



وزارة التعليم  
Ministry of Education



# مشروع الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية (الأسئلة الشائعة)

الأسئلة	الإجابات
1 ما مشروع الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية؟	هو مشروع يهدف إلى رفع كفاءة المعلمين والمعلمات وتطويرهم في تخصصات جديدة واستثمار قدراتهم لتطوير مخرجات التعليم
2 هل يقتصر مشروع الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية على منطقة معينة؟	المشروع يشمل جميع الإدارات التعليمية بالمناطق والمحافظات.
3 ما الإدارات والأقسام في إدارة التعليم المعنية بالاستعداد والمتابعة والتقييم؟	إدارة التدريب والابتعاث، إدارة الإشراف التربوي، إدارة شؤون المعلمين، إدارة الموارد البشرية ( اللجنة التنفيذية المشكّلة بتعميم معالي الوزير رقم ٨٥١٦٢ وتاريخ ٨-١٦-١٤٤٢هـ).
4 هل يُفَرِّغ المعلم في الفترة الصباحية ليتمكن من الالتحاق بالبرنامج؟	لا يفرغ المعلم، والدراسة تكون في الفترة المسائية، وتكون بنظام (التعليم المدمج) بحيث تكون (٦٠٪) من الدراسة حضورية و(٤٠٪) عن بعد.
5 هل الترشيح للبرامج المطروحة في المشروع ضمن صلاحيات مدير التعليم؟	نعم ، الترشيح للبرامج يكون ضمن معايير المفاضلة بين المتقدمين وصلاحيات الاعتماد في سلسلة الاعتمادات في برنامج فارس
6 من المؤهلون للترشيح في البرامج المطروحة في المشروع؟	معلمو التخصصات الثلاثة (الدراسات الإسلامية، اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية) ممن تنطبق عليهم الشروط والضوابط الواردة في التعميم
7 هل يتطلب الترشيح للبرنامج أي التزامات مالية على إدارة التعليم؟	لا يتطلب البرنامج أي التزامات مالية، حيث إن البرنامج ينفذ في الفترة المسائية و في حدود المنطقة التعليمية
8 من الأشخاص المستهدفون حسب الأولوية؟	في المرحلة الأولى من بدرس تخصصاً من التخصصات الثلاثة المستهدفة وهي: ( الدراسات الإسلامية، اللغة العربية، الدراسات الاجتماعية)
9 هل ستنفذ البرامج التطويرية في مقر وظيفة المعلم والمعلمة؟	ستنفذ البرامج التطويرية في الجامعات والكليات المتوفرة في النطاق الجغرافي لإدارة التعليم التابع لها المعلم
10 ما دور الإشراف التربوي في برامج المشروع؟	إنشاء مصفوفة التخصصات المتجانسة الإشراف على المعلم و المعلمة في التخصص الجديد بعد اجتياز البرنامج المساهمة في تقييم أداء المتدرب خلال فترة التدريب في محور الخبرات الميدانية
11 ما الجهات المانحة للمؤهل؟	الجامعات الحكومية
12 هل يقيّم البرنامج من جهة إدارة التدريب والابتعاث في إدارة التعليم؟	نعم، وفق النماذج المعتمدة من اللجان المختصة
13 ما دور مدير المدرسة قبل وأثناء وبعد حصول المتدرب على البرنامج في التخصص المعني؟	يكون دور مدير المدرسة قبل البرنامج هو الترشيح واعتماد الطلب في برنامج فارس، وللمدير التعاون مع المعلم الملتحق بالبرنامج وفق حدود ما نصت عليه الأنظمة واللوائح، كما يكون دور المدير في استثمار المؤهل الجديد للمعلم من خلال ترشيحه ومتابعة أثر البرنامج على أداء المعلم وتدريبه بعد الحصول على المؤهل
14 هل سيستمر المعلم في تدريس نفس تخصصه الأساسي مع التخصص الجديد، أم سيُخَيَّر؟	بعد اجتياز المعلم في التخصص الجديد فهو مؤهل لتدريس تخصصه الأساسي والجديد وفقاً ما تقتضيه المصلحة التعليمية
15 هل ينعكس حصول المعلم على هذا البرنامج على تقييم أدائه؟	نعم يحصل المعلم الحاصل على البرنامج على درجة عنصر القدرات المعرفية والتطوير كاملة في تخصصه الجديد
16 هل الالتحاق بالبرنامج للمعلمين والمعلمات فقط، أم أنه متاح لمحذري المختبر وتخصص المكتبات أيضاً؟	البرامج متاحة للمعلمين والمعلمات فقط في المرحلة الأولى من المشروع

## الأسئلة

17 هل هناك اشتراطات معينة لكل برنامج؟

هناك اشتراطات للمفاضلة بين المتقدمين في التخصصات ( اللغة الإنجليزية، التربية البدنية، المهارات الرقمية)

18 إذا كان المعلم يُدرس أحد التخصصات المستهدفة في المدرسة حالياً، فهل يكون له الأفضلية في الترشيح على نفس التخصص، أو أحد التخصصات الأخرى؟

نعم ، الأفضلية لمن يُدرّس التخصصات المطروحة عند الإعلان عن البرامج وفق معايير و ضوابط الترشيح

19 هل يُحتسب هذا البرنامج ضمن نقاط المفاضلة في النقل الخارجي؟

نعم، يُحتسب البرنامج ضمن نقاط المفاضلة للنقل حسب ما تقدّره الجهة المختصة بالوزارة

20 ما التخصصات التي يمكن التسجيل فيها؟

يمكن تسجيل عشر رغبات تراتبياً أثناء التقديم الإلكتروني، وتتم المفاضلة بين المتقدمين في الإدارة العامة للإيفاد والابتعاث

21 هل يمكن التسجيل في أكثر من تخصص؟

نعم ، يمكن التسجيل في أكثر من تخصص، ويُرشَّح على تخصص واحد فقط.

22 ما الامتيازات بعد اجتياز البرنامج؟

**1-** اعتماد شهادة البرامج كدبلوم عال وتسجيله في وزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية، وتمنح الأولوية لمجتازي البرامج للقبول في الماجستير التنفيذي، واحتساب الساعات المجتازة.  
**2-** احتساب نقاط شهادة البرامج ضمن نقاط المفاضلة في شروط الترقية بما يتوافق مع لائحة الوظائف التعليمية.  
**3-** احتساب نقاط شهادة البرامج ضمن نقاط المفاضلة للمعلمين والمعلمات المتقدمين على إجراءات نقل شاغلي الوظائف التعليمية حسب ما تقدّره الجهة المعنية في الوزارة.  
**4-** احتساب ساعات البرامج ضمن نقاط التطوير المهني التعليمي، (تحتسب 75 نقطة لبرامج الفصل الدراسي الواحد، و150 نقطة لبرامج الفصلين الدراسيين).  
**5-** احتساب اجتياز البرنامج ضمن عناصر المفاضلة في التقديم على برامج الإيفاد والابتعاث والبرامج النوعية.

23 ما طريقة التسجيل في البرنامج؟

يمكن التسجيل في البرامج عبر الدخول لنظام فارس - الخدمة الذاتية - طلب ترشيح لمشروع الاستثمار الأمثل للكوادر التعليمية واستكمال خانات التسجيل ورفع الطلب

24 كيف يمكن للمعلم الحصول على شهادة اجتياز البرنامج؟

يمكن الحصول على شهادة البرنامج بعد انتهاء مدة الدراسة واجتياز البرنامج بالحصول على وثيقة المؤهل

25 كم مدة البرنامج؟

هناك برامج طويلة المدى بما يعادل فصلين دراسيين، وبرامج قصيرة المدى بما يعادل فصلاً دراسياً واحداً

26 في حالة الحاجة للمساعدة كيف يتم التواصل مع الجهة المعنية بإدارة التعليم؟

يمكن التواصل مباشرة مع إدارة التدريب والابتعاث في الإدارات التعليمية أو عبر برنامج تواصل وزارة التعليم، الإدارة العامة للإيفاد والابتعاث

27 ما حالات الاستبعاد من البرنامج؟

يتم الاستبعاد من البرنامج في حال عدم الالتزام بالحضور أو الإخلال بمتطلبات البرنامج

28 هل يحق للمعلم الانسحاب من البرنامج بعد الترشيح؟

يحق للمرشح الانسحاب من البرنامج في حال وجود ظروف خارجة عن إرادته تقبلها الإدارة التعليمية

29 هل البرنامج برسوم أم مجاني؟

جميع البرامج المتاحة مجانية للمعلمين والمعلمات

30 هل البرامج المقدمة معتمدة؟

جميع البرامج المقدمة معتمدة من المركز الوطني للتعليم الإلكتروني ووزارة الموارد البشرية

31 كم نسبة الغياب المسموح بها خلال الدراسة

يخضع البرنامج لأنظمة ولوائح الجامعات في برنامج الدبلوم

32 هل يُمنح الملتحق بالبرنامج إجازة لأداء الاختبارات؟

نعم يمنح المعلم والمعلمة إجازة الاختبارات وفقاً للمادة ١٣٧ من اللائحة التنفيذية للموارد البشرية



وزارة التعليم  
Ministry of Education