

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم

الإدارة العامة للإيادة والابتعاث

وزارة التعليم

Ministry of Education

(عاجل جداً)

و فضله الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة الجوف

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

تسعى وزارة التعليم للرفع من مستوى جودة مخرجات التعليم، من خلال إعداد شاغلي الوظائف التعليمية وتأهيلهم وتطويرهم بصورة مستمرة، استجابةً للاحتياجات التدريبية المتعددة وفق المناهج والممارسات الثانوية الجديدة، ووفق المتغيرات الناتجة عن التطورات الحاصلة في أساليب واستراتيجيات التعليم والتعلم.

واستناداً على قرار معالي وزير الخدمة المدنية رئيس لجنة التنظيم الإداري رقم (٢٤٨١) وتاريخ ١٤٤٠/٩/١٠هـ القاضي باعتماد لائحة الوظائف التعليمية وما ورد في

الباب الخامس (الترقية) في مادته العاشرة الفقرة (ج) "بتتحقق الحد الأدنى من النقاط المخصوصة للتطوير المهني شرطًا من شروط الترقى بين الرتب" وبناءً على موافقة

معالي مساعد وزير التعليم على الخطة التشغيلية للإدارة العامة للإيادة رقم

(٤٣٠٠٤٦٤٣) وتاريخ ١٤٤٣/٦/٨هـ ، تنطلق البرامج التدريبية الصيفية للعام ٢٠٢٢ خلال

الفترة من ٢٥/١٢/١٤٤٣ - إلى ٢٧/١/١٤٤٤هـ - أثناء إجازة نهاية العام الدراسي

عليه تجدون برفقه (الدليل التنظيمي لتوطين التدريب الصيفي في إدارات التعليم بالمناطق والمحافظات) (الإصدار الأول)، بهدف توفير فرص تدريبية مستمرة لشاغلي

الوظائف التعليمية وفق الاحتياجات التدريبية لمنسوبيكم.

أملين أن يلقى كريم رعايتكم ودعمكم بتحفيزه من يلتزم بالعمل وفضله.

وتقبلوا وافر التحية والتقدير.

مدير عام الإيادة والابتعاث

بدرية بنت عبد الرحمن الغانم

الدليل التنظيمي لتوطين مشروع التدريب الصيفي في إدارات التعليم بالمناطق والمحافظات

1444 - 1443
2022

الإصدار الأول



المقدمة:

تسعى وزارة التعليم للرفع من مستوى جودة مخرجات التعليم، إيماناً بأن التعليم مكوناً رئيساً لبناء استراتيجية داعمة لتحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠، حيث تستهدف برامجها تنمية الكوادر البشرية من خلال إعداد شاغلي الوظائف التعليمية وتأهيلهم وتطويرهم بصورة مستمرة، استجابةً لاحتياجات التدريبية المتعددة وفق المناهج والمسارات الثانوية الجديدة، ووفق المتغيرات الناتجة عن التطورات الحاصلة في أساليب واستراتيجيات التعليم والتعلم.

واستناداً على قرار معالي وزير الخدمة المدنية رئيس لجنة التنظيم الإداري رقم (٢٤٨١) وتاريخ ١٤٤٠ /٩ /٢٤٨١
القاضي باعتماد لائحة الوظائف التعليمية وماورد في الباب الخامس (الترقية) في مادته العاشرة الفقرة (ج) "بتحقيق
الحد الأدنى من النقاط المخصصة للتطوير المهني شرطاً من شروط الترقى بين الرتب" ، وبناءً على موافقة معالي مساعد
وزير التعليم على الخطة التشغيلية للإدارة العامة للإيادة والتوجيه رقم (٤٦٤٣١) وتاريخ ١٤٤٣/٨/٦ هـ، يعتمد توطين
مشروع التدريب الصيفي في إدارات التعليم بالمناطق والمحافظات، بهدف توفير فرص تدريبية مستمرة لشاغلي الوظائف
التعليمية وفق الاحتياجات التدريبية لمنسوبي إدارات التعليم خلال فترة إجازة نهاية العام الدراسي.

وانطلاقاً من الدور التكاملي بين الإدارة العامة للإيادة والتوجيه وإدارات التعليم بالمناطق والمحافظات ، يصدر
الدليل التنظيمي لتوطين مشروع التدريب الصيفي (الإصدار الأول) .



أولاً/ الهدف العام:



رفع مستوى الأداء المهني لشاغلي الوظائف التعليمية وفق المعايير المهنية لتحسين نواتج تعلم الطلاب.

ثانياً/ الأهداف التفصيلية:



- تقديم برامج تدريبية تخصصية وعامة وفقاً لاحتياجات المهنية لشاغلي الوظائف التعليمية.
- دعم شاغلي الوظائف التعليمية لاستيفاء متطلبات الترقية من خلال حصولهم على نقاط التطوير المهني.
- توفير فرص تدريبية مستدامة لشاغلي الوظائف التعليمية خلال إجازة نهاية العام الدراسي.
- دعم الجاهزية للتعليم والتعلم من بداية العام الدراسي.

ثالثاً/ الفئات المستهدفة وال مجالات:



يستهدف المشروع جميع شاغلي الوظائف التعليمية في قطاعي (البنين والبنات) في إدارات التعليم، وذلك وفق المجالات المحددة، وهي:



المستهدفون

المجال

م

المشرفون والمعلمون المكلفين بالمناهج الجديدة	المناهج الجديدة	١
المشرفون والمعلمون المكلفين بالمقررات الجديدة	المسارات الثانوية	٢
المشرفون والمعلمون	المناهج وطرق التدريس	٣
مشروفو ومعلمو التخصصات	البرامج التخصصية بحسب المواد	٤
مشروفو ومعلمو (الرياضيات - العلوم - اللغة العربية) - مشروفو الجودة وقياس الأداء.	الاختبارات الدولية	٥
مشروفو التربية الخاصة ومعلموها وفقاً للمسار	التربية الخاصة	٦
مشرفات ومديرات ومعلمات الطفولة المبكرة	الطفولة المبكرة	٧
مدراء المدارس والوكالء	الادارة المدرسية	٨
جميع شاغلي الوظائف التعليمية.	التعليم الالكتروني وتقنيات التعليم	٩
مشرف الخدمات الإرشادية -مشرف التوجيه والإرشاد - المرشد الطلابي	الارشاد والتوجيه الطلابي	١٠
جميع شاغلي الوظائف التعليمية.	القياس والتقويم	١١
شاغلو الوظائف التعليمية المكلفون بمهام النشاط الطلابي	النشاط الطلابي	١٢
مشروفو الموهوبين ومعلمومهم	الموهوبين	١٣
مشروفو التربية البدنية والتربية الصحية ومعلمومها	التربية الصحية والبدنية	١٤



رابعاً/ النطاق الزمني :

يتحدد النطاق الزمني لتنفيذ البرامج التدريبية الصيفية خلال إجازة العام الدراسي بموجب تعليم التقويم الدراسي ، بحيث تتحدد فترة تنفيذ البرامج التدريبية للعام ٢٠٢٢م بالفترات التالية:

المرحلة	اليوم	التاريخ بالهجري	التاريخ بالميلادي
بداية تنفيذ البرامج التدريبية	الأحد	١٤٤٣/١٢/٢٥	٢٠٢٢/٧/٢٤
نهاية تنفيذ البرامج التدريبية	الخميس	١٤٤٤/١/٢٧	٢٠٢٢/٨/٢٥

خامساً/ اللجنة التنفيذية في إدارة التعليم:

استناداً على قرار معالي نائب وزير التعليم رقم (٤٣٠٧٢٥٣٢١) وتاريخ ١٤٤٢/٦/٢٧هـ .. بشان تفويض الصالحيات لمديري التعليم بالمناطق والمحافظات للعام المالي ١٤٤٣هـ / ٢٠٢٢هـ، يتم تشكيل لجنة تنفيذية بكل إدارة تعليم برئاسة مدير التعليم أو مساعدته للشؤون التعليمية لكل من قطاعي التعليم (بنين / بنات)، وبعضوية كل من مدير إدارة الإشراف التربوي (بنين / بنات)، مدير إدارة الموارد البشرية، مدير إدارة الإيادة والابتعاث (بنين/بنات) عضواً ومقرراً ومنسقاً للجنة، وتكون مهام اللجنة كالتالي:



مهام اللجنة التنفيذية:



- تكليف فرق العمل بما يتوافق مع حاجة العمل وعدد البرامج في خطة التدريب الصيفي للإدارة التعليمية.
- اعتماد خطة البرامج التدريبية الصيفية لمنسوبي الإدارة التعليمية من شاغلي الوظائف التعليمية وفق المجالات المحددة ، والضوابط المحددة في الدليل.
- تحديد عدد البرامج ونسبة المستهدفين وفق الاحتياج التدريسي مع مراعاة التنوع والتوازن من حيث التخصص .
- الإعلان عن خطة الإدارة التعليمية للتدریب الصيفي، وحث شاغلي الوظائف التعليمية على الالتحاق بها.
- اعتماد المدربين المنفذين لخطة البرامج التدريبية الصيفية وفق الضوابط المحددة في الدليل .
- الإشراف والمتابعة على لتنفيذ البرامج التدريبية وفق الضوابط المحددة في الدليل .
- دعم تهيئة المقررات التدريبية للتأكد من جاهزيتها في حالة تفويض التدريب با ستخدام النمط لمباشر، والتحقق من جاهزية القاعات الافتراضية في حالة استخدام النمط التدريسي المتزامن.
- تعزيز منح الحوافز للعاملين في مشروع التدريب الصيفي .
- الإشراف والمتابعة على تقويم مراحل المشروع ومعالجة التحديات.
- اعتماد التقرير الختامي للمشروع والرفع به للإدارة العامة لليافاد والابتعاث، في نهاية الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي الأول .

سادساً/ الضوابط والشروط :



- المحافظة على القيم الإسلامية والضوابط الشرعية والأنظمة والأداب العامة أثناء تنفيذ البرنامج التدريسي.
- أن لا يقل اليوم التدريسي عن (٥) ساعات تدريبية للتدريب المباشر، و(٣) ساعات تدريبية للبرامج الالكترونية.
- تنفيذ التدريب المباشر أو الإلكتروني (متزامن) وفق طبيعة البرنامج التدريسي وإمكانيات الإدارة التعليمية.
- ألا تقل عدد الأيام التدريبية للبرنامج عن (يومين تدريبياً).





سادساً/ الضوابط والشروط :

- أن يكون البرنامج التدريسي في المجال التعليمي التربوي ومتواافقاً مع طبيعة العمل أو التخصص للفئة المستهدفة، وأن لا يكون من برامج تطوير الذات.
- أن تلبي برامج الخطة التدريبية الاحتياج المهني لشاغلي الوظائف التعليمية، وتحقق التنوع للفئات التعليمية المستهدفة.
- أن يكون البرنامج التدريسي وزارياً أو معتمداً / مجازاً من الجهات المختصة.
- أن يتم اختيار البرامج التدريبية وفق المجالات الرئيسية المحددة في الدليل.
- الالتزام بتنفيذ خطة البرنامج التدريبي وفق عدد الأيام التدريبية المعتمدة في الحقيقة التدريبية.
- أن تستخدم القاعات الافتراضية (Webex, Zoom, Microsoft Team) عند تنفيذ التدريب الإلكتروني (المترافق)، وعدم استخدام تطبيقات التواصل الاجتماعي الأخرى مثل (WhatsApp, Telegram) وغيرها.
- أن تكون البيئة التدريبية مناسبة لطبيعة تنفيذ البرنامج التدريسي.



سابعاً/ ضوابط المدربين:

- أن يتسم بسلامة الفكر و صحة الاعتقاد ، كما يمنع الخوض في أي أمور سيا سية أو مذهبية أثناء تنفيذ البرنامج التدريسي:
 - لا يكون مدانًا في قضية أو طرفاً في قضية قائمة خلال السنتين الماضيتين.
 - أن يتسم بسلامة الصحية والبدنية .
 - أن يتلزم بتنفيذ البرامج التدريبية المسندة له في خطته التدريبية.
- أن تكون الأولوية في الترشيح لتنفيذ البرامج التدريبية لفئات المدربين التالية:
 - مشرفي التدريب في إدارات التدريب في المناطق والمحافظات التعليمية.
 - المدربون المركزيون المشاركون في إعداد وتنفيذ المشاريع الوزارية.
 - المشرفون التربويون المتعاونون في إعداد وتنفيذ البرامج التدريبية.
- أن يتاسب تخصص المدرب أو خبراته في المجال التعليمي أو التربوي مع موضوع البرنامج التدريسي.
- أن يتتوفر لدى المدرب للبرامج الإلكترونية خبرة في المجال التدريسي الإلكتروني ، ومهارات التدريب عن بعد.



ثامناً/ ضوابط المتدربين:



- أن يكون البرنامج الذي يتقدم له المرشح متوافقاً مع تخصصه أو مهام العمل المكلف به .
- الالتزام بالحضور لـكامل الساعات التدريبية في البرنامج، ولا يحصل على شهادة حضور البرنامج التدريبي إلا بعد استكمال حضور (٨٠٪) من إجمالي الساعات التدريبية .
- ألا يزيد عدد المتدربين في البرنامج التدريبي الواحد (مباشر، الكتروني متزامن) عن (٣٠) متدرب، وفي حالة زيادة عدد المتدربين فيكون مساعد مدرب لكل /٥٠ متدرب.
- يُشرط في الترشيح للبرامج التدريبية المقدمة من إدارات التعليم أن يكون المرشح من مدسوبي إدارته التعليمية الفعلية.

تاسعاً/ منظومة الحوافز:



الفئة	الحاصل
المدرب	<ul style="list-style-type: none"> حصول المدرب على شهادة تنفيذ برنامج تدريبي . احتساب الساعات التدريبية التي يقدمها المدرب ضمن نقاط التطوير المهني في الترقية. احتساب الساعات التدريبية ساعات تطوعية من خلال منصة التطوع. اعتماد عدد الساعات التدريبية في المفاضلة للترشح لـ الأعمال الإشرافية أو القيادية في إدارة التعليم أو داخل المدرسة. الإيفاد للتدريس في المدارس السعودية في الخارج لقطاع البنين.
المتدرب	<ul style="list-style-type: none"> حصول المتدرب على شهادة حضور/ شهادة اجتياز للبرنامج تدريبي . احتساب سبع ساعات التدريبية التي يحققها المتدرب ضمن نقاط التطوير المهني في الترقية .



عاشرًا/ النماذج :



عنوان النموذج	النموذج	موعد التسليم	البريد الإلكتروني للرفع
نموذج الخطة التدريبية الصيفية		الأحد ١٤٤٣/١١/٢٧ هـ	mailto:urg_epd@moe.gov.sa
نموذج التقرير الختامي	لاحقاً	الخميس ١٤٤٢/٢/١٢ هـ	mailto:urg_epd@moe.gov.sa

أنتى ... والله الموفق

