تم تحميل وعرض المادة من :

موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر
حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم
على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة
لجميع المراحل التعليمية المختلفة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمنطقة الـــ
مكتب تعليم
الثانوية الأولى العام

بسم الله الرحمن الرحيم

وزارة التعليم
Ministry of Education

المـــادة: رياضيات
الصـف: أول ثانوي
الشعبـة: الأولى
اليـــوم: الأحد
التاريـخ: ٩-٤-١٤٤٣هـ
الفتـــرة: الأولى
الزمـــن: ثلاث ساعات

اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول) للعام الدراسي ١٤٤٣هـ

اسم الطالبة	
رقم الجلوس	

٤٠ / ٤٠

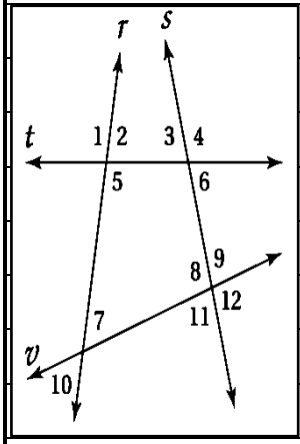
السؤال	الدرجة رقما	الدرجة كتابة	اسم المصححة وتوقيعها	اسم المراجعة وتوقيعها	اسم المدققة وتوقيعها
س١	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير			
س٢	١٤	أربعة عشر درجة فقط لا غير			
س٣	٦	ست درجات فقط لا غير			
س٤	٦	ست درجات فقط لا غير			
المجموع	٤٠	أربعون درجة فقط لا غير			

(ابنتي الحبيبة استعيني بالله وتوكلي عليه فبسم الله)

السؤال الأول / اختاري الإجابة الصحيحة من الخيارات التالية — ١٤ درجة

١ الحد التالي في المتوالية 3,6,9,12,15,
a) 18 b) 32 c) 23 d) 30

٢ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠11 و ∠7 هما
a) متبادلتان داخليا b) متبادلتان خارجيا c) متناظرتان d) متحالفتان



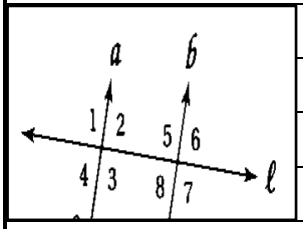
٣ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠6 هما
a) متحالفتان b) متبادلتين خارجيا c) متناظرتان d) متبادلتان داخليا

٤ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠4 و ∠2 هما
a) متناظرتان b) متبادلتان خارجيا c) متحالفتان d) متبادلتان داخليا

٥ من خلال الرسم المقابل الزاويتين ∠9 و ∠10 هما
a) متبادلتان خارجيا b) متبادلتان داخليا c) متحالفتان d) متناظرتان

٦ ناتج جمع عددين زوجيين هو عدد
a) فردي b) زوجي c) غير ذلك d) لا زوجي ولا فردي

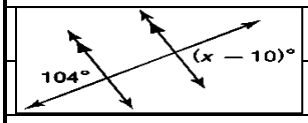
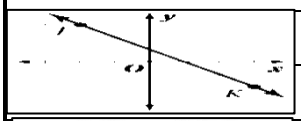
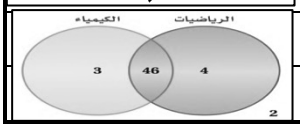
٧ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 8$ تساوي
a) 130° b) 50° c) 60° d) 80°



٨ من الشكل المقابل إذا كان $m\angle 3 = 130°$ فإن $m\angle 7$ تساوي
a) 50° b) 130° c) 80° d) 60°

٩ في العبارة الشرطية (إذا كان لمضلع ستة أضلاع، فإنه سداسي) الفرض هو

يتبع

	a	المضلع محدب	b	المضلع ست أضلاع	c	سداسي	d	المضلع مثلث	
١٠	من الشكل المقابل قيمة x تساوي								
	a	$20°$	b	$114°$	c	$60°$	d	$104°$	
١١	ينتج من تبديل الفرض مع النتيجة في العبارة الشرطية								
	a	الفرض	b	المعاكس الايجابي	c	المعكوس	d	العكس	
١٢	يكون للمستقيمين غي الرأسيين الميل نفسه، إذا وفقط إذا كانا								
	a	متخالفين	b	متعامدين	c	متقاطعين	d	متوازيين	
١٣	من الشكل المقابل قيمة الميل تكون								
	a	موجبة	b	غير معرفة	c	صفر	d	سالبة	
١٤	عدد الطالبات اللاتي نجحن في مادة الرياضيات والكيمياء والممثل في شكل فن التالي هو								
	a	20	b	2	c	60	d	46	

السؤال الثاني/ ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة		١٤ درجة
١	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متناظرتين غير متطابقتين	(✗)
٢	إذا كانت M نقطة منصف $\overline{AB}$ فإن $\overline{AM} \neq \overline{MB}$	(✗)
٣	إذا عُلم مستقيم ونقطة لا تقع عليه فإنه يوجد أكثر من مستقيم يمر بتلك النقطة ويوازي المستقيم المعلوم	(✗)
٤	إذا المستقيمان في المستوى متساويي البعد عن مستقيم ثالث فإنهما غير متوازيان	(✗)
٥	إذا كان الميل خط رأسي فإنه يساوي الصفر	(✗)
٦	الميل هو نسبة التغير في الإحداثي x إلى التغير في الإحداثي y بين أي نقطتين	(✗)
٧	أي نقطتين يمر بهما مستقيم واحد فقط	(✓)
٨	القاطع هو المستقيم الذي يقطع مستقيمان أو أكثر في المستوى	(✓)
٩	الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتين	(✓)
١٠	إذا كانت الزاويتين متجاورتين على مستقيم فإنهما متكاملتين	(✓)
١١	المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان لا يتقاطعان أبداً ويقعان في المستوى نفسه	(✓)
١٢	إذا قطع قاطع مستقيمين متوازيين فإن كل زاويتين متحالفتين متكاملتين	(✓)
١٣	إذا كان مستقيم عمودياً على أحد مستقيمين متوازيين في مستوى فإنه يكون عمودياً على المستقيم الآخر	(✓)
١٤	المسلمة عبارة تعطي وصفا لعلاقة أساسية بين المفاهيم الهندسية وتقبل على أنها صحيحة دون برهان	(✓)

يتبع

السؤال الثالث / اجيبي عن المطلوب	٦ درجات

أ/ أكملي جدول الصواب التالي

p	q	$\sim p$	$(\sim pVq)$
T	T	F	T
T	F	F	F
F	T	T	T
F	F	T	T

ب / اكتبي بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم الذي ميله 3 ، ومقطع المحور y له -2

$$y = 3x - 2$$

السؤال الرابع/ اختاري للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني — ٦ درجات

٤	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (و)		١	تبرير استنتاجي
٥	هي العبارات التي لها قيم الصواب نفسه		٢	عبارة الفصل
٦	هو عبارة تفيد معنى مضاد لمعنى العبارة الأصلية		٣	تبرير استقرائي
٣	دعُي خالد إلى حفل عشاء، وقد حضر جميع المدعوين الحفل؛ إذن حضر خالد الحفل هو تبرير		٤	عبارة الوصل
١	لاحظ خالد أن جاره يسقي أشجار حديقته كل يوم جمعة، واليوم هو الجمعة، فاستنتج أن جاره سوف يسقي أشجار حديقته اليوم		٥	العبارات المتكافئة
٢	عبارة مركبة ناتجة عن ربط عبارتين أو أكثر باستعمال رابط (أو)		٦	نفي العبارة

انتهت الأسئلة
تمنياتي القلبية لكن بالتوفيق والنجاح
معلمتكن /

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة
مكتب التعليم
مدرسة [illegible]

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة:رياضيات١
الصف : الاول
الفتـرة :
الزمـن : ساعتان

الدرجة رقما	
الدرجة كتابة	

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (الدور الاول) العام الدراسي ١٤٤٢/١٤٤٣هـ

اسم الطالب/

رقم الجلوس/

الدرجات	س ١		س٢		س٣		س٤	

المصحح:	التوقيع:	المراجع:	التوقيع:

السؤال الأول:

15 — 10

A) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

1)	إذا كانت العبارة p صواب والعبارة q خطأ فإن العبارة $p \wedge q$ تكون صواب	(X)
2)	إذا كانت العبارة p صواب فإن العبارة $\sim p$ تكون خاطئة	(√)
3)	الزاويتان المتتامتان يكون مجموع قياسهما $180°$	(X)
4)	ميل المستقيم الذي يحتوي النقطتين $(3, 7), (2, 5)$ يساوي $\frac{1}{2}$	(X)
5)	ميل المستقيم الأفقي الموازي لمحور x يساوي دائما صفر	(√)
6)	التبرير الاستنتاجي هو تبرير تستعمل فيه أمثلة محددة للوصول الى نتيجة	(X)
7)	في العبارة الشرطية تُسمى الجملة التي تلي كلمة (إذا) النتيجة	(X)
8)	ميل المستقيم العمودي على المستقيم الذي معادلته $y = \frac{2}{7}x + 1$ يساوي $\frac{-7}{2}$	(√)
9)	النظرية هي عبارة تُقبل على انها صحيحة بدون برهان	(X)
10)	المستقيمان المتعامدان يكون حاصل ضرب ميلهما يساوي صفر	(X)

B) انقل الرقم المناسب من العمود (A) بما يناسبه من العمود (B) فيما يلي: — 5

الرقم	العمود (A)		العمود (B)
1)	ناتج جمع عددين فرديين	4	180
2)	العبارة التي تقبل على انها صحيحة بدون برهان تسمى	5	Y=mx+b
3)	متتامتان	2	مسلمة
4)	متكاملتان	3	90
5)	الميل والمقطع	1	عدد زوجي

يتبع ←

السؤال الثاني:

10

A) أختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1) بناء على العبارة التالية : (ناتج ضرب عددين فرديين) فإن التخمين الصحيح هو:

a)	عدد فردي	b)	عدد زوجي	c)	عدد كلي	d)	لا شيء مما ذكر

2) المثال المضاد الذي بينّ أن العبارة: (إذا كان n عددا حقيقيا ، فإن n– يكون سالبا) خاطئة هو :

a)	$N=-1$	b)	$N=2$	c)	$N=3$	d)	$N=4$

3) إذا كانت العبارتان الشرطيتان $p \to q$, $q \to r$ صحيحتين فإنه تبعاً لقانون القياس المنطقي أي العبارات الاتية

a)	$p \to r$	b)	$r \to p$	c)	$q \to p$	d)	لا شي مما ذكر

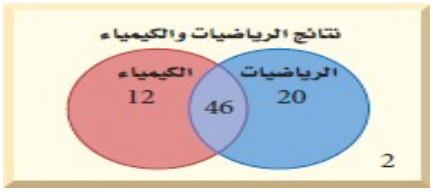
4) إذا تقاطع مستويان فإنهما يتقاطعان في أي مما يلي ؟

a)	مستوى واحد	b)	نقطة واحدة	c)	مستقيم واحد	d)	نقطتان

5) الحد التالي في المتتابعة التالية: ..... , 10- , 2- , 5 , 11 , 61 , 20

a)	20	b)	-20	c)	19	d)	-19

6) يمثل شكل فن المجاور عدد طلاب الصف الأول الثانوي



الذين نجحوا والذين لم ينجحوا في اختباري الرياضيات أو الكيمياء.

ما عدد الطلاب الذين نجحوا في الرياضيات أو في الكيمياء ؟

a)	78	b)	46	c)	20	d)	12

7) في العبارة الشرطية التالية: (إذا كان لمضلع ستة أضلاع ، فإنه سداسي) . فإن الفرض هو:

a)	للمضلع ستة اضلاع	b)	المضلع سداسي	c)	المضلع محدباً	d)	اذا كان

8) معادلة المستقيم الذي ميله 5– والمقطع الصادي 3 هي:

a)	$Y=3x-5$	b)	$Y=3x+5$	c)	$Y=5x-3$	d)	$Y=-5x+3$

9) الخاصية a=a تسمى خاصية

a)	التماثل للمساواة	b)	التعدي للمساواة	c)	الانعكاس للمساواة	d)	لا شيء مما ذكر

10) إذا كان 2x-8=10 فإن قيمة x تساوي

a)	9	b)	18	c)	8	d)	10

يتبع ←

السؤال الثالث:

7.5

1.5

A) في العبارة التالية اوجد الفرض – النتيجة – المعاكس الإيجابي :
(إذا كانت x+1=2 فإن x=1) ؟

1.5

الفرض : x+1=2

النتيجة: x=1

المعاكس الإيجابي: إذا كانت x≠1 فإن x+1≠2

B) إذا كانت ∠3,∠4 متقابلتان بالرأس وكانت m∠4=8x-14, m∠3=6x+2 فأوجد m∠3 ؟

$$8x-14 = 6x+2$$
$$8X-6X = 14 + 2$$
$$2X=16$$
$$X=8$$
$$m\angle 3=6(8)+2=50$$

C)أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطة (1,7) والعمودي على المستقيم $y = -x + 1\frac{1}{2}$ بصيغة الميل والمقطع ؟

1.5

$$m = 1$$
$$y=mx+b$$
$$7=1(1)+b$$
$$b = 6$$

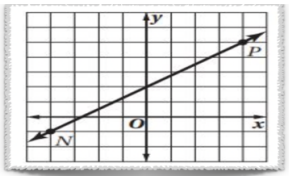
1.5

$$y = x + 6$$

D)

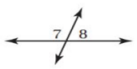
أوجد ميل المستقيم:

1.5



$$(x_1, y_1) = (-4, -1) \quad , \quad (x_2, y_2) = (4, 5)$$
$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$
$$= \frac{5-(-1)}{4-(-4)} = \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$m\angle 7 = (4x + 11)^\circ$
$m\angle 8 = (3x + 1)^\circ$



E) اوجد قياس كل من الزوايا المرقمة مع ذكر النظرية التي تبرر حلك..

$$m\angle 7 + m\angle 8 = 180^\circ$$
$$(4x + 11)^\circ + (3x + 1)^\circ = 180^\circ$$
$$(7x)^\circ + 12^\circ = 180^\circ$$
$$x = 24^\circ$$
$$m\angle 7 = 107^\circ \quad , \quad m\angle 8 = 73^\circ$$

نظرية الزاويتان المتكاملتان

السؤال الرابع:

1.5

7.5

1 اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة المستقيم المعطى ميله ومقطع الحور Y .

A) (1 $m = -3,\ b = 2$

$y=-3x+2$

B) اكمل الجدول التالي:

3

p	q	$\sim q$	$p \vee \sim q$
T	T	F	T
T	F	T	T
F	T	F	F
F	F	T	T

C)

3

آكمل البرهان الآتي:

المعطيات: $\frac{y+2}{3} = 3$

المطلوب: $y = 7$

البرهان:

العبارات		المبررات	
(a)	؟	(a)	معطيات
(b)	$3\left(\frac{y+2}{3}\right) = 3(3)$	(b)	؟ خاصية الضرب للمساواة
(c)	؟	(c)	؟ بالتبسيط
(d)	$y = 7$	(d)	خاصية الطرح للمساواة

$\frac{y+2}{3} = 3$

انتهت الأسئلة ,,, ارجو لكم بالتوفيق والنجاح ,,