لها	لم أجهز كل شيء	لن أتوسع في الفروع
3	أعلن عن توفر وظائف	لم أحضر كل المختصين	لن أتوسع في العمل
4	أحدد مهام الموظفين	لم أدون كل الملاحظات	لن أشق على الموظفين
5	أعقد دورة تدريبية	لم أعط كل التدريبات	لن أتكاسل في العمل

١١. اسأل زملاءك وتعرف على خططهم وتفضيلاتهم، سجل هنا جملاً فعلية تامة، واضبطها بالشكل.

يريد أن يصبح طبيباً: يريد..... أن يصبح طبيباً.

يحب الشعر: هل تحب الشعر؟

يفضل الكيمياء: أفضّل الكيمياء على الفيزياء؟

يكتب القصة: متى تكتب قصتك؟

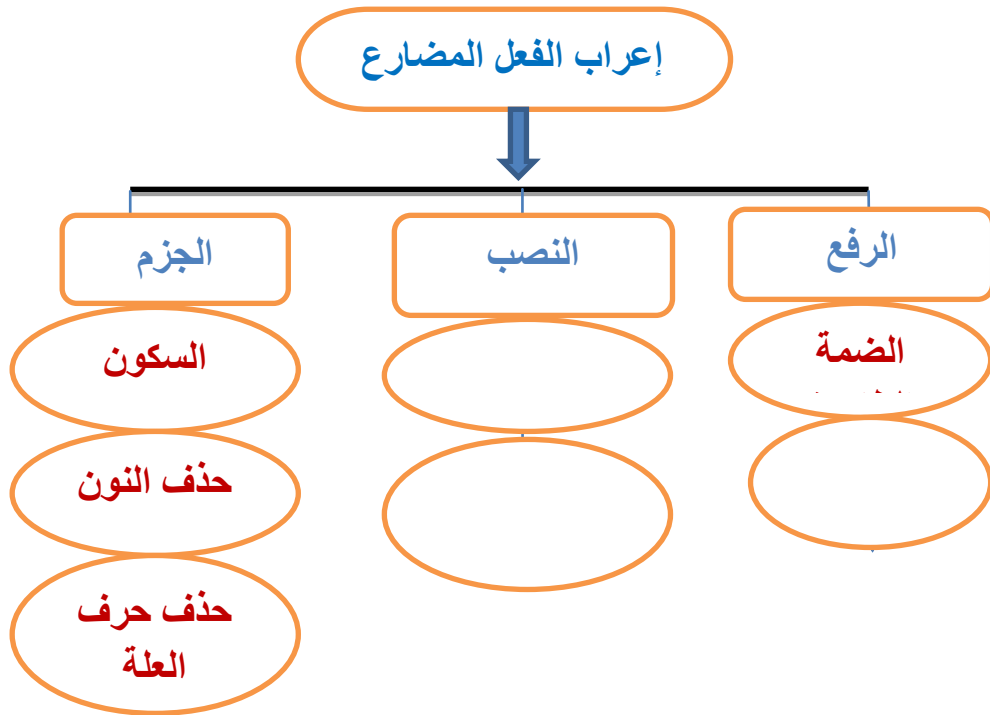
يتمنى أن يكون طياراً: هل تحب الطيران؟

يتعلم أفضل إذا قرأ بصوت عال: ما الطريقة التي تفضلها في التعلم؟

طموحه أن يحصل على شهادة الدكتوراه: لماذا لم تنته من رسالة الدكتوراه؟

يتعلم أفضل مع مجموعة من الزملاء: متى تحصل أكبر فائدة علمية؟

١٢ . ارسم شكلاً أو جدولاً يمثّل حالات إعراب الفعل المضارع، وعلامات إعرابه.



١ . قال عبده بن الطبيب:

متنصّحاً وهو السمامُ الأنقُعُ

حرباً كما بعث العروقَ الأخدُعُ

عسلٌ بماءٍ في الإناءِ مشعشُعُ

بين القوايلِ بالعداوةِ يَنشُعُ

يَشْفِي صداعَ رؤوسهم أن
تصرعوا

جدعوا قنافذَ بالنميمةِ تمزُعُ

اعصوا الذي يلقي القنافذ
بينكم

يُزْجِي عقاربَه لبيعت بينكم

حَرَآن لا يَشْفِي غليلَ فؤاده

لا تأمنوا قوماً يشب صبيَّهُم

إن الذين ترونهم حُلانكم

قومٌ إذا دمس الظلامُ عليهمُ

اقرأ الأبيات وناقش مع زملائك، ثم املأ الجدول التالي:

العلامة إعرابية	حالته	نوعه	الفعل المضارع
ضمة مقدرة	مرفوع	معتل	يلقي
ضمة مقدرة	مرفوع	معتل	يزجي
فتحة ظاهرة	منصوب	صحيح	يبعث
ضمة ظاهرة	مرفوع	صحيح	ينشع
حذف النون	مجزوم	صحيح	لا تأمنوا
ضمة ظاهرة	مرفوع	صحيح	يشب
ثبوت النون	مرفوع	معتل	ترونهم
حذف النون	منصوب	صحيح	أن تصرعوا
ضمة ظاهرة	مرفوع	صحيح	تمزع

***الخطوة الثالثة من المشروع

عد إلى سورة المعارج وحدد جميع الأفعال المضارعة فيها، ثم صنفها إلى مرفوع ومنصوب ومجزوم.

فعل مضارع مجزوم	فعل مضارع منصوب	فعل مضارع مرفوع
يخوضوا	أن يدخل	تعرج/ يرونه/ تكون
يلعبوا	أن نبدل	يبصر/ تدعو/ يصدقون/ يحافظون
	حتى يلاقوا	يطمع/ يعلمون/ يوعدون
		ترهقهم/ يوفضون/ يخرجون

الفعل ونائب الفاعل

صنّف الأمثلة التالية بحسب الجدول اللاحق:

١. فَتَحَت الجامعةُ بابَ القبولِ.
٢. سَهَّلَت إجراءاتُ التسجيلِ.
٣. تُعْطَى الفرصةُ مرةً واحدةً.
٤. يَرْتَكِبُ الطالبُ خطأً إذاً تأخر.
٥. يُغْلَقُ بابُ التسجيلِ بعدَ أسبوعٍ واحدٍ.
٦. يَسْتَعْلُ الطالبُ الفرصةَ.
٧. بَادَرَ الطالبُ إلى التسجيلِ.
٨. قُبِلَ الطالبُ المتفوقُ.

م	المجموعة (أ)	المجموعة (ب)
1	<ul style="list-style-type: none">• فتحت الجامعة باب القبول.• يرتكب الطالب خطأ إذا تأخر.	<ul style="list-style-type: none">• سهلت إجراءات التسجيل.• تعطي الفرصة مرة واحدة.
2	<ul style="list-style-type: none">• يستغل الطالب الفرصة.• بادر الطالب إلى التسجيل.	<ul style="list-style-type: none">• يغلق باب التسجيل بعد أسبوع واحد.• قبل الطالب المتفوق.

الاستنتاج

١. ما المعيار الذي صنّفت بناءً عليه الأمثلة في مجموعتين (أ/ب)؟

(ج): حذف الفاعل أو بقاء الفاعل.

٢. ما المعيار الذي صنّفت بناءً عليه أمثلة المجموعة الواحدة إلى (2/1)؟

(ج): من حيث زمن الفعل.

٣. بناء على عنوان الدرس فإن أمثلة المجموعة (أ) هي أمثلة صحيحة على (نائب الفاعل)، وأمثلة المجموعة (ب) هي أمثلة صحيحة على (الفاعل).

٤. الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني للمعلوم، ونائب الفاعل: اسم مرفوع بعد فعل مبني للمجهول. وبناء على ذلك فإن:

(أ) حركات الفعل المبني للمجهول هي:
في حالة الماضي: أوله مضموم وما قبل آخره مكسور.
في حالة المضارع: أوله مضموم وما قبل آخره مفتوح.

(ب) سُمِّيَ الفعل المبني للمعلوم بهذا الاسم لأن فاعله معلوم ومذكور في الجملة، بينما سمي الفعل المبني للمجهول بهذا الاسم لأن فاعله غير معروف ولا مذكور في الجملة.

نشاطات التعليم

١. رِّقِّم تسلسلياً الأفعال المبنية للمعلوم:

- () كَسَرَ
- (1) يَذْهَبُ
- (2) سَلَّمَ
- () فَهَمَّ
- (3) يَأْخُذُ
- () يُرْسَلُ
- (4) يَشْرَحُ
- (5) عَلَّمَ
- () ظَلَمَ
- () يُنْصَرُ

٢. لاحظ وتعلم.

أفعال مبنية للمجهول	أفعال مبنية للمعلوم
يُفْهَمُ	يُفْهَمُ
يُعْطَى	يُعْطَى
يُقَاتَلُ	يُقَاتَلُ

أفعال مبنية للمجهول	أفعال مبنية للمعلوم
لَوْحِظَ	لَا حَظَّ
صِيْمَ	صَامَ
شُوْهِدَ	شَاهَدَ

٣. استخدم الرمز (فا) للدلالة على الفاعل، و(نا) للدلالة على نائب الفاعل، و(لا) لما عداهما، وبين السبب في كل:

م	الجملة	الرمز	السبب
1	نال محمدٌ جائزةً ثمينةً	(فا)	الفعل مبني للمعلوم
2	أقلعت الطائرة متأخرة	(فا)	الفعل مبني للمعلوم
3	يُعْطَى الفقيرُ صدقةً	(نا)	الفعل مبني للمجهول
4	أصبحَ التعلُّمُ ضرورةً حياةً	(لا)	فعل ماضي ناقص ناسخ
5	قَطَعَتِ العلاقاتُ بينَ البلدين	(نا)	الفعل مبني للمجهول
6	أمنُ الوطنِ واجبُ الجميعِ.	(لا)	لا يوجد فعل
7	تُعَدُّ الحوادثُ أكثرَ آفاتِ العصرِ	(نا)	الفعل مبني للمجهول
8	يُسَنِّهُمُ العِلْمُ في رفاهيةِ الإنسانِ	(فا)	الفعل مبني للمعلوم
9	كن مستمعاً جيداً تكن متعلماً جيداً	(لا)	لا يوجد فعل
10	بُدِيَ الحفلُ بتلاوةِ القرآنِ الكريمِ	(نا)	الفعل مبني للمجهول

ابن الأفعال في الجمل التالية للمجهول وغير ما يلزم:

شَرِبَ الدواءَ	أ) شَرِبَ المريضُ الدواءَ
حُطِّمَتِ الطائرتان	ب) حَطَّمُ الصاروخَ طائرتين
عُوقِبَ المتأخرون	ت) عاقبَ المديرُ المتأخرينَ
وُضِعَتِ مواصفاتُ البناءِ	ث) يَضَعُ المهندسُ مواصفاتِ البناءِ
قُوبِلَ أبوك	ج) قابلَ المعلمَ أباك

٤. أعد صياغة الجملة التالية كما هو مطلوب، وميز علامة إعراب الفاعل:

يحبُّ المواطنُ وطنه كما يحبُّ الطائرُ عشه.	
(المثنى)	يحب المواطنان وطنهما
(جمع الذكور)	يحب المواطنون وطنهم
(جمع الإناث)	تُحِبُّ المواطناتُ وطنهن

٥. ضع الفاعل كما هو مطلوب، واضبطه بالشكل:

أ) انتشر الخير في أنحاء الأرض. (مفرد مذكر)
ب) اختصم المتهمان إلى القاضي. (مثنى)
ت) يُصلِحُ المهندسون أعطال السيارة. (جمع مذكر سالم)
ث) نال أبوك شهرةً كبيرة. (من الأسماء الخمسة)
ج) تخفَّفُ الممرضاتُ آلام المرضى. (جمع مؤنث سالم)

٦. استخدم كل اسم مما يلي ثلاث جمل بحسب الجدول التالي:

الاسم	مبتدأ	فاعل	نائب فاعل
الصلاة	الصلاة عماد الدين	قد قامت الصلاة	أقيمت الصلاة
الكتابان	الكتابان مفيدان	انتشر الكتابان	أنشِرَ الكتابان
الصائمون	الصائمون صابرون	نال الصائمون الأجر	نيل الأجر
الإذاعات	الإذاعات منتشرات	نشرت الإذاعات أخبارًا	نُشِرَتِ الأخبارُ

٧. مثل مكونات الجملة الاسمية، ومكونات الجملة الفعلية بمعادلتين رياضيتين:

مبتدأ مرفوع + خبر مرفوع = جملة اسمية
فعل + فاعل + مفعول = جملة فعلية

٨. نشاطات شفوية:

أ) لعبة الأحداث الصامتة (ماذا أفعل): يمثل أحد الطلاب (بالإشارة) فعلاً أو حدثاً فَعْلَهُ، ويكتشفه الطلاب، ويصوغونه في جملة فعلية تامة.

ب) لعبة الأفعال الممكنة وغير الممكنة: (يقف ثلاثة طلاب، يختار أحدهم اسماً، ويأتي الثاني بأكبر قدر ممكن من الأفعال التي يمكن أن يفعلها، ويأتي الثالث بأكبر قدر من الأفعال غير الممكنة) كما في المثال:

الاسم	الأفعال الممكنة	الأفعال غير الممكنة
السيارة	تسرع السيارة	تقرأ السيارة

ج) ترتيب الأحداث: يحدد المعلم نوع الفعل، ونوع الفاعل أونائبه، وعلى من يرغب الدخول في اللغة أن يختار اسماً (كما اشترط المعلم) ثم يذكر سلسلة من الأحداث التي فعلها بالترتيب متقيداً بنوع الفعل الذي اختاره المعلم. كما في المثال:

المعلم: الفعل مضارع معتل الآخر، الفاعل مفرد مؤنث.

الطالب: تصحو الفتاة في وقت مبكر، تؤدي الفتاة صلاة الفجر، تغدوا الفتاة إلى المدرسة، تراعي الفتاة أدب الاستماع إلى المعلمة، تأوي الفتاة إلى منزلها.

المعلم: المعلم نشيط، قرأ المعلم الدرس، شوهد المعلم في المدرسة.

الطالب: الطالب نشيط، الطالبان مجتهدان، الطلاب مجتهدون.

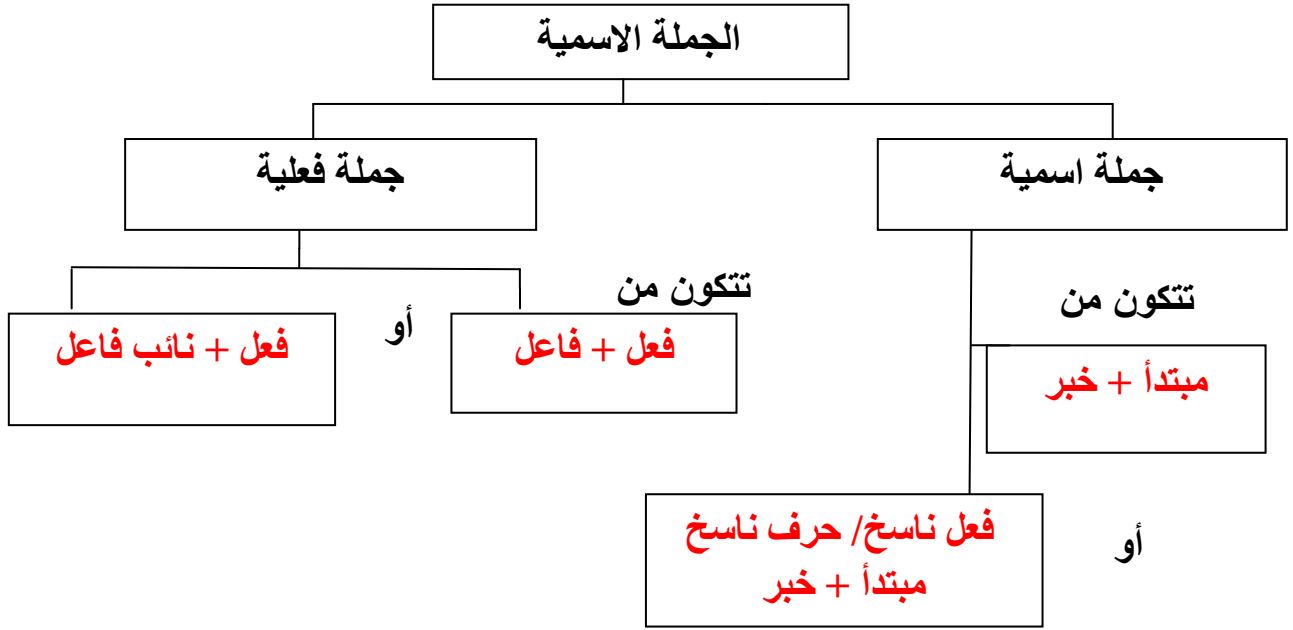
٩. للقراءة الفردية والضبط والإلقاء:

لَمَّا تَوَفَّى معاوية - رضي الله عنه - واستُخلف يزيد ابنه، اجتمع الناس على بابه، ولم يقدروا على الجمع بين تهنئة وتعزية، حتى أتى عبد الله بن هَمَّام السلولي فدخل عليه فقال: يا أمير المؤمنين، آجرك الله على الرزية، وبارك لك في العطية، وأعانك على الرعية، فلقد رزئت عظيماً، وأعطيت جسيماً، فأشكر الله على ما أعطيت، واصبر له على ما رزئت. فقدت خليفة الله، ومنحت خلافة الله، ففارقت جليلاً، ووهبت جزيلاً. فأوردك الله موارد السرور، ووفقك لصالح الأمور.

١٠. حَوِّلِ الجمل الإسمية إلى جمل فعلية، والجمل الفعلية إلى جمل اسمية فيما يلي، وغير ما يلزم:

- تعرض المسلمون خلال تاريخهم الطويل إلى الكثير من الهزات العنيفة.
- المسلمون تعرضوا خلال تاريخهم.....
- لم ينظر المسلمون إلى أعدائهم نظرة إجلال وإكبار.
- المسلمون لم ينظروا إلى أعدائهم.....
- هزيمة المسلمين تتحول سريعاً إلى نصر.
- تتحول هزيمة المسلمين سريعاً إلى نصر.
- المسلمون اليوم يعانون هزيمة نفسية قاسية.
- يعاني المسلمون اليوم هزيمة قاسية.
- كثير من الشباب يتقمصون نمط الحياة الغربية.
- يتقمص كثير من الشباب نمط الحياة.
- يدل تقمص أفعال الآخرين على الانبهار والتبعية.
- تقمص أفعال الآخرين تدل على الانبهار والتبعية.

١١ . أكمل الفراغات في الشكل التالي:

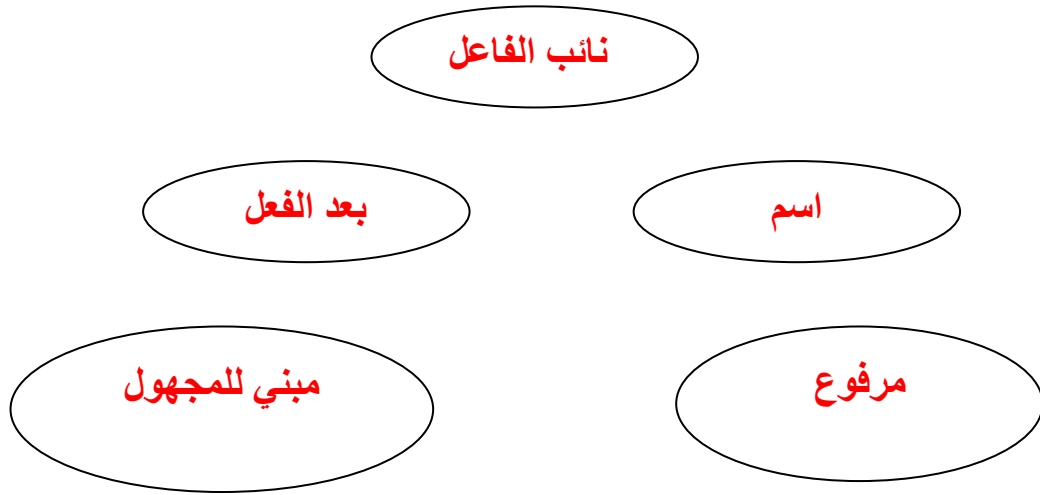
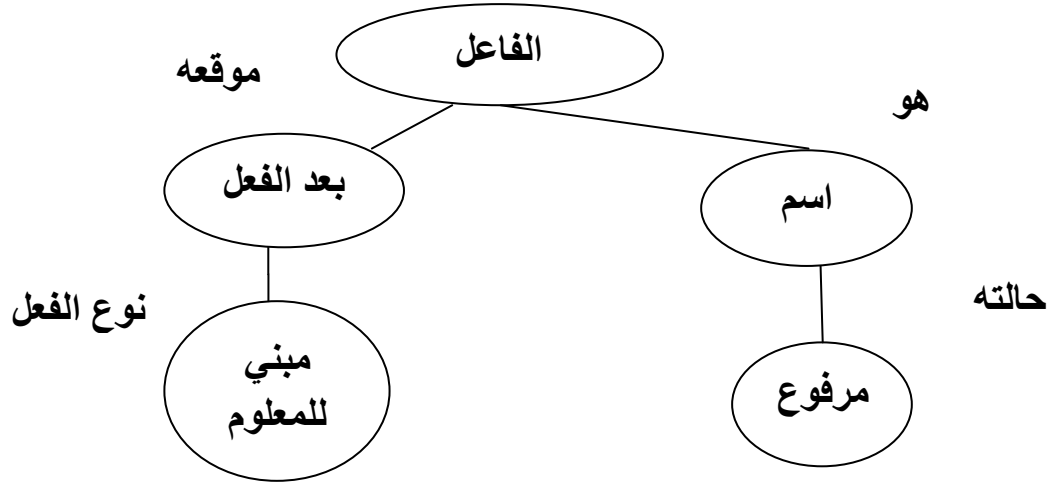


١٢ . بين مدى الدقة العلمية في البيتين التاليين في ضوء ما تعلمت من قواعد النحو:

لابد للمبتدأ من خبر عاجل
والفعل ليس له بدًّا من الفاعل

البيتان بهما معلومات صحيحة حيث أن المبتدأ لابد له من خبر والفعل لابد له من فاعل.

١٣. ارسم خريطة مفهوم نائب الفاعل على غرار خريطة مفهوم الفاعل التالية:



***الخطوة الرابعة من المشروع

عد إلى سورة المعارج وحدد ما فيها من فاعل أو نائب فاعل.

(ج):

نائب الفاعل	الفاعل
الضمير في خلق هلوعا	سائل/ الملائكة / حميم
	المجرم / كل / أبصارهم
	ذلة / الشر/ الخير

اختبار بنائي

أولاً: (من يصبر يظفر- لا تنه عن خلق وتأتي مثله- إنما أتيتم لتتعلموا- أذيع النبأ ليلة البارحة- تتناقل الصحف أخبار المؤتمر).

أ - بين الحالة الإعرابية وعلامة الإعراب للأفعال التالية:

يصبر: فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم السكون (فعل الشرط).
يظفر: فعل مجزوم وعلامة الجزم السكون (جواب الشرط).
ينه: فعل مضارع مجزوم وعلامة الجزم حذف حرف العلة.
تتعلموا: فعل مضارع منصوب بحذف النون بعد لام التعليل.
تتناقل: فعل مضارع مرفوع بالضمة الظاهرة.

ب - عين في الجمل السابقة:

اسما وقع فاعلا: الصحف.

اسما وقع نائب فاعل: النبأ.

ثانياً: أكمل كما هو مطلوب، وغير ما يلزم:

أ - الطلاب لم يذاكروا (لم)

الطلاب لن يذاكروا (لن)

ب - الطلاب لتذاكروا (لام الأمر)

ذهب الطلاب ليذاكروا (لام التعليل)

ج- الجنديان يحرسان المكان (جملة فعلية)

يحرس الجنديان المكان

يُحرسُ المكانُ (مبنى للمجهول)

ثالثاً: لخص ما تعلمته من علامات الإعراب في الجدول التالي:

نوع الكلمة	علامة الرفع	علامة النصب	علامة الجزم
الاسم المفرد	الضمة	الفتحة	
جمع التكسير	الضمة	الفتحة	
جمع المؤنث السالم	الضمة	الكسرة	
جمع المذكر السالم	الواو	الياء	
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	
المثنى	الألف	الياء	
المضارع صحيح الآخر	الضمة الظاهرة	الفتحة الظاهرة	السكون
المضارع معتل الآخر	الضمة المقدرة	الفتحة الظاهرة	حذف حرف العلة
الأفعال الخمسة	ثبوت النون	حذف النون	حذف النون

اختبار الفقرة الثانية من بداية إعراب الفعل المضارع إلى هنا

١- قارن بين الجملة الإسمية والجملة الفعلية، من حيث:

- أ - البداية: الجملة الإسمية تبدأ ب (اسم) والفعلية ب(فعل).
- ب -المكونات: تتكون الجملة الإسمية من (مبتدأ + خبر) والفعلية من (فعل + فاعل).
- ج- ما يدخل عليها من مؤثرات: يدخل على الجملة الإسمية (أفعال ناسخة وحروف ناسخة)، وأما الجملة الفعلية يدخل عليها (أدوات نصب وجزم).

٢ - اجعل كل كلمة مما يلي: مبتدأ مرة، وفاعلاً مرة أخرى، ونائب فاعل مرة ثالثة:

- أ - الصحيفة: الصحيفة شيقة / نشرت الصحيفة الخبر/ كُتِبَت الصحيفة.
ب - الرئيسان: الرئيسان حاضران / ذهب الرئيسان / قوبل الرئيسان.
ج - الطالبات: الطالبات نشيطات / حضرت الطالبات / كُرِّمَت الطالبات.
د - المحامون: مدافعون عن الحق / جلبَ المحامون الحقَّ / أكرمَ المحامون.

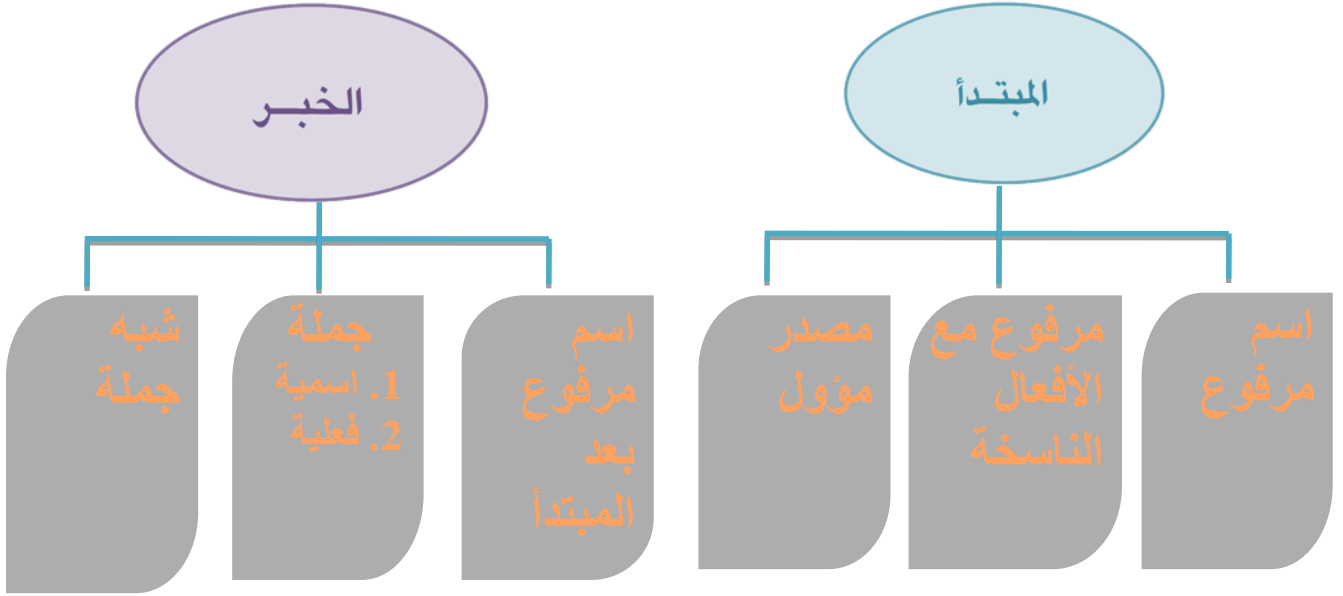
٣ - ارسم شكلاً أو جدولاً يوضح أوجه الشبه والاختلاف بين: المبتدأ، والفاعل، ونائب الفاعل:

٤ - اكتب هنا:

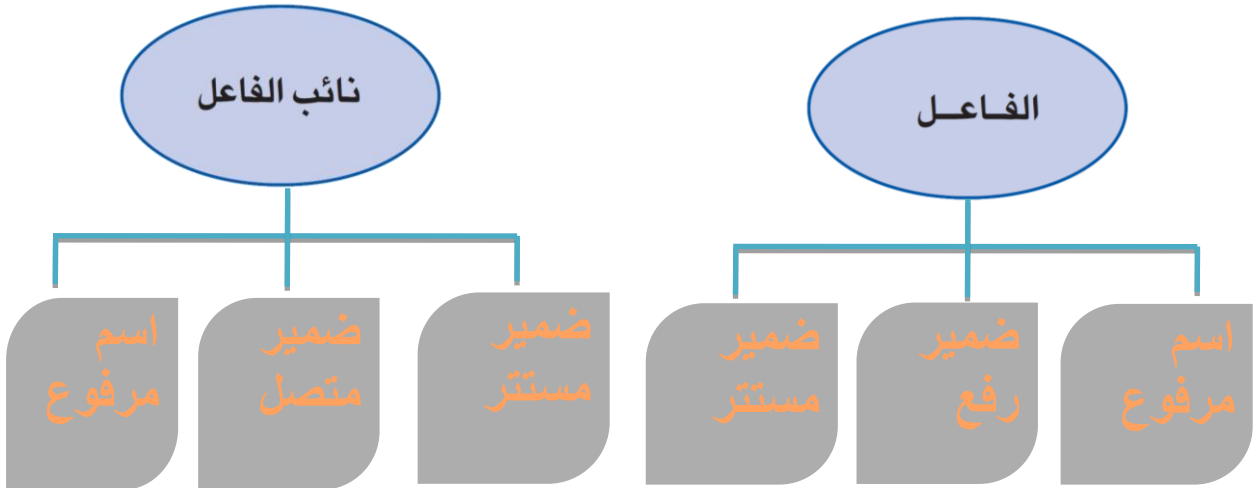
- حروف جزم الفعل المضارع: لم، لا الناهية، لام الأمر، لما.
حروف نصب الفعل المضارع: أن، لن، كي، لام التعليل، حتى، فاء السببية.
أدوات الشرط الجازمة: من، ما، مهما، متى، أين.

٥ - ارسـم خرائـط المفاهيم التالية:

المبتدأ والخبر



الفاعل ونائب الفاعل



٦ - ابحث في مدرستك، وشارعك، وكراساتك، وما تقرؤه من الصحف وعلى الإنترنت، عن بعض الأخطاء النحوية في حدود ما تعلمت، وبين وجه الخطأ فيه، ثم أصلحه، في الجدول التالي:

رقم	الخطأ	وجه الخطأ	التصويب
1	أكفَاء	جمع كفاً - جمع تكسير	الجمع بدون تشديد الفاء
2	مدراء	مفرد مدير - جمع تكسير	مديرون
3	هذه امرأة جريحة	فعل يستوي فيه الذكر والمؤنث	جريح
4	انكدر العيش	كدر يكدر كدرًا	تكدّر العيش
5	حرمة من الإرث	فيعدون الفعل إلى المفعول بحرف الجر	حرمة الإرث
6	تحرى عن الأمر	فيعدون الفعل إلى المفعول بحرف الجر	تحرى الأمر
7	إسهاما منها	المصدر من أسهم	مساهمة منها
8	مجوهرات فلان	الجوهر على وزن فوعّل وجمعها جواهر	جواهر فلان

٧ كلمة السر: بعد أن تشطب حروف الكلمات الموصوفة هنا ستبقى أربعة أحرف، كون منها مصطلحاً نحويًا، ثم عرّفه:

المصطلح: الفاعل تعريفه: اسم مرفوع يدل على من قام بالفعل

م	ص	ح	ى	ح	ا	ل	آ	خ	ر
م	ب	م	ض	ا	ر	ع	ع	ل	م
ع	ف	ت	أ	ص	ب	ح	ص	ا	ر
ت	ل	ن	د	ل	ل	ي	ت	ك	ي
ل	خ	ب	ر	أ	ا	أ	م	س	ى

الاسم في أول الجملة- الفعل ليس في آخرة علة- الفعل في آخرة حرف علة - حرف نصب يفيد التعليل- حرف نفي وجزم- الجزء المتمم لمعنى الجملة الاسمية-

حرف نفي ونصب - فعل ناسخ يدل على اتصاف المبتدأ بالخبر مساء - الفعل الدال على الزمن الحاضر.

٨ قصّ على زملائك أحداث القصة التالية مراعيًا سلامة اللغة من الأخطاء:

تقدم العمر بالنجار العجوز؛ فطلب من رئيسه أن يحيله إلى التقاعد؛ ليعيش بقية عمره مع زوجته وأولاده. وبعد محاولة مضية قال له صاحب العمل: إن لي عندك رجاء أخيرًا وهوان تبني منزلًا، وسيكون هذا آخر عمل تقوم به. فوافق على مضم.

بدأ النجار عمله الأخير، ولكنه لم يحسن الصنعة، واستخدم مواد رديئة الصنع وأسرع في الإنجاز على حساب الجودة، وكانت الطريقة التي أدى بها العمل نهاية مؤسفة لعمر طويل من الإنجاز والإبداع. سلّم النجار صاحب العمل مفاتيح المنزل الجديد، وطلب السماح له بالرحيل، إلا أن صاحب العمل استوفقه، وقال له: إن هذا المنزل هو هديتي لك نظير سنين عملك معي!

٩ لقد رُشحت حكمًا بين هذين الخصمين: استمع إلى دعوى كل منهما، واشترط عليهما ألا يقعا في أي خطأ نحوي، ثم اقض بينهما: (اكتب ثم أسمع زملاءك).

١٠ - اكتب فقرة تلخص ما تدربت عليه خلال هذه الوحدة، ورأيك في محتواها ونشاطاتها، اضبط ما كتبت بالشكل، ثم أسمع زملاءك.

تدرب في هذه الوحدة على التمييز بين الجملة الإسمية والفعلية، ثم تعلمت استخدام أدوات الشرط، ومعرفة الأفعال المعتلة من الصحيحة، ومتى تتحول الجملة من مبنية للمعلوم إلى مبنية للمجهول.

كما أنني أتقنت علامات الإعراب والبناء سواء بالحركات أم الحروف، ولا يفوتني أن أنبه إلى أنني أحسنت استخدام الأفعال الناسخة والحروف كذلك، وازدادت خبرتي الأدبية واللغوية والنحوية.

اختبار بعدي

أولاً: اضبط الجمل الاسمية التالية بالشكل، ثم أدخل عليها فعلاً ناسخاً مرة، وحرفاً ناسخاً مرة أخرى، وميّز علامات الإعراب:

الجملة الاسمية	دخول الفعل الناسخ	دخول الحرف الناسخ
القناعة كنز	أصبحت القناعة كنزاً	إن القناعة كنزٌ
أبوك رجلٌ فاضلٌ	كان أبوك رجلاً فاضلاً	لكنّ أباك رجلٌ فاضلٌ
السيارتان مسرعتان	صارت السيارتان مسرعتين	كان السيارتين مسرعتان
الطلاب مجتهدون	أمسى الطلاب مجتهدون	ليت الطلاب مجتهدين

ثانياً: ضع الأفعال التالية في جمل مفيدة، بحيث تكون مرفوعة مرة، ومنصوبة مرة أخرى، ومجزومة مرة ثالثة، وميّز علامة الإعراب:

الفعل	في حالة الرفع	في حالة النصب	في حالة الجزم
يقرأ	يقرأ محمدُ الدرس	لن يقرأ الكسولُ الدرس	لم يقرأ الكسولُ
يبكي	يبكي الطفلُ	لن يبكي الطفلُ	لا تبكي
تكتبين	أنت تكتبين الواجب	لن تكتبي	لتكتبي
يستعدون	الطلاب يستعدون للصلاة	كي يستعدوا	لم يستعدوا

ثالثاً: ضع الأسماء التالية في جمل مفيدة بحيث تكون مبتدأ مرة، وفاعلاً مرة أخرى، ونائب فاعل مرة ثالثة، وميّز علامات الإعراب:

الاسم	مبتدأ	فاعل	نائب فاعل
الكتاب	الكتاب مفيد	شرح الكتاب القناعة	أخذ الكتابُ
القائدان	القائدان عظيمان	فهم القائدان الخطة	شوهِد القائدان
الصادقون	الصادقون مأجورون	يعرف الصادقون الحق	يُعرف الصادقون
الطائرات	الطائرات محلقات	ارتفعت الطائرات	اشتريت الطائراتُ

رابعاً: اكتب فقرة في وصف المشهد التالي، واضبط ما تكتب بالشكل:

(ج): الأطفال الصغار يلعبون بالأراجيح وتبدو السعادة على وجوههم.

خامساً: وقع في النص التالي سبعة أخطاء نحوية، أصلحها. ثم ألق النص ممثلاً معانيه:

وفد عروة بن أذينة على هشام بن عبد الملك في جماعة الشعراء فلما أذن لهم **هشاماً (هشام) ليدخلون (ليدخلوا)** عليه عرف عروة، فقال له: **أست القائلُ (القائل):**

لقد علمت وما الإشراف من خلقتي أن الذي هورزقي سوف يأتيني
أسعى له فيعنيني تطُّبه ولوقعت أتاني لا يعنيني؟!
وأراك قد جئت من الحجاز إلى الشام في طلب الرزق! فقال له: يا أمير المؤمنين،
زادك الله بسطةً في العلم والجسم، ولا رد وافدك خائباً! والله لقد بالغت في الوعظ
أذكرتني ما أنسانيه الدهرُ. وخرج عروة من فوره إلى رحلته فركبها، وتوجه راجعاً
إلى الحجاز.

فلما انتصف الليلُ ذكره هشامٌ وهو في فراشه؛ فقال: إن عروة **شاعراً (شاعر)** من
قريش وفد إليّ فَرَدَدْتُهُ عن حاجته؛ لحكمة قالها!

فأصبح **هشاماً (هشام)** يسأل عنه، فأخبر بانصرافه؛ فقال: لا جرم! **ليعلم (ليعلم)** أن
رزقه أت إليه. ثم دعا مولى له، وأعطاه ألفي دينار، وقال: الحق بهذه ابن أذينة،
وأعطه إياها.

قال: فلم أدركه إلا وقد دخل بيته، فقرعت الباب عليه، فخرج إليّ، فأعطيته المال.

تقويم الأداء

أخي الطالب: انتهيت الآن من دراسة الوحدة، وقمت بأداء عدد من النشاطات والاختبارات قوم ذاتك في الجدول التالي:

مهارات الوحدة	نسبة الإتقان	أراغب في زيادة نسبة الإتقان	خطة مقترحة لزيادة نسبة الإتقان
التمييز بين الجملة الاسمية والفعلية			
معرفة مكونات الجملة الاسمية والجملة الفعلية			
ضبط المبتدأ والخبر بالشكل بحسب نوع الكلمة			
ضبط الجمل المحتوية على أفعال وحروف ناسخة			
ضبط الفعل المضارع بحسب حالته وبحسب نوعه			
ضبط الفاعل ونائب الفاعل بحسب نوع الكلمة			