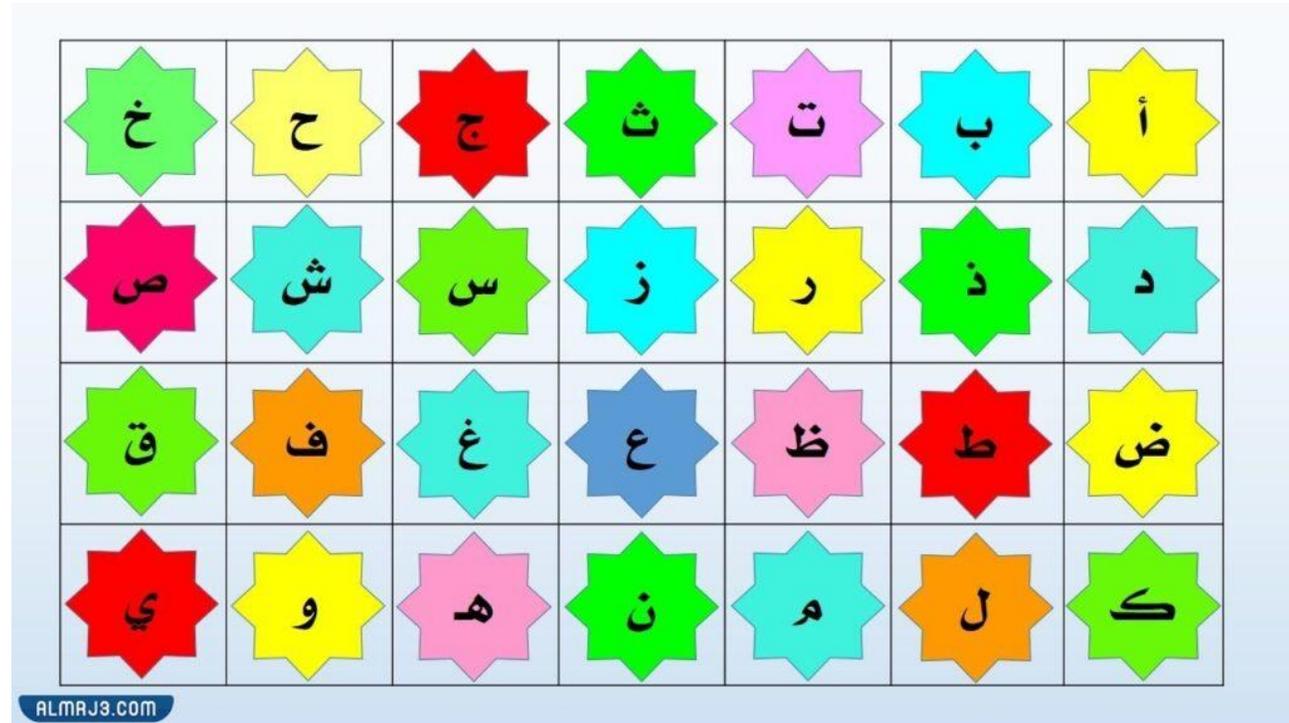


تمارين تعليم القراءة والكتابة بطريقة سهلة

يتوجب تعليم الأطفال القراءة والكتابة فهما أحد أسباب تطور المفردات والمهارات اللغوية، بالإضافة إلى تحسين التركيز وتنمية المهارات النفسية الحركية للطفل، وتنسيق حركات العضلات، حيث يعاني الكثير من المعلمين وأولياء الامور في إيجاد طريقة مناسبة يتم من خلالها تعليم القراءة والكتابة للمرحلة الأساسية وخاصة في الصف الأول، ولذلك سيتم إدراج مجموعة من التمارين وهي على النحو الآتي:

تمارين الحروف الهجائية للأطفال

يعتبر تمرين الحروف الهجائية أول الخطوات لتعليم الطفل القراءة والكتابة، حيث يتم استعراض الحروف الهجائية وتعليم الطلبة كيفية قراءتها وكتابتها من خلال تدريبات مختلفة على الحروف، وفيما يلي سيتم عرض نماذج لتمارين الحروف متنوعة جاهزة للطباعة وهي كالتالي:



ث	ت	ب	أ
ثُ ثِ ثٍ	تُ تِ تٍ	بُ بِ بٍ	أُ أِ أٍ
د	خ	ح	ج
دُ دِ دٍ	خُ خِ خٍ	حُ حِ حٍ	جُ جِ جٍ
س	ز	ر	ذ
سُ سِ سٍ	زُ زِ زٍ	رُ رِ رٍ	ذُ ذِ ذٍ
ط	ض	ص	ش
طُ طِ طٍ	ضُ ضِ ضٍ	صُ صِ صٍ	شُ شِ شٍ
ف	غ	ع	ظ
فُ فِ فٍ	غُ غِ غٍ	عُ عِ عٍ	ظُ ظِ ظٍ
م	ل	ك	ق
مُ مِ مٍ	لُ لِ لٍ	كُ كِ كٍ	قُ قِ قٍ
ي	و	هـ	ن
يُ يِ يٍ	وُ وِ وٍ	هُ هِ هٍ	نُ نِ نٍ



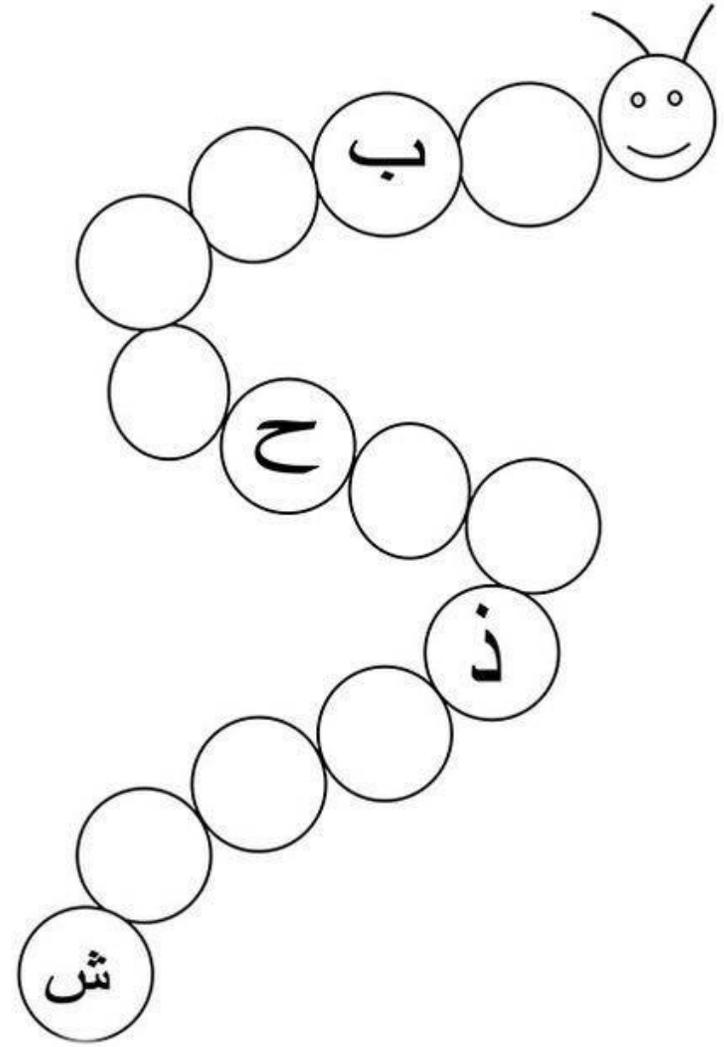
تدريب / كتابة حروف الهجاء:

أ	ب	ت	ث	ج	ح	خ
د	ذ	ر	ز	س	ش	ص
ض	ظ	ع	غ	ف	ق	
ك	ل	م	ن	ه	و	ي

اعداد/بيومي سعيد

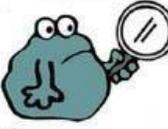
٥

اكمل الحروف



الاسم:
الأحرفُ الناقِصةُ

هَـيَا نَقُصِّ الأَحْرَفَ النَّاقيِصَةَ وَنُلصِقُهَا فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ

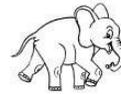
ح		ث	ت		أ	
	ز	ر		د	خ	
ع		ط	ض	ص	ش	
م		ك	ق	ف		
		ي		ه		
س	ل	ب	ظ	ج	و	
				غ	ذ	ن

تمارين حروف المد

وهي المرحلة الثانية من تعليم القراءة والكتابة، بعد أن يتعرف الطفل على كيفية كتابة وقراءة الحروف ينبغي عليه معرفة حروف المد، فهي الحروف الثلاثة (ا، و، ي)، والتي سُمّيت بحروف المد لأن القارئ يلجأ إلى الإطالة في لفظها وإشباع حركتها وزيادة المدة الزمنية الكافية لنطقها، وفيما يلي سيتم إدراج مجموعة من التمارين على حروف المد كالآتي:



أكمل يا صغيري الكلمات بما يناسبها من حروف
المد (ا، و، ي):



ف -- ل



صند -- ق



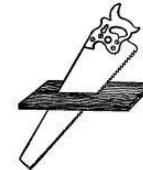
ف -- رب



ف -- طمه



حل -- ب



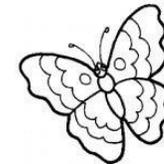
منش -- ر



مفتد --- ح



ك -- ب



فر -- شه

ضع الحركة المناسبة أو المد المناسب لحرف ف مكانه الصحيح

فَ فُو فَا فَا فُ فِ فِ



مِ ... تاح



... راوئة



... ل



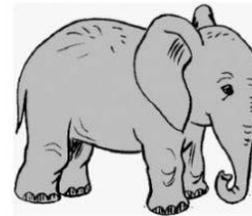
... نُجان



... نوس



... سئق



... ن

ضع الحركة المناسبة أو المد المناسب لحرف ق مكانه الصحيح

قَ قو قاً قء قِ قَي قُ



مَدِّي الألف والواو

الدَّرْس الثَّانِي
30.9.2020

أَحَدُ الكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَوِي المُدُود (الألف أو الواو)

يَلْعَبُ حَامِدٌ بِالكُرَةِ

بِالكُرَةِ

يَلْعَبُ

حَامِدٌ

أَكَلْتُ خَوْحًا بَعْدَ الفِطُورِ

أَكَلْتُ

خَوْحًا

الفِطُورِ

شَرِبَ ماءً قَبْلَ الفَجْرِ

الفَجْرِ

ماءً

شَرِبَ

طَارَ العُصْفُورُ إلى الشَّجَرَةِ

الشَّجَرَةِ

العُصْفُورُ

طَارَ

مقارنة بين الحركة والمد

قراءة مد الألف



رَاحَ	رَاحَ	قَامَ	قَامَ	نَامَ	نَامَ
تَلَّ	تَلَّ	كَمَ	كَمَ	ظَلَّ	ظَلَّ
مَلَّ	مَلَّ	فَزَّ	فَزَّ	هَبَّ	هَبَّ
زَارَ	زَارَ	طَاعَ	طَاعَ	كَانَ	كَانَ
دَبَّ	دَبَّ	ظَفَّ	ظَفَّ	نَسَانَ	نَسَانَ
نَسَدَ	نَسَدَ	نَشَبَ	نَشَبَ	قَالَ	قَالَ
عَبَّ	عَبَّ	رَمَ	رَمَ	صَادَ	صَادَ
تَرَّ	تَرَّ	قَادَ	قَادَ	ظَلَّ	ظَلَّ

مروف المده

سور

ثقل

صاحت

نام

طولي

صوص

دقيق

يزهو

سنابل

مد الياء

مد الواو

مد الالف

صل العد المناسب بالكلمة



● صاروخ

● صو



● صوف

● صي



● عصير

● صا

تمارين قراءة الحروف مع الحركات

وهي المرحلة الثالثة من تعليم القراءة والكتابة، حيث يتمثل بمعرفة الطفل الحركات وهي الفتح والضم والكسر، والشدة، والتنوين، وبهذا يساعد المعلم الطلبة قراءة وكتابة الحروف والكلمات مع الحركات، بحيث يقرأ الطالب حرفاً حرفاً ويشير إلى كل حركة، ثم يتم كتابة الحروف مع الحركات بشكل صحيح، وفيما يلي سيتم إدراج تمارين لتعلم قراءة وكتابة الحروف مع الحركات هو كالاتي:



ث ث ث
Tsun Tsin Tsan

ت ت ت
Tun Tin Tan

ب ب ب
Bun Bin Ban

ا ا ا
un in an

د د د
Dun Din Dan

خ خ خ
Khun Khin Khen

ح ح ح
hun hin han

ج ج ج
Jun Jin Jan

س س س
Sun Sin San

ز ز ز
Zun Zin Zan

ر ر ر
Run Rin Ron

ذ ذ ذ
Dzun Dzin Dzan

ط ط ط
Thun Thin Then

ض ض ض
Dhun Dhin Dhen

ص ص ص
Shun Shin Shen

ش ش ش
Syun Syin Syan

ف ف ف
Fun Fin Fan

غ غ غ
Ghun Ghin Ghon

ع ع ع
Un in An

ظ ظ ظ
Zhun Zhin Zhen

م م م
Mun Min Man

ل ل ل
Lun Lin Lan

ك ك ك
Kun Kin Kan

ق ق ق
Qun Qin Qon

ي ي ي
Yun Yin Yan

ه ه ه
Han

و و و
Wun Win Wan

ن ن ن
Nun Nin Nin

قراءة كلمات ثلاثية

حركة الفتح



رَ سَ مَ رَسَمَ	قَ رَ أَ قَرَأَ	كَ تَ بَ كَتَبَ
حَ مَ دَ حَمَدَ	شَ رَ حَ شَرَحَ	دَ رَ سَ دَرَسَ
صَ دَ قَ صَدَقَ	سَ أَ نَ سَأَلَ	شَ كَ رَ شَكَرَ
بَ سَ ظَ بَسَطَ	لَ حَ ظَ لَحَظَ	نَ ظَ رَ نَظَرَ
فَ حَ صَ فَحَصَ	صَ رَ بَ صَرَبَ	حَ صَ دَ حَصَدَ
عَ بَ سَ عَبَسَ	بَ صَ مَ بَصَمَ	ظَ لَ مَ ظَلَمَ

قراءة كلمات ثلاثية

حركة الضم



قُ	طِ	فَ
قُطِفَ		
حُ	صِ	دَ
حُصِدَ		
زُ	رِ	عَ
زُرِعَ		

حُ	مِ	دَ
حُمِدَ		
شُ	رِ	بَ
شُرِبَ		
أُ	كِ	لَ
أُكِلَ		

كُ	تِ	بَ
كُتِبَ		
شُ	كِ	رَ
شُكِرَ		
دُ	عِ	يَ
دُعِيَ		

رُ	حِ	مَ
رُحِمَ		
شُ	رِ	حَ
شُرِحَ		
رُ	سِ	مِ
رُسِمَ		

لُ	بِ	سَ
لُبِسَ		
تُ	رِ	كَ
تُرِكَ		
بُ	سِ	ظَ
بُسِطَ		

حُ	شِ	رَ
حُشِرَ		
عُ	سِ	لَ
عُسِلَ		
رُ	فِ	عَ
رُفِعَ		



قراءة كلمات ثلاثية

حركة الكسر



قَ	ثَ	وَ	شَ	رَ	بَ	لَ	عَ	بَ
وَثِقَ			شَرِبَ			لَعِبَ		

كَ	حَ	ضَ	مَ	رَ	ضَ	حَ	زَ	نَ
ضَحِكَ			مَرَضَ			حَزِنَ		

مَ	حَ	رَ	كَ	بَ	كَ	رَ	هَ	
رَجِمَ			رَكِبَ			كَرِهَ		

بَ	جَ	عَ	لَ	بَ	سَ	بَ	خَ	لَ
عَجِبَ			لَبَسَ			بَخِلَ		

عَ	سَ	وَ	وَ	رَ	ثَ	نَ	دَ	مَ
وَسِعَ			وَرِثَ			نَدِمَ		

لَ	مَ	عَ	سَ	هَ	رَ	رَ	ضَ	يَ
عَمِلَ			سَهَرَ			رَضِيَ		



قراءة كلمات

السكون



يَشْكُرُ يَشْكُرُ كُ رُ	يَلْعَبُ يَلْعَبُ عَ بُ	يَهْبِطُ يَهْبِطُ طَ
نَعْبُدُ نَعْبُدُ بُ دُ	يَغْفِرُ يَغْفِرُ فِ رُ	أَقْسِمُ أَقْسِمُ سِ مَ
يَكْتُبُ يَكْتُبُ تَ بُ	يَضْحَكُ يَضْحَكُ حَ كُ	يَمْزِجُ يَمْزِجُ جَ حَ
يَرْحَمُ يَرْحَمُ دَ مَ	يَنْشُرُ يَنْشُرُ شَ رَ حَ	يُرْسِمُ يُرْسِمُ سِ مَ
يَلْبَسُ يَلْبَسُ بَ سَ	يَتْرِكُ يَتْرِكُ رَ كُ	يَضَعُ يَضَعُ عَ دُ
يَجْمَعُ يَجْمَعُ جَ مَ عَ	يَغْسِلُ يَغْسِلُ سِ لَ	يَرْفَعُ يَرْفَعُ فَ عَ

قراءة كلمات

التنوين



تَمْرًا



تَمْرٍ



تَمْرٌ

خَيْطًا

خَيْطٍ

خَيْطٌ

دَرْسًا

دَرْسٍ

دَرْسٌ

قَدَمًا

قَدَمٍ

قَدَمٌ

وَقْتًا

وَقْتٍ

وَقْتٌ

فَرَحًا

فَرَحٍ

فَرَحٌ

زَهْرَةً

زَهْرَةٍ

زَهْرَةٌ

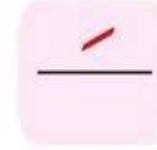
الْحَرَكَاتُ الْقَصِيرَةُ



كسر



ضم



فتح

أَشْكَالُ التَّنْوِينِ

مُحَمَّدٌ



تنوين كسر

مُحَمَّدٌ



تنوين ضم

مُحَمَّدًا



تنوين فتح

في حال تنوين الفتح نضيف (ألف) في جميع الكلمات

ما عدا الكلمات المنتهية بـ (التاء المربوطة)

فإننا نضع عليها التنوين من غير إضافة (ألف)

مَكْتَبَةٌ

مَكْتَبَةٌ

مَكْتَبَةٌ

الاسم المبدوء بـ (ال) لا يقبل التنوين



الْحَرَكَاتُ



أَبْتَثُ جَجَجُ دَدُ رَرُ
سِسُ صِصُ طَطُ عَعُ
فُقُ كُ لُ مُ نُ هُ وُ يِ



أَبْتَثُ جَجَجُ دَدُ رَرُ
سِسُ صِصُ طَطُ عَعُ
فُقُ كُ لُ مُ نُ هُ وُ يِ



أَبْتَثُ جَجَجُ دَدُ رَرُ
سِسُ صِصُ طَطُ عَعُ
فُقُ كُ لُ مُ نُ هُ وُ يِ

تمارين تحليل الكلمات إلى مقاطع

وهي المرحلة الرابعة من تعليم القراءة والكتابة، حيث تتم من خلال يقوم المعلم الكلمات بصورة صحيحة وتحليلها إلى مقاطع صوتية، بحيث يميز الطفل المقطع الطويل والمقطع القصير، وفيما يلي سيتم إدراج مجموعة من التمارين حول تحليل الكلمات وهي كالآتي:

قراءة الكلمات بالمقاطع الصوتية
يلون التلميذ عدد مربعات المقاطع الصوتية
اسم التلميذ

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	وَلَدٌ	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	طَاوِلَةٌ	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	كُرْسِيٌّ	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	كِتَابٌ	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	مَدْرَسَةٌ	

1

ALMAJ3.COM

أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

الكلمة	التحليل			التركيب
حَارِسُ
قَصِيرُ
قَلِيلُ

الكلمة	التحليل			التركيب
أَصْفَرُ
نَقَلْتُ
حَرِصْتُ

الكلمة	التحليل			التركيب
قَسَمَ
صَفَحَ

أحلل الكلمات إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

الكلمة	التحليل			التركيب
طَرِيقٌ
سَافِرٌ
نُطُوفٌ

الكلمة	التحليل			التركيب
تَطَلَّبُ
شَرِبَتْ
وَرْدَةٌ

الكلمة	التحليل			التركيب
جَرَسُ
طَلَبَ



الاسم : _____

أقرأ الكلمات التالية وأحلها :

○ ○ ○ ○

تفاح



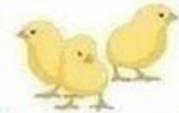
○ ○ ○ ○

لعبة



○ ○ ○ ○

فراخ



○ ○ ○ ○

نخلة



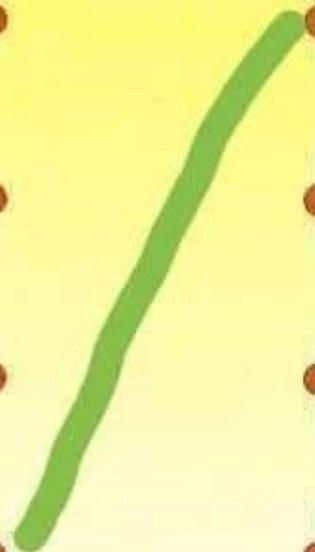
○ ○ ○ ○

ساعة



صل بين الكلمة وحروفها.

ج ز ر	ظ ر ف
ث و ر	ك ل ب
ظ ر ف	ع ل م
أ س د	ج ز ر
ك ل ب	ث و ر
ع ل م	أ س د



ALMAJ3.COM

أنا أقرأ الكلمات ثم أصلها مع تحليلها

شَرِبَ

أَسَدُ

مَاعَ

جَبَلُ

أَسَدُ

لَعِبَ

جَبَلُ

شَرِبَ

لَعِبَ

مَاعَ

ALMRJ3.COM

* حلل الكلمات الآتية

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	شراع
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	سجد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	زجاجة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	حبوب
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	لحوم
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	برج
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	تاج
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	خاتم
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	ذرة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	سيارة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	شجرة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	دجاجة
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	زير

تدريبات

١ : حلل الكلمات إلى حروف ثم إلى مقاطع صوتية:

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية	تحليل الكلمات إلى حروف
غَابَةٌ	غَابَةٌ
غَدَاءٌ	غَدَاءٌ
سَعِيدٌ	سَعِيدٌ
يَنْظُرُ	يَنْظُرُ
طِفْلٌ	طِفْلٌ

٢ : اكتب الحرف الناقص: (س ، سُنْ ، سَنْ ، شْ ، شَنْ ، شِ ، شِيْ)

يَرَى مٌ تَغْدُو لٌ فُ تَانٌ
مَسٌّ رَاعٌ عُبٌّ بٌ

٣ : كون كلمات :

صَ قِ رٌ ←
مَ صَ رٌ ←
خَ ضَ رَ اَ عٌ ←
طُ يَ وِ رٌ ←

أنشطة لتنمية مهارة القراءة والكتابة

هناك العديد من الأنشطة التي يستطيع الطفل القيام بها سواء في المدرسة أو المنزل من أجل تنمية مهارة القراءة والكتابة معًا، حيث يعتبر كل منهما من المهارات الممتعة والسلسة وبسيطة والتي تعدّ بابًا لعالم المغامرة والثقافة والتنوع والمعرفة، ومن أهم هذه الأنشطة ما يلي :

- تشجيع الطفل على قراءة القصص بصوت عالٍ.
- الحرص على كتابة الطفل لاسمه بشكل دائم، والإشارة إلى الحروف الموجودة فيه عند رؤيتها في أماكن أخرى كاللافتات أو المتاجر.
- استخدام الألعاب لمساعدة الأطفال في التهجئة وزيادة عدد المفردات كالكلومات المتقاطعة والألغاز والبطاقات التعليمية.
- مشاركة الطفل في كتابة بطاقات الأعياد أو التوقيع عليها، مما يسهم في تنمية مهاراته في الكتابة.
- تخصيص وقت محدد للقراءة بشكل يومي، مما يساعد الطفل على تعلم مفردات جديدة.
- الحرص على اصطحاب الأطفال إلى المكتبة باستمرار، مما يشجعهم على القراءة وينمي قدراتهم.
- تعليق لوحة للملاحظات في الغرفة الصفية وتعليم الطفل على كتابة ملاحظاته وتعليقاته عليها.