

الهوية الوطنية



◆ الدرس السابع: أسس المملكة العربية السعودية

◆ الدرس الثامن: الهوية الوطنية

◆ الدرس التاسع: العلم الوطني

◆ الدرس العاشر: اليوم الوطني

◆ الدرس الحادي عشر: الأوسمة السعودية

أهداف الوحدة



تهدف هذه الوحدة إلى:

- التعرف على أسس المملكة العربية السعودية ومبادئها
- التعرف على مقومات الهوية الوطنية
- التعرف على أهمية اليوم الوطني ومعانيه
- التعرف على العلم الوطني والأوسمة السعودية





الدرس السابع

أُسُس المملكة العربية السعودية

تحدو الدول بعضها حَدُوَ بعض في بنائها، ووضع أنظمتها، وقد تميزت المملكة العربية السعودية عن جميع دول العالم بأن لها نُظْمًا راسخة ومبادئ ثابتة هي أسسها التي قامت عليها، فما تلك الأسس؟

تقوم المملكة العربية السعودية على مبادئ وأُسُس تمتد جذورها إلى تأسيس الدولة السعودية الأولى في منتصف القرن الثاني عشر الهجري، ومن أبرز تلك الأسس: الأساس الديني، والأساس التاريخي، والأساس التتموي.

«الأساس الديني»

من مصادر قوة المملكة العربية السعودية أنها دولة إسلامية تحكم بالشريعة وفق القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وأنها مهبط الوحي، وفيها بيت الله ﷺ في مكة المكرمة أول بيت وضع للناس، وفيها المسجد النبوي، ومثوى النبي محمد ﷺ، وهو شرف تقوم على رعايته الدولة قادة ومواطنين.

ولهذا تخدم المملكة العربية السعودية الإسلام، والحرمين الشريفين، ومصادر الشريعة، والمسلمين في أنحاء الأرض، وهو دور عظيم لا يماثله دور في أي دولة أخرى.



نشاط ١

تقوم المملكة العربية السعودية على الإسلام، ما أبرز الجوانب التي تدل على ذلك في أعمال الدولة؟

١. تطبيق الشريعة الإسلامية في أحكامها
٢. العمل على توسعة وتطوير الحرمين الشريفين
٣. العمل على خدمة الشريعة الإسلامية والمسلمين

« الأساس التاريخي:

تتميز المملكة العربية السعودية بإرث تاريخي عريق امتدت جذوره إلى أكثر من ٥٩٠ سنة، منذ بدء بناء الدَّرْعِيَّة عاصمة الدولة السعودية الأولى في عام ٨٥٠ هـ. ولقوة مبادئها ورسوخ أسسها استمرت الدولة السعودية على الرغم من التحديات وهجوم الأعداء والغزاة؛ فقد تأسست الدولة السعودية الأولى، ثم قامت بعدها الدولة السعودية الثانية، ثم أعاد توحيدها الملك عبدالعزيز باسم المملكة العربية السعودية.

الأساس التاريخي

تاريخ أصيل ومتماسك

وحدة وطنية

أسرة مالكة تحكم بالإسلام

ومما يميز المملكة العربية السعودية النظام المَلَكِيّ الذي يقوم على الأسرة المالكة العريقة (آل سعود)، وعلى تاريخها في إنشاء الدولة السعودية على أسس قوية وقوية، ويُشهد لها بعمقها الاجتماعي، وحرصها الوطني، وأهدافها الخيرة.

نشاط ٢

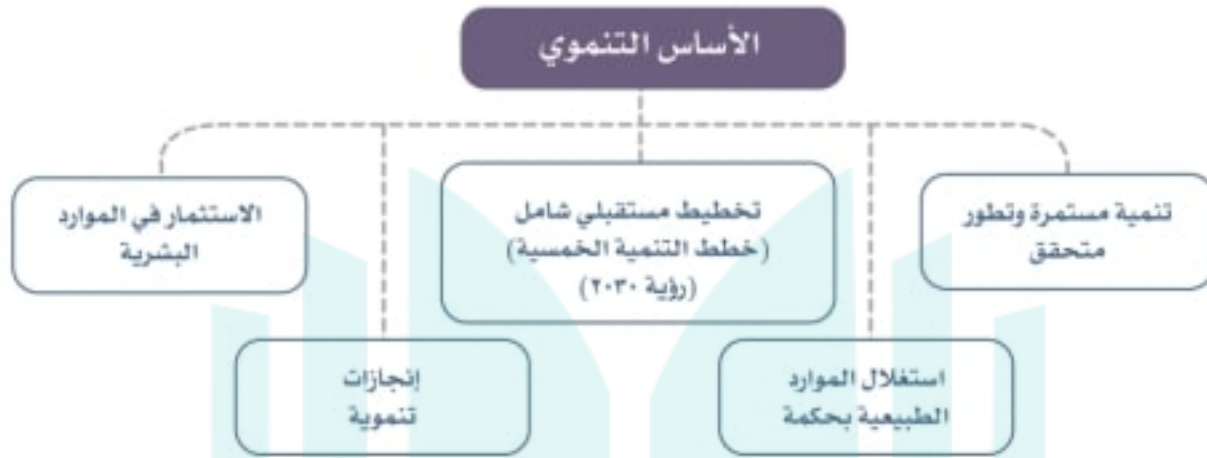
يُعد تاريخ المملكة العربية السعودية فريداً من حيث استمراريته وأصالته؛ فقد ظهرت الدولة السعودية الأولى في عام ١١٥٧هـ، ثم الدولة السعودية الثانية في عام ١٢٤٠هـ، ثم إعلان توحيد المملكة العربية السعودية على يد الملك عبدالعزيز في عام ١٣٥١هـ.

ماذا تعني عودة تأسيس الدولة السعودية وتوحيدها على يد الملك عبدالعزيز دولة قوية وراسخة؟

اعتنى الملك عبد العزيز عند تأسيس المملكة العربية السعودية على الجانب التنظيمي المعتمد على أسس الدولة السعودية حيث تقوم على الدين الإسلامي منها وتطبيقاً مما جعلها دولة قوية وراسخة

« الأساس التنموي:

إن قوة المملكة العربية السعودية في توظيف مواردها الطبيعية وإمكاناتها الاقتصادية لبناء الإنسان والمكان لا يماثلها قوة بين دول امتلكت موارد وثروات طبيعية أكبر؛ لأن المملكة سخرتها في تنمية الوطن، وخدمة مواطنيها ورفاهيتهم، فقد شهدت على مرّ عقودها السابقة منذ عهد الملك عبدالعزيز حتى يومنا هذا إنجازات تنموية حقيقية ماثلة أمام الجميع.



عند النظر إلى أحوال الوطن في أنحائه المختلفة منذ مئة سنة وإلى اليوم سوف يتبين أن ما تحقق من إنجاز في البنية التحتية، والطرق، والخدمات، والتوسع العمراني، والتعليم، وتطوير الكفاءات الوطنية، والصحة، في هذه السنوات الطويلة، هو دليل على حُسن السياسة، وصدق المنهج لدى القيادة الرشيدة، وعمق المشاركة من أبناء الوطن.

ننظر إلى هذه الصور التي تعرض لنا مجالاً يسيراً للمقارنة:



الأسواق قديماً



الحياة في المدن قديماً



وسائل نقل الحجاج قديماً



الأسواق حديثاً



الحياة في المدن حديثاً



وسائل نقل الحجاج حديثاً

نشاط ٣

كانت مدينة الرياض في نهاية عهد الملك عبدالعزيز صغيرة جداً وذات طرق ضيقة، ومحصورة في منطقة لا تتجاوز مساحتها (١٢ كم^٢)، ثم تطورت وأصبحت اليوم من المدن العصرية بتخطيطها الحديث، وطرقها الواسعة، ومبانيها الشاهقة؛ بمساحة تصل اليوم إلى (١,٩١٢ كم^٢) وذلك بزيادة بلغت ١٥٥ مرة.



الرياض حديثاً



الرياض قديماً

يصف الطلبة تطور مدينة الرياض بتأمل الصورتين.

تطورت مدينة الرياض تطور كبير فتغيرت تصاميم المباني من المنازل البدائية الى المباني الشاهقة والتخطيط العصري الحديث واصبحت طرقها واسعة ومتطورة فتغيرت ملامح المدينة كاملة لمدينة حديثة متميزة

نشاط ٤

كانت مدينة جدة في نهاية عهد الملك عبدالعزيز لا تتجاوز مساحتها (١٢ كم^٢)، واليوم تزيد مساحتها على (١,٦٠٠ كم^٢)، وذلك بزيادة بلغت ١١٦ مرة.



جدة حديثاً



جدة قديماً

يصف الطلبة في فقرة موجزة أبرز مظاهر التطور في إحدى مدن المملكة العربية السعودية.

تطورت مدينة جدة تطور ملحوظ في الآونة الأخيرة فأصبحت الآن الواجهة الأولى في المملكة للسائح وتعتبر بوابة الحرمين الشريفين وتعتبر مركز للمال والاعمال ومرفأ لتصدير البضائع ويوجد بها العديد من ناطحات السحاب ويتوفر بها العديد من مقرات البنوك العالمية

تقويم الدرس السابع



١ على ماذا يقوم الأساس الديني في المملكة العربية السعودية؟

- ١- دولة اسلامية دينها الاسلام
- ٢- حماية الدولة لعقيدة الاسلام والدفاع عنها
- ٣- دستورها كتاب الله وسنة نبيه محمد عليه الصلاة والسلام
- ٤- ارضها قبلة المسلمين وبها الحرمين الشريفين

٢ يذكر الطلبة أبرز جوانب الأساس التاريخي للمملكة العربية السعودية.

اسرة مالكة تحكم بالإسلام
وحدة وطنية
تاريخ اصيل و متماسك

٣ يمثل الطلبة للجوانب التنموية الآتية:

مثال	الأساس التنموي
اهم واكبر دول العالم انتاجا للنفط	استثمار الدولة لمواردها الطبيعية
تطوير التعليم للحصول على كفاءات مميزة	استثمار الدولة للموارد البشرية
طريق الرياض - الدمام السريع بطول (٣٨٣) كم	إنجازات تنموية في النقل
رؤية ٢٠٣٠	التخطيط المستقبلي



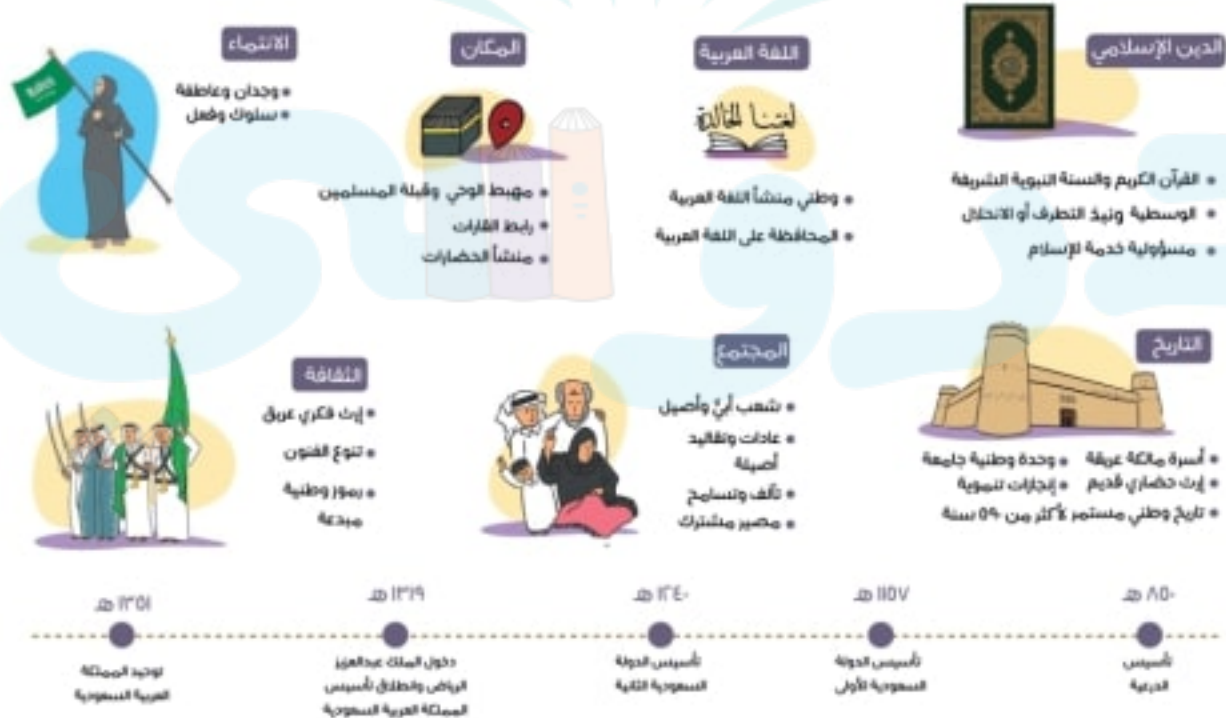
الدرس الثامن

الهوية الوطنية

تتميز الهوية الوطنية في المملكة العربية السعودية بخصائص وسمات تبرز في انتماء المواطنين وولائهم لوطنهم وقيادته، فما مقومات الهوية الوطنية السعودية؟ وما مَهْدَدَاتُهَا؟

تعتمد هُويَتُنَا المملكة العربية السعودية على عدد من المقومات التي ترتبط بالدين، واللغة، والمكان، والتاريخ، والثقافة، والمستقبل المشترك، وما نشعر به في وجداننا من عاطفة، وفخر، ومحبة، وما نمارسه من سلوك وعمل تجاه الوطن.

مقومات الهوية الوطنية:



ومما يميز هويتنا السعودية عن غيرها الآتي:

- ❖ المملكة العربية السعودية مهبط الوحي، وقبلة المسلمين، وفيها الحرمان الشريفان، ومثوى خاتم الأنبياء محمد ﷺ، ومنبع اللغة العربية.
- ❖ الوحدة الوطنية منذ عصر الدولة السعودية الأولى، مروراً بالدولة السعودية الثانية، ثم عهد الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود؛ حيث لم تتحقق هذه الوحدة في شبه الجزيرة العربية قبل ذلك إلا في عهد النبي محمد ﷺ، والخلافة الراشدة؛ فهي وحدة تكاتف فيها المواطنون والقيادة، وظلت مضرب المثل في الأمن والعدل والاستقرار، وتحقيق الإنجازات النافعة لجميع أفراد الوطن.
- ❖ الحكم الملكي القائم على الأسرة المالكة العريقة (آل سعود) ذات التواضع والارتباط الوثيق والقريب من المجتمع، والحكم المعتمد على كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، وعلى البيعة الشرعية.



نشاط ١

قال الملك عبدالعزيز عام ١٣٥٢هـ: «لقد ملكتُ هذه البلاد التي هي تحت سلطتي بالله ثم بالشيمة العربية. وكل فرد من شعبي هو جندي وشرطي، وأنا أسير وإياهم كفرد واحد، لا أفضل نفسي عليهم، ولا أتبع في حكمهم غير ما هو صالح لهم حسب ما جاء في كتاب الله وسنة رسوله».

أ- يستنتج الطلبة مقومات الهوية الوطنية في هذا النص.

- ١- الدين الإسلامي
- ٢- التواضع
- ٣- الارتباط الوثيق بالمجتمع

ب- يحدد الطلبة نص المادة في النظام الأساسي للحكم الذي يطابق العبارة التي تحتها خط بالاطلاع على مواد النظام في الرابط الآتي:

رابط

المادة السابعة : يستمد الحكم في المملكة العربية السعودية سلطته من كتاب الله تعالى وسنة رسوله وهما الحاكرمان على هذا النظام وجميع انظمة الدولة

غير مرخص بنشرها لأطراف داخلية أو خارجية تعمل لحسابها، ومساعدة الجماعات الإرهابية أو التعاطف معها.

٢- الفساد المالي والإداري: مثل الرشوة والغش وعدم الأمانة في أداء المسؤولية وعدم المساواة.

٣- التصنيف الطائفي والاجتماعي والإقليمي: مثل الانتقاص من الآخرين بسبب مناطقهم أو وضعهم الاجتماعي أو ارتباطهم الأسري.

٤- الجرائم الإلكترونية: الإساءة للآخرين أو ابتزازهم أو نشر معلومات غير صحيحة في وسائل التواصل الاجتماعي.

٥- التطرف: مثل اعتناق الأفكار الضالة المخالفة للمبادئ الإسلامية والأنظمة المقررة والخروج عن القواعد الفكرية والقيم والسلوكيات المستندة إلى الدين الإسلامي وثقافة المجتمع.

٦- سلبيات العولمة: مثل ذوبان جوانب مهمة من الثقافة الوطنية، وتهميش اللغة العربية.

نشاط ٢

دار حوار بين نورة وأخيها خالد بعد نهاية إجازة اليوم الوطني للمملكة العربية السعودية:

- نورة: أنا أفخر بوطني عندما أرى العَلم السعودي مرفوعاً بأيدي المواطنين.
- خالد: وأنا أيضاً أفخر بوطني عندما أرى ملكي خادم الحرمين الشريفين - يحفظه الله - يشارك المواطنين في العرضة السعودية، ويتفاعل معها.
- نورة: ما الأعمال التي تعبر عن وجدانك تجاه وحدة الوطن؟
- خالد: أنا أشترك في المهرجانات، ألتزم النظام، أتطوع في أعمال الخير، أقدر العمل، أحترم الآخرين، أحافظ على مكتسبات وطني، أدافع عن بلادي ورموزها، لا أسمح بأن يعيث أحد بآمن وطني.
- نورة: لم تترك لي شيئاً ولكن: سأعزز الصورة المشرفة لوطني بالتزام الفضيلة والخلق القويم، وسأكون أفضل امرأة تنافس في العلم عندما أخرج في الجامعة وأرفع راية بلادي عالياً.

أ- يصف الطلبة الوحدة الوطنية.

هي اجتماع مجموعة من الافراد تحت مجموعة واحدة تحت جنسية دولة واحدة يدينون لها بالولاء والانتماء والحب وهي من شأنها ان تكون احد الركائز الاساسية لبناء الدولة

ب- يشرح الطلبة معنى: (الانتماء للوطن سلوك وفعل).

هي ان اعمل باستمرار من اجل وطني واتفاعل مع جميع افراد المجتمع من اجل الوصول الى الصالح العام

تقويم الدرس الثامن



١ يعدد الطلبة أشهر ثلاثة معالم حضارية تاريخية في المملكة العربية السعودية.

١. مدائن صالح
٢. الدرعية
٣. مسجد قباء

٢ يوضح الطلبة أهمية الموقع الجغرافي للمملكة العربية السعودية.

١. تقع عند ملتقى قارات العالم الثلاث اسيا وافريقيا واروبا
٢. هي مهد الدين الاسلامي
٣. تقع على مضيق هرمز منفذها الى الشرق الاقصى ومضيق باب المندب

٣ يذكر الطلبة ثلاثة من أبرز إنجازات الوطن لهذا العام.

- ١- تحقيق المعنى الحقيقي للإسلام من خلال السياسات الداخلية والخارجية للمملكة
- ٢- اطلاق مشروع نيوم والممتد للمرة الاولى بين ٣ دول هي السعودية ومصر والاردن
- ٣- دشن الامير محمد بن سلمان مدينة الملك سلمان للطاقة (سبارك)



الدرس التاسع

العلم الوطني

لكل دولة علمٌ تفتخر به يكون رمزاً لسيادتها وأصالتها ومكانتها، ويرمز لهوية مواطنيها داخل الوطن وخارجه، فما سمات العلم الوطني السعودي؟ وما تاريخ تطوره؟ وبماذا يتميز عن غيره من أعلام دول العالم؟

تطوّر العلم السعودي منذ عهد الدولة السعودية الأولى في القرن الثاني عشر الهجري، حيث كان لونه أخضر وعلى يمينه لون أبيض وتتوسطه الشهادتان. وفي عهد الملك عبدالعزيز أُقِرَّ الشكل الأخير للعلم السعودي بمواصفاته التي حددها النظام الخاص به دون تغيير كبير على شكل العلم الذي كان في عهد الدولة السعودية الأولى والدولة السعودية الثانية. وللعلم السعودي مواصفات محددة من حيث الحجم، واللون، والتصميم، والكتابة، والمقاس.

أسماء العلم

اللواء

البيرق

الراية

النشيد الوطني

سارعي للمجد والغياة مجدي لخالق السماء
وارفعي الخفاق أخضر يحمل النور المسطر
رُددي الله أكبر يا موطني

موطني عشت فخر المسلمين
عاش الملك للعلم والوطن



◀ مواصفات العلم الوطني وتعليماته:



- علم الاستعراض : ١٥٠ X ١٠٠ سم
- علم السارية : ١٢٠ X ٨٠ سم
- علم السيارة : ٣٠ X ٢٠ سم
- علم المكتب : ١٦ X ٨ سم

- لا ينكس
- لا يلامس الأرض أو الماء
- لا يرفع وهو باهت اللون أو في حالة سيئة
- يعاقب من أسقطه أو أهانه بأي طريقة كانت بالسجن أو غرامة مالية

نشاط ١

١- يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

لو وجدتُ علَمَ المملكة العربية السعودية ملامساً للأرض، فإني:



١ - أصحح الوضع بسرعة فأرفعه عن الأرض.



٢- أنظفه إذا كان متسخاً.



٣- أطلب من الجهة المسؤولة استبداله بجديد إذا كان باهتاً.



٤- أفعل جميع ما سبق.

ب- العَلَمُ السعودي هو رمز الهوية الوطنية للمملكة العربية السعودية، ويدل على الإيمان، والسلام، والحق، والعدل، يصف الطلبة مشاعرهم وهم يرفعون علم المملكة العربية السعودية.

اشعر بالفخر والعزة تجاه وطني فقد ميز الله عز وجل المملكة العربية السعودية انها مهبط الوحي وعاش بها الرسول صلى الله عليه وسلم فالعلم الوطني يجعلني اشعر بالألفة والقوة والفخر ببلادي

« واجباتي تجاه العلم الوطني:



◆ أحافظ عليه وألتزم نظامه.

◆ أستعمله في مناسباتي، ومناسبات الوطن، وفي التعبير عن فرحتي وتضامني مع وطني.

◆ أقف احتراماً عند الاستماع إلى النشيد الوطني السعودي، وأؤدي تحية العَلَم.

نشاط ٢

تُنزل الدول علَمها الوطني إلى التلث الأخير من السارية الحاملة له؛ بسبب وفاة رئيس الدولة، أو رئيس دولة صديقة، أو وقوع كارثة توفي فيها أشخاص كثيرون، أما المملكة العربية السعودية فلا تسمح بحدوث ذلك لعلَمها الوطني. وينص نظام العَلَم على أنه لا يُنكس.

يبين الطلبة سبب منع تنكيس العَلَم السعودي.

لا ينكس علم المملكة العربية السعودية لأنه نتوسط عبارة لا
اله الا الله محمد رسول الله
وذلك احتراماً لهذه العبارة التي تمثل الشهادتين في الاسلام

شعار المملكة العربية السعودية الرسمي هو سيفان
متقاطعان وسطهما نخلة.

السيفان: رمز الحق | النخلة: رمز النماء



تقويم الدرس التاسع



١ يحدد الطلبة حالة العلم غير المناسبة والسبب:



السبب:

السبب: لأنه ممزق

السبب: لأن لونه باهت

٢ لماذا يتميز علم المملكة العربية السعودية عن غيره من أعلام الدول الأخرى؟

يتميز علم المملكة العربية السعودية بأنه لا
ينكس ابدأ مثل بقية الدول أيضا يتوسط العلم
لا اله الا الله محمد رسول الله

٣ ما أبرز الواجبات تجاه العلم الوطني؟

١. احافظ عليه والتزم بنظامه
٢. استعمله في مناسباتي ومناسبات الوطن
٣. اقف احتراما عند الاستماع الى النشيد الوطني السعودي
واودي تحية العلم



الدرس العاشر

اليوم الوطني

على مدى ثلاثين عاماً قاد الملك عبدالعزيز ومعه رجاله ملحمةً من البطولة وُخدوا فيها المملكة العربية السعودية، وتأسست دولة لها قوتها وهيبتها ومكانتها بين دول العالم، ومن حق هذا الوطن أن نحتفل بيوميه الوطني؛ تعبيراً عن الوحدة والتآخي، وعن مدى حبنا لقيادتنا، فما اليوم الوطني؟ وكيف نحتفل به؟

تحتفل المملكة العربية السعودية باليوم الوطني لتوحيدها في ٢٣ سبتمبر (الأول من الميزان) من كل عام، وهذا التاريخ يرجع إلى المرسوم الملكي الذي أصدره الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود عند إعلان توحيد البلاد باسم المملكة العربية السعودية عام ١٣٥١هـ. وأصبحت مناسبة اليوم الوطني موعداً سنوياً للمواطنين للاحتفاء بما تحققت من وحدة البلاد وإنجازاتها والفخر بذلك.



إعلان توحيد المملكة العربية السعودية



احتفالات اليوم الوطني

نشاط ١



يوضح الطلبة جوانب التطلع الذي ورد في نص تغريدة خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز.

١. التطلع الى المزيد من الانجازات
٢. تحقيق الخير للوطن وشعبه
٣. تحقيق الازدهار للوطن وشعبه

لماذا نحتفل باليوم الوطني؟

اليوم الوطني مناسبة يشترك فيها المواطنون، والمقيمون، والأجهزة الحكومية، والقطاع الخاص، وتتنوع الفعاليات من حيث المضمون والمكان، وهي فرصة ليشترك الجميع فيها، وهناك أسباب كثيرة تدعونا للاحتفال باليوم الوطني، منها:



خادم الحرمين الشريفين وسط أبنائه الجنود البواسل

◆ تقدير الجهود التي قام بها المؤسس الملك عبدالعزيز بن عبدالرحمن آل سعود - طيّب الله ثراه - ورجاله المخلصون، وأبناؤه البررة من بعده، في توحيد المملكة العربية السعودية وتأسيسها وبنائها.



لوحة الشرف لشهداء الواجب -رحمهم الله-

◆ الوفاء لشهداء الواجب ولجنودنا البواسل الذين يحمون حدود وطننا، ويسهرون على أمنه واستقراره.

- ❖ الاعتزاز بأبناء الوطن الذين قدّموا له خدمات جليّة، ورفعوا اسمه في مجالات كثيرة ومتنوعة .
- ❖ تعميق الانتماء للوطن والولاء للملك .
- ❖ استذكار جوانب التاريخ، والتراث الوطني، والأسس والمبادئ التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية .
- ❖ التعبير عن مشاعر الحب والولاء للوطن ولقيادته الرشيدة وفق سلوك حضاري يبرز مكانة المملكة العربية السعودية، ويُظهر قيمها الإسلامية .
- ❖ إبراز المنجزات الحضارية، والاقتصادية، والاجتماعية للوطن .
- ❖ تعزيز التلاحم والتكاتف بين فئات المجتمع .

◀ ممارسات سلبية:

- في مثل هذه المناسبة الوطنية تحدث بعض الممارسات التي تخالف السلوك الحضاري، منها ما يأتي:
- ❖ سوء استعمال العلم الوطني .
 - ❖ مخالفة أنظمة المرور .
 - ❖ استعمال منبهات السيارات استعمالاً مزعجاً .
 - ❖ التعدي على الممتلكات العامة والخاصة .
 - ❖ رمي النفايات في الطرق والمنتزهات والساحات المعدة للاحتفال .

نشاط ٢

يبين الطلبة الطريقة المثلى للاحتفال باليوم الوطني، مع ذكر بعض النواحي السلبية التي ينبغي الابتعاد عنها:



الطريقة غير السليمة	الطريقة السليمة
سوء استعمال العلم الوطني	إظهار الولاء للوطن والملك
مخالفة أنظمة المرور	الحفاظ على التراث الوطني
استعمال منبهات السيارات بشكل مزعج	اتباع أنظمة المرور
التعدي على الممتلكات العامة والخاصة	رفع العلم الوطني والاحتفال به

١ تميز اليوم الوطني السعودي بأنه بني على حدث تاريخي اختلف عن بقية دول العالم.
يوضح الطلبة نوع التفرد والاختلاف.

تحتفل جميع الدول بيومها الوطني الذي تحدده بناء على احداث تاريخية تعني لها قيمة وطنية وهناك دول يرتبط يومها الوطني باستقلالها من احتلال اجنبي او تغيرات سياسية بارزة او انتصارات في حروب اما المملكة العربية السعودية تحتفل باليوم الوطني لتوحيدها وتبديل الفرقة والتناحر الى وحدة وتكامل على يد الملك عبدالعزيز اليوم الوطني ٩٠

٢ يذكر الطلبة ابرز ثلاثة اسباب تدعونا للاحتفال باليوم الوطني.

- ١- تعزيز التلاحم والتكاتف بين مختلف فئات المجتمع .
- ٢- ابراز المنجزات الحضارية والاقتصادية والاجتماعية للوطن
- ٣- الوفاء لشهداء الواجب وجنودنا البواسل الذين يحمون حدود وطننا

ويسهرون على امنه

٣ يذكر الطلبة ثلاث ممارسات سلبية تحدث في اليوم الوطني غير ما ذكر في الدرس، مع توضيح طريقة معالجتها:

١. الممارسة السلبية: الاستعراض بالرقص والغناء وتعطيل حركة المرور
طريقة معالجتها: تقديم التوعية على احترام انظمة المرور.

٢. الممارسة السلبية: التعدي على حريات الاخرين وايدانهم ومعاكسة النساء
التاكيد على ان هذا الامر يتناقض تمام مع ما يجب ابرازه في هذا اليوم
طريقة معالجتها:

٣. الممارسة السلبية: التعدي على المرافق العامة

طريقة معالجتها: التأكيد على اهمية الحفاظ على المرافق العامة واحترامها



الدرس الحادي عشر

الأوسمة السعودية

كل عمل يستحق التقدير ينال صاحبه تكريماً وطنياً يكون حافزاً للعطاء والبذل، وقد بدأ في المملكة العربية السعودية منح الأوسمة منذ وقت مبكر يرجع إلى عهد الملك عبدالعزيز -رحمه الله- فما الأوسمة السعودية؟ وما درجاتها؟ ولمن تُمنح؟



وسام الملك عبدالعزيز

تُمنح الأوسمة السعودية بأوامر ملكية: تكريماً وتقديراً لمن قام بأعمال جليلة أو لتخليد وقائع مهمة، أو لتسجيل مناسبات ذات قيمة وطنية.

درجات الأوسمة

قلادة بدر الكبرى
قلادة الملك عبدالعزيز

الأولى

وشاح الملك عبدالعزيز

الثانية

وسام الملك عبدالعزيز

الثالثة

وسام الملك سعود
وسام الملك فيصل
وسام الملك خالد
وسام الملك فهد
وسام الملك عبدالله
وسام الملك سلمان

الرابعة



الأوسمة السعودية

المستحقون للأوسمة

- الملوك ورؤساء الدول
- شخصيات عسكرية
- شخصيات مدنية

أهداف الأوسمة

- تكريم للشخصيات
- تقدير للأعمال
- تخليد لواقعة مهمة
- تسجيل لمناسبة وطنية

هناك أوسمة تُمنح بمناسبة اليوم الوطني وفاءً وتقديراً لمن حققوا إنجازات كبيرة أو قاموا بعمل استثنائي مميز، وهذه الأوسمة هي:

◆ **وسام الملك سعود**
يمنح للمتميزين في الخدمة المدنية، والمتميزين في القضاء، والمتميزين في الاقتصاد والمال، والمتميزين في المهنة الحرة، ومن قام بعمل بطولي نبيل.



◆ **وسام الملك فيصل**
يمنح للمتميزين في مجال خدمة الإسلام، والمتميزين في المجال الدبلوماسي، والمتميزين في المجالات العسكرية والأمنية.



◆ **وسام الملك خالد**
يمنح للمتميزين في مجال خدمة اللغة العربية، والمتميزين في التراث الوطني، والمتميزين في حماية البيئة والتطوير الحضري.



◆ **وسام الملك فهد**
يمنح للمتميزين في مجالات العلوم والفنون والآداب، والمتميزين في الطب، والمتميزين في مجالات التربية والتعليم والبحث العلمي، والتنمية المستدامة، وأصحاب المبادرات البارزة في مجالات خدمة المسلمين والعناية بكتاب الله والسنة النبوية، وخدمة التضامن العربي، وتوطيد الأمن والاستقرار الدوليين، والمحافظة على الأمن الوطني.



◆ **وسام الملك عبدالله**
يمنح للمتميزين في مجال المبادرات الإنسانية العالمية، والمتميزين في التنمية الاجتماعية، والمتميزين في مجالات الوحدة العربية والإسلامية وإرساء مبادئ العدالة والتسامح، والمتميزين في التقنية والاتصالات، والمتميزين في التطوير الإداري.



◆ **وسام الملك سلمان**
يمنح للمتميزين في مجالات التاريخ الوطني والعربي والإسلامي، والمتميزين في المكتبات، وخدمة المخطوطات، والوثائق التاريخية، والمتميزين في الإعلام والثقافة، والمتميزين في تنمية السياحة الوطنية، وأصحاب المبادرات البارزة في الأعمال الخيرية والأغاثية.



نشاط ١

لنا طموح نخطط من أجله، ونعمل لتحقيقه والوصول إليه مستقبلاً، وهي جهود نبذلها من أجل الوطن، ومن حقنا أن نحلم بالوصول إلى تلك الأوسمة.

يحدد الطلبة التخصص الدراسي المأمول - في المستقبل - ونوع الوسام المأمول الحصول عليه :

- أ- التخصص:
- ب- الإنجاز المتوقع تحقيقه:
- ج - الوسام المأمول الحصول عليه:

نشاط ٢

يُرشَّح الطلبة أسماء أربع شخصيات في المناطق التي يعيشون فيها ويحددون الوسام المناسب لكل شخصية حسب ما ورد في الصفحة السابقة.



تكريم المواطنين والمواطنات من سياسة حكومة وطني

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-

تقويم الدرس الحادي عشر



١ لماذا تُمنح الأوسمة السعودية؟

- ١- تكريماً للشخصيات
- ٢- وتقدير للأعمال
- ٣- حافراً للعطاء والبذل

٢ يذكر الطلبة أربعة أوسمة من الدرجة الرابعة.

- ١- وسام الملك سعود
- ٢- وسام الملك فيصل
- ٣- وسام الملك خالد
- ٤- وسام الملك فهد

٣ يذكر الطلبة ثلاث شخصيات ضمن المستحقين لمنح الأوسمة السعودية.

- ١- المتميزين في مجال خدمة الإسلام
- ٢- المتميزين في مجال الخدمة المدنية
- ٣- المتميزين في مجال خدمة اللغة العربية

٤ ما أوسمة الدرجة الأولى؟

- قلادة بدر الكبرى
- قلادة الملك عبدالعزيز



تقويم
الوحدة
الثانية



١ ما أبرز الأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية؟

- ١- الأساس الديني
- ٢- الأساس التاريخي
- ٣- الأساس التنموي

٢ متى أعلن توحيد المملكة العربية السعودية؟

١٣٥١ هـ

٣ ما أعلى وسام في المملكة العربية السعودية؟

قلادة بدر الكبرى ، قلادة الملك عبد العزيز

٤ ما الخاصية التي يتميز بها العلم الوطني السعودي عن بقية أعلام الدول الأخرى؟

لا يبتكس أبداً

٥ يضع الطلبة علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة:

- أ- الوقوف عند أداء النشيد الوطني السعودي جزء من هويتي.
- ب- تُمنح الأوسمة السعودية للملوك ورؤساء الدول.
- ج- كون وطني متفرداً بأنه مهبط الوحي وقبلة المسلمين يزيدني فخراً واعتزازاً.
- د- استمرار تاريخ الدولة السعودية منذ عام ١١٥٧هـ دليل على عمق تاريخنا الوطني وقوته.

٦ يفسر الطلبة ما يأتي:

أ- أن العلم السعودي لا يُنكس.

احتراما لعبارة (لا إله الا الله محمد رسول الله) .

ب- عودة تأسيس الدولة السعودية.

بسبب سقوط الدولة السعودية الاولى على يد العثمانيون

ج- منح الأوسمة الملّكية في مجالات مختلفة.

تكريما وتقديرا لمن قام بأعمال جليلة او تخليد وقائع مهمة

٧ يستنج الطلبة من النص الآتي أحد الأسس التي تقوم عليها المملكة العربية السعودية،

مع توضيح ذلك:

قال خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود عند افتتاح مستشفى الإيمان في مدينة الرياض: «كان هنا (جنوب مدينة الرياض) بعض أبراج قديمة، وأذكر أننا في الطفولة كنا نركب الخيل في هذا المكان الذي فيه الآن مستشفيات وفيه مرافق عامة ومهمة، إذن عندما نرجع للوراء ونرى ما نحن فيه من أربعين سنة أو من خمسين سنة وما نحن فيه الآن فإننا نجد الفارق الكبير والحمد لله».

الاساس التنموي لأنه عند النظر ل ٥٠ سنة الى الوراء
سوف نجد اختلاف كبير عما هي بلادنا الآن

٨ يكتب الطلبة فقرة موجزة عن العلاقة بين الإنجاز التنموي والأسس التي تقوم عليها

المملكة العربية السعودية.

ان الانجازات التنموية التي سعت المملكة لتحقيقها
ضمن تخطيط مستقبلي كانت اهم اسبابها الاساس التنموي
للوصل الى التطور المتحقق

٩ يذكر الطلبة ثلاث ممارسات إيجابية يمارسها المواطنون في اليوم الوطني.

- ١- التلاحم والترابط بين جميع افراد المجتمع
- ٢- إظهار اعتزازهم وفخرهم باليوم الوطني
- ٣- القيام بفعاليات وانشطه مساهمه تعزز اهمية الوطن في قلوب المواطنين

١٠ ما أبرز الواجبات تجاه العلم الوطني؟

- ١- احافظ عليه والتزم نظامه
- ٢- استعمله في مناسباتي ومناسبات الوطن
- ٣- اقف احتراما عند الاستماع الى النشيد الوطني السعودي

١١ تتميز الهوية السعودية بعدد من الميزات، يذكر الطلبة ثلاثاً منها:

- ١- انها مهبط الوحي وقبلة المسلمين
 - ٢- الوحدة الوطنية منذ عصر الدولة السعودية الاولى
 - ٣- الحكم الملكي القائم على الاسرة المالكة العريقة (ال سعود)
- ذات التواضع والارتباط



