



إعداد/ إيمان أحمد عزمي

عضو هيئة تدريس بقسم العلوم الإدارية لكلية الدراسات التطبيقية وخدمة المجتمع، جامعة الملك سعود

قبل أن تبدئي ولتحقيق الدقة في نتائج تحديد نوع شخصيتك لأغراض معرفة نقاط قوتك وضعفك يجب مراعاة ما يلي:



- ١ الأسئلة التالية طُرحت في الأصل بفصل دراسي ولذلك فإن معظمها يتحدث عن جو الدراسة وفي محيط الجامعة.
- ٢ اختاري الإجابة التي تعكس اعتقادك أنت وليس ما ترغبين في أن يعتقدته الناس عنك.
- ٣ تحري الصراحة في الإجابات لأنها ستساعدك في تحديد شخصيتك ونقاط قوتك وضعفك.
- ٤ يتكون الاختبار من ٤ أجزاء تمثل ٢٨ سؤالاً، اختاري حرف السؤال الذي تعتقدين أنه يقترب من تفكيرك أو تصرفك في الموقف المذكور لكل سؤال واكتبي الحرف في الجزء المخصص لذلك في الاختبار ثم حددي الحرف السائد لكل مجموعة ليصبح لديك ٤ حروف، اكتبها من اليسار إلى اليمين في نموذج تفرغ الإجابات المتاح في نهاية الاختبار.

■ اختبار MBTI:

الجزء الأول			
أفضل الدراسة لوحدي	I	أفضل الدراسة مع غيري أو في مجموعة من الطالبات	E ١
عندما أدرس مع غيري، معظم استيعابي يكون من خلال الاستماع لأفكار و آراء الغير	I	عندما أدرس مع غيري، معظم استيعابي يكون من خلال مشاركاتي وطرحي لأرائي في المجموعة	E ٢
عندما أدرس مع غيري، أرائي لا أطرحها حتى أفكر فيها جيداً	I	عندما أدرس مع غيري، يكون طرحي لعدة آراء بسرعة وفور تفكيري فيها، حتى وإن لم أتأكد من صحتها	E ٣
عندما أبدأ العمل على مشروع ما أفكر فيه وأحلله جيداً قبل أن أبدأ العمل لاحقاً	I	عندما أبدأ العمل على مشروع ما، أباشر العمل فيه أولاً ثم أفكر بالنتائج	E ٤
عندما أدرس أو أعمل لوحدي يمكنني البقاء لأوقات طويلة دون التوقف للراحة ويضايقني جداً لو قاطعني أحدهم	I	عندما أعمل أو أدرس لوحدي أحتاج لعدة أوقات أتوقف فيها للراحة ولا أتضايق لو قاطعني أحد أثناء دراستي	E ٥
هل تفضلين أن تصفي و تشرحي ما تعرفينه؟ (فقط للمشاهدة)	I	هل تفضلين أن تشبي وتعرضي ما تعرفينه؟ (محاولة للإقناع)	E ٦
أحب أن أضع لنفسي قواعد وطموحات خاصة بي	I	أحب أن أعرف ما الذي يتوقع الناس مني إنجازة	E ٧

الجزء الثاني			
لا أتضيق من النتائج والمواضيع والحقائق المعقدة في حياتي أو دراستي	N	لا أتضيق من الروتين والتفاصيل في حياتي وفي دراستي	S ١
لا تضايقني الحقائق التي تشذ عن القوانين المعروفة بل أجدها تستحق الدراسة لأتعلم منها	N	أتضيق بشدة عندما أتواجه مع حقائق تشذ عن القوانين التي تعلمتها أو درستها	S ٢
أتضيق بشدة وأشعر بالضجر عندما يتم تعليمي أو شرح المادة بكل التفاصيل وخطوات العمل	N	أتضيق عندما يترك جزء من المادة أو طريقة العمل لمخيلتي	S ٣
أفضل أن أتعلم أشياء كثيرة وسأتقن ما يجب علي إتقانه عند حاجتي لذلك	N	أفضل أن أتعلم مهارات قليلة على أن أتقنها بشكل جيد	S ٤
أتعلم أفضل عندما أفكر بالاحتمالات وأتخيل وأحاول أن أخمن ماذا سيحدث	N	أتعلم أفضل عندما أجرب الشيء لأرى ما الذي سيحدث	S ٥
أفضل أن أتعلم أشياء جديدة وتحتاج مني للتفكير واستخدام مخيلتي	N	أفضل أن أتعلم أشياء مفيدة ومبنية على قواعد ونظريات قائمة وصلبة	S ٦
غالباً ما أثق في حدسي في قراراتي وإجابتي على الأسئلة فلا أحتاج لمراجعة نفسي في غالب الأوقات	N	قبل أن أجاب على سؤال أو أصدر قرار غالباً ما أراجع نفسي وأفكر فيما إن كانت مصيباً أم لا	S ٧
دائماً أؤكد وأفضل التخيل على المشاهدة	N	دائماً أؤكد وأفضل المشاهدة على التخيل	S ٨
غالباً أشعر بالضجر عندما يلتزم المدرس أو مديري بجدول أعماله بدقة لمدة طويلة	N	أشعر بالراحة غالباً عندما يلتزم المدرس أو مديري بجدول أعماله الدقيق دون أن يغيره	S ٩

الجزء الثالث			
أفضل أن أعرف إن كان ما سأدرسه سيفيد البشرية والمجتمع من حولي	F	أفضل أن أعرف السبب المنطقي والذي يدعوني لدراسة مادة أو العمل على مشروع	T ١
أفضل مدرس محترم و خلوق على المدرس المرتب والمنظم في شرحه	F	أفضل مدرس مرتب ومنظم في شرحه على المدرس المحترم و الخلوق	T ٢
أفضل مجموعة دراسة أو عمل يكون أعضاؤها متفقيين فيما بينهم ويعملون بتناغم	F	أفضل مجموعة دراسة أو عمل تكون فيها النقاشات حادة للوصول إلى فهم أفضل للمادة	T ٣
أفضل أن أتعلم ما أحبه ويعجبني أكثر أولاً	F	أفضل أن أتعلم ما يجب علي تعلمه أولاً	T ٤
أفضل طريقة لتصحيح خطأ زميلتي هي أن أحاول أن أتفهم موقفها وأتعرف على الأسباب التي دعتهما لما صنعت	F	أفضل طريقة لتصحيح خطأ زميلتي هي أن أكون صريحة حتى لو تسبب ذلك في جرحها	T ٥

الجزء الرابع			
أفضل أن أدرس بطريقة مرنة وقد يعني ذلك أن أكون متهورة في بعض الحالات	P	أفضل أن أدرس بطريقة مرتبة ومنظمة	J ١
غالباً أقوم بتأجيل الدراسة أو العمل على الواجبات المملة أو التي لا أحبها	P	ألتزم بجدول دراستي حتى وإن كانت المادة التي أدرسها مملة	J ٢
غالباً أحاول أن أحصل على الدرجة التي تؤهلني للنجاح فقط	P	غالباً أحاول أن أكون أفضل الطالبات وأحقق أعلى الدرجات	J ٣
أفضل أن أبقى مرنة وأن أتعامل مع ضيق الوقت حال حدوثه	P	أفضل أن أجدول المهمات لتجنب ضيق الوقت لاحقاً	J ٤
أفضل أن أبحث عن المعلومات حول الموضوع قبل أن أعطي الإجابة على السؤال	P	أفضل أن أعطي الإجابات بقدر المعلومات التي أعرفها وفور سؤالي	J ٥
أفضل أن أعمل على عدة واجبات ومهمات في نفس الوقت	P	أفضل أن أنهى المهمة أو الواجب الذي بيدي قبل أن أبدأ العمل على واجب جديد	J ٦
أفضل العمل على واجب أو مهمة مفتوحة وغير محددة المطلوبات	P	أفضل العمل على واجب أو مهمة مشروحة ومعروفة بشكل كامل	J ٧

■ إجابة الاختبار:

الجزء الرابع			الجزء الثالث			الجزء الثاني			الجزء الأول		
الحرف الساند	الحرف	رقم السؤال	الحرف الساند	الحرف	رقم السؤال	الحرف الساند	الحرف	رقم السؤال	الحرف الساند	الحرف	رقم السؤال
		١			١			١			١
		٢			٢			٢			٢
		٣			٣			٣			٣
		٤			٤			٤			٤
		٥			٥			٥			٥
		٦			٦			٦			٦
		٧			٧			٧			٧
								٨			
								٩			

■ الآن بعد أن انتهيت من الحل، أجمعي الحروف السائدة في كل جزء لتكوّني كلمة من أربعة حروف هي مفتاح لنوع شخصيتك مثل INTJ أو ESFP ثم اكتبي هذه الكلمة في الفراغ المخصص لذلك.

■ الكلمة المفتاحية لشخصيتي هي:

■ يمكنك الكشف عن مفتاح شخصيتك من خلال الدليل المرفق لأنواع الشخصية المرتبطة بالكلمة المفتاحية والذي يتكون من ١٦ نوع شخصية.

الدليل المفتاحي لاختبار MBTI في أنواع الشخصيات

١. ISTJ ويعرف بالمفتش أو منجز الواجبات:

جاد وهادئ، يهتم كثيراً أن يعيش في جو آمن ومسالم مع من يجاوره. دقيق للغاية وأهل للمسؤولية يمكن الاعتماد عليه. لديه قدرة عالية على التركيز فيما يعمل وعادة ما يهتم بتطوير العادات وما أنجزه غيره. جيد التنظيم وعامل جاد ومخلص و يعمل بشكل جيد إن تعرف على أهداف ما يعمله، ويمكنه تحقيق ما يريد تحقيقه إن أراد ذلك حقاً.

٢. ISTP ويعرف بالحرفي أو الميكانيكي:

هادئ ومتحفظ، يهتم بكيف ولماذا يعمل أو تعمل الأشياء. ممتاز جداً في التعامل مع الآلات والأشياء التي تتطلب مهارة يدوية. يعيش للحظة، وقد يقدم على اتخاذ خطوات جريئة في حياته كونه لا يفكر في المستقبل. غالباً ما يكون محباً أو ماهراً في الرياضات الخطرة. غير معقد في ما يحب ويشتهي. مخلص جداً لأصدقائه والقيم التي يؤمن بها، وقد لا يحترم هذه القيم أو النظام العام إن كانت في طريق إنجاز ما يرغب في تحقيقه. لا يحب الارتباط ومحلل، قد يكون متميزاً جداً في حل المشاكل العملية.

٣. ISFJ ويعرف بالمدافع أو الممرض:

هادئ وطيب القلب، ويقظ الضمير والحس لما يشعر به الغير. يمكن الاعتماد عليه في متابعة العمل. عادة ما يقدم حاجات وطلبات الغير على حاجاته ورغباته الخاصة. مستقر وعملي، يقدر العادات والأمن. يشعر بالآلام غيره ويراهم. يهتم كثيراً بنظرة الناس له وشعورهم حوله. مهمت كثيراً بخدمة الناس وتلبية حاجاتهم وطلباتهم.

٤. ISFP ويعرف بالمؤلف أو الفنان:

هادئ، جاد، حساس وطيب القلب. لا يحب الاختلافات والصراعات، ولا يحب القيام بأعمال قد تسبب ذلك، مخلص ومؤمن بغيره. حواسه متطورة، ويقدر الجمال والفن ويحبه. لا يولي اهتماماً بقيادة الناس أو التحكم بهم. مرن ومتفتح العقل والخيال. غالباً ما يكون مبدعاً. يعيش ويستمتع بلحظته.

٥. INFJ ويعرف بالمستشار أو المحامي:

قوي ولكن بهدوء، فريد من نوعه وحساس. يتميز بالتزامه بما يعمله إلى حين إنجازه. شديد الحس وقراءة ما يشعر من حوله به، ويهتم كثيراً لمشاعرهم. لديه نظام قائم لما يؤمن به وهو شديد الالتزام به. يحظى باحترام كبير كونه يلتزم بالقيام بما يجب العمل به. غالباً ما يكون مستقلاً على أن يكون قائداً أو تابعاً.

٦. INFP ويعرف بالمعالج أو المثالي:

هادئ، مفكر، ومثالي. مهمت بخدمة الإنسانية أو المجتمع. لديه نظام قيم متطور والذي يعيش وفقاً له. مخلص جداً. بإمكانه التكيف والتغير ما لم يهدد ذلك القيم التي يؤمن بها. غالباً ما يكون كاتباً متميزاً. فطن، وبإمكانه استحضار الاحتمالات. مهمت بفهم الناس ومساعدتهم.

٧. INTJ ويعرف بالعقل المدبر أو العالم:

مستقل، فريد من نوعه، محلل، وحلال للمشاكل. له قدرة استثنائية على تحويل النظريات والفرضيات إلى واقع صلب وملمس. يقدر العلم والكفاءة والتنظيم. مدفوع برغبته في استخلاص معاني لرؤيته الخاصة للأشياء. مفكر على المدى الطويل. لديه معايير عالية جداً لأدائه وأداء من حوله. قائد بطبيعته ولكنه سيتبع لو كان يتق في من يقوده.

٨. INTP ويعرف بالمعماري أو المفكر:

منطقي، فريد من نوعه، ومن المفكرين المبدعين. قد يتحمس بشكل كبير للأفكار والنظريات ويشكل استثنائي يمكنه تبسيط النظريات إلى أشياء بسيطة ومفهومة. يُقدر بشكل كبير العلم والكفاءة والمنطق. هادئ ومتحفظ، ومن الصعب أن يفهم جيداً. مستقل ولا يحمل أي رغبة بالقيادة أو بأن يتبع أحد.

الدليل المفتاحي لاختبار MBTI في أنواع الشخصيات

٩. ESTP ويعرف بالمروج أو المنفذ:

ودي، قابل للتكيف، ويحب الحركة أو العمل. يبحث عن نتائج فورية لما يعمل. يعيش للحظة، غالباً ما يتخذ خطوات خطيرة في حياته ويعيش في إيقاع حياة متسارع. غير صبور مع التفسيرات والتحليلات المطولة. موالى بدرجة كبيرة لأقرانه، وقد لا يحترم النظام لو وقف في وجه تحقيق ما يرغب في إنجازه. متقن ومتميز جداً في المهارات العامة.

١٠. ESTJ ويعرف بالمشرف أو الحارس:

عملي وتقليدي ومنظم. غالباً ما يكون رياضياً. لا يهتم بالنظريات أو الفرضيات ما لم يرى أو يفهم التطبيق العملي لها. لديه رؤية واضحة للطريقة التي يجب أن تكون الأمور عليها. مخلص ومجتهد. يجب أن يتم توكيل مسؤولية إليه. لديه قدرة استثنائية على تنظيم وإدارة الأنشطة. يمكن أن يطلق عليه المواطن الصالح الذي يقدر التعايش السلمي.

١١. ESFP ويعرف بالمؤدي:

يحب الناس والمرح، يجعل الأشياء أكثر متعة للآخرين من خلال استمتاعه بما يعمل. يعيش للحظة، ويحب تجربة الأشياء الجديدة. يكره النظريات وتحليل الشخصية بناء على النظريات. يحب خدمة الآخرين. غالباً ما يكون لافتاً للانتباه ومركز الاهتمام في الاجتماعات والأنشطة العامة. لديه حس كبير بالمنطق والقدرات العامة.

١٢. ESFJ ويعرف بالمقدم أو الراعي:

طيب القلب، محبوب من الكل، ويقظ الضمير والحس بما يشعر به الغير. يميل إلى وضع حاجات ورغبات الغير قبل رغبته وحاجاته. لديه حس قوي بالمسؤولية والواجبات. يقدر العادات والأمن. يحب خدمة الآخرين، ويحتاج للتعليقات الإيجابية ليحس بالرضا عن نفسه.

١٣. ENFP ويعرف بالبطل أو الملهم:

متحمس و مثالي ومبدع. يمكنه القيام بأي شيء إن شد هذا الشيء انتباهه. متميز جداً بالقدرات العامة. يحتاج للحياة بالطريقة التي تتوافق مع قيمه الخاصة. مولع بالأفكار والأشياء الجديدة، ولكنه يشعر بالملل من التفاصيل المتعلقة بها. متفتح العقل ومرن ولديه العديد من القدرات والاهتمامات الخاصة.

١٤. ENFJ ويعرف بالمدرس أو المعطي:

محبوب من الكل و حساس و متقن للمهارات العامة. مهتم بغيره ويركز على كيفية تفكير الناس وشعورهم. يكره أن يترك وحيداً. ينظر للأشياء إنسانياً، ويكره أن يحلل الناس بناء على النظريات. متميز جداً في إدارة القضايا المتعلقة بالناس وإدارة الحوارات. يهتم باحتياجات الناس وقد يضعها قبل حاجاته.

١٥. ENTP ويعرف بالمخترع أو الحالم:

مبدع و اقتصادي وسريع التفكير. متقن لعدة أشياء ومهارات. يستمتع بمناقشة الأشياء، وقد يحاول أن يستقل برأي ويدافع عنه. متحمس جداً للحصول على أفكار ومشاريع جديدة ولكن قد يتجاهل أمور حياته اليومية. بشكل عام يتكلم و يعبر بصراحة عن كل ما في خاطره. يستمتع بجلوسه مع الناس و بالاجتماعات. لديه قدرة ممتازة على فهم النظرية وتطبيقها عملياً لحل المشاكل.

١٦. ENTJ ويعرف برئيس الأركان أو المنفذ:

حازم و صريح، غالباً ما يُدفع للقيادة. لديه قدرة عالية على فهم صعوبة المشاكل التنظيمية ووضع الحلول لها. ذكي و مطلع بشكل جيد وغالباً ما يتفوق في الخطابة والتحدث إلى الناس. يقدر المعرفة والتخصص، وعادة ما يكون قليل الصبر مع عدم الكفاءة أو قلة التنظيم.