

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

السؤال الثالث:

الرسم الإملائي

حولي الكلمات التالية إلى ما هو مطلوب ثم بيني نوع الهمزة .

4

4

| المطلوب | الفعل | نوع الهمزة |
|---------------------------------|---------------|---------------|
| فعل أمر من الفعل سأل | خطأ! اسأل | خطأ! همزة وصل |
| مصدر لفعل سداسي من الفعل استقبل | خطأ! استقبالا | خطأ! همزة وصل |

2/ المسجد كلمة بدأت بهمزة وصل وضحي ذلك .

التوضيح: لأن بدأت بـ (ال) التعريف حرف ... 1.....

3/ ((امسك)) بدأ بهمزة وصل لأنه

1/ فعل ماضي ثلاثي 2/ فعل أمر ثلاثي 1 3/ فعل أمر سداسي .

3

3

السؤال الرابع

الرسم الكتابي :

الصلاة عبادة أبلان ، وطهارة أروان ، وتمهذيب وجدان .

1- ما نوع الخط الذي كتبت به الجملة السابقة :-الرقعة..... 1.....

2- أعد كتابة الجملة السابقة بنفس الخط :-

الصلاة عبادة أبلان ، وطهارة أروان ، وتمهذيب وجدان . 2

4

4

السؤال الخامس:

الصفى اللغوى : (أ) ضع إشارة () تحت كل حقل مناسب للأسماء المعطاة

| الكلمة | صحيح | ممدود | مقصور | منقوص |
|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| كبير خطأ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| دنبا خطأ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| القاضي خطأ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| السماء خطأ! | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

ب- ثن الاسمين الآتيين ؟ :

1- عالم : عالمان . 1

2- مسلم : مسلمان . 1

3

3

السؤال السادس:الأسلوب اللغوى :

ضعي بفتح سؤال بإحدى أدوات الاستفهام يكون مناسباً لمضمون الجملة ؟

- 1-كم..... سنة دعا الرسول ﷺ للإسلام في مكة ؟ 1
- 2-من..... هو الصحابي الجليل الذي خدم الرسول ﷺ ؟ 1
- 3-لماذا..... حذر النبي ﷺ من تحريق قرى النمل ؟ 1

4

4

| الفعل الناسخ | اسمه | خبره |
|--------------|---------------------------|------------|
| صار خطأ! | السماء خطأ! | قريبة خطأ! |
| صار خطأ! | المرصد خطأ! | بيتنا خطأ! |
| كن خطأ! | ضمير مستتر تقديره (أنت) | مهدبا |
| | | |

1

4

1

4

السؤال السابع:

الوظيفة النحوية:

- حددي الفعل الناسخ واسمه وخبره :
- 1- صارت السماء قريبة.
 - 2- صار المرصد بيتنا.
 - 3- كن مهدبا .

السؤال الثامن:

التواصل الكتابي :

4

4

اكتبي موضوعا قصيرا تجيب من خلاله عن السؤال التالي : من هو المواطن الصالح ؟

يعتمد على أسلوب الطالبة مع مراعاة علامات التقييم المناسبة

.....

| | |
|----|---------------------|
| | : |
| | : |
| 30 | الزمن : تسعون دقيقة |
| | |

بسم الله الرحمن الرحيم

| |
|---------------------------------|
| المملكة العربية السعودية |
| وزارة التربية والتعليم |
| الإدارة العامة للتربية والتعليم |
| التربية والتعليم |
| |

السؤال الأول " فهم المسموع : (4)

أستمع بإنصات إلى قراءة المعلم ثم أجب حسب المطلوب :

في أرض الموصل بالعراق، كانت هناك بلدة تسمى "نينوي"، انحرف أهلها عن منهج الله، وعن طريقه المستقيم، وصاروا يعبدون الأصنام، ويجعلونها ندًا لله وشريكًا له، فأراد الله أن يهديهم إلى عبادته، وإلى طريقه الحق، فأرسل إليهم يونس - عليه السلام-، ليدعوهم إلى الإيمان، وترك عبادة الأصنام التي لا تضر ولا تنفع، لكنهم رفضوا الإيمان بالله، وتمسكوا بعبادة الأصنام، واستعمروا على كفرهم وضلالهم دون أن يؤمن منهم أحد، بل إنهم كذبوا يونس وتمردوا عليه، واستهزؤوا به، وسخروا منه.

فغضب يونس من قومه، ويئس من استجابتهم له، فأوحى الله إليه أن يخبر قومه بأن الله سوف يعذبهم بسبب كفرهم. فامتثل يونس لأمر ربه، وبلغ قومه، ووعدهم بنزول العذاب والعقاب من الله تعالى، ثم خرج من بينهم، وذهب إلى شاطئ البحر وعلم القوم أن يونس قد ترك القرية، فتحققوا حينئذ من أن العذاب سيأتيهم لا محالة، وأن يونس نبي لا يكذب، فسارعوا، وتابوا إلى الله سبحانه، ورجعوا إليه وندموا على ما فعلوه مع نبيهم، وبكى الرجال والنساء والبنون والبنات خوفًا من العذاب الذي سيقع عليهم، فلما رأى الله -سبحانه- صدق توبتهم ورجوعهم إليه، كشف عنهم العذاب، وأبعد عنهم العقاب بحوله وقوته ورحمته.

قال تعالى: (فلولا كانت قرية آمنت فنفعها إيمانها إلا قوم يونس لما آمنوا كشفنا عنهم عذاب الخزي في الحياة الدنيا ومتعناهم إلى حين) [يونس: 98].

- 1- ما اسم النبي الذي ورد ذكره في النص ؟ (يونس)
- 2- لماذا أرسل الله إليهم النبي ؟ لأنهم انحرفوا عن الطريق المستقيم
- 3- أين ذهب النبي عندما يئس من الاستجابة لدعوته ؟ (إلى شاطئ البحر)
- 4- ماذا فعل قومه عندما علموا بخروجه من القرية ؟ (سارعوا بالتوبة والرجوع إلى الله والطريق المستقيم)

السؤال الثاني : فهم المقروء (4) :

وكانت السفينة محملة بالبضائع الثقيلة، فألقى الناس بعضاً منها في البحر، لتخفيف الحمولة، ورغم ذلك لم تهدأ السفينة، بل ظلت مضطربة تتمايل بهم يمينا ويسارا فتشاوروا فيما بينهم على تخفيف الحمولة البشرية، فانفقوا على عمل قرعة والذي تقع عليه؛ يرمي نفسه في البحر.

فوقعت القرعة على نبي الله يونس، لكن القوم رفضوا أن يرمي يونس نفسه في البحر، وأعيدت القرعة مرة أخرى، فوقعت على يونس، فأعادوا مرة ثالثة فوقعت القرعة عليه أيضاً، فقام يونس-عليه السلام- وألقى بنفسه في البحر، وكان في انتظاره حوت كبير أرسله الله له، وأوحى إليه أن يتلغ يونس دون أن يחדش له لحماً، أو يكسر له عظماً؛ ففعل، قال تعالى: (وإن يونس لمن المرسلين. إذ أبق إلى الفلك المشحون. فساهم فكان من المدحضين. فالتقمه الحوت وهو مليم) [الصفحات: 139-142].

وظل يونس في بطن الحوت بعض الوقت، يسبح الله -عز وجل-، ويدعوه أن ينجيه من هذا الكرب، قال تعالى: (وذا النون إذ ذهب مغاضباً فظن أن لن نقدر عليه فنادى في الظلمات أن لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين. فاستجبنا له ونجيناه من الغم وكذلك ننجي المؤمنين)[الأنبياء: 87-88].

- 1- بم كانت السفينة محملة؟ محملة بالبضائع .
- 2- كم مرة وقعت القرعة على النبي؟ ثلاث مرات .
- 3- بم أوحى الله إلى الحوت؟ وأوحى إليه أن يتلغ يونس دون أن يחדش له لحماً، أو يكسر له عظماً؛
- 4- ما الدعاء الذي قاله النبي وهو في بطن الحوت؟ لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين.

الرسم الإملائي : اكتب ما يملئ عليك : (4 درجات)

ولما قربت سن محمد ﷺ نحو الأربعين، حببت إليه العزلة، فكان يعتزل في غار حراء، يتعبد فيه، ويتأمل هذا الكون الفسيح، وفي يوم من الأيام كان رسول الله ﷺ يتعبد في غار حراء، فجاء جبريل، وقال له: اقرأ.. فقال له محمد ﷺ: ما أنا بقارئ. فأخذه جبريل فضمه ضمماً شديداً ثم أرسله وقال له: اقرأ. قال: ما أنا بقارئ. فأخذه جبريل ثانية وضمه إليه ضمماً شديداً، وقال له: اقرأ. قال: ما أنا بقارئ. قال له جبريل:

{اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الإنسان من علق . اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم . علم الإنسان ما لم يعلم}

الرسم الكتابي (3) أعد كتابة الجملة التالية بخط النسخ مرة ومرة أخرى بخط الرقعة .

ابتسمت صحراء الجزيرة العربية مع بشارة الخير العميم

الصف النحوي (4)

- مثل لفعل ناسخ وبين اسمه وخبره
كان الرسول مريبا اسمه (الرسول) خبره مريبا
مثل لحرف ناسخ وبين اسمه وخبره
إن العلم نور اسمه العلم خبره نور
ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة
- 1- ليت المواطنين (مدركون - مدركين)
 - 2- إنّ تفيد (التشبيه - التوكيد)

الصف اللغوي : (4)

- اجمع الكلمتين الآتيتين جمع تكسير
مرفق - مرافق
طريق " طرق

- ب- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة
ساع جمعها جمع تكسير (ساعون - سعاة)
نجاح جمعها جمع مؤنث سالم (نجاحات - ناجحون)

الأسلوب اللغوي : (3)

- اذكر ثلاثة من أنواع النداء مع التمثيل لما تذكر .
العلم المفرد مثل (يا زيد اجتهد)
النكرة المقصودة مثل يا طالب اجتهد
النكرة غير المقصودة مثل يا رجلا خذ بيدي
المضاف مثل يا أمير المؤمنين .
الشبيه بالمضاف مثل يا كرما خلقه .
المنادى المضاف إلى ياء المتكلم مثل قوله تعالى (يا عباد لا خوف عليكم اليوم)

التواصل الكتابي : (4)

- طلب منك أن تعمل استمارة للمكتبة المدرسة . كيف سوف تعملها ؟



:

- الصحيحة فيما يلي / :
- 1 الحكيم ابنه (الرياضة)
 - 2 الحكيم ابنه (يجتنب)
 - 3 (بالطيور بالنصيحة)
 - 4 (الوفير) (الهدوء)

السؤال الثاني/أقرأ النص ثم اجيب عن الأسئلة التالية:

نسيت حينها درجاتها . يرتفع . وأخيرا وهي

اليوم فيه حين . !! هذا

عيني الدنيا . ليقراً علينا بينما وجيب

وهو يحمل

الليلة الماضية الغالية

1 هم شخصيات

2- البداية

3- خالته

4- رأيك نهاية

/ سليم يملئها عليك :

-1

-2

-3

-4

/ التصنيف الصحيح فيما يلي بين القوسين :

- 1 (حقيقي)
2 سيارة (حقيقي)
3 ()
4 (حقيقي)
5 زينب (حقيقي)
6 (حقيقي)
7-سيارة ()
8 ()

/ التالية صيغة صيغة :

- 1 :
2 تكتبين :

/ وخطين التالية . بين

بين القوسين :

- 1 عظيم . ()
2 الله . صلاتهم . (تكسير)

/ طريقة مراعي :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت

حكيم ينصح ابنه : يا
لأنه يوقعك

ويجلب عليك الهوان .

يا
بالنصيحة
بها
وتقديرهم
خالقه
ته

- عليهم الجملتين التاليتين

:

5/

4/

4/

8/

4/

5 /

المادة : لغتي الخالدة
الصف : الأول متوسط
اختبار الوحدة الثانية - أعلام

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

30

وزارة التعليم
إدارة التعليم
مكتب التعليم
مدرسة

الزمن : 45 دقيقة

()

:

(1) فهم المسموع : استمع إلى النص الذي سيلقى عليك ، ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسبها :

يتحدث :

النوع الأدبي الذي سمعته هو : شعر () أو نثر ()

من 4

(2) فهم المقروء :

كانت أم سلمة وزوجها عبدالله رضي الله عنهما من السابقين الأولين إلى الإسلام . وعندما أرادت الهجرة والفرار بدينها حبسها قومها وأخذت عشيرة زوجها ولدها من بين يديها . وتمكن زوجها من الهجرة وحيدا . فظلت أم سلمة شهورا عديدة تعاني فراق ولدها وزوجها وهي ثابتة على دينها . حتى رق لها بعض قومها وردوا لها ولدها فهاجرت إلى المدينة المنورة . وفي معركة احد أصيب زوجها أبو سلمة بجروح بليغة مات بسببها . فأشفق المسلمون لحالها وغربتها وكثرة عيالها . لكن الله أكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرام . فقد تزوجها بعد ذلك رسول الله ﷺ . وأصبحت أم سلمة منذ ذلك اليوم : أم المؤمنين إلى يوم الدين .

* بعد قراءة النص السابق اختر الإجابة الصحيحة لما يلي :

من 4

- 1/ توفي أبو سلمة رضي الله عنه بسبب أنه : (تقدم في العمر - أصيب في معركة بجروح - وضع له السم في طعامه)
- 2/ لم تهجر أم سلمة مع زوجها بسبب : (أخذ عشيرة زوجها ولدها من بين يديها - منع أمها لها - مرضها)
- 3/ كانت أم سلمة من : (المهاجرين - الأنصار)
- 4/ تعتبر أم سلمة من أمهات المؤمنين لأنها زوجة : (عبد الله رضي الله عنه - الرسول ﷺ - أبو سلمة)

(3) الرسم الإملائي : اكتب بخط واضح وإملاء سليم الجمل التي يملئها عليك المعلم :

من 4

(4) الرسم الكتابي : أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقعة :

أتأمل كن من الصامتين في النهار... ولا تعقن والدريك ولا تأكل مال اليعيم

من 3

(1) الصنف اللغوي : اختر المثال المناسب مما بين القوسين لكل تصنيف مما يلي

(المدرسة - القاضي - الطالبين - القضاء - القلمين - المعلمان)

- 1- مثنى مرفوع :
2 - مفرد منقوص :
3 - مثنى مؤنث :
4 - مفرد ممدود :

من 4

(2) الأسلوب اللغوي : اختر أداة الاستفهام المناسبة من بين القوسين للجمل التالية : (من , كم , هل)

- 1 - عاما عاش أبو بكر الصديق ؟
2 - العالم الذي اخترع الهاتف ؟
3 - تحب بلادك وتعنتر بها ؟

من 3

(3) الوظيفة النحوية : أدخل الفعل الناس أصبح على الجملتين التاليتين وغير ما يلزم :

- 1 - الفتح قريبُ أصبح
2 - الفرخان آمنان أصبح

من 4

(4) التواصل الكتابي :

اكتب حوارا قصيرا بين الصديقين الكتاب والتلفاز معتمداً على خصائص الحوار التي سبق دراستها.

من 4

النص المسموع

الحوار : هو حديث بين اثنين أو أكثر حول موضوع تختلف فيه آراء الناس . يسعى المحاور للتعرف على رأي الآخرين في موضوع الحوار وعرض رأيه وموقفه وإقناع الآخرين به . ومن آداب الحوار حسن الاستماع للطرف الآخر . وتجنب رفع الصوت في المحاوره . وإبداء التقدير والاحترام الآخرين ولما يقولون . والاعتماد على الحجة والدليل والإقناع . و الاستعداد لتقبل الرأي الآخر إذا ظهرت صحته . و ينبغي للمحاور أن يكون عارفا بما يتكلم عنه , مقتنعا بما يطرحه , متدربا على فن الحوار .

العبارة الإملائية

- 1 - أنا أحب ابني .
- 2 - أقبل إبراهيم وأخذ جائزة التفوق .

درجات الإملاء كل فقرة كلمة بنصف درجة

وأخيرا صلوا على حبيبنا ورسولنا محمد ﷺ



وزارة التعليم
Ministry of Education

()

30

الصحيحة فيما يلي :

- 1 التأثير المستمعين (تغيير الهدوء)
- 2 الخطيب يكون (فصيحاً كلاهما)
- 3 للخطيب (ضرورية غير مهمة)
- 4 التأثير ()

السؤال الثاني/أقرأ النص ثم اجيب عن الأسئلة:

- جزيرة مدينة 50 كيلا جزيرة 84
- أكبرها " وتتميز بشواطئها الجميلة وطبيعتها
- والطيور المهاجرة . أشهرها "صيد" الحريد " به
- الكثير الأثرية القديمة . يعود بعضها
- أشهرها العثمانية . خليج يزخر بالأحياء المائية .
- 1 أشهر
 - 2- يتميز
 - 3- " الحريد
 - 4- أين جزيرة

/ سليم يملئها عليك :

.....-1

/ التالية :

- 1 - المفرد (مخلص) : الجمع () : نوع الجمع ()
- 2 - المفرد (منطقة) : الجمع () : نوع الجمع ()
- 3 - المفرد (جنّة) : الجمع () : نوع الجمع ()
- 4 - المفرد (نبيّ) : الجمع () : نوع الجمع ()

السؤال الخامس/كوّن جملا تبدأ بأداة نداء في الحالات التالية :

1- عندما تطلب من ربك أن يرحمك ويغفر لك :

.....

2 - عندما ترى صديقك يؤخر الصلاة عن وقتها :

.....

3 - عندما تحذر الشباب من المخدرات :

.....

السؤال السادس/أضف حرفين ناسخين إلى الجملتين التاليتين . وغير ما يتغير إعرابه لذلك :

1 - الله بما تعملون بصير :

2 - المواطنون يد واحدة في وجه المفسدين :

السؤال السابع/اكتب موضوعا قصيرا تجيب من خلاله عن السؤال التالي : من هو المواطن الصالح ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة

: التأثير المستمعين . والخطيب
تدريب . يكون جريئا . الخاطيب يتكلم
يكون فصيحا بليغا .
يستخدم يوضح ويلفت . المهم ايضا
يوزع الخطيب نظراته بين المستمعين يستخدم يديه تعابير وجهه يتفاعل
حديثه . يكون خطيبا .

:

(بتكبيره)

:

5/

5/

4/

4/

5 /

3/

4/