

تم تحميل وعرض المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



[www.ktbby.com](http://www.ktbby.com)

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة  
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض  
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

\*جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل\*

|                   |         |  |  |
|-------------------|---------|--|--|
| رياضيات           | المادة  | <p style="text-align: center;"><b>بنك الأسئلة - الفصل الدراسي الأول</b></p>   | المملكة العربية السعودية<br>وزارة التعليم<br>الإدارة العامة للتربية والتعليم<br>بمحافظة جدة<br>مدرسة البيان النموذجية<br>( تعليم عام ) |
| المتوسطة          | المرحلة |  |  |
| أولى متوسط        | الصف    |  |  |
| الجبر والدوال     | الفصل   |  |  |
| معلومات الرياضيات | إعداد   |  | بنك الأسئلة لمادة الرياضيات  |

في الفقرات من (1) الى (40) اختاري الإجابة الصحيحة :

|  |                               |                                    |                          |    |
|--|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------|----|
| العبرة التي يمكن كتابتها على الصورة $6(9 + 8)$ هي :  |                               |                                    |                          | 1  |
| (أ) $9 \times 8 + 6 \times 8$  | (ب) $8 \times 6 + 9 \times 6$ | (ج) $8 \times 6 \times 9 \times 6$ | (د) $8 + 6 \times 9 + 6$ |    |
| قيمة و التي تجعل المعادلة و $4 \div = 32$ صحيحة هي :   |                               |                                    |                          | 2  |
| (أ) 8  | (ب) 16                        | (ج) 32                             | (د) 128                  |    |
| العدد التالي في النمط : 48 ، 42 ، 36 ، 30 ، .....  |                               |                                    |                          | 3  |
| (أ) 20   | (ب) 24                        | (ج) 25                             | (د) 28                   |    |
| قيمة $3^2 + 9 \div 3 + 3 =$  |                               |                                    |                          | 4  |
| (أ) 3  | (ب) 9                         | (ج) 15                             | (د) 18                   |    |
| حل المعادلة $6ع = 30$ ذهنيًا هو ع =  |                               |                                    |                          | 5  |
| (أ) 2  | (ب) 5                         | (ج) 10                             | (د) 15                   |    |
| $أ \times 1 =$   |                               |                                    |                          | 6  |
| (أ) صفر  | (ب) 1                         | (ج) أ                              | (د) 10                   |    |
| تحرك معظم العصافير الطنائة أجنحتها حوالي 50 مرة في الثانية ، فكم مرة في الدقيقة يحرك العصفور الطنان جناحيه ؟ |                               |                                    |                          | 7  |
| (أ) 60   | (ب) 500                       | (ج) 1000                           | (د) 3000                 |    |
| العدد الذي يختلف عن الأعداد الثلاثة الأخرى هو :  |                               |                                    |                          | 8  |
| (أ) 121  | (ب) 361                       | (ج) 576                            | (د) 1000                 |    |
| العبرة التي يمكن كتابتها على الصورة $3(ن + 2)$ هي :  |                               |                                    |                          | 9  |
| (أ) $3ن + 2$   | (ب) $ن + 6$                   | (ج) $3ن + 5$                       | (د) $3ن + 6$             |    |
| إذا كان $\frac{2}{9} = 6$ فإن قيمة د =   |                               |                                    |                          | 10 |
| (أ) 3  | (ب) 9                         | (ج) 15                             | (د) 54                   |    |
| حل المعادلة $م + 8 = 15$ هو م =  |                               |                                    |                          | 11 |
| (أ) 7  | (ب) 8                         | (ج) 22                             | (د) 23                   |    |

|  |                  |                |                      |    |
|--|------------------|----------------|----------------------|----|
| القوة الثانية للعدد 3 تساوي :  |                  |                |                      | 12 |
| (أ) 3  | (ب) 6            | (ج) 9          | (د) 30               |    |
| ب = 5 هو حل للمعادلة :   |                  |                |                      | 13 |
| (أ) ب + 1 = 4  | (ب) ب + 3 = 7    | (ج) 5ب = 55    | (د) 2ب = 10          |    |
| تكتب $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4$ بالصيغة الأسية على النحو :  |                  |                |                      | 14 |
| (أ) $4 + 5$  | (ب) $5 \times 4$ | (ج) $4^5$      | (د) $5^4$            |    |
| تضع منى 4 أزهار حمراء و 3 أزهار بيضاء في كل أصيص . فإذا كان لديها 24 زهرة حمراء و 18 زهرة بيضاء . فكم أصيص لديها ؟ |                  |                |                      | 15 |
| (أ) 3  | (ب) 6            | (ج) 14         | (د) 27               |    |
| إذا كانت ه = 2 ، ب = 1 فإن قيمة العبارة 5ه - 3ب هي :   |                  |                |                      | 16 |
| (أ) 7  | (ب) 9            | (ج) 10         | (د) 11               |    |
| اشترت هند دفترًا وعلبة ألوان بقيمة 7.5 ريال . فما ثمن الدفتر إذا كان ثمن علبة الألوان 4.25 ريال ؟                  |                  |                |                      | 17 |
| (أ) 3  | (ب) 3.25         | (ج) 3.5        | (د) 4                |    |
| $3(6+4) =$   |                  |                |                      | 18 |
| (أ) 10   | (ب) 13           | (ج) 24         | (د) 30               |    |
| إذا كانت ن = 5 فإن $10 + ن =$ .....  |                  |                |                      | 19 |
| (أ) 5  | (ب) 7            | (ج) 15         | (د) 50               |    |
| $5(9) + 5(3) =$  |                  |                |                      | 20 |
| (أ) $3 \times 9 \times 5$  | (ب) $3 + 9 + 5$  | (ج) $5(3 + 9)$ | (د) $3 + 9 \times 5$ |    |
| $10 + 8 \div 2 - 6 =$ .....  |                  |                |                      | 21 |
| (أ) 2  | (ب) 3            | (ج) 6          | (د) 8                |    |
| قيمة 4 تكعيب =   |                  |                |                      | 22 |
| (أ) 7  | (ب) 12           | (ج) 46         | (د) 64               |    |
| إذا كان : $1.5 + ج = 10$ فإن قيمة ج =  |                  |                |                      | 23 |
| (أ) 8  | (ب) 8.5          | (ج) 9          | (د) 9.5              |    |
| حل المعادلة : ص - 18 = 20 هو :   |                  |                |                      | 24 |
| (أ) 2  | (ب) 10           | (ج) 12         | (د) 38               |    |
| إذا كانت ه = 6 ، ب = 4 فإن $\frac{ب}{2} =$   |                  |                |                      | 25 |
| (أ) 12   | (ب) 24           | (ج) 46         | (د) 64               |    |

| 26         | خاصية الضرب المبينة في المعادلة $6 \times 4 = 4 \times 6$ هي :   |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|------------|--|------------------------------------|------------------------------------|------------|------------------|---|---|----|----|----|----|----|----|
|            | (أ) الإبدال  | (ب) التجميع                        | (ج) التوزيع                        |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (د) العنصر المحايد   |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 27         | خاصية الجمع المبينة في المعادلة $3 = 0 + 3$ هي :   |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (أ) الإبدال  | (ب) التجميع                        | (ج) التوزيع                        |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (د) العنصر المحايد   |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 28         | يكتب $5^4$ في صورة ناتج ضرب العامل في نفسه على النحو :   |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (أ) 625  | (ب) $4 \times 4 \times 4 \times 4$ | (ج) $5 \times 5 \times 5 \times 5$ |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (د) $4 \times 5$   |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 29         | استعيني بجدول الدالة المبين جانباً في الأسئلة ( 29 - 31 ) :  |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | مجال الدالة هو :   |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>س</td> <td>ص</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>١٢</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٢٤</td> </tr> </table>   |                                    |                                    | س          | ص                | ٢ | ٦ | ٤  | ١٢ | ٦  | ١٨ | ٨  | ٢٤ |
| س          | ص  |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| ٢          | ٦  |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| ٤          | ١٢   |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| ٦          | ١٨   |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| ٨          | ٢٤   |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (أ) { 24 ، 18 ، 12 ، 6 }   | (ب) { 4 ، 3 ، 2 ، 1 }              | (ج) { 3 ، 2 ، 1 ، 0 }              |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (د) { 8 ، 6 ، 4 ، 2 }  |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 30         | مدى الدالة هو :  |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (أ) { 8 ، 6 ، 4 ، 2 }  | (ب) { 5 ، 6 ، 4 ، 3 ، 2 ، 1 }      | (ج) { 24 ، 18 ، 12 ، 6 }           |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (د) { 12 ، 6 ، 4 ، 2 }   |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 31         | قاعدة الدالة هي :  |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (أ) $ص = س + 3$  | (ب) $ص = 3س$                       | (ج) $ص = س + 12$                   |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (د) $ص = 4 - س$  |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 32         | قاعدة الدالة المبينة بالجدول التالي هي :   |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | <table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <thead> <tr> <th>الكتلة (ص)</th> <th>عدد الصناديق (س)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>18</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>24</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table> |                                    |                                    | الكتلة (ص) | عدد الصناديق (س) | 6 | 1 | 12 | 2  | 18 | 3  | 24 | 4  |
| الكتلة (ص) | عدد الصناديق (س)   |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 6          | 1  |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 12         | 2  |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 18         | 3  |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 24         | 4  |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (أ) $ص = 4س$   | (ب) $ص = 5س$                       | (ج) $ص = 6س$                       |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (د) $ص = 12س$  |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 33         | لدى وفاء 8 أوراق نقدية قيمتها الإجمالية 55 ريالاً، وجميعها من فئتي 5 ريالات ، 10 ريالات ، فكم ورقة نقدية من فئة 10 ريالات لديها ؟  |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (أ) 1  | (ب) 2                              | (ج) 2                              |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (د) 3  |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 34         | يكتب $1^4$ على صورة ناتج ضرب العامل في نفسه على النحو :  |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (أ) $1 \times 1 \times 1 \times 1$   | (ب) $4 \times 1$                   | (ج) 4                              |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (د) $4 \times 4 \times 4 \times 4$   |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 35         | الخاصية المبينة في الجملة $( 8 + 5 ) ر = 8 + 5 ر$  |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (أ) الإبدال لعملية الضرب   | (ب) التجميع لعملية الجمع           | (ج) التجميع لعملية الضرب           |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (د) التوزيع  |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
| 36         | قيمة $3^3$ هي :  |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (أ) 81   | (ب) 27                             | (ج) $3 \times 3 \times 3$          |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |
|            | (د) 9  |                                    |                                    |            |                  |   |   |    |    |    |    |    |    |

|  |                       |                   |                   |
|--|-----------------------|-------------------|-------------------|
| من الجدول المجاور : المدى هو :                                   |                       |                   |                   |
|  | ص                     | س                 |                   |
|  | ٣                     | ١                 |                   |
|  | ٦                     | ٢                 |                   |
|  | ٩                     | ٣                 |                   |
| { 9 ، 6 ، 3 ، 2 } (د)  | { 6 ، 3 ، 2 ، 1 } (ج) | { 9 ، 6 ، 3 } (ب) | { 3 ، 2 ، 1 } (أ) |
| تكتب القوة الرابعة للعدد 7 على الصورة الأسية كالتالي :           |                       |                   |                   |
| $7^4$ (د)  | $7^4$ (ج)             | $7 \times 4$ (ب)  | $7 + 4$ (أ)       |
| خاصية الجمع المبينة في المعادلة $3 + (5 + 3) = (7 + 5) + 3$ هي : |                       |                   |                   |
| (د) العنصر المحايد   | (ج) التوزيع           | (ب) التجميع       | (أ) الإبدال       |
| $س + 0 =$  |                       |                   |                   |
| (د) 2س   | (ج) س                 | (ب) 1             | (أ) 0             |

في الفقرات من (1) إلى (16) ضع امام كل فقرة الحرف (ص) اذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) اذا كانت العبارة خاطئة

- ❖ المقدار  $5 + 2 \times 3 - 7$  يسمى عبارة عددية .
- ❖ تكتب  $4^3$  في صورة ضرب العامل في نفسه على النحو  $3 \times 4$  .
- ❖  $6 \times (5 + 4) = 6 \times 5 + 4$
- ❖  $1 = 1 \times 1$
- ❖ قيمة العبارة  $ر - س$  ، علمًا بأن قيمة  $ر = 15$  ،  $س = 10$  هي 5 .
- ❖ حل المعادلة :  $77 = 7ت$  ذهنيًا هو :  $ت = 7$
- ❖  $7 + 6 \times 2 = (7 + 6)2$
- ❖ العبارة :  $أ + ب = ب + أ$  تمثل خاصية الإبدال
- ❖ الصفر هو العنصر المحايد الضربي
- ❖ نسمي العبارة :  $9س + 3 = 10$  معادلة
- ❖ إذا كانت  $هـ = 8$  فإن  $15 - هـ = 18$
- ❖  $10 = 10^1$
- ❖  $5 = (4 - 9) \div 25$
- ❖  $(أ + ب) + ج = أ + ب + ج$  العبارة السابقة تمثل خاصية التجميع
- ❖  $2 < 2^3$
- ❖  $15 = 3 + 3 \div 9 + 2^3$

س 3 : سمي الخاصية المبينة في الجمل الآتية :

$$5 + (7 + 3) = (5 + 7) + 3 \quad \diamond$$

$$12 \times 8 = 8 \times 12 \quad \diamond$$

$$(8) 4 + (6) 4 = (8 + 6) \times 4 \quad \diamond$$

$$5 \times (2 \times 8) = (5 \times 2) \times 8 \quad \diamond$$

$$17 = 0 + 17 \quad \diamond$$

$$23 = 1 \times 23 \quad \diamond$$

س 4 : ما قيمة كل عبارة فيما يأتي :

$$2 \div 8 + 10$$

$$(8) 4 \div 32$$

$$22 - 7 \times 3$$

$$2(5 + 6 - 9) + 4$$

$$. (4 + 5) - 12$$

س 5 : إذا علمت أن: أ = 2، ب = 6، ج = 3، د = 5، فأوجد قيمة كل عبارة

$$ج 8$$

$$د 5 - ب 7$$

$$\frac{ب 10}{21}$$

س 6 : استعمل خاصية التوزيع؛ لإيجاد قيمة كل عبارة

$$7 \times (2 + 9)$$

$$(5 - 12) 3$$

س 7 : حل المعادلات التالية ذهنيًا :

$$30 = 12 - أ \quad \diamond$$

$$\frac{ص}{3} = 9$$

$$23 = r + 8 \quad \diamond$$

$$5 = 10 \div n \quad \diamond$$

$$11 = 44 \div s \quad \diamond$$

س 7 : استعمل الأسس لكتابة المقدار:  
صورة مختصرة.  $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 7 \times 7 \times 7$

| ص | س |
|---|---|
| ٢ | ٠ |
| ٣ | ١ |
| ٤ | ٢ |
| ٥ | ٣ |

س 8 : من الجدول المجاور :

ما مجال الدالة؟

ما مدى الدالة؟

اكتب قاعدة الدالة.

س 9 : اكتب  $4^5$  في صورة ناتج ضرب العامل في نفسه.

س 10 : أوجد قيمة  $2^7$ .

س 11 : اكتب  $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3$  بالصيغة الأسية.

س 12 : باستعمال الإستراتيجية المناسبة أجيب عن التالي :

تضع منى 6 أزهار حمراء و 4 أزهار بيضاء في كل أصيص . فإذا كان لديها 42 زهرة حمراء و 28 زهرة بيضاء .

فكم أصيص لديها ؟

س 13 : قاد سالم سيارته عدة ساعات بسرعة معدلها 100 كلم في الساعة .

أ ) أنشئي جدول دالة يبين المسافة التي يقطعها بعد 2 و 3 و 4 و 5 ساعات .

ب ) عيني مجال الدالة ومداهما .

|                             |         |  |   |
|-----------------------------|---------|--|---|
| رياضيات                     | المادة  | <p>الفصل الدراسي الأول – الفترة الثانية</p>   | المملكة العربية السعودية                    |
| الثانية                     | الوحدة  |  | وزارة التعليم                               |
| المتوسطة                    | المرحلة |  | الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جدة |
| الأول متوسط                 | الصف    |  | مدرسة البيان النموذجية                      |
| بنك الأسئلة لمادة الرياضيات |         |  |   |

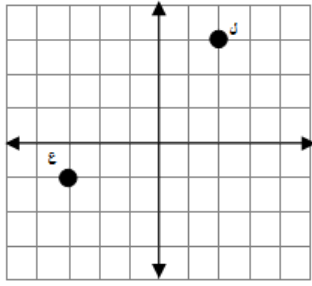
السؤال الأول :

|    |   |
|----|---|
| 1  | إذا كان $ س  = 3$ فإن قيمة $س = \dots\dots\dots$  |
|    | (أ) $0, 3-$ (ب) صفر (ج) $0, 3+$ (د) $3, 3+$   |
| 2  | العدد الصحيح الذي يمثل العبارة : مصعد يرتفع 17 طابقاً هو .....  |
|    | (أ) $17-$ (ب) صفر (ج) $17+$ (د) $17\pm$   |
| 3  | $ 10-  +  9-  =$  |
|    | (أ) $19-$ (ب) $10-$ (ج) $9-$ (د) $19+$  |
| 4  | أي المواقف الحياتية الآتية ليس صحيحاً ؟   |
|    | (أ) يعبر عن إيداع 100 ريال في البنك بالعدد $100+$ (ب) يعبر عن خسارة 15 نقطة في مسابقة بالعدد $15-$ (ج) يعبر عن وصول غواصة إلى عمق 300 قدم تحت سطح الماء بالعدد $300+$ (د) يعبر عن درجة الحرارة تحت الصفر بالعدد $20-$ |
| 5  | أي القوائم الآتية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر ؟  |
|    | (أ) $5, 2, 0, 1-, 3-$ (ب) $5, 2, 0, 1-, 3-$ (ج) $5, 2, 0, 3-, 1-$ (د) $5, 3-, 2-, 1-, 0$  |
| 6  | إذا كان العدد صفر هو أكبر عدد صحيح في مجموعة مكونة من خمسة أعداد صحيحة، فماذا تستنتج عن الأعداد الأربعة الأخرى  |
|    | (أ) جميعها موجبة (ب) جميعها سالبة (ج) صفر (د) نصفها سالب ونصفها موجب  |
| 7  | الإشارة المناسبة للعبارة : $7- \dots\dots\dots 17-$   |
|    | (أ) $>$ (ب) $<$ (ج) $=$ (د) $\leq$  |
| 8  | يبلغ رصيد عائشة في البنك 400 ريال سحبت منه 100 ريال ثم أودعت 50 ريال .. المبلغ المتوفر مع عائشة الآن هو :   |
|    | (أ) 300 (ب) 350 (ج) 400 (د) 550   |
| 9  | $8 + (-8) + أ$  |
|    | (أ) $8-$ (ب) صفر (ج) $8+$ (د) أ   |
| 10 | إذا كانت $س = 7$ ، $ص = 6-$ فإن $س + ص =$   |
|    | (أ) $7-$ (ب) $6-$ (ج) $1-$ (د) 1  |
| 11 | $17- + 20 + (-3) =$   |
|    | (أ) $3-$ (ب) صفر (ج) 17 (د) 20  |



|    |   |              |               |              |               |
|----|---|--------------|---------------|--------------|---------------|
| 12 | إذا كانت س = 10 فإن س - 10 =  | (أ) صفر      | (ب) 10        | (ج) 20       | (د) س         |
| 13 | إذا كانت ن عددا صحيحا سالبا فإن : ن - ن = .....   | (أ) ن        | (ب) صفر       | (ج) عدد سالب | (د) عدد موجب  |
| 14 | $4 - (-19) =$   | (أ) 19-      | (ب) 4         | (ج) 15       | (د) 23        |
| 15 | تتراوح درجات الحرارة على سطح البحر بين -2 إلى 31 درجة مئوية . الفرق بين درجتي الحرارة العظمى والصغرى يساوي؟ | (أ) 31-      | (ب) 29        | (ج) 31       | (د) 33        |
| 16 | $15 - (-5) =$   | (أ) 20-      | (ب) 10-       | (ج) 10+      | (د) 20+       |
| 17 | قيمة العبارة : $(9 -) \times (6 -) \times (15) \times (-7 +)$   | (أ) 9-       | (ب) 6-        | (ج) صفر      | (د) 7+        |
| 18 | ما الحد السابع في المتتابعة : 1 ، 2- ، 4 ، 8- ، 16 ، ..... ؟  | (أ) 64-      | (ب) 32-       | (ج) 32       | (د) 64        |
| 19 | $(5 -)^2 =$   | (أ) 25-      | (ب) 5-        | (ج) 5+       | (د) 25+       |
| 20 | الإشارة المناسبة للعبارة : صفر ..... -100   | (أ) >        | (ب) <         | (ج) =        | (د) ≥         |
| 21 | 10 ضرب 10 تساوي .....   | (أ) 100-     | (ب) 10-       | (ج) 10+      | (د) 100+      |
| 22 | الحد الخامس في النمط : 48 ، 42 ، 36 ، ..... ، .....   | (أ) 18       | (ب) 20        | (ج) 24       | (د) 32        |
| 23 | إذا كانت أ = 63 ، ب = 9- فإن قيمة أ ÷ ب = .....   | (أ) 69-      | (ب) 7-        | (ج) 7+       | (د) 9+        |
| 24 | الإشارة المناسبة للعبارة : 12 ..... - 12  | (أ) >        | (ب) =         | (ج) <        | (د) ≤         |
| 25 | حددي العبارة المختلفة عن العبارات الثلاث الأخرى :   | (أ) 11 ÷ 66- | (ب) 16 ÷ (-4) | (ج) 48 ÷ 4-  | (د) 32 ÷ (-4) |

من الشكل المقابل : الزوج المرتب المقابل للنقطة ل هو :



26

(أ) (2 ، 3) (ب) (-2 ، -3) (ج) (2 ، 3) (د) (-3 ، -2)

من الشكل السابق : الربع الذي تقع فيه النقطة ل هو :

27

(أ) الربع الأول (ب) الربع الثاني (ج) الربع الثالث (د) الربع الرابع

من الشكل السابق : الزوج المرتب المقابل للنقطة ع هو :

28

(أ) (-3 ، 1) (ب) (1 ، -3) (ج) (1 ، 3) (د) (-3 ، 1)

من الشكل السابق : الربع الذي تقع فيه النقطة ع هو :

29

(أ) الربع الأول (ب) الربع الثاني (ج) الربع الثالث (د) الربع الرابع

$$= |3-| + 5$$

30

(أ) 8- (ب) 2- (ج) 2 (د) 8+

### السؤال الثاني :

في الفقرات من (1) الى (10) زاوجي بين العمليات في العمود الأول مع النتائج في العمود الثاني :

| النتائج  | الحل | العمليات                           |
|----------|------|------------------------------------|
| 10- (أ)  |      | $= (12-) + 10$ (1)                 |
| 2+ (ب)   |      | $= 7- 7+$ (2)                      |
| 1+ (ج)   |      | $= (3-) \div 9-$ (3)               |
| 14- (د)  |      | $= (3-) + 7-$ (4)                  |
| 40+ (هـ) |      | $= 12 - 6+$ (5)                    |
| 2- (و)   |      | $= (10-) \times 4-$ (6)            |
| 3+ (ز)   |      | $= (10-) - 5$ (7)                  |
| 15- (ح)  |      | $= (1-) \times (4-) \times 3-$ (8) |
| 6- (ط)   |      | $= (100-) \div 200-$ (9)           |
| 15+ (ي)  |      | $= (4-) + 7+ 2-$ (10)              |
| 1- (ك)   |      |                                    |
| صفر (ل)  |      |                                    |
| 12- (م)  |      |                                    |

في الفقرات من (1) إلى (10) ضعِي امام كل فقرة الحرف (ص) اذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) اذا كانت العبارة خطأ :

$$\diamond \quad . 5 - = | 5 - |$$

$$\diamond \quad . \text{ صفر } = ( 4 + 4 - ) \times ( 7 ) \times ( 2 - ) \times ( 3 - )$$

❖ إذا كان الصفر هو أكبر عدد صحيح في مجموعة مكونة من خمسة أعداد صحيحة . فإن الأعداد الأربعة الأخرى تكون سالبة .

$$\diamond \quad . 4 - = ( 5 - ) + 9$$

$$\diamond \quad 6 - = ( 2 - ) \times ( 3 - )$$

$$\diamond \quad | 24 - | = | 24 |$$

❖ إذا كان ن عددًا صحيحًا سالبًا فإن: ن - ن = صفر .

$$\diamond \quad 5 - < 9$$

$$\diamond \quad . \text{ خسارة } 3 \text{ ريال } = 3 -$$

$$\diamond \quad . 10 = ( 3 - ) - 7$$

س 3 : رتبي الأعداد الصحيحة التالية من الأصغر إلى الأكبر :

$$\diamond \quad 1 , 5 - , 7 , 4 , 2 -$$

$$\diamond \quad 3 - , 3 , 1 - , 18 , 4 , 6$$

$$\diamond \quad 0 , 3 , -5 , 4$$

$$\diamond \quad 1 - , 0 , 3 , 2 -$$

س 4 : قارني ما يلي :

$$12 - \text{ — } 12$$

$$8 - \text{ — } 27 -$$

$$134 - \text{ — } 34 -$$

$$11 \text{ — } 111 -$$

$$2 - \text{ — } 14$$

$$88 - \text{ — } 11 -$$

$$7 - \text{ — } 1 -$$

$$2 \text{ — } 5 -$$

$$0 \text{ — } 4 -$$

$$| 15 - | \text{ — } | 23 - |$$

$$| 12 | \text{ — } | 12 - |$$

$$7 \text{ — } | 7 - |$$

س 5 : اكتب عدداً صحيحاً لكل حالة مما يأتي :

❖ إضافة 500 ريال إلى الرصيد

❖ 3 سنتمات أقل من المستوى الطبيعي

❖ نقصان 5 ياردات

❖ درجة الحرارة 5 °س تحت الصفر

❖ 380 متراً فوق سطح البحر

س 6 : أوجد ناتج العمليات الحسابية التالية :

$$= (9 -) \div 18$$

$$= 12 - 35$$

$$= 2 (3 -)$$

$$= (5 -) + 12$$

$$= (2 -) - 4$$

$$= |7 -| + 4$$

$$= |1| - |3 -|$$

$$= |4 -| - |14|$$

$$= 5 + 5 -$$

$$= 5 - 8 -$$

$$= (20 -) - 15$$

$$= (3 -) \times 10 -$$

$$= 2(9 -)$$

$$= (9 -) \div 63 -$$

$$= 7 \div 21 -$$

$$= 12 + 8 -$$

$$= (7 -) + 8$$

$$= (6 -) \times 7 -$$

س 7 : إذا كانت  $s = 4$  ،  $v = 6$  ،  $z = 3$  فأوجد قيمة كل عبارة مما يأتي :

$$15 - (s - v)$$

$$20 \div s$$

$$z + 7$$

$$2 - (3z)$$

$$s + v$$

$$s v$$

$$s - z$$

س 8 : يبلغ رصيد فاطمة في البنك 700 ريال ، سحبت منه 200 ريال، ثم أودعت 60 ريال ،

(أ) ما العبارة التي تمثل المبلغ الموجود في حسابها ؟

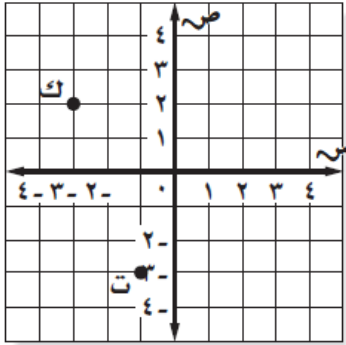
(ب) ثم أوجد الناتج؟

س 9 : إذا كان العدد صفر هو أكبر عدد صحيح في مجموعة مكونة من ستة أعداد صحيحة ، فماذا تستنتج

عن الأعداد الخمسة الأخرى ؟

س 10 : هاتي مثال لكل مما يأتي :

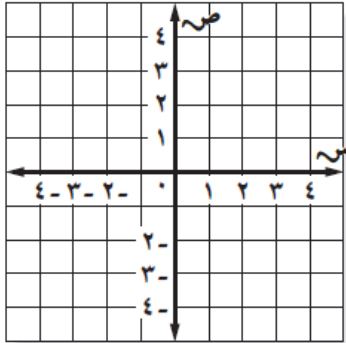
- ❖ جملة ضرب ناتجها -15 .
- ❖ جملة ضرب ناتجها -24 .
- ❖ جملة قسمة ناتجها -6 .
- ❖ جملة قسمة ناتجها -8 .
- ❖ جملة ضرب ناتجها 36 .
- ❖ جملة قسمة ناتجها 9 .



اكتب الزوج المرتب الذي تمثله كل نقطة في الشكل المجاور، ثم سمِّ الرُّبِع الذي تقع فيه .

ك ١١

ت ١٢



مثّل بيانياً كل نقطة مما يأتي وسمّها :

١٣ هـ - (٢، ١)

١٤ و (٤، ٠)

ل - (٤، ٢)

ع - (٣، ٠)

العبرة التي يختلف حلها عن حل العبارات الأخرى هي :

(د)  $32 \div (-4)$

(ج)  $48 \div 6$

(ب)  $16 \div (-8)$

(أ)  $55 \div 11$

|                          |         |  |                                       |
|--------------------------|---------|--|---------------------------------------|
| رياضيات                  | المادة  | الفصل الدراسي الأول - الفترة الثالثة<br> وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية              |
| المعادلات الخطية والدوال | الوحدة  |  | وزارة التعليم                         |
| المتوسطة                 | المرحلة |  | الإدارة العامة للتعليم<br>بمحافظة جدة |
| أولى                     | الصف    |  | مدرسة البيان النموذجية                |
| بنك أسئلة مادة الرياضيات |         |  |                                       |

س1: في الفقرات من (1) الى (30) اختاري الاجابة الصحيحة

|    |   |                                     |                            |
|----|---|-------------------------------------|----------------------------|
| 1  | أقل من العدد بمقدار 5 تكتب جبرياً :                 |                                     |                            |
|    | (أ) 5 - ن   | (ب) ن - 5                           | (ج) ن + 5                  |
|    | (د) 5 ن   |                                     |                            |
| 2  | أكبر من العدد بمقدار 7 تكتب جبرياً :                |                                     |                            |
|    | (أ) س + 7   | (ب) س - 7                           | (ج) 7 س                    |
|    | (د) س ÷ 7   |                                     |                            |
| 3  | خمسة أمثال عدد التلاميذ يساوي 25 تكتب جبرياً :      |                                     |                            |
|    | (أ) 5 + س = 25                                      | (ب) 5 - س = 25                      | (ج) 5 س = 25               |
|    | (د) 25 س = 5  |                                     |                            |
| 4  | العبارة الصحيحة التي تعبر عن المعادلة س + 7 = 15 هي |                                     |                            |
|    | (أ) أكبر من العدد بمقدار 15 يساوي 7                 | (ب) أصغر من العدد بمقدار 15 يساوي 7 | (ج) مثلي العدد مضاف إليه 7 |
|    | (د) أكبر من العدد بمقدار 7 يساوي 15                 |                                     |                            |
| 5  | حل المعادلة 3 ج = 12 هو ج =                         |                                     |                            |
|    | (أ) 3   | (ب) 4                               | (ج) 9                      |
|    | (د) 12  |                                     |                            |
| 6  | حل المعادلة ل - 4 = 2 هو ل =                        |                                     |                            |
|    | (أ) 4 -   | (ب) 3 -                             | (ج) 2 -                    |
|    | (د) 2   |                                     |                            |
| 7  | عشرون تساوي عددًا ما ناقصًا 5 تكتب جبرياً:          |                                     |                            |
|    | (أ) 20 = 5 - ر                                      | (ب) 20 = ر - 5                      | (ج) 20 = ر - 5             |
|    | (د) 5 + ر = 20                                      |                                     |                            |
| 8  | حل المعادلة 6 ع = 30 هو ع =                         |                                     |                            |
|    | (أ) 2   | (ب) 5                               | (ج) 10                     |
|    | (د) 15  |                                     |                            |
| 9  | حل المعادلة س - 4 = 16 هو س =                       |                                     |                            |
|    | (أ) 4   | (ب) 12                              | (ج) 20                     |
|    | (د) 24  |                                     |                            |
| 10 | حل المعادلة م + 7 = 11 هو م =                       |                                     |                            |
|    | (أ) 7 -   | (ب) 4                               | (ج) 7                      |
|    | (د) 18  |                                     |                            |

|    |   |                            |                        |
|----|---|----------------------------|------------------------|
| 11 | حل المعادلة $m + 8 = 15$ هو $m =$   |                            |                        |
|    | (أ) 7   | (ب) 8                      | (ج) 22                 |
|    | (د) 23  |                            |                        |
| 12 | المعادلة التي يختلف حلها عن حل المعادلات الثلاث الأخرى هي   |                            |                        |
|    | (أ) $s - 1 = 4$   | (ب) $5 + b = 8$            | (ج) $11 + v = 8$       |
|    | (د) $9 - a = 6$   |                            |                        |
| 13 | لإيجاد قيمة $s$ في المعادلة $7 = 3 + s$   |                            |                        |
|    | (أ) أضيف 3 إلى كلا الطرفين  | (ب) أضيف 7 إلى كلا الطرفين | (ج) أجمع العددين 3 و 7 |
|    | (د) أطرح 3 من كلا الطرفين   |                            |                        |
| 14 | عمر زكريا 15 عامًا وهو أصغر بـ 3 سنوات من أخيه محمد . فإن عمر محمد يكون :   |                            |                        |
|    | (أ) 6   | (ب) 12                     | (ج) 17                 |
|    | (د) 18  |                            |                        |
| 15 | يتقاضى جميل 15 ريالاً في الساعة الواحدة مقابل العمل في محل . فإن عدد الساعات التي سيعملها ليجمع مبلغ 120 ريالاً :                         |                            |                        |
|    | (أ) 8   | (ب) 10                     | (ج) 105                |
|    | (د) 135   |                            |                        |
| 16 | أنفقت مريم 8 ريالاً ثمن كراسة ، و 5 ريالاً ثمن قلم ، ونصف ما بقي معها ثمن علبة عصير ، وبقي معها ريالان . فكم ريالاً كان معها في البداية ؟ |                            |                        |
|    | (أ) 4   | (ب) 13                     | (ج) 17                 |
|    | (د) 20  |                            |                        |
| 17 | حل المعادلة $3 + s = 1 + 7$ هو $s =$  |                            |                        |
|    | (أ) 1   | (ب) 2                      | (ج) 3                  |
|    | (د) 4   |                            |                        |
| 18 | حل المعادلة $2 = v$ هو حل للمعادلة :  |                            |                        |
|    | (أ) $14 = 10 + v$   | (ب) $4 - v = 1 - 5$        | (ج) $6 + v = 1 + 7$    |
|    | (د) $7 = 1 - v$   |                            |                        |
| 19 | حل المعادلة $3 - l = 5 - 10$ هو $l =$   |                            |                        |
|    | (أ) $5 -$   | (ب) 2                      | (ج) 5                  |
|    | (د) 8   |                            |                        |
| 20 | حل المعادلة $2 + v = 1 - 3$ هو $v =$  |                            |                        |
|    | (أ) $4 -$   | (ب) $2 -$                  | (ج) $1 -$              |
|    | (د) 2   |                            |                        |
| 21 | حل المعادلة $2 = s$ هو حل للمعادلة :  |                            |                        |
|    | (أ) $10 - 2 = 4s$   | (ب) $1 = 2s - 1$           | (ج) $7 = 1 + 3s$       |
|    | (د) $3 = 1 + 4s$  |                            |                        |
| 22 | حل المعادلة $4 - v = 20$ هو $v =$   |                            |                        |
|    | (أ) $5 -$   | (ب) 5                      | (ج) 16                 |
|    | (د) 24  |                            |                        |
| 23 | حل المعادلة $7 = v$ هو حل للمعادلة :  |                            |                        |
|    | (أ) $4 = 3 - v$   | (ب) $8 = 5 + v$            | (ج) $8 = 4 - v$        |
|    | (د) $7 = 5 + v$   |                            |                        |
| 24 | المسافة حول شكل هندسي تسمى :  |                            |                        |
|    | (أ) طول   | (ب) عرض                    | (ج) محيط               |
|    | (د) مساحة   |                            |                        |

|  |                       |                       |                  |    |
|--|-----------------------|-----------------------|------------------|----|
| إذا كان ثمن تذكرة دخول حديقة حيوانات 10 ريالات ، و ثمن كيس طعام الطيور ريالين . فكم كيسًا تستطيع أن تشتري إذا أردت دخول الحديقة وكان معك 14 ريالًا ؟ |                       |                       |                  | 25 |
| (أ) 1  | (ب) 2                 | (ج) 3                 | (د) 6            |    |
| مستطيل مساحته 20 سم <sup>2</sup> . تكون أبعاده :   |                       |                       |                  | 27 |
| (أ) 8 سم و 2 سم  | (ب) 5 سم و 4 سم       | (ج) 10 سم و 10 سم     | (د) 15 سم و 5 سم |    |
| مستطيل طوله 5 سم وعرضه 4 سم . يكون محيطه :   |                       |                       |                  | 28 |
| (أ) 1 سم   | (ب) 9 سم              | (ج) 15 سم             | (د) 18 سم        |    |
| مستطيل مساحته 30 سم <sup>2</sup> وطوله 6 سم . يكون عرضه :  |                       |                       |                  | 29 |
| (أ) 5 سم   | (ب) 12 سم             | (ج) 24 سم             | (د) 36 سم        |    |
| مستطيل طوله 3 سم وعرضه 2 سم تكون مساحته :  |                       |                       |                  | 30 |
| (أ) 1 سم <sup>2</sup>  | (ب) 5 سم <sup>2</sup> | (ج) 6 سم <sup>2</sup> | (د) 6 سم         |    |

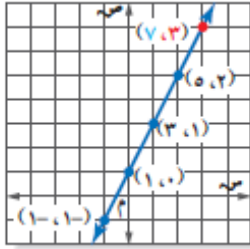
س2: في الفقرات من (1) إلى (10) زواجي بين المعادلات في العمود الأول ونتائجها في العمود الثاني فيما يلي :

| المعادلات           | النتائج  |
|---------------------|----------|
| (1) ص + 6 = 9       | (أ) 7 -  |
| (2) س + 3 = 1       | (ب) 2    |
| (3) أ + 4 = 3 -     | (ج) 3    |
| (4) ل - 4 = 2 -     | (د) 3 -  |
| (5) م - 8 = 9 -     | (هـ) 2 - |
| (6) ص - 3 = 4       | (و) 4 -  |
| (7) 8 - س = 24      | (ز) 7    |
| (8) 9 - ل = 36 -    | (ح) 1 -  |
| (9) 7 - = 2 + 1 ن   | (ط) 4    |
| (10) 3 - ص - 5 = 10 | (ي) 5 -  |
|                     | (ك) 6    |
|                     | (ل) 8    |
|                     | (م) 9    |



س3: في الفقرات من (1) إلى (9) ضع في امام كل فقرة الحرف (ص) اذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) اذا كانت العبارة خطأ

- (1) **2** هو حل للمعادلة  $3 = 5 + م$ .
- (2) المنطقة المحصورة داخل المستطيل هي مساحته.
- (3) **1-** هو حل للمعادلة  $ص - 8 = 9$ .
- (4) المعادلة التي تمثل بخط مستقيم تسمى معادلة خطية.
- (5) مثلا عدد البرتقالات تكتب جبرياً **2 س**.
- (6) عمر خالد 10 سنوات وهو أصغر بـ 3 سنوات من أخيه محمد . فإن عمر محمد يكون 13 سنة .
- (7) مستطيل طوله **3 سم** وعرضه **4 سم** تكون مساحته **7 سم<sup>2</sup>**.
- (8) المسافة حول شكل هندسي تسمى مساحة .



- (9) التمثيل المجاور يمثل التمثيل البياني للمعادلة  $ص = س + 1$

س4: اكتب العبارة الجبرية للجمل التالية:

(1) أربعة أمثال عدد .

(2) أقل من ب بستة.

(3) قسمة عدد على 14.

(4) إضافة عشرة إلى عدد يساوي 35.

(5) ناتج قسمة 40 على عدد يساوي 8.

س5: حل المعادلة وتحقق من صحة الحل:

(1)  $5 = 7 + ت$

(2)  $12 = س + 8$

(3)  $9 = 3 - أ$

(4)  $12 = 3س$

(5)  $4 = 20ن$

(6)  $35 = د - 7$

(7)  $54 = 6أ$

(8)  $14 = 8 + 3ص$

(9)  $4 + 9 = 3 - ح$

(10)  $17 = 5 - م$

س6: أوجد محيط المستطيل ومساحته؟



8سم

12سم

س7: مستطيل طوله 9 أمتار وعرضه متر واحد أوجد محيطه ومساحته؟

س8: اكتب عبارة جبرية تمثل كلا مما يأتي:

- 1) أكثر من عدد بمقدار خمسة
- 2) قسمة عدد على -7
- 3) عدد ناقص 7 يساوي 9
- 4) 8 أمثال عدد يساوي -16
- 5) أقل من عدد بمقدار 16
- 6) 9 أمثال السعر
- 7) قسمة عدد على 12
- 8) عدد الطلاب مضافا إليه 5 يساوي 26
- 9) ناتج ضرب اثني عشر في عدد يساوي 42
- 10) عدد ناقص تسعة عشر يساوي سالب ثمانية وعشرين
- 11) طول الممر زائد واحد وعشرين مترا يساوي 40
- 12) سالب سبعة أمثال عدد هو 42
- 13) عدد ناقص ثلاثة عشر يساوي 63
- 14) أربعة أمثال الارتفاع
- 15) أكثر من عدد ما بسبعة عشر
- 16) أقل من (ف) باثني عشر
- 17) ناتج قسمة ك على 3.4
- 18) ناتج ضرب عدد في 3 هو -16

س9: ما محيط مستطيل طوله 9سم وعرضه 5سم؟

س10: ما مساحة طريق مستطيل طوله 10 م وعرضه 3 م؟

س11: حل كل معادلة مما يأتي وتحقق من صحة الحل:

1)  $12 + = 4$  و

2)  $28 + = 9$  ر

3)  $4 - = 16$  م

$$4) \text{ ك-} 31 = 17$$

$$5) \text{ س} 9 = 72$$

$$6) \text{ م} 35 = 7$$

$$7) \text{ أ} 18 + 5 = 77$$



10سم

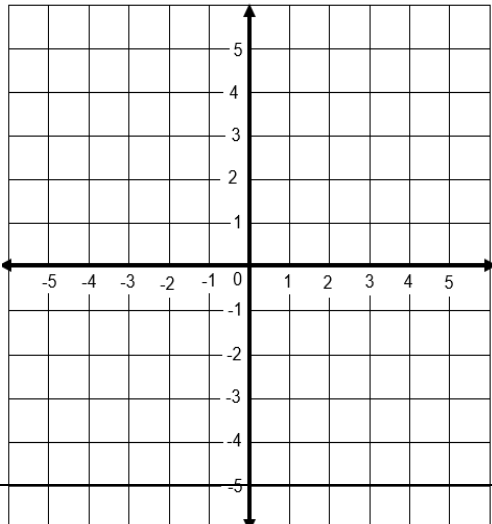
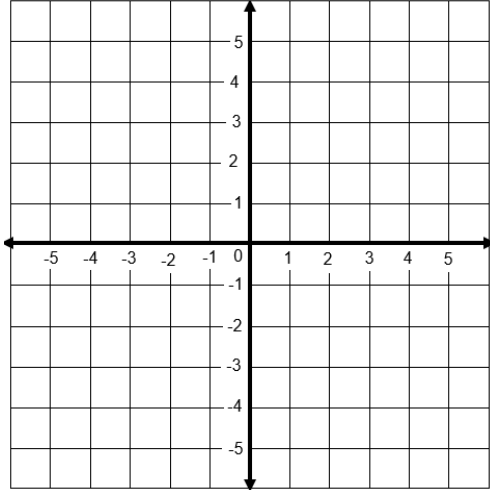
20سم

س12: اوجد محيط الشكل المجاور

س13: طاولة مستطيلة طولها 6 أقدام وعرضها 3 أقدام ، اوجد محيطها ومساحتها؟

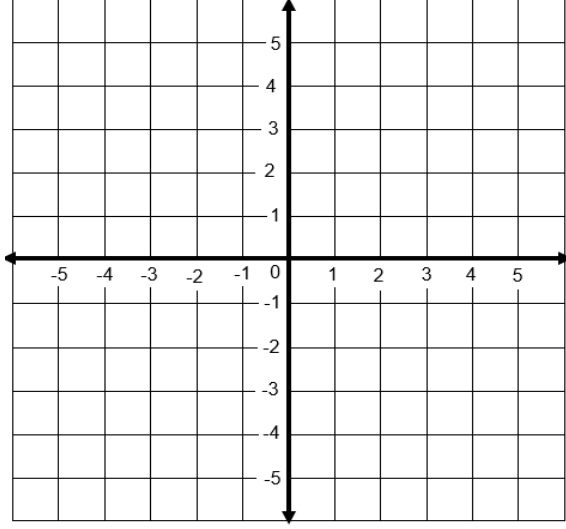
س14: مثلي المعادلات الآتية بيانيا:

$$1) \text{ ص} = \text{س} + 3$$




$$2) \text{ ص} = \text{س} + 1$$

7 من 8



$$3ص = 2س$$

- س15: مزرعة مستطيلة الشكل يريد مالکها إحاطتها بسيياج. إذا كان طول المزرعة 15 م وعرضها 10 م فما هو طول السياج اللازم لإحاطتها؟
- س16: قطعة رخام طولها 17م وعرضها 10 م أوجد مساحتها ومحيطها؟
- س17: حديقة مستطيلة الشكل طولها 24م وعرضها 17م أوجد محيطها؟

|                             |         |  |
|-----------------------------|---------|--|
| رياضيات                     | المادة  | <p>الفصل الدراسي الأول - الفترة الرابعة</p>  <p>المملكة العربية السعودية<br/>وزارة التعليم<br/>الإدارة العامة للتعليم<br/>بمحافظة جدة<br/>مدرسة البيان النموذجية</p> |
| النسبة والتناسب             | الوحدة  |  |
| المتوسطة                    | المرحلة |  |
| أولى                        | الصف    |  |
| بنك الأسئلة لمادة الرياضيات |         |  |

### س1: في الفقرات من (1) الى (32) اختاري الاجابة الصحيحة

| 1             | المقارنة بين كميتين باستعمال القسمة تسمى :   |               |               |        |       |    |         |      |         |
|---------------|--|---------------|---------------|--------|-------|----|---------|------|---------|
|               | (أ) نسبة (ب) معدل (ج) تناسب (د) نسبة مئوية   |               |               |        |       |    |         |      |         |
| 2             | إذا كان هناك 16 كرة بيضاء و 10 كرات حمراء فإن نسبة عدد الكرات البيضاء الى عدد الكرات الحمراء هي  |               |               |        |       |    |         |      |         |
|               | (أ) 5:8 (ب) 13:8 (ج) 8:5 (د) 13:5  |               |               |        |       |    |         |      |         |
| 3             | صف فيه 32 طالباً شارك 6 منهم في المهرجان المدرسي . فإن نسبة عدد الطلاب المشاركين في المهرجان إلى غير المشاركين هي  |               |               |        |       |    |         |      |         |
|               | (أ) 13:3 (ب) 16:3 (ج) 3:13 (د) 3:16  |               |               |        |       |    |         |      |         |
| 4             | يبين الجدول المجاور نتاج فريق كرة القدم في 30 مباراة . فإن نسبة الفوز : الخسارة هي   |               |               |        |       |    |         |      |         |
|               | <table border="1" style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>عدد المباريات</th> <th>الفريق الأحمر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>الفوز</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>الخسارة</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>التعادل</td> </tr> </tbody> </table> | عدد المباريات | الفريق الأحمر | 10     | الفوز | 12 | الخسارة | 8    | التعادل |
| عدد المباريات | الفريق الأحمر  |               |               |        |       |    |         |      |         |
| 10            | الفوز  |               |               |        |       |    |         |      |         |
| 12            | الخسارة  |               |               |        |       |    |         |      |         |
| 8             | التعادل  |               |               |        |       |    |         |      |         |
|               | (أ) 20:8 (ب) 6:5 (ج) 5:2 (د) 2:3   |               |               |        |       |    |         |      |         |
| 5             | من خلال الجدول الذي أمامك أجبني عن الأسئلة من 5-8  |               |               |        |       |    |         |      |         |
|               | نسبة الياسمين : الفل هي  |               |               |        |       |    |         |      |         |
|               | <table border="1" style="display: inline-table;"> <thead> <tr> <th>نوع الورود</th> <th>العدد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ياسمين</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>فل</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>ترجس</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>                    | نوع الورود    | العدد         | ياسمين | 4     | فل | 18      | ترجس | 6       |
| نوع الورود    | العدد  |               |               |        |       |    |         |      |         |
| ياسمين        | 4  |               |               |        |       |    |         |      |         |
| فل            | 18   |               |               |        |       |    |         |      |         |
| ترجس          | 6  |               |               |        |       |    |         |      |         |
|               | (أ) 2:1 (ب) 9:2 (ج) 2:9 (د) 8:4  |               |               |        |       |    |         |      |         |
| 6             | من الجدول السابق نسبة الفل : الورد ( المجموع )   |               |               |        |       |    |         |      |         |
|               | (أ) 2:3 (ب) 9:2 (ج) 9:14 (د) 14:9  |               |               |        |       |    |         |      |         |
| 7             | من الجدول السابق نسبة الياسمين : الترjis هي  |               |               |        |       |    |         |      |         |
|               | (أ) 3:2 (ب) 2:3 (ج) 2:6 (د) 2:1  |               |               |        |       |    |         |      |         |

|    |   |                           |                          |                        |
|----|---|---------------------------|--------------------------|------------------------|
| 8  | من الجدول السابق الورد (المجموع) : النرجس   |                           |                          |                        |
|    | (أ) 9:12  | (ب) 2:3                   | (ج) 14:3                 | (د) 3:14               |
| 9  | النسبتان المتكافئتان من النسب التالية هي  |                           |                          |                        |
|    | (أ) 10 حافلات مقابل 7 سيارات  | (ب) 5 منقذين لكل 9 سباحين | (ج) 20 مسمار لكل 5 لوحات | (د) 11 ريال لكل 17 كجم |
|    | حافلتان مقابل 3 سيارات  | 4 منقذين لكل 7 سباحين     | 12 مسمار لكل 3 لوحات     | 21 ريال لكل 13 كجم     |
| 10 | إذا كان المقياس في نموذج مركب شرعي 1 سم = 2 م فإن عامل المقياس هو   |                           |                          |                        |
|    | (أ) 1   | (ب) $\frac{1}{2}$         | (ج) $\frac{1}{20}$       | (د) $\frac{1}{200}$    |
| 11 | النسبة التي تقارن بين كميتين لهما وحدتان مختلفتان هي  |                           |                          |                        |
|    | (أ) نسبة مئوية  | (ب) معدل                  | (ج) معادلة               | (د) تناسب              |
| 12 | 50 ريال/ ساعة هي معدل الوحدة لـ   |                           |                          |                        |
|    | (أ) 300 ريال/3 ساعات  | (ب) 300 ريال/4 ساعات      | (ج) 300 ريال/5 ساعات     | (د) 300 ريال/ 6 ساعات  |
| 13 | إذا تقاضى احمد 840 ريالاً لقاء عملة 40 ساعة فإن معدل أجرته في الساعة الواحدة هو                             |                           |                          |                        |
|    | (أ) 12 ريال/ساعة  | (ب) 21 ريال/ساعة          | (ج) 41 ريال/ساعة         | (د) 84 ريال/ساعة       |
| 14 | النسبتان المتكافئتان من النسب التالية هي  |                           |                          |                        |
|    | (أ) فنانان سكر لكل 8 فناجين دقيق  | (ب) 3 منقذين لكل 20 سباح  | (ج) 14 ريال لكل علبتين   | (د) 6 ريال لكل 4 كجم   |
|    | 8 فناجين سكر لكل 14 فنان دقيق   | 9 منقذين لكل 60 سباح      | 56 ريال لكل 3 علب        | 18 ريال لكل 8 كجم      |
| 15 | 80 كلم/ساعة هي معدل الوحدة لـ   |                           |                          |                        |
|    | (أ) 480 كلم/3 ساعات   | (ب) 480 كلم/2 ساعات       | (ج) 480 كلم/5 ساعات      | (د) 480 كلم/6 ساعات    |
| 16 | معدل الوحدة لـ 50 كلم لكل 5 ساعات هو  |                           |                          |                        |
|    | (أ) 5 كلم/ساعة  | (ب) 10 كلم/ساعة           | (ج) 20 كلم/ساعة          | (د) 30 كلم/ساعة        |
| 17 | قطع عدنان مسافة 60 م والتي تمثل $\frac{2}{3}$ الطريق إلى منزل شقيقه فإن المسافة المتبقية ليصل منزل شقيقه هي |                           |                          |                        |
|    | (أ) 30 م  | (ب) 60 م                  | (ج) 90 م                 | (د) 120 م              |
| 18 | 20 قدم = بوصة   |                           |                          |                        |
|    | (أ) 20  | (ب) 32                    | (ج) 60                   | (د) 240                |
| 19 | معدل الوحدة لـ 12 ريال لكل 3 كجم مؤزراً هو  |                           |                          |                        |
|    | (أ) 4 ريال/كجم  | (ب) 9 ريال/كجم            | (ج) 12 ريال/كجم          | (د) 15 ريال/كجم        |
| 20 | 10 ياردة = قدم  |                           |                          |                        |
|    | (أ) 1   | (ب) 10                    | (ج) 30                   | (د) 40                 |
| 21 | حل التناسب $\frac{2}{3} = \frac{16}{x}$ هو :  |                           |                          |                        |
|    | (أ) 16  | (ب) 24                    | (ج) 15                   | (د) 10                 |

|                               |   |                           |                      |
|-------------------------------|---|---------------------------|----------------------|
| زوج النسب الذي يشكل تناسب هو: |   |                           |                      |
| 22                            | (أ) 20 طفل لدى 6 عائلات   | (ب) رجلا ن مقابل 10 اطفال | (ج) 12 سم مقابل 8 سم |
|                               | 16 طفل لدى 5 عائلات   | 3 رجال مقابل 20 طفل       | 18 سم مقابل 12 سم    |
| 23                            | 9000 ملجم = جم  |                           |                      |
|                               | (أ) 9   | (ب) 90                    | (ج) 900              |
| 24                            | تحتوي قارورة على 1.75 ل من عصير الجزر . فإن كمية العصير بالملتر هي :                          |                           |                      |
|                               | (أ) 0.175   | (ب) 1.75                  | (ج) 175              |
| 25                            | إذا كان المقياس في نموذج طائرة 1 سم = 6 م فإن عامل المقياس هو:                                |                           |                      |
|                               | (أ) 1   | (ب) $\frac{1}{6}$         | (ج) $\frac{1}{60}$   |
| 26                            | 9 كلم = م   |                           |                      |
|                               | (أ) 9   | (ب) 90                    | (ج) 900              |
| 27                            | تكتب النسبة المئوية 190% على صورة كسر اعتيادي في أبسط صورة كالتالي :                          |                           |                      |
|                               | (أ) $1\frac{9}{10}$   | (ب) $9\frac{1}{10}$       | (ج) $10\frac{1}{9}$  |
| 28                            | قيمة س التي تجعل العبارة $\frac{1}{س} = س$ % صحيحة هي :                                       |                           |                      |
|                               | (أ) 1   | (ب) 10                    | (ج) 100              |
| 29                            | يستطيع مازن الركض مسافة 120 م في 24 ثانية . فإنه يحتاج ليركض مسافة 300 م وفق المعدل نفسه إلى: |                           |                      |
|                               | (أ) 6 ث   | (ب) 12 ث                  | (ج) 24 ث             |
| 30                            | الكسر $\frac{3}{4}$ يكتب على صورة نسبة مئوية كالتالي :  |                           |                      |
|                               | (أ) 25%   | (ب) 50%                   | (ج) 75%              |
| 31                            | إذا كان ثمن 3 لتر من عصير البرتقال 10 ريال . فإن ثمن 6 لتر وفق المعدل نفسه هو                 |                           |                      |
|                               | (أ) 3 ريال  | (ب) 6 ريال                | (ج) 9 ريال           |
| 32                            | حل التناسب $\frac{6}{و} = \frac{2}{3}$ هو و =   |                           |                      |
|                               | (أ) 3   | (ب) 9                     | (ج) 17               |



س2: في الفقرات من (1) إلى (10) زواجي بين العلاقات في العمود الأول ونتائجها في العمود الثاني فيما يلي :

| العلاقات            | النتائج  |
|---------------------|----------|
| (1) 15 ياردة = قدم  | (أ) 1000 |
| (2) 7000 جم = كجم   | (ب) 45   |
| (3) 20 قدم = بوصة   | (ج) 108  |
| (4) 1 ل = مل        | (د) 480  |
| (5) 36 ياردة = قدم  | (هـ) 240 |
| (6) 3 قدم = بوصة    | (و) 15   |
| (7) 40 قدم = بوصة   | (ز) 36   |
| (8) 10 ياردة = قدم  | (ح) 7    |
| (9) 18 قدم = ياردات | (ط) 2000 |
| (10) 24 بوصة = قدم  | (ي) 6    |
|                     | (ك) 15   |
|                     | (ل) 2    |
|                     | (م) 30   |

س3: في الفقرات من (1) إلى (11) ضع أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خطأ :

(1) الكسر  $\frac{3}{5}$  يكتب على صورة نسبة مئوية كالتالي 60% .

(2) 7 ياردة = 14 قدم

(3) 6 كجم = 0.600 جم

(4) حل التناسب  $\frac{3}{8} = \frac{س}{4}$  هو س = 12

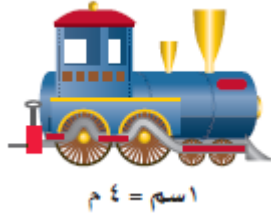
(5) كل معدل هو نسبة

(6) 1 قدم = 10 بوصة

(7) الرطل من وحدات الطول

(8) العبارة 10 حافلات مقابل 7 سيارات تكافئ العبارة 5 حافلات مقابل 3 سيارات

(9) عامل المقياس في الشكل المجاور هو  $\frac{1}{400}$



(10) س = 15 هو حل التناسب  $\frac{5}{6} = \frac{س}{18}$

(11) النسبة المئوية 150% تكتب على صورة كسر اعتيادي كالتالي  $\frac{5}{100}$  .1

س4: بين إذا كانت النسبتان متكافئتين أم لا فيما يلي:

(1) حضر 12 مدعوا من 15 إلى الحفل

حضر 8 مدعويين من 10 إلى الحفل.

(2) نجح 21 متقدما من 24

نجح 15 متقدما من 16.

(3) 6 طلاب من 13 طالبا

30 طالبا من 65 طالبا.

(4) 3 مجلات إلى 5 كتب

5 مجلات إلى 7 كتب.

(5) 4 عصافير إلى 3 أشجار

16 عصفورا إلى 24 شجرة.

(6) 9 ريالات لكل 6 أرطال

3 ريالات لكل 4 أرطال.

**س5: أكمل الفراغ بما يناسبه:**

(1) 85 كجم = ..... جرام.

(2) 160 مللتر = ..... لتر.

(3) 4300 ملجرام = ..... جراما.

(4) 5 أقدام = ..... بوصة

(5) 4 ياردة = ..... قدم.

(6) 27 كلم = ..... م.

(7) 9 ل = ..... ملل.

(8) 4000 جم = ..... كجم.

(9) 18 ياردة = ..... قدما.

**س6: إذا كان ثمن 3 ل من عصير البرتقال 10 ريال فما ثمن 6 ل وفق المعدل نفسه؟**

**س7: ما قيمة س التي تجعل العبارة التالية صحيحة  $\frac{1}{س} = س\%$  مع التبرير؟**

**س8: اوجد معدل الوحدة فيما يلي :**

(1) 236 جالونا لكل 4 دقائق.

(2) 48 ميلا في 5 ساعات.

(3) 29 جالونا لكلك 3 دقائق.

(4) 325 مترا في 28 ثانية.

(5) 128 كيلو جراما من الطعام لكل 16 حيوانا.

(6) 325 مترا في 28 ثانية.

(7) 128 كيلو جراما من الطعام لكل 16 حيوانا.

**س9: حل كلا من التناسبين الآتيين:**

$$(1) \frac{40}{8} = \frac{25}{ن}$$

$$(2) \frac{15}{75} = \frac{س}{10}$$

$$(3) \frac{6}{5} = \frac{ك}{13}$$

$$(4) \frac{3}{16} = \frac{18}{ج}$$

$$(5) \frac{3}{8} = \frac{س}{6}$$

**س10: حول الكسور التالية إلى نسب مئوية:**

$$(1) \frac{7}{20}$$

$$(2) \frac{3}{8}$$

**س11: أجابت مها عن 3 أسئلة من أصل 4 أسئلة من أسئلة الواجب المنزلي .**

**فما النسبة المئوية للأسئلة التي أجابت عنها مها ؟**