



كلنا
مسؤول

نعود بحذر

جديد ومميز

شرح

الخطة التشغيلية

المصدر: مدرسة الحارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك/ محافظة الوجه

وطريقة إعدادها بشكل مبسط

خاص بالقائدات الجدد لعام ١٤٤٣ هـ

قائدة المدرسة / سوزان بنت أحمد المسلم

فهرسة الملف

المقدمة

اتفاقية الخطة

الاجتماع (الأول) لفريق التميز
والجودة للعام الدراسي ١٤٤٣هـ

الاجتماع (الثاني) لفريق التميز
والجودة للعام الدراسي ١٤٤٣هـ

شرح سجل الخطة التشغيلية للعام
الدراسي ١٤٤٣هـ

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد :



التخطيط
أكثر أهمية
في المجال
التربوي



التخطيط
ضرورياً
وهاماً
لكل
مجالات
الحياة



نجاح المدرسة
يعتمد على
نجاح القائدة
ومدى كفاءتها
وقدرتها على
التخطيط



أمام العاملات
بالمدرسة على
بناء خطط العمل
المدرسي
ومتفهمات لمعنى
التخطيط و
أهميته وفوائده
وكيفية بناء
الخطة ، وتنفيذها
، ومتابعتها
وتطويرها .



التخطيط عملية
ونشاط مستمر
ودائم التجدد
، يتضمن عملية
وضع الأهداف
وتحديدها وتنفيذها
و اختيار وسائل
وطرق تقويم العمل
ومتابعته وتطويره.



رسم الإطار
النظري من بعده
الإطار التنفيذي
لمحتوى خطة
المدرسة
الأستراتيجية
والتشغيلية .

التخطيط

يساعد
على تحديد
الأهداف
بوضوح

يقضي
على
العشوائية
في العمل

يحفز
على
التفكير

يعطي
فرص
للأستعداد
للمستقبل

يعرّف الواقع
، ويعين على
تخطي
العقبات

يوفر معايير
جيدة
لتقويم
الأنجاز

يستثمر
الموارد

يشجع على
التغيير
والتطوير
والأنجاز

يرفع
مستوى
التفاؤل

يقلل
من
التأجيل

يعزز
التنسيق
والتكامل
بين الأطراف



اتفاقية الخطة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين وبعد : نحن لجنة التخطيط والجودة والتميز لمدرسة أم الشهداء الابتدائية بالجبيل

نلتزم بان تكون انطلاقتنا من ثوابتنا وقيمنا يجليها
الإيمان بالله وحب الوطن والولاء لولاة الامر ؛ لتتربى بناتنا
مشبعات بالرغبة في المشاركة الإيجابية لخدمة وطنهن
وامتهن، ومتشبعات بروح الحوار، وقبول الاختلاف .

نلتزم بتراثنا الحضاري والثقافي، والحفاظ
عليه وتجديده واتصاله بمستقبل بناتنا لما
يحملة من قيم خلقية وثقافية.

نلتزم بالعمل على تطبيق سياسة التعليم بالمملكة
العربية السعودية الرامية لتكوين المواطن
المتصف بالاستقامة والصلاح، المتسم بالاعتدال
والتسامح، الشغوف بطلب العلم والمعرفة، في
أرحب آفاقها، والمتوقد للإطلاع والإبداع، والمطبوع
بروح المبادرة الإيجابية والإنتاج النافع وذلك من
خلال رؤيتنا ورسالتنا التربوية والتعليمية والمنبثقة
من رؤية الإدارة العامة للتربية والتعليم بالمنطقة
الشرقية والمستمدة من رؤية أمانة المنطقة .

نلتزم بالتوسع في مجال استخدام تقنية
المعلومات وتدريب المعلمات والطالبات
عليها لمواكبة إبقاء تطورها في مجالات
التعليم والتعلم وامتلاك ناصية العلوم
والتكنولوجيا المتقدمة، والإسهام في
تطويرها، بما يعزز قدرتنا على المنافسة
والانفتاح على العالم وصولاً إلى تعليم
الالكتروني.

نلتزم بتوفير كل ما يحفظ للطالبة كرامتها
وانسانيتها وحقوقها .

نلتزم بنشر ثقافة الحوار لدى الطالبات
وتعويدهن على احترام الرأي وتقبل
الرأي الأخر .

نلتزم بان يكون التعلم والتعليم بمدرستنا
أكثر متعة وجاذبية للمعلمة والطالبة.

نلتزم باستخدام استراتيجيات
التعلم المختلفة التي تجعل من
الطالبة متعلمة نشطة ومن
المعلمة ميسرة للعملية
التعليمية والتربوية .

نلتزم بتطوير أنفسنا وأدواتنا واستخدام أنماط
التعليم المختلفة التي تجعل من الطالبة قطب
العملية التعليمية تتمحور حولها كل أنشطة
التعليم .

نلتزم بتحقيق مبدأ المساواة بين
الطالبات وتكافؤ الفرص بينهن.

نلتزم بأن نكون المثل والقودة في
المظهر والسلوك

نلتزم بمنح طالباتنا فرصة
اكتساب القيم والمعارف
والمهارات التي تؤهلن
للاندماج في الحياة العملية،
ومواصلة التعلم.

نلتزم بالعمل على تحقيق مبدأ
الشراكة مع المجتمع المحلي
والسماح له بالمشاركة في
التخطيط والتنفيذ لبرامج وأنشطة
المدرسة.

نلتزم بالموضوعية والإنصاف في الاختبار
والتقويم ، ومعاملة الجميع على قدم
المساواة .

نلتزم بتزويد أولياء أمور الطالبات بالبيانات
والتقارير اللازمة للتعرف على أداء ومستوى
وسلوك وانضباط بناتهن في المدرسة .

نلتزم بتوفير جميع البيانات
والمعلومات التي تحتاجها لجان
التقييم الداخلية والخارجية
والتي تقوم بتقييم أداء العاملات
وسير العمل وجودته.





الاجتماع (الأول) لفريق التميز والجودة للعام الدراسي ١٤٤٣هـ

محضر الاجتماع

مقر الاجتماع

التاريخ

اليوم

قاعة الاجتماعات

/...../.....

تم اجتماع فريق الخطة التشغيلية بالمدرسة بمقر قاعة الاجتماعات لمناقشة جدول الأعمال السابق وكانت التوصيات التالية: جدول الأعمال :

اختيار عضوات الفريق.	١
التعريف بالخطة التشغيلية وآلية إعدادها.	٢
عقد جلسة عصف ذهني لفريق التخطيط خاص بـ ١-تشخيص الواقع المدرسي. ٢- تحليل SWOT للتعرف على نقاط القوة والضعف والفرص والمخاطر للمدرسة.	٣
تحديد أهداف الخطة العامة والتفصيلية.	٤
توزيع المهام والمسئوليات على العضوات لكافة مراحل الخطة.	٥
مناقشة البرامج الوزارية ومكتب التعليم.	٦

عضوات لجنة الجودة والتميز (والتخطيط)

م	اسم العضوة	وظيفتها	العمل المسند لها	صياغة الخطة وبناء الخطة وتنظيمها	التوقيع
١	سوزان احمد المسلم	قائدة المدرسة	الرئيسة	مساعدة القائمة التربوية ومتابعة تنفيذ الخطة	
٢		وكيلة الشؤون التعليمية	نائبة الرئيسة	متابعة البرامج التربوية	
٣		وكيلة شؤون الطالبات	عضوة	متابعة البرامج التربوية	
٤		وكيلة الشؤون المدرسية	عضوة	متابعة وتنفيذ الأنشطة	
٥		المرشدة الطلابية	عضوة	بناء البرامج التربوية	
٦		رائدة النشاط	عضوة	تقييم جوانب الخطة	
٧		أمينة مصادر التعلم	عضوة	الإشراف على تنفيذ الخطة	
٨		معلمة	منسقة مقررة	منسقة الخطة	
٩		معلمة	عضوة	توثيق برامج الخطة	
١٠		معلمة	عضوة	توثيق برامج الخطة	
١١		معلمة	عضوة	توثيق برامج الخطة	
١٢		معلمة	عضوة	توثيق برامج الخطة	
١٣		معلمة تربوية خاصة	عضوة	صياغة الخطة وبناء الخطة وتنظيمها	

التوقيع:

يعتمد قائدة المدرسة : سوزان بنت أحمد المسلم



الاجتماع (الثاني) لفريق التميز والجودة للعام الدراسي ١٤٤٣هـ

محضر الاجتماع

مقر الاجتماع

التاريخ

اليوم

قاعة الاجتماعات

/...../.....

تم اجتماع فريق الخطة التشغيلية بالمدرسة بمقر قاعة الاجتماعات لمناقشة جدول الأعمال السابق وكانت التوصيات التالية: **جدول الأعمال:**

اعتماد استمارة تشخيص الواقع وإيضاح أبرز التعديلات.	١
تحليل الاستمارة الخاصة بتشخيص الواقع وتحليل نقاط القوة والضعف لكل معيار واعتمادها.	٢
اعتماد الأهداف العامة والتفصيلية المتفق عليها.	٣
اختيار البرامج الملائمة لواقع المدرسة ومناقشة مضمون كل برنامج ومسامه.	٤
إسناد البرامج لعضوات الفريق كل في تخصصها ومجالها.	٥
اعتماد رؤية المدرسة ورسالتها.	٦
تحديد مؤشرات الخطة لكل برنامج	٧
تحديد الميزانية لكل برنامج والبرنامج الزمني للتنفيذ.	٨
اعداد السجلات الخاصة بالخطة وطرق متابعتها.	٩

عضوات لجنة الجودة والتميز (والتخطيط)

م	اسم العضوة	وظيفتها	العمل المسند لها	صياغة الخطة وبناء الخطة وتنظيمها	التوقيع
١	سوزان احمد المسلم	الرئيسة	قائدة المدرسة	صياغة الخطة وبناء الخطة وتنظيمها	
٢	نائبة الرئيسة	وكيلة الشؤون التعليمية	مساعدة القائدة التربوية ومتابعة تنفيذ الخطة		
٣	عضوة	وكيلة شؤون الطالبات	متابعة البرامج التربوية		
٤	عضوة	وكيلة الشؤون المدرسية	متابعة البرامج التربوية		
٥	عضوة	المرشدة الطلابية	متابعة وتنفيذ الأنشطة		
٦	عضوة	رائدة النشاط	بناء البرامج التربوية		
٧	عضوة	امينة مصادر التعلم	تقييم جوانب الخطة		
٨	منسقة مقرر	معلمة	الإشراف على تنفيذ الخطة		
٩	عضوة	معلمة	منسقة الخطة		
١٠	عضوة	معلمة	توثيق برامج الخطة		
١١	عضوة	معلمة	توثيق برامج الخطة		
١٢	عضوة	معلمة	توثيق برامج الخطة		
١٣	عضوة	معلمة تربية خاصة	توثيق برامج الخطة		

التوقيع:

يعتمد قائدة المدرسة: سوزان بنت أحمد المسلم

شرح للخطة التشغيلية للعام الدراسي ١٤٤٣هـ

المصدر: مدرسة الحارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك/ محافظة الوجه

فريق التخطيط : من عضوات لجنة الجودة والتميز

ث	الاسم	العمل	تاريخ المباشرة في المدرسة	المؤهل	التخصص العلمي	مادة التدريس	عدد الحصص	العمل المسند إليها
١		قائدة المدرسة						صياغة وبناء الخطة وتنظيمها رئيسة
٢		وكيلة الشؤون التعليمية						مساعدة القائدة التربوية ومتابعة تنفيذ الخطة نائبة للرئيسة
٣		وكيلة شؤون الطالبات						متابعة البرامج التربوية عضوة
٤		وكيلة الشؤون المدرسية						متابعة البرامج التربوية عضوة ومقررة
٥		المرشدة الطلابية						متابعة وتنفيذ الأنشطة عضوة
٦		رائدة النشاط						بناء البرامج التربوية عضوة
٧		امينة مصادر التعلم (إدارية)						تقييم جوانب الخطة عضوة
٨		معلمة						الإشراف على تنفيذ الخطة عضوة
٩		معلمة						منسقة الخطة عضوة
١٠		معلمة						توثيق برامج الخطة عضوة
١١		معلمة تربية خاصة						توثيق برامج الخطة عضوة

المصدر: مدرسة الحارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك/ محافظة الوجه

بيانات أولية عن المدرسة

نوع المبنى	البريد الإلكتروني للمدرسة	الهاتف	موقع المدرسة / الحي		تاريخ التأسيس
عدد المراسلات	عدد المستخدمين	عدد الإداريات	عدد المعلمات	عدد المرشدات	عدد الوكيلات

المرافق المدرسية					
غرفة إرشاد صحي		غرفة نشاط		مصادر التعلم	
دورات مياه		غرفة معلمات		مصلى مدرسي	
مطابخ		مستودعات		معامل الدين	
غرفة الحارس		معمل لغة عربية		معمل لغة إنجليزية	
المقصف		معمل علوم		معامل الرياضيات	
أرشيف		معمل اجتماعيات		معامل التربية الأسرية	
تربية بدنية		معمل التربية الفنية		غرفة أمن وسلامة	

عدد الطالبات	عدد الفصول	المرحلة التعليمية
13	14	١ ابتدائي
		٢ ابتدائي
18	19	٣ ابتدائي
	20	٤ ابتدائي
		٥ ابتدائي
23	24	٦ ابتدائي
	25	المجموع
	26	

المصدر: مدرسة الحارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك/ محافظة الوجه

الهيئة الإدارية

ت	الاسم	العمل	تاريخ المبشرة	عدد سنوات الخبرة			المؤهل	التخصص
				معلمة	وكيلة	قائدة		
١								
٢								
٣								
٤								
٥								

عدد شاغلات الوظائف التعليمية	
البريد الإلكتروني	رقم جوال قائدة المدرسة
عدد شاغلات الوظائف الإدارية	
البريد الإلكتروني	رقم جوال وكيلة المدرسة للشؤون التعليمية
عدد طالبات المدرسة من واقع نظام نور	
البريد الإلكتروني	رقم جوال وكيلة المدرسة للشؤون المدرسية
الصف	
الصف	
البريد الإلكتروني	رقم جوال وكيلة المدرسة للشؤون الطلابية
الصف	
الصف	

الرؤية و الرسالة

رؤية المدرسة
بيئة جاذبة محفزة
للإبداع والتميز.

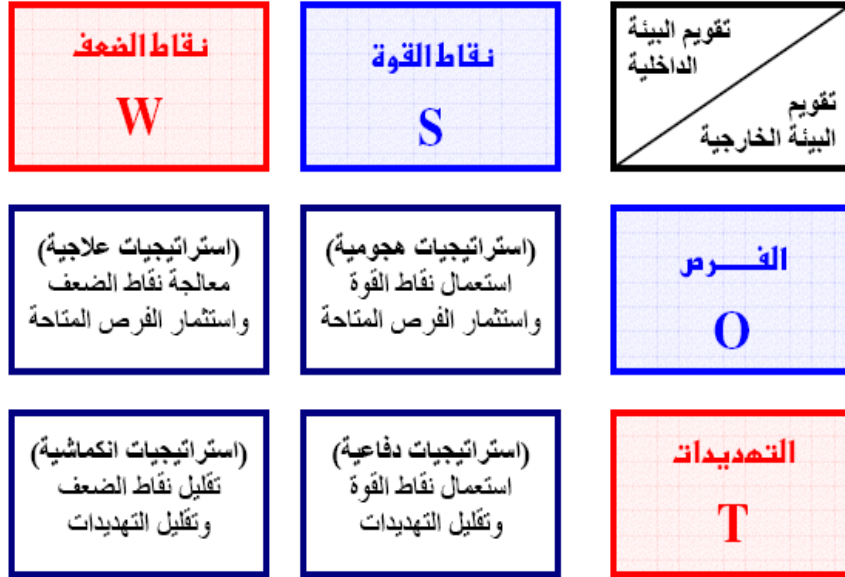
رسالة المدرسة

نسعى لإيجاد تعليم احترافي يبني
شخصية الطالبة فكرياً ، وأخلاقياً ،
ومهارياً لتساهم في مجد أمة ونهضة
وطن وتحقق التميز والإبداع.

تشخيص الواقع: التحليل الرباعي لتشخيص الواقع

ثانياً: تحليل مصفوفة (SWOT)

يوضع الشكل التالي لتحليل لمصفوفة المتغيرات الأربعة (SWOT) جوانب القوة والضعف والفرص والتهديدات. كل ذلك يساعد على تحديد الموقف الإستراتيجي عبر دمج تقويم عناصر البيئة الخارجية (الفرص والتهديدات) مع أنشطة الأداء الداخلي (القوة والضعف).



شكل رقم (١ - ٥) نموذج لتحليل مصفوفة (SWOT)

SWOT



تحليل واقع المدرسة SWOT

البيئة الداخلية

مواطن الضعف

١. عدم تعاون بعض أولياء الأمور
٢. طالبات غير متعاونات
٣. كثرة غياب الطالبات
٤. عدم توفر رائدة النشاط
٥. الضعف النوعي لبعض المواد

مواطن القوة

١. إدارة تربوية تعمل على تشجيع الإبداع وتهيئة عوامل التميز
٢. تعدد المعامل التربوية في المدرسة
٣. صالة مظلة ذات مساحة كبيرة
٤. ارتفاع مستوى تعامل المعلمات مع التقنية
٥. اشتراك فريق التخطيط والجودة والتميز في وضع الخطة وتعاونهن
٦. نشر الرؤية والرسالة للمدرسة في المجتمع المدرسي

البيئة الخارجية

المصدر: مدرسة الحارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك / محافظة الوجه

التحديات

١. ضعف الموارد المالية
٢. تكديس الطالبات في الفصول
٣. عدم الاستجابة لطلبات الصيانة المستمرة
٤. كثرة نوب المعلمات
٥. ارتفاع انصبه المعلمات وضغط الجدول
٦. تعدد النطاقات السكنية التابعة للمدرسة

الفرص

١. مثابرة المعلمات وانتظامهن في العمل
٢. شدة إقبال المعلمات على المدرسة
٣. الموقع الجغرافي للمدرسة
٤. تواصل الجهاز الإرشادي الديني مع المدرسة
٥. الاستجابة السريعة من مكتب التعليم

مصادر الخطة للمدرسة هي:

٧ - سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية.

٨ - لائحة تقويم الطالبة

٩ - التعليمات والتعاميم المنظمة

للأعمال التربوية والتعليمية

١٠ - دليل المرشدة الطلابية

١ - خطة وكالتي وزارة التعليم ١٤٤٢-١٤٤٣ هـ

+ خطة العودة للمدارس ١٤٤٢ هـ

٢ - خطة الإشراف التربوي

٣ - خطة مكتب التعليم

٤ - المشاريع الوزارية

٥ - تشخيص الواقع والتقويم الذاتي للمدرسة

٦ - منظومة قيادة الأداء المدرسي

١٥ - إصدارات برنامج تطوير المدارس:

أ- دليل بناء الخطة التطويرية للمدرسة

ب - دليل التوجيه والإرشاد

ت - دليل النشاط الطلابي

ث- دليل الشراكة المجتمعية والأسرة

ج- دليل مجتمعات التعلم المهنية

ح- وثيقة الدعم المالي للمشاريع النوعية

١١ - الدليل التنفيذي لخطة النشاط

١٢ - الإستراتيجية الوطنية لتطوير التعليم العام

١٣ - اللائحة التنظيمية للعمل التطوعي في مدارس التعليم العام

١٤ - التقويم الدراسي

المصدر: مدرسة الحارث بن نوفل الابتدائية

تعليم تبوك/ محافظة الوجه

المحاور الأساسية للخطة

- ١- التحصيل الدراسي والفاقد التعليمي
- ٢- سلوكيات الطالبات وقيمهن
- ٣- التعلم النشط
- ٤- تقييم الأداء التدريسي الأداء, الوظيفي للمعلمات, الأداء النوعي للمدرسة)
- ٥- الانضباط المدرسي عن بعد وحضوريا
- ٦- التنمية المهنية
- ٧- تقييم بناء وتنفيذ
- ٨- الخطط المدرسية
- ٩- البيئة المدرسية
- ١٠- الخدمات المساندة
- ١١- الزيارات الفنية لمشرفات المواد والقيادة المدرسية
- ١٢- المبادرات
- ١٣- الإرشاد الطلابي
- ١٤- النشاط الطلابي
- ١٥- الميزانية التشغيلية للمدرسة

أهداف الخطة

الأهداف (العامة)

المصدر: مدرسة الحارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك/ محافظة الوجه

وهي ما تهدف المدرسة إلى تحقيقه على المدى البعيد دون الدخول في تفاصيل دقيقة حول الإجراءات التي ستتبع لتحقيقها ودون أن ترتبط بزمن محدد وترتبط تلك الأهداف ارتباطاً وثيقاً برسالة المدرسة . ولا تفصل الأهداف إلى إدارية أو إجرائية (عملية) أو بنائية، بل هي أهداف محددة للمدرسة بمجملها.

الأهداف التفصيلية

وهي الأهداف التي يتم اشتقاقها من الأهداف العامة ويغلب عليها التفصيل الدقيق والقابلية للقياس، وعادة ما تكون الأهداف التفصيلية مرتبطة بأرقام ونسب محددة أو مرتبطة بأزمنة معينة. وقد تكون هذه الأهداف نوعية ومن الدقة بحيث يمكن قياسها بشكل غير مباشر. وتصب الأهداف التفصيلية مجتمعةً في تحقيق الأهداف العامة، حيث يمكن أن يتبع كل هدف عام مجموعة من الأهداف التفصيلية.

مثال

رقم	الأهداف العامة	رقم الهدف	الأهداف التفصيلية
١	تهيئة بيئة تتلاءم مع متطلبات التعليم الحديثة	١ / ١	المحافظة على مرافق المدرسة والعمل على توسيع مرافق المدرسة
		٢ / ١	
		٣ / ١	تحقيق متطلبات البيئة المدرسية الامنة للمدرسة
٢	تحسين الكفايات المهنية للعناصر البشرية التعليمية	١ / ٢	التعرف على خصائص النمو في المرحلة
		٢ / ٢	ان تصبح المعلمات قادرات على استخدام الوسائل التعليمية
		٣ / ٢	المحافظة على اوقات الدوام
		٤ / ٢	وضع الخطط والبرامج الكفيلة برفع مستوى المعلمات
٣	الارتقاء بجودة التعليم	١ / ٣	تحسين الكفاءة الداخلية والخارجية للنظام التعليمي
		٢ / ٣	تطبيق نظم ومعايير الجودة في التعليم
		٣ / ٣	تحسين مشاركات الطالبات في جميع المسابقات الداخلية والخارجية
٤	بناء شخصية الطالبات ورعايتهن	١ / ٤	غرس مفهوم العقيدة في نفوس الطالبات
		٢ / ٤	زيادة دافعية التحصيل لدى الطالبات ضعيفات التحصيل
		٣ / ٤	العناية بالطالبات المتفوقات دراسياً
		٤ / ٤	دراسة المشكلات السلوكية ووضع الحلول لها
		٥ / ٤	معرفة الحالات المرضية للطالبات ومتابعتها
٥	تمكين ادارة التعليم والمدارس من ادارة العملية التعليمية وتطويرها	١ / ٥	
		٢ / ٥	
		٣ / ٥	
٦	تحسين الحوكمة والقيادة والحوافز والسياسة التعليمية في نظام التعليم	١ / ٦	
		٢ / ٦	
		٣ / ٦	
٧	تطوير المشاركة المجتمعية بين المؤسسة التعليمية بمستوياتها المختلفة ومكونات المجتمع	١ / ٧	
		٢ / ٧	
		٣ / ٧	
٨	تعظيم فرص التعليم المتكافئة لجميع الطالبات	١ / ٨	
		٢ / ٨	
		٣ / ٨	

برامج الخطة

مثال

فيما يلي نموذج لخطة
إجرائية لتحقيق أحد
الأهداف الخاصة في مجال
الموارد البشرية

أولاً

البرامج الناشئة عن تشخيص
واقع المدرسة وتستهدف
القضايا الأولوية بها **60%** من
مجملة مشاريع المدرسة
نموذج الخطة

المجال : الموارد البشرية

الهدف العام : رفع كفايات المعلمات في توظيف
تكنولوجيا المعلومات في التدريس

الهدف الخاص : رفع كفايات معلمات الاجتماعيات
في توظيف الحاسوب وجهاز **LCD** في تدريس الجغرافيا

معايير النجاح : أن تتمكن من توظيف برنامج **Power
Point** وجهاز **LCD** في تدريس الجغرافيا

الهدف العام											
الهدف التفصيلي											
مؤشرات تحقق الأهداف	الدعم الخارجي	مسؤولة التنفيذ		التكلفة المالية	متطلبات التنفيذ	المستهدف		الأنشطة أسلوب التنفيذ	زمن التنفيذ		اسم المشروع
		المساندة	الرئيسة			العدد	الفئة		ف ٣/٢/١	الأسبوع	
استبانة زيارات صفية	مشرفة الاجتماعيات	أمينة مصادر التعلم	معلمة الحاسوب	٣٠٠	معمل حاسوب أسطوانات و أوراق	المعلمات		دورات		١	
زيارات صفية	مشرفة الاجتماعيات	أمينة مصادر التعلم	معلمة الحاسوب	٣٠٠	جهاز حاسوب LCD	المعلمات		دورات		١	
استبانة زيارات صفية	مشرفة الاجتماعيات	أمينة مصادر التعلم	معلمة الحاسوب	٣٠٠	أسطوانات و أوراق CD	المعلمات		نشرات ورش عمل		١	
اعتماد قائدة المدرسة					مسؤولة التنفيذ						
الاسم: سوزان بنت أحمد المسلم					ختم المدرسة		الاسم:		الاسم:		الاسم:
التوقيع والتاريخ:							التوقيع والتاريخ:		التوقيع والتاريخ:		التوقيع والتاريخ:

ثانياً: البرامج الوزارية ووكالتي تعليم البنين والبنات ١٤٤٣هـ ٢٠% من مجمل مشاريع المدرسة مرفقة لكم

الهدف العام											
الهدف التفصيلي											
مؤشرات تحقق الأهداف	الدعم الخارجي	مسؤولية التنفيذ		التكلفة المالية	متطلبات التنفيذ	المستهدف		الأنشطة أسلوب التنفيذ	زمن التنفيذ		اسم المشروع
		الرئيسية	المساندة			العدد	الفئة		ف	الأسبوع	
استبانة زيارات صفية	مشرفة الاجتماعيات	أمينة مصادر التعلم	قائدة المدرسة	٣٠٠	معمل حاسوب أسطوانات و أوراق	المعلمات	٢	دورات		١	
زيارات صفية	مشرفة الاجتماعيات	معلمة الحاسوب	قائدة المدرسة	٣٠٠	جهاز حاسوب LCD	المعلمات	٧	دورات		١	
اعتماد قائدة المدرسة				مسؤولية التنفيذ							
الاسم: سوزان بنت أحمد المسلم				ختم المدرسة		الاسم:		الاسم:		الاسم:	
التوقيع والتاريخ:						التوقيع والتاريخ:		التوقيع والتاريخ:		التوقيع والتاريخ:	

البرامج والفعاليات خلال الفصل الدراسي الأول والثاني والثالث من العام الدراسي ١٤٤٣هـ

م	اليوم	التاريخ	الحصة	البرامج والفعاليات	مسؤولة التنفيذ	الموقع	مسؤولة المتابعة	التنفيذ	نوع البرنامج
١									
٢									
٣									
٤									
٥									
٦									
٧									
٨									

متابعة وتقويم الخطة للعام الدراسي ١٤٤٣هـ

ملاحظات	أسابيع الفصول للعام الدراسي ١٤٤٣.....																		الفصل			البرامج والنشاط	الهدف العام	م				
	لم ينفذ	نفذ	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٣				٢	١		
																												١
																												٢
																												٣
																												٤
																												٥

المصدر: مدرسة الحارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك/ محافظة الوجه

نموذج متابعة تنفيذ مشروع

نموذج تقرير إنجاز خطة :

مصدر الشاهد	الشاهد	مؤشر التحقق	الإجراءات المتخذة	حالة الإنجاز			الجهة المساندة	الجهة الرئيسية	الفئة المستهدفة	زمن التنفيذ		الأنشطة	المشروع	م	
				لم يُنجز	قيد الإنجاز	أنجز				س	ف				
														١	
														٢	
														٣	
														٤	
														٥	
														٦	
اعتماد قائدة المدرسة				ختم المدرسة			مسؤولة التنفيذ								
الاسم: سوزان بنت أحمد المسلم التوقيع والتاريخ:							الاسم: التوقيع والتاريخ:			الاسم: التوقيع والتاريخ:		الاسم: التوقيع والتاريخ:			

المصدر: مدرسة الحارث بن نوفل الابتدائية
تعليم تبوك/ محافظة الوجه

فريق التخطيط

م	عضوات الفريق	الوظيفة	التوقيع / التاريخ
١	سوزان بنت أحمد المسلم	قائدة المدرسة	
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			

مشرفة القيادة المدرسية
الاسم:
التوقيع والتاريخ:

ختم المدرسة

قائدة المدرسة

الاسم: سوزان بنت أحمد المسلم
التوقيع والتاريخ: