

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

* اختبار (لغتي الجميلة) الصف الرابع الابتدائي فصل () الفترة الأولى

** اسم الطالب /

س1 / اكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

المفرد	المثنى	الجمع
		أبواب
زهرة		
	قلمان	

س2 / أ- حول الجملة المثبتة التالية إلى جملة منفية :

(غابت الشمس) ← (.....)

ب- حول الجملة المنفية التالية إلى جملة مثبتة :

(ليست الرياح قوية) ← (.....)

س3 / رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون معنى مفيداً :

{ القمر - نظرت - إلى } ← { }

س4 / حلل الجملة الآتية في الجدول حسب المطلوب : ((الطعمُ بلا إسراف يغذي الجسم))

اسم	فعل	حرف

س5 / حدد المبتدأ والخبر في الجمل الآتية واملأ الجدول :

الجملة	المبتدأ	الخبر
النباتات غذاء للإنسان		
منظر الحقول مدهش		

س6 / اكمل الإعراب التالي :

العاملُ : مبتدأ وعلامة رفعه الظاهرة على آخره .

نشيطٌ : مرفوع وعلامة الضمة الظاهرة على آخره .

س7 / اكتب ما يُملئ عليك :

.....

انتهت الأسئلة

وفق الله الجميع

معلم المادة // عبد الله محمد المنقري

اسم الطالبة :

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة (نموذج إجابة)

الصف الرابع الفصل الدراسي الأول

المجموع	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي	الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم المسموع	الدرجة المقررة
20	6	2	3	5	4	الدرجة المقررة
						الدرجة المستحقة

*فهم المسموع

النعام من الطيور التي لا تطير، وهو أكبر الطيور على وجه الأرض، وهي ذات رأس صغير، وعنق طويل غير مكسو بالريش، ومنقار قصير، وعينين واسعتين، وقدميها طويلتين، أما جناحيها فقصيرين غير معدّين للطيران، ولكنها تعوّض ذلك بسرعتها الهائلة في العدو والجري.

تتمتع النعام بحاسة بصر قوية، فضلاً عن أنّ لها رقبة طويلة والتي تساعد على رؤية مساحات كبيرة. ويرفس النعام برجله إلى الأمام بقوة، وتُعتبر رفسة النعام قاتلة للأعداء.

استمعي ثم أجبي عن المطلوب :

1- أي الجمل التالية صحيحة :

أ- النعام هو الطائر الوحيد الذي لا يطير.

ب- النعام يطير، ولكن لمسافات قصيرة.

ج- النعام طائر لا يستطيع الطيران.

2-الذي يساعد النعامة على رؤية مسافات بعيدة هو :

حاسة البصر و عنقها الطويل

ب- حاسة البصر وجسمها الكبير

ج- جسمها الكبير و عنقها الطويل

3- كم جناح للنعامة ؟

جناحان.....

4-أكملي الناقص بكلمة مناسبة :

للنعامة رأس .صغير..وعنق..طويل..ومنقار ..قصير..وعينين.واسعتين...

تابع



*فهم المقروء

اقرأ النص التالي بتمعن ثم أجيب عن الأسئلة التي تليه:

الفلاح النشيط

كان مُنذِرٌ يُحِبُّ الزَّرَاعَةَ كَثِيرًا , وَهِيَ إِحْدَى هَوَايَاتِهِ الْمُفَضَّلَةِ إِلَى نَفْسِهِ, وَالَّتِي يُمَارِسُهَا يَوْمِيًّا بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنْ وَاجِبَاتِهِ الْمَدْرَسِيَّةِ, حَيْثُ يَقْصِدُ بُسْتَانَ وَالِدِهِ الصَّغِيرِ , يُقَلِّمُ الْأَعْصَانَ, وَيَغْرِسُ الْوُرُودَ, وَيُقَلِّبُ التُّرْبَةَ, وَيَنْثُرُ الْبُذَارَ, وَيُرْوِي الْمَزْرُوعَاتِ. مُنْذُ فِتْرَةٍ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلَى أَحَدِ الْمَشَاتِلِ الزَّرَاعِيَّةِ وَأَحْضَرَ ... كَمِيَّةً مِنْ أَشْتَالِ الْبُنْدُورَةِ , قَامَا بِزِرَاعَتِهَا وَسَقَايَتِهَا.

1/ ما الهواية التي كان منذر يفضلها؟

.....الزراعة.....

2/ ما مرادف كلمة يروي:

أ- يسقي ب- يحكي ت- يشرب الماء

3/ اكتب بجانب كل جملة كلمة صحيح أو خطأ:

أ- ذهب منذر مع والده إلى المصنع. خطأ

ب- كان منذر يقصد بستان والده يوميا . صحيح

4/ كيف تتوقعين أن يتصرف منذر في المستقبل حسب النص؟

أ- يترك الأعشاب الضارة إلى جانب الأشتال.

ب- يُعَقِّمُ التُّرْبَةَ يَرُشُهَا بِالْمَبِيدَاتِ.

ج- لا يهتم بالمزروعات



*الظاهرة الإملائية

أ / ادخلي ال على الكلمات التالية وأعيدي رسمها بطريقة صحيحة:

-لسان اللسان

- لون اللون

لحم اللحم

ب / اختاري الإجابة الصحيحة بين الأقواس:

-كتب محمد على السبورة (السبورت. - السبورة - السبوره)

- نظمت هند غرفتها. (نظمت - نظمة - نظمه)

-المدينة واسعة. (المدينة - المدينت - المدينة)

*الرسم الكتابي:

أ / اكتب الكلمات التالية بخط النسخ مع مراعاة القواعد الخطية التي تعلمتها

باب. دب. مكة. هدا

*الوظيفة النحوية والصنف اللغوي:

أ/ حددي الفعل و الفاعل في كل جملة ثم أعربي الفاعل إعرابا تاما :

الجملة	الفعل	الفاعل	إعراب الفاعل
زار عمر المدينة.	زار	عمر	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة
غردت البلابل	غردت	البلابل	=====

ب / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

الطالب. (مذكر. - مؤنث)

الدجاجة. (مذكر. - مؤنث)

الأب (مذكر - مؤنث)

ج/ بيني نوع الأسلوب اللغوي في كل جملة من الجمل التالية:

1- لا تعبت بممتلكات المدرسة .. أسلوب نهى..

2-قم للصلاة أسلوب أمر

3-بارك الله فيك أسلوب دعاء

انتهت الأسئلة
تمنياتي لكن التوفيق

معلمة المادة : نورة الأحمرى

اسم الطالبة :

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الجميلة

الصف الرابع الفصل الدراسي الأول

المجموع	الوظيفة النحوية والصنف اللغوي	الرسم الكتابي	الظاهرة الإملائية	فهم المقروء واستيعابه وتدوقه	فهم المسموع	الدرجة المقررة
20	6	2	3	5	4	الدرجة المقررة
						الدرجة المستحقة

*فهم المسموع

استمعي ثم أجبي عن المطلوب :

1- أي الجمل التالية صحيحة :

أ- النعام هو الطائر الوحيد الذي لا يطير.

ب- النعام يطير، ولكن لمسافات قصيرة.

ج- النعام طائر لا يستطيع الطيران.

2- الذي يساعد النعامة على رؤية مسافات بعيدة هو :

أ- حاسة البصر وعنقها الطويل

ب- حاسة البصر وجسمها الكبير

ج- جسمها الكبير وعنقها الطويل

3- كم جناح للنعامة ؟

.....

4- أكمل الناقص بكلمة مناسبة :

للنعامة رأس وعنق ومنقار وعينين

تابع



*فهم المقروء

إقري النصَّ التَّالِيَّ بتمعُّنٍ ثمَّ أجِبي عن الأسئلةِ الَّتِي تليهِ:

الفلاحُ النَشِيطُ

كانَ مُنذِرٌ يُحِبُّ الزِّراعةَ كَثِيرًا , وَهِيَ إِحدى هَوَايَتِهِ المُفَضَّلَةُ إِلى نَفْسِهِ, وَالَّتِي يُمارِسُها يَوْمِيًّا بَعْدَ الإِنتِهاءِ من واجباتِهِ المُدرَسيَّةِ, حَيْثُ يَقْصِدُ بُسْتانَ وَالِدِهِ الصَّغِيرِ , يَقْلِمُ الأَعْصانَ, وَيَغْرِسُ الأورودَ, وَيَقْلِبُ التُّرْبَةَ, وَيَنْثُرُ البُذارَ, وَيروي المَزْروعاتِ. مُنذُ فَتْرَةٍ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِهِ إِلى أَحَدِ المَشاتِلِ الزِّراعيَّةِ وَأَحْضَرَ ... كَمِيَّةً مِنْ أَشْتالِ البُنْدورةِ , قاما بِزراعتها وَسقايَتها.

1/ ما الهواية التي كان منذر يفضلها؟

.....

2/ ما مرادف كلمة يروي:

أ- يَسْقِي ب- يَحْكِي ت- يَشْرَبُ المَءَ

3/ اكتب بجانب كل جملة كلمة صحيح أو خطأ:

أ- ذهب منذر مع والده إلى المصنع. -----

ب- كان منذر يقصد بستان والده يوميا . -----

4/ كيف تتوقعين أن يتصرف منذر في المستقبل حسب النص؟

أ- يترك الأعشاب الضارة إلى جانب الأشتال.

ب- يُعَقِّمُ التُّرْبَةَ يرشها بالمبيدات.

ج- لا يهتم بالمزروعات

*الظاهرة الإملائية

أ / ادخلي ال على الكلمات التالية وأعيدي رسمها بطريقة صحيحة:

-لسان

- لون

-لحم

ب / اختاري الإجابة الصحيحة بين الأقواس:

-كتب محمد على (السبورت. - السبورة - السبوره)

- هند غرفتها. (نظمت - نظمة - نظمه)

-واسعة - (المدينة - المدينت - المدينة)

*الرسم الكتابي:

أ / اكتب الكلمات التالية بخط النسخ مع مراعاة القواعد الخطية التي تعلمتها

باب. دب. مكة. هدأ

*الوظيفة النحوية والصنف اللغوي:

أ/ حددي الفعل و الفاعل في كل جملة ثم أعربي الفاعل إعرابا تاما :

الجملة	الفعل	الفاعل	إعراب الفاعل
زار عمر المدينة.			
غردت البلابل			

ب / اختاري الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

الطالب. (مذكر. - مؤنث)

الدجاجة. (مذكر. - مؤنث)

الأب (مذكر -مؤنث)

ج/بيني نوع الأسلوب اللغوي في كل جملة من الجمل التالية:

1- لا تعبت بممتلكات المدرسة

2-قم للصلاة

3-بارك الله فيك

انتهت الأسئلة
تمنياتي لكن التوفيق

معلمة المادة : نورة الأحري



بنك أسئلة مادة لغتي الجميلة الفصل الدراسي الأول

الوحدة الأولى (صحتي وبيئتي)

اليوم :
التاريخ : / / ١٤ هـ

الاسم :
الفصل : ٤ /

مادة لغتي الجميلة
الفصل الدراسي الأول



١- حددي نوع الكلمة التي تحتها خط حسب الجدول:

المبتدأ	الخبر

- أ- السماء صافية
ب- الجو معتدل
ت- فصل الصيف حار

٢- ضعي خطاً تحت المبتدأ وخطين تحت الخبر في الجمل التالية:

- الجبال مرتفعة
- مدرسة البيان ممتعة
- الشمس مشرقة
- الطفل مرتب
- ماء النهر عذب
- الأشجار خضراء اللون

٣- ضعي كلمة (الربيع) في جملة مفيدة بحيث تكون مبتدأ

٤- ضعي كلمة (بارد) في جملة بحيث تكون خبراً

٥- اضبطي الجملة التالية بالشكل:

- *العصافير مغردة * السماء ممطرة * الأشجار مورقة * الحديقة مزهرة

٦- أكمل الجمل التالية بمبتدأ أو خبر مناسب:

- الفلاح _____
- عالية _____
- صافية _____
- الشاطئ _____
- الشجرة _____ اللون
- سر الحياة _____
-

٧- اختاري الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١- البستان واسع

أ - الضمة ب- الفتحة ج- الكسرة د- السكون

٢- ماء البحر مالح

أ - الفتحة ب- الضمة ج- السكون د- الكسرة

٨ - شاركي في إعراب الجملة التالية :

• الشمس مشرقة

الشمس : مبتدأ وعلامة رفعه الظاهرة على

مشرقة : مرفوع وعلامة الضمة على آخره

أعربي الجملة التالية -

* البيئة نظيفة -

البيئة : _____ -

نظيفة: _____ -

الأسلوب اللغوي

الإثبات والنفي

_ اختاري الجملة التي تحتوي على أسلوب النفي :

- تأكل الفتاة التفاحة . لن يذهب أحمد إلى الحديقة . لعب الطفل في الحديقة .

_ حولي الجملة الاسمية المثبتة إلى جملة منفية :

الشارع مزدحم

يكتب الطالب الواجب

_ حددي الجملة المختلفة :

- تشرق الشمس تساقطت الأوراق مانزل المطر اعتدل الجو

- ضعي الكلمات التالية في الجدول حسب دلالاتها العددية

أقلام - الفصل - المعلمات - المشرفون - الحقيبتان - الطالبتان - السبورة - الكتابان

الجمع	المنثى	المفرد

الوظيفة النحوية

أنواع الكلمة والجمله

اقرأ الفقرة التالية ثم استخراجي منها: اسمين – فعلين- حرفين:

1 - تأمل المطر وهو ينزل من السماء، فيرتوي الناس بمائه، وتكتسي الأرض بالزروع.

اسمين: _____ ، _____

فعلين: _____ ، _____

حرفين: _____ ، _____

٢- طالبتي المبدعة.. باستخدام (مهارة التصنيف) صنف الكلمات التي تحتها خط في الجمل التالية حسب الجدول:

الحرف	الفعل	الاسم	الجمله المفيدة
			١- <u>تتفتح الأزهار في الربيع</u>
			٢- <u>الخريف متقلب الجو</u>
			٣- <u>تبدأ الدراسة في فصل الخريف</u>

٣- ضعي كلمة مناسبة في الفراغ، وبيني نوعها:

(أ) تهاجر الطيور _____ فصل الخريف.

(ب) فصل _____ من أجمل الفصول.

(ت) يخرج الناس إلى شاطئ _____ للنزهة.

(ث) _____ الأزهار في الربيع.

(ج) الله الخالق _____ العشب بعد نزول المطر.

٢- حولي الجملة الاسمية المثبتة إلى جملة فعلية وبالعكس

- أ) الثمار ناضجة ← _____
- ب) العصافير تزقزق ← _____
- ت) تشرق الشمس ← _____
- ث) أقبل الربيع ← _____
-

٣- استبدي الكلمة المختلفة :

- ١- على الحديقة القلم الطفل
- ٢- إلى من أكل في
- ٣- ذهب أحمد درس تطبخ
-

الوظيفة النحوية

أنواع الجمل

١- كوني جملة (اسمية ثم فعلية) من الكلمات المبعثرة على نمط المثال التالي:

الثمار - الصيف - الفلاح - في - يقطف - فصل

جملة اسمية:

جملة فعلية:

أعشاشها - الطيور - الأشجار - على - أغصان - تبني

جملة اسمية:

جملة فعلية:

٢- ضعي خطأً تحت الجملة الاسمية، ودائرة حول الجملة الفعلية في النص التالي:

- رحل الشتاء بجوّه البارد، وأقبل الربيع بجماله وأناقته.

- الربيع فصل بديع، وهو فصل الحياة، تتفتح فيه الأزهار، وتورق الأشجار، وتضحك الدنيا فيه

الظاهرة الإملائية
كلمات حذفت الألف من وسطها

-ضعي في الفراغ كلمة (حُذفت الألف من وسطها)

أ- أحب _____ خالق هذا الكون.

ب- التاجر أمين _____ سريع الغضب.

ت- _____ طالبات نشيطات.

ث- _____ تلميذان نشيطان.

ج- تلك الطالبة رائعة، و _____ الطالب مبدع.

٢- أحيطي الكلمة (التي حُذفت الألف من وسطها)

سيارة - هذه - إله - القلم - الرحمن - هذا - ذلك - اللذان

الرسم الكتابي

اكتبى العبارات التالية (بخط النسخ) مع التشكيل.

أ - حَرَثَ الْفَلَّاحُ التَّرْبَةَ، ثُمَّ بَدَرَ الْبُذُورَ وَالْحُبُوبَ فِيهَا.

ب - يَنْبُتُ الْعُشْبُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ بِقُدْرَةِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى

ج - عَفَافٌ تُحِبُّ أَكْلَ الثَّمَارِ الْمَفِيدَةِ، ثُمَّ تُنْظِفُ فَمَهَا.

• اختاري الإجابة الصحيحة :

• من مميزات خط النسخ :

النقاط منفصلة

تساوي أحجام الحروف

الاهتمام بوضع الحركات

جميع ما سبق

الظاهرة الإملائية
همزتا الوصل والقطع

- ضعي كلمات مبدوءة بهمزة وصل أو قطع في الفراغات.

(أ) تتكون الأسرة من أب و و

(ب) نجحت في اللغة العربية

(ت) المسلمون في غزوة بدر

(ث) الأم الضيوف بالترحاب.

(ج) استغفر المسلم كثيرًا.

١- اكتبي الهمزة (ء) فوق الألف إذا كانت همزة قطع في كلمات النص التالي:

ما اجمل حديقة الحيوانات! ففيها اسود تزار، وارانب تسرع نحو جحورها،
واسماك لها الوان رائعة. فكم احب ان ازورها دائماً للاستمتاع واللعب مع صغار
الحيوانات.

اختاري الإجابة حسب المطلوب :

١ / كلمة همزتها همزة قطع :

- احمد - ابتهاج - اختبار - اكتب

٢ / كلمة همزتها همزة وصل :

اسنان انطلق اشرب انهار

(انتهت الأسئلة)