تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة









المملكة العربية السعودية وزارة التعليم (٢٨٠) الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير الشؤون التعليمية إدارة الإشراف التربوي (بنين - بنات) الصفوف الأولية

الخطة الزمنية لتدريس مادة لغتى للصف الثالث الابتدائي (عام - تحفيظ) الفصل الدراسي الثاني لعام ٣ ٤٤٢ هـ

تعليم منطقة عسير **Education of Asir**

العصد الرمنيد للدريس ماده تعلي للصلف الثالث الابتدائي (حام - تعليط) الدراسي الثاني الثاني الثاني الثاني الثاني						
الحصة ٢ ١ ٥ ٢						الأسبوع
٦	الفهم والاستيعاب	£		۲	الوحدة الثالثة:	الأول
فهم قرائي.	اسهم والاستاب أجيب	الدرس الأول:	النشيد ، ، ، ، ،	نص الاستماع	أخلاق المسلم	
- · · ·	أنمي لغتي	التعاون	المسلم الصغير	أجمل هدية	نشاطات التهيئة	_&\ £ £ \ \ 0 0 _ \
					الأداء القرائي	الثاني
فهم قرائي	الدرس الثاني:	الخط	أستخدم	أكتب	أقرأ وألاحظ التراكيب اللُغوية	
- ه م - در-ي	الإيثار	التعبير	أحول	 ′	أستخرج من النص	_& 1 £ £ \(\rightarrow\) \(\rightarrow\)
					أكمل	
فهم قران <i>ي</i> .	أستخدم أحول	أكتب	الأداء القرائي أقرأ وألاحظ التراكيب اللغوية أستخرج من النص	الفهم والاستيعاب أجيب أنمى لغتى	الأحد إجازة مطولة	الثالث (٤ أيام) الأحد إجازة مطولة
						الاحد إجازة مطوله
						١٦-١٩/٥/١٩ ع ١ هــ
			أكمل	Ų Ų		
نص الاستماع	الوحدة الرابعة:			نموذح اختيار	الخط نموذج اختبار التعبير (٣) **	الرابع
شبكة المعلومات	وسائل الاتصال	ميعي (٣)	التقويم التجميعي (٣)			- 1 2 2 7 2 3 2 1 4
(الإنترنت)	نشاطات التهيئة	الأداء القرائي		. ,		الخامس
فهم قرائ <i>ي</i> .	أكتب	أقرأ وألاحظ	الفهم والاستيعاب	الدرس الاون:	النشيد صديق الحاسوب	,
		التراكيب اللُغوية أستخرج من النص	ً أجيب أنمي لغ <i>تي</i>			P7/0/-7/7331 <i>a</i> _
	الأداء القرائى	أكمل				السادس
	أقرأ وألاحظ	الفهم والاستيعاب	_ 951 .11	الخط		<i>(</i>
فهم قرائ <i>ي</i>	التراكيب اللغوية	أجيب	الدرس الثاني: الأقمار الصناعية	التعبير	أستخدم أحول	۵۱٤٤٣/٦/۱۷_۱۳
	أستخرج من النص أكمل	أنمي لغتي	<u></u>	Jav — ,	<u> </u>	
		نموذج اختبار	الخط	أستخدم		السابع
التقويم التجميعي (٤)		**(*)	التعبير	أحول	أكتب	_& 1 £ £ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
	النشيد كتاب الله أحيانا	نص الاستماع السر	الوحدة الخامسة: مكارم الأخلاق نشاطات التهيئة	التقويم التشخيصي أتعلم فن الخط		الثامن (٣ أيام)
الأربعاء والخميس						الأربعاء والخميس
إجازة مطولة						إجازة مطولة ۲۷-۲۹/۲۹ هـ
فهم قراني*	أستخدم أحول	أكتب	الأداء القرائي أقرأ وألاحظ التراكيب اللغوية أستخرج من النص أكمل	الفهم والاستيعاب أجيب أنمي لغتي	الدرس الأول: عمر رضي الله عنه والأسرة الفقيرة	التاسع
						٥- ٩/٧/٩ ع ١ هـ
		الأداء القرائى	,			العاشر
فهم قراني*	أكتب	أقرأ وألاحظ	الفهم والاستيعاب أجيب أنمي لغتي	الدرس الثاني: كل درهم بعشرة	الخط التعبير	
		التراكيب اللغوية				_& 1 £ £ \\/\/\\\\
		أستخرج من النص أكمل				
		احمن				الحادي عشر (٣ أيام)
الأربعاء والخميس إجازة مطولة	(6)	التقديد الت	نموذج اختبار	الخط	أستخدم	الأربعاء والخُميس"
	التقويم التجميعي (٥)		**(°)	التعبير	أحول	إجازة مطولة
						۱۹-۱۲/۷/۲۱هـ الثاني عشر
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني						الناني عسر
						الثالث عشر
and the control of th						-& 1 £ £ \%/\\-\

- مراعاة تخصيص الدقائق الأولى من كل حصة لقراءة النص القرائي، فهو المنطلق لتدريس مكونات أي درس.
 - يُراعى الالتزام بالتوزيع والتمشي وفقه.
- * تنفذ حصتان للفهم القرائي كل أسبوع (حصة متزامنة وحصة غير متزامنة). * *العناية بتعزيز مهارات الفهم القرائي من خلال نماذج الاختبار.