

الوحدة الأولى

التاريخ



◆ الدرس الأول: ما التاريخ؟

◆ الدرس الثاني: المصطلحات التاريخية





سوف أتعلم في هذه الوحدة

◆ معنى التاريخ

◆ المصطلحات التاريخية

◆ فوائد التاريخ

◆ العصور التاريخية





الدروس الأول

ما التاريخ؟



من نوادر الخط المدني نقش، تُسَمَّى الكُتَّاب إبراهيم بن ميمون الأسلمي كتب في عام ١٣٥ هـ على أحد الجبال جنوب غربي المدينة المنورة

التاريخ: التوثيق لأحداث الإنسان والمكان في زمن معين، بوصفه علماً له أصوله وأدواته في الكتابة، والتحقق، والمصادر، والتحليل، والاستنتاج.

؟ ماذا نستفيد من التاريخ؟





١ نشاط

ما الكلمات التي تعبر عن التاريخ؟

- ١- الماضي ٢- العبرة والعظة ٣- التراث ٤- الأمم السابقة



٢ نشاط

قال المؤرخ العربي عبدالرحمن بن خلدون: "التاريخ جزء من الاجتماع الإنساني الذي هو عمران العالم".

يستنتج الطلبة من هذا النص ما يأتي:

- ١- التاريخ مهم لدراسة أحوال الناس. ٢- التاريخ يعزز الهوية والمواطنة ٣- يساعد على فهم الحاضر وتوقع المستقبل



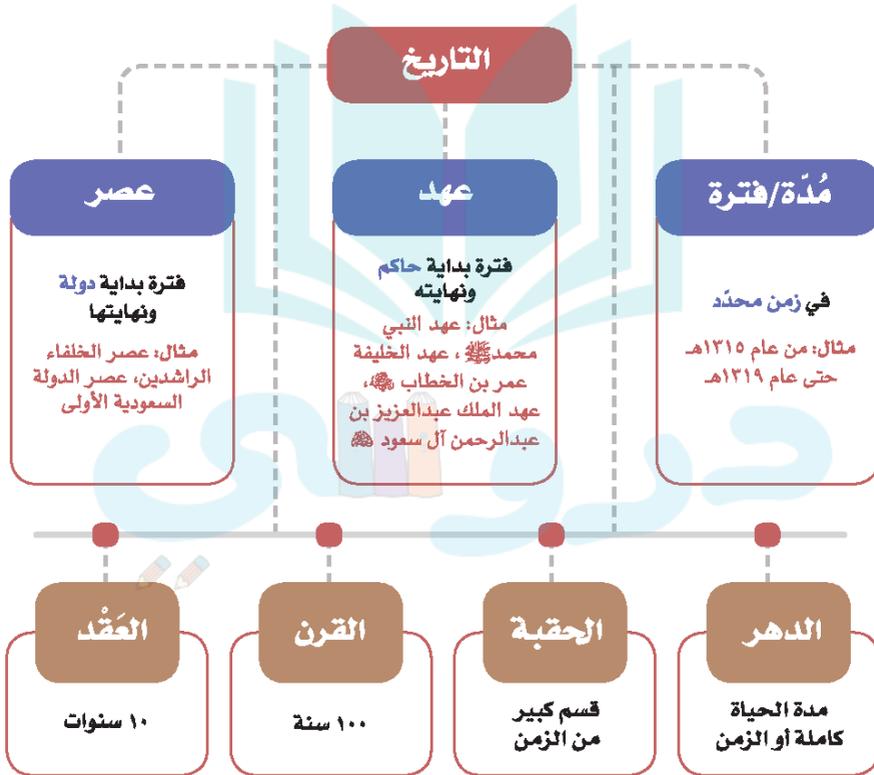
من فوائد التاريخ: العظة والعبرة، وفهم الأحداث السابقة لبناء شيء جديد في الحاضر أو المستقبل.

يُقسّم الطلبة إلى مجموعتين أو أكثر، وتختار كل مجموعة حدثاً تاريخياً، وتحدد جوانب العبرة، وفوائده للحاضر والمستقبل:

الحدث	فائدته للحاضر والمستقبل
غزوة أحد التي انهزم فيها المسلمون أمام المشركين	<ul style="list-style-type: none"> • ترك الاستمجال في استغلال النتائج. • عدم النجاح لا يعني الإخفاق. • التزام الطاعة لولي الأمر والبعد عن مخالفته. • إعداد الحلول عند حدوث أزمة أو أمر غير متوقع.
غزوة حنين وانهزام المسلمين في بداية المعركة	<ul style="list-style-type: none"> • ١- عدم الإغترار بالكثرة والقوة، وترك الغرور والالتجاء إلى الله تعالى وطلب النصر منه • ٢- عدم التعلق بمتاع الدنيا وغنائمها • مثل: غنائم الحروب، خصوصاً أن الغنائم في غزوة حنين كانت كثيرة جداً
غزوة بدر التي انتصر المسلمون فيها بقلّة عددهم	<ul style="list-style-type: none"> • أن الدعاء من أعظم أسباب النصر على الأعداء • الابتكار في الخطط العسكرية • تواجد القائد مع جنوده في ساحة النزال • النصر من عند الله



◀ للتاريخ مدلولات ومصطلحات تفسّر معانيه، وتساعد على فهم قراءته ودراسته.





نشاط ١

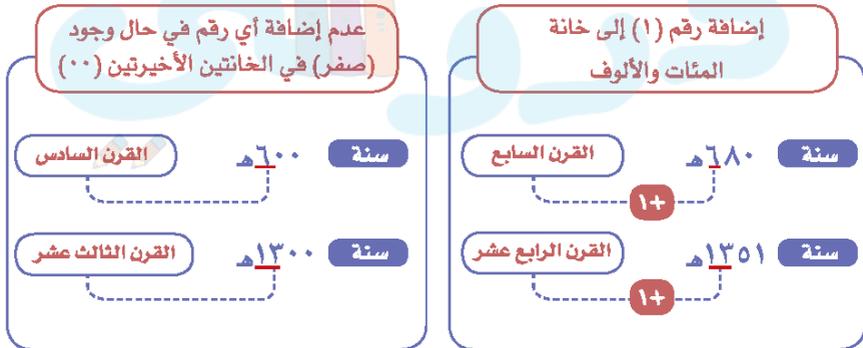
يحدّد الطلبة المصطلح التاريخي المناسب:

عصر	عهد	فترة	
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	أ- تطور التعليم في وطني من عام ١٣٤٤ هـ حتى عام ١٤٤٠ هـ.
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	ب- تاريخ الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود <small>رحمه الله</small> .
<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	ج- تاريخ الدولة السعودية الثانية.

تحديد القرن في التاريخ

القرن = ١٠٠ سنة.

يتم معرفة القرن من خلال السنوات وفق الطريقة الآتية:





٢

نشاط

يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

أ - استرد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود ﷺ في القرن: **الرابع عشر هـ** الرياض في عام ١٣١٩هـ.

ب - تولى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز الحكم عام ١٤٣٦هـ.



٣

نشاط

يصنّف الطلبة الأحداث في القسم الخاص بها:

الإمام تركي بن عبدالله

المملكة العربية السعودية

الدولة السعودية الأولى

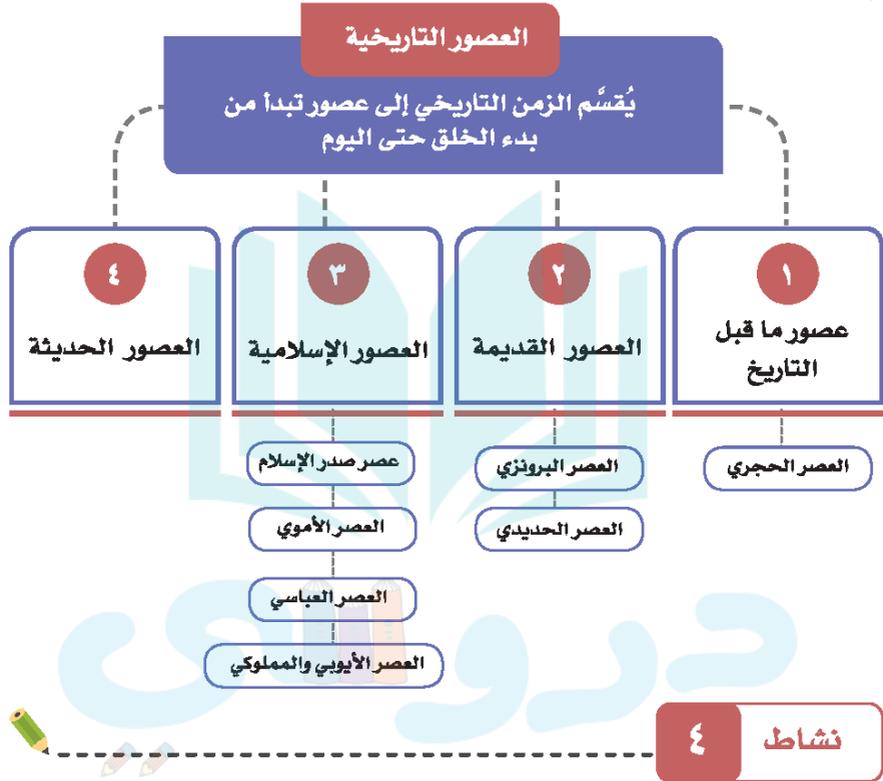
٦ - ١٠هـ

الدولة السعودية الثانية

١٣٥١ - ١٤٤٠هـ

الملك سلمان بن عبدالعزيز

العصر	المدّة	العهد
الدولة السعودية الأولى	١٠_٦ هـ	الإمام تركي بن عبدالله
الدولة السعودية الثانية	١٣٥١-١٤٤٠ هـ	الملك سلمان بن عبد العزيز
المملكة العربية السعودية		



تنقسم العصور الإسلامية إلى الأقسام الآتية:

- ١ عصر صدر الإسلام: عصر النبي ﷺ، والخلفاء الراشدين من قبل الهجرة بثلاث عشرة سنة حتى سنة ٤٠هـ.
- ٢ العصر الأموي: الدولة الأموية من سنة ٤١هـ حتى سنة ١٣٢هـ.

العصر العباسي:

٣

الدولة العباسية من سنة ١٢٢هـ حتى سنة ٦٥٦هـ.

العصر الأيوبي والمملوكي:

٤

يبدأ من سقوط الدولة العباسية سنة ٦٥٦هـ حتى سقوط دولة المماليك في القرن العاشر الهجري.

العصر الحديث:

٥

يبدأ من القرن العاشر الهجري حتى اليوم.

يحدّد الطلبة العصر المناسب لكل حدث:

أ- خلافة علي بن أبي طالب (٣٥-٤٠هـ).

عصر صدر الإسلام

ب- عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود (١٢١٩-١٢٧٣هـ).

العصر الحديث

ج- خلافة معاوية بن أبي سفيان (٤١-٦٠هـ).

العصر الأموي



تقویم الوحدة الأولى



١ يُرتب الطلبة العصور الآتية حسب الأقدم زمنياً بالأرقام:

١ عصور ما قبل التاريخ.

٤ العصور الحديثة.

٢ العصور القديمة.

٣ العصور الإسلامية.

٢ ماذا نستفيد من دراسة الأحداث التاريخية في رأيك؟

١- التاريخ يحفظ تراث الأمم السابقة

٢- التاريخ يقدم العبرة والعظة

٣- التاريخ يساعد على فهم الحاضر وتوقع المستقبل

٣ تُحدد الكلمات التي تعني التاريخ:

الأمس القريب.

السنوات التي انقضت.

الزمن الجميل.

الغد.

العقد المنصرم.

الأيام الآتية.



٤ يكمل الطلبة الفراغات الآتية بما يناسبها من الكلمات:

الطائرات

المستقبل

أحداث

الحاضر

١- التاريخ هو التوثيق لـ أحداث الإنسان والمكان في زمن معين.

٢- التاريخ يساعد على فهم الحاضر، وتوقع المستقبل

٥ أيهما أكثر زمناً: العصر أم العهد؟

العصر

٦ يُرتب الطلبة العناصر الآتية وفق طول الزمن بدءاً بالأكثر:

٢ الحِقبة.

١ الدهر.

٤ العقد.

٣ القرن.

تقويم الوحدة الأولى

٧ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة

فيما يأتي:

- أ - من فوائد التاريخ تعزيز الهوية الوطنية.
- ب - التاريخ لايقدم لنا العظة والعبرة.
- ج - العصر الحجري من عصور ما قبل التاريخ.
- د- تقع السنة ١٤٥٢هـ في القرن السابع عشر.

٨ يذكر الطلبة عصرين إسلاميين.

- ١-.....العصر الأموي.....
- ٢-.....العصر العباسي.....

دروسي



الوحدة الثانية

تأسيس الدولة السعودية الأولى



الدرس الثالث: الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى

الدرس الرابع: مراحل تأسيس الدولة السعودية الأولى

الدرس الخامس: أئمة الدولة السعودية الأولى

الدرس السادس: امتداد الدولة ونهايتها



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ أحوال الجزيرة العربية قبل الدولة السعودية الأولى
- ◆ نشأة الدولة السعودية الأولى
- ◆ جهود أئمة الدولة السعودية الأولى
- ◆ أسباب انتهاء الدولة السعودية الأولى





الدرس الثالث

الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى

الجزيرة العربية قبل قيام الدولة السعودية الأولى

١- الحالة السياسية:

لم تكن الجزيرة العربية تخضع لحكم موحد مثل ما كانت عليه في عصر الرسول ﷺ والخلافة الراشدة، فكانت بعض أجزائها تحت نفوذ الدولة العثمانية، وبعضها الآخر خاضع لإمارات صغيرة، وزعامات محلية متعددة، وكان يحدث بينهم نزاعات، وهو ما أدى إلى غياب الأمن في أغلب جهات الجزيرة العربية، وتعرضت جهات أخرى فيها لهجمات البرتغاليين والإنجليز وغيرهم، من أجل الاستيلاء عليها وبسط نفوذهم؛ لذلك كانت الجزيرة العربية قبل الدولة السعودية الأولى في حاجة إلى حكومة قوية ووحدة حقيقية، تعيد لها أمجادها ودورها التاريخي والحضاري، وهو ما حدث في عصر الدولة السعودية.

نشاط

يتأمل الطلبة الخريطين ويكتبون ثلاث جمل تصف حال الجزيرة العربية قبل تأسيس الدولة السعودية الأولى وبعده:

• عم السلام أرجاء
الجزيرة العربية
وأصبحت شبه الجزيرة
ذات نفوذ قوي.



الجزيرة العربية بعد التأسيس



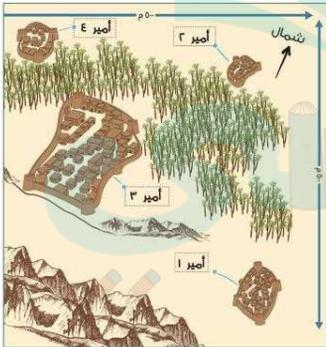
الجزيرة العربية قبل التأسيس

• شبه الجزيرة كانت
تتكون من قوى
سياسية.
• كانت شبه الجزيرة
يحكمها النفوذ القبلي.
• الخلافات والحروب
كانت قائمة بين تلك
القوى.

للاطلاع

كانت الأوضاع السياسية على النحو الآتي:

- ◆ **الحجاز:** يحكمه الأشراف، وكان تحت نفوذ الدولة العثمانية.
- ◆ **نجد:** بلدات صغيرة متفرقة يحكمها أمراء محليون، بينهم نزاعات، وحروب.
- ◆ **الأحساء والقطيف:** كانتا خاضعتين للنفوذ العثماني حتى انتزعهما منهم زعماء بني خالد، وكانتا غير مستقرتين.
- ◆ **عسير وجازان:** كان يحكمهما زعماء القبائل المحليون، وخضعتا لنفوذ أشراف الحجاز، والأشراف المحليين، وكانتا في صراع داخلي مستمر.



من الأمثلة على هذا الانقسام في تلك الفترة، أن بلدة صغيرة جداً من بلدان نجد كان يحكمها قبل الدولة السعودية الأولى في وقت واحد أربعة أمراء، وكل أمير كان يحكم جزءاً من البلدة حتى وصفت باسم (المربوعة). ذكر المؤرخ عثمان بن بشر ذلك، فقال: "فقسّموا البلد أربعاً، كل واحد شاخ (أي أصبح شيخاً) في ربعها فسموها المربوعة أكثر من سنة".

وهذا يجعلنا اليوم نشكر الله عز وجل على الوحدة الوطنية والقيادة المباركة.

٢- الحالة الاقتصادية:

تأثر الاقتصاد بغياب الدولة الموحدة في الجزيرة العربية؛ فقد كانت الطرق غير آمنة، والحروب مستمرة والفضوى قائمة، والمزارع وأماكن التجارة عرضةً للسرقة؛ فأدى ذلك إلى ضعف الحركة الاقتصادية، والنشاط التجاري.



٢

نشاط

أدى غياب الدولة الموحدة إلى:

١. غياب الأمن
٢. طمع المحتلين

٣- الحالة الدينية والعلمية:

عاشت الجزيرة العربية قبل الدولة السعودية الأولى في ضعف علمي، ووجدت بعض الممارسات المخالفة للدين من بدع وخرافات في بعض مناطقها مثل غيرها من المناطق الأخرى خارج الجزيرة العربية.

❓ ماذا نستفيد من معرفة هذه الأحوال التي سبقت تأسيس الدولة



السعودية الأولى؟

- ❖ التحدث بنعمة الله وشكره على ما نعيشه الآن.
- ❖ معرفة أهمية الوحدة الوطنية وضرورتها.
- ❖ الولاء لله عز وجل ثم للقيادة الحكيمة من الأسرة المالكة (آل سعود).
- ❖ التمسك بمبادئ الوطن وثوابته.
- ❖ الفخر بالوطن وقيادته.
- ❖ العمل بإخلاص من أجل الوطن ووحدته.



٣

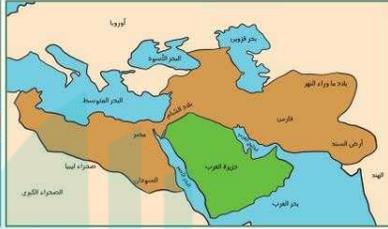
نشاط



الجزيرة العربية في عصر
الدولة السعودية الأولى



الجزيرة العربية قبل
الدولة السعودية الأولى



الجزيرة العربية في العهد النبوي
والخلافة الراشدة

يتأمل الطلبة الخرائط الثلاث، ثم يصفون ما حدث للجزيرة العربية منذ العهد النبوي وحتى تأسيس الدولة السعودية الأولى.

تجمعت وتوحدت الجزيرة العربية في العهد النبوي
وفي عهد الدولة السعودية الأولى





مراحل تأسيس الدولة السعودية الأولى

◀ مرحلة ما قبل التأسيس:

ترجع جذور الدولة السعودية والأسرة المالكة (آل سعود) إلى ٢٠٠ سنة قبل الإسلام، عندما هاجرت قبيلة بني حنيفة من الحجاز إلى وسط الجزيرة العربية (اليمامة في العارض)، وأسست لها دولة قوية اقتصادياً وسياسياً، مركزها حَجْر اليمامة التي هي الرياض اليوم.

في عام ٨٥٠ هـ (أي منتصف القرن التاسع الهجري) بدأ تأسيس الدولة السعودية الأولى، حيث بدأت البلدات في وسط الجزيرة العربية تنشأ بعد عودة القبائل والسكان إليها. أصبح (ابن درع) حاكماً على حَجْر اليمامة (الرياض حالياً)، وأراد تقوية حكمه في المنطقة، فوجه الدعوة إلى ابن عمه (مانع المريدي) الذي كان في (الدرعية) شرق الجزيرة العربية للعودة إلى وادي حنيفة، وأعطاه موضعين هما: المليبيد وخصيبة.



❓ لماذا انتقل بنو حنيفة إلى اليمامة (العارض)؟

- ◆ كانت اليمامة موطناً قديماً للحضارات، وعاشت فيها قبائل طَسَمَ وجَدِيس حتى ٣٠٠ سنة قبل الإسلام، وهي من القبائل البائدة التي منها زرقاء اليمامة المعروفة بحدّة بصرها.
- ◆ كانت اليمامة أرضاً فيها مزارع نخيل كثيرة، ومبانٍ قائمة شكلت حضارات قديمة .



١

نشاط

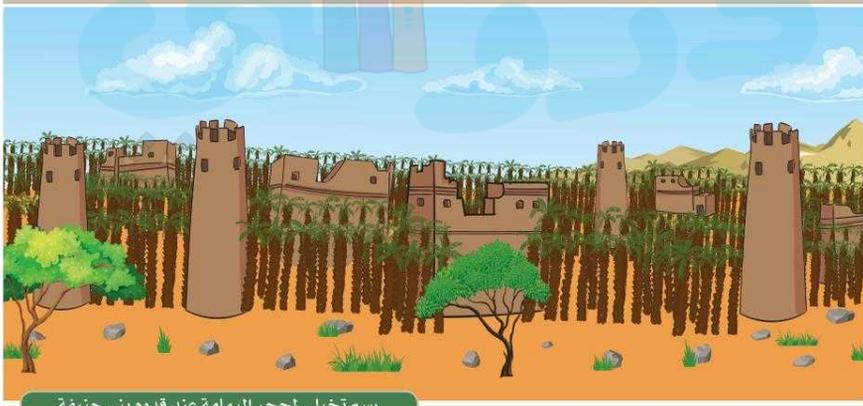
يكمل الطلبة الفراغات الآتية:

تنتقل في الماضي القبائل العربية من مكان إلى آخر لأسباب عديدة، منها:

١- تقوية النفوذ.

٢- طلباً للماء والكلاء.

٣- حفاظاً على استقلالهم.



رسم تخيلي لبحر اليمامة عند قدوم بني حنيفة

للاطلاع

بنو حنيفة:

من القبائل العربية القديمة العريقة، عرفت بكثرة العدد وشدة البأس، وعندما أسلمت منعت المؤمنة عن قريش حتى طلب النبي ﷺ من بني حنيفة تموينهم لأسباب إنسانية.

وشارك بنوحنيفة مع جيش المسلمين في حروب الردة، وظهر منهم علماء في القرآن والحديث.

وادي حنيفة:

من أهم الأودية في وسط الجزيرة العربية، ومن أسمائه القديمة (وادي العِرض)، وقديماً شهد استيطاناً بشرياً، وظهرت على جوانبه بلدات ومدن، مثل: الدرعية، والرياض، ومنفوحة، والعيينة، وعرقة.

ويصل طول وادي حنيفة إلى نحو ٨٠ كم من أوله عند حافة جبل طويق حتى يصب في وادي السَّهباء في الخرج، وسمي (وادي حنيفة) نسبة لبني حنيفة الذين استقروا على جوانبه.



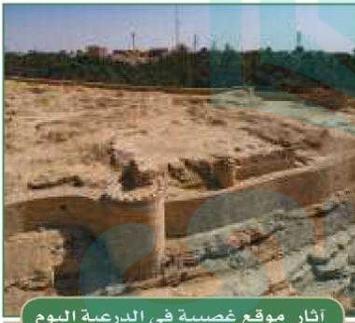
وادي حنيفة

◀ مانع المريدي:

عندما أعطاه ابن عمه (ابن درع) موضعين هما: المليبيد وخصيبة أطلق عليهما مانع اسم الدرعية، نسبة إلى اسم الدروع فرع قبيلة بني حنيفة، واسم بلدتهم القديمة في شرق الجزيرة العربية.

◀ إمارة الدرعية:

بدأ مانع وأبناؤه وأحفاده من بعده في تقوية إمارة الدرعية؛ لتصبح دولة تقوم على الأمن والاستقرار والدولة الواحدة في الجزيرة العربية.



أثار موقع خصيبة في الدرعية اليوم



المليبيد وخصيبة

◀ للاطلاع

الدرعية

اسم أطلق أولاً على المدينة التي أسسها أجداد الأسرة المالكة آل سعود في شرق الجزيرة العربية، ثم أطلق على المدينة الجديدة التي أسسوها في وادي حنيفة.

تلاطلاع



◀ نخوة العوجا: نخوة الدولة السعودية منذ القدم إلى اليوم، وهي معنى من معاني المواطنة.

للاطلاع



خادم الحرمين الشريفين
الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود
يشارك في العرضة السعودية
التي تُردد فيها قصائد ترتبط
بنخوة الوطن، وإنجازات مؤسسيه.

◀ النخوة: النداء المرتبط بمجتمع أو

دولة ليثبت في أهلها الحماسة والفخر.

◀ العوجا: هي الدرعية التي تقع على

امتداد وادي حنيضة بطبيعته المتعرجة.

قالت الشاعرة موضي الدهلاوية:

سِرْ وَمَلْفَاكْ للعوجا ميسيره... ديرة الشيخ بلّغه السلام

ملفاك: أي قصدك أو اتجاهك، العوجا: الدرعية،

الشيخ: إمام الدولة السعودية الأولى.

◀ واليوم تستمر (العوجا) في ثقافتنا،

لتبث فينا روح المواطنة، والفخر بهذا

الوطن الذي يقوم على العدل والأمن

والحكم الرشيد.

◀ مرحلة تأسيس الدولة السعودية الأولى:

أسس الإمام محمد بن سعود الدولة السعودية الأولى عام ١١٥٧هـ وعاصمتها الدرعية بعد أن قام بجهود كبيرة من أبرزها ما يأتي:

- ❖ الجهود السياسية: زاد الإمام محمد بن سعود من قوة إمارة الدرعية ونفوذها، وعقد تحالفات مع البلدات المجاورة، ولم تخضع الدرعية في عهده لأي سلطة أخرى.
- ❖ الجهود الاقتصادية: وثَّق الإمام محمد بن سعود العلاقة مع البادية والحاضرة، وأمَّن طرق التجارة والحج، وأصبحت الحركة التجارية ميسرة، وهو ما هياً لقيام دولة قوية متكيفة.
- ❖ الجهود الاجتماعية: أصبحت الدرعية مقصداً للبادية والحاضرة، وذلك بسبب علاقتها الجيدة مع الجميع؛ وهو ما أدى إلى اتساع مجتمعها الذي أسهم في قيام الدولة.

لاطلاع

لم تؤسس الأسرة المالكة (آل سعود) الدولة السعودية على أساس قبلي أو عائلي أو إقليمي، بل على أساس دولة تقوم على القرآن الكريم والسنة النبوية.

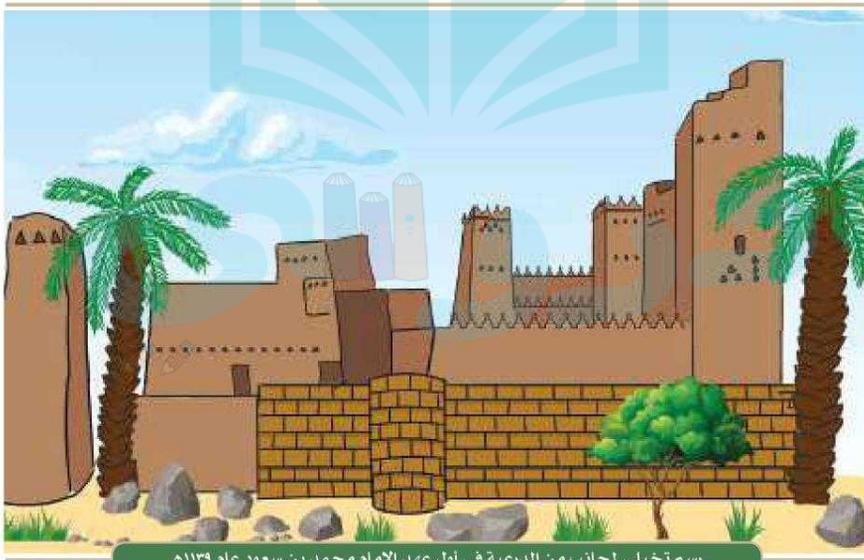


رسم تخيلي لجانب من الدرعية في عهد الإمام محمد بن سعود

ونتيجة لهذه الجهود المبذولة تأسست الدولة السعودية الأولى عام ١١٥٧هـ وعاصمتها الدرعية.

❖ قرر الشيخ محمد بن عبد الوهاب الانتقال إلى الدرعية من العيينة لتأييد دعوته الإصلاحية القائمة على أساس تحقيق التوحيد والقضاء على البدع والممارسات المخالفة له في المنطقة.

❖ أيد الإمام محمد بن سعود دعوة الإصلاح التي قام بها الشيخ محمد بن عبد الوهاب، فقد كان هدف الدولة السعودية الأولى إعادة توحيد الجزيرة العربية، ونشر العقيدة الإسلامية الصحيحة.



رسم تخيلي لجانب من الدرعية في أول عهد الإمام محمد بن سعود عام ١١٣٩هـ.

الدعوة الإصلاحية:

- بدأ الشيخ محمد بن عبد الوهاب في ظل الدولة السعودية الأولى الدعوة إلى التوحيد وفق القرآن الكريم وسنة النبي محمد ﷺ، وعمل على القضاء على البدع والخرافات.
- وجدت الدعوة الإصلاحية المساندة والحماية والتأييد من أئمة الدولة السعودية الأولى.
- كان الشيخ محمد بن عبد الوهاب يسكن في حي البجيرري في الدرعية، وهياً له أئمة الدولة السعودية مسجداً ومكاناً لنشر العلم الشرعي وتعليمه.



نشاط ٢

قَدِمَ الشيخ محمد بن عبد الوهاب إلى الدرعية عام ١٥٧ هـ من العيينة؛ لأنه وجد فيها دولة وقيادة قوية، وهو ما يحتاج إليه في دعوته إلى الإصلاح والتعليم الشرعي، وعندما وصل إلى الدرعية رحب به الإمام محمد بن سعود بناءً على نصيحة من زوجته موزي بنت سلطان أبو وهطان، وقد دار بينهما حوارٌ، جاء فيه:



نص الحوار الوارد في كتاب
(عنوان المجد في تاريخ نجد) لعثمان بن بشر

- الإمام محمد بن سعود:
أبشر ببلاد خير من بلادك، وأبشر بالعزة
والتمكن.

- الشيخ محمد بن عبد الوهاب:
وأنا أبشرك بالعز والتمكن، وهذه كلمة
(لا إله إلا الله) من تمسك بها وعمل بها
ونصرها، مَلَكَ بها البلاد والعباد، وهي
كلمة التوحيد.

أ_ لماذا قدم الشيخ محمد بن عبد الوهاب إلى الدرعية؟

١_ بسبب قوة حاكمها الإمام محمد بن سعود .

٢_ لأنه وجد فيها دولة وقيادة قوية.

٣_ لمنع أمير الأحساء الشيخ من الدعوة.

ب_ ما معنى قول الإمام محمد بن سعود "أبشر ببلاد خير من بلادك"؟

١_ أن الدرعية قوية وبها دولة تقوم على مبادئ الإسلام.

٢_ أنه سيقوم بمساندته ونصرته في نشر التوحيد وتعاليم الإسلام.

ج_ يستنتج الطلبة دور الشخصيات التاريخية من الحوار السابق:

١_ الإمام محمد بن سعود .

٢_ دعم ومساندة الشيخ محمد بن عبد الوهاب

٢_ الشيخ محمد بن عبد الوهاب .

٣_ نشر التوحيد والمنهج الإسلامي الصحيح.

٣_ موضي بنت أبو وهطان .

تقديم المشورة والنصيحة لزوجها الإمام محمد بن سعود.

د_ ماذا يعني نصر الدولة للدعوة الإصلاحية؟

١_ الحماية والتأييد من الدولة السعودية .

٢_ تحقيق أحد مبادئ الدولة السعودية، وهو القيام على الوسطية في الدين كما جاءت في

القرآن الكريم والسنة النبوية .

٣_ نشر الدعوة الإصلاحية .



أئمة الدولة السعودية الأولى

١ الإمام محمد بن سعود:

شهدت الدرعية قوة واستقراراً داخلياً منذ أن تولى الإمام محمد بن سعود بن محمد بن مقرن الإمارة فيها عام ١١٢٩هـ، ثم استمر ذلك بعد تأسيس الدولة السعودية الأولى عام ١١٥٧هـ.

الإمام محمد بن سعود

الإمام عبد العزيز بن محمد

الإمام سعود بن عبد العزيز

الإمام عبد الله بن سعود



رسم تخيلي للدرعية



١

نشاط

للاطلاع

يلقب حكام الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية بالأئمة، وحكام المملكة العربية السعودية بالملوك

أ_ ما عاصمة الدولة السعودية الأولى؟
الدرعية

ب_ ما سبب تسمية عهد الإمام محمد بن سعود بعهد التأسيس والبناء؟
لأنه هو المؤسس الذي أرسى بناء دولته.

صفات الإمام محمد بن سعود

الاهتمام
بالمحتاجين
والأرامل

الحكمة
والقيادة

التدين
ومخافة الله

الحزم
والعدل

الشجاعة
وقوة
الشخصية

توفي الإمام محمد بن سعود ﷺ في الدرعية عام ١١٧٩هـ.
بعد أربعين سنة من العمل والتأسيس



٢

نشاط

رُوي أنه وفد على الإمام محمد بن سعود - عندما كان أميراً على الدرعية - رجل من أعيان إحدى بلدات المنطقة، وطلب المساعدة على سداد ديونه التي بلغت ٤٠٠٠ من الذهب، فأعطاه الإمام المال المطلوب، فاستنكر بعض أبناء الإمام هذا العطاء الكبير،

فقال لهم الإمام محمد بن سعود: الدنيا جعلت كرامة لبني آدم، فالرجل زعيم في جماعته، إذا احتاج ينبغي مساعدته.

ماذا يستنتج الطلبة من القصة السابقة؟

كرم الإمام محمد بن سعود.



◀ ابتداء توحيد الدولة:

قاد الإمام محمد بن سعود عدداً من حملات التوحيد منطلقاً من الدرعية، وتمكن من ضم العيينة ومنفوحة وحرملاء وعرقة.

◀ الدفاع عن الدولة:

واجه الإمام محمد بن سعود عدة حملات من بعض القوى في المنطقة عام ١٧٢هـ، كما واجه حملات أخرى من حاكم نجران عام ١٧٨هـ، ولم تتجح تلك الحملات؛ لصمود أهالي الدرعية.

٢ الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود:

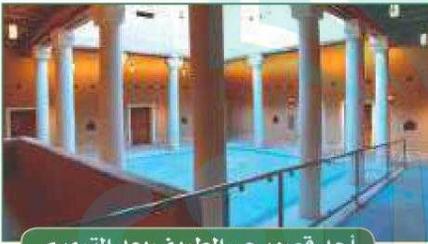
الإمام محمد بن سعود

الإمام عبدالعزيز بن محمد

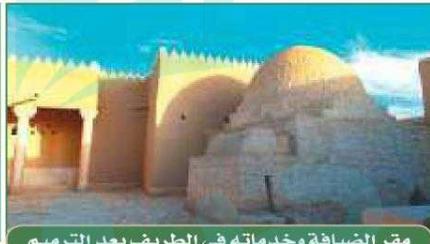
الإمام سعود بن عبدالعزيز

الإمام عبدالله بن سعود

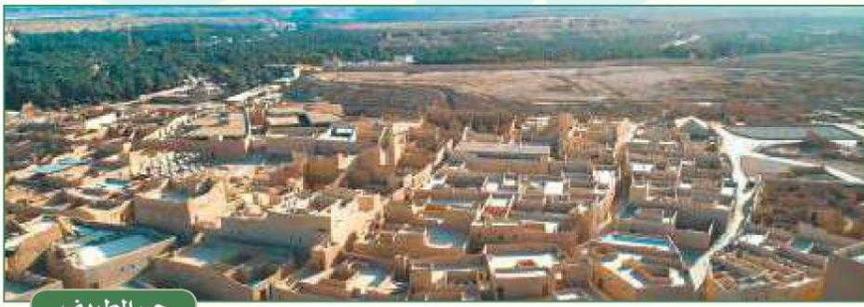
تولى الحكم بعد وفاة والده الإمام محمد بن سعود عام ١١٧٩هـ، وقد اشتهر بالعدل والشجاعة. وشهد عهده ابتداء التوسع والانطلاق. عُرف الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود بتدينه، وحكمته، ورأيه السديد، وكان شجاعاً وعطوفاً على الصغار يشجعهم على العلم.



أحد قصور حي الطريف بعد الترميم



مقر الضيافة وخدماته في الطريف بعد الترميم



حي الطريف

◀ إكمال توحيد الدولة:

واصل الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود حملات توحيد الدولة، فتمكن من ضم الرياض عام ١١٨٧هـ، ثم الوشم، والخرج، والقصيم، وسدير، والأحساء، وعسير، ونجران، وجازان، بعد ذلك بسط الإمام عبدالعزيز بن محمد نفوذ الدولة السعودية على جهات عمان، والبحرين، وقطر، وساحل الخليج العربي.

◀ الدفاع عن الدولة:

واجه الإمام عبدالعزيز عدداً من الحملات العثمانية الغازية من العراق الموجهة ضد الدولة السعودية الأولى، منها:

- الحملة العثمانية الأولى.
- بقيادة ثويني بن عبدالله عام ١٢٠١هـ.
- الحملة العثمانية الثانية.
- بقيادة ثويني بن عبدالله عام ١٢١١هـ.
- الحملة العثمانية الثالثة.
- بقيادة الكيخيا علي عام ١٢١٣هـ.

وانتهت هذه الحملات بالإخفاق بالرغم من كثرتها.

◀ الإمام عبدالعزيز والطلاب الصغار:

عُرف عن الإمام عبدالعزيز عنايته بالصغار وتشجيعهم، فقد كان يخصص وقتاً لاستقبالهم في قصر سلوى بالدرعية بعد انتهاء دروسهم، ثم يستمع إلى قراءاتهم، ويثني عليهم، ويكافئهم.

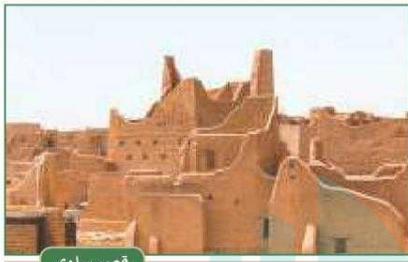
للاطلاع



التُريف:

- الحي الرئيس في الدرعية ومقر الحكم.
- أنشأه الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود.
- يقع على الجانب الغربي لوادي حنيفة مقابل حي البجيري.
- أُدرج عام ١٤٢٢هـ ضمن قائمة التراث العالمي في اليونسكو تقديراً لقيمته التاريخية العظيمة.





قصر سلوى

◀ قصر سلوى:

أسسه الإمام عبدالعزيز بن محمد ابن سعود في حي الطُّرَيْف بالدرعية، ليكون مقراً للحكم. وقد أُخذ الاسم من السلوان، وهو كل ما يبعث السعادة والأنس في النفس .

توفي الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود ﷺ عام ١٢١٨هـ بعد نحو أربعين سنة من الحكم، حيث اغتيل غداً وهو يصلي العصر في مسجد الطُّرَيْف بالدرعية بتدبير من أعداء الدولة السعودية، انتقاماً منها؛ لتوسعها وقوتها وصحة مبادئها.

الإمام محمد بن سعود

الإمام عبدالعزيز بن محمد

الإمام سعود بن عبدالعزيز

الإمام عبدالله بن سعود

٣ الإمام سعود بن عبدالعزيز بن محمد

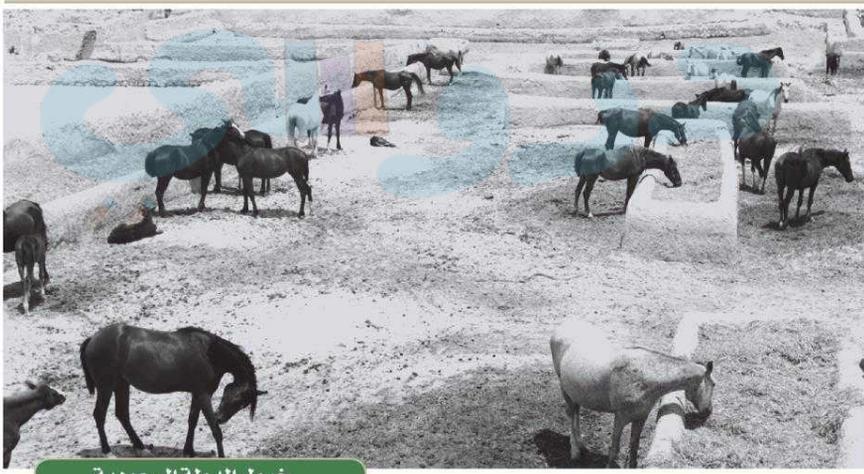
أصبح الإمام سعود بن عبدالعزيز بن محمد ابن سعود إماماً وحاكماً للدولة السعودية، وذلك بعد وفاة والده الإمام عبدالعزيز عام ١٢١٨هـ. عُرف عهده بالفترة الذهبية للدولة السعودية الأولى وذروة قوتها، فقد وصلت الدولة في عهده إلى أقصى نطاق لها بحيث امتدت إلى حدود العراق والشام واليمن وجهات في ساحل الخليج العربي، ولذلك وصفه بعض المؤرخين بسعود الكبير.

◀ تقوية الدولة وحمائتها:

أصبحت الدولة السعودية الأولى في عهد الإمام سعود تشغل معظم الجزيرة العربية تحت راية التوحيد والدولة الموحدة، معيدةً بذلك المنطقة إلى ما كانت عليه الدولة في العهد النبوي والخلافة الراشدة. أعاد الإمام سعود الأمن والاستقرار في مكة المكرمة والمدينة المنورة، كما قدم للحجاج الخدمة والمساندة ووفّر ما يحتاجون إليه.

◀ الإمام سعود بن عبدالعزيز والخيول والإبل:

عُرف عن أئمة الدولة السعودية الأولى اهتمامهم بأصائل الخيول ونجائب الإبل وتربيتها، والمحافظة على سلالتها العربية، فخصصوا مواقع لتربيتها والعناية بها، ويقدر عدد الخيول التي كانت لدى الإمام سعود بنحو ٢٠٠٠ فرس عربية أصيلة.



خيول الدولة السعودية



٣

نشاط

أورد المؤرخ عثمان بن بشر أن الإمام سعود بن عبدالعزيز كان إذا أراد أن يسير في حملات لتقوية نفوذ الدولة وحماتها، يخرج من قصر سلوى ويتجه إلى المسجد الجامع، فيصلي فيه ويطيل في الصلاة، وعندما ينتهي من صلاته يركب جواده.

ماذا نستنتج من هذا؟

حب الإمام للصلاة وتعلقه بها.

توفي الإمام سعود بن عبدالعزيز رحمه الله في الدرعية عام ١٢٢٩هـ.



الطريف بالدرعية اليوم

٤ الإمام عبدالله بن سعود بن عبدالعزيز:

الإمام محمد بن سعود

الإمام عبدالعزيز بن محمد

الإمام سعود بن عبدالعزيز

الإمام عبدالله بن سعود

تولى الإمام عبدالله بن سعود الحكم بعد وفاة والده عام ١٢٢٩هـ، وقضى عهده في مقاومة الأعداء الذين استهدفوا الدولة السعودية الأولى في محاولة لإسقاطها. عُرف الإمام عبدالله بن سعود بالقيادة والقدرة على إدارة الجيوش، وبرز ذلك واضحاً في عهده وعهد والده قبله.

◀ المحاولة الأخيرة لإنقاذ الدولة:

كان الإمام عبدالله بن سعود قائداً شجاعاً يواجه الأعداء بكل بسالة مع رجاله المخلصين، ولكن جيوش الدولة العثمانية التي أرسلها إليها في مصر محمد علي كانت ضخمة جداً، اشتركت في تسليحها الدولة العثمانية وولاياتها العربية والآسيوية وبعض الدول الأوروبية؛ لخوفهم من قوة الدولة السعودية ومن منهجها الإسلامي الصحيح الذي أثار في نفوسهم ومصالحهم.



رسم للإمام عبدالله بن سعود

شهد عهده نهاية الدولة السعودية الأولى وسقوط الدرعية، واستسلم الإمام عبدالله في عام ١٢٣٣هـ أمام الحملة العثمانية الغازية من أجل حماية أبناء وطنه وحقق دمائهم، ثم نُقل إلى مصر لدى والي الدولة العثمانية محمد علي، بعدها نُقل إلى إسطنبول.



٤

نشاط

لماذا سُمي الإمام سعود بن عبدالعزيز بسعود الكبير؟

لأن الدولة وصلت في عهده إلى أقصى نطاق له.

لماذا سُمي قصر الحكم في الدرعية بقصر سلوى؟

أخذ الإسم من السلوان وهو كل ما يبعث السعاده والأنس في النفس.

للاطلاع



الكره والحقده العثماني على الدولة السعودية الأولى ومنهجها الإسلامي القويم ظهر في تدمير الدرعية، وقتل الأبرياء، وفي تعذيب الإمام عبدالله بن سعود في إسطنبول بسحبه في الشوارع ثلاثة أيام ثم قتله ﷺ عام ١٢٣٤ أمام قصر السلطان العثماني وتعليقه في ساحة أياصوفيا.



نهاية الدولة السعودية الأولى:

واجهت الدولة السعودية الأولى العديد من الحملات للقضاء عليها، وكان أشرسها تلك الحملات الغازية التي أرسلتها الدولة العثمانية على مدى سبع سنوات، والتي أدت إلى إنهاء الدولة السعودية في طورها الأول نتيجة لضخامة تلك الجيوش وتعاون الأعداء الآخرين مع الدولة العثمانية الغازية، رغم بسالة السعوديين وانتصارهم في عدد من المعارك.

للاطلاع

الحملات ضد الدولة السعودية الأولى

الهدف منها < القضاء على الدولة السعودية الأولى ونهجها الإسلامي القويم

الحملات

العثمانية الأخيرة

اصدرت الدولة العثمانية اوامرها الى واليها محمد علي في مصر للقضاء على الدولة السعودية واستغرق ذلك ٨ سنوات

حملة احمد طوسون الأولى

حملة محمد علي

حملة احمد طوسون الثانية

حملة إبراهيم باشا

النتيجة:

أدت إلى سقوط الدرعية ونهاية الدولة السعودية الأولى

أبرز

الحملات الخارجية

حملات تويني بن عبدالله من جنوب العراق

حملة الكيخيا علي بدعم من الدولة العثمانية

حملة الوالي العثماني من الشام

النتيجة:

الإخفاق لصمود الدولة السعودية الأولى

أبرز

الحملات الداخلية

حملة حاكم الأحساء عريعر بن دجين

حملة حاكم نجران حسن بن هبة الله

حملات ولاة الحجاز بدعم من الدولة العثمانية

النتيجة:

الإخفاق لصمود الدولة السعودية الأولى

بعض معارك الدولة السعودية الأولى وبطولاتها:

معركة وادي الصفراء (١٢٢٦هـ)

بالقرب من المدينة المنورة

أحمد طوسون
(الدولة العثمانية الغازية)

الإمام عبدالله بن سعود
(الدولة السعودية الأولى)

النتائج

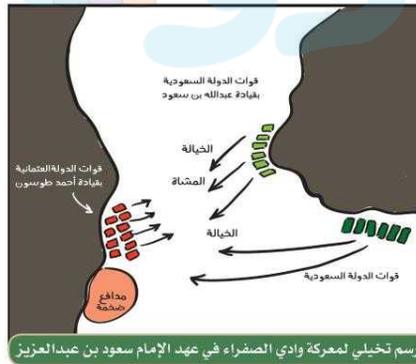
انتصرت القوات السعودية.

خسر الجيش العثماني نحو
٤٠٠٠ رجل.

الأحداث

معركة شديدة استمرت ثلاثة أيام.

واجهت القوات السعودية جيشاً ضخماً
للقوات العثمانية الغازية بألياته العسكرية
ومدافعه.



معركة تربة (١٢٢٨هـ)

مصطفى بك
(الدولة العثمانية الغازية)

غالية البقمية
(الدولة السعودية الأولى)

النتائج

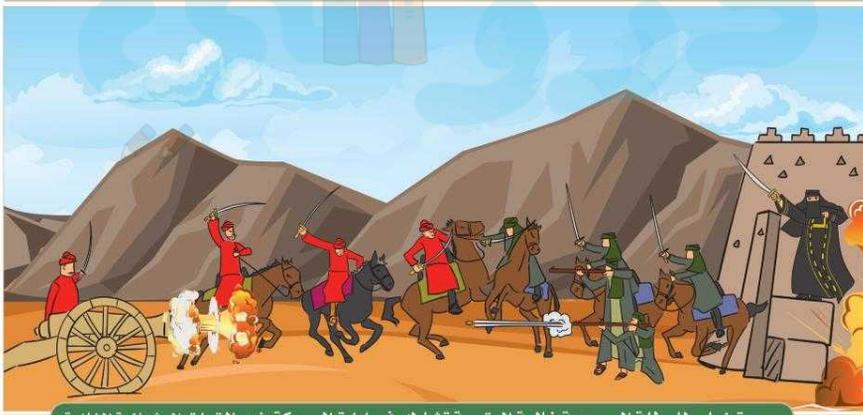
انهزمت القوات العثمانية أمام قوات الأبطال السعوديين.

خسر العثمانيون المئات، وفرَّ البقمية تاركين أسلحتهم ومدافعهم.

الأحداث

اتجهت قوات الدولة العثمانية بقيادة مصطفى بك إلى تربة للاستيلاء عليها.

تنظيم الدفاع عن تربة، وإدارة غالية البقمية للمدافعين عن البلدة وتحفيزهم وتنظيم المؤون وتوزيع الأسلحة عليهم، وذلك لوفاء زوجها أمير البلدة أثناء الحملة وإخافتها ذلك عن الناس.



رسم تخيلي للبطلة السعودية غالية البقمية تشارك في إدارة المعركة ضد القوات العثمانية الغازية



نشاط ١

يملأ الطلبة الفراغات الآتية وفق الحدث المشار إليه في الشكل:

• اتجهت قوات الدولة العثمانية بقيادة مصطفى بك إلى تربة للاستيلاء عليها.
• تنظم الدفاع عن تربة.

الأحداث

غالية البقمية

شخصيات الحدث

مصطفى بك

معركة تربة عام ١٢٢٨ هـ

• انهزمت القوات العثمانية أمام قوات الأبطال السعوديين.
• خسر العثمانيون المئات وفر البقية.

النتائج



موقع تربة

معارك عسير ووادي زهران

(١٢٢٨ - ١٢٣٠ هـ)

● محمد علي
● عابدين بك
● أحمد طوسون
(الدولة العثمانية الغازية)

● طامي بن شعيب
● بخروش بن عباس
(الدولة السعودية الأولى)

النتائج

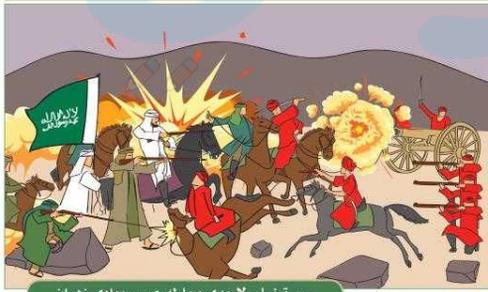
انتصرت القوات السعودية.

قاتل الأيصال طامي بن شعيب وبخروش بن عباس بشجاعة؛ حيث:
● أربكوا قوات الدولة العثمانية الغازية، وقتلوا كثيرا منهم.
● تمكنت القوات العثمانية الغازية من أسرهما وقتلهما.

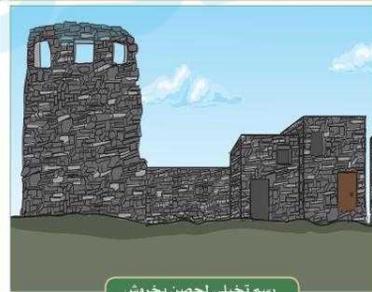
الأحداث

توجهت القوات العثمانية بحملات متعددة للاستيلاء على الأجزاء الجنوبية من الدولة السعودية الأولى.

حدثت معارك شديدة صمدت فيها القوات السعودية وقاتلت ببسالة.



رسم تخيلي لإحدى معارك عسير ووادي زهران



رسم تخيلي لحصن بخروش

معركة الرس في القسيم (١٢٣٣هـ)

إبراهيم باشا
(الدولة العثمانية الغازية)

الإمام عبدالله بن سعود
(الدولة السعودية الأولى)

النتائج

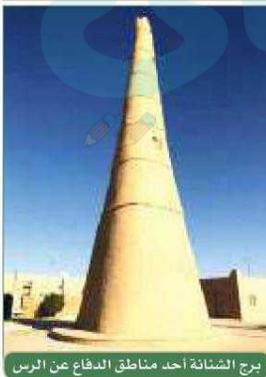
لم يتمكن إبراهيم باشا من الدخول
إلى الرس.

قام إبراهيم باشا بإنهاء الحصار
بالاتفاق مع الإمام عبدالله بن سعود.

الأحداث

استمر إبراهيم باشا ٣ أشهر ونصف
يحاول الدخول إلى الرس و هزيمة
القوات السعودية، ولكن صمود أهاليها
وقوات الدولة السعودية الأولى منعه
من ذلك.

طلب إبراهيم باشا من والده محمد علي
المساعدات وشن ثلاث هجمات أخرى.



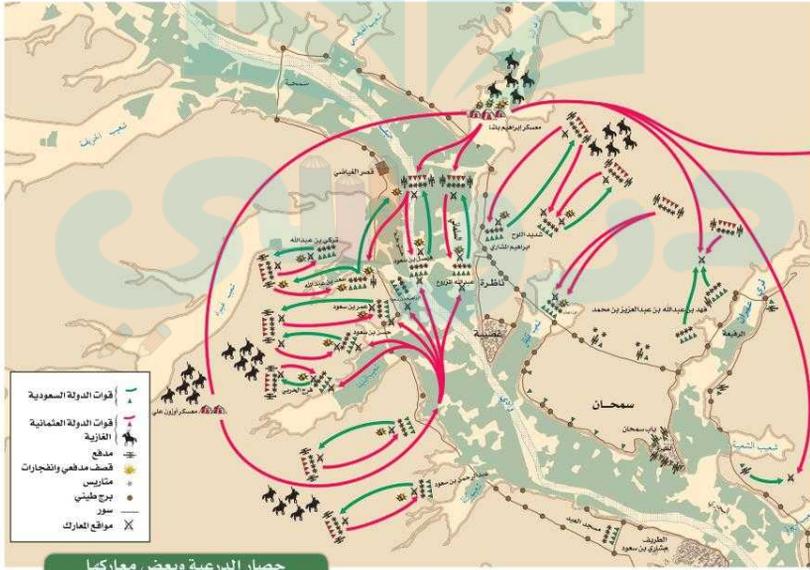
برج الشناة أحد مناطق الدفاع عن الرس



رسم تخيلي لجانب من سور الرس

القوات العثمانية الغازية التي هاجمت الدرعية عام ١٢٣٣هـ
(٤٧٢، ٧ مقاتلا + مدافع + تموين)

الفرسان الخاصة ٥٨٠ مقاتلا	فرسان أوزون علي ٤٠٠ مقاتل	فرسان رشوان آغا ٣٠٠ مقاتل	فرسان شمال إفريقيا ٤٠٠ مقاتل	المشاة الألبانيون ١٧٢٥ رجلاً	المشاة الأتراك ٢٥٧٥ رجلاً	المشاة من شمال إفريقيا ١٣٠٠ رجل
رجال المدافع ١٥٠ رجلاً	مهندسو ألغام ١١ رجلاً	مهندسو مدافع ٢١ رجلاً	المدافع السويسرية والفرنسية والتركية ١٢ مدفعاً	الأطباء والضباط الأوروبيون ١٠ رجلاً		



حصار الدرعية وبعض معاركها

معركة النار في الدرعية (١٢٣٣هـ)

إبراهيم باشا
(الدولة العثمانية الغازية)

الإمام عبدالله بن سعود
(الدولة السعودية الأولى)

النتائج

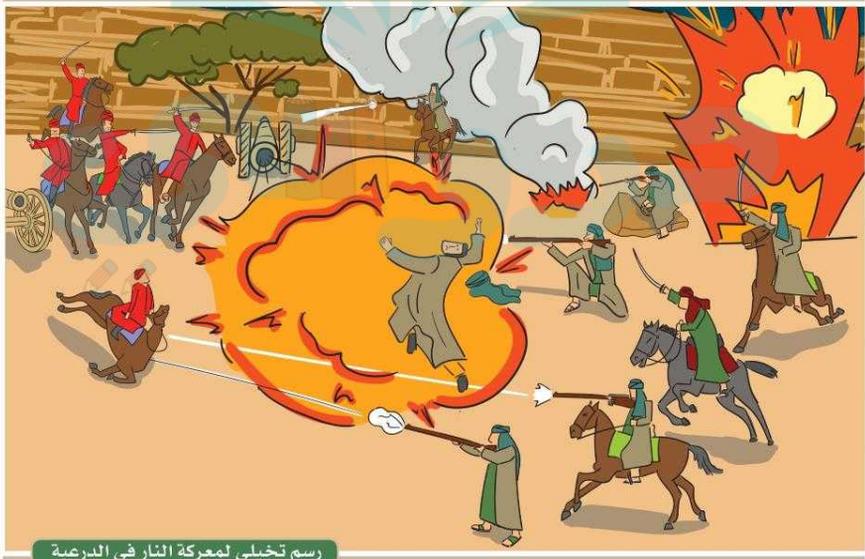
أوقعت القوات السعودية خسائر فادحة
بالقوات العثمانية

الأحداث

توجهت القوات العثمانية نحو أبراج
(سمحة) في الدرعية

حصلت معركة شديدة بالليل في وادي حنيضة

اشتعلت المزارع بالنيران من المدافع العثمانية
وسميت المعركة بمعركة النار



رسم تخيلي لمعركة النار في الدرعية

سقوط الدرعية (١٢٣٣هـ)

إبراهيم باشا
(الدولة العثمانية الغازية)

الإمام عبدالله بن سعود
(الدولة السعودية الأولى)

النتائج

خان إبراهيم باشا العهد، وهذا يتنافى مع المبادئ الإسلامية وأخلاقيات الحروب.

قام إبراهيم باشا بقتل أهالي الدرعية وتجويعهم وحرق مزارعهم ووضع علماءهم على فوهات المدافع وقتلهم.

أصبحت الدرعية خراباً ودماراً بسبب وحشية إبراهيم باشا.

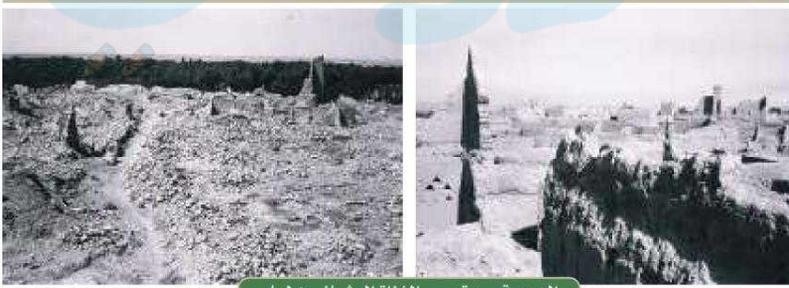
نقل إبراهيم باشا الإمام عبدالله بن سعود إلى القاهرة ثم إلى إسطنبول حيث قُتل أمام قصر السلطان العثماني وهو يُعذب.

الأحداث

حاصرت القوات العثمانية الدرعية ستة أشهر.

قاتلت القوات السعودية بشجاعة.

اشترط الإمام عبدالله مقابل الاستسلام حقناً للدماء على إبراهيم باشا أن لا يتعرض لأهالي وممتلكاتهم فوافق.



الدرعية بعد تدمير الغزاة العثمانيين لها

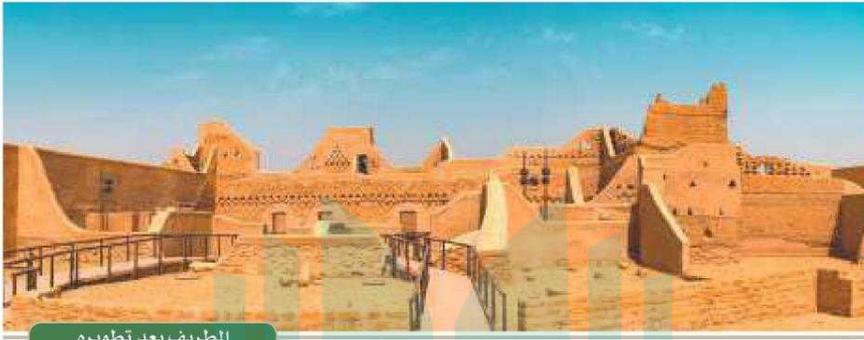
الدرعية في عصرنا الحاضر:



اعتنى خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود بالدرعية التاريخية إيماناً منه بأهمية تراث الدولة السعودية وإرثها الحضاري، خاصة كونها عاصمة الدولة السعودية الأولى التي تمثل العمق التاريخي للمملكة العربية السعودية، ولجميع المواطنين السعوديين.

وافتح خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود مشروع تطوير الدرعية التاريخية في (البيجري) عام ١٤٢٦هـ، وفي (الطريف) عام ١٤٤٠هـ.

وللعناية بهذه المنطقة التاريخية وتطويرها وفق الرؤية المستقبلية للمملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، أنشأ خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود عام ١٤٣٨هـ هيئة تطوير بوابة الدرعية برئاسة ولي العهد صاحب السمو الملكي الأمير محمد بن سلمان ابن عبدالعزيز آل سعود، لتطوير الدرعية بصفتها موقعاً تاريخياً في المملكة العربية السعودية، وعاصمة الدولة السعودية الأولى التي تعد المملكة اليوم امتداداً لها.



الطريف بعد تطويره

نشاط ٢



www.dgda.gov.sa

رغم تخريب الدرعية وتدميرها من الغزاة العثمانيين تعود الدرعية اليوم بعد تطويرها لتكون مقصداً للزوار والسياح، ومبعثاً للفخر.

يرجع الطلبة إلى موقع هيئة تطوير بوابة الدرعية لتوضيح الآتي:

أ- أهمية الدرعية:

- نشأت الدرعية على ضفاف وادي حنيفة في عام 850 هـ ١٤٤٦ م ، ثم أصبحت عاصمة للدولة السعودية الأولى
- أسست للاستقرار والإزدهار. ووجدت معظم المنطقة في شبه الجزيرة العربية تحت ظل دولة واحدة.
- أصبحت الدرعية واحه للمجتمع النموذجي

ب- تاريخ الدرعية وإرثها:

يعد ماضي الدرعية غنياً وحافلاً باللحظات البطولية والمهمه، والتي بدأت منذ هجرة مانع المريدي في القرن الخامس عشر ليؤسس الدرعية ، الى تأسيس الدولة السعودية الأولى في القرن الثامن عشر.



تقويم الوحدة الثانية

تقويم الوحدة الثانية

يُكمل الطلبة الفراغات الآتية:

- ١ أ- أُسست الدولة السعودية الأولى في عام **850هـ**، وكانت عاصمتها **الدرعية**، وكان مؤسسها الإمام **محمد بن مسعود**.
- ب- انتصر السعوديون على القوات العثمانية في معركة **تربة**، التي كانت البطلة السعودية **غالية البقمية** تسهم في إدارة المعركة.
- ج- من صفات الإمام محمد بن سعود الحكمة و **الحزم**، و **الشجاعة**، و **التدين**.
- د- عُرف عهد الإمام سعود بن عبدالعزيز بالفترة **الذهبية**.

يسجل الطلبة أسباب الأحداث الآتية:

- ٢ أ- هجوم الدولة العثمانية على الدولة السعودية الأولى، وتدمير عاصمتها الدرعية.
- ب- عودة مانع المريدي إلى وادي حنيفة.
- ١ . خوفهم من قوة الدولة السعودية.
- ٢ . خوفهم من المنهج الإسلامي الصحيح.
- ٣ . تحقيق مصالحهم والحفاظ على نفوذهم.
- ب- عودة مانع المريدي إلى وادي حنيفة.
- ١ . تلبية لدعوة ابن عمه (ابن درع)
- ٢ . تقوية الحكم في المنطقه.

٣ ما القرن الذي قامت فيه الدولة السعودية الأولى؟

القرن التاسع الهجري.

٤ يضع الطلبة الكلمات في مكانها المناسب في النص الآتي:

الأمن

نزاعات

موحد

زعامات

لم تكن الجزيرة العربية تخضع لحكم.....**موحد**.....، فكانت بعض أجزائها تحكمها.....**زعامات**..... محلية، وكان يحدث بينهم.....**نزاعات**..... مما أدى إلى غياب.....**الأمن**.....

٥ بنى الإمام عبدالعزيز بن محمد بن سعود قصر سلوى في حي الطريف بالدرعية،

يحدد الطلبة قصر سلوى في الصور الآتية؟

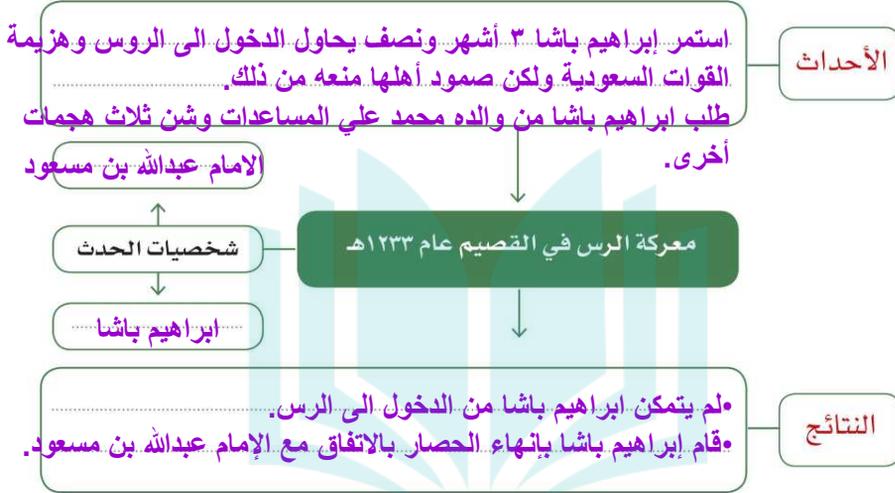


٦ أين يقع حي الطريف؟

حي الطريف التاريخي، يقع في مدينة الدرعية بمنطقة الرياض

٧ يحدد الطلبة عدد السنوات التي مرت منذ انتهاء الدولة السعودية الأولى إلى وقتنا الحاضر.

٨ يملأ الطلبة الفراغات الآتية وفق الحدث المشار إليه:



٩ ربط الطلبة العبارات التي في مجموعة (أ) بما يناسبها في مجموعة (ب) باستعمال الأرقام:

(ب)	(أ)
٢ بشاعة التدمير والقتل	١- جرت معركة وادي الصفراء
٣ طامي بن شعيب، ويخروش بن علاس	٢- تمكنت القوات العثمانية الغازية من إنهاء الدولة السعودية الأولى بسبب ضخامة جيشها و
٤ في معركة النار	٣- من أبرز القادة السعوديين في عهد الدولة السعودية الأولى
١ في عهد الإمام سعود بن عبدالعزيز	٤- أوقعت القوات السعودية خسائر فادحة بالقوات العثمانية

الوحدة الثالثة

الدولة السعودية الثانية



◆ الدرس السابع: عودة الدولة السعودية

◆ الدرس الثامن: أئمة الدولة السعودية الثانية

◆ الدرس التاسع: الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية



سوف أتعلم في هذه الوحدة

- ◆ تأسيس الدولة السعودية الثانية
- ◆ بطولات أئمة الدولة السعودية الثانية
- ◆ أسباب انتهاء الدولة السعودية الثانية
- ◆ الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية





عودة الدولة السعودية

؟ ماذا حدث بعد سقوط الدرعية؟

- ◆ قتل إمام الدولة والعلماء والفرسان الشجعان الذين دافعوا عن الدرعية.
- ◆ تدمير المدينة وإخراج من بقي من سكانها.
- ◆ حرق المزارع والمحاصيل.
- ◆ حرق الكتب والمخطوطات، ونقل بعضها إلى خارج الدرعية.
- ◆ انتشار الفوضى لغياب الدولة.



الطريف - الدرعية

◀ مؤسس جديد يحقق الحلم بإعادة الدولة السعودية

نجا الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود من القوات العثمانية بعد أن شارك في الدفاع عن الدرعية، وظل يحمل حلم إعادة تأسيس الدولة السعودية ومسؤوليته تجاه ذلك امتداداً لإرث أسرته العريقة.

وبعد سبع سنوات فقط من انتهاء الدولة السعودية الأولى، وسقوط الدرعية وتدميرها على يد القوات العثمانية الغازية استطاع الإمام تركي بن عبدالله استرجاع الدولة.

لماذا عادت الدولة السعودية مرة ثانية؟

أسباب عودة الدولة السعودية



نشاط ١

قال المؤرخ الفرنسي فيلكس مانجان بعد سقوط الدرعية: "على الرغم من التدمير الشنيع الذي قامت به القوات العثمانية في الدرعية وما حولها، إلا أن هناك ما يدل على أنها ستعود من جديد".

ما الأسباب التي جعلته يتوقع ذلك؟

افادة
يختار الطالب احد
الأسباب الموجودة
في الأعلى

- ١- التفاف المواطنين لمساندة الدولة
- ٢- المبادئ والقيم
- ٣- ????????



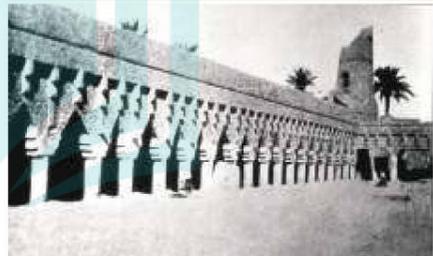
أئمة الدولة السعودية الثانية

الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود:

هو الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود بن محمد بن مقرن، تمكن من إعادة تأسيس الدولة السعودية الثانية عام ١٢٤٠هـ؛ ليصبح إمامها الأول، ويقودها من جديد.



جامع الإمام تركي بن عبدالله بالرياض عام ١٤٣٩هـ



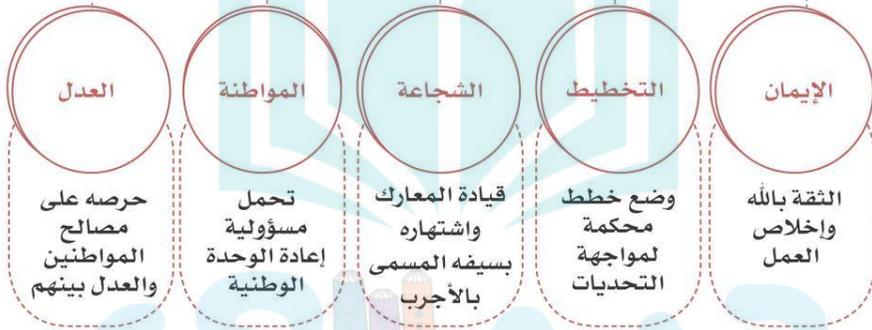
جامع الإمام تركي بن عبدالله بالرياض عام ١٣٦٦هـ



أئمة الدولة السعودية الثانية

كان متميزاً **يحسن التخطيط** لتحقيق هدفه، فقد قام بالواجهة مباشرة ثم اتخذ سياسة الإختباء حتى تمكن من محاصرة مدينة الرياض، و**طرد الحامية** العثمانية المحتلة، وأعلن تأسيس الدولة **السعودية الثانية**، وعاصمتها الرياض.

صفات الإمام تركي بن عبدالله



العاصمة الجديدة:

أصبحت الرياض عاصمة للدولة السعودية الثانية في عام ١٢٤٠هـ، وهي مدينة تاريخية عريقة.

أعاد الإمام تركي لها دورها التاريخي، فبنى أسوارها، وبنى قصر الحكم ومسجداً جامعاً كبيراً بجواره.



نشاط ١

أ_ ما حلم الإمام تركي بن عبدالله؟

تأسيس الدولة السعودية الثانية

ب_ هل كان حلم الإمام تركي واقعياً ولماذا؟

نعم لأنه تمكن من تأسيس الدولة السعودية الثانية



نشاط ٢

وصف الإمام تركي بن عبدالله حاله عندما كان يعمل على إعادة تأسيس الدولة السعودية فقال:

جلست في غار على الطُّرُق كشافاً على طريقٍ نايفٍ في عليّة
وطويقٍ غربٍ وكاشفٍ كل الأطراف وخذيت به وقتٍ وله قابلية
مع الخوي الاجرب على كل حوَّافٍ في يد شجاعٍ ما تهبِّي ضوية



يستنتج الطلبة معاني هذه الأبيات التي توضح جزءاً من قصة الإمام تركي بن عبدالله.

١- اقام في الغار... اختار طريقاً عالياً. يكشف ٢- يمتدح سيفه. الاجرب. ويستشهد. بمواقفه مع الأعداء
مساحات واسعة للعدو
ويصف نفسه بالشجاع الذي لا يخاف ..



٣

نشاط

لا يزال قصر الحكم قائماً إلى هذا اليوم، وقد جرى تطويره، وجُعِلَ مقراً لإمارة منطقة الرياض، وبجواره جامع الإمام تركي بن عبدالله.
يصف الطلبة قصر الحكم من خلال الصورتين:



قصر الحكم حديثاً: مطور... ساحته
كبيرة تحتوي على أشجار النخيل
وعوامد الإنارة الليلية

قصر الحكم قديماً: غير مطور
بحاجة للتطوير وادخال عواميد
الإنارة وأشجار النخيل فيه



٤

نشاط

أسس الإمام تركي بن عبدالله عام ١٢٤٠هـ الدولة السعودية الثانية، واتخذ الرياض عاصمة لها.

لماذا اختيرت الرياض بدلاً من الدرعية عاصمة للدولة السعودية الثانية؟

اختيرت الرياض بسبب: التدمير الشنيع الذي قامت به القوات العثمانية
في الدرعية وما حولها ولأنها مدينة تاريخية



امتداد الدولة السعودية الثانية في عهد الإمام تركي بن عبدالله

للاطلاع

- ◀ الإمام تركي بن عبدالله هو جد الملك عبدالعزيز مؤسس المملكة العربية السعودية التي نتم اليوم برخانها وأمنها واستقرارها .
- ◀ توفي الإمام تركي بن عبدالله عام ١٢٤٩هـ، وتولى الحكم بعده ابنه الإمام فيصل .

الإمام فيصل بن تركي بن عبد الله:



تولى الإمام فيصل بن تركي الحكم بعد وفاة والده، فعادت في عهده الحملات العثمانية الغازية إلى الرياض بقيادة إسماعيل بك عام ١٢٥٠هـ، وخرج الإمام فيصل بن تركي إلى الأحساء؛ للإعداد لمواجهتها.

للإطلاع

الحلوة إحدى مراكز محافظة حوطة بني تميم في منطقة الرياض.



قلعة الإمام تركي بن عبد الله في الحلوة

معركة الحلوة سنة ١٢٥٣هـ

لم يتقبل السعوديون النفوذ الأجنبي، فقاوموا الاحتلال العثماني وكبدوه خسائر كثيرة. ومن أبرز المعارك التي سجلها التاريخ البطولي للسعوديين ضد القوات العثمانية الغازية بقيادة إسماعيل بك معركة الحلوة. ويسمي الأهالي هذه المعركة **بمعركة الروم**؛ لكثرة من قتل فيها من القوات العثمانية الغازية. بعد هزيمة القوات العثمانية في معركة الحلوة، جاءت تعزيزات عثمانية غازية جديدة قائدها **خورشيد باشا** لفرس النفوذ والسيطرة.

◆ أسر الإمام فيصل بن تركي:

عاد الإمام فيصل بن تركي من الأحساء لمواجهة الحملة العثمانية الغازية وإعادة الاستقرار لها.

ولكن عندما وصلت حملة جديدة بقوات كبيرة بقيادة (خورشيد بك)، تمكنت من أسر الإمام فيصل بن تركي الذي استسلم حقناً لدماء المواطنين، ونُقل إلى مصر حيث سُجن هناك في قلعة حصينة.

◆ إخفاق الدولة العثمانية بقيادة واليها على مصر محمد علي:

استطاع الإمام فيصل - بعد توفيق الله - بشجاعته ودهائه أن يتخلص من أسر العثمانيين له في مصر، وذلك بخروجه من (فتحة) في سور السجن العالي ونزوله بالجمال على الرغم من كثرة العسكر والحرس وعودته إلى الرياض.

ونجح الإمام فيصل بن تركي في تقوية الدولة السعودية الثانية، وبسط نفوذها على أجزاء من الجزيرة العربية وسواحل الخليج العربي.

واستمر الإمام فيصل بن تركي في الحكم حتى توفي ﷺ عام ١٢٨٢هـ.



نشاط ٥

ماذا يعني أسر الإمام فيصل وسجنه في مصر؟

- ١- منع الدولة السعودية الثانية من الاستمرار.
- ٢- نقل الحاكم الشرعي (الإمام فيصل بن تركي) خارج الدولة السعودية ومنعه من المقاومة.
- ٣- ابعاده عن مؤيديه ومناصريه للدولة السعودية.
- ٤- بسط نفوذها والسيطرة على منطقة نجد.



الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي:



تولى الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي الحكم بعد وفاة والده عام ١٢٨٢هـ، فواصل مسيرة بناء الدولة.

● واجه الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي في بداية حكمه بعض النزاعات الداخلية، من أبرزها نزاع أخيه الإمام سعود معه؛ مما أفقد الدولة السعودية الثانية الاستقرار والوحدة الوطنية التي كانت تتمتع بها.

للاطلاع

فقدت الدولة السعودية الثانية نفوذها في
عديد من المناطق التي تمكن الإمام تركي
بن عبدالله وابنه الإمام فيصل بن تركي من
توحيدها؛ وذلك نتيجة لعوامل الخلافات
والأطماع الشخصية لدى بعض الزعماء
المحليين في مناطق الدولة السعودية
الثانية.

● عانى الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي
من تلك الخلافات الداخلية، وظهور محمد بن
رشيد - أمير حائل الذي عينه الإمام فيصل
ابن تركي عليها - الذي استغل الفوضى وضعف
الأوضاع للحصول على الحكم.
توفي الإمام عبدالله بن فيصل بن تركي رحمته الله
عام ١٣٠٧هـ في الرياض.



مدينة الرياض قديماً

الإمام سعود بن فيصل بن تركي:



للاطلاع

وسط أحداث النزاع في الدولة السعودية الثانية ولد الملك عبدالعزيز بن عبد الرحمن ابن فيصل بن تركي في الرياض عام ١٢٩٣هـ، وعاصر انتهاء الدولة السعودية الثانية.

استطاع الإمام سعود بن فيصل بن تركي دخول الرياض، وتولي الحكم عام ١٢٨٨هـ، واستمر حتى توفي عام ١٢٩١هـ.

الإمام عبدالرحمن بن فيصل بن تركي:



تولى الإمام عبدالرحمن بن فيصل بن تركي الحكم في الدولة السعودية الثانية عام ١٢٩١هـ.

نهاية الدولة السعودية الثانية:

واجه الإمام عبدالرحمن بن فيصل في أثناء حكمه تحديات كثيرة نتيجة نزاع أخويه وأطماع محمد بن رشيد. وفي معركة المليداء عام ١٣٠٨هـ انتصر محمد بن رشيد، وغادر الإمام عبدالرحمن بن فيصل الرياض في العام اللاحق ومعه أسرته وابنه الملك عبدالعزيز حتى استقروا في الكويت.

أصبحت المنطقة مكاناً للفوضى، ونتج عن هذه الأوضاع احتلال الدولة العثمانية الأحساء، وسيطرة البريطانيين على جزء كبير من سواحل الخليج العربي؛ وهو ما أضعف الدولة السعودية الثانية وأدى إلى انتهائها.

عادت الجزيرة العربية بعد سقوط الدولة السعودية الثانية إلى غياب الدولة الواحدة؛ وهو ما أدى إلى الفوضى والنزاعات.



نشاط ٦

ما أهمية الإشارة إلى ولادة الملك عبدالعزيز في هذه المرحلة من الأحداث؟

ولادة مؤسس جديد يحقق الحلم بإعادة الدولة السعودية التي ننعم اليوم
برخائها وأمنها واستقرارها.

.....

.....

.....



الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية

الإدارة والحكم:

تأسست الدولة السعودية على نظام إداري واضح، قائم على أسس، منها:

- ◆ البيعة جزء أساسي من نظام الحكم.
- ◆ ولاية العهد للمساندة في إدارة الدولة.
- ◆ تعيين أمراء الدولة وقضاتها.
- ◆ بيت المال لموارد الدولة ومصروفاتها.



بيت المال بالدرعية

التعليم:

ازدهر التعليم في أنحاء الدولة السعودية، ومن مظاهره:

- ◆ عقد المجالس العلمية بمشاركة أئمة الدولة.
- ◆ إنشاء دور العلم والمكتبات.
- ◆ رعاية العلماء وتشجيعهم.
- ◆ التوسع في التأليف ونسخ الكتب.

للاطلاع



تشجيع الطلبة الصغار على التعليم كان الأئمة السعوديون يستقبلون الطلبة الصغار الذين يحققون نجاحات في القراءة والكتابة، ويعطونهم الهدايا تشجيعاً لهم.

الأمن:

- ◆ نشرت الدولة السعودية الأمن بما يأتي:
- ◆ تطبيق الشريعة الإسلامية والعدل والحزم.
- ◆ إنشاء مجموعات خاصة لحفظ الأمن.
- ◆ تعيين أمراء في أنحاء الدولة لإقامة الأمن وإدارة شؤون المواطنين.
- ◆ تطوير نظام العسس ليلاً.

◀ الجيش:

- نظّم أئمة الدولة السعودية الجانب العسكري، من أجل توحيد الوطن، ومن أبرز مظاهره:
- ◀ **النداء** لإخبار جميع البلدان من أجل المشاركة في حملات توحيد الدولة والدفاع عنها.
- ◀ **التجمع** بعد النداء في مكان محدد للتحرك العسكري.
- ◀ **الراية السعودية الخضراء** وعليها شعار التوحيد تتقدم الجيش.
- ◀ **التحرك** العسكري في مجموعات منتظمة.
- ◀ **إنشاء سجلات لأفراد الجيش** والفرسان.
- ◀ **القيادة** برئاسة إمام الدولة أو من يكلفه بذلك.

◀ تطلاع



سبالة موضي

أسس الإمام عبدالعزيز ابن محمد بن سعود في الطريف بالدرعية وقفاً خاصاً للمحتاجين وطلبة العلم باسم والدته، فصار يُعرف باسم سبالة (موضي بنت أبو وهطان). وما تزال معالم هذا الموقع باقية ورُمِّم ضمن مشروع الطُريف.

◀ الخدمات الاجتماعية:

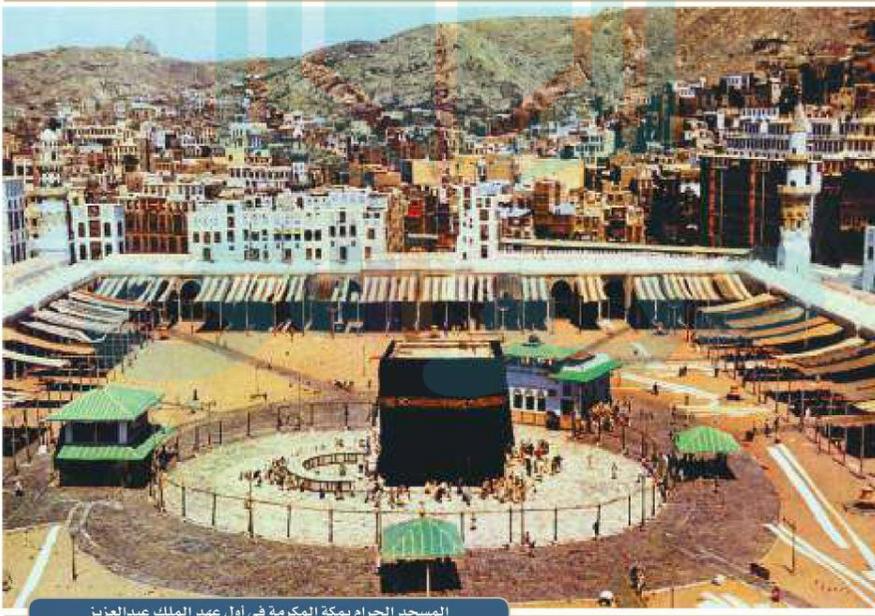
- اعتنت الدولة السعودية بالمجتمع وخدمته بما يأتي:
- ◀ **إنشاء الأوقاف والأسبلة** لخدمة المحتاجين.
- ◀ **توزيع الإعانات** لمساعدة الأسر وطلبة العلم.
- ◀ **إعانة الشباب** على الزواج.

◀ العمران:

- اشتهرت الدولة السعودية بالعمران، ومن مظاهره:
- ◀ **بناء الأسوار** وأبراج الحماية.
- ◀ **بناء قصور الحكم** مثل قصر سلوى.
- ◀ **بناء دُور الضيافة** واستقبال الزائرين.
- ◀ **بناء البوابات** وإنشاء نظام الدخول إلى المدن والبلدات.

﴿ خدمة الحرمين الشريفين: ﴾

- ◆ بدء الصناعة الوطنية لكسوة الكعبة المشرفة في عهد الإمام سعود بن عبدالعزيز الذي أمر بحياكتها في الأحساء.
- ◆ توفير الأمن والخدمات للحجاج.
- ◆ توحيد صلاة الجماعة في المسجد الحرام خلف إمام واحد بدلاً من أربعة أئمة، يمثلون المذاهب الأربعة حيث يصلي أتباع كل مذهب على حدة.



المسجد الحرام بمكة المكرمة في أول عهد الملك عبدالعزيز



تقویم الوحدة الثالثة

تقويم الوحدة الثالثة

١ تُرتب الأحداث التاريخية الآتية وفق الأقدم زمنياً:

- أ - عودة الإمام فيصل بن تركي من مصر .
 ب - انتهاء الدولة السعودية الثانية .
 ج - تأسيس الإمام تركي بن عبدالله الدولة السعودية الثانية .
 د - خروج الإمام عبدالرحمن بن فيصل من الرياض عند نهاية الدولة السعودية .

٢

٣

١

٤

٢ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- أ - مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الإمام فيصل بن تركي .
 ب- اهتم الإمام عبدالعزيز بن سعود بالصغار وشجعهم .
 ج- وُلد الملك عبدالعزيز بعد نهاية الدولة السعودية الأولى مباشرة .
 د - اتخذ الإمام تركي بن عبدالله الرياض عاصمة للدولة السعودية الثانية .

✗

✓

✗

✓

٣ يختار الطلبة الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ - تأسست الدولة السعودية الثانية عام:

١٣١٩هـ ○

١٢٥٧هـ ○

١١٥٧هـ ○

١٢٤٠هـ ✓

ب - يعد عهده استمراراً للتأسيس:

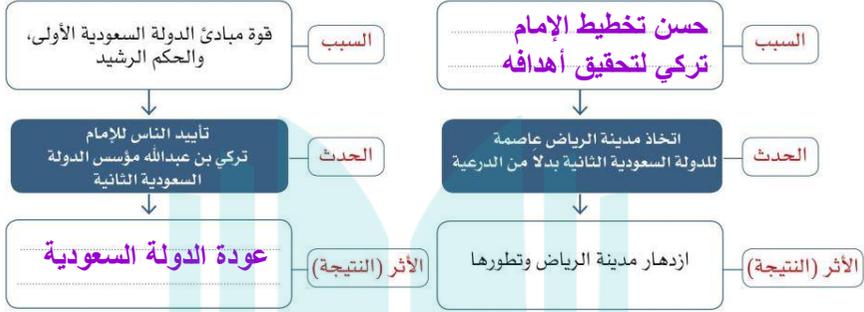
فيصل بن تركي ✓ ○ سعود بن فيصل ○ عبدالله بن فيصل ○ سعود بن عبدالعزيز

ج - مؤسس الدولة السعودية الثانية هو الإمام:

عبدالله بن محمد بن سعود ○ فيصل بن تركي ✓ ○ تركي بن عبدالله ○ عبدالرحمن بن فيصل

تقييم الوحدة الثالثة

٤ يستنتج الطلبة السبب والأثر (النتيجة) للأحداث الآتية:



٥ يُفسر الطلبة عودة الدولة السعودية الثانية.

- ١- الحكم العادل والإعتناء بالمواطنين.
- ٢- الرغبة في عودة الوحدة والاستقرار.
- ٣- ظهور قادة محنّين من الأسرة الحاكمة.

٦ يكتب الطلبة نبذة مختصرة عن الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود مستعينين بالكلمات الآتية:

القيادة

تحقيق الحلم

التخطيط

الوطنية

الشجاعة

كان الامام تركي يمتاز بحسن التخطيط والشجاعة في قيادة المعارك فتمكن من تحقيق الحلم
وتأسيس الدولة السعودية الثانية وتحمل مسؤولية اعادة الوحدة الوطنية

تقويم الوحدة الثالثة

٧ يكتب الطلبة أمثلة على أعمال الإمام تركي بن عبدالله بن محمد بن سعود.

- ١- إعادة تأسيس الدولة السعودية الثانية.
- ٢- بناء أسوار مدينة الرياض.
- ٣- بناء مسجداً كبيراً.

٨ يعلّل الطلبة تسمية معركة الحلوة بمعركة الروم.

لكثرة من قتل فيها من القوات العثمانية الغازية.

٩ استطاع الإمام فيصل بن تركي الانتصار على القوات العثمانية الغازية رغم سجنه. كيف

حدث ذلك؟

استطاع بذكائه ان يتخلص من أثر العثمانيين.

١٠ يرتب الطلبة الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية حسب تصنيفها:

- ١- البيعة
٢- إنشاء دور للعلم
٣- تشجيع الصغار على قراءتهم
٤- بناء قصور الحكم
٥- العسس
٦- تطبيق الشريعة على المخالفين
٧- ولاية العهد
٨- بناء دور الضيافة

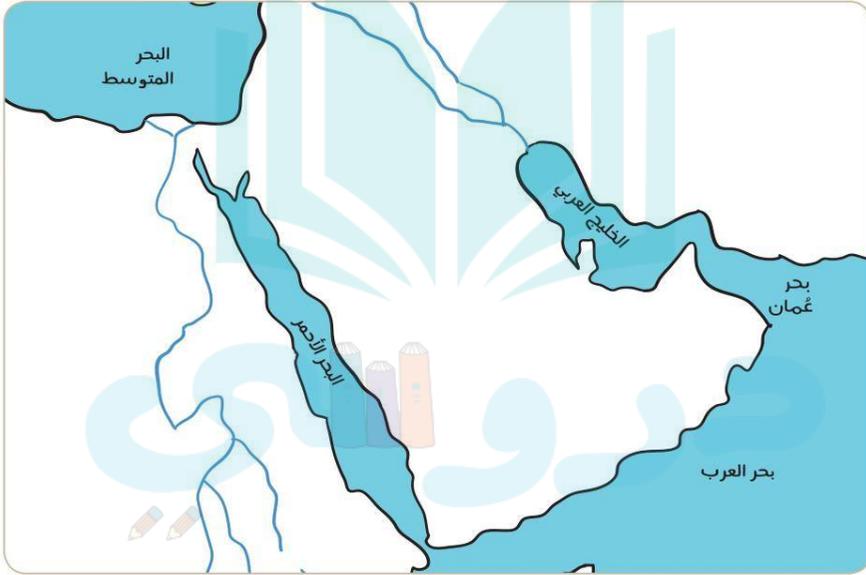
الجوانب الحضارية للدولتين السعوديتين الأولى والثانية		
ولاية العهد	البيعة	الإدارة والحكم
تشجيع الصغار على قراءتهم	إنشاء دور للعلم	التعليم
تطبيق الشريعة على المخالفين	العسس	الأمن
بناء دور الضيافة	بناء قصور الحكم	العمران



تقويم الوحدة الثالثة

١١ يحدد الطلبة امتداد الدولة السعودية الثانية في عهد الإمام فيصل بن تركي في الخريطة الآتية:

راجع صفحة رقم (٧٩) من الكتاب للتعرف على رسم الخريطة



الوحدة الرابعة

المواطنة الاجتماعية والاقتصادية



◆ الدرس العاشر: المواطنة

◆ الدرس الحادي عشر: الأمانة والصدق

◆ الدرس الثاني عشر: الآثار التاريخية الوطنية

◆ الدرس الثالث عشر: الضرائب





سوف أتعلم في هذه الوحدة

◆ معنى المواطنة

◆ قيم الأمانة والصدق

◆ أنواع الآثار في وطني

◆ أنواع الضرائب في وطني





المواطنة:

هي انتماء الإنسان إلى وطنه على أسس من القيم والأخلاق والمبادئ مع التمتع بالحقوق وأداء الواجبات، والولاء للقيادة والفخر بالوطن، في علاقة متبادلة تحقق الأمن والاستقرار والازدهار للوطن والمواطن.

حقوق المواطن:

- ◆ حفظ الدين.
- ◆ حفظ الحقوق الخاصة.
- ◆ التعليم والصحة.
- ◆ الحياة الكريمة (جودة الحياة).
- ◆ العدل والمساواة.



نشاط ١

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز: (إن سياستنا الداخلية تقوم على ركائز أساسية تتمثل في حفظ الأمن، وتحقيق الاستقرار، والرضاء في بلادنا.... ورفع إنتاجية المجتمع لتحقيق التنمية بما يلبي احتياجات الحاضر ويحفظ حق الأجيال).

يستخرج الطلبة من النص السابق أبرز حقوق المواطن:

- ١- العناية بمستقبل المواطن
- ٢- الحياة الكريمة
- ٣- حفظ الحقوق الخاصة
- ٤- العدل والمساواة



٢

نشاط

يشرح الطلبة كيف يكون الالتزام بالنظام في المدرسة.

عن طريق اتباع التعليمات والحفاظ على الممتلكات الموجودة بالمدرسة.

◀ المواطن الصالح:

هو الإنسان ذو الخلق الحميد الملتزم بتعاليم دينه السمحة، والمنتمي لوطنه، والمجتهد في دراسته وعمله، والمشارك بفاعلية في مجتمعه لتحقيق رقيه ورفعته.

ارامكو السعودية
Saudi Aramco



نتيجة لجهود الدولة والمواطنين وصلت شركة أرامكو السعودية إلى أعلى مستوى بين الشركات العالمية.

مثال

◀ من مظاهر انتماء الإنسان إلى وطنه:

- ◊ الأمانة والصدق.
- ◊ المشاركة المجتمعية.
- ◊ الفخر بالوطن وتراثه.
- ◊ الالتزام بالمسؤولية.



٣

نشاط

يكتب الطلبة مظاهر أخرى مهمة تدل على انتماء المواطن إلى وطنه.

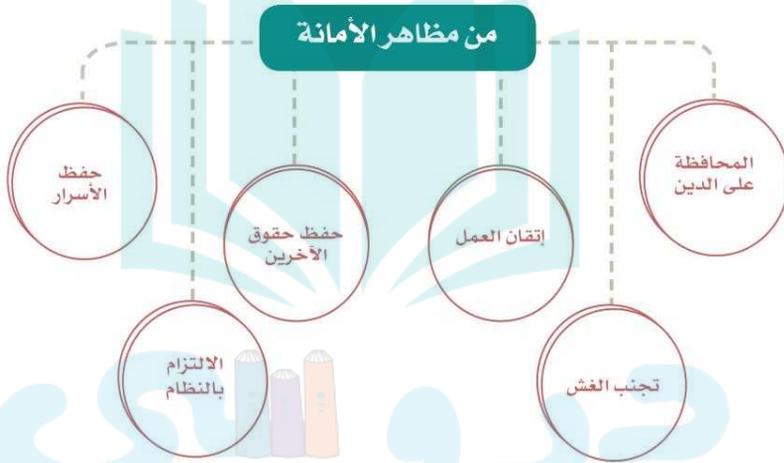
الدفاع عن الوطن، اتباع القوانين، الحفاظ على التراث الوطني



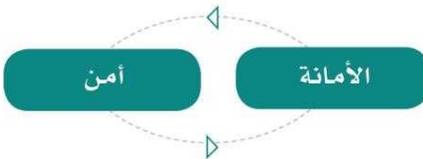
الأمانة والصدق

الأمانة:

من الأخلاق الحميدة، وتشمل القيام بالواجبات على أكمل وجه وأداء الحقوق، وهي ضد الخيانة.



بماذا كان يلقب الرسول ﷺ ؟



إذا تحققت الأمانة لدى المواطن تحقق الأمن له ولوطنه ولمجتمعه.

إذا استعرت شيئاً من شخص آخر، كيف يكون تحقيق الأمانة؟

مثال

المحافظة عليه. ◀ إعادة في الوقت المتفق عليه.

؟ ماذا يحدث إذا لم تؤد الأمانة؟

◀ الإخلال بالأمانة يؤدي إلى الضرر بك وبالآخرين.



١

نشاط

اشترينا في يوم من الأيام علبة عصير، وتبين أنها منتهية الصلاحية، وعندما سألنا البائع قال أن ذلك ليس مهماً.

أ- ماذا نسمي ما فعله البائع؟

خدع. وكذب

ب- يوضح الطلبة نتيجة إخلال البائع بالأمانة.

الضرر. بالآخرين



نشاط ٢

يضع الطلبة العبارات الآتية في مكانها المناسب:

(التزام النظام - الغش - الكذب - أخذ شيء ليس من حقنا - إتقان العمل - الرشوة - قول الصدق - المحافظة على الدين)

المواطنة	ضد المواطنة
التزام النظام	الغش
إتقان العمل	الكذب
قول الصدق	أخذ شيء من غير حقنا
المحافظة على الدين	الرشوة

الصدق:

هو قول الحقيقة دون تغيير، وفعل ما هو صحيح.

ما أثر ذلك في المواطنة والوطن؟

الصدق من الأخلاق الحميدة، يؤدي إلى حسن العمل والتعامل.
أما غياب الصدق والأمانة فيؤدي إلى انتشار الفساد وضياع الأمن.



نشاط ٣

من أعمال خادَم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز محاربة الفساد، فقد قال: " إن الفساد بكل أنواعه و أشكاله آفة خطيرة تقوض المجتمعات، وتحول دون نهضتها وتنميتها، وقد عزمنا بحول الله تعالى وقوته على مواجهته بعدل وحزم "

يستخرج الطلبة النتائج المترتبة على الفساد من النص السابق:

- ١- تأخر المجتمع
- ٢- انتشار الفوضى
- ٣- انتشار الفقر

من أنواع الصدق



فوائد الصدق:

- ◆ تحقيق الالتزام بالدين والقيم.
- ◆ كسب ثقة الآخرين.
- ◆ تقوية العلاقات بين الناس.
- ◆ تعزيز الشخصية المسؤولة.



الأثار التاريخية الوطنية

الأثار سجل حضاري مهم للوطن؛ لأنها تعبر عن امتداد تاريخه وتراثه.



يهتم علماء الأثار في أنحاء العالم بأثار وطني، لأنها من أقدم الأثار في البشرية، ويهتم العالم بمعرفة أصول البشرية وحضاراتها التي انطلقت من الجزيرة العربية، وهذا يجعلني أفخر بوطني و تراثه.



؟ أين نجد الآثار؟

؟ ما المتاحف؟

نجد الآثار في المتاحف والمواقع التاريخية.
المتاحف هي الأماكن التي تعرض فيها الآثار وقصتها التاريخية.



نشاط ١

أ- يحدّد الطلبة المتاحف في منطقتهم.

ب- يزور المعلم مع طلابه والمعلمة مع طالباتها المتحف، ويقوم الطلبة بكتابة وصف للزيارة.





يحدّد الطلبة أقرب ثلاثة مواقع تاريخية و أثرية مع وصفها:

- ١-
- ٢-
- ٣-

◀ المحافظة على الآثار الوطنية:

- ◊ الآثار ثروة وطنية والمحافظة عليها واجب وطني، و لهذا تقوم وزارة الثقافة بالاهتمام بالآثار في المناطق والعناية بها .
- ◊ نظام الآثار والمتاحف والتراث العمراني يحقق المحافظة على الآثار، ويعاقب من يقوم بأعمال مخالفة لذلك .

؟ كيف نحافظ على الآثار؟

- ◊ تجنب العبث بها .
- ◊ إبلاغ الجهات المختصة عن أماكن وجودها .
- ◊ تجنب نقلها أو ترحيلها من مكانها .
- ◊ توعية الآخرين بأهميتها .





ما عقوبة مخالفة النظام ؟ السجن + غرامة مالية

للإطلاع

بعض الأعمال المخالفة في التعامل مع الآثار الوطنية

التنقيب عن الآثار
بلا ترخيص

تقليد الآثار
وتزييفها

التعدي على أثر
أو موقع أثري أو تراث
عمراني بإتلافه
أو تحويره أو إزالته
أو نبشه أو إلحاق الضرر
به أو تغيير معالمه
أو طمسه

الاستيلاء على أثر
من مكانه سواء على
الأرض أو في البحر

؟ ماذا يستفيد الوطن من الآثار؟

- ◆ تعزيز الانتماء الوطني.
- ◆ مورد اقتصادي وسياحي.
- ◆ توفير مقتنيات للمتاحف.
- ◆ توثيق التاريخ والتراث الوطني و المحافظة عليه.
- ◆ تعزيز الجانب الثقافي.

أنواع الآثار:



الفخار

الأواني المنتجة
من الصلصال
المحروق



المنشآت المائية

القنوات والآبار
والسدود والبرك



المباني

القصور والأبراج
والبيوت وغيرها



المجاامر

المدائن لحرق
الدخون لأجل
الرائحة



الزجاج

الأواني
الزجاجية



النقوش

الكتابات على
الأحجار ونحت
الجبال



المسكوكات

التقود
والعملات



الأسلحة

السيوف والدروع
والرماح



أدوات الصيد

سهام وأدوات
حادة حجرية



الحلي

أدوات الزينة من
قلائد وأساور
وخواتم



الدرس الثالث عشر

الضرائب

الضريبة

المال العام (الميزانية)

خدمات

مشروعات

فوائد اقتصادية

◀ الضريبة هي:

المال الذي تُحصّله الدولة من الأشخاص أو المؤسسات والشركات، لدعم المجتمع وخدمته.

◀ أنواع الضرائب في المملكة:

تختلف الضرائب المفروضة في المملكة عن تلك التي تفرض في الدول الأخرى، فهي ضرائب محددة وغير مرتفعة، ومن أبرز أنواعها:

ضريبة الدخل:

تفرض على ما يحصل عليه غير السعوديين من دخل غير الرواتب، مثل: الاستثمار والبيع، ونسبتها تصل إلى ٢٠٪.

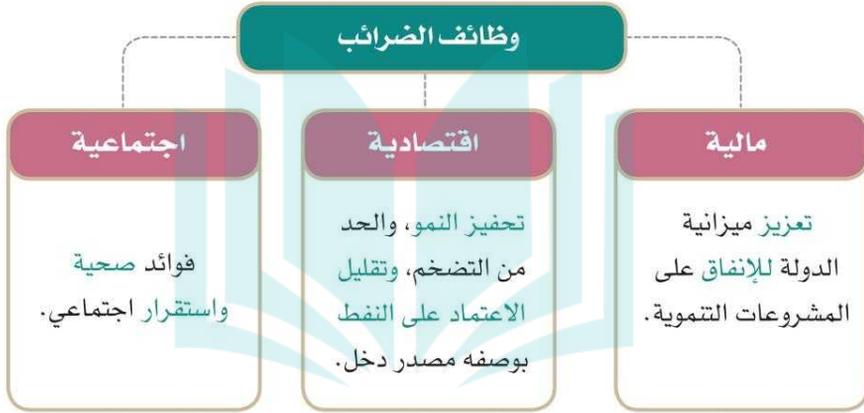
ضريبة السلع المنتقة:

تفرض على بعض السلع مثل التبغ ومشروبات الطاقة، ونسبتها ١٠٠٪ والمشروبات الغازية، ونسبتها ٥٠٪؛ وذلك للتقليل من استخدامها برفع أسعارها عن طريق الضريبة.



ضريبة القيمة المضافة:

وهي غير مباشرة، وتفرض على السلع والخدمات في مراحل البيع و الشراء، ونسبتها 5%.



للاطلاع

التضخم:

ارتفاع في الأسعار مع انخفاض في
القدرة على الشراء.

تحفيز النمو :

رفع معدلات النمو الاقتصادي بعدة
وسائل منها المشروعات الحكومية
وتدفق السيولة النقدية.



مشروع طرق



مشروع مستشفى

❓ كيف تُحتسب القيمة المضافة؟



هناك عدد من الحالات التي تحتسب فيها القيمة المضافة، ومنها:

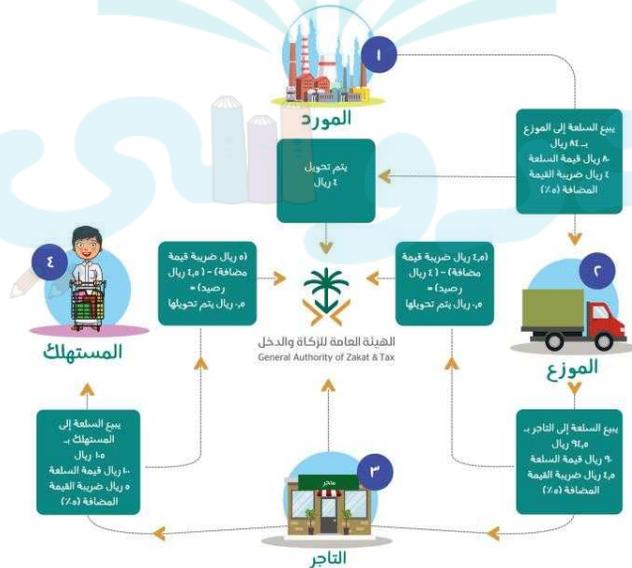
١- عند بيع محل تجاري لسلعة أو خدمة، فُحصّل القيمة المضافة ٥%

مضافةً إلى السعر النهائي، على النحو الآتي: $\frac{\text{السعر} \times 5}{100}$ = مبلغ القيمة المضافة .

مثال: إذا دخلت محلاً لبيع الهواتف المحمولة، واشترت هاتفاً سعره ٦٠٠ ريال، فإن قيمته التي ستدفعها هي ٦٠٠ + ٣٠ ريالاً = ٦٣٠ ريال، لذا يكون مبلغ ٣٠ ريالاً هو القيمة المضافة.

٢- عند شراء محل تجاري سلعة أو خدمة من محل تجاري آخر تُحتسب القيمة المضافة ٥%.

❓ كيف تُحتسب ضريبة القيمة المضافة وفق دورة حركة المنتج كاملة؟



للإطلاع

- تشمل ضريبة القيمة المضافة جميع السلع والخدمات عدا الآتي:
- ◆ الخدمات المالية من سحب أو إيداع أو تحويل في البنك.
 - ◆ العقارات السكنية من تأجير و شراء لأغراض سكنية شخصية.

؟ من الجهة التي تتولى تحصيل الضرائب في وطني؟ وما مهامها؟

الهيئة العامة للزكاة والدخل التي ترتبط بوزارة المالية حيث تتولى تحصيل الضرائب ومتابعتها، وضبط المخالفين لها من خلال أكثر من ١٩ فرعاً في أنحاء الوطن.

من مهام الهيئة العامة للزكاة والدخل:

- ◆ تحصيل الزكاة الشرعية.
- ◆ تحصيل الضرائب المقررة.

؟ متى أُسست الهيئة العامة للزكاة والدخل؟ وأين تصرف مواردها؟

تأسست في عهد الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥٥هـ، وتطورت اليوم لتصبح هيئة وطنية متقدمة في أعمالها.

تصرف موارد الهيئة وفق الآتي:

تصرف لمستحقي الضمان الاجتماعي (الأسر المحتاجة)

الزكاة

تصرف على نفقات الخدمات والتنمية لصالح الوطن والمواطن.

الضرائب



نشاط ١

يطالع الطلبة الأمثلة الآتية للمقارنة بين القيمة المضافة بالمملكة العربية السعودية والقيمة المضافة في دول أخرى:



يرتب الطلبة القائمة الآتية حسب الدول الأعلى في القيمة المضافة:



أنشأت الدولة برنامج (حساب المواطن) لحماية المواطنين والأسر من ذوي الدخل المنخفض أو المتوسط من أجل تخفيف الأعباء عليهم اقتصادياً.



من سياسة حكومتي الحرص على المواطن، ووضع البرامج ومبادرات الدعم، لتخفيف الأعباء الاقتصادية عنه، وخاصة الأسرة التي تتكون من عدد كبير من الأفراد وذات الدخل الضعيف، ومن تلك البرامج (حساب المواطن).

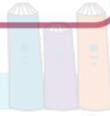
حساب المواطن

تشجيع
الاستهلاك الرشيد

إعادة توجيه الدعم الحكومي
للمستحقين

تُحَسَّب قيمة الاستحقاق للمواطن والأسرة اعتماداً على:

- ◆ إجمالي الدخل
- ◆ عدد أفراد الأسرة
- ◆ أعمار التابعين



دروني



تقویم الوحدة
الرابعة



١ أين تصرف الضرائب التي تحصلها الدولة؟

.....تصرف على نفقات الخدمات. والتنمية لصالح الوطن. والمواطن.....

٢ ما أبرز مهام الهيئة العامة للزكاة والدخل؟

١. تحصيل الزكاة الشرعية
٢. تحصيل الضرائب المقررة

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من مظاهر الأمانة.

١. المحافظه على الدين
٢. اتقان العمل
٣. حفظ الأسرار

٤ من القيم الوطنية والأخلاق الإسلامية (الأمانة)، يذكر الطلبة ثلاث حالات مخالفة لها.

١. الخيانة
٢. الغش
٣. الكذب

٥ يملأ الطلبة الفراغات الآتية بالكلمة المناسبة:



الغلاء

الاستقرار

الأمن

الفساد

الأمانة تحققالأمن..... للوطن، وتحافظ على الدين، وتمنع ...الفساد.....
وتؤدي إلى...الاستقرار.....

٦ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- من الأمانة الحفاظ على أسرار الناس.
- ب- إهمال الأمانة يقود إلى عقاب دنيوي وعقاب في الآخرة.
- ج- خيانة الوطن مخالف للأمانة.
- د- ضريبة القيمة المضافة في وطني ١٠٪.
- هـ- عندما أجد آثاراً قديمة أبلغ الجهات المختصة عنها.
- و- التعليم والصحة من حقوق المواطن.

٧ يحدد الطلبة أبرز ثلاثة مواقع للآثار في الوطن.

١. الفاو
٢. الريزة
٣. جرش

٨ يصل الطلبة عبارات المجموعة (أ) بما يناسبها في المجموعة (ب) باستعمال الأرقام.

(ب)	(أ)
٢ تجنب العبث بها	١- زيارة المتاحف تساعدنا على
٣ المواقع الأثرية والمتاحف	٢- للمحافظة على الآثار يجب علينا
٤ عالم آثار	٣- نجد الآثار في
٥ يعاقب من قبل الدولة	٤- نسمي من يهتم بالآثار
١ فهم الماضي	٥- من يخالف نظام الآثار