

تم تحميل وعرض المادة من :



موقع واجباتي
www.wajibati.net

موقع واجباتي منصة تعليمية تساهم بنشر حل المناهج الدراسية بشكل متميز لترتقي بمجال التعليم على الإنترنت ويستطيع الطلاب تصفح حلول الكتب مباشرة لجميع المراحل التعليمية المختلفة

الدراسات الإسلامية

حديث ١

التعليم الثانوي (نظام المسارات)

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم، ١٤٤٣ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التعليم

الدراسات الإسلامية - الحديث ١ - التعليم الثانوي - نظام مسارات - السنة
الأولى المشتركة - الفصل الدراسي الثالث. / وزارة التعليم - الرياض، ١٤٤٣ هـ

١٦٧ ص؛ ٢١ × ٢٥.٥ سم

ردمك: ١-٠٠٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

١- الحديث - كتب دراسية ٢- التعليم الثانوي - السعودية أ. العنوان

١٤٤٣/٦٥٥

ديوي ٣٠٧١٣، ٢٣٧

رقم الإيداع: ١٤٤٣/٦٥٥

ردمك: ١-٠٠٥-٥١١-٦٠٣-٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM

حقوق طباعة ونشر واستخدام هذا الكتاب وما يرتبط به من محتوى تعليمي أو إثرائي أو داعم محفوظة جميعاً لوزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية، ويُمنع منعاً باتاً بيعه أو نسخه أو التبرع به أو استخدامه أو إعادة طباعته أو إنتاجه أو مسحه ضوئياً أو أي جزء منه بأي شكل وأية وسيلة كانت، ويقتصر استخدامه على المدارس التابعة للوزارة والمرخصة باستخدامه فقط.

الرسالة الأسرية



الصفحة	الموضوع
٦	المقدمة
٩	أولاً: مصطلح الحديث
١٠	السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ (تعريفها - مَنْزِلَتُهَا - حُجَّتُهَا).
١٦	حفظ الله تعالى للسُّنَّةِ النبوية.
٢١	تعريف بالكتب السبعة، ومؤلفيها.
٢٧	ثانياً: الأحاديث
٢٨	الحديث الأول: «مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم...».
٣٣	الحديث الثاني: «من سن في الإسلام سنة حسنة...».
٣٩	الحديث الثالث: «إن الحلال بيِّن وإن الحرام بيِّن...».
٤٤	الحديث الرابع: «سبعة يظلهم الله في ظله...».
٤٩	الحديث الخامس: «من عادى لي ولياً...».
٥٤	الحديث السادس: «لن يُنَجِّي أحداً منكم عمله...» «سَدُّوا وقاربوا...».
٥٩	الحديث السابع: «مثل المؤمن كمثل خامة الزرع.. ومثل الكافر كمثل الأرززة صماء معتدلة...».
٦٣	الحديث الثامن: «إن أثقل صلاة على المنافقين صلاة العشاء وصلاة الفجر، ولو يعلمون ما فيهما لأتوهما ولو حبواً».
٦٧	الحديث التاسع: «الفطرة خمس».
٧١	الحديث العاشر: «أنا زعيم ببيت في ربض الجنة لمن ترك المراء وإن كان محققاً...».
٧٦	الحديث الحادي عشر: أن رجلاً قال للنبي ﷺ: أوصني. قال: «لا تغضب».
٨١	الحديث الثاني عشر: كان رسول الله ﷺ يعلمنا الاستخارة في الأمور كلها.
٨٦	الحديث الثالث عشر: «اجتنبوا السبع الموبقات».
٩١	الحديث الرابع عشر: «كتب على ابن آدم نصيبه من الزنا...».
٩٦	الحديث الخامس عشر: «من غشنا فليس منا».

الصفحة	الموضوع
١٠١	الحديث السادس عشر: « إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ .. » .
١٠٥	الحديث السابع عشر: « لا تزول قدما عبد يوم القيامة .. » .
١١٠	الحديث الثامن عشر: « إن الظلم ظلمات يوم القيامة » .
١١٥	الحديث التاسع عشر: « أتدرون ما المفلس؟ » .
١١٩	ثالثاً : نماذج تطبيقية
١٢٠	نماذج تطبيقية .
١٢١	النموذج الأول .
١٢٣	النموذج الثاني .
١٢٥	النموذج الثالث .
١٢٧	النموذج الرابع .
١٢٩	النموذج الخامس .
١٣١	النموذج السادس .



المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين،
أما بعد :

فبين يديك - أخي الطالب - كتاب الحديث (١) للطالب للنظام الثانوي بخطته
الجديدة، وهو يتضمن ثلاثة محاور:

أولاً: مصطلح الحديث، وتدرس فيه شيئاً مما يتعلق بالسنة النبوية وحجيتها،
والتعريف بأهم مصادرها.

ثانياً: الحديث النبوي، وتدرس فيه أحاديث مختارة عن النبي ﷺ مع ذكر أهم
الفوائد والإرشادات المتعلقة بها.

ثالثاً: التطبيقات العملية، وفيها تتم مراجعة ما تم إقراره من الأحاديث المختارة
للحفظ، مع بعض التطبيقات التي تدعم حفظك وفهمك لنص الحديث.

وبقدر علمك وعملك بما تضمنته الأحاديث النبوية التي تدرسها، تكون بإذن الله
تعالى ممن أراد الله بهم الخير وسعادة الدارين؛ حيث أخبرنا رسولنا الكريم ﷺ أن:
« مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ »^(١)، وبشّر من بلغ شريعته، ودعا له ﷺ بأن يرزقه
الله البهجة بقوله ﷺ: « نَضَرَ اللَّهُ امْرَأً سَمِعَ مَقَالَتي فَوَعَاها، ثُمَّ أَدَّها إِلَيَّ مَنْ لَمْ يَسْمَعْها،
فَرُبَّ حَامِلٍ فِقْهٍ لَا فِقْهَ لَهُ، وَرُبَّ حَامِلٍ فِقْهٍ إِلَيَّ مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ »^(٢).

وقد قسّم المقرر إلى دروس متوالية، ووضع لكل درس أهدافاً تربوية يُتوخى منك

(١) أخرجه البخاري ١/٣٩ (٧١)، ومسلم.

(٢) الحديث مروي عن جمع من الصحابة ﷺ منهم: جبير بن مطعم، وابن مسعود، وزيد بن ثابت، وأنس ﷺ، بالفاظ متقاربة، ينظر: مسند الإمام أحمد

١/٤، ٣/٢٢٥، ٥/١٨٣، وسنن أبي داود ٣/٣٢٢ (٣٦٦٠)، والترمذي ٥/٣٣ (٢٦٥٦) - (٢٦٥٨)، وابن ماجه ١/٨٤ (٢٣٠).

(٢٣٦)، وغيرهم، وقد ذكره الكتاني في (نظم المتناثر في الحديث المتواتر ص ٣٣).

–أخي الطالب– أن تحرص عليها وتمثلها في حياتك، وقد ضمن كل درس في هذا المقرر نشاطات متنوعة تزيدك علمًا وفهمًا واستيعابًا للدرس، وتساعدك لتكون طالبًا نشطًا داخل الصف؛ تشارك في الدرس بفاعلية، وتنمي لديك المهارات المتنوعة؛ وتعينك على البحث عن المعلومة بنفسك؛ مع مساعدتك في البحث عنها؛ كما تعينك على التعاون مع زملائك في إثراء المادة، وقبل ذلك وبعده تعينك –إن شاء الله تعالى– في التعرف على كثير من الأحكام الشرعية والأصول العلمية التي تستفيدها في حياتك، وتكون عونًا لك بإذن الله تعالى على تحصين نفسك من التيارات الفكرية المنحرفة، كما إنها تقربك إلى ربك وخالقك؛ مما يقودك بإذن الله لسعادة الدنيا ونعيم الآخرة.

والذي يؤمل أن يكون الكتاب دافعًا لك للارتقاء في علمك وأخلاقك وخدمة دينك وولي أمرك –خادم الحرمين الشريفين ملك المملكة العربية السعودية– يحفظه الله– ووطنك . نفع الله بك، وجعلك قرة عين لوالديك، وحفظك من كل مكروه .







السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ (تعريفها - منزلتها - حجيتها)



أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن:

- تعرف السنة في اللغة والاصطلاح.
- تبين منزلة السنة.
- تبين حجية السنة النبوية.
- تستدل من القرآن والسنة على حجية السنة النبوية.
- تبين حكم إنكار حجية السنة.
- تبرهن على فساد القول بعدم حجية السنة.
- تعدد دوافع إنكار السنة.
- تعدد أقسام منكري السنة.

عَنِ الْمُقَدَّامِ بْنِ مَعْدِي كَرَبٍ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: «أَلَا إِنِّي أُوتِيتُ الْقُرْآنَ وَمِثْلَهُ مَعَهُ»^(١).

● ما مثل القرآن الذي أُوتِيَهُ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم؟

● وهل منزلته في التشريع كمنزلة القرآن؟

● وما الفرق بينه وبين القرآن؟

السنة النبوية هي مثل القرآن الذي أُوتِيَهُ النَّبِيُّ صلى الله عليه وسلم، وهي بمنزلة القرآن في التشريع، وهي وحي من الله تعالى؛ إلا أن لفظها من النبي صلى الله عليه وسلم ولا يُتَعَبَّدُ بتلاوتها.

تعريف السنة

السُّنَّةُ فِي اللُّغَةِ: الطريقةُ والسيرةُ حميدةٌ كانت أو ذميمةً.

السنة في اصطلاح المحدثين: ما أُضيفَ إلى النبي صلى الله عليه وسلم من قولٍ أو فعلٍ أو تقريرٍ أو صفةٍ خلقيةٍ أو خلقيةٍ.

(١) أخرجه أبو داود وصححه ابن حبان.



منزلة السنة النبوية

للسنة النبوية مكانة عظيمة في الإسلام، يمكن تلخيصها في النقاط الآتية:

- ١ السنة هي المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن الكريم.
- ٢ السنة النبوية وحي من الله تعالى لرسوله ﷺ، ولكنها وحي غير متلو؛ فإن الوحي وحيان: وحي متلو وهو: القرآن الكريم، ووحي غير متلو وهو: السنة النبوية.
- ٣ السنة النبوية تأتي من القرآن الكريم على ثلاثة أنواع:
 - أ بياناً للقرآن الكريم، وتوضيحاً لما أُجمل من أحكامه؛ كتفصيل أحكام الصلاة والزكاة والحج.
 - ب تأكيداً وتقريراً لأحكام القرآن الكريم؛ كإيجاب صلة الأرحام وتحريم الزنا والسرقة.
 - ج تأتي بأحكام سكت عنها القرآن الكريم؛ كتحرим الجمع بين المرأة وعمتها أوخالقتها.

حجية السنة النبوية

السنة النبوية حجة في الأحكام الشرعية الاعتقادية والعملية، فهي واجبة الاتباع كالقرآن الكريم، وقد دل على ذلك الكتاب والسنة في نصوص كثيرة؛ منها:

- أ قوله تعالى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ﴾^(١).
- ب قوله تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾^(٢).
- ج حديث المقدم بن معدني كرب الكندي رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «يُوشِكُ الرَّجُلُ مُتَكِنًا عَلَيَّ أَرِيكَتِهِ، يُحَدِّثُ بِحَدِيثٍ مِنْ حَدِيثِي فَيَقُولُ: بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ كِتَابُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ، فَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَلَالٍ اسْتَحَلَلْنَاهُ، وَمَا وَجَدْنَا فِيهِ مِنْ حَرَامٍ حَرَمْنَاهُ، أَلَا وَإِنَّ مَا حَرَّمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِثْلُ مَا حَرَّمَ اللَّهُ»^(٣).
- د إجماع الأمة كافة على حجية السنة النبوية.

(١) سورة التغابن: ١٢.

(٢) سورة الحشر: ٧.

(٣) أخرجه أبو داود، وصححه ابن حبان.



- ١ لَمَّا ظهر الإسلام وانتشر ضياؤه، رأى منكروه أن المواجهة المكشوفة للإسلام لا تفيدهم شيئاً؛ بدأوا يخططون للكيد به وأهله، فظهرت بسببهم كثير من البدع والانحرافات التي تبناها بعض المسلمين واغترروا بها، فمن هذه الضلالات والانحرافات: إنكار حجية السنة النبوية والزعيم بأن القرآن وحده كافٍ في بيان أحكام الشريعة. وإنما غرضهم من ذلك: هدم الدين وإفساده من الداخل؛ لأنه إذا هجرت السنة النبوية التي هي بيان للقرآن الكريم، ترك الناس المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي، وأمكن تحريف معاني القرآن الكريم.
- ٢ وقد تصدى الصحابة رضي الله عنهم والتابعون لهم بإحسان؛ لهذه البدعة، وبينوا بطلانها، ومما روي عنهم في ذلك:

١ قال حبيب بن أبي فضالة المالكي: « لما بني هذا المسجد إذا عمران بن حصين رضي الله عنه جالس، فذكروا عند عمران الشفاعة، فقال رجل من القوم: يا أبا النجيد، إنكم لتحدثوننا بأحاديث لم نجد لها أصلاً في القرآن! قال: فغضب عمران، وقال للرجل: قرأت القرآن؟ قال: نعم. قال: فهل وجدت صلاة العشاء أربعاً، ووجدت المغرب ثلاثاً. والغداة ركعتين، والظهر أربعاً، والعصر أربعاً؟ قال: لا. قال: فعمن أخذتم هذا الشأن؟ أستمعنا أخذتموه، وأخذنا عن نبي الله؟ ووجدتم في كل أربعين درهماً درهماً، وفي كل كذا وكذا شاة، وفي كل كذا وكذا بغيراً كذا، أوجدتم في القرآن هذا؟ قال: لا. قال: فعمن أخذتم هذا؟ أخذناه عن النبي صلى الله عليه وسلم وأخذتموه عنا.

وقال: وجدتم في القرآن: ﴿وَلَيَطُوفُوا بِالْبَيْتِ الْعَتِيقِ﴾ (١)، أوجدتم فطوفوا سبعا، واركعوا ركعتين من خلف المقام؟ أوجدتم هذا في القرآن؟ فعمن أخذتموه؟ أستمعنا أخذتموه عنا وأخذناه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم؟ قالوا: بلى. قال: سمعتم الله تعالى قال في كتابه: ﴿وَمَا آتَاكُمْ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ (٢)، فقال عمران: فقد أخذنا عن نبي الله أشياء ليس لكم بها علم (٣). وفي رواية من طريق الحسن: أن الرجل قال لعمران: أحييتني أحياءك الله يا أبا نجيد، ثم قال الحسن: فما مات الرجل حتى صار من فقهاء المسلمين (٤).

ب قال رجل لمطرف بن عبد الله بن الشخير: لا تحدثنا إلا بالقرآن! فقال له مطرف: والله ما نريد بالقرآن بدلاً،

ولكن نريد من هو أعلم بالقرآن منا (٥). (يعني الرسول صلى الله عليه وسلم).

(١) سورة الحج: ٢٩.

(٢) سورة الحشر: ٧.

(٣) رواه البيهقي، والطبراني في المعجم الكبير.

(٤) هذه الزيادة في رواية الحاكم من طريق الحسن.

(٥) رواه ابن عبد البر.



- ٣ ثم تَبَنَّى هذا الاتجاه المنحرفَ بعضُ الفرق المخالفة، فردَّ عليهم أهل العلم وبينوا باطلهم.
- ٤ وفي العصر الحديث جاء الاستعمار ومعه أتباعه المستشرقون المدَّعون للعلم والتحقيق، فأرادوا إعادة هذه المطاعن على السنة النبوية، والتشكيك فيها باسم التحقيق العلمي، وظهرت بين المسلمين فرقةٌ تتبنى هذا الفكر القديم، وسَمَّتْ نفسها بـ(القرآنيين)، كما قال به بعض الكتاب - وعامتهم من غير المتخصصين في الدراسات الشرعية -، وشبهتهم في ردِّ السنة: أنها لم تكتب إلا بعد موت النبي ﷺ بقرون؛ مما أدى لضياعها، وقد ناقشهم العلماء في ذلك وردوا عليهم افتراءاتهم.
- ٥ كما ظَهَرَ مِنْ أهل الأهواء قديماً وحديثاً مَنْ يردُّ بعض الأحاديث النبوية زاعماً مخالفتها للعقل، فيتحكمون في النصوص الشرعية بأهوائهم، وإنما الخلل في عقولهم وليس في أحاديث النبي ﷺ التي يجب التسليم لها.



نشاط

بالرجوع إلى سورة النجم: استخرج الآية التي تدل على أن السُّنةَ وحيٌّ من الله لنبيه ﷺ.

.....

.....

نشاط

صدر أمر ملكي بتاريخ ٢٧ / ٣ / ١٤٣٩ هـ بإنشاء مجمع خادم الحرمين الشريفين الملك سلمان بن عبدالعزيز آل سعود للحديث النبوي الشريف .
أكتب تقريراً عن المجمع يشمل: موقعه، مبررات إنشائه، وأهدافه .

نشاط

زعم بعض منكري السُّنة أنهم يكتفون بما ورد في القرآن، ولكن القرآن أوجب العمل بالسُّنة، وفي هذا حجة عليهم، وهذه مجموعة من الآيات التي توجب اتباع السنة والعمل بها، بين وجه الدلالة منها:

وجه الدلالة	الآية
	﴿ مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ ﴾
	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ﴾
	﴿ فليَحذِرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴿٦٣﴾ ﴾
	﴿ فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِي مَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا ﴿٦٥﴾ ﴾
	﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ ﴾
	﴿ فَإِن نَّزَعْنَمُ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ ﴾
	﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ﴾



س١: عرّف السُّنة في اللغة والاصطلاح.

س٢: بيّن مكانة السُّنة النبوية.

س٣: ما الدافع الرئيس الذي جعل طائفة من الناس تنكر حجية سُّنة النبي ﷺ وتطعن فيها؟

س٤: للسُّنة النبوية مع القرآن الكريم ثلاث حالات؛ اذكرها ممثلاً لكل منها بمثال.





حفظُ اللهِ تعالى لِلسُّنةِ النَّبَوِيَّةِ

أهداف الدرس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرس أن:

- تبرهن على حفظ الله للسنة النبوية.
- تبين الحكمة من الأمر بكتابة السنة.
- تبين مراحل تدوين السنة.
- تقارن بين مراحل تدوين السنة.
- تقدر جهود العلماء في حفظ السنة.

حفظ الله للسنة النبوية

لَمَّا كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ هُوَ الْمُبْلَغُ عَنِ اللَّهِ تَعَالَى فَقَدْ أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ بِبَيَانِ كِتَابِهِ لِلنَّاسِ، فَقَالَ: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ﴾^(١).

فَكَانَتِ السُّنَّةُ النَّبَوِيَّةُ بَيَانًا لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَقَدْ تَكْفَلُ سَبْحَانَهُ بِحِفْظِ هَذَا الْقُرْآنِ الَّذِي أَنْزَلَهُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ، وَهَذَا يَتَضَمَّنُ حِفْظَ السُّنَّةِ الْمُبِينَةِ لَهُ، قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾^(٢).

حُثُّ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى حِفْظِ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ وَتَبْلِيغِهَا لِلنَّاسِ

لَمَّا لِلسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ مِنَ الْمَنْزِلَةِ الْعَظِيمَةِ فَقَدْ أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ بِحِفْظِهَا وَتَبْلِيغِهَا لِلنَّاسِ، فَقَالَ ﷺ: «نَضَّرَ اللَّهُ أُمَّرَاءَ سَمِعَ مَقَالَتِي فَوَعَاها، ثُمَّ أَدَاهَا إِلَى مَنْ لَمْ يَسْمَعْهَا؛ فَرُبَّ حَامِلٍ فِقْهٍ لَا فِقْهَ لَهُ، وَرُبَّ حَامِلٍ فِقْهٍ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ»^(٣).
وقال ﷺ لوفد عبد القيس: «أَحْفَظُوهُنَّ وَأَخْبِرُوا بِهِنَّ مَنْ وَرَاءَكُمْ»^(٤).

(١) سورة النحل: ٤٤.

(٢) سورة الحجر: ٩.

(٣) الحديث مروى عن جمع من الصحابة ﷺ منهم: جبير بن مطعم، وابن مسعود، وزيد بن ثابت، وأنس ﷺ، بالفاظ متقاربة، ينظر: مسند الإمام أحمد، وسنن أبي داود، والترمذي، وقد ذكره الكتاني في الأحاديث المتواترة (نظم المتناثر في الحديث المتواتر ص ٣٣).

(٤) رواه البخاري.



مراحل كتابة السنة النبوية وتدوينها (١)

مرّت كتابة الحديث النبوي وتدوينه بعدة مراحل، يمكن إجمالها فيما يأتي:

المرحلة الأولى: الكتابة في عهد النبي ﷺ وأصحابه، وذلك في القرن الأول الهجري، نهى النبي ﷺ عن

كتابة أحاديثه في أول الإسلام خشية اختلاطها بالقرآن، فعن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: « لا تكتبوا عني، ومن كتب عني غير القرآن فليمحه » (٢) وكان الصحابة رضي الله عنهم يحفظون الأحاديث حفظاً متقناً.

ثم أذن رضي الله عنه لبعض الصحابة رضي الله عنهم، قال أبو هريرة رضي الله عنه: « ما من أصحاب النبي ﷺ أحد أكثر حديثاً عنه مني؛ إلا ما كان من عبد الله بن عمرو؛ فإنه يكتب ولا أكتب » (٣).

وقال عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه: كنت أكتب كل شيء أسمعه من رسول الله ﷺ أريد حفظه، فنهتني قريش، وقالوا: أتكتب كل شيء تسمعه من رسول الله ﷺ، ورسول الله بشر يتكلم في الغضب والرضا، فأمسكت عن الكتابة، فذكرت ذلك لرسول الله ﷺ فقال: « اكتب، فوالذي نفسي بيده ما خرج مني إلا حق » (٤)، وكتب رضي الله عنه صحيفة كان يسميها: (الصادقة) (٥).

وأمر النبي ﷺ بالكتابة لبعض أصحابه رضي الله عنهم، فعن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ خطب في عام فتح مكة خطبة، فقام رجل من أهل اليمن يقال له: أبو شاه، فقال: اكتب لي يا رسول الله، فقال رسول الله ﷺ: « اكتبوا لأبي شاه » (٦)، وكتب النبي ﷺ كتاباً في الصدقات (٧).

وكتب جمع من الصحابة رضي الله عنهم وكانت عندهم صحف، منهم: علي بن أبي طالب، وجابر بن سمرة، وغيرهم رضي الله عنهم.

(١) ينظر: تدوين السنة نشأته وتطوره؛ للدكتور محمد بن مطر الزهراني.

(٢) رواه مسلم.

(٣) رواه البخاري.

(٤) رواه أحمد، والدارمي، والحاكم.

(٥) جامع بيان العلم لأبن عبد البر ١/ ٧٢، ومعرفة النسخ والصحف الحديثية للشيخ بكر أبو زيد رحمته الله (ص ١٧٨).

(٦) رواه البخاري، ومسلم.

(٧) رواه أبو داود.



المرحلة الثانية: تدوين الحديث في أواخر عهد التابعين، في القرن الثاني الهجري، وتميزت هذه الكتابة بالتدوين العام للسنة النبوية؛ ولكنه لم يكن له ترتيب محدد، وكان أول من اهتم بذلك أمير المؤمنين عمر ابن عبدالعزيز رضي الله عنه؛ فأمر الإمام محمد بن شهاب الزهري وأبا بكر بن حزم بجمع السنة، وكتب إلى الآفاق: «انظروا حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاجمعوه واحفظوه؛ فإني أخاف دروس العلم وذهاب العلماء»^(١)؛ فكان أول من دوّن الحديث بأمره - تدويناً عاماً - الإمام الزهري رضي الله عنه.

المرحلة الثالثة: تأليف السنة على هيئة كتب مصنفة مرتبة، على الموضوعات كالإيمان والعلم والطهارة والصلاة وغيرها، وفي هذه المرحلة صُنّف: موطأ الإمام مالك بن أنس رضي الله عنه، وتميزت هذه المرحلة بالترتيب، ومزج أقوال النبي صلى الله عليه وسلم بأقوال الصحابة والتابعين وفتاويهم.

المرحلة الرابعة: مرحلة أفراد حديث النبي صلى الله عليه وسلم بالتصنيف، وجمعه وترتيبه دون مزجه بغيره من أقوال الصحابة والتابعين - إلا بالقدر اليسير الذي قد يحتاج إليه - وهذه المرحلة بدأت مع بداية القرن الثالث الهجري، وفيها ظهر التأليف على طريقة المسانيد فيذكرون أحاديث أبي بكر، ثم عمر، وهكذا إلى ما رواه بقية الصحابة رضي الله عنهم، ومن أشهر ما أُلّف فيها: مسند الإمام أحمد، ومسند الحميدي، وغيرهما، ثم بلغ تدوين الحديث غايته في منتصف القرن الثالث الهجري؛ حيث ألف الإمام البخاري صحيح البخاري، والإمام مسلم صحيح مسلم، وكتب السنن: سنن أبي داود، والترمذي، والنسائي، وابن ماجه، وسنن الدارمي، وغيرها من كتب الحديث المشهورة.

نشاط

حث الإسلام على العلم، ومن ذلك: جهود العلماء في تدوين السنة، من خلال قراءتك للدرس دوّن أسماء أربعة من الكتب التي ذكرت مرتبةً حسب الأسبق في التأليف.

- ٢
- ٤

- ١
- ٣



نشاط

كانت وسائل حفظ السنة في السابق هي : الحفظ في الصدور أو بتدوين السنة وكتابتها، واليوم وجدت وسائل حديثة يمكن الاستفادة منها في ذلك، بالحوار مع زملائك اذكر ثلاثاً من هذه الوسائل الحديثة مبيناً محاسن كل طريقة وعيوبها.

م	الوسيلة	محاسنها	مساوئها
١			
٢			
٣			

التقويم

- س١: ما الحكمة من الأمر بكتابة السنة؟
- س٢: اذكر ثلاثة من أصحاب النبي ﷺ كتبوا أحاديث النبي ﷺ في حياته.
- س٣: كان للخليفة عمر بن عبدالعزيز رضي الله عنه دور بارز في تدوين السنة، وضح ذلك.





تعريف بالكتب السبعة، ومؤلفيها

أهداف الدرّس

يتوقع منك أخي الطالب بعد الدرّس أن:

- تبين المراد بالكتب السبعة.
- تعرّف بمؤلفي الكتب السبعة.
- تبين أثر الكتب السبعة في حفظ السنة.
- تقارن بين الكتب السبعة من حيث: منهج المؤلف - عدد الأحاديث - ترتيب الكتاب.
- تميز أبرز شروح الكتب السبعة ومختصراتها.

خلال المرحلة الرابعة من مراحل تدوين السنة ظهرت مؤلفات كثيرة في السنة النبوية تنوعت فيها أساليب المؤلفين ومناهجهم، ومن بين تلك المؤلفات برزت كتب سبعة حظيت باهتمام العلماء بها، وقبول الأمة لها، فكثرت شروحها ومختصراتها، وعكف طلاب العلم على حفظها، واستنباط الأحكام منها، فما تلك الكتب السبعة؟ ومن مؤلفوها؟ وبم تميز كل واحد منها؟



١- صحيح البخاري



اسم هذا الكتاب: «الجامع المسند الصحيح المختصر من أمور رسول الله ﷺ وسننه وأيامه».

مُصَنَّفُهُ: أبو عبد الله، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم الجعفي، البخاري، ولد سنة ١٩٤هـ، وتوفي سنة ٢٥٦هـ.

منزله: هو أصح الكتب بعد كتاب الله تعالى، قال الحافظ الذهبي: «هو أجل كتب الإسلام وأفضلها بعد كتاب الله»^(١).

مما تميز به الكتاب أيضًا: أنه أول كتاب صُنّف في الحديث الصحيح المجرد عن الضعيف والموضوع، وتميز بدقة تبويبه، حتى قيل: فقّه البخاري في تراجمه^(٢).
عدد أحاديثه بغير المكرر: (٢٦٠٢) ألفان وست مئة واثنان.

عناية العلماء به: اعتنى العلماء به روايةً وشرحًا واختصارًا، ومن أفضل شروحه: (فتح الباري) لابن حجر العسقلاني، ومن أجود مختصراته: (مختصر صحيح البخاري) للزبيدي (٨٩٣هـ).



٢- صحيح مسلم

مُصَنَّفُهُ: أبو الحسين، مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري، ولد سنة ٢٠٤هـ وتوفي سنة ٢٦١هـ.

منزله: يأتي بعد صحيح البخاري من حيث الصحة.

ومما تميز به: أنه يذكر طرق الحديث، وألفاظه مرتبةً على الأبواب في مكان واحد، لكنه لا يذكر التراجم، قد وضع تراجمه جماعة من شراحه، ومن أحسنها تراجم الإمام النووي رحمه الله تعالى.

وعدد أحاديثه بغير المكرر: (٣٠٣٣) ثلاثة آلاف وثلاثة وثلاثون حديثًا^(٣).

شروحه: شرح عدة شروح، أشهرها: شرح النووي، المسمى بالمنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج.

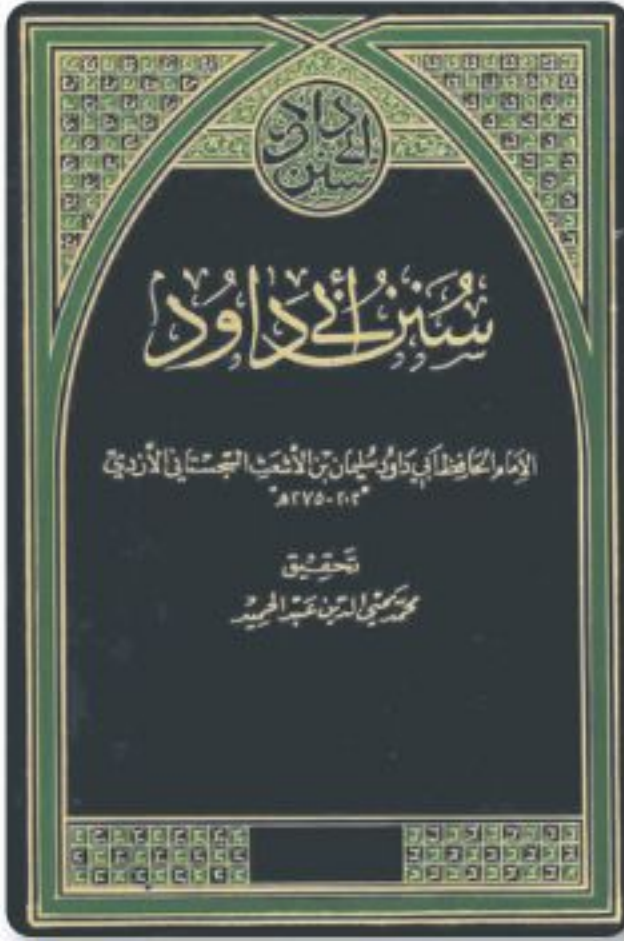


(١) سير أعلام النبلاء ١٢/٣٩١.

(٢) المراد: عناوين الكتب والأبواب.

(٣) كما في الطبعة التي حققها محمد فؤاد عبد الباقي.

٣- سنن أبي داود



مُصَنَّفُهُ: هو أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني، ولد سنة ٢٠٢ هـ وتوفي سنة ٢٧٥ هـ.

انتقاه مُصَنَّفُهُ: من خمس مئة ألف حديث.

ومما امتاز به الكتاب: ما ذكره مُصَنَّفُهُ في وصفه إذ يقول: « ذَكَرْتُ فِيهِ الصَّحِيحَ وما يشبهه وما يقاربه، وما كان في كتابي من حديث فيه وَهْنٌ شديد فقد بينته، وليس فيه عن رجل متروك الحديث شيء، وما لم أذكر فيه شيئاً فهو صالح ».

وقد اعتنى بزيادات المتون، وألفاظ الحديث التي يعتني بها الفقهاء.

عدد أحاديثه: (٥٢٧٤) خمسة آلاف ومئتان وأربعة وسبعون حديثاً.

وله شروح كثيرة أقدمها: معالم السنن، للإمام الخطابي (ت ٣٨٨ هـ).

٤- جامع الترمذي



مُصَنَّفُهُ: هو أبو عيسى، محمد بن عيسى بن سورة الترمذي ولد سنة ٢٠٩ هـ وتوفي سنة ٢٧٩ هـ.

ومما امتاز به الكتاب: أن مصنفه ذكر فيه الصحيح وغيره، مبيناً درجة كل حديث، وأضاف إلى ذلك ذكر أقوال العلماء من الصحابة ومن بعدهم في المسائل التي يتضمنها الباب، ذاكراً ما أجمعوا عليه، وما اختلفوا فيه.

وقد قال عن كتابه هذا: « صنفت هذا الكتاب، فعرضته على علماء الحجاز، والعراق، وخراسان، فرضوا به، ومن كان في بيته فكأنما النبي ﷺ في بيته يتكلم ».

وعدد أحاديثه: (٣٩٥٦) ثلاثة آلاف وتسع مئة وستة وخمسون حديثاً.



٥- سنن النسائي

اسمه: «المجتبى» .

مُصَنَّفُهُ: هو أبو عبد الرحمن، أحمد بن شعيب النسائي، نسبةً إلى (نَسَا) بلدة مشهورة بخراسان ولد سنة ٢١٥هـ وتوفي سنة ٣٠٣هـ .

ومما امتاز به الكتاب: أن غالب أحاديثه صحيحة، وبعض العلماء يقدم كتابه هذا على سنن أبي داود والترمذي؛ لشدة تحري مؤلفه في الرجال، وفي الكتاب تراجم دقيقة، تُنبئ عن فقه مؤلفه .

وعدد أحاديثه بالمكرر: (٥٧٦١) خمسة آلاف وسبع مئة وواحد وستون حديثًا .



٦- سنن ابن ماجه

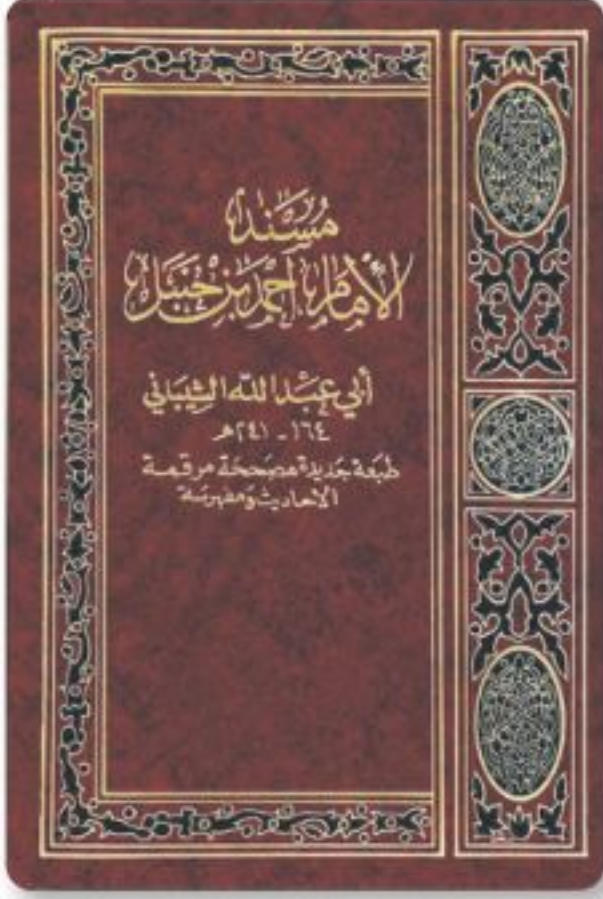
مُصَنَّفُهُ: أبو عبد الله، محمد بن يزيد ابن ماجه، القزويني، ولد سنة ٢٠٩هـ، وتوفي سنة ٢٧٣هـ .

قال ابن كثير عن سننه: «وهي دالة على علمه، وعمله، وتبحره، واطلاعه، واتباعه السنة» .

وهو أقل مرتبة من باقي السنن المذكورة، وغالب ما ينفرد به عنها يكون ضعيفًا .
وعدد أحاديثه: (٤٣٤١) أربعة آلاف وثلاث مئة وواحد وأربعون حديثًا .



٧- مسند الإمام أحمد



مُصَنَّفُهُ: هو إمام أهل السنة، أبو عبد الله، أحمد بن محمد بن حنبل الشيباني، توفي سنة ٢٤١هـ.

قال عنه علي بن المديني: إن الله أيد هذا الدين بـ (أبي بكر الصديق) يوم الردة، وبـ (أحمد بن حنبل) يوم المحنة.

مُسْنَدُهُ: يعد من أجمع وأكبر كتب الحديث.

قال عنه مُصَنَّفُهُ: « جمعت هذا الكتاب من سبع مئة ألف حديث وخمسين ألفاً، فما اختلف فيه المسلمون من حديث رسول الله ﷺ فارجعوا إليه، فإن وجدتموه وإلا فليس بحجة ».

وعدد أحاديثه بالكرر: (٢٧٦٤٧) سبعة وعشرون ألفاً وست مئة وسبعة وأربعون حديثاً.

نشاط

ارجع إلى أحد الكتب السبعة، ثم انقل ثلاث فوائد منه:

اسم الكتاب:

- ١
- ٢
- ٣



س١: ما الكتب السبعة؟ ومَن مؤلفوها؟

س٢: بم تميز صحيحا البخاري ومسلم عن بقية الكتب السبعة؟



ثانياً:
الأحاديث





الحديث الأول: (.....)

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن:

- تبين فوائد ضرب الأمثال.
- توضح معانى مفردات الحديث.
- تستنتج الصورة التعبيرية في المثل الوارد في الحديث.
- تقارن بين فئات الناس في موقفها من العلم.
- تستدل لفضل العلم الشرعي.
- تستنتج بعضاً من فوائد الحديث.

النبي ﷺ هو الرسول المعلم والداعية المرابي، وقد كان حريصاً أشد الحرص على تعليم أمته وتربيتهم، وهو يسلك في ذلك وسائل كثيرة، وقد استخدم النبي ﷺ عدة أساليب للتربية والتعليم، منها:

1 ضرب الأمثال. 2 التقسيم والتفصيل. كما في هذا الحديث:

عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «مَثَلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا؛ فَكَانَ مِنْهَا نَقِيَّةٌ قَبِلَتْ الْمَاءَ فَأَنْبَتَتِ الْكَلَّاءَ وَالْعُشْبَ الْكَثِيرَ، وَكَانَتْ مِنْهَا أَجَادِبُ أَمْسَكَتِ الْمَاءَ فَنَفَعَ اللَّهُ بِهَا النَّاسَ فَشَرِبُوا وَسَقَوْا وَزَرَعُوا، وَأَصَابَتْ مِنْهَا طَائِفَةٌ أُخْرَى إِنَّمَا هِيَ قِيَعَانٌ لَا تُمْسِكُ مَاءً وَلَا تُنْبِتُ كَلًّا؛ فَذَلِكَ مَثَلُ مَنْ فَقَهُ فِي دِينِ اللَّهِ وَنَفَعَهُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ فَعَلِمَ وَعَلِمَ، وَمَثَلُ مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ». (١)

طَيِّبَةٌ

الصلابة التي تمسك
الماء ولا تنبت
العشب

المطر

النبات الرطب
واليابس

النبات الرطب،
وهذا من ذكر
الخاص بعد العام

الارض المستوية
الملساء التي لا
تمسك ماء ولا
تنبت

بالتعاون مع زملائك: اقترح عنواناً للحديث واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) رواه البخاري، ومسلم.



ترجمة راوي الحديث

اسمه ونسبه

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ قَيْسِ الْأَشْعَرِيِّ الْيَمَانِيُّ . وَالْأَشْعَرِيُّ نَسَبُهُ إِلَى جَدِّهِ : الْأَشْعَرُ مِنْ يَعْرُبِ ابْنِ قَحْطَانَ ، وَاسْمُ الْأَشْعَرِ : نَبْتُ ، لَقَّبَ بِذَلِكَ لِأَنَّهُ وُلِدَ وَعَلَيْهِ شَعْرٌ .

مناقبه

- ١ كان حسن الصوت بالقرآن جداً، وكان النبي ﷺ يستمع إليه، وقال له يوماً: «لو رأيتني وأنا أستمع لقرائكتك الباريحة، لقد أوتيت مزمارة من مزامير آل داود» .
- ٢ دعا له النبي ﷺ فقال: «اللهم اغفر لعبد الله بن قيس ذنبه، وأدخله يوم القيامة مدخلاً كريماً» .
- ٣ أحد كبار فقهاء الصحابة وقرائهم .

إرشادات الحديث

- ١ في الحديث بيان لفضل العلم الشرعي وأهمية تعلمه؛ إذ يعدّ من العلوم الفاضلة، وذلك لأنه:
 - أ الموصل إلى معرفة الله تعالى وشريعته .
 - ب السبيل إلى الوصول إلى الغاية التي لأجلها خلق الله الخلق وهي : عبادته بما يحبه ويرضاه .
- ٢ من السنة لمن أراد التربية والتعليم: أن يضرب الأمثال، ولا يؤتي المثل المضروب ثمرة حتى يكون واضحاً للمتعلمين، متناسباً مع أفهامهم ومداركهم، ومن واقع البيئة التي يعرفونها .
- ٣ لضرب الأمثال فوائد كثيرة منها:
 - أ تقريب المعلومة للمتعلمين .
 - ب تيسير الفهم عليهم .
- ٤ شبه النبي ﷺ الوحي الذي أنزله الله عليه بما فيه من العلم والهداية بالغيث الكثير، وذلك لأن كلا منهما سبب للحياة؛ فالغيث سبب حياة الأبدان، والعلم سبب حياة القلوب .



٥ بين النبي ﷺ أن الناس في تلقِّيهم للعلم ثلاثة أقسام، وشبَّههم بأنواع الأرض الثلاثة: النقية، والأجادب، والقيعان كما في الجدول الآتي:

وجه الشبه (استنتج وجه الشبه واكتبه في هذه الخانة)	المشبه به	المشبه
	الأرض النقية	المنتفعون بالعلم المبلغون له
	الأرض الأجادب	المبلغون للعلم دون أن ينتفعوا به
	الأرض القيعان	المعرضون عن العلم

٦ فقد العلم الشرعي له آثارٌ سيئةٌ منها:

١ انتشار البدع. ٢ البعد عن شريعة الله.

قال الإمام أحمد: الناس مُحتاجون إلى العلم أكثر من حاجتهم إلى الطعام والشراب؛ لأنَّ الطعام والشراب يُحتاج إليه في اليوم مرَّةً أو مرَّتين، والعلم يُحتاج إليه في كلِّ ساعة^(١).

٧ الواجب على كل مسلم أن يتعلم من العلم: ما تسلم به عقيدته، وما تصحُّ به عباداته ومعاملاته.

٨ وصَفَ النبي ﷺ ما جاء به بأنه هُدى، فالهدى كله في الوحي المنزل من الله تعالى في كتابه أو سنة رسوله ﷺ فمن

أعرض عنه والتمس الهدى في غيره أضله الله، قال تعالى: ﴿قُلْ إِنْ هَدَى اللَّهُ فَمَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾^(٢).

٩ الانصراف عن العلم له أسباب متعددة أشار الحديث إلى أهمها وهو: الكبر والتعالي، والإعراض عن العلم رغبة عنه وزهداً فيه وجهلاً بأهميته، وذلك في قوله ﷺ: «مَنْ لَمْ يَرْفَعْ بِذَلِكَ رَأْسًا، وَلَمْ يَقْبَلْ هُدَى اللَّهِ الَّذِي أُرْسِلْتُ بِهِ».

١٠ في قوله ﷺ: «مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ» دلالة على أن كل ما جاء به النبي ﷺ فهو من عند الله تعالى، وهذا موافق لقوله تعالى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۚ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾^(٣).



(١) مفتاح دار السعادة ١/ ٦١، وطبقات الحنابلة ١/ ١٤٦، والمقصد الأرشد ١/ ٣٥٥، والآداب الشرعية ٢/ ٤٤.

(٢) سورة البقرة: ١٢٠.

(٣) سورة النجم: ٣-٤.

نشاط

كثير ضرب المثل في الكتاب والسنة، بالرجوع إلى القرآن الكريم وكتب السنة أو التطبيقات الإلكترونية للحدِيث النبوي: اكتب اثنين من أمثال القرآن واثنين من أمثال السنة:

من أمثال السنة	من أمثال القرآن

نشاط

بالتعاون مع زملائك: اكتب فوائد العلم الشرعي وآثاره الحسنه على الناس:

- ١
- ٢
- ٣



- س١: بيّن معنى مفردات الحديث الآتية: (نقيه - الكلاء - العشب - أجادب - قيعان).
- س٢: وضح الصورة التعبيرية في المثل الوارد في الحديث .
- س٣: قارن بين فئات الناس في موقفها من العلم .
- س٤: استدل لفضل العلم الشرعي بدليل من القرآن وآخر من السنة .
- س٥: اكتب أمام كل فائدة مما يأتي الشاهد عليها من الحديث :

م	الفائدة	موضع الدلالة من الحديث
١	ذمُّ الإعراض عن تعلم العلم الشرعي	
٢	من صوارف العلم: الكبر والتعالي	
٣	كلُّ ما جاء به النبي ﷺ فهو من عند الله تعالى	





الحديث الثاني: (.....)



أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن:

- تذكر سبب ورود الحديث.
- تبين معاني مفردات الحديث.
- تمثل على السنة الحسنة.
- تمثل على السنة السيئة.
- تفرق بين السنة الحسنة والبدعة.
- تستنتج بعضاً من فوائد الحديث.
- حفظ نص الحديث.



جاء ناس من الأعراب إلى رسول الله ﷺ عليهم الصوف فرأى سوء حالهم، فحث الناس على الصدقة فأبطأوا عنه حتى رُئي ذلك في وجهه، ثم إن رجلاً من الأنصار جاء بصُرة من ورق، ثم جاء آخر، ثم تتابعوا حتى عُرف السرور في وجهه .
فقال النبي ﷺ بعد ذلك حديثاً أصبح بشارة لكل سباق إلى الخير، وهذا الحديث هو:

الطريقة المتبعة في
الخير أو الشر

عن جرير بن عبد الله قال: قال رسول الله ﷺ: «مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَلَهُ أَجْرُهَا، وَأَجْرُ مَنْ عَمَلَ بِهَا - بَعْدَهُ - مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَجُورِهِمْ شَيْءٌ، وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً كَانَ عَلَيْهِ وِزْرُهَا، وَوِزْرُ مَنْ عَمَلَ بِهَا - مِنْ بَعْدِهِ - مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ» (١).

موافقة للشريعة

مخالفة للشريعة

إثمها

المبادرة بالعمل الصالح عنوان مناسب للدرس، تعاون مع زملائك في اختيار عنوان ترونه أكثر مناسبة.

(١) أخرجه مسلم.

ترجمة راوي الحديث

اسمه ونسبه

جَرِيرُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ الْبَجَلِيُّ الْيَمَانِيُّ، ونسبته إلى قبيلته التي سُمِّيت باسم أحد أجداده، وهو: بَجِيلَةُ بْنُ أُنْمَارٍ.

مناقبه

- ١ كان النبي ﷺ يكرمه، قال جَرِيرٌ: « مَا حَجَبَنِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مُنْذُ أَسْلَمْتُ، وَلَا رَأَيْتُ إِلَّا ضِحْكَ ». (١)
- ٢ قال جَرِيرٌ ﷺ: دَخَلْتُ الْمَدِينَةَ فَإِذَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَخْطُبُ، فَرَمَانِي النَّاسُ بِالْحَدَقِ، فَقُلْتُ لَجَلِيسِي: يَا عَبْدَ اللَّهِ، ذَكَرَنِي رَسُولُ اللَّهِ ﷺ. قال: نعم، ذَكَرَكَ أَنْفَاءً بِأَحْسَنِ ذِكْرٍ، فَبَيْنَمَا هُوَ يَخْطُبُ إِذْ عَرَضَ لَهُ فِي خُطْبَتِهِ وَقَالَ: « يَدْخُلُ عَلَيْكُمْ مِنْ هَذَا الْبَابِ - أَوْ مِنْ هَذَا الْفَجِّ - مِنْ خَيْرِ ذِي يَمَنِ، أَلَا إِنَّ عَلِيَّ وَجْهَهُ مَسْحَةٌ مَلَكٌ »، قال جَرِيرٌ: فَحَمِدْتُ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ عَلَى مَا أَبْلَانِي. (٢)

إرشادات الحديث

- ١ في الحديث حث على سلوك الطريقة الحسنة التي يقتدي بها الناس، وأن من فعل ذلك فله أجر فعله، وأجر من اقتدى به إلى يوم القيامة من غير أن ينقص ذلك من أجر من عمل بهذا العمل شيئاً، وهذا فضل عظيم لا ينقطع إلى يوم القيامة؛ فينبغي على المسلم أن يسلك هذا الطريق لِيَعْمَ نفعه، ويعظم أجره.
 - ٢ قول النبي ﷺ: « مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً » يتضمن ثلاثة أنواع من الأعمال:
 - أ المبادرة إلى العمل بالسنة الثابتة إذا سمع الإنسان الحث عليها، فيكون أول من يفعلها في مكانه أو زمانه فَيَقْتَدِي به الناس في ذلك.
 - ب إحياء السنة إذا أميتت وترك العمل بها؛ فمن أحيائها وأظهرها بالعمل بها والدعوة إليها كان له أجر إحيائها، وأجر من عمل بها بعده إلى يوم القيامة.
 - ج ابتكار وسيلة نافعة لعمل مشروع لم يسبق إليه أحد؛ مثل: جمع الصحابة ﷺ للقرآن الكريم في مُصْحَفٍ واحدٍ، وابتكار طريقة لتخريج الحديث النبوي، أو برمجة حاسوبية للبحث عن الأحاديث، ونحو ذلك.
- (أضف مثلاً آخر)



(١) رواه البخاري، ومسلم.

(٢) رواه أحمد والنسائي في الكبرى، والحدق: جمع حَدَقَةٍ، وهي: سواد العين (القاموس مادة: حدق)، والمعنى: نظروا إلي بأبصارهم، ومعنى: « مَسْحَةٌ التعلیم » مَلَكٌ « أي: أثر من الجمال؛ لأنهم أبداً يصفون الملائكة بالجمال.

٣ في الحديث تحذير من سلوك الطريقة السيئة التي يقتدي بها الناس، وأن من فعل ذلك فعليه إثم فعله، وإثم من اقتدى به إلى يوم القيامة من غير أن ينقص ذلك من إثم من عمل بهذا العمل شيئاً؛ فالواجب على المسلم الحذر من سلوك هذه الطريقة التي يعمُّ بها الشرُّ، وَيَعْظُمُ بِهَا الْوِزْرُ.

٤ دَلَّ الْحَدِيثُ عَلَى تَحْرِيمِ الدَّعْوَةِ إِلَى الْبَاطِلِ وَالْبَدْعِ وَالْفُجُورِ؛ وَالدَّعْوَةِ إِلَى إِبْعَادِ الْمُسْلِمِينَ عَنْ هَدْيِ النَّبِيِّ ﷺ وَدِينِ الْإِسْلَامِ؛ بِأَيِّ وَسِيلَةٍ كَانَتْ، وَمَنْ فَعَلَ ذَلِكَ عَنْ طَرِيقِ الْكَلِمَةِ الْمَسْمُوعَةِ أَوْ الْمَرْتِيَةِ عِبْرَ الْإِذَاعَاتِ أَوْ الْقَنَوَاتِ الْفَضَائِيَّةِ أَوْ شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ أَوْ غَيْرِهَا مِنَ الْوَسَائِلِ؛ وَمَنْ دَعَا لِإِفْسَادِ الْمُسْلِمِينَ بِأَيِّ سَبِيلٍ فَعَلِيهِ وَزْرٌ مَنْ ضَلَّ بِسَبَبِهِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ، قَالَ تَعَالَى: ﴿لِيَحْمِلُوا أَوْزَارَهُمْ كَامِلَةً يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَمِنْ أَوْزَارِ الَّذِينَ يُضِلُّونَهُمْ بِغَيْرِ عِلْمٍ أَلِيسَاءَ مَا يَزُرُونَ﴾ (٢٥) (١).

٥ دَلَّ الْحَدِيثُ عَلَى عَدَمِ مَشْرُوعِيَّةِ إِهْدَاءِ ثَوَابِ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ لِلنَّبِيِّ ﷺ، وَذَلِكَ لِأَنَّ جَمِيعَ حَسَنَاتِ الْمُسْلِمِينَ فِي صَحِيفَتِهِ ﷺ فَإِنْ لَهُ مِثْلَ أَجْرِ جَمِيعِ أُمَّتِهِ.



نشاط

بالتعاون مع زملائك : اكتب بعض الوسائل لنشر الخير:

..... ١ ٢

..... ٣ ٤

نشاط

أوجد العلاقة بين حديث الدرس وحديث أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: « مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورٍ مَنْ تَبِعَهُ، لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئًا »^(١).

.....

.....

.....



س١: بَيِّنْ معنى مفردات الحديث الآتية: (سنة حسنة - سنة سيئة - وزرها).

س٢: اضرب أمثلة على الأعمال التي تندرج تحت اسم:

أ السُّنة الحسنة .

ب السُّنة السيئة .

س٣: مثلُّ لابتكار وسيلة مُعينة على عمل مشروع:

أ إحياء سنة قد أميتت .

س٤: استنبط فائدتين من الحديث .





الحديث الثالث: (.....)



أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن:

- تستنتج موضوع الحديث.
- توضح معانى مفردات الحديث.
- تستنتج الصورة التعبيرية في المثل الوارد في الحديث.
- تقارن بين فئات الناس في موقفها من الشبهات.
- تستدل للموقف الشرعي من الشبهات.
- تعدد فوائد البعد عن الشبهات.
- تبين أثر صلاح القلب في البعد عن الشبهات.
- تستنتج ثلاثاً من فوائد الحديث.

إن من يعرض نفسه لدواعي المعصية ويتبع هواه، يوشك أن يقع فيها فيتعرض لعقاب الله، يبين ذلك الحديث الآتي:

يشكل حكمها
ويخفى

المرعى الذي
يحجزه الملك عن
الناس

يقع فيه

عن النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ رضي الله عنه قال: سمعت رَسُولَ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم يقول: «إِنَّ الْحَلَالَ بَيْنٌ وَإِنَّ الْحَرَامَ بَيْنٌ، وَبَيْنَهُمَا مُشْتَبِهَاتٌ لَا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، فَمَنْ اتَّقَى الشُّبُهَاتِ اسْتَبْرَأَ لِدِينِهِ وَعَرْضِهِ، وَمَنْ وَقَعَ فِي الشُّبُهَاتِ وَقَعَ فِي الْحَرَامِ؛ كَالرَّاعِي يَرْعَى حَوْلَ الْحِمَى يُوشِكُ أَنْ يَرْتَعَ فِيهِ، أَلَا وَإِنَّ لِكُلِّ مَلِكٍ حِمًى، أَلَا وَإِنَّ حِمَى اللَّهِ مَحَارِمَهُ، أَلَا وَإِنَّ فِي الْجَسَدِ مُضْغَةً إِذَا صَلَحَتْ صَلَحَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، وَإِذَا فَسَدَتْ فَسَدَ الْجَسَدُ كُلُّهُ، أَلَا وَهِيَ الْقَلْبُ». (١)

واضح
المعاصي
التي منع من
ارتكابها

محارم الله - البعد عن الشبهات - صلاح القلب

الجميل السابقة تناسب أن تكون عناوين للدرس، اختر أكثرها مناسبة وسجله في أعلى الصفحة.

ترجمة راوي الحديث

اسمه ونسبه

النعمان بن بشير بن سعد الأنصاري الخزرجي .

مناقبه

- ١ هو وأبوه صحابيان .
- ٢ أول مولود ولد في الأنصار بعد قدوم النبي ﷺ، ولد في السنة الثانية من الهجرة .
- ٣ قال سماك بن حرب: كان من أخطب من سمعت من أهل الدنيا يتكلم .

إرشادات الحديث

- ١ هذا الحديث العظيم تحدث عن قضيتين أساسيتين، هما: « تصحيح العمل، وسلامة القلب »، وهاتان القضيتان من الأهمية بمكان؛ فصلاح الظاهر والباطن له أكبر الأثر في استقامة حياة الناس وفق دين الله القويم .
- ٢ دلّ الحديث على أن الأشياء من حيث الحكم ثلاثة أقسام:
 - أ حلال بين ظاهر لا شبهة فيه، وهو: كل ما أذن الشرع في فعله، مثل أكل الطيبات من الزروع والثمار وغير ذلك، ويشمل أيضا ما أمر الشرع بفعله أو استحبه .
 - ب حرام بين ظاهر لا شبهة فيه كشرب الخمر والزنا وأكل الربا وأكل مال اليتيم ونحوها مما نص الشرع على تحريمه، فيجب على المسلم أن يتجنبه، ولا يحل له أن يتساهل فيه .
 - ج مشتبه بين الحلال والحرام، والشبهة هي كل أمر تردد حكمه بين الحلال والحرام، بحيث يشتبه أمره على المكلف أحلال هو أم حرام كالمعاملات والمطاعم التي يتردد في حكمها .
- ٣ الإشتباه في معرفة الأحكام الشرعية أمرٌ نسبي؛ فقد يكون الحكم مُشْتَبَهًا عند شخص واضحًا عند آخر، وقد يكون مُشْتَبَهًا في وقت واضحًا في وقت آخر؛ وذلك لأن الإشتباه غير واقع في أحكام الشريعة نفسها؛ إنما هو واقع في حق من لم يعلم الحكم وأشكل عليه فهمه، وهو غير مُشْتَبَهٍ عند من علمه وتبين له، ولذلك قال ﷺ في المشتبهات: « لا يَعْلَمُهُنَّ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ »، فدلّ على أن بعض الناس يعلمهن، وهؤلاء هم الراسخون في العلم .
- ٤ المسلم مأمور بحفظ دينه وعرضه عن كل ما يُدْنِسُهُ، ولا يكون ذلك إلا باتباع الشرع بفعل الواجبات وتبرك المنهيات، والحذر من الوقوع في المشتبهات .

٥ قد بين النبي ﷺ فائدتين عظيمتين تحصل لمن اتقى الشبهات :

أ الاستبراء للدين، ومعناه: صيانة المسلم لدينه من وقوعه في النقص أو الخلل لتساهله في هذه المشكلات.

ب الاستبراء للعرض، ومعناه: صيانة المسلم نفسه من كلام الناس فيه لتساهله في هذه المشكلات.

٦ بين النبي ﷺ الأثر المترتب على الوقوع في المُشْتَبِهَات، وهو الوقوع في الحرام، وذلك يحتمل معنيين:

أ أن الذي يتعوّد فعل المتشابهات ويتساهل فيها سوف يتجرأ على الوقوع في المُحَرَّمَاتِ البينة.

ب أن المشتبه قد يكون محرّمًا في نفسه وهو لا يعلم، فيقع في الحرام وهو لا يعلم.

٧ للقلب أهمية عظيمة؛ فهو المحرك لسائر الأعضاء والحاكم عليها؛ فبأمره تأتمر وبنهيته تنتهي، وبصلاحه

يصالح جميع البدن، وبفساده يفسد جميع البدن، فواجب على المسلم أن يهتم بصلاح قلبه، ويحذر من فساده، وذكر النبي ﷺ للقلب في ختام الحديث إشارة إلى أن اتقاء الشبهات سببه صلاح القلب، والوقوع فيها سببه ضعف القلب أو فساده.

٨ إذا كان عمَلُ المسلم صالحًا موافقًا للشريعة فذلك دالٌّ على صلاح قلبه.

٩ صلاح القلب هو سر السعادة وسبب التنعم الحقيقي بالحياة الدنيا.

نشاط

بالرجوع للمصحف اقرأ مطلع سورة آل عمران، ثم استخراج آية ترى أن معانيها مما اشتمل عليه الحديث، اكتب الآية واذكر الدلالات المشتركة بينها وبين الحديث.

.....

.....

.....



نشاط

وضّح صلة الحديث بهذه المعاني والقيم:

م	المعنى	له صلة	ليس له صلة	وجه الصلة
١	التقوى			
٢	الورع			
٣	الزهد			
٤	الحياء			

التقويم

س١: تنقسم الأحكام بالنظر إلى دخول الاشتباه فيها وعدمه إلى ثلاثة أقسام؛ فما هي؟

س٢: ما الموقف الشرعي من الأمور المشتبهة؟ مع الاستدلال لما تذكر.

س٣: ما فوائد البعد عن المشتبهات؟





الحديث الرابع: (.....)



أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن:

- تعدّد السبعة الذين يظلمهم الله في ظله.
- تستنتج من الحديث بعض أهوال القيامة.
- تبين فضيلة الأعمال السبعة التي وردت في الحديث.
- تستنتج الأعمال التي يختص بها الرجل من الأعمال الواردة في الحديث.
- تستدل لعدم اختصاص السبعة بالاستغلال في ظل الرحمن يوم القيامة.
- تترجم لأبي هريرة رضي الله عنه.
- حفظ نصّ الحديث.

في يوم القيامة، تدنو الشمس من الخلائق، ويشتد الكرب، ولا يجد أحدٌ ما يستظل به من حرّ الشمس؛ يتفضّل الله تعالى على بعض عباده بأن يُظلمهم في ظلّ عرشه يوم لا ظلّ إلا ظله، وهؤلاء المتفضّل عليهم هم من ذكرهم النبي صلى الله عليه وآله في هذا الحديث:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وآله قال: «سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمُ اللَّهُ تَعَالَى فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: إِمَامٌ عَدْلٌ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالَ فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ» (١).

تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب للدرس واكتبه في أعلى الصفحة.



ترجمة راوي الحديث (١)

اسمه ونسبه

- ١ عبد الرحمن بن صخر الدؤسي: نسبة إلى جدّ لهم هو: دؤس بن عُذْثَانُ الأزدِيّ.
- ٢ سئل أبو هُرَيْرَةَ: لِمَ كُنَيْتَ أَبَا هُرَيْرَةَ؟ فقال: كُنْتُ أَرْعَى غَنَمَ أَهْلِي فَكَانَتْ لِي هُرَيْرَةٌ صَغِيرَةٌ، فَكُنْتُ أَضَعُهَا بِاللَّيْلِ فِي شَجَرَةٍ، فَإِذَا كَانَ النَّهَارُ ذَهَبْتُ بِهَا مَعِيَ فَلَعِبْتُ بِهَا، فَكُنْتُ نِي أَبَا هُرَيْرَةَ. (٢)

مناقبه

دعا الله أن يرزقه علماً لا يُنسى، فأمن النبي ﷺ على دعائه. قال قيسُ المدني: جاء رجلٌ إلى زيد بن ثابتٍ رضي الله عنه فسأله عن شيءٍ، فقال له زيدٌ: عليك أبا هُرَيْرَةَ؛ فَإِنِّي بَيْنَمَا أَنَا وَأَبُو هُرَيْرَةَ وَفُلَانٌ فِي الْمَسْجِدِ ذَاتَ يَوْمٍ نَدَعُو اللَّهَ وَنَذْكُرُ رَبَّنَا، حَرَجَ عَلَيْنَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ حَتَّى جَلَسَ إِلَيْنَا، فَسَكَنَّا، فَقَالَ: «عُودُوا لِلَّذِي كُنْتُمْ فِيهِ»، قَالَ زَيْدٌ: فَدَعَوْتُ أَنَا وَصَاحِبِي قَبْلَ أَبِي هُرَيْرَةَ، وَجَعَلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَوْمُنَّ عَلَيَّ دُعَائِنَا، ثُمَّ دَعَا أَبُو هُرَيْرَةَ فَقَالَ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ مِثْلَ مَا سَأَلْتَ صَاحِبَيَّ هَذَانِ، وَأَسْأَلُكَ عِلْمًا لَا يُنسى، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «آمِينَ»، فَقُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَنَحْنُ نَسْأَلُ اللَّهَ عِلْمًا لَا يُنسى، فَقَالَ: «سَبَقَكُمْ بِهَا الْغُلَامُ الدَّوْسِيُّ». (٣)

إرشادات الحديث

- ١ دلّ الحديثُ على فضل السبعة الواردِ ذِكْرُهُمْ، وأن أعمالهم سبب لحصول الاستظلال بظل الرحمن حين تدنو الشمس من الخلائق قدر ميل.
- ٢ لا تصلح حياة الناس بغير ولي أمر يحكم بينهم، وينظم أمورهم، ولا تستقيم أحوالهم حتى يحكم بينهم بالعدل الذي أنزله الله تعالى في كتابه، وبينه رسول الله ﷺ في سنته، فإن فعل ذلك؛ استحق أن يظله الله تعالى في ظله يوم لا ظل إلا ظله.

إضاءة

من فضل الله علينا في بلادنا الغالية، أن الحكم بيننا يقوم على العدل الذي أنزله الله تعالى في كتابه وبينه رسول الله ﷺ، بقيادة ولي أمرنا خادم الحرمين الشريفين ملك المملكة العربية السعودية - يحفظه الله -.

(١) الإصابة في تمييز الصحابة ٧/٤٢٥، تاريخ مدينة دمشق ٦٧/٢٩٥.

(٢) رواه الترمذي، وقال: هذا حديثٌ حسنٌ غريبٌ.

(٣) رواه النسائي والحاكم وقال: صحيح الإسناد، والطبراني في الأوسط.

٣ من نشأ في طاعة الله تعالى استحق الفضل الموعود به في هذا الحديث، وتحقق النشأة في طاعة الله بأمرين:

أ فعل الواجبات من التوحيد والحفاظ على الصلوات المفروضات في أوقاتها، وبرّ الوالدين وصلة الأرحام وغيرها.

ب ترك المحرمات من الشرك والتكاسل عن الصلوات المفروضات، وعقوق الوالدين والكذب والخيانة وغير ذلك.

٤ المساجد بيوت الله تعالى، وهي أطهر البقاع وأفضلها، وأحبها إلى الله تعالى، ومن صور التعلق بالمساجد:

أ الحرص على التردد عليها لأداء الصلوات المفروضات وغيرها.

ب كلما خرج منها أحب الرجوع إليها لتعلق قلبه بها.

٥ الحُبُّ في الله يُراد به: محبة المسلم لما فيه من خصال الخير والطاعة لله تعالى، وهي المحبة النافعة يوم

القيامة؛ فإذا اجتمع اثنان فأكثر على المحبة في الله، فأحبَّ كلُّ واحدٍ منهما صاحبه حبًّا صادقًا لله تعالى وليس لغرض من الدنيا كالمال، أو النسب، واستمرًّا على ذلك حتى تفرقا وهما عليه؛ فقد استحقا من الله تعالى أن يظلهما في ظله يوم لا ظل إلا ظله.

٦ إعفاف النفس من فعل الفاحشة ووسائلها واجب عظيم، قال تعالى: ﴿وَلَيْسَتَعَفِيفِ الَّذِينَ لَا يَجِدُونَ نِكَاحًا حَتَّى يُغْنِيَهُمُ اللَّهُ

مِنْ فَضْلِهِ﴾^(١)، فإذا ابتلي المؤمن بامرأة ذات منصب وجمال تدعوه إلى الفاحشة، فامتنع خوفًا من الله تعالى، كان حقًا على الله أن يظله في ظله يوم لا ظل إلا ظله.

٧ الصدقة بالمال من الأعمال التي يحبها الله تعالى؛ وذلك لما فيه من المنافع العظيمة للمتصدق، والمتصدق

عليه، ولما تُشيعه الصدقة من المحبة والتكافل بين أبناء المجتمع، وإذا كانت الصدقة في الخفاء فهي أحب إلى

الله تعالى كما قال تعالى: ﴿إِنْ بُدُوا الصَّدَقَاتِ فَنِعِمَّا هِيَ وَإِنْ تُخْفُوهَا وَتُؤْتُوهَا الْفُقَرَاءَ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ﴾^(٢)،

وذلك لما تشعر به من الإخلاص والصدق مع الله تعالى؛ كما إنها أرفق بالفقير وأستر له، وإذا أخفى المرء صدقته فلم يخبر بها أحدًا؛ كان حريرًا أن يكون في ظل الله يوم القيامة.



- ٨ البكاء من خشية الله تعالى دليل على حياة القلب، وقال ابن عباس رضي الله عنه سمعت النبي صلى الله عليه وسلم، يقول: «عينان لا تمسهما النار: عين بكت من خشية الله، وعين باتت تحرس في سبيل الله»^(١)، والبكاء في حال الخلوة دليل على الإخلاص والصدق الذي يستحق به العبد عظيم الأجر وجليل الثواب، ومنه ما وعد به النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث، فينبغي للمسلم أن يحرص على خشوع قلبه، ويتطلب البكاء من خشية ربه، ويحرص على أسبابه، مثل:
- أ قراءة القرآن .
 - ب أكل الحلال .

- ٩ ذُكِرَ السبعة في هذا الحديث لا يدل على الحصر؛ لأنه قد ثبت في أحاديث أخرى غير هؤلاء ممن يظلمهم الله في ظله، وهذا من مزيد فضله وتكريمه على عباده المؤمنين، فَمَنْ ورد ذكره غيرهم: مَنْ أَنْظَرَ مُعْسِرًا بما عليه من الدين أو أسقط عنه، فعن أبي اليسر السلمي الأنصاري رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ أَنْظَرَ مُعْسِرًا أَوْ وَضَعَ عَنْهُ؛ أَظَلَّهُ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ»^(٢).

نشاط

بالنظر إلى السبعة الذين يظلمهم الله في ظله تلاحظ أن صفة الإخلاص كانت دافعا لأعمالهم، بالتعاون مع زملائك: بين علاقة الإخلاص بكل عمل من أعمالهم:

م	العمل	وجه وجود الإخلاص
١	إِمَامٌ عَدْلٌ	
٢	شَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ	
٣	رَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ	
٤	رَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ	
٥	رَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ	
٦	رَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ	
٧	رَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ خَالِيًا فَفَاضَتْ عَيْنَاهُ	

- س١: عدّد السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم القيامة .
- س٢: هل الاستظلال بظل الرحمن خاص بالسبعة فقط؟ استدل لما تذكر.
- س٣: اذكر ثلاثة من الأسباب المعينة على الخشوع والبكاء من خشية الله .





الحديث الخامس: (.....)

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن:

- تبين المراد بالولي.
- تستنتج طريق تحقيق ولاية الله.
- تبين المقياس الحقيقي للولاية.
- تحرص على الفرائض وتستكثر من نوافل العبادات.
- تستنتج آثار ولاية الله للعبد.
- تستنتج بعضاً من فوائد الحديث.

يقول الله تعالى: ﴿الْأَبْرَارُ أَوْلِيَاءُ اللَّهِ لَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾^(١)، وهذا مما يدل على أن مقام ولاية الله عظيم، فمن هم أصحاب هذه الولاية؟ وبم تتحقق؟ وكيف يحقق الله لهم الأمن ويذهب عنهم الحزن؟ هذا ما بينه النبي ﷺ في الحديث الآتي:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ «إِنَّ اللَّهَ قَالَ: مَنْ عَادَى لِي وَلِيًّا فَقَدْ آذَنْتُهُ بِالْحَرْبِ»، وَمَا تَقَرَّبَ إِلَيَّ عَبْدِي بِشَيْءٍ أَحَبَّ إِلَيَّ مِمَّا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبْدِي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنَّوَافِلِ حَتَّى أُحِبَّهُ، فَإِذَا أَحْبَبْتُهُ كُنْتُ سَمْعَهُ الَّذِي يَسْمَعُ بِهِ، وَبَصَرَهُ الَّذِي يُبْصِرُ بِهِ، وَيَدَهُ الَّتِي يَبْطِشُ بِهَا، وَرِجْلَهُ الَّتِي يَمْشِي بِهَا، وَإِنْ سَأَلَنِي لِأَعْطِيَنَّهُ، وَلَئِنِ اسْتَعَاذَنِي لِأُعِيدَنَّهُ، وَمَا تَرَدَّدْتُ عَنْ شَيْءٍ أَنَا فَاعِلُهُ تَرَدُّدِي عَنْ نَفْسِ الْمُؤْمِنِ؛ يَكْرَهُ الْمَوْتَ وَأَنَا أَكْرَهُ مَسَاءَتَهُ»^(٢).

أعلنت عليه
الحرب

تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب للدرس واكتبه في أعلى الصفحة.



(١) سورة يونس: ٦٢.

(٢) رواه البخاري.

١ وَلِيُّ اللَّهِ تَعَالَى الْوَلَايَةُ الْحَقِيقِيَّةُ هُوَ الْمُؤْمِنُ التَّقِيُّ؛ كَمَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ (٢٣) الَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴿٢٣﴾^(١)، قَالَ شَيْخُ الْإِسْلَامِ ابْنُ تَيْمِيَّةَ: كُلُّ مَنْ كَانَ مُؤْمِنًا تَقِيًّا كَانَ لِلَّهِ وَلِيًّا، وَهُمْ عَلَى دَرَجَتَيْنِ: السَّابِقُونَ الْمُقَرَّبُونَ، وَأَصْحَابُ الْيَمِينِ الْمُقْتَصِدُونَ؛ كَمَا قَسَمَهُمُ اللَّهُ تَعَالَى.^(٢)

٢ بَيَّنَّ الْحَدِيثُ الطَّرِيقَ الصَّحِيحَ إِلَى وِلَايَةِ اللَّهِ تَعَالَى، وَهُوَ يَتَلَخَّصُ فِي أَمْرَيْنِ:

- أ. التَّقَرُّبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالْفَرَائِضِ، وَيَدْخُلُ فِي هَذَا الْوَأَجِبَاتُ بِأَنْوَاعِهَا الْاِعْتِقَادِيَّةُ وَالْعَمَلِيَّةُ فَعَلًا وَتَرْكًا؛ مِثْلُ: إِخْلَاصِ التَّوْحِيدِ فِي جَمِيعِ الْأَعْمَالِ وَنَبْذِ الشَّرْكِ بِأَنْوَاعِهِ، وَأَدَاءِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَاتِ فِي أَوْقَاتِهَا، وَالزَّكَاةِ وَالصِّيَامِ وَالْحَجِّ وَبِرِ الْوَالِدِينَ، وَتَرْكِ الزَّوْنِ وَشُرْبِ الْخَمْرِ وَالْكَذْبِ وَالغَشِّ وَالْخِيَانَةِ وَغَيْرِ ذَلِكَ.
- ب. التَّقَرُّبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالنَّوَافِلِ، وَيَدْخُلُ فِي هَذَا فَعْلُ الْمُسْتَحَبَاتِ وَتَرْكُ الْمَكْرُوهَاتِ؛ مِثْلُ: التَّطَوُّعِ بِالصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ وَالصِّيَامِ وَالْحَجِّ وَالْعَمْرَةِ، وَتَرْكِ الْأَكْلِ وَالشُّرْبِ قَائِمًا وَغَيْرِ ذَلِكَ.

٣ دَلَّ الْحَدِيثُ عَلَى مَشْرُوعِيَّةِ الْإِكْتِثَارِ مِنَ النَّوَافِلِ، وَالْمُدَاوِمَةِ عَلَى فَعْلِهَا بِجَمِيعِ أَنْوَاعِهَا؛ وَمِنْهَا: نَوَافِلُ الصَّلَاةِ وَالصَّدَقَةِ وَالصِّيَامِ وَالْحَجِّ وَالْعَمْرَةِ وَالذُّكْرِ، وَنَوَافِلُ الْإِحْسَانِ لِلْوَالِدِينَ كَالزِّيَادَةِ فِي بَرِّهِمَا وَصَلْتِهِمَا، وَنَوَافِلُ الْأَخْلَاقِ كَالِابْتِسَامَةِ وَحَسَنِ الْاِسْتِقْبَالِ.

٤ التَّقَرُّبُ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى بِالْفَرَائِضِ مُقَدَّمٌ عَلَى التَّقَرُّبِ بِالنَّوَافِلِ؛ وَذَلِكَ لِأَنَّ الْفَرَائِضَ أَهَمُّ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى، وَلِذَلِكَ أُلْزِمَ عِبَادَهُ بِهَا فِي الْمَرْتَبَةِ الْعُلْيَا.

٥ إِذَا أَحَبَّ اللَّهُ الْعَبْدَ الْمَحَبَّةَ الْكَامِلَةَ فَإِنَّهُ يُوَفِّقُهُ فِي جَمِيعِ أَعْمَالِهِ؛ فِي سَمْعِهِ وَبَصَرِهِ وَيَدِهِ وَرِجْلِهِ؛ فَلَا يَسْمَعُ إِلَّا مَا أَبَاحَ اللَّهُ لَهُ، وَلَا يَنْظُرُ إِلَّا إِلَى مَا أَبَاحَ اللَّهُ لَهُ، وَلَا يَمْشِي إِلَّا إِلَى مَا أَبَاحَ اللَّهُ لَهُ، وَمَعَ هَذَا فَإِنَّهُ يَجِيبُ دَعْوَتَهُ، فَإِنْ سَأَلَهُ أَعْطَاهُ، وَإِنْ اسْتَعَانَ بِهِ أَعَانَهُ، وَإِنْ اسْتَعَاذَ بِهِ أَعَاذَهُ.

٦ فِي الْحَدِيثِ تَهْدِيدٌ شَدِيدٌ لِمَنْ يَعَادِي أَوْلِيَاءَ اللَّهِ تَعَالَى بِأَيِّ نَوْعٍ مِنَ الْمَعَادَاةِ، وَأَنَّ ذَلِكَ كَبِيرَةٌ مِنْ كَبَائِرِ الذُّنُوبِ.

(١) سورة يونس: ٢٦-٣٦.

(٢) مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية ٢/ ٢٢٤.



٧ إن حربَ الله تعالى على أعدائه لا تتخذ صورةً معيَّنةً ولا شكلاً محدداً ولا زمناً لا يتقدم ولا يتأخر، فإن الله تعالى جنودَ السماوات والأرض يسُلِّطها على من يشاء ويصرفها عن من يشاء، ويقدمها متى شاء ويؤخرها متى شاء.

٨ في الحديث إثبات صفة المحبة لله تعالى على الوجه اللائق به؛ كما قال تعالى: ﴿فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾^(١)، وأن محبته للأشياء متفاوتة؛ فهو يحب بعض الأعمال أكثر من بعض؛ فالفرائض يحبها أكثر من النوافل، كما إنه تتفاضل محبته للأشخاص؛ فهو يحب من حافظ على الفرائض واستمر على النوافل أكثر من غيره.

٩ من صفات أولياء الله تعالى أنهم لا يدعون إلا الله، ولا يستعيذون إلا به، ولا يلتجئون إلا إليه وهذا من تحقيقهم الكامل للتوحيد الذي أوجبه الله على عباده.

١٠ كراهية الموت طبع في بني آدم لا يُعاب عليه، ففي هذا الحديث أن «المؤمن يكره الموت»، وقالت عائشة رضي الله عنها للنبي ﷺ: «كلنا نكره الموت»^(٢)، وقد جاء الشرع بتأكيد هذا الطبع حيث نهى عن تمني الموت، فعن أنس رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يتمنين أحدكم الموت لضر نزل به»^(٣).

نشاط

ولاية الله منزلة عظيمة يسعى لنيلها كل مسلم؛ من خلال الآيات الآتية بين شروط الولاية الحقيقية:

شروط ولاية الله	الآيات
	﴿أَلَا إِنَّ أَوْلِيَاءَ اللَّهِ لَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴿٦٢﴾ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَكَانُوا يَتَّقُونَ ﴿٦٣﴾﴾
	﴿فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾
	﴿فَسَوْفَ يَأْتِي اللَّهُ بِقَوْمٍ يُحِبُّهُمْ وَيُحِبُّونَهُ﴾
	﴿إِنَّ وَلِيََّ اللَّهُ الَّذِي نَزَّلَ الْكِتَابَ وَهُوَ يَتَوَلَّى الصَّالِحِينَ﴾

(١) سورة آل عمران: ٣١.

(٢) رواه مسلم.

(٣) رواه مسلم.



نشاط

أنت تسعى لتكون من أولياء الله، ضع برنامجاً يومياً تراعي فيه الفرائض والنوافل لتنال ولاية الله:

م	العمل	وقته
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

التقويم

س١: ما الطريق إلى ولاية الله تعالى؟

س٢: (التقرب إلى الله بالفرائض مقدم على التقرب إليه بالنوافل)، استدل من الحديث على صحة ذلك.

س٣: ما آثار محبة الله للعبد؟

س٤: ما جزاء من عادى أولياء الله؟

س٥: استنتج ثلاثاً من فوائد الحديث.



ملاحظات





الحديث السادس: (.....)



أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن:

- تبين معنى: سدوا - قاربوا - اغدوا - روحوا - الدلجة - القصد.
- تستنتج أثر العمل في النجاة من النار.
- تستنتج الأسباب الموصلة إلى رحمة الله.
- تبين العبادات التي تشرع في أوقات: الغدو - الرواح - الدلجة.
- تجمع بين قوله تعالى: ﴿ ادْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾ (٣٢) ، وحديث: «لن ينجي أحدًا منكم عمله» (٢).

إن أعظم أمنية لكل مسلم هي: دخول الجنة والنجاة من النار، ولكن ما أثر الأعمال الصالحة في تحقيق هذه الأمنية؟ وهل بمجرد أن يكثّر المسلم من الصالحات يستحق بذلك الفوز بالجنة والنجاة من النار؟
اقرأ الحديث الآتي لتبين ذلك:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لَنْ يُنَجِّيَ أَحَدًا مِنْكُمْ عَمَلُهُ»، قالوا: ولا أنت يا رسول الله؟ قال: «ولا أنا؛ إلا أن يتغمّدني الله برحمة، سدّدوا وقاربوا، واغدوا وروحوا، وشيء من الدلجة، والقصد القصد تبلغوا» (٣).

الزمو السداد وهو الصواب والتوسط في العمل من غير إفراط ولا تفريط
الذلجة: سير الليل
الروحة: السير بعد الزوال

إذا لم تستطيعوا عمل الأكمل فاعملوا ما يقرب منه
الغدوة: السير أول النهار
الزمو الطريق الوسط المعتدل تبلغوا الجنة

من العناوين المناسبة للدرس: رحمة الله، تعاون مع زملائك في اختيار عنوان آخر مناسب للدرس واكتبه في أعلى الصفحة.



١ عمل الإنسان مجرداً لا يُنجاه من النار ولا يُدخله الجنة، وإنما يحصل له ذلك برحمة الله تعالى، وذلك لأن الإنسان مهما عمل من الصالحات فلن يقوم بموافاة شيء من نعم الله تعالى عليه، ومهما شكر فهو إنما يشكر بفضل الله عليه؛ فلهذا كان عاجزاً عن تمام القيام بحق الله عليه؛ وكان محتاجاً إلى رحمة ربه ليدخل بها جنته.

٢ ليس لأحد من العباد أن يمتن على الله تعالى بعمل صالح عمله؛ وقد عتب الله تعالى على قوم من الأعراب امتنانهم على رسوله ﷺ بإسلامهم، وبين لهم أن المنة لله تعالى عليهم في ذلك، قال تعالى: ﴿يَمُنُونَ عَلَيْكَ أَنْ أَسْلَمُوا قَل لَّا تَعْمُوا عَلَيَّ إِسْلَمَكُمْ بَلِ اللَّهُ يَمُنُّ عَلَيْكُمْ أَنْ هَدَاكُمْ لِلْإِيمَانِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾^(١).

٣ المراد بالنجاة في الحديث: النجاة من النار ودخول الجنة.

٤ على المسلم أن يفعل الأسباب الموصلة إلى رحمة الله تعالى ومغفرته وهي في الجملة راجعة إلى اتباع شرع الله تعالى.

٥ دلّ الحديث على أن أفضل الأعمال عند الله تعالى ما كان على وجه السداد والاقتصاد والتيسير؛ دون ما يكون على وجه التكلف والتعسير، وقد تواترت الأدلة الشرعية على تأكيد هذا الأصل العظيم: وهو مراعاة التوسط والاعتدال دون الإفراط والتفريط.

٦ ذكّر النبي ﷺ في هذا الحديث ثلاثة أوقات حاثاً على العمل الصالح فيهن:

أ «وَأَعْدُوا» من الغدوة، والمراد: سائر أول النهار، ومما يُشرع في هذا الوقت: صلاة الفجر، وذكر الله تعالى بأذكار الصباح.

ب «وَرُوحُوا» من الروحة، والمراد: سائر آخر النهار، ومما يُشرع في هذا الوقت: صلاة العصر، وذكر الله تعالى بأذكار المساء.

ج «وَشَيْءٌ مِنَ الدُّلْجَةِ» والمراد بالدُّلْجَةِ: سائر الليل، ومما يُشرع في هذا الوقت: قيام الليل والدعاء فيه، والاستغفار بالأسحار، وقال: «وَشَيْءٌ» لكي لا يشق المؤمن على نفسه في ذلك؛ فيكفيه لو تزود من قيام الليل بالتيسير. وهذه الأوقات الثلاثة قد ذكرها الله تعالى في آيات عديدة حاثاً على العمل الصالح فيهن، فقال تعالى: ﴿وَأذْكُرْ أَسْمَ رَبِّكَ بُكْرَةً وَأَصِيلاً ۝١٥ وَمِنَ اللَّيْلِ فَاسْجُدْ لَهُ، وَسَبِّحْهُ لَيْلًا طَوِيلًا ۝١٦﴾^(٢)، وهذا من مطابقة السنة للقرآن.



٧ أمر النبي ﷺ بالقصد في العبادة وهو التوسط والاعتدال، وكثره للتأكيد، وإشارة إلى أنه ينبغي المداومة على ذلك في جميع الأوقات والأحوال، وقد بين النبي ﷺ أن من التزم القصد فهو بالغ بإذن الله تعالى لنهاية الطريق، وواصل إلى السعادة الأبدية.

٨ القصد والاعتدال يكون باتِّباع السنة وترك البدعة.

٩ هذا الحديث لا يتعارض مع الآيات الدالة على أن الأعمال تُدخل صاحبها الجنة، مثل قوله تعالى: ﴿أَدْخُلُوا الْجَنَّةَ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ (٣٢)، وذلك أن معنى هذه الآيات: أن دخول الجنة بسبب الأعمال، ثم التوفيق للأعمال، والهداية للإخلاص فيها وقبولها إنما يكون برحمة الله تعالى وفضله، فيصح أنه لم يدخل بمجرد العمل وهو مراد الحديث، ويصح أنه دخل بالأعمال يعني بسببها وهي من رحمة الله تعالى، ولأن رحمة الله تعالى إنما يستحقها المسلم بعمله الصالح^(١)، فالباء المذكورة في الآية ﴿بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ﴾ بآء السببية والباء المنفية في الحديث «لَنْ يَدْخُلَ أَحَدُكُمْ الْجَنَّةَ بِعَمَلِهِ» بآء العوض والمقابلة.

نشاط

جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي ﷺ يسألون عن عبادة النبي ﷺ فلما أخبروا كأنهم تقالوها فقالوا: وأين نحن من النبي ﷺ قد غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر؟ قال أحدهم: أما أنا فإني أصلي الليل أبداً، وقال آخر: أنا أصوم الدهر ولا أفطر، وقال آخر: أنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبداً.^(٢)

أصاب هؤلاء الصحابة ﷺ في شيء، وأخطؤوا في شيء.

ما الذي أصابوا فيه؟

ما الذي أخطؤوا فيه؟

صحح النبي ﷺ لهؤلاء الصحابة ﷺ ما أخطؤوا فيه بقوله: «

..... »



(١) سورة النحل: ٣٢.

(٢) شرح النووي على صحيح مسلم ١٧/١٦١.

(٣) أخرجه البخاري، ومسلم.

- س١: ما أثر العمل في الفوز بالجنة والنجاة من النار؟
- س٢: ما العبادات المشروعة في أوقات: الغدو - الرواح - الدلجة؟
- س٣: ما آثار محبة الله للعبد؟
- س٤: ما أثر الغلو في العبادة على استمرار العمل وسلامته؟





الحديث السابع: (.....)



أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن:

- تبين معنى: خامه الزرع - الأرزة.
- تستنتج مفهوم الابتلاء.
- تعدد صور الابتلاء.
- تستنتج الصورة التشبيهية الواردة في الحديث.
- تبين موقف كل من: المؤمن والكافر من الابتلاء.
- تستنتج فوائد الابتلاء للمؤمن.

تعرض للمؤمن الفتن والابتلاءات فلا تزيده إلا ثباتاً في الدين وقوة، وأما المنافق فتهلكه الفتن والابتلاءات وتظهر كفره وعدم إيمانه. وهذا ما بينه النبي ﷺ في الحديث الآتي:

النبات الصغير
الرطب

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ خَامَةِ الزَّرْعِ، يَفِيءُ وَرَقُهُ مِنْ حَيْثُ أَتَتْهَا الرِّيحُ تُكْفِّئُهَا، فَإِذَا سَكَنْتَ اعْتَدَلَتْ، وَكَذَلِكَ الْمُؤْمِنُ يُكْفَأُ بِالْبَلَاءِ، وَمَثَلُ الْكَافِرِ كَمَثَلِ الْأَرْزَةِ صَمَاءٌ مُعْتَدِلَةٌ، حَتَّى يَقْصِمَهَا اللَّهُ إِذَا شَاءَ». (١)

شجرة كبيرة

اكتب عنواناً مناسباً للحديث.



- ١ الحياة كلها بما فيها ابتلاء واختبار من الله تعالى للناس؛ حيث ابتلاهم بالتكاليف الشرعية فأمرهم ونهاهم لينظر طاعتهم له من عدمها، فيثيب من أطاعه ويعاقب من عصاه، كما قال تعالى: ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾ (١).
- ٢ قد يكون الابتلاء بالأقدار الكونية المؤلمة؛ حيث يبتلي الله عباده المؤمنين بالمصائب والأمراض ليختبر صدق إيمانهم وثباتهم عليه، فمن صبر ورضي كفر الله عنه خطايا وأعماله، ومن جزع وسخط فله من الله تعالى السخط، قال تعالى: ﴿أَحْسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا ءَامَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ﴾ (٢) ﴿وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ﴾ (٣).
- ٣ قد يكون الابتلاء بالنعم؛ حيث يبتلي الله عباده المؤمنين بالسراء لينظر شكرهم وأداءهم لحق الله تعالى في هذه النعم، وهل ينسبونها إليه أو يجحدون نعمته فينسبوننها لغيره؛ كما قال تعالى: ﴿وَنَبَلُوكُمْ بِالْأَمْثَلِ وَالْخَيْرِ فَتَنَةً﴾ (٤).
- ٤ شبه النبي ﷺ المؤمن الصادق في كثرة ما يصيبه من البلاء، وموقفه منه بالنبات الصغير الرطب الذي تصيبه الرياح فتميله يمينا ويسارا، وتقلبه على عدة جهات فهي تؤثر فيه وتحركه لكنها لا تحطمه ولا تكسره بل يميل هنا وهنا وسرعان ما يعود قائما في موضعه كأن لم يكن به شيء، وهكذا المؤمن تصيبه المحن والابتلاءات الكثيرة في نفسه وولده وأهله وماله فتؤثر فيه ولكنها لا تبعده عن دينه، وسرعان ما تزول عنه ويعود كما كان.
- ٥ شبه النبي ﷺ الكافر في قلة ما يصيبه من البلاء بالشجرة الكبيرة التي لا تؤثر فيها الرياح، ولكنها يأتي عليها يوم فتتكسر وتتحطم، وهكذا البعيد عن الله تعالى قد يقل عليه البلاء، ولكن الله يؤخره حتى إذا أخذه لم يفلته، أو يؤخر عقوبته ليوم القيامة لتكون كاملة شديدة.
- ٦ دل الحديث على أن كل مؤمن يبتلى، ولكنهم يبتلون على قدر إيمانهم، فمن كان في دينه صلابة زيد في بلائه، جاء في حديث سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه قال: قلت: يا رسول الله، أي الناس أشد بلاء؟ قال: «الأنبياء»، ثم الصالحون، ثم الأمثل فالأمثل من الناس، يبتلى الرجل على حسب دينه؛ فإن كان في دينه صلابة زيد في بلائه، وإن كان في دينه رقة خفف عنه، وما يزال البلاء بالعبد حتى يمشي على ظهر الأرض ليس عليه خطيئة» (٥).

(١) سورة الملك: ٢.

(٢) سورة العنكبوت: ٢-٣.

(٣) سورة الأنبياء: ٣٥.

(٤) رواه أحمد، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة.



- ٧ مهمما أصاب الله العبدَ من البلاء في الدنيا فإن ما أعطاه من النعم وما صرّف عنه من أنواع البلاء الأخرى أكثر وأعظم .
- ٨ لا يغترُّ المؤمن بما قد يؤتاه أهل الكفر والعصاة من النعيم في الدنيا؛ فإن الله تعالى يجازيهم بأعمالهم الحسنة في الدنيا .
- ٩ من علامة الخير : حصول البلاء للمؤمن فلا ينبغي له أن يجزع منه .
- ١٠ لِابْتِلَاءِ اللَّهِ لِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ فَوَائِدُ مِنْهَا :
- أ الإختبار ليتبين صدق الإيمان من عدمه .
- ب التطهير من الذنوب والخطايا .
- ج ليلجأ المؤمنون إلى ربهم ويظهروا افتقارهم إليه .

نشاط

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : « أَحْرَضَ عَلَيَّ مَا يَنْفَعُكَ ، وَاسْتَعَنَ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ ، وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ : لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَذَا وَكَذَا ، وَلَكِنْ قُلْ : قَدَّرَ اللَّهُ وَمَا شَاءَ فَعَلَّ ، فَإِنْ لَوْ تَفْتَحَ عَمَلَ الشَّيْطَانِ » .^(١)

بيِّن وجه دلالة الحديث على ما يأتي :

وجه الدلالة من الحديث	العبرة
	اللجوء إلى الله عز وجل
	فعل الأسباب
	تذكير النفس بقدر الله عز وجل
	النهي عن التحسر على ما فات
	النهي عن التواني والقعود



- س١: وضح معنى : خاماة الزرع، وبيّن وجه الشبه بينها وبين المؤمن عند الابتلاء.
- س٢: وضح معنى : الأرزاة، وبيّن وجه الشبه بينها وبين الكافر والمنافق عند الابتلاء.
- س٣: ما فوائد الابتلاء الذي يقع على المؤمن؟





الحديث الثامن: (.....)



أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن:

- تعرّف النفاق اصطلاحاً.
- تشرح قوله ﷺ: «لو يعلمون ما فيهما لأتوهما ولو حبواً».
- تبين السبب في تناقل المنافقين عن صلاة الفجر.
- تبين بعض أحكام صلاة الجماعة.
- تبين حكم التكاسل والتثاقل عن أداء الصلاة وخاصة صلاة الفجر.
- تحذّر من التشبه بالمنافقين في التأخر عن الصلاة.

للصلاة في الإسلام مكانة عظيمة وأهمية كبرى، فلا حظ في الإسلام لمن تركها، ومن صفات المنافقين: استثقال الصلاة والتكاسل عنها؛ كما بينه النبي ﷺ في الحديث الآتي:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إن أثقل صلاة على المنافقين صلاة العشاء وصلاة الفجر، ولو يعلمون ما فيهما لأتوهما ولو حبواً، ولقد هممت أن أمر بالصلاة فتقام، ثم أمر رجلاً فيصلي بالناس، ثم أنطلق معي برجال معهم حزم من حطب إلى قوم لا يشهدون الصلاة، فأحرق عليهم بيوتهم بالنار»^(١).

من العناوين المناسبة للدرس: (من صفات المنافقين)، تعاون مع زملائك في اختيار عنوان آخر مناسب للدرس واكتبه في أعلى الصفحة.



- ١ الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام، والمؤمن الصادق يحبها ويحرص عليها، ويؤدّيها مُخْلِصًا لله تعالى؛ بخلاف المنافق الذي إنما يعبد الله تعالى ليراه الناس، ولذلك تثقل عليه جميع العبادات لأنه لا يرجو ثوابها، وتثقل أكثر إذا كانت بحيث لا يراه الناس.
- ٢ المؤمن الصادق يحب الصلاة مع الجماعة في بيوت الله تعالى ولا يستثقلها، وذلك لأمر منها:
 - أ أن الله تعالى يحب من عبده أن يصلي مع الجماعة.
 - ب أن صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد.
- ٣ من الأعذار التي يمكن معها التخلف عن صلاة الجماعة: المرض الذي يشق معه الحضور إلى الصلاة، والمطر الشديد الذي يشق معه الخروج إلى المسجد.
- ٤ اتفق العلماء على أن صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد، وقد جاءت الأحاديث بذلك عن النبي ﷺ، ففي حديث ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله ﷺ قال: «صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفذ بسبع وعشرين درجة»^(١).
- ٥ ترك صلاة الجماعة في بلد أو قرية أو بادية أو غيرها مما يجتمع فيه الناس؛ يدل على تسلط الشيطان عليهم، فعن أبي الدرداء رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: «ما من ثلاثة في قرية ولا بدو لا تقام فيهم الصلاة إلا قد استحوذ عليهم الشيطان»^(٢)، والمعنى: استولى عليهم الشيطان وحوأهم إليه.
- ٦ كان الصحابة رضي الله عنهم أحرص الناس على صلاة الجماعة؛ فلم يكونوا يتخلفون عنها إلا من عذر، قال عبد الله بن مسعود رضي الله عنه: «من سره أن يلقي الله غدا مسلما فليحافظ على هؤلاء الصلوات حيث ينادى بهن، فإن الله شرع لنبيكم ﷺ سنن الهدى، وإنهن من سنن الهدى، ولو أنكم صليتم في بيوتكم كما يصلي هذا المتخلف في بيته لتركتم سنة نبيكم، ولو تركتم سنة نبيكم لضللتم... ولقد رأيتنا وما يتخلف عنها إلا منافق معلوم النفاق [أو مريض]، ولقد كان الرجل يؤتى به يهادى بين الرجلين حتى يقام في الصف»^(٣).
- ٧ دل الحديث على أهمية صلاة الفجر مع الجماعة في المسجد، وأن التهاون بها خصلة ذميمة من خصال المنافقين، وقد كان الصحابة رضي الله عنهم يسيئون الظن بمن تخلف عنها؛ قال عبد الله بن عمر رضي الله عنهما: «كنا إذا فقدنا الرجل في صلاة العشاء وصلاة الفجر أسأنا به الظن»^(٤).

(١) رواه البخاري، ومسلم.

(٢) رواه أحمد، وأبو داود، والنسائي.

(٣) رواه مسلم.

(٤) رواه ابن أبي شيبة، وابن خزيمة، وابن حبان، والحاكم في المستدرک على الصحيحين وقال: صحيح على شرط الشيخين، والطبراني في المعجم الكبير.



٨ دلُّ الحديثُ على فضيلة خاصةٍ لصَلَاتَيِ العِشاءِ والفجرِ، ومما ثبت في ذلك حديثُ عثمان رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وآله قال: « مَنْ صَلَّى العِشاءَ في جَمَاعَةٍ فَكَأَنَّمَا قَامَ نِصْفَ اللَّيْلِ، وَمَنْ صَلَّى الصُّبْحَ في جَمَاعَةٍ، فَكَأَنَّمَا صَلَّى اللَّيْلَ كُلَّهُ »^(١).

٩ من صفات المنافقين: أنهم لثقل الصلاة عليهم لا يقومون إليها إلا كَسَالِي، وَيَنْقُرُونَهَا نَقْرًا، ولا يذكرون الله فيها إلا قليلا، ويؤخرونها عن وقتها، قال أنس بن مالك رضي الله عنه: سمعتُ رسولَ الله صلى الله عليه وآله يقولُ: « تِلْكَ صَلَاةُ الْمُنَافِقِ، يَجْلِسُ يَرْقُبُ الشَّمْسَ؛ حَتَّى إِذَا كَانَتْ بَيْنَ قَرْنَيْ الشَّيْطَانِ قَامَ فَنَقَرَهَا أَرْبَعًا، لا يَذْكُرُ اللهَ فيها إلا قليلا »^(٢).

نشاط

قال تعالى: ﴿ وَلَا يَأْتُونَ الصَّلَاةَ إِلَّا وَهُمْ كُسَالَى ﴾^(٣).

ضع لك خطة عمل تساعدك على المحافظة على الصلاة لكي تبتعد عن صفات المنافقين وتضبط بها أفعالك وسلوكك وفق ما طلب منك شرعًا.

نشاط

قارن بين حديث: « إن أثقل صلاة على المنافقين صلاة العشاء وصلاة الفجر . . . »، وحديث: « بَشِّرِ الْمَشَائِينَ فِي الظُّلَمِ إِلَى الْمَسَاجِدِ بِالنُّورِ النَّامِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ »^(٤).

.....
.....



(١) رواه مسلم .

(٢) رواه مسلم .

(٣) سورة التوبة: ٥٤ .

(٤) رواه أبو داود، والترمذي، صححه الألباني (٥٧٠) .

س١: لماذا كانت العشاء والفجر أثقل الصلاة على المنافق؟

س٢: «ولو يعلمون ما فيهما» يعني: من الأجر، وردت أحاديث أخرى تبين الأجر العظيم الذي

يحصل لمن صلى العشاء والفجر في جماعة؛ فما هو؟

س٣: للمنافق في الصلاة سلوك يختلف عن المؤمن في صلاته، قارن بين سلوك المؤمن في الصلاة وسلوك المنافق.





الحديث التاسع: (.....)

أهداف الدرس

- تبين معنى: الفطرة - الاستعداد.
- تعدد خصال الفطرة.
- تصنف خصال الفطرة حسب ما يختص به الرجال وما هو مشترك.
- تبين أهم الأحكام المتعلقة بخصال الفطرة.
- تستنتج الفوائد الصحية للمحافظة على خصال الفطرة.
- حفظ نص الحديث.

دين الإسلام دين شامل لجميع شؤون الحياة، فكما اعتنى بجوانب التعبد فقد اعتنى بالأخلاق، وكما اشتمل على الأحكام التشريعية السياسية والاجتماعية والاقتصادية؛ فقد اعتنى بجوانب الصحة والنظافة كما في حديث خصال الفطرة الآتي:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعتُ النبي صلى الله عليه وسلم يقول: «**الفِطْرَةُ خَمْسٌ: الْحِتَانُ، وَالْإِسْتِحْدَادُ، وَقَصُّ الشَّارِبِ، وَتَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ، وَنَتْفُ الْآبَاطِ**»^(١).

السنة

أخذ شعر العانة
بالحديدية وهي الموس

تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب للدرس واكتبه في أعلى الصفحة.



- ١ الفِطْرَةُ هي السُّنَّة، والمعنى أن هذه الخصال من سنن الأنبياء والمرسلين ﷺ، وطريقَتهم التي أمرنا أن نقتدي بهم فيها، وسُمِّيَتْ هذه الخصال بخصال الفِطْرَة للدلالة على أنها موافقة للفِطْرَة الصحيحة.
- ٢ الحِتَانُ واجبٌ في حقِّ الذُّكُورِ، ومن فوائده اتباع السنة والنظافة.
- ٣ الإِسْتِحْدَادُ سُنَّةٌ لِلرِّجَالِ والنِّسَاءِ، وهو إزالة شعر العانة.
- ٤ قَصُّ الشَّارِبِ سُنَّةٌ لِلرِّجَالِ، والأفضل في قَصِّهِ المبالغة فيه حتى يشبه الحلق، وهذا معنى الإحفاء الوارد في قول النبي ﷺ: «أَحْفُوا الشَّوَارِبَ»^(١)، وإن قَصَّ أطرافه التي تنزل على شَفْتِهِ العُلْيَا حتى يبدو إطار الشَّفَةِ فهذا حَسَنٌ جاءت به السُّنَّة.
- ٥ تَقْلِيمُ أَظْفَارِ اليَدَيْنِ والقَدَمَيْنِ سُنَّةٌ لِلرِّجَالِ والنِّسَاءِ، والسنة تقليمها جميعاً، ولا ينبغي تقليم بعضها وترك بعضها.
- ٦ نَتْفُ الآبَاطِ سُنَّةٌ لِلرِّجَالِ والنِّسَاءِ، والنتف أفضل لمن قوي عليه، وتحصل السُّنَّةُ بالحلق، وما يفعله بعض الناس من ترك حلق الآباط مدةً طويلةً عملٌ مخالفٌ للفِطْرَة، وهو يجلب مزيداً من القذارة والرائحة الكريهة لهذا الموضوع، كما إنه قد يتسبب في الحساسية وبعض الأمراض.
- ٧ لِحْصَالِ الفِطْرَةِ عموماً فوائدٌ كثيرةٌ منها: تحسِينُ الهَيْئَةِ، وتنظيفُ البَدَنِ، والاحتياطُ للطهارتين، والإحسانُ إلى الآخرين بكفِّ ما يتأذى به من رائحة كريهة، وامتنالُ أمرِ دينه، والمحافظةُ على ما أشار إليه قوله تعالى: ﴿وَصَوِّرْكُمْ فَأَحْسِنَ صُورَكُمْ﴾^(٢)، فكأنه قال: قد حسنتُ صُورَكم فلا تشوهوها، وحافظوا على ما يستمر به حُسْنُهَا.



نشاط

تعاون مع زملائك في جمع الفوائد الطبية للالتزام بما جاءت به الفطرة.

.....

.....

.....



التقويم

س١: بيّن معنى: الفطرة .

س٢: بيّن الحكم فيما يأتي :

١ الختان للمولود الذكر .

٢ تقليم الأظافر .

٣ تأخير تعاهد خصال الفطرة أكثر من أربعين يومًا .

س٣: ما فوائد القيام بخصال الفطرة والمحافظة عليها؟





الحديث العاشر: (.....)



أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن:

- تستدل من الحديث على تفاوت منازل الجنة.
- تفرّق بين الجدال المحمود والجدال المذموم.
- تبين آداب الجدال المحمود.
- تستنتج خطورة الكذب وعلو منزلة الصدق.
- تبين فضل حسن الخلق.
- تبين معنى: زعيم - ربض - المرء.
- حفظ نص الحديث.

رتّب هذه الأعمال حسب الأفضل:

ترك الكذب - ترك الجدال - حسن الخلق

لتأكد من صحة إجابتك اقرأ الحديث الآتي:

ضامن

أسفلها

عن أبي أمامة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أنا زعيمٌ ببَيْتٍ في رَبْضِ الجنة لمن تَرَكَ المِرَاءَ وَإِنْ كَانَ مُحِقًّا، وَببَيْتٍ في وَسْطِ الجنة لمن تَرَكَ الكَذِبَ وَإِنْ كَانَ مَارِحًا، وَببَيْتٍ في أَعْلَى الجنة لمن حَسَنَ خُلُقَهُ». (١)

الجدال

(تفاوت منازل الجنة) عنوان مناسب للحديث، تعاون مع زملائك في استنتاج عنوان آخر واكتبه في أعلى الصفحة.



(١) رواه أبو داود، والطبراني، والرويانى في مسنده، والبيهقي، قال النووي (رياض الصالحين ص ١٧٤): حديث صحيح رواه أبو داود بإسناد صحيح، وقال ابن مفلح (الفروع ٣/ ٣٢٩، والآداب الشرعية ٢/ ١٩٢): حديث حسن.

ترجمة راوي الحديث

اسمه ونسبه

أبو أَمَامَةَ الْبَاهِلِيِّ اسْمُهُ: صُدَيْ بن عَجَلَانَ مِنْ قَبِيلَةِ بَاهِلَةَ.

مناقبه

بَعَثَهُ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى قَوْمِهِ بَاهِلَةَ، فَأَتَاهُمْ وَهُمْ يَأْكُلُونَ الدَّمَ، فَقَالُوا: تَعَالَ فَكُلْ، فَقَالَ: جِئْتُ لَأَنْهَأَكُمْ عَنْ هَذَا الطَّعَامِ، وَأَنَا رَسُولُ النَّبِيِّ ﷺ لِتُؤْمِنُوا بِهِ. فَكَذَّبُوهُ. فَانْطَلَقَ وَهُوَ جَائِعٌ ظَمْآنٌ، فَنَامَ، فَأَتَيْتَنِي فِي مَنَامِهِ بِلَبَنٍ فَشَرِبْتُ حَتَّى عَظُمَ بَطْنُهُ. فَأَتَاهُ الْقَوْمَ لِيُطْعِمُوهُ؛ فَقَالَ: لَا حَاجَةَ لِي فِي طَعَامِكُمْ وَشَرَابِكُمْ؛ فَإِنَّ اللَّهَ قَدْ أَطْعَمَنِي وَسَقَانِي، فَانظُرُوا، فَانظُرُوا إِلَى الْحَالِ الَّتِي هُوَ عَلَيْهَا، فَاسْلَمُوا عَنِّي أَخْرَجَهُمْ^(١)

إرشادات الحديث

١ دلُّ الحديثُ على أن الجنة درجات متفاوتة، وأن هذه الدرجات ينالها العباد بحسب أعمالهم.

٢ الجدل نوعان:

أ الجدل المحمود، وهو الجدل بالحق، وهو الذي يكون الغرض منه إظهار الحق وبيانه، كما قال الله تعالى: ﴿ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَدِلْ لَهُم بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾^(٢).

ب الجدل المذموم، وهو الجدل بالباطل، وأسوأ صورته الجدل لنصرة الباطل ودحض الحق والتلبيس على الناس؛ كما هو حال المشركين في مواجهة الأنبياء عليهم السلام، وهكذا من شابههم في كل حين، قال تعالى: ﴿وَهَمَّتْ كُلُّ أُمَّةٍ بِرَسُولِهِمْ لِيَأْخُذُوهُ وَجَدَلُوا بِالْبَاطِلِ لِيُدْحِضُوا بِهِ الْحَقَّ فَأَخَذْتَهُمْ فَكَيْفَ كَانَ عِقَابِ﴾^(٣)، ومنه: الجدل بغير علم، والجدل لمجرد الظهور والغلبة أو إحراج المقابل وتعجيزه والتشهير به، أو لمجرد الإيذاء والإزعاج، أو إفحام الخصم من غير غرض شرعي صحيح.

٣ يستحب ترك الجدل إذا كان مما لا يترتب عليه فائدة.

٤ الإكثار من المراء والجدال ليس من صفات عباد الله الصالحين، لأن كثرة الجدل توغر الصدور، وتُسبب الأحقاد، وتورث العداوة بين المسلمين؛ ولذلك أخبر النبي ﷺ أن الله يبغض من هذا خلقه؛ فعن عائشة رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ قَالَ: «أَبْغَضُ الرَّجَالِ إِلَى اللَّهِ الْأَلْدُ الْخَصِمُ»^(٤)، قال البخاري رحمه الله: هو الدائم في الخصومة.

(١) مختصر من رواية الطبراني في المعجم الكبير ٢٨٦/٨، وأبي يعلى (المطالب العلية ١٦/٤٠٨ (٤٠٤١)).

(٢) سورة النحل: ١٢٥.

(٣) سورة غافر: ٥٥.

(٤) رواه البخاري، ومسلم.



٥ لما كان الناس قد يتساهلون في الكذب حال المزاح ووقت الدعابة؛ بين النبي ﷺ أن الكذب لا يجوز في هذه الأحوال، وضمن لمن التزم الصدق في هذه الحالة منزلاً في وسط الجنة، وقد ورد التهديد الخاص لمن كذب لإضحاك الآخرين؛ فعن معاوية بن حيدة ﷺ قال: سمعتُ رسول الله ﷺ يقول: « وَيَلُّ لِلَّذِي يُحَدِّثُ بِالْحَدِيثِ لِيُضْحِكَ بِهِ الْقَوْمَ فَيَكْذِبُ، وَيَلُّ لَهُ، وَيَلُّ لَهُ »^(١)، وقد كان من خلق النبي القدوة ﷺ أنه يمزح بالحق؛ فعن أبي هريرة ﷺ قال: قالوا: يا رسول الله، إنك تُداعبنا؟! قال: « إِنِّي لَا أَقُولُ إِلَّا حَقًّا »^(٢).

٦ ينبغي للمسلم أن يحرص على حسن الخلق مع الناس كافة، ومع المؤمنين خاصة، وأولى الناس بحسن خلقه: والدهاء وإخوانه، وأقاربه، وجيرانه.

٧ حسن الخلق يشمل مكارم الأخلاق كلها، قال عبدالله بن المبارك رحمه الله تعالى في وصف حسن الخلق: « هُوَ بَسْطُ الْوَجْهِ، وَبَذْلُ الْمَعْرُوفِ، وَكَفُّ الْأَذَى »^(٣)

٨ لحسن الخلق فوائد ومصالح كثيرة على الأفراد والمجتمع.

٩ كان النبي ﷺ أحسن الناس خلقاً، قال أنس بن مالك ﷺ: « كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَحْسَنَ النَّاسِ خُلُقًا »^(٤)، وقد زكى الله تعالى أخلاق رسوله ﷺ فقال: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾^(٥)، وقال الله تعالى أمراً له بمجامع الأخلاق: ﴿ خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ ﴾^(٦)، قيل: معناها: أن تصل من قطعك، وتعطي من حرمك، وتعفو عمن ظلمك.

(١) رواه أحمد، وأبو داود بنحوه، والترمذي، والبخاري في الأدب المفرد.

(٢) أخرجه أبو داود، والترمذي، وقال: حديث حسن.

(٣) رواه الترمذي ٣٦٣/٤ (٢٠٠٥)، ونقل النووي وغيره عن الحسن البصري نحوه (شرح النووي على صحيح مسلم ٧٨/١٥، الآداب الشرعية ٢/١٩٧).

(٤) رواه البخاري، ومسلم.

(٥) سورة القلم: ٤.

(٦) سورة الأعراف: ١٩٩.

نشاط

للجدال المذموم مفسد كثيرة، اجمعها ثم صنفها إلى ما يأتي:

ما يؤثر في أخلاقيات المجتمع	ما يؤثر في العلاقات	ما يؤثر في نفسية المجادل

نشاط

قيلت أمثال كثيرة في ذم الكذب ومدح الصدق، اذكر اثنين منها:

.....

نشاط

حُسن الخلق من الأعمال الفاضلة، وكان ﷺ من أحسن الناس خلقًا، اذكر موقفًا من حياته ﷺ يظهر فيه ذلك.

.....

.....

التقويم

س١: (زعيم، ربض، المرء) استخدم الكلمات السابقة في جمل من إنشائك .

س٢: (اللجنة منزلة واحدة) استفد من الحديث في الرد على من زعم ذلك .

س٣: فرّق بين الجدال المذموم والجدال المحمود .

س٤: ما الآداب التي يستحب لمن دخل في حوار أن يتأدب بها؟

س٥: دل الحديث على فضل حسن الخلق، بيّن كيف يمكن تحصيل الأخلاق الحسنة .



ملاحظات





الحديث الحادي عشر: (.....)



أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن:

- تبين معنى: الغضب.
- تعدد أنواع الغضب.
- تستنتج آثار الغضب.
- تستنتج الصورة التشبيهية الواردة في الحديث.
- تبين موقف المؤمن في دفع الغضب.
- تستنتج مفهوم الحلم.
- حفظ نص الحديث.

كثيراً ما تشاهد إنساناً ثار غضبه .
 ما التغيرات التي تحدث له حين الغضب؟
 ما مدى قدرته على السيطرة على نفسه وهو غضبان؟
 هل هو راض عن تصرفاته أثناء غضبه؟
 ما النتائج المترتبة على تصرفات المغضب؟
 لقد حذر النبي ﷺ من الغضب لخطورته ولما يترتب عليه، فكانت وصية يوصي بها من استوصاه كما في هذا الحديث:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً قال للنبي صلى الله عليه وسلم: أوصني، قال: « لا تغضب »، **فَرَدَّدَ** مراراً، قال: « لا تغضب »^(١).

كرر عليه
 طلب
 الوصية

تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب للدرس واكتبه في أعلى الصفحة.



- ١ الغضب غَرِيْزَةٌ مِنَ الْغَرَائِزِ، وَقَدْ جَاءَ الْإِسْلَامُ بِتَوْجِيهِ هَذِهِ الْغَرِيْزَةِ وَتَهْذِيْبِهَا، وَوَضَعَهَا فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ.
- ٢ دَلَّتِ الْأَدْلَةُ الشَّرْعِيَّةُ عَلَى أَنَّ الْغَضَبَ غَيْرَ الْمَحْمُودِ يَكُونُ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ؛ فَهُوَ يَثِيرُهُ وَيُعْذِّبُهُ وَيَأْمُرُ بِهِ؛ فَإِنَّ الشَّيْطَانَ يَجْرِي مِنْ ابْنِ آدَمَ مَجْرَى الدَّمِ؛ وَلِذَلِكَ فَيَنْبَغِي لِلْمُسْلِمِ أَنْ لَا يَسْتَسَلِمَ لِلشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ وَيَجْرِي فِي هَوَاهُ؛ فِي حَدِيثِ سُلَيْمَانَ بْنِ صُرَدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: اسْتَبَّ رَجُلَانِ عِنْدَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَنَحْنُ عِنْدَهُ جُلُوسٌ، وَأَحَدُهُمَا يَسُبُّ صَاحِبَهُ مُغْضَبًا قَدْ أَحْمَرَ وَجْهَهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنِّي لَأَعْلَمُ كَلِمَةً لَوْ قَالَهَا لَذَهَبَ عَنْهُ مَا يَجِدُ؛ لَوْ قَالَ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ»^(١).

٣ قول النبي صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «لَا تَغْضَبْ» يَشْمَلُ أَمْرَيْنِ:

- الأول: أَنْ يَتَخَلَّقَ الْإِنْسَانُ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ كَالْحِلْمِ وَالتَّوَاضُعِ وَاحْتِمَالِ الْأَذَى وَالصَّفْحِ وَالْعَفْوِ.
- والثاني: أَنْ الْإِنْسَانَ إِذَا حَصَلَ مِنْهُ غَضَبٌ فَإِنَّهُ يَجَاهِدُ نَفْسَهُ عَلَى تَرْكِ الْإِنْتِقَامِ أَوْ التَّهْدِيدِ وَالْوَعِيدِ أَوْ الْمَقَاتِلَةِ وَنَحْوِهَا، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا مَا غَضِبُوا هُمْ يَغْفِرُونَ﴾^(٢).

ومن الوسائل التي تدفع الغضب:

- أ ذِكْرُ اللَّهِ تَعَالَى بِالِاسْتِغْفَارِ وَغَيْرِهِ.
- ب الاستعاذة بالله من الشيطان الرجيم؛ لحديث سُلَيْمَانَ بْنِ صُرَدٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ الْمُتَقَدِّمِ.
- ج الوضوء.
- د تغيير الهيئة التي هو عليها فَإِنْ كَانَ قَائِمًا فَلْيَجْلِسْ، وَإِنْ كَانَ جَالِسًا فَلْيَضْطَجِعْ.
- ه البعد عن محل الغضب وسببه، وذلك بالخروج من الموضوع الذي فيه ما أوجب غضبه، حتى يهدأ ويزول غضبه.
- و السكوت وترك الكلام في الموضوع الذي غضب بسببه.

٤ الغضبُ نوعان:

- أ غضبٌ محمودٌ: وهو الغضب لله تعالى غيراً على انتهاك حرمت الشريعة، مثل: الغضب عند الهجوم على العقيدة أو أحكام الشريعة، أو الجراءة على الله تعالى أو كتابه أو رسوله صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، وهذا الغضب يجب أن يكون مضبوطاً بالأحكام الشرعية بحيث لا يتصرف الإنسان إلا وفق ما تنظمه الدولة من أنظمة وتشريعات تضمن تحقيق المصالح وإزالة المفسد.



(١) رواه البخاري، ومسلم.

(٢) سورة الشورى: ٣٧.

ب غضبٌ مذمومٌ: وهو الغضب للنفس لأي سبب من الأسباب، مثل: غضب أحد الزوجين من الآخر إذا قصر في بعض حقه، وغضب الأب على ولده إذا أفسد شيئاً في المنزل، وهكذا... .

٥ دلّ الحديث على أن ترك الغضب والتحكّم فيه خُلِقَ مُكْتَسَبٌ؛ فيمكن للإنسان التخلُّق به والسيطرة على نفسه حين الغضب، ويؤيده قولُ النبي ﷺ: «لَيْسَ الشَّدِيدُ بِالصُّرَعَةِ؛ إِنَّمَا الشَّدِيدُ الَّذِي يَمْلِكُ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ». متفق عليه^(١).

٦ من الآثار السيئة للغضب على الفرد والأسرة والمجتمع:

- أ اتخاذ القرارات الخاطئة وفعل ما يندم عليه.
- ب إصابته ببعض الأمراض التي قد يسببها الغضب مثل: الجلطات الدماغية، وقرحة المعدة، والقولون العصبي.
- ج توليد العداوة والبغضاء والكراهية بين الأفراد والأسر.
- د حصول المشاجرات وسفك الدماء.

٧ قال بعض الصحابة رضي الله عنهم معلّقاً على وصية النبي ﷺ بترك الغضب: فَكَّرْتُ حِينَ قَالَ النَّبِيُّ ﷺ مَا قَالَ؛ فَإِذَا الْعَضْبُ يَجْمَعُ الشَّرَّ كُلَّهُ.^(٢)

٨ دلّ الحديث على جُملة من الآداب، فمنها:

- أ إرشاد المنصوح إلى ما يهمله ويناسبه، بكلام واضح ومختصر.
- ب عدم السّامة من تكرار طلب النصيحة، ولا من تكرار النصيحة.

نشاط

تعاون مع زملائك في جمع ثلاث وسائل للتحكم في الغضب وضبط النفس، ثم اكتبها في لوحةٍ وعلّقها في فناء المدرسة.



التقويم

- س١: ما دَوْرُ الشيطان في إثارة الغضب؟
- س٢: متى يكون الغضب محموداً؟
- س٣: ما المراد بقوله ﷺ: « لا تغضب »؟
- س٤: ما آثار الغضب على الفرد والمجتمع؟
- س٥: ما العلاقة بين الغضب والشجاعة؟





الحديث الثاني عشر: (.....)

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن:

- تستنبط وجه تشبيه الاستخارة بالسورة من القرآن.
- تستنتج الحكمة من مشروعية صلاة الاستخارة.
- تفرّق بين الحالات التي تشرع فيها صلاة الاستخارة والحالات التي لا تشرع فيها.
- تعدّد الأمور التي تستحب لها الاستخارة.
- تذكر موضع دعاء الاستخارة.
- تستنتج بعضاً من فوائد الحديث.
- حفظ نصّ الحديث.

ماذا تفعل إذا ترددت بين أمرين أيهما تفعله؟
ما الأمور التي يمكن أن تفعلها وتجعلك لا تندم على أمر فعلته؟
علّمنا النبي ﷺ الاستخارة عندما يهم الإنسان بفعل أمر مباح، أو التردد بين أمرين لا تعلم في أيهما المصلحة والخير، كما في الحديث الآتي:

عن جابر رضي الله عنه قال: كان النبي ﷺ يُعلّمنا الاستخارة في الأمور كلها كالسورة من القرآن: «إذا هم أحدكم بالأمر فليركع ركعتين من غير الفريضة، ثم يقول: اللهم إني أستخيرك بعلمك، وأستقدرك بقدرتك، وأسألك من فضلك العظيم، فإنك تقدر ولا أقدر، وتعلم ولا أعلم، وأنت علام الغيوب، اللهم إن كنت تعلم أن هذا الأمر خير لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري-أو قال: في عاجل أمري وآجله- فاقدره لي ويسره لي، ثم بارك لي فيه، وإن كنت تعلم أن هذا الأمر شر لي في ديني ومعاشي وعاقبة أمري- أو قال: في عاجل أمري وآجله- فاصرفه عني واصرفني عنه، واقدر لي الخير حيث كان، ثم رضني به، (ويُسَمَّى حاجته)». (١)

تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب للدرس واكتبه في أعلى الصفحة.

(١) أخرجه البخاري (١١٦٢).

ترجمة راوي الحديث

اسمه ونسبه

جابر بن عبد الله بن عمرو بن حرام الأنصاري، هو وأبوه صحابيَان .

مناقبه

١ شَهِدَ بَيْعَةَ الْعُقَبَةِ الثَّانِيَةِ مَعَ وَالِدِهِ، وَكَانَ أَصْغَرَهُمْ .

٢ شَهِدَ بَيْعَةَ الرِّضْوَانِ .

إرشادات الحديث

- ١ كان النبي ﷺ رحيماً بأُمَّتِهِ حَرِيصاً عَلَى تَعْلِيمِهِمْ كُلِّ مَا يَنْفَعُهُمْ فِي أَمْرِ دِينِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ، وَفِي هَذَا الْحَدِيثِ مَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ كَانَ يَكْرُرُ عَلَيْهِمُ التَّعْلِيمَ وَيَحْفَظُهُمُ الذُّكْرَ كَمَا يَعْلَمُهُمُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمَ .
- ٢ الِاسْتِخَارَةُ هِيَ : أَنْ يَطْلُبَ الْمُسْلِمُ مِنَ اللَّهِ تَعَالَى أَنْ يَخْتَارَ لَهُ مَا فِيهِ الْخَيْرُ فِي أَمْرٍ يَرِيدُ فَعَلَهُ أَوْ تَرَكَهُ، وَهِيَ سُنَّةٌ عِنْدَمَا يَرِيدُ الْمُسْلِمُ أَنْ يَفْعَلَ أَمْرًا مِنَ الْمُبَاحَاتِ وَلَا يَكُونُ عَازِمًا عَلَيْهِ، سِوَاءِ أَكَانَ عِنْدَهُ تَرَدُّدٌ فِي الْفِعْلِ أَمْ لَمْ يَكُنْ عِنْدَهُ تَرَدُّدٌ فَإِنَّهُ يَسْتَخِيرُ اللَّهَ تَعَالَى فِيهِ، مِثْلُ : التَّخَصُّصِ الَّذِي يَرِيدُ دِرَاسَتَهُ، أَوْ الْجَامِعَةِ الَّتِي يَرِيدُ الدِّرَاسَةَ فِيهَا، أَوْ الْوِظِيفَةِ، أَوْ الزَّوْجِ، أَوْ شِرَاءِ مَنْزِلٍ وَاسْتِئْجَارِهِ، أَوْ السَّفَرِ .
- ٣ لَا تَشْرَعُ الِاسْتِخَارَةُ فِي عِدَّةِ أَحْوَالٍ :
 - أ فعل الطاعات كالحج والعمرة، ولكن تشرع الاستخارة في وقت الذهاب أو الرفقة التي يصحبها ونحو ذلك، أو في حال تعارض المستحبات فيستخير في الأخذ بأحدها .
 - ب فعل المحرمات والمكروهات؛ لأنها مما لا يحبه الله تعالى ولا يرضاه .
- ٤ السنة عند إرادة الاستخارة صلاة ركعتين نافلة، ثم يدعو بعد السلام بهذا الدعاء المذكور في الحديث، وَيُسَمِّي حَاجَتَهُ فَيَقُولُ فِي الِاسْتِخَارَةِ فِي الزَّوْجِ مِثْلًا : إِنْ كَانَتْ فُلَانَةٌ خَيْرًا لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي فَأَقْدُرْهَا لِي وَيَسِّرْهَا لِي، ثُمَّ بَارِكْ لِي فِيهَا . . إلخ، ويقول في الوظيفة: إِنْ كَانَتْ الْوِظِيفَةُ الْفُلَانِيَّةُ خَيْرًا لِي . . إلخ .
- ٥ صلاة الاستخارة ركعتان نافلة مثل بقية النوافل، يقرأ فيهما بفاتحة الكتاب وما تيسر، ولا يصليهما في وقت

النهي إلا إذا كان ما يستخير فيه شيئاً قد يَفُوتُه ويحتاج للاستخارة وقت النهي .

٦ دعاء الاستخارة يقرؤه الإنسان من حفظه إن تيسَّرَ لأن فيه حضور للقلب، وإن لم يحفظه قرأه من كتابٍ أو ورقةٍ أو هاتفٍ جوالٍ ونحو ذلك .

٧ إذا استخار الإنسان فإنه يمضي لما أراده، فإن كان خيراً يسره الله له . وإن وجدَ في قلبه انصرافاً عن الأمر ورغبةً عنه أو انقباضاً وصدوداً، أو تعسُّراً؛ فهذا دليلٌ على عدم الخيرة فيه؛ لقوله في الحديث: « فَاَصْرَفُهُ عَنِّي وَاصْرِفْنِي عَنْهُ »^(١) .

٨ الاستخارة لجوءٌ إلى الله تعالى وإخلاصٌ في دعائه وحده لا شريك له، ودليلٌ على تعلق العبد بربه وتوكله عليه وحده لا شريك له، واعتماده عليه في جميع شؤونه .

نشاط

احفظ دعاء الاستخارة، ثم سمِّعه على معلمك أو زميلك .

نشاط

حلل عبارات دعاء الاستخارة حسب التقسيم الآتي :

عبارات الدالة عليه	عناصر التحليل
	أسماء الله الحسنى الواردة في الدعاء
	ألفاظ سؤال الله تعالى
	ألفاظ تدل على التعلق بالله
	ألفاظ تدل على إظهار الحاجة والافتقار لعون الله

نشاط

اكتب أعمالاً تشرع لها الاستخارة تنوي القيام بها، وقس أثر الاستخارة على إقبالك على العمل ورضاك بنتائجه .

الرضا بالنتائج	الاستخارة له	العمل

التقويم

- س١: علام يدل تشبيه تعليم الاستخارة بتعليم السورة من القرآن؟
- س٢: ما الحكمة من مشروعية الاستخارة؟
- س٣: بين الحالات التي يشرع لها الاستخارة من الآتي:
- أراد الحج في إحدى الحملات فتردد في اختيار الحملة المناسبة.
 - تقدم لامرأة خاطبان كلاهما ممن يُرضى دينه وأمانته.
 - أراد صيام الأيام البيض في شهر شديد حره.
- س٤: متى يقدم الإنسان على الفعل أو يحجم عنه بعد الاستخارة؟



ملاحظات





الحديث الثالث عشر: (.....)



أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن:

- تعدد السبع الموبقات.
- تبرهن على أن السبع الموبقات من كبائر الذنوب.
- تصنف السبع الموبقات إلى ما يوجب الكفر وما لا يوجبه.
- تبين خطر كل من: الشرك، السحر، قتل النفس، وأكل الربا ومال اليتيم، التولي يوم الزحف، قذف المحصنات.
- تستنتج من الحديث أسلوباً من أساليب شد انتباه السامع وتشويقه.

تفاوتت الذنوب في شدة خطرها، وقد خص النبي ﷺ بعض الذنوب بمزيد تحذير، ومن ذلك السبع الموبقات التي بينها النبي ﷺ في الحديث الآتي:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي ﷺ قال: «اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ»، قالوا: يا رَسُولَ اللَّهِ، وما هُنَّ؟ قال: «الشُّرْكُ بِاللَّهِ، وَالسَّحَرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ» (١).

(التحذير من الكبائر)، عنوان مناسب للدرس، اختر عنواناً آخر ترى أنه أنسب واكتبه في أعلى الصفحة.



- ١ الاجتناب هو الإبتعاد عن الشيء، وعن الأسباب الموصلة إليه، كما في قوله تعالى: ﴿وَأَجْتَنِبُوا الطُّغُوتَ﴾^(١)، ونحوه قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ﴾^(٢)، وقوله: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزِّنَى﴾^(٣).
- ٢ الذنوب الموبقة هي التي تهلك صاحبها بوقوعه فيها حيث يعظم إثمها وخطرها حتى تؤدي بصاحبها إلى الهلاك في الدنيا والآخرة.
- ٣ وصف بعض الذنوب بالمُهْلِكَات يدل على أنها من كبائر الذنوب، والواجب على المسلم الحذر من جميع الذنوب، ويكون حذرُه من الكبائر أشدَّ، ومن الكبائر الموبقة أشدَّ وأشدَّ.
- ٤ الشُّرْكُ هو: صرف شيءٍ من العبادة لغير الله تعالى، وهو أعظم الذنوب وأشدُّها، وهو الذنب الوحيد الذي لا يغفره الله تعالى، ولما سئل النبي ﷺ: أَيُّ الذَّنْبِ أَعْظَمُ عِنْدَ اللَّهِ؟ قال: «أَنْ تَجْعَلَ لِلَّهِ نِدًّا وَهُوَ خَلَقَكَ»^(٤)، فالواجب على كل مسلم اجتنابُ الشركِ كَبِيرِهِ وَصَغِيرِهِ، والحذرُ من الوقوع فيه والتحذيرُ منه.
- ٥ السحر من أكبر الكبائر، ويحصل بخضوع الساحر للشياطين التي لا تعينه على سحره حتى يكفر بالله تعالى، ولما فيه من التعلُّقِ بغير الله تعالى، وإيذاء الخلق والإضرار بهم، والإفساد في الأرض، وأكل المال بالباطل، والواجب على المسلم الحذرُ من السُّحْرِ بأنواعه، ونحذر من السُّحْرَةِ والدخولِ إليهم أو التعاونِ معهم بأي طريق وأن يبلغ عنهم الجهات الرسمية المعتمدة لتتولى كشفهم عند الناس.
- ٦ قَتْلُ النَّفْسِ الْبَرِيئَةِ من أشنع الجرائم وأكبر الكبائر، ولذلك جاءت النصوص الشرعية بتعظيمه والتحذير منه، قال الله تعالى: ﴿وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا﴾^(٥)، وعن ابن عمر رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قال: قال رسول الله ﷺ: «لَنْ يَزَالَ الْمُؤْمِنُ فِي فُسْحَةٍ مِنْ دِينِهِ مَا لَمْ يُصِبْ دَمًا حَرَامًا»^(٦)، ويدخل في النفوس المعصومة: المعاهد؛ فعن عبد الله بن عمرو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أن النبي ﷺ قال: «مَنْ قَتَلَ مُعَاهِدًا لَمْ يَرِحْ رَائِحَةَ الْجَنَّةِ، وَإِنْ رِيحَهَا تُوَجِّدُ مِنْ مَسِيرَةِ أَرْبَعِينَ عَامًا»^(٧).

(١) سورة النحل: ٣٦.

(٢) رواه البخاري، ومسلم.

(٣) رواه البخاري.

(٤) سورة الأنعام: ١٥١.

(٥) سورة النساء: ٩٣.

(٦) سورة الإسراء: ٣٢.

(٧) رواه البخاري.



٧ أكل الرِّبَاءِ من أكبر الكبائر المنهي عنها، قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾^(١).

٨ الجهاد في الإسلام اسم عام يشمل عدة معانٍ تدور حول مفهوم: «بذل الجهد»، أيًا كان مجاله الإيجابي، فيدخل في ذلك طلب العلم، والرزق، وحمل النفس على الخير، وترك الشر، والإنفاق من المال، كما يشمل أيضاً معنى القتال الذي شرعه الله تعالى كالجهد في سبيل الدفاع عن الوطن وولي أمره وأبناء شعبه، والحفاظ عليه من أي سوء، قال الله تعالى: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقْتَلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾^(٢) ويرتبط الجهاد بولي الأمر خادم الحرمين الشريفين ملك المملكة العربية السعودية -يحفظه الله-.

٩ إذا كلف ولي الأمر خادم الحرمين الشريفين ملك المملكة العربية السعودية -يحفظه الله- فئةً بالقتال ودعاهم للجهاد في سبيل الله، حُرِّمَ عليهم الفرار من المعركة؛ لأن ذلك من كبائر الذنوب، وهو التولي يوم الزحف الذي ورد النهي عنه في هذا الحديث، قال تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُولُوهُمْ الْأَدْبَارَ﴾^(٣) وَمَنْ يُؤَلِّهِمْ يَوْمَئِذٍ دُبُرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِقِتَالٍ أَوْ مُتَحَيِّزًا إِلَى فِتْنَةٍ فَقَدْ بَكَءَ بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ^(٤)، ويستثنى من ذلك من كان فراره بقصد خداع العدو، أو الانتقال من مجموعة إلى مجموعة قتالية أخرى.



١٠ من الجرائم الكبيرة: قَذَفُ النساءِ الْمُؤْمِنَاتِ الْعَفِيفَاتِ، البعيدات عن الزنا، الْغَافِلَاتِ عنه حتى إنهن لا يفكرن فيه أصلاً؛ ولذلك تهَدَّدَ اللهُ تعالى فاعله بأشدَّ العذاب في الدنيا والآخرة، فقال:

﴿إِنَّ الَّذِينَ يَزْمُونَ الْمُحْصَنَاتِ الْغَافِلَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ لُعُنُوا فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَلَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾ (٢٣)

١١ في الحديث أسلوب من أساليب النبي ﷺ في تشويق السامعين وجذب انتباههم لما سيقوله؛ حيث أمرهم باجتنا ب عددٍ محدودٍ من المعاصي، ووصفه بوصفٍ شديدٍ يدلُّ على عظمِ إثمِهِ عند الله تعالى، ثم سَكَتَ النبي ﷺ بعد أن أثار انتباههم حتى سألوه عنها، ثم بيَّنَها لهم.

نشاط

تعاون مع زملائك في تصميم بطاقات إلكترونية تحذُر من السبع الموبقات، ثم انشرها.



التقويم

- س١: هل السبع الموبقات من كبائر الذنوب؟ برهن لما تذكر.
- س٢: من السبع الموبقات ما يخرج من الإسلام، ومنها ما لا يخرج من الإسلام، بيّن ذلك.
- س٣: لماذا بدأ بالشرك عند ذكر السبع الموبقات؟





الحديث الرابع عشر: (.....)

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن:

- تدرك أهمية الاستقامة والعفة وحفظ الجوارح من الزنا.
- تبين خطر إطلاق النظر وأثر ذلك في انحراف القلب.
- تضرب مثلاً على زنا: العين والأذن واليد والرجل.
- تبين الحكمة من تسمية هذه المعاصي بالزنا.

زنا الفرج هو أشد صور الزنا، إلا أن صور الزنا أكثر من ذلك، فمنه ما يكون بالعين ومنه ما يكون باللسان ومنه ما يكون بالأذن، ومنه ما يكون باليد، ومنه ما يكون بالرجل، كما بينه الحديث الآتي:

قُدِّر

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «**كُتِبَ عَلَى ابْنِ آدَمَ نَصِيبُهُ مِنَ الزَّنَا مُدْرِكُ ذَلِكَ لَا مَحَالَةَ، فَالْعَيْنَانِ زَنَاهُمَا النَّظْرُ، وَالْأُذُنَانِ زَنَاهُمَا السَّمَاعُ، وَاللِّسَانُ زَنَاهُ الْكَلَامُ، وَالْيَدُ زَنَاهَا الْبَطْشُ، وَالرَّجْلُ زَنَاهَا الْخَطَا، وَالْقَلْبُ يَهْوَى وَيَتَمَنَّى، وَيُصَدِّقُ ذَلِكَ الْفَرْجُ وَيَكْذِبُهُ**»^(١).

يعني بفعل
الفاحشة

لخص عبارة التمهيد السابق في جملة من ثلاث كلمات واجعلها عنواناً للدرس.



- ١ يجب على المؤمن أن يحفظ عينه من النظر إلى المحرمات كلها، وبخاصة ما يؤدي إلى الوقوع في الزنا؛ فإن العين طريق من أعظم الطرق المؤدية إلى الفاحشة، ولذلك بدأ بها في الحديث.
- ٢ إذا نظر المسلم إلى ما لا يحل له قصدًا فهو آثم، ويجب عليه مدافعة نفسه والتوبة والاستغفار، وإن وقع نظره عن غير قصد فيجب عليه أن يصرف بصره عن الحرام ولا يسترسل معه، فعن جرير بن عبد الله رضي الله عنه قال: سألت رسول الله صلى الله عليه وسلم عن نظر الفجاءة «فأمرني أن أصرف بصري». (١)
- ٣ السمع نعمة عظيمة، والواجب شكر الله تعالى عليها باجتناح الاستماع إلى الحرام، كالغيبة والنميمة والتجسس على الناس.
- ٤ نبه النبي صلى الله عليه وسلم في هذا الحديث إلى خطورة زنا اللسان، ولذلك صور متعدّدًا يجب على المسلم تجنبها، منها: النطق بالكلام الفاحش، والقذف بالزنا والفجور، والتعرض للنساء بكلام خادش للحياء.
- ٥ زنا اليدين له معنى واسع نبه النبي صلى الله عليه وسلم إلى بعضه فمنه: إيذاء الناس باليدين كالبطش بهم وضربهم بدون وجه حق، وكل منكر يرتكب باليدين، وبخاصة ما يوصل إلى الزنا الحقيقي.
- ٦ المشي على القدمين نعمة عظيمة، وهي تحمل العبد إلى طاعة الله تعالى كالمشي إلى المساجد وفي صلة الأرحام، والواجب على المسلم أن لا يستعملها في معصية الله تعالى، فلا يمشي بها للإفساد في الأرض وانتهاك الحرمات، فإن فعل ذلك فقد دخل بابًا من أبواب الزنا التي نبه عليها النبي صلى الله عليه وسلم بقوله: «وَالرَّجُلُ زَنَاها الْخَطَا».
- ٧ القلب عليه مدار الأعمال، وهو قد يهوى ويتمنى الشهوات، فعلى المؤمن أن يجاهد نفسه حتى تستقيم، ويعلم أن هذه الدنيا دار امتحان، وقد قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا﴾ (٢).
- ٨ قد يقع المسلم في وسيلة من الوسائل الموصلة إلى الحرام، ويسترسل معها، وهو هنا إما أن يتوقف، وإما أن يتمادى فيغلبه الهوى والشيطان حتى يقع في الفاحشة، وهذا معنى قول النبي صلى الله عليه وسلم: «وَيُصَدِّقُ ذَلِكَ الْفَرَجُ وَيُكَذِّبُهُ».

(١) رواه مسلم.

(٢) سورة العنكبوت: ٦٩.



٩ سَمَّى النَّبِيُّ ﷺ هذه المعاصي زناً لعدة أمور:

- أ التنفير منها وتقبيحها؛ لأنه قد استقر في النفس المؤمنة قبح الزنا وشؤمه وعظم ضرره على الأفراد والمجتمعات.
- ب بيان خطرها حتى لا يتساهل الناس فيها.
- ج أنها قد تؤدي إلى الزنا الحقيقي، فما كان موصلاً إليه ووسيلة للوقوع فيه استحق أن يسمى باسمه.



استنتج ما استفاد من الآيات التالية :

م	الآية	وسيلة الوقاية
١	﴿ قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ يَغُضُّوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ﴾	
٢	﴿ وَلَا يَضْرِبْنَ بِأَرْجُلِهِنَّ لِيُعْلَمَ مَا يُخْفِينَ مِنْ زِينَتِهِنَّ ﴾	
٣	﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الزَّيْفَ إِنَّهُ كَانَ فَحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا ﴾	



التقويم

س١: ما أثر العفة والاستقامة على أخلاقيات المجتمع؟

س٢: ما الحكمة من تسمية معاصي النظر والسمع والبطش ونحوها بالزنا؟





الحديث الخامس عشر: (.....)

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن:

- تبين معنى الغش، وتبين حكمه.
- تعدد صور الغش ونذكر أمثلة لها.
- تستنتج حكم إظهار عيب السلعة.
- تبين الوسائل المشروعة لحفظ حق المشتري عند وجود الغش.
- تعدد الآثار السلبية المترتبة على الغش.

إذا فقد الناس الأمانة كثر فيهم الغش، ولقد كثر الغش في هذه الأزمنة مما اضطر كثيرًا من الحكومات إلى إنشاء إدارات خاصة لمكافحة، ولقد نهر النبي ﷺ من الغش بعبارة مختصرة تجعل المؤمن يبتعد عنه ولا يقربه أبدًا، كما بينه الحديث الآتي:

كومة

عن أبي هريرة رضي الله عنه أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ مَرَّ عَلَى صُبْرَةٍ طَعَامٍ، فَأَدْخَلَ يَدَهُ فِيهَا، فَنَالَتْ أَصَابِعُهُ بَلَلًا، فَقَالَ: «مَا هَذَا يَا صَاحِبَ الطَّعَامِ؟»، قَالَ: أَصَابَتْهُ السَّمَاءُ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ: «أَفَلَا جَعَلْتَهُ فَوْقَ الطَّعَامِ كَيْ يَرَاهُ النَّاسُ؟! مِنْ غَشٍّ فَلَيْسَ مِنِّي». رواه مسلم، وفي حديث آخر: «مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا». (١)

رطوبة

المطر

تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب للدرس واكتبه في أعلى الصفحة.



- ١ يُقَرَّرُ النَّبِيُّ ﷺ في هذا الحديث مبدئاً كبيراً من المبادئ الإسلامية، وقاعدة عظيمة من القواعد الشرعية في الأخلاق والسلوك؛ يالا وهي تحريم الغش بكل صورته وأشكاله.
- ٢ الغش: ضدُّ النُّصْح، ومعناه: إِظْهَارُ الْجَوْدَةِ وَالْحُسْنِ وَالْكَمَالِ، أو إِخْفَاءُ وَكْتِمَانُ النَّقْصِ، ويكون بثلاث وسائل هي:
 - أ القول، مثل: أن يقول: هذه السلعة لا يوجد أحسن أو أجود منها، أو: هي مُجَرَّبَةٌ وممتازة، أو: إنها سليمة والواقع خلاف هذا.
 - ب الفعل، مثل: أن تكون ماكينة السيارة تُهَرَّبُ زَيْتًا فينظف مكانه حتى لا يراه المشتري، أو يَفْصِلُ عَدَّادَ السرعة ليوهم قلة استعمالها.
 - ج السُّكُوتُ، مثل: أن يكون في المنزل أو السيارة أو الهاتف عيبٌ فيبيح دون أن يبيِّن عيوبها، أو يكون في الشُّقَّة التي يؤجرها عيب ولا يبيِّنه للمستأجر.
- ٣ دَلَّ الْحَدِيثُ عَلَى تَحْرِيمِ كِتْمَانِ الْعَيْبِ فِي السَّلْعَةِ الْمَبِيعَةِ، أو الْمُسْتَأْجِرَةِ، وَلِهَذَا أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ صَاحِبَ الطَّعَامِ أَنْ يُظْهَرَ الْمَعِيبَ وَلَا يَخْفِيهِ.
- ٤ يجب على المسلم أن يوافق في بيعه وشرائه أحكام الشرع المطهر؛ وإن تسبب ذلك في نقص قيمة سلعته أو حتى عدم بيعها في السوق؛ ولا يحل له تسويق بضاعته بالغش والخداع الباطل والإضرار بالآخرين، وليعلم أن البركة في الحلال ولو قل، والمَحَقُّ في الحرام وإن كثر؛ ومن هنا قال النبي ﷺ: «الْبَيْعَانِ بِالْخِيَارِ مَا لَمْ يَتَفَرَّقَا - أو قال: حتى يَتَفَرَّقَا - فَإِنْ صَدَقَا وَبَيَّنَّا بُورِكَ لَهُمَا فِي بَيْعِهِمَا، وَإِنْ كَتَمَا وَكَذَبَا مُحِقَّتْ بَرَكَتُهُمَا»^(١).
- ٥ دَلَّ الْحَدِيثُ بِعَمُومِهِ عَلَى أَنَّ الْغِشَّ حَرَامٌ فِي الْاِخْتِبَارَاتِ فِي أَيِّ مَادَّةٍ وَبِأَيِّ وَسِيلَةٍ كَانَتْ، وَمِنْهُ الْاِخْتِبَارُ نِيَابَةً عَنْ شَخْصٍ آخَرَ، أو كِتَابَةَ الْبَحْثِ لَهُ، أو تَزْوِيرَ الشَّهَادَةِ.
- ٦ دَلَّ الْحَدِيثُ عَلَى أَنَّ الْغِشَّ مِنْ كِبَائِرِ الذُّنُوبِ، وَذَلِكَ لِأَنَّ النَّبِيَّ ﷺ تَبَرَّأَ مِنَ الْغَاشِّ وَنَفَى عَنْهُ أَنْ يَكُونَ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَهَذِهِ الصِّيغَةُ تَدُلُّ عَلَى النَّهْيِ الشَّدِيدِ وَالزَّجْرِ الْأَكِيدِ عَنِ الْعَمَلِ بِهَذِهِ الْخِصْلَةِ الْمَذْكُورَةِ فِي الْحَدِيثِ، وَلَكِنَّهُ لَا يَكْفُرُ بِذَلِكَ عِنْدَ أَهْلِ السُّنَّةِ وَالْجَمَاعَةِ.

(١) رواه البخاري، ومسلم.

- ٧ لَمَّا أَمَرَ النَّبِيُّ ﷺ الْبَائِعَ أَنْ يَظْهَرَ الشَّيْءَ الَّذِي حَصَلَ لَهُ الْبَلْبَلُ وَالْفَسَادُ وَيَجْعَلَهُ فِي الظَّاهِرِ لِيَرَاهُ النَّاسُ؛ دَلَّ ذَلِكَ عَلَى أَنَّهُ لَا بَأْسَ بِبَيْعِ الشَّيْءِ الرَّدِيِّ إِذَا عَلِمَ الْمُشْتَرِي بَعِيْبِهِ.
- ٨ يَتَرْتَبُ عَلَى الْغِشِّ مَفَاسِدٌ كَثِيرَةٌ، فَمِنْهَا:
- ظهور العداوة والبغضاء والمشاجرات بين المسلمين.
 - انتشار المكر والخديعة ومساوئ الأخلاق.
 - أكل المال بالباطل.
 - الإضرار بالآخرين في أنفسهم وأموالهم.
 - قلة الثقة بين الناس.
 - معاقبة الله تعالى للأفراد والمجتمع بعقوبات متنوعة منها: قلة البركة، وحلول الكوارث الاقتصادية، وشيوع الأمراض، وعدم استجابة الدعاء.

نشاط

اكتب أشهر مظاهر الغش، والوسائل التي تقي المشتري من أن يكون ضحية له:

وسائل تجنب الوقوع فيه	الغش في الأسواق



نشاط

قامت وزارة التجارة بعمل رقم موحد للبلافات (١٩٠٠) وبإصدار تطبيق (بلاغ تجاري)، تعرف مع زملائك على أبرز مميزات وطرائق استخداماته:

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط

قارن من خلال المعايير المذكورة بين شخص يكتسب المال عن طريق الحلال، وآخر يكتسبه عن طريق الغش والحرام:

المعايير	من يكتسب عن طريق الحلال	من يكتسب عن طريق الحرام
أثره على مال صاحبه		
نظرة الناس له		
الثقة والأمانة		
الأثر على الآخرين		
جزاؤه يوم القيامة		
استجابة الدعاء		



- س١: الغش من كبائر الذنوب، بيّن دلالة الحديث على ذلك .
- س٢: على ماذا يدل قول الرسول ﷺ: « أفلا جعلته فوق الطعام كي يراه الناس »؟
- س٣: اذكر أمثلة من الغش في كل مما يأتي: عند النكاح، الغش في العمل، غش الوالدين، غش المجتمع، الغش في الامتحانات، الغش في البحوث والدراسات .
- س٤: ما المفاسد المترتبة على الغش؟





الحديث السادس عشر: (.....)

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن:

- تحرص على الأعمال التي يستمر ثوابها.
- تعدد أمثلة الصدقة الجارية.
- تبين فضيلة نشر العلم.
- تبين فضل التربية الصالحة للأولاد.
- تعدد وسائل اغتنام الحياة الدنيا بما ينفع بعد الممات.
- حفظ نص الحديث.

يتمنى المسلم استمرار عمله الصالح بعد مماته، ويحب أن تزداد حسناته وهو في قبره، ولكن كيف السبيل إلى ذلك؟ ستعرف الإجابة بعد قراءة الحديث الآتي:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «إِذَا مَاتَ الْإِنْسَانُ انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثَةٍ: إِلَّا مِنْ صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أَوْ عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ»^(١).

(الصدقة الجارية - توريث العلم - حسن تربية الأولاد - استمرار الحسنات بعد الممات)
أي العناوين السابقة ترى أنه أنسب للدرس؟ سجل العنوان المختار في أعلى الصفحة.



- ١ من رحمة الله تعالى بعباده المؤمنين أن أبقى لهم بعد موتهم من الأعمال ما لا ينقطع ثوابه عنهم، فهو يُدرُّ عليهم من الحسنات ما يُكفِّرُ سيئاتهم، ويرفع درجاتهم.
- ٢ في الحديث حثُّ على الصدقة الجارية، مثل وقف كتاب علم، أو بئر، أو قدر للطبخ، أو برادات المياه في المساجد والأسواق والطرقات.
- ٣ دلَّ الحديثُ على فضل نشر العلم النافع، وهو كل علم مباح ينتفع به الناس، سواء أكان عن طريق التعليم المباشر، أم عن طريق تأليف الكتب النافعة ونشرها.
- ٤ في الحديث أهمية الدعاء للوالدين، وأنه ينبغي على الولد أن يحرص على الدعاء لوالديه، وهذا الدعاء منه ما هو مباشر من الولد كقوله: رب اغفر لي ولوالدي، رب ارحمهما كما ربياني صغيراً، ومنه ما هو بالتسبب بحيث إذا أحسن الأولاد إلى الناس دعوا لوالديهم، وجاء في حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إن الله عز وجل ليرفع الدرجة للعبد الصالح في الجنة، فيقول: يا رب أنى لي هذه؟ فيقول: باستغفار ولدك لك»^(١).
- ٥ في الحديث الحث على حسن تربية الأولاد، فهم الذين ينفعون والديهم في الآخرة.
- ٦ في الحديث حثُّ للإنسان على اغتنام فرصة الحياة بعمل الصالحات؛ لأنه بالموت ينقطع عمله.



نشاط

قارن بين هذا الحديث وحديث أنس رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «يَتَّبِعُ الْمَيِّتَ ثَلَاثَةٌ، فَيَرْجِعُ اثْنَانِ وَيَبْقَى مَعَهُ وَاحِدٌ، يَتَّبِعُهُ أَهْلُهُ وَمَالُهُ وَعَمَلُهُ، فَيَرْجِعُ أَهْلُهُ وَمَالُهُ، وَيَبْقَى عَمَلُهُ»^(١).

.....

.....

.....

نشاط

تعاون مع زملائك في التفكير في مشروع صدقة جارية تشتركون فيها، واكتبوا تقريرًا مختصرًا بذلك.

.....

.....

.....

.....

نشاط

بإمكان كل مسلم المشاركة في نشر العلم بطرائق مبتكرة ومتيسرة، اكتب بعض وسائل نشر العلم التي يمكنك المشاركة فيها.

.....

.....

.....

.....



التقويم

س١: عدد ثلاثاً من صور الصدقة الجارية.

س٢: كيف تستدل بالحديث على فضل ما يأتي:

أ بر الوالدين.

ب تربية الأبناء.

ج نشر العلم.





الحديث السابع عشر: (.....)

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن:

- تستدل بالحديث على إثبات الحساب يوم القيامة.
- تعدد أهم الأسئلة التي يُسأل عنها العبد يوم القيامة.
- تبين أهمية محاسبة النفس في الدنيا.
- تحرص على وقتك وتستثمره في ما ينفعك في الدنيا الآخرة.
- تحرص على جمع المال من الحلال وإنفاقه فيه.
- تستدل بالحديث على أن الإنسان مؤتمن على نفسه وبدنه.

حينما يضع والدك في يدك أمانةً، ويخبرك أنه سيسألك عنها، فإنك تحرص على حفظ الأمانة وعدم التفريط فيها. فكيف إذا ائتمنك الله تعالى على أمانات، وأخبرك أنه سائلك عنها، اقرأ الحديث الآتي لتتعرف على بعض ما ائتمنك الله عليه:

لا يتزحزح
خارجاً من
أرض المحشر
حتى يسأل

عن أبي بَرزَةَ الأَسْلَمِيِّ رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «**لا تَزُولُ قَدَمًا** عَبدٍ يَوْمَ القِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ (عَنْ أَرْبَعٍ): عَنْ عُمُرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ، وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَ فَعَلَ، وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ أَنْفَقَهُ، وَعَنْ جِسْمِهِ فِيمَ **أَبْلَاهُ**» (١).

بلي الشيء إذا
صار قديماً

تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب للدرس واكتبه في أعلى الصفحة.



ترجمة راوي الحديث

اسمه ونسبه

نُضْلَةُ بْنُ عَبِيدِ الْأَسْلَمِيِّ .

معالم من حياته

١ أسلم قبل فتح مكة .

٢ قاتل الخوارج يوم النهروان مع علي عليه السلام، وشهد معه صفين .

إرشادات الحديث

١ في الحديث إثبات الحساب يوم القيامة، وهو أن يعرض الله تعالى على عباده أعمالهم الحسنة والسيئة في أرض المَحْشَر، ويؤتيهم كُتُبَ أعمالهم فيها حسناتهم وسيئاتهم، ويُسألهم عنها ويذكرهم بها، فمن كان من أهل النجاة اكتُفي بالعرض عليه، ثم يعفو الله عنه ويدخله الجنة، وهذا هو الحساب اليسير^(١)، ومن كان هالكًا؛ فإنه يناقش الحساب، ويدقق عليه فيه ويُسأل عن كل صغيرة وكبيرة، ولا يُقبل منه عذر ولا حجة؛ فيهلك مع الهالكين، وهذا هو الحساب العسير .

٢ نَبَّهَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ في هذا الحديث على أهم الأسئلة التي يواجهها العبد يوم القيامة، ومعرفة المؤمن بهذه الأسئلة التي سوف يسأل عنها يوم القيامة يدعوه إلى إعداد الإجابة المناسبة لكل سؤال .

٣ حساب يوم القيامة يدعونا لمحاسبة أنفسنا في هذه الدنيا؛ قال الله تعالى: ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَنَقُوا اللَّهَ **وَلَتَنْظُرَنَّهُمْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ**﴾^(٢)، قال ابن كثير رحمته الله في معنى الآية: أي: حاسبوا أنفسكم قبل أن تحاسبوا .

(١) يستثنى من ذلك الأنبياء صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، ومن يدخلون الجنة بغير حساب .

(٢) سورة الحشر: ١٨ .



٤ مما يُسأل عنه العبد يوم القيامة: عُمُرِهِ فِيمَا أَفْنَاهُ: فَيُسْأَلُ فِيمَ قَضَى عُمُرَهُ: هل قضاه في طاعة الله تعالى أو معصيته؟ وأخَصُّ ما يُسأل عنه الشخص فترة الشباب؛ فقد روى هذا الحديث ابن مسعود رضي الله عنه مرفوعاً وزاد فيه: «وَعَنْ شَبَابِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ»^(١)، وما ذلك إلا لأهمية هذه الفترة، وكثرة المغريات فيها، فالواجب على الشاب بالخصوص أن يحفظ نفسه مما يُسخط الله تعالى عليه.

٥ الغاية من تَعَلُّمِ الْعِلْمِ هي العملُ به، لذا رفع الله تعالى درجة العلماء على غيرهم، فقال: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾^(٢)، وهم أهل الخشية، قال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾^(٣)، أما تعلمه لغير هذا الغرض فإنه يصير وبالاً على صاحبه يوم القيامة، فعن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ تَعَلَّمَ عِلْمًا مِمَّا يُبْتَغَى بِهِ وَجْهُ اللَّهِ؛ لَا يَتَعَلَّمُهُ إِلَّا لِيَصِيبَ بِهِ عَرَضًا مِنَ الدُّنْيَا؛ لَمْ يَجِدْ عَرَفَ الْجَنَّةَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ»^(٤). يعني: ريحها.

٦ مما يُسأل عنه العبد يوم القيامة ماله، وعليه سؤالان:

أ السؤال الأول: من أين اكتسبته؟ هل اكتسبه من حلال أو من حرام؟ فواجب على المسلم أن يكون حريصاً على حل كل ريال يدخل جيبه، أو يتوفر في حسابه؛ ويتجنب المكاسب المحرمة، والأموال المشتبهة.

ب السؤال الثاني: فيم أنفقته؟ هل أنفقها فيما يرضي الله أو يسخطه؟ في الحلال أو الحرام.

٧ مما يُسأل عنه العبد يوم القيامة: جِسْمُهُ فِيمَ أَبْلَاهُ؟ فَيُسْأَلُ عَنْ بَدَنِهِ مِنْ حَالِ قُوَّتِهِ وَفَتْوَتِهِ وَشَبَابِهِ إِلَى حَالِ ضَعْفِهِ وَكُهُولَتِهِ وَشَيْخُوخَتِهِ؛ أَيِّ شَيْءٍ عَمِلَ فِيهِ مِنَ الْخَيْرِ وَالشَّرِّ؟ فَيُسْأَلُ عَنْ مَشْيِ قَدَمَيْهِ، وَبَطْشِ يَدَيْهِ، وَنَظَرِ عَيْنَيْهِ، وَسَمْعِ أُذُنَيْهِ، وَعَمُومِ مَا عَمِلَهُ بِبَدَنِهِ؛ هَلْ أَطَاعَ بِهِ أَوْ عَصَى؟ وَهَلْ أَخْلَصَ فِي عَمَلِهِ لِلَّهِ أَوْ رَأَى؟ فليكن العبد مستعداً للجواب؛ لينجو يوم الحساب.

٨ ما ذكر في هذا الحديث بعض ما يسأل عنه العبد يوم القيامة، وهي الأسئلة العامة، وقد ثبت في الأدلة أن العبد يُسأل عن أشياء كثيرة؛ بعضها مما يدخل تحت هذه الأربعة؛ فمنها: السؤال عن الصلاة والزكاة وغيرها من العبادات، ومنها: السؤال عن حقوق الناس، ومنها: السؤال عن النعيم من الأكل والشرب والملبس والمسكن وهل أدى حق الله فيه؟ ومنها: السمع والبصر، ويسأل المشركون عن الشركاء والأنداد، وبم أجابوا المرسلين؟

(١) رواه الترمذي وضعفه، وأبو يعلى في مسنده.

(٢) سورة المجادلة: ١١.

(٣) سورة فاطر: ٢٨.

(٤) رواه أحمد، وأبو داود، وابن ماجه، وصححه ابن حبان.



نشاط

ضع لنفسك جدولاً لإدارة وقتك .

نشاط

تعاون مع زملائك في ذكر بعض الثمار التي يجنيها من بادر بالعمل بما تعلمه .

.....

.....

.....

نشاط

تعاون مع زملائك مع ذكر ثلاث أمثلة من إتلاف الأجساد التي قد تقع من بعض الشباب :

.....

.....

.....



س١: كيف تستدل بالحديث على:

١ ثبوت الحساب يوم القيامة. ٢ أن بدن الإنسان أمانة عنده.

س٢: مثل لوسائل جمع المال من غير طرق الكسب الحلال، ونفقته في غير النفقة الحلال.

س٣: ورد في رواية للحديث تخصيص مرحلة الشباب بالسؤال بعد ذكر العمر؛ فما الحكمة من هذا التخصيص؟

س٤: ورد في أحاديث أخر أسئلة أخرى غير ما ورد في حديث الدرس، اذكر أمثلة لها.





www.icn.edu.sa

الحديث الثامن عشر: (.....)

أهداف الدرس

يتوقع منك بعد الدرس أن:

- تبين المراد بالظلم.
- تبين حكم الظلم وخطورته.
- تعدد أنواع الظلم وتمثل لها.
- تبين عاقبة الظلم.
- تحدد شروط التوبة من المظالم.
- تبين حكم نصرة المظلوم.
- تترجم لعبد الله بن عمر رضي الله عنه.

لا تظلمن إذا ما كنت مقتدراً
تنام عيناك والمظلوم منتبه
فالظلم مرتعه يفضي إلى الندم
يدعو عليك وعين الله لم تنم

إن من أشد الأمور على النفس الشعور بالظلم، وتجرع الضيم، فيبقى المظلوم يعاني، والظالم ينسى لكنه لا يُنسى، فإن له موعداً لا بد أن يُجازى فيه على ظلمه وينتصر الله للمظلوم، لذا أخبر النبي ﷺ عن سوء عاقبة الظلم في الحديث الآتي:

عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن النبي ﷺ قال: «إِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ» (١).

تعاون مع زملائك في اختيار عنوان مناسب للدرس واكتبه في أعلى الصفحة.



ترجمة راوي الحديث

اسمه ونسبه

عبد الله بن عمر بن الخطاب العدوي .

مناقبه

- ١ رأى رؤيا فقصها على أخته حفصة زوج النبي ﷺ، فقصتها حفصة على رسول الله ﷺ فقال النبي ﷺ: «نعم الرجل عبد الله لو كان يصلي من الليل»، فكان بعد لا ينام من الليل إلا قليلاً. (١)
- ٢ كان مستمسكاً بالسنة محافظاً عليها في كل شيء، قالت عائشة: ما رأيت أحداً ألزم للأمر الأول من ابن عمر.

إرشادات الحديث

- ١ الظلم بمعناه العام يشمل كل تجاوزٍ لحدود الله تعالى بالفعل أو الترك، وهو ينقسم إلى ثلاثة أنواع:
الأول: الظلم العظيم: وهو الشرك بالله تعالى، وهو أعظم أنواع الظلم، وقد جاء إطلاق الظلم على الشرك في آيات كثيرة، منها قوله تعالى: ﴿وَإِذْ قَالَ لُقْمَنُ لِبَنِيهِ، وَهُوَ يَعِظُهُ، يَبْنَىٰ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ﴾ (٢).
الثاني: ظلم الإنسان لنفسه: ويكون بإسرافه عليها بفعل الذنوب والمعاصي، وترك أوامر الله تعالى، ومن الأدلة على ذلك قوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَعْمَلْ سُوءًا أَوْ يَظْلِمْ نَفْسَهُ، ثُمَّ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَجِدِ اللَّهَ غَفُورًا رَحِيمًا﴾ (٣).
وهذا النوع يشمل صوراً كثيرة، منها:
أ ترك الواجبات الشرعية من الصلاة والزكاة والصيام، وفعل المحرمات من الزنا وتناول المسكرات والمخدرات، والكذب.
ب ظلمه نفسه بالتشديد عليها في عمل الآخرة وتحميلها ما لا تطيق.
ج ظلمه نفسه في أمر الدنيا بالمشقة عليها بما يثقل عليها أو لا تطيقه.
د ظلمه نفسه بإلقائها في التهلكة بأي نوع من أنواع التهلكة، ومن ذلك: الانتحار بأي نوع أو شكل، ومنه: التهور في قيادة السيارة، تغذيتها بما يضرها كالمسكرات والمخدرات والدخان، وكل طعام أو شراب مضر بصحتها.

(١) رواه البخاري، ومسلم.

(٢) سورة لقمان: ١٣.

(٣) سورة النساء: ١١٠.

الثالث: ظُلم الإنسان لغيره من إنسانٍ أو حيوانٍ: وهو المراد بهذا الحديث بالمقام الأول، ويدخل فيه أيضاً ظُلم الإنسان لنفسه.

ويشمل ذلك صوراً كثيرةً من الظلم منها:

١. ظُلم الوالدين؛ بترك برهما والنصح لهما.
 ٢. ظُلم الولد؛ بترك تربيته أو النفقة عليه.
 ٣. ظُلم الزوجة؛ بخيانتها، أو هضم حقوقها.
 ٤. ظُلم الزوج؛ بترك حقوقه التي تجب له.
 ٥. ظُلم الخادم والسائق والعامل والأجير، ونحوهم؛ بتحميله ما لا يطيق من العمل، أو أكل بعض حقه، أو تأخير راتبه أو النقص منه.
 ٦. ظُلم الموظف من قبل مُديره؛ بتحميله ما لا يطيق من العمل، أو حرمانه من ترقية يستحقها.
 ٧. الإساءة للآخرين وإيذاؤهم بغير حق كالاعتداء عليهم في أنفسهم، أو أموالهم.
٢. دل الحديث على تحريم الظلم كُله قليله وكثيره، صغيره وكبيره، على المسلم وغير المسلم، والقريب والبعيد، ومن أي أحد كان لأي أحد.
٣. كما يحرم الظلم بطريق مباشر؛ وغير مباشر.
٤. قد يعجل الله تعالى عقوبة الظالم في الدنيا، وقد يؤخرها لعله يتوب ويترك الظلم، فإن لم يتب فإن الله تعالى قد يعاقبه في الدنيا أو يجمع عليه عقوبة مظلّمه يوم القيامة، قال تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمٍ تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ﴾ (٤٤) ^(١)، وعن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «إِنَّ اللَّهَ لَيُمَلِي لِلظَّالِمِ حَتَّى إِذَا أَخَذَهُ لَمْ يُفْلِتْهُ»، قال: ثُمَّ قَرَأَ: ﴿وَكَذَلِكَ أَخْذُ رَبِّكَ إِذَا أَخَذَ الْقُرْآنَ وَهِيَ ظُلْمَةٌ إِنَّ أَخْذَهُ أَلِيمٌ شَدِيدٌ﴾ (١٠٢) ^(٢) . ^(٣)



(١) سورة إبراهيم: ٤٢ .

(٢) سورة هود: ١٠٢ .

(٣) رواه البخاري، ومسلم .

٥ يَجِبُ عَلَى الظالم بأي نوع من الظلم أن يتوب إلى الله تعالى من ظلمه، ومن تَتَمَّتْ التوبة ما يأتي :

- أ إن كان الظلم في مالٍ فيجب عليه أن يتحلل من أصحابه، أو يعيده إليهم إن تيسر، وإلا تصدق به عنهم .
- ب إن كان الظلم في أمرٍ معنوي كالضرب والسب والشتم وجب عليه أن يتحلل من صاحبه إن تيسر ذلك .
- ج إن كان التحلل قد يترتب عليه مفسدة، مثل: الغيبة أو التعدي على الأعراض؛ فإنه يدعو له ويستغفر له حتى يرى أنه قد وفاه حقه .

٦ يَجِبُ عَلَى كُلِّ مسلم عَلمَ بِمَظْلَمَةِ لِأخيه المسلم أو أبصرها وهو قادرٌ على أن يدفعها أو يخفف منها بقوله أو فعله أن يفعل ما يستطيعه من ذلك، وهذا في الحقيقة نُصرة منه للظالم والمظلوم، عن أنسٍ رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «أَنْصُرْ أَخَاكَ ظالماً أو مَظْلُوماً»، فقال رَجُلٌ: يا رَسولَ اللهِ، أَنْصِرُهُ إذا كان مَظْلُوماً؛ أفرأيتَ إذا كان ظالماً كَيْفَ أَنْصِرُهُ؟ قال: «تَحْجِزُهُ أو تَمْنَعُهُ مِنَ الظُّلمِ فإن ذلك نُصْرُهُ»^(١).

نشاط

قال تعالى: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ غَافِلاً عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ﴾^(٢)، تعاون مع زملائك في فهم هذه الآية وذكر ثلاثة أمثلة تطبيقية لها مع اقتراح وسائل المعالجة المناسبة:

.....

.....

.....

.....



(١) رواه البخاري .

(٢) سورة إبراهيم: ٤٢ .

التقويم

س١: ما المراد بالظلم؟ وما أنواعه؟

س٢: أي أنواع الظلم أشد؟ ولماذا؟

س٣: مثل بمثالين لكل مما يأتي:

أ. ظلم النفس.

ب. ظلم الآخرين.

س٤: كيف تكون توبة الظالم من مظالمه؟

س٥: ما عاقبة الظلم؟

س٦: قال رسول الله ﷺ: «أَنْصُرَ أَخَاكَ ظَالِمًا أَوْ مَظْلُومًا»، كيف تكون نصرة المظلوم؟ وكيف تكون

نصرة الظالم؟





الحديث التاسع عشر: (.....)

أهداف الدرس

- تبين حكم إيقاع الأذى بالناس وتمثل له.
- تحدد المراد بالمفلس في الحديث.
- تبين حكم رد المظالم لأهلها.
- تبين كيف تكون المقاصة يوم القيامة.
- تستنتج السبيل لتجنب الإفلاس يوم القيامة.
- حفظ نص الحديث.

لو استدان رجل مالاً ليتجر بها فخسر في تجارته، فجاء الدائنون يطالبون بأموالهم، فإن القاضي يأمر بسحب أرصده ليسدّد الدائنين، وربما اضطر لبيع بعض ممتلكاته، فيصل بذلك إلى الإفلاس، لكن الإفلاس في الآخرة أشدُّ. يبين ذلك الحديث الآتي:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «أَتَدْرُونَ مَا الْمُفْلِسُ؟» قالوا: الْمُفْلِسُ فِينَا مَنْ لَا دِرْهَمَ لَهُ وَلَا مَتَاعَ، فَقَالَ: «إِنَّ الْمُفْلِسَ مَنْ أَمَّتِي يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِصَلَاةٍ وَصِيَامٍ وَزَكَاةٍ، وَيَأْتِي قَدْ شَتَمَ هَذَا، وَقَذَفَ هَذَا، وَأَكَلَ مَالَ هَذَا، وَسَفَكَ دَمَ هَذَا، وَضَرَبَ هَذَا؛ فَيُعْطَى هَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، وَهَذَا مِنْ حَسَنَاتِهِ، فَإِنْ فَنِيَتْ حَسَنَاتُهُ قَبْلَ أَنْ يُقْضَى مَا عَلَيْهِ أُخِذَ مِنْ خَطَايَاهُمْ فَطُرِحَتْ عَلَيْهِ، ثُمَّ طُرِحَ فِي النَّارِ.» (١)

(عاقبة الظلم) عنوان مناسب للدرس، تعاون مع زملائك في اختيار عنوان أنسب واكتبه في أعلى الصفحة.



- ١ دل الحديث على تحريم أذى الناس بأي لون من ألوان الأذى، وهذا المعنى مأخوذ من معنى الإسلام نفسه؛ فقد ثبت عن النبي ﷺ أنه قال: «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ»^(١).
- ٢ سبُّ الناس وشتْمهم من الأخلاق الذميمة التي يجب على المسلم أن يترفع عنها.
- ٣ يحرم قذف المسلمين بالمعاصي سواء بالكذب أو الظن صراحةً أو تعريضاً، كأن يقول مثلاً: يا فاجر أو يا خبيث أو يا كافر أو يا منافق، أو يا زاني، ونحو ذلك، قال تعالى: ﴿وَالَّذِينَ يُؤْذُونَ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمُؤْمِنَاتِ بَغَيْرِ مَا كَتَبْنَا فَقَدِ احْتَمَلُوا بُهْتَنَا وَإِنَّمَا مِينَا﴾^(٢).
- ٤ أمر الإسلام بحفظ أموال الناس، وحرّم أكلها بأي وجه من الوجوه، مثل: الغصب، والسرقة، وإذا كان المرء ضعيفاً اشتدّ تحريم أكل ماله.
- ٥ سفك الدماء المعصومة من كبائر الذنوب، ومرتكب هذه الكبيرة يعرض نفسه لسخط الله وعقوبته.
- ٦ تسلطّ القويّ على الضعيف بالضرب بغير وجه حقّ جنابة يعاقب عليها في الدنيا بالقصاص أو التعزير، وإن لم يأخذ الضعيف حقه في الدنيا فإن القصاص العدل يكون يوم القيامة بالأخذ من حسنات ظالمه، وقد ثبت حديث عبد الله بن أنيس رضي الله عنه عن النبي ﷺ في ذكر القصاص يوم القيامة وفيه: «أن الله تعالى يقول: لا ينبغي لأحدٍ من أهل النار أن يدخل النار وله عند أحدٍ من أهل الجنة حقّ حتى أقضه منه، ولا ينبغي لأحدٍ من أهل الجنة أن يدخل الجنة ولأحدٍ من أهل النار عنده حقّ حتى أقضه منه حتى اللطمة»، قال: قلنا: كيف وأنا إنما نأتي الله عزّ وجلّ عرّة غرلاً بهما؟ قال: «بالحسنات والسّيئات»^(٣).
- ٧ السبيل الشرعي إلى تجنب الإفلاس يوم القيامة: تركّ الظلم وردّ الحقوق لأهلها، ثبت عن النبي ﷺ أنه قال: «مَنْ كَانَتْ لَهُ مَظْلَمَةٌ لِأَحَدٍ مِنْ عِزِّهِ أَوْ شَيْءٍ؛ فَلْيَتَحَلَّلْهُ مِنْهُ الْيَوْمَ؛ قَبْلَ أَنْ لَا يَكُونَ دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا، إِنْ كَانَ لَهُ عَمَلٌ صَالِحٌ أَخَذَ مِنْهُ بِقَدْرِ مَظْلَمَتِهِ، وَإِنْ لَمْ تَكُنْ لَهُ حَسَنَاتٌ أَخَذَ مِنْ سَيِّئَاتِ صَاحِبِهِ فَحُمِلَ عَلَيْهِ»^(٤).
- ٨ من مات وعليه ديون للناس أو حقوق فإن على ورثته قضاءها من تركته.

(١) رواه البخاري، ومسلم.

(٢) سورة الأحزاب: ٥٨.

(٣) رواه أحمد، والبخاري في الأدب المفرد.

(٤) رواه البخاري.



نشاط

بالتعاون مع زملائك: اذكر أهم الأسباب التي تؤدي إلى الوقوع في الظلم والاعتداء على الآخرين:

.....

.....

.....

التقويم

س١: مَن المفلس يوم القيامة؟

س٢: كيف يمكن الوقاية من الإفلاس في الآخرة؟

س٣: ما حكم الإسراع في رد المظالم؟ وكيف يمكن التحلل منها؟

س٤: ذكّر الحديث نماذج لإيقاع الأذى بالناس؛ اذكر نماذج أخرى لم ترد في الحديث.





ثلاثاً:
نماذج
تطبيقية





نماذج تطبيقية



أهداف الفصل

يتوقع منك بعد دراسة هذا الفصل:

- مراجعة ضبط حفظ الأحاديث التي تمت الإشارة إلى حفظها.
- مناقشة أهم الاستنباطات والتوجيهات التي تضمنها الحديث.
- التعرف إلى تطبيقات توجيهات كل حديث.



النموذج الأول

نص الحديث

عن جرير بن عبد الله رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَلَهُ أَجْرُهَا، وَأَجْرُ مَنْ عَمَلَ بِهَا - بَعْدَهُ - مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَجْرِهِمْ شَيْءٌ، وَمَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً سَيِّئَةً كَانَ عَلَيْهِ وِزْرُهَا، وَوِزْرُ مَنْ عَمَلَ بِهَا - مِنْ بَعْدِهِ - مِنْ غَيْرِ أَنْ يَنْقُصَ مِنْ أَوْزَارِهِمْ شَيْءٌ». (١)

١ مراجعة حفظ الحديث:

يسمع الطالب نص الحديث أمام معلمه.

٢ أهم التوجيهات التي يستخلصها الطالب:

يقوم الطالب باستخلاص التوجيهات التي استفادها من الحديث.

.....

.....

.....

.....

.....

٣ تطبيقات عملية مقترحة من فهم الطالب لتوجيهات الحديث:

يقوم الطالب باقتراح تطبيقات عملية يُفعل فيها فهمه للحديث.

٤ إذا أردت أن تطبق ما تضمنه الحديث من توجيهات في حياتك ومع أسرتك، اقترح أهم الأفكار الرئيسة لذلك من نص الحديث.



النموذج الثاني

نص الحديث

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: «سبعة يُظهِم الله تعالى في ظلِّه يوم لا ظلَّ إلا ظلُّه: إمامٌ عدلٌ، وشابٌّ نشأ في عبادة الله، ورجلٌ قلبه معلقٌ في المساجد، ورجلانِ تحابَّا في الله اجتمعا عليه وتفرقا عليه، ورجلٌ دعتُه امرأةٌ ذاتُ منصبٍ وجمالٍ فقال: إني أخاف الله، ورجلٌ تصدَّقَ بصدقةٍ فأخفاها حتى لا تعلمَ شمالُه ما تُنفقُ يمينُه، ورجلٌ ذَكَرَ اللهَ خالياً ففاضتْ عيناهُ». (١)

١ مراجعة حفظ الحديث:

يسمع الطالب نصَّ الحديث أمام مُعلمه .

٢ أهم التوجيهات التي يستخلصها الطالب:

يقوم الطالب باستخلاص التوجيهات التي استفادها من الحديث .

.....

.....

.....

.....

٣ تطبيقات عملية مقترحة من فهم الطالب لتوجيهات الحديث:

يقوم الطالب باقتراح تطبيقات عملية يُفعل فيها فهمه للحديث.

.....

.....

.....

.....

.....

٤ إذا أردت أن تطبق ما تضمنه الحديث من توجيهات في حياتك ومع أسرتك، اقترح

أهم الأفكار الرئيسة لذلك من نص الحديث.

.....

.....

.....

.....

.....



النموذج الثالث

نص الحديث

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: سمعتُ النبي صلى الله عليه وآله يقولُ: «الفِطْرَةُ خَمْسٌ: الحِثَانُ،
وَالِاسْتِحْدَادُ، وَقَصُّ الشَّارِبِ، وَتَقْلِيمُ الْأَظْفَارِ، وَنَتْفُ الْأَبَاطِ» (١).

١ مراجعة حفظ الحديث:

يسمع الطالب نصّ الحديث أمام مُعلمه .

٢ أهم التوجيهات التي يستخلصها الطالب:

يقوم الطالب باستخلاص التوجيهات التي استفادها من الحديث .



٣ تطبيقات عملية مقترحة من فهم الطالب لتوجيهات الحديث:

يقوم الطالب باقتراح تطبيقات عملية يُفعل فيها فهمه للحديث.

.....

.....

.....

.....

.....

٤ إذا أردت أن تطبق ما تضمنه الحديث من توجيهات في حياتك ومع أسرتك، اقترح

أهم الأفكار الرئيسية لذلك من نص الحديث.

.....

.....

.....

.....

.....



النموذج الرابع

نص الحديث

عن أبي أمامة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أنا زعيم ببيت في ربض الجنة لمن ترك المراء وإن كان محققاً، وببيت في وسط الجنة لمن ترك الكذب وإن كان مازحاً، وببيت في أعلى الجنة لمن حسن خلقه». (١)

١ مراجعة حفظ الحديث:

يسمع الطالب نص الحديث أمام معلمه.

٢ أهم التوجيهات التي يستخلصها الطالب:

يقوم الطالب باستخلاص التوجيهات التي استفادها من الحديث.



٣ تطبيقات عملية مقترحة من فهم الطالب لتوجيهات الحديث:

يقوم الطالب باقتراح تطبيقات عملية يُفعل فيها فهمه للحديث.

.....

.....

.....

.....

.....

٤ إذا أردت أن تطبق ما تضمنه الحديث من توجيهات في حياتك ومع أسرتك، اقترح

أهم الأفكار الرئيسة لذلك من نص الحديث.

.....

.....

.....

.....

.....



عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رجلاً قال للنبي ﷺ: أوصني، قال: «لا تغضب»، فردد مراراً، قال: «لا تغضب»^(١).

١ مراجعة حفظ الحديث:

يسمع الطالب نص الحديث أمام معلمه.

٢ أهم التوجيهات التي يستخلصها الطالب:

يقوم الطالب باستخلاص التوجيهات التي استفادها من الحديث.



٣ تطبيقات عملية مقترحة من فهم الطالب لتوجيهات الحديث:

يقوم الطالب باقتراح تطبيقات عملية يُفعل فيها فهمه للحديث.

٤ إذا أردت أن تطبق ما تضمنه الحديث من توجيهات في حياتك ومع أسرتك، اقترح أهم الأفكار الرئيسة لذلك من نص الحديث.



عن جابر رضي الله عنه قال: كان النبي صلى الله عليه وسلم يُعَلِّمُنَا الاستِخَارَةَ في الأُمُور كُلِّهَا كَالسُّورَةِ مِنَ الْقُرْآنِ: «إِذَا هَمَّ أَحَدُكُمْ بِالْأَمْرِ فَلْيَرْكَعْ رَكَعَتَيْنِ مِنْ غَيْرِ الْفَرِيضَةِ، ثُمَّ يَقُولُ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْتَخِيرُكَ بِعِلْمِكَ، وَأَسْتَقْدِرُكَ بِقُدْرَتِكَ، وَأَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ الْعَظِيمِ، فَإِنَّكَ تَقْدِرُ وَلَا أَقْدِرُ، وَتَعْلَمُ وَلَا أَعْلَمُ، وَأَنْتَ عَلَامُ الْغُيُوبِ، اللَّهُمَّ إِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ خَيْرٌ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي- أَوْ قَالَ: فِي عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ- فَاقْدُرْهُ لِي وَيَسِّرْهُ لِي، ثُمَّ بَارِكْ لِي فِيهِ، وَإِنْ كُنْتَ تَعْلَمُ أَنَّ هَذَا الْأَمْرَ شَرٌّ لِي فِي دِينِي وَمَعَاشِي وَعَاقِبَةِ أَمْرِي- أَوْ قَالَ: فِي عَاجِلِ أَمْرِي وَآجِلِهِ- فَاصْرِفْهُ عَنِّي وَاصْرِفْنِي عَنْهُ، وَاقْدِرْ لِي الْخَيْرَ حَيْثُ كَانَ، ثُمَّ رَضِّنِي بِهِ، (وَيُسَمَّى حَاجَتَهُ)». (١)

١ مراجعة حفظ الحديث:

يسمع الطالب نص الحديث أمام معلمه.

٢ أهم التوجيهات التي يستخلصها الطالب:

يقوم الطالب باستخلاص التوجيهات التي استفادها من الحديث.

.....

.....

.....

.....

٣ تطبيقات عملية مقترحة من فهم الطالب لتوجيهات الحديث:

يقوم الطالب باقتراح تطبيقات عملية يُفعل فيها فهمه للحديث.

.....

.....

.....

.....

.....

٤ إذا أردت أن تطبق ما تضمنه الحديث من توجيهات في حياتك ومع أسرتك، اقترح أهم الأفكار الرئيسة لذلك من نص الحديث.

.....

.....

.....

.....

.....

