

## مقدمة اذاعة مدرسية عن التنمّر وآثاره السلبية

بسم الله الرحمن الرحيم، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أسعد الله أوقاتكم بكل خير سعادة مدير مدرستنا الموقر، الهيئة التدريسية، الزملاء الطلاب الكرام، يسعدني أن أرحب بكم بداية بالعام الدراسي الجديد الذي نحرص فيه أن يكون عاماً مميزاً حافلاً بالنجاح والتعاون بين الجميع، والأهم من ذلك كله أريد أن أنوه إلى ظاهرة خطيرة تنتشر بكثرة في المدارس والشوارع وهي ظاهرة التنمّر، تلك الظاهرة التي يتبعها البعض من التلاميذ كنوع من عدم وعيهم الكافي وسوء التربية الأخلاقية التي تسمح لهم بالتنمّر والإشارة إلى الآخرين بطريقية السخرية والاعتداء اللفظي والجسدي عليهم مما تتسبب في جرحهم والتأثير السلبي عليهم، لذا أوصيكم أن تكون كالأخوة في المدرسة الواحدة فلا فرق بين أبيض أو أسود، أو بين سليم ومبتلي، فذلك من شيم الأخلاق والآداب السليمة التي تتمّ عن حسن التربية والأخلاق، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

## اذاعة مدرسية عن التنمّر وآثاره السلبية

إن التنمّر من الظواهر الخطيرة التي يجب أن تنتهي والحد من انتشارها من خلال نشر الوعي والثقافة بين أبناء المجتمع الواحد، ومن إحدى وسائل التوعية والتنقيف هي الإذاعة المدرسية التي تحرص على مناقشة القضايا المدرسية والاجتماعية وتقديم الحلول والنصائح من خلالها، لذا أدرجنا فيما يلي إذاعة مدرسية عن التنمّر وأثاره السلبية كاملة الفقرات ضمن ما يلي:

### فقرة قرآن كريم عن التنمّر للإذاعة المدرسية

ورد في القرآن الكريم بعض الآيات من الذكر الحكيم التي تنهي عن السخرية والتنمّر من الآخرين، والتي سيلقيها على مسامعنا التلميذ "اسم الطالب" فليفضل:

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخِرُ قَوْمٌ مِّنْ قَوْمٍ عَسَى أَنْ يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ {بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ} مِنْ نِسَاءٍ عَسَى أَنْ يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا تُلْمِزُوهُنَّ بِالْأَقْبَابِ بِئْسَ الْإِسْمُ الْفُسُوقُ بَعْدَ صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ [الإِيمَانٌ] وَمَنْ لَمْ يَتَبَّعْ فَأُولَئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ} [١]

### فقرة حديث شريف عن التنمّر للإذاعة المدرسية

والآن نستمع إلى فقرة حديث شريف عن التنمّر، حيث أنّ الرسول الكريم أوصانا باجتناب الكثير من العادات والظواهر الخاطئة والتي لا تمت لدين الإسلام بصلة، والتي سيقدمها لنا الطالب "الاسم" فليفضل مشكوراً

عن أبي الدرداء -رضي الله عنه-. قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أنقل شيء في ميزان المؤمن يوم القيمة حسن الخلق، وإن الله ليبغض الفاحش الذيء". [٢].  
قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "المسلم من سالم المسلمين من لسانه ويده، والمهاجر من هجر ما [نهى الله عنه]". [٣].

### فقرة هل تعلم عن التنمّر للإذاعة المدرسية

بعد أن استمعنا إلى ما ورد من ذكر حكيم وحديث شريف ينهي عن التنمّر، نبقى الآن مع فقرة هل تعلم عن التنمّر والتي سيخدثنا عنها الطالب "الاسم" فليفضل:

هل تعلم أن التنمّر له عدة أشكال منها: التنمّر اللفظي، والجسدي، والعنصري، والالكتروني والجنسى  
• هل تعلم أن التنمّر يجعل من ضحية التنمّر إنساناً عدوانياً وقد يصبح مجرماً مع مرور الوقت  
• هل تعلم أن التنمّر يدل على السلوك السيء وعدم حسن التربية التي تعكس صورة الأهل على الأبناء  
• هل تعلم أن التنمّر ينتشر بشكل كبير بين المدارس، مما يتسبب بوقوع الكثير من المشاكل والعواقب بين الطلاب.

## قصيدة عن التنمـر للاذاعة المدرسية

كما تناول الشعـراء أيضـاً ظاهرـة التنمـر في أبياتـهم الشـعرـية، وجاءـ في أـبرـز ما قـيل من شـعـرـ عن التنمـر ما سـيـلـيهـ:  
"على مسامـنا الطـالـب" الـاسمـ

لا تذكر الناس إلا في فضائـهم \*\*\* إـيـاك إـيـاك أن تذكر عـيـوبـهم  
كم فيـك عـيـبـ تناـحي الله يـسـترـه \*\*\* من يـغـتـبـ النـاسـ لا يـسـلمـ شـرـورـهـ  
ارجـعـ إلى اللهـ من ذـنـبـ وـقـعـتـ بـهـ \*\*\* اللهـ يـغـفـرـ ذـنـوبـهـ  
كـلـ الخـلـائقـ خـطـأـ طـبـاعـهـ \*\*\* التـائـبـونـ بـشـرـعـ اللهـ خـيرـهـ  
الـهـمـزـ وـالـمـزـ لـا تـحـمـدـ عـوـاقـبـهـ \*\*\* من يـعـلـمـ السـرـ عـلـامـ غـيـوبـهـمـ  
احـفـظـ لـسـانـكـ لـا تـلـفـظـ بـنـايـةـ \*\*\* نـتـاجـهاـ الحـقـدـ وـالـبغـضـاءـ وـالـسـقـمـ

## فقرة حـكـمةـ عن التنمـر لـلاذـاعـةـ المـدرـسـيـةـ

قيلـ فيـ التـنمـرـ الـكـثـيرـ مـنـ الـأـقوـالـ وـالـحـكـمـ مـنـ أـفـواـهـ الـأـدـبـاءـ وـالـمـفـكـرـينـ، وـالـتـيـ سـيـقـدـمـ لـنـاـ الـبعـضـ مـنـهـ الـزمـيلـ "اسـمـ  
الـطـالـبـ" فـلـيـقـضـلـ

- يقولـ تـايـلـورـ سـوـيفـتـ "إـذـاـ كـنـتـ فـطـيـعـاـ بـالـنـسـبـةـ لـيـ ،ـ سـأـكـتـبـ أـغـنـيـةـ عـنـ ذـلـكـ ،ـ وـلـنـ يـعـجـبـكـ.ـ هـذـهـ هـيـ الـطـرـيـقـةـ".ـ الـتـيـ أـعـمـلـ بـهـاـ".ـ
- يقولـ روـبـرتـ لـيـ "لـاـ تـقـعـلـ أـبـداـ شـيـئـاـ خـاطـئـاـ لـتـكـوـيـنـ صـدـيقـ -ـ أوـ الـاحـفـاظـ بـأـحـدـ الـأـصـدـقـاءـ".ـ
- يقولـ دـانـ بـيرـسـ "الـنـاسـ الـذـينـ يـحـبـونـ أـنـفـسـهـمـ ،ـ لـاـ يـؤـذـنـ الـآخـرـينـ.ـ كـلـمـاـ كـرـهـنـاـ أـنـفـسـنـاـ أـنـ".ـ يـعـانـيـ الـآخـرـونـ".ـ
- يقولـ زـاكـ دـبـلـيوـ فـانـ "الـتـنمـرـ يـبـنـيـ شـخـصـيـةـ مـثـلـ الـنـفـاـيـاتـ الـنـوـوـيـةـ يـخـاـقـ الـأـبـطـالـ الـخـارـقـينـ.ـ إـنـهـ نـادـرـةـ".ـ الـحـدـوـثـ وـغـالـبـاـ مـاـ تـحـدـثـ أـضـرـارـاـ أـكـثـرـ بـكـثـيرـ مـنـ فـوـائـدـهـاـ".ـ

## أسـلـةـ عن التـنمـرـ لـلاذـاعـةـ المـدرـسـيـةـ

للـتنـمـرـ آـثـارـ سـلـبـيـةـ وـعـوـاقـبـ وـخـيـمـةـ عـلـىـ نـفـسـ جـسـدـ الـمـتـنـمـرـ عـلـيـهـ،ـ لـذـاـ أـعـدـنـاـ فـيـمـاـ يـلـيـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـأـسـلـةـ الـتـيـ  
يـمـكـنـ طـرـحـهـاـ عـلـىـ الـطـالـبـ ضـمـنـ بـرـنـامـجـ الـإـذـاعـةـ الـمـدـرـسـيـةـ وـمـنـهـاـ

- ماـ تـعـرـيفـ التـنمـرـ؟ـ :ـ السـؤـالـ
  - التـنمـرـ هـوـ سـلـوكـ خـاطـئـ وـعـدـوـانـيـ يـقـصـدـ بـهـ الـأـذـىـ وـجـرـحـ مـشـاعـرـ الـآخـرـينـ،ـ عـنـ :ـ الإـجـابـةـ
- ماـ هـيـ الـأـثـارـ السـلـبـيـةـ النـاتـجـةـ عـنـ ظـاهـرـةـ التـنمـرـ؟ـ :ـ السـؤـالـ
  - يـحـدـثـ لـضـحـيـةـ التـنمـرـ الشـعـورـ بـالـتوـتـرـ وـالـخـوفـ،ـ وـالـاـكـثـابـ الـذـيـ قدـ يـؤـديـ بـهـ إـلـىـ :ـ الإـجـابـةـ
  - الـانـتـهـارـ،ـ وـالـعـدـوـانـيـةـ تـجـاهـ الـآخـرـينـ،ـ وـالـمـيلـ نـحـوـ الـأـنـطـوـاءـ وـالـعـزـلـةـ
- ماـ هـيـ نـتـائـجـ التـنمـرـ الـمـنـعـكـسـةـ عـلـىـ الـفـرـدـ الـمـتـنـمـرـ عـلـيـهـ؟ـ :ـ السـؤـالـ
  - إـهـمـ الـدـرـاسـةـ وـالـتـرـاجـعـ فـيـ مـسـتـوـاهـ الـتـعـلـيمـيـ،ـ الشـعـورـ بـالـخـوفـ وـالـتـوـحـدـ،ـ اـفـتـعـالـ :ـ الإـجـابـةـ
  - الشـجـارـاتـ مـعـ الـآخـرـينـ
- ماـ هـيـ أـسـبـابـ التـنمـرـ الـمـدـرـسـيـ؟ـ :ـ السـؤـالـ
  - سـوـءـ الـتـرـبـيـةـ،ـ دـعـمـ اـحـتـرامـ الـآخـرـينـ،ـ التـنـافـسـ بـيـنـ الـطـالـبـ وـالـغـيـرـةـ :ـ الإـجـابـةـ

## خـاتـمـ اـذـاعـةـ مـدـرـسـيـةـ عـنـ التـنمـرـ وـآـثـارـهـ السـلـبـيـةـ

وفيـ خـتـامـ إـذـاعـةـ الـمـدـرـسـيـةـ الـتـيـ تـحدـثـنـاـ فـيـهـاـ عـنـ التـنمـرـ وـآـثـارـهـ السـلـبـيـةـ عـلـىـ الـفـرـدـ وـالـجـمـعـ،ـ يـجـبـ عـلـيـنـاـ أـنـ تـنـعـاـنـونـ  
سوـيـةـ لـلـقـضـاءـ عـلـىـ هـذـهـ الـظـاهـرـةـ الـمـنـتـشـرـةـ فـيـ وـقـتـنـاـ الـحـالـيـ،ـ وـالـتـيـ تـعـتـبـرـ مـاـ أـخـطـرـ الـظـواـهـرـ الـتـيـ تـزـرـعـ الـحـقـدـ  
وـالـكـراـهـيـةـ بـيـنـ أـفـرـادـ الـمـجـتمـعـ،ـ بـالـإـضـافـةـ إـلـىـ نـشـوـءـ جـيـلـ مـنـدـمـ الـأـخـلـاقـ وـالـتـرـبـيـةـ،ـ يـمـتـلـكـ سـلـوكـاـ إـجـرـامـيـاـ يـؤـثـرـ عـلـىـ  
بـقـمـ الـمـجـتمـعـ وـتـطـوـرـهـ،ـ وـالـسـلـامـ عـلـيـكـمـ وـرـحـمـةـ اللهـ وـبـرـكـاتـهـ

