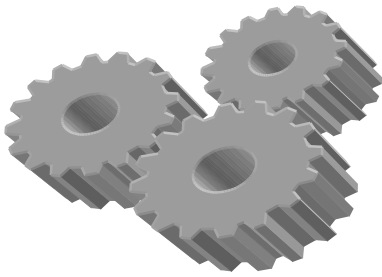


أوراق العمل



الكفاية النحوية الجملة الاسمية

مقررات

الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤هـ أنقنت لم أنقن

المهارة المستهدفة : أميز بين المفاهيم النحوية.

أولاً: قال الله ﷻ : وَالْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾

أعين في السورة السابقة :

ثلاثة أسماء	ثلاثة أفعال	ثلاثة حروف

ثانياً: قال الله ﷻ : إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجاً ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّاباً ﴿٣﴾

أعين في السورة السابقة :

فعلاً ماضياً	فعلاً مضارعاً	فعلاً أمراً

ثالثاً: أختار الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. جملة "الحياة شعبة من شعب الإيمان" مثال صحيح على الجملة
(جملة اسمية – جملة فعلة – شبه جملة)
٢. كلمة (الحق) في جملة "الحق يعلو ولا يُعلى عليه"

(مبتدأ مرفوع - فاعل مرفوع - نائب فاعل)

٣. الفعل (نشرح) في قوله ﷺ : ﴿ أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴾

(فعل مجزوم - فعل منصوب - فعل مرفوع)

رابعاً: أضبط بالشكل قوله ﷺ :

" المؤمن للمؤمن كالبیان يشد بعضه بعضاً "

خامساً: أضبط الجملة التالية بالشكل، ثم أدخل [كان] مرة، و[إن] مرة أخرى

وأضبط بالشكل :

(الإسلام دين القوة والوحدة)

١.
٢.
٣.

الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤هـ أَتَقَنْتُ □ لَمْ أَتَقِنْ □

المهارة المستهدفة : أغير ضبط المبتدأ والخبر بحسب ما يدخل عليهما من النواسخ.

أولاً: أدخل على الجملة التالية ما يناسبها من الأفعال والحروف الناسخة، وميز علامة الإعراب :

م	الجملة الاسمية	الفعل الناسخ	الحرف الناسخ
١	العلماء ورثة الأنبياء		
٢	المخدرات سبيل الهلاك		
٣	الفائزون فرحون		
٤	الكاتبان نافعان		

ثانياً: أعد كتابة الجمل التالية بعد إصلاح ما وقع فيها من أخطاء نحوية :

١. لا أحد غائباً اليوم.
٢. كأنَّ القائدان أسدان.
٣. بات العابدون ساجدون.
٤. صارت التنقلات سهلة.

ثالثاً: أعطي حالات شبيهة تبين علاقة التلازم بين المبتدأ والخبر:

١. المبتدأ بلا خبر. مثل:
٢. المبتدأ بلا خبر. مثل:

أوراق العمل لقياس المهارات - الصف: الثاني - المادة: الكفايات اللغوية

الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤هـ أَتَقَنْتُ ☐ لَمْ أَتَقِنْ ☐

المهارة المستهدفة :

٣. المبتدأ بلا خبر. مثل:

.....

تنبيهات لولي الأمر: الأسئلة حول مهارة واحدة فقط . لا يزيد عددها عن عشرة أسئلة حول المهارة الواحدة . لا يتم احتساب درجات على الفقرات . يتم تحديد المستوى و إتقان المهارة وفقا لعلامات الصح والخطأ بوضع علامة أتقن أو لم يتقن .

معلم المادة :

الاسم: _____ الصف: _____ التاريخ: / / ١٤هـ أَتَقَنْتُ □ لَمْ أَتَقِنْ □

المهارة المستهدفة: أغير ضبط المبتدأ والخبر بحسب ما يدخل عليهما من التواسخ.

رابعاً: أكمل كما في المثال، مع الضبط بالشكل، وأنوع الحروف الناسخة:

١. العلم: العلمُ صعبٌ - لا علمَ سهلٌ - ليت العلمَ سهلٌ - لكن العلمَ صعبٌ.
٢. المطر:
٣. الكتاب:
٤. السائق:

خامساً: أطلع أربعة الأخطاء الواقعة في النص التالي:

إن التفكير أصعبُ الأعمال، وهذا هو السبب في أن القليلون يختارونه مهنة لحياتهم، أما أكثر الناس فيألفون الواقع، ويعيشون اللحظة، وكأنَّ أحدهم جزءاً من مكنة ضخمة، يدور كيف دارت، ويتوقف متى توقفت، لا فضلٌ له في دورانها، ولا قوة له على إيقافها، وما ذلك لنقص معلوماتهم، ولا لكسل في نفوسهم، ولكن أهدافهم خاملة لا تحثهم على فعل شيء.

الخطأ	الصواب	الخطأ	الصواب

الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤هـ أُنْقِنْتُ □ لم أُنْقِنْ □

المهارة المستهدفة : أضبط الفعل المضارع بالعلامة المناسبة بحسب نوعه وحالته الإعرابية.

أولاً: بين الحالة الإعرابية وعلامة الإعراب للأفعال التالية :

[من يصبر يضفر - لآتنه عن خلق وتأتي مثله - إنما أُنْتِمْ لتتعلّموا - تتناقل الصحف أخبار المؤتمر]

- يصبر:
- يضفر:
- تنه:
- تتعلّموا:
- تتناقل:

ثانياً: أكمل كما هو مطلوب، وأغبر ما يلزم:

أ. الطلاب يذاكرون.

١. (لم)
٢. (لن)

ب. الكلاب يذاكرون.

١. (لام الأمر)
٢. (لام التعليل)

ت. الجنديان يحرسان المكان.

١. (جملة فعلية)
٢. (مبني للمجهول)

الاسم : _____ الصف : _____ التاريخ : / / ١٤هـ أَتَقَنْتُ □ لَمْ أَتَقِنْ □

المهارة المستهدفة : أضبط الفعل المضارع بالعلامة المناسبة بحسب نوعه وحالته الإعرابية.

ثالثاً: أعطي حالات شبيهة تبين علاقة التلازم بين المبتدأ والخبر:

٤. المبتدأ بلا خبر. مثل:
٥. المبتدأ بلا خبر. مثل:
٦. المبتدأ بلا خبر. مثل:

رابعاً: أصنع جملاً على غرار قوله:

أ. كان كلُّ مخترعٍ عظيمٍ مقلداً قبل أن يخترعَ شيئاً جديداً .

- ب.
- ت.
- ث.

خامساً: حول الجمل التالية إلى أساليب شرط، وميز علامة الإعراب:

١. النجاح ثمرة الاجتهاد.
٢. تعلمكم نتيجة صبركم.
٣. الجزاء من جنس العلم.
٤. الإتقان بكثرة التدريب.

الاسم : الصف : التاريخ : / / ١٤هـ أُنْقِنْتُ □ لم أُنْقِنْ □

المهارة المستهدفة : اضبط الفاعل ونائبه بعلامة الرفع المناسبة لنوع الكلمة.

أولاً: أقرأ ثم أجيب :

[من يصبر يضفر - لآتنه عن خلق وتأتي مثله - إنما أتيتم لتتعلموا - تتناقل الصحف أخبار المؤتمر]

عين في الجمل السابقة اسما وقع فاعلاً :

عين في الجمل السابقة اسما وقع نائبَ فاعلاً :

ثانياً: ضع الفاعل كما هو مطلوب وأضبطه بالشكل:

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------------------|
| ١. انتشر | في أنحاء الأرض. | (مفرد مذكر) |
| ٢. اختصم | إلى القاضي. | (مثنى) |
| ٣. يُصلحُ | أعطال السيارة. | (جمع مذكر سالم) |
| ٤. نال | شهرةً كبيرةً. | (من الأسماء الخمسة) |
| ٥. تخفّف | آلام المرضى. | (جمع مؤنث سالم) |