

# الرياضيات

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول



قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

ح) وزارة التعليم، ١٤٣٦هـ.

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر  
وزارة التعليم  
الرياضيات الصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول. / وزارة التعليم.  
الرياض، ١٤٣٦هـ.  
١٣٨ص + ٥X٢١، ٢٧ سم  
ردمك : ٧-٠٨٩-٠٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨  
١- الرياضيات - كتب دراسية ٢- التعليم الابتدائي السعودية -  
كتب دراسية. أ - العنوان  
ديوي ٣٧٢.٧ ١٤٣٦/٤٨٢

رقم الإيداع: ١٤٣٦/٤٨٢

ردمك : ٧-٠٨٩-٠٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف

يدرس الطالب في هذا الصف الأشكال الهندسية والأبعاد،  
يحدد الطالب الأشكال الهندسية والأبعاد التي يراها على الغلاف.



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

[www.moe.gov.sa](http://www.moe.gov.sa)

مواد إثنائية وداعمة على "منصة عين الإثنائية"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM





# المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

تعد مادة الرياضيات من المواد الدراسية الأساسية التي تهيئ للطلاب فرص اكتساب مستويات عُليا من الكفايات التعليمية، مما يتيح له تنمية قدرته على التفكير وحل المشكلات، ويساعده على التعامل مع مواقف الحياة وتلبية متطلباتها.

ومن منطلق الاهتمام الذي توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين بتنمية الموارد البشرية، وعياً بأهمية دورها في تحقيق التنمية الشاملة، كان توجيه وزارة التعليم نحو تطوير المناهج الدراسية وفي مقدمتها مناهج الرياضيات، بدءاً من المرحلة الابتدائية؛ سعياً لارتقاء بمخرجات التعليم لدى الطلاب، والوصول بهم إلى مصاف أقرانهم في الدول المتقدمة.

وتتميز هذه الكتب بأنها تتناول المادة بأساليب حديثة، تتوافر فيها عناصر الجذب والتشويق، التي تجعل الطالب يقبل على تعلمها ويتفاعل معها، من خلال ما تقدمه من تدريبات وأنشطة متنوعة، كما تؤكد هذه الكتب على جوانب مهمة في تعليم الرياضيات وتعلمها، تتمثل فيما يأتي:

- الترابط الوثيق بين محتوى الرياضيات وبين المواقف والمشكلات الحياتية.
- تنوع طرائق عرض المحتوى بصورة جذابة مشوقة.
- إبراز دور المتعلم في عمليات التعليم والتعلم.
- الاهتمام بالمهارات الرياضية، والتي تعمل على ترابط المحتوى الرياضي وتجعل منه كلاً متكاملًا، ومن بينها: مهارات التواصل الرياضي، ومهارات الحس الرياضي، ومهارات جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها، ومهارات التفكير العليا.
- الاهتمام بتنفيذ خطوات أسلوب حل المشكلات، وتوظيف إستراتيجيات مختلفة في كيفية التفكير في المشكلات الرياضية والحياتية وحلها.
- الاهتمام بتوظيف التقنية في المواقف الرياضية المختلفة.
- الاهتمام بتوظيف أساليب متنوعة في تقويم الطلاب بما يتناسب مع الفروق الفردية بينهم.

هذه الكتب توفر للمعلم مجموعة متكاملة من المواد التعليمية المتنوعة التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب، بالإضافة إلى البرمجيات والمواقع التعليمية، التي توفر للطلاب فرصة توظيف التقنيات الحديثة والتواصل المبني على الممارسة، مما يؤكد دوره في عملية التعليم والتعلم.

ونحن إذ نتقدم هذه الكتب لأعزائنا الطلاب، نأمل أن تستحوذ على اهتمامهم، وتلبي متطلباتهم وتجعل تعلمهم لهذه المادة أكثر متعة وفائدة.

والله ولي التوفيق



## الفصل ٣ الموقع والنمط

٤٥	..... التهيئة
٤٦	..... ١ فوق ، تحت
٤٨	..... ٢ أعلى ، أوسط ، أسفل
٥٠	..... ٣ قبل ، بعد
٥٢	..... اختبار منتصف الفصل
٥٣	..... مراجعة تراكمية
٥٤	..... ٤ تحديد الأنماط
٥٦	..... ٥ إنشاء الأنماط
٥٨	..... ٦ <b>أجل المسألة</b> أبحث عن نمط
٦٠	..... <b>هيا بنا نلعب</b>
٦١	..... اختبار الفصل
٦٢	..... الاختبار التراكمي

## الفصل ١ المقارنة والتصنيف

٧	..... التهيئة
٨	..... ١ التصنيف وفق خاصية واحدة
١٠	..... ٢ <b>أجل المسألة</b> أمثلها
١٢	..... ٣ التصنيف وفق أكثر من خاصية
١٤	..... اختبار منتصف الفصل
١٥	..... مراجعة تراكمية
١٦	..... ٤ يساوي
١٨	..... ٥ أكثر من ، أقل من
٢٠	..... <b>هيا بنا نلعب</b>
٢١	..... اختبار الفصل
٢٢	..... الاختبار التراكمي

## الفصل ٤ الأعداد حتى ١٠

٦٥	..... التهيئة
٦٦	..... ١ الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨
٦٨	..... ٢ قراءة الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ ، وكتابتها
٧٠	..... ٣ العدداً ٩ ، ١٠
٧٢	..... ٤ قراءة العددين ٩ ، ١٠ ، وكتابتها
٧٤	..... اختبار منتصف الفصل
٧٥	..... مراجعة تراكمية
٧٦	..... ٥ <b>أجل المسألة</b> أرسم صورة
٧٨	..... ٦ مقارنة الأعداد حتى ١٠
٨٠	..... ٧ ترتيب الأعداد حتى ١٠
٨٢	..... ٨ العدد الترتيبي
٨٤	..... <b>هيا بنا نلعب</b>
٨٥	..... اختبار الفصل
٨٦	..... الاختبار التراكمي

## الفصل ٣ الأعداد حتى ٥

٢٥	..... التهيئة
٢٦	..... ١ الأعداد ١ ، ٢ ، ٣
٢٨	..... ٢ قراءة الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، وكتابتها
٣٠	..... ٣ العدداً ٤ ، ٥
٣٢	..... اختبار منتصف الفصل
٣٣	..... مراجعة تراكمية
٣٤	..... ٤ قراءة العددين ٤ ، ٥ ، وكتابتها
٣٦	..... ٥ <b>أجل المسألة</b> أرسم صورة
٣٨	..... ٦ قراءة العدد (صفر)، وكتابته
٤٠	..... <b>هيا بنا نلعب</b>
٤١	..... اختبار الفصل
٤٢	..... الاختبار التراكمي



أَسْتَكْشِفُ

أَحَوِّطُ الْوَرْدَةَ الْحَمْرَاءَ.

المُفْرَدَاتُ

التَّصنيفُ

يَسَاوِي

أَكْثَرُ مِنْ

أَقَلُّ مِنْ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يساعدك على تصنيف ملابس الغسيل، مثل: الشيباب والسجوارب، والقمصان وغيرها.

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الأول، وأتعلّم فيه كيف أقارن بين الأشياء وأصنّفها بحسب ألوانها وأحجامها وأشكالها، وهذا نشاط يمكن أن ننقذه معاً.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم

## التهيئة



1



3



### للمعلم:

- 1- يمرر الطالب قلمه على الخطوط المتقطعة.
- 2- يحوم الطالب الحافلة، ويضع علامة X على الشجرة.
- 3- يلون الطالب الشاحنة بالأخضر، والكرة بالأزرق، والمائز بالأصفر، والوردة بالأحمر.
- 4- يحوم الطالب الحيوان الأصغر.

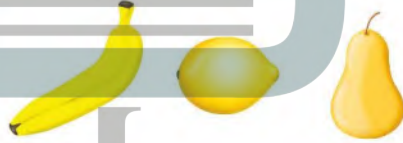


فكرة الدرس

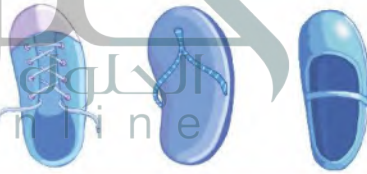
أصنّف الأشياء  
وفق خاصية  
واحدة.

المفردات

التصنيف



١



٢



٣

للمعلم:

٣-١ يتعرّف الطالب الأشياء في كل سؤال، ويصفها، ثم يحوّل الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها، ويضع علامة X على الأشياء التي ليست لها الصفة نفسها، ثم يتحدث الطالب مبيّنًا كيف عرف ذلك.





### نشاط منزلي

ساعد طفلك على تصنيف مجموعة من العايب حسب لونها، ثم اطلب إليه أن يصنفها حسب أحجامها.



### للمعلم:

4- ينظر الطالب إلى الأشياء التي تُستعمل في الرحلة، ثم يحصل بخلط بين كل شيء والسلة التي يمكن وضعه فيها.

وزارة التعليم

الدرس ١ : التصنيف وفق خاكنية واتحاد  
2022 - 1444

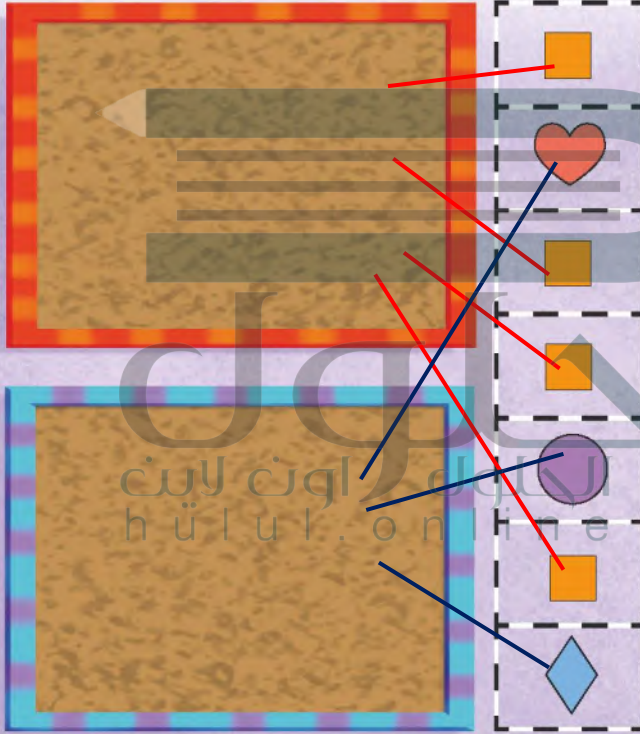


## أحل المسألة

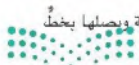
### أمثلها

#### فكرة الدرس

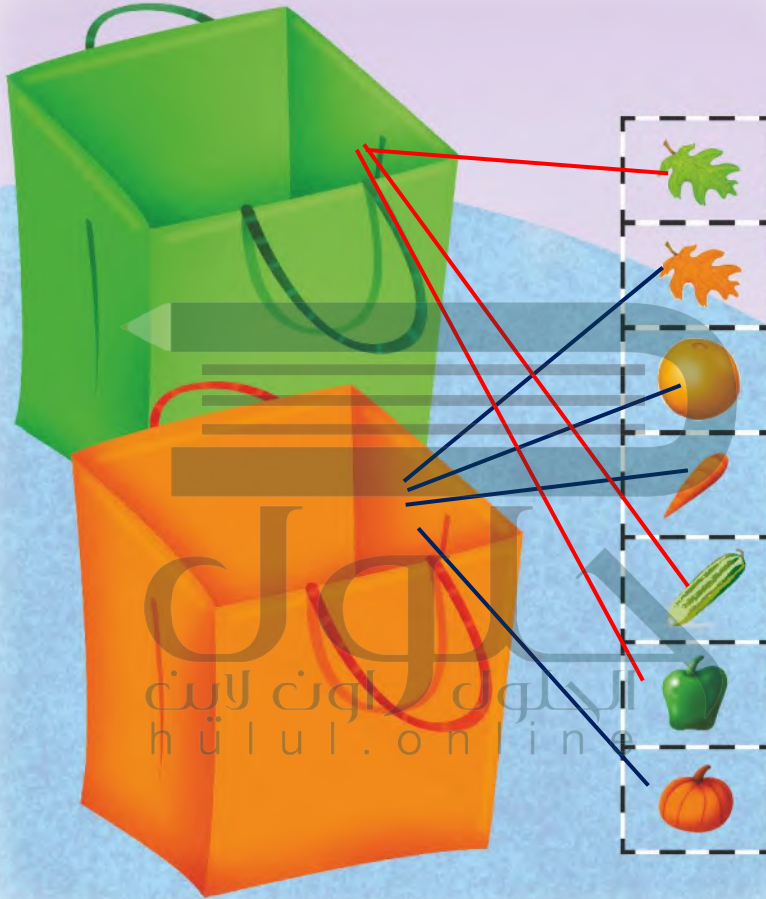
أمثل المسألة لتصنيف  
مجموعة من الأشياء  
وفق خاصية معينة.



#### للمعلم:



يبحث الطالب عن الأشكال المتماثلة في الجهة اليمنى ويصلها بخملاً باللوحة العليا، ثم يبحث عن الأشياء المختلفة ويصلها بخملاً باللوحة السفلى، ثم يتحدث الطالب موضحاً كيف صنّف هذه الأشياء.



### نشاط منزلي

أطلب إلى طفلك أن يحضر أشياء من المنزل متنوعة الألوان، ويصنفها وفق اللون.



### للمعلم:

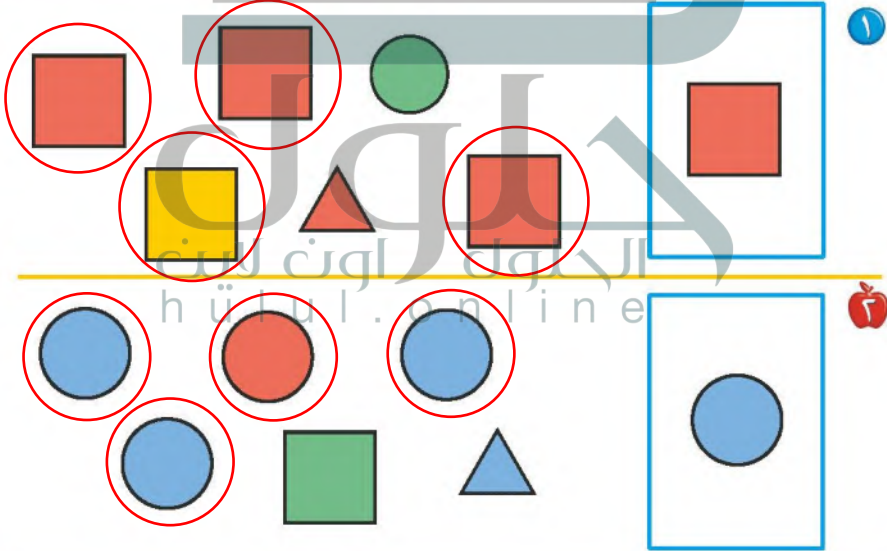
يتعرف الطالب الأشياء في الجهة اليمنى، ويصنّفها بحسب لونها، ثم يصلح بحمّ الأشياء الخضراء بالسلة الخضراء والأشياء البرتقالية بالسلة البرتقالية. يمثل الطلاب المسألة مستعملين أشياء حقيقية.

وزارة التعليم

الدرس ٢ : أعلى المشاهدة  
2022 - 1444

فكرة الدرس

أصنّف الأشياء وفق أكثر من خاصية.



للمعلم:

٣-١ يصف الطالب الشكل الملون داخل الإطار ثم يعوّد الشكل المماثل له، ويضع علامة × على الشكل المختلف عنه، ثم يتحدث

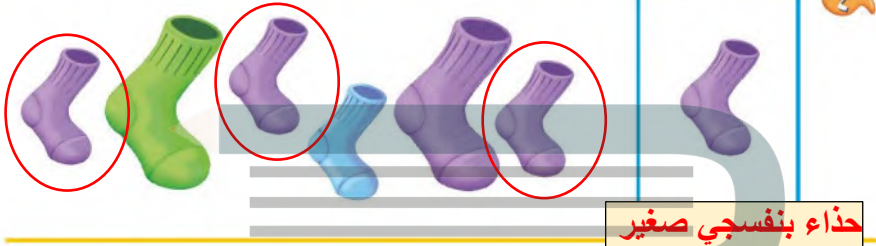
الطالب مؤتمناً كيف عرف ذلك

تم التصنيف في كلتا الحالتين على أساس الشكل والحجم

١٢ الفصل ١: المقارنة والتصنيف



تيشرت أزرق كبير



حذاء بنفسجي صغير



كاب برتقالي صغير



حذاء أحمر كبير

للمعلم:

٦-٣ يصف الطالب حجم الشيء داخل الإطار ويتعرف لونه، ثم يحوّل الشيء المماثل له، ويضع علامة X على الشيء المختلف عنه. ثم يتحدث الطالب مُوضِّحًا كيف عرف ذلك.

نشاط منزلي

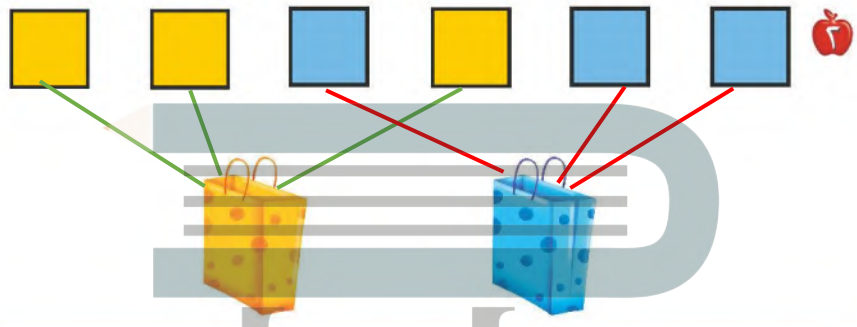


اطلب إلى مملتك أن يصنّف أحذية أفراد الأسرة وفق الحجم واللون؛ مثل حذاء صغير أسود، وحذاء كبير بني.

وزارة التعليم

٣ : التصنيف وفق أكثر من خاصية  
٢٠٢٢ - ١٤٤٤

تم التصنيف على أساس تماثل اللون والحجم



للمعلم:

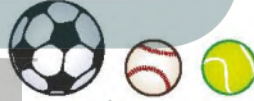
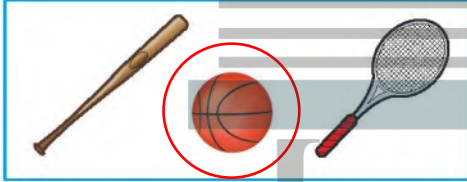
- ١- يتعرف الطالب الأشياء في السؤال ويصفها، ثم يحوّل الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها، ويضع علامة X على الأشياء التي ليست لها الصفة نفسها، ثم يتحدث الطالب مبيناً كيف عرف ذلك.
- ٢- يحصل الطالب يخلط بين المربعات والحقيقية المماثلة لها في اللون.
- ٣- يصف الطالب الشكل الملون داخل الإطار ثم يحوّل الشكل المماثل له، ويضع علامة X على الشكل المختلف عنه، ثم يتحدث الطالب موضحاً كيف عرف ذلك.



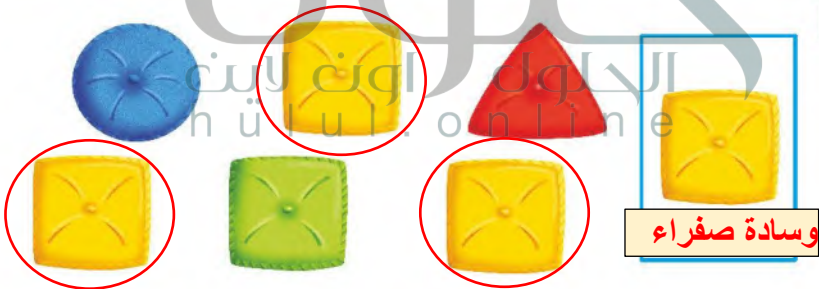
## مراجعة تراكمية الفصل ١



١



٢



٣

للمعلم:

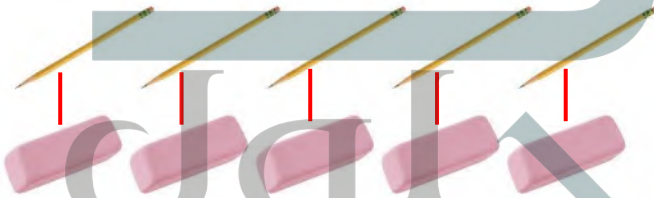
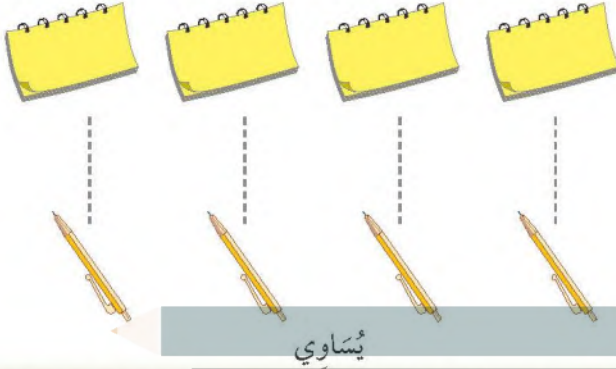
- ٢-١ يتعرف الطالب الأشياء في السؤال ويصفها، ثم يحوّل الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها. ويضع علامة X على الأشياء التي ليست لها الصفة نفسها، ثم يتحدث الطالب مبيّنًا كيف عرف ذلك.
- ٣-١ يصف الطالب الشكل الملون داخل الإطار ثم يعوّل الشكل المماثل له، ويضع علامة X على الشكل المختلف عنه، ثم يتحدث الطالب موضّحًا كيف عرف ذلك.

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

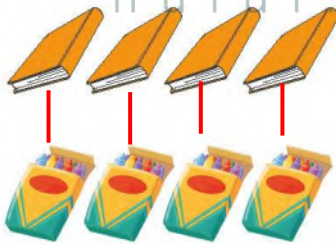
أَسْتَعْمِلُ التَّقَابِلَ  
بِتَحْدِيدِ الْمَجْمُوعَاتِ  
الَّتِي فِيهَا الْعَدَدُ  
نَفْسُهُ مِنَ الْأَشْيَاءِ.

الْمُفْرَدَاتِ

يُسَاوِي



يُسَاوِي



يُسَاوِي



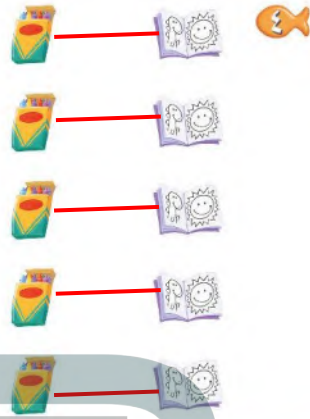
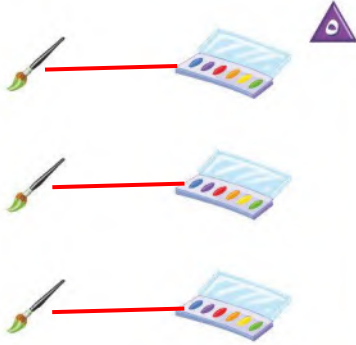
يُسَاوِي

للمعلم:

٣-١ يصل الطالب بخطً بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً «يساوي».

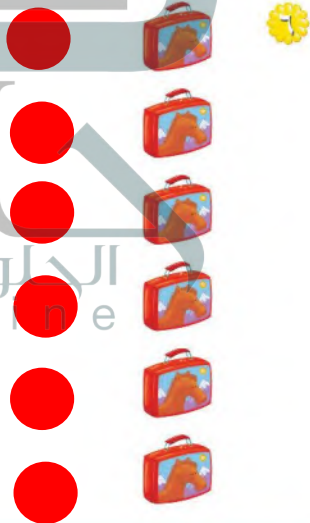
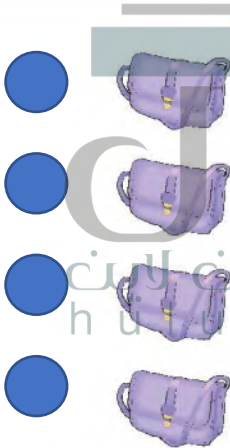






يساوي

يساوي



### نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكوّن مجموعة من الأشياء مثل: أربع ملاعق، ثلاثة أقلام، خمس قطع نقدية، ثم اطلب إليه أن يكوّن مجموعة أخرى لها العدد نفسه، ثم يقابل بينها ويفسر ذلك.



### للمعلم:

- 5-4 يحصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً «يساوي».
- 7-6 يستعمل الطالب قطع العد الملونة ليتشكّل مجموعة لها العدد نفسه من الحقائق.

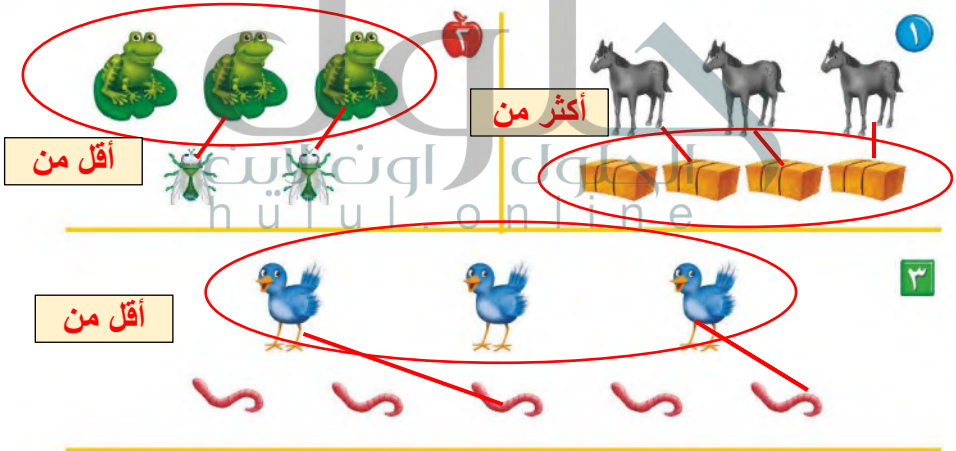
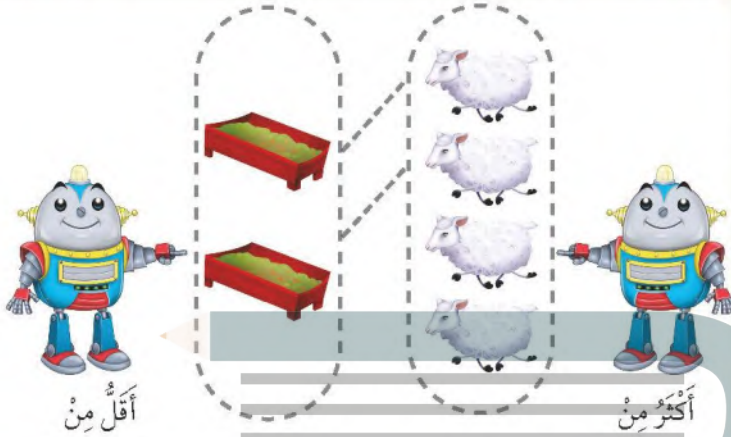
فكرة الدرس

استعمل التفاضل لتحديد المجموعة التي فيها عدد من الأشياء أقل أو أكثر من الأخرى.

المفردات

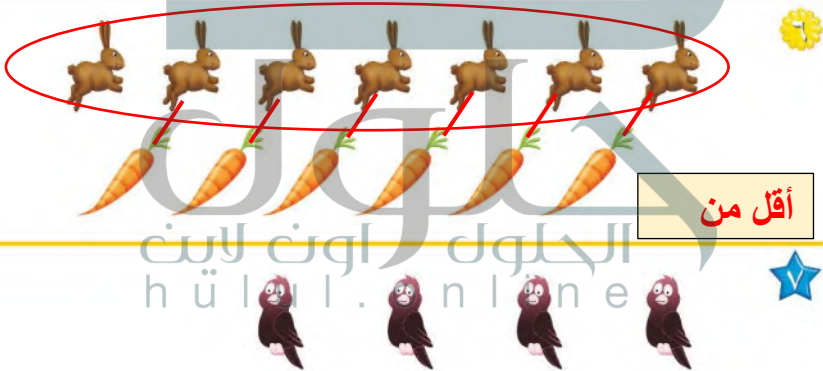
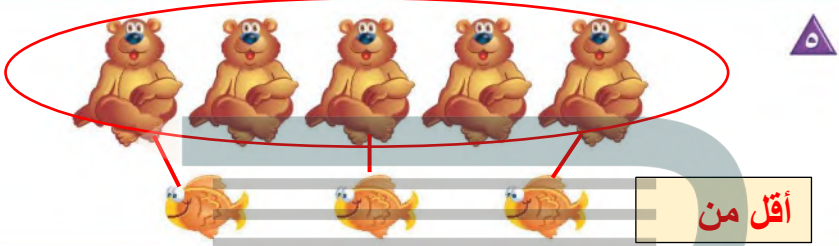
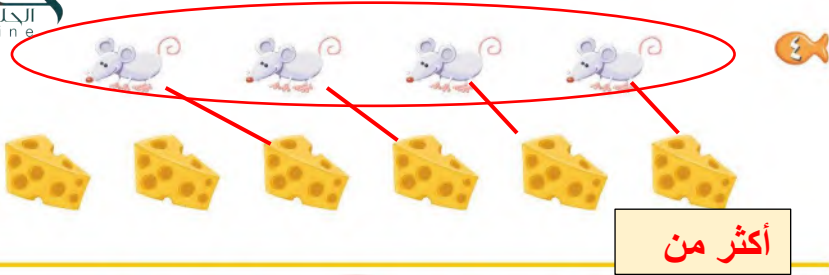
أكثر من

أقل من



للمعلم:

- ٢-١ يصل الطالب يخلط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً «أكثر من»، ثم يحوط المجموعة التي عناصرها أكثر.
- ٣- يصل الطالب يخلط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً «أقل من». ثم يحوط المجموعة التي عناصرها أقل.



حلول  
hulul.online

### نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكوّن مجموعة من ثلاثة أقلام رصاص، ومجموعة أخرى من أربعة أقلام تلوين، ثم يقارن بينهما مستعملاً «أقل من».



### وزارة التعليم

الدرس ٥ : أكثر من، أقل من  
1444 - 2022

### للمعلم:

- ٤- يحس الطالب يخطُّ بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً «أكثر من». ثم يحوِّط المجموعة التي عناصرها أقل.
- ٥- ٦ يحس الطالب يخطُّ بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً «أقل من»؛ ثم يحوِّط المجموعة التي عناصرها أكثر.
- ٧- يستعمل الطالب القطع الملونة ليشيّر مجموعة يكوّن عدد عناصرها أكثر من عدد الطيور.

## أَلْعَبُ مَعَ الْأَزْزَارِ

التَّصْنِيفُ







النَّهَائِيَّةُ

الْبِدَائِيَّةُ

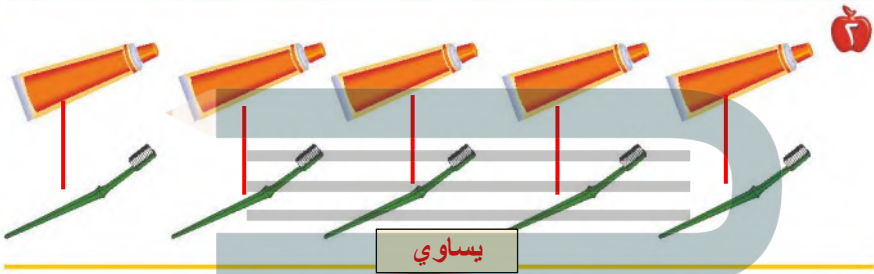
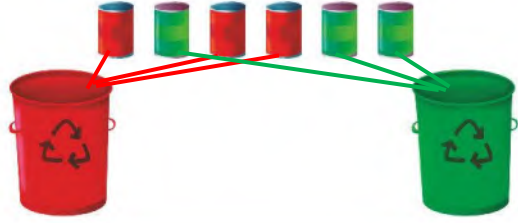
أَدْرِ مَوْشَرَ الْقُرْصِ  
مَرَّةً أُخْرَى

للمعلم:

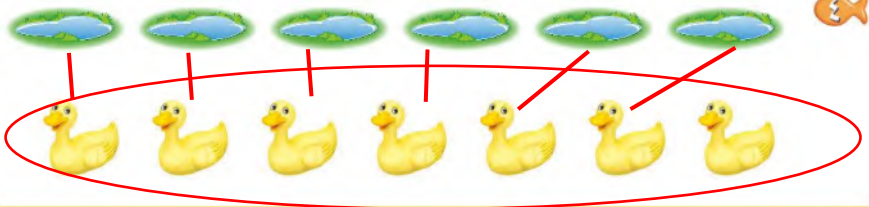
- اذكر قواعد اللعبة للطلاب، ثم اطلب إليهم أن يتقدوا ما يلي:
- لعب مع زميلك وتبادل الأدوار معه.
- ليختر كل منكما   خاصاً به.
- ضع  على البداية.
- أدر مؤشر  ليستقر فوق أحد الألوان.
- حرّك مكعبك إلى النجمة التالية ذات اللون نفسه الذي استقرّ فوقه المؤشر.
- خذ أحد الأزوار الذي له اللون نفسه الذي استقر عنده المؤشر.
- اللاعب الذي يصل إلى النهاية أولاً يكون هو الفائز.

مَوَادُّ اللَّعْبَةِ





يساوي



للمعلم:

- ١- يصل الطالب بخطّ بين العلية والوعاء المماثل لونها.
- ٢- يصل الطالب بخطّ بين الأشياء في المجموعتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً (يساوي).
- ٣- يصل الطالب بخطّ بين الأشياء في المجموعتين، ثم يحوّل المجموعة التي عناصرها أقل.
- ٤- يصل الطالب بخطّ بين الأشياء في المجموعتين، ثم يحوّل المجموعة التي عناصرها أكثر.





١



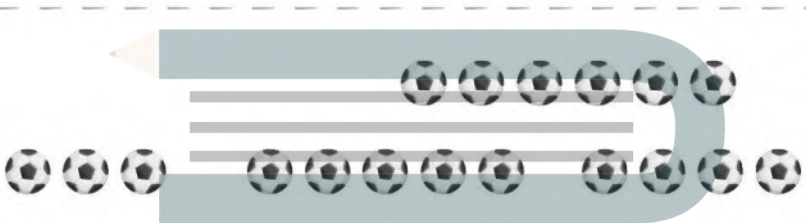
○



○



○



٢

حلول  
الحلول اون لاين  
hulul.online

٣



○



○

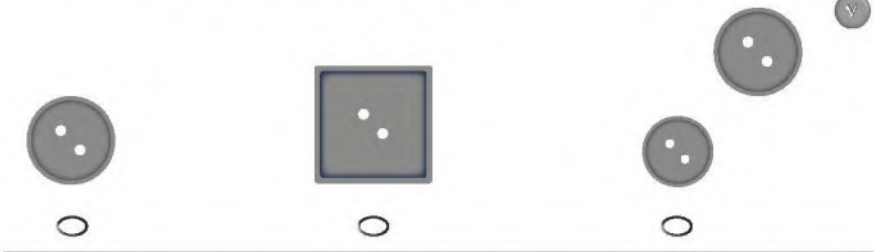
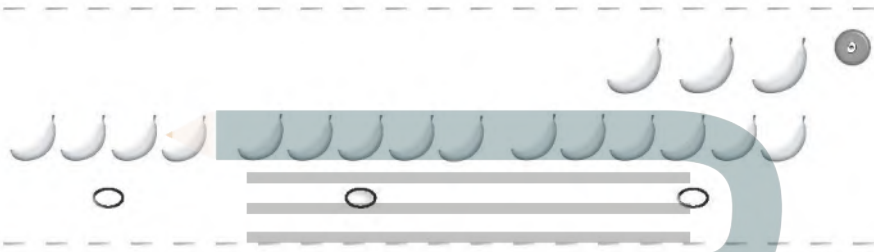


○

للمعلم:

• اقرأ كل سؤال وأمنح الطلاب الوقت الكافي لاختبار الإجابة الصحيحة.





للمعلم:

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.





اَسْتَكْشِفُ

كَمْ غَزَالًا فِي الصُّورَةِ ؟  
كَمْ عَيْنًا فِي الصُّورَةِ ؟

المُفْرَدَاتُ

- أَعْدٌ
- اَثْنَانِ
- أَلْعَدَدُ
- ثَلَاثَةٌ
- صِفْرٌ
- أَرْبَعَةٌ
- وَاحِدٌ
- خَمْسَةٌ

**تَشَاهَدُ**  
اطلب إلى طفلك أن يعد أشياء مختلفة، فمثلًا أسائه، كم فنجانًا على المنضدة؟ كم تفاحة في الطبق؟ كم كتابًا على الرف؟

أسرتي العزيزة

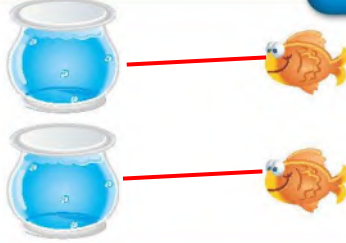
أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وأتعلم فيه عدَّ الأعداد حتى ٥ وقرأ، نها وكتابتها، وهذا نشاط يمكن أن ننقذه معًا. مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم





## التهيئة

١



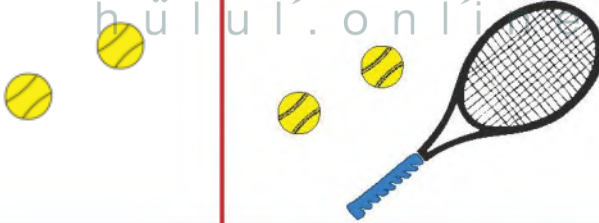
٢



٣



٤



للمعلم :

- ١- يصل الطالب يخط بين الأشياء المتقابلة .
- ٢- يلون الطالب ٣ تفاحات.
- ٣- يعد الطالب الزهرات ، ثم يرسم زهرة جديدة.
- ٤- يعد الطالب الكرات ، ثم يرسم كرتين جديدتين.



### فكرة المدرس

أعد الأعداد ١، ٢، ٣ وأسميها  
وأميها باستخدام أشياء  
ملموسة ورسم توضيحية

### المضردات

أعد

واحد

اثنان

ثلاثة



للمعلم :

١- ٥ يتعرف الطالب الأشياء في الصورة، ويعدّها. ثم يلون مربعات حسب عددها وينطق العدد.



### نشاط منزلي

اجمع أشياء، مثل: أقلام، أو مساطر، أو أوراق، ثم اطلب إلى طفلك أن يكون مبهمة من بعضهم واحد، وعصرين، وثلاثة عناصر) ثم يدها.



للمعلم :

١١-٦ يتعرّف انطالبا الأشياء في الصورتين، ويعدّها. ثم يلوّن مربعات بحسب عددها وينطق العدد.

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ١، ٢، ٣،  
وأكتبها.

المفردات

العدد



واحد



اثنان



ثلاثة

١

٢

٣

للمعلم :

- ١- يرسم الطالب فراشة ، ويمرر قلمه على العدد المنقطع، ثم يكتب العدد ١.
- ٢- يرسم الطالب كرتين ، ويمرر قلمه على العدد المنقطع، ثم يكتب العدد ٢.
- ٣- يرسم الطالب ثلاث زهرات ، ويمرر قلمه على العدد المنقطع، ثم يكتب العدد ٣.





واحد



ثلاثة



اثنان



نشاط منزلي

كُون ثلاث مجموعات؛ إحداها ( ٣ ملاعق ) والأخرى ( كوبان ) والثالثة ( طبق واحد ) ، ثم اطلب إلى طفلك أن يعدها ، ثم يكتب العدد.



للمعلم :

٤-٨ يُعَد الطالب الأشياء ، ثم ينطق العدد ، ويكتبه ثلاث مرات.

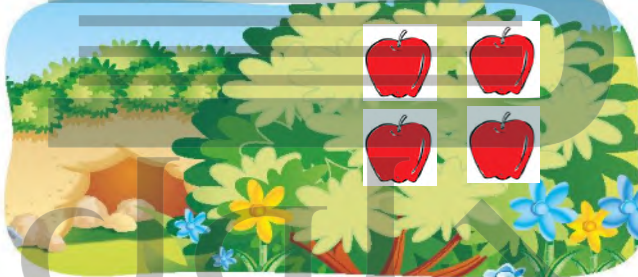


فكرة الدرس

أَعَدُّ العَدَدَيْن ٤ ، ٥ ،  
وَأَسْمِيَهُمَا ، وَأَمَيِّزُهُمَا  
بِاسْتِعْمَالِ أَشْيَاءَ مَلْمُوسَةٍ ،  
وَرَسُومٍ تَوْضِيحِيَّةٍ

الْمَقْرَدَاتُ

أَرْبَعَةٌ  
خَمْسَةٌ



الحلول اون لاين  
hulul.online



للمعلم :

- ١- يرسم الطالب ٤ ● على الشجرة.
- ٢- يستعمل الطالب قلمًا ملونًا، ويضع ٥ منها على الشجرة، ثم يرسم دوائر بقدرها.

٣٠ الفصل ٢ : الأعداد حتى ٥



### نشاط منزلي

ساعد طفلك على جمع بعض الأدوات في المنزل مثل:  
الملاعق، الأكواب، الأقلام، ... ثم اطلب إليه أن يكوّن  
منها مجموعات من (٤، ٥) عناصر، ثم يحدّها.



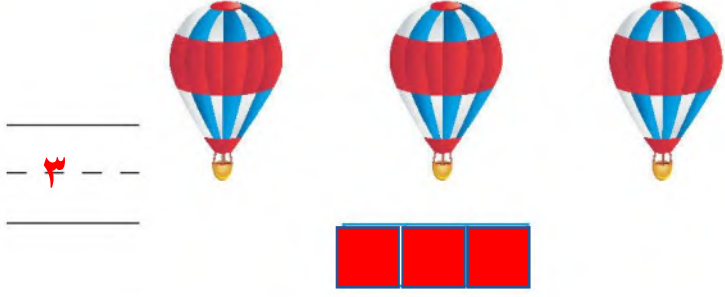
للمعلم :

٣- يعدّ الطالب النحل في كل مجموعة، ثم ينطق العدد. ويجمّع  
كل مجموعة مكونة من ٥ نحلات، ويضع علامة X على كل  
مجموعة مكونة من ٤ نحلات.

وزارة التعليم

الدرس ٣ : العداد من ٤ إلى ٥  
2022 - 1444

١



٢



٣



للمعلم :

- ١- يعدُّ الطالب الأشياء، ويتلَّق العدد، ثم يلوِّن مريمات حسب عددها ويكتب العدد.
- ٢- يعدُّ الطالب الضفادع في كل مجموعة، ثم يحوِّط المجموعة المكوَّنة من ٥ ضفادع، ويضع علامة X على كل مجموعة مكوَّنة من ٤ ضفادع.
- ٣- يعدُّ الطالب النحل، ويتلَّق العدد، ثم يكتبه.





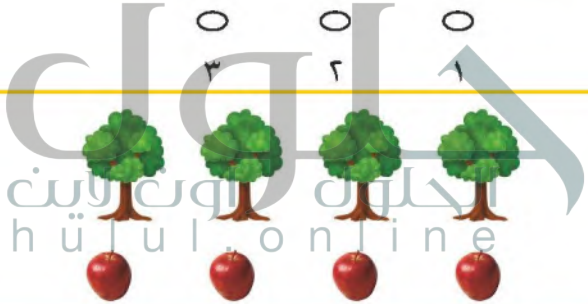
## مراجعة تراكمية الفصلان ١، ٢



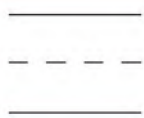
١



٢



٣



للمعلم :

- ١- يصل الطالب يخطئ بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً "أقل من": ثم يحوّل المجموعة التي عناصرها أقل.
- ٢- يعدّ الطالب الخراف، ثم يظلل العدد الذي يمثل عدد الخراف.
- ٣- يصل الطالب يخطئ بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً "يساوي".
- ٤- يعدّ الطالب الأوراق، ثم ينطق العدد. ويكتبه.





فكرة الربي

أقرأ العددين ٤، ٥،  
وأكتبها



أربعة

الجلول اون لاين  
hulul.online



خمسة

للمعلم :

- ١- يرسم الطالب أربعة ، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.
- ٢- يرسم الطالب خمس ، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.



٣



أربعة



خمسة



نشاط منزلي

سَاعِدْ طِفْلَكَ عَلَى تَكْوِينِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ ( ٤ ، ٥ ) أَشْيَاءَ مُسْتَعْمَلًا حَيَاتِ الْمَعْرُوفَةِ أَوْ لِأَنْوَاعِ شَمِ إِطْلِقْ يَدَيْهِ عَدَّ عُنْصُرِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَكِتَابَةَ الْعَدَدِ أَكْثَرَ مَرَّةٍ مِنْ مَرَّةٍ.



للمعلم :

يُعَدُّ الطَّالِبُ الْأَشْيَاءَ، ثُمَّ يَنْطِقُ الْعَدَدَ وَيَكْتِبُهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



## أخُلُّ الْمَسْأَلَةَ

بِرَسْمِ صُورَةٍ



### فِكْرَةُ الْمَدْرَسِ

أَعْدُدُ الْأَعْدَادَ

١، ٢، ٣، ٤، ٥، وَأَسْمِيَهَا،

وَأُمَيِّرُهَا بِاسْتِعْمَالِ

الرُّسُومِ التَّوْضِيحِيَّةِ.

أَرْسُمُ

حلول  
الخطوة الأولى  
hulul.online

للمعلم :

يصل الطالبُ بخلقِ بين كل حلقة صيدٍ وبيضةٍ واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ○ تمثل كل بيضة تم صيدها، ثم يشاهد ما عنده البيضات التي تم صيدها ؟



أرسم

حلول  
الحلول اون لاين  
hulul.online



### نشاط منزلي

دَرَّبْ طفلك على حل المسائل من خلال الأنشطة المتكررة في حياته اليومية، كأن تطلب إليه أن يساعدك على عمل قائمة مشترياتك برسم صور بمدد كل حاجة تريدها من الأطعمة



للمعلم :

يصل الطالب بخطف بين حلقة الصيد ويطه واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص  تمثل كل بطه لم يتم صيدها، وأسأله: ما عدد البطات التي لم يتم صيدها ؟

وزارة التعليم

الدرس ٥ : أحل المسائل  
2022 - 1444

فكرة الدرس

أقرأ العدد (صفر)، وأكتبه

المفردات

صفر

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

61

62

63

64

65

66

67

68

69

70

71

72

73

74

75

76

77

78

79

80

81

82

83

84

85

86

87

88

89

90

91

92

93

94

95

96

97

98

99

100

للمعلم :

يعد الطالب الكرات في كل وعاء، ثم ينطق العدد ويكتبه.



### نشاهد منزلي

مستعملاً صورة لمجموعة من الحيوانات والطيور الأليفة مثل:  
الخروف، الماعز، الدجاجة، البقرة، الخراف على طفله أمثلة  
يكون جوابها صفراً مثل: ما عدد الجمال في الصورة؟



للمعلم :

- ٨-٧ يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء .
- ١٠-٩ يكتب الطالب عدد القطط في الصندوق.
- ١٢-١١ يكتب الطالب عدد الخراف في العربة.

الْعَبُ مَعَ الْعَدِّ  
الْعَدُّ



hulul.online

للمعلم :

- اذكر قواعد اللعبة للطلبة ، ثم اطلب إليهم أن ينفذوا ما يأتي:
- العب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه.
- يختار أحد اللاعبين  ، ويستعمل الطالب الآخر .
- ألق .
- حرك مكعبك عددًا من المربعات بمقدار العدد النظار على المكعب المرقم.
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أحمر تأخذ .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أزرق تُزجج .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أصفر، ينتقل الدور إلى اللاعب الآخر.
- وعندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، يربح اللاعب الذي لديه عدد أكثر من .

مواد اللعبة







4

3

1

1

3

5 4 3 2 1 0

5 4 3 2 1 0

للمعلم :

- ١- يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء.
- ٢- يصل الطالب بخطوط بين عناصر المجموعتين، ثم يكتب عدد عناصر كل مجموعة، ويعطى المجموعة الأكبر.
- ٣- يقرأ الطالب الأعداد حتى ٥ ، ويلتزم من الكرات حسب العدد المكتوب تحتها، ثم يكتب الأعداد حتى ٥.



٤

١



٢



٤

٣

١



٣



الاجابات اون لاين  
hulul.online

٤



للمعلم:

• اقرأ كل سؤال وأمنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.





٥



٦



٧

الجلول اون لاين  
hulul.online



٨



للمعلم:

• اقرأ كل سؤال وأمنح الطلاب الوقت الكافي لاختبار الإجابة الصحيحة.

أصفر وأبيض وبنفسجي

أَسْتَكْشِفُ

أَصِفْ أَلْوَانَ الخُطُوطِ الَّتِي  
أَرَاهَا عَلَى السَّمَكَةِ.

المُفْرَدَاتُ

أَوْسَطُ

أَعْلَى

نَمَطُ

أَسْفَلُ

نشاط

صنِّمَ نمطًا مثل: ( أبيض ، أحمر ، ... )  
أو ( قلم ، دفتر ... ) وكزره ٣ مِرَلات،  
ثم اطلب إلى طفلك أن ينفذه بعدك.  
وعندما ينجح في ذلك صنِّمَ نمطًا آخر  
وهكذا. تبادل الأدوار معه ، بحيث يقوم  
هو بتصميم نمط وأنت تنفذه بعدد.

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث، وأتعلّم فيه ألفاظًا تصف  
البوق، وسوف أستعمل وأكتشف الأنماط وأكونها، وهذا  
نشاط يهكّن أن ننفذه معًا.

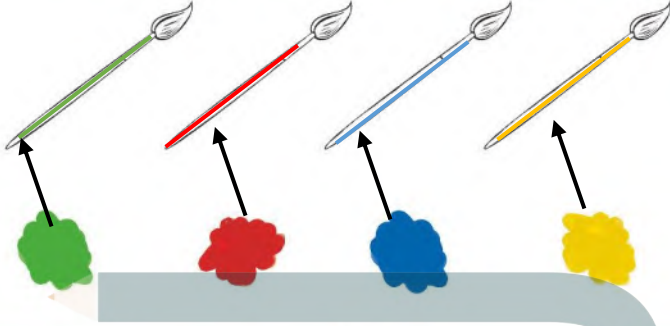
مع واهر الحب، ابنكم / ابنتكم



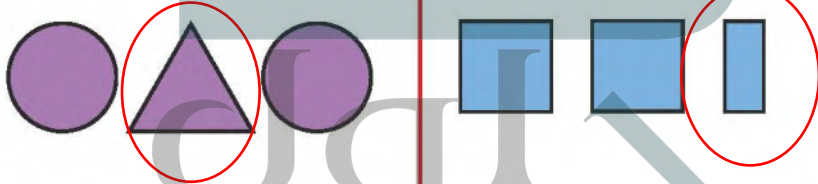
## التهيئة



1



3



الحياتة  
 h a l a . o n l i n e



### للمعلم:

- ١- يُلَوِّن الطالب الفرشاة الأولى بالأصفر، والثانية بالأزرق، والثالثة بالأحمر، والرابعة بالأخضر، ويرسم خطًا يربط كل فرشاة بالدهان الذي له اللون نفسه.
- ٢-٣ يعطو الطالب الشكل المختلف.
- ٤- يُعيد الطالب رسم الأشكال في الفراغ المخصص أسفل كل منها.





### فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أستعمل المفردات:  
فوق، تحت، لوصف  
مواضع الأشياء بعضها  
بالنسبة إلى بعض

### الْمُفْرَدَاتُ

فَوْقَ

تَحْتَ



تحت

تحت

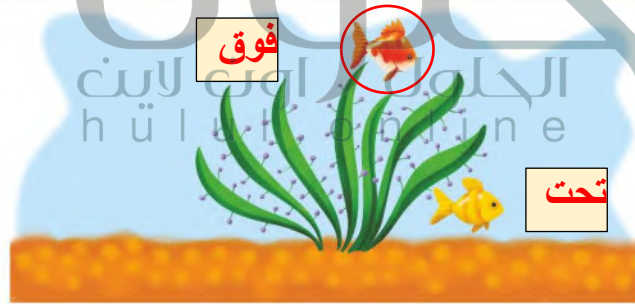
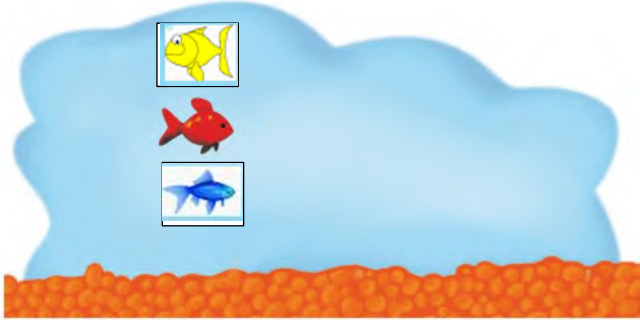
فوق



### للمعلم :

- 1- يصف الطالب موقع الموز بالنسبة للقرود مستعملًا: (فوق، أو تحت)، ثم يعطو الموز الذي يقع فوق القرود، ويضع علامة X على الموز الذي يقع تحت القرود.
- 2- يرسم الطالب موزة تحت القرود الأول وموزة فوق القرود الثاني والثالث.





### للمعلم :

- 3- يرسم الطالب سمكة زرقاء تحت الحمراء، وسمكة صفراء فوقها.
- 4- يرسم الطالب سمكة صغيرة فوق السمكة الكبيرة التي في الصورة ويلونها بالأصفر.
- 5- يصف الطالب موقع السمكة مستعملًا: (فوق أو تحت) ، ثم يحوّل السمكة التي تقع فوق النبتة، ويضع علامة X على السمكة التي تقع تحت النبتة.

### نشاط منزلي

عند تنظيف المنزل، أَسْرِكْ ملفك معك ووجهه لاستعمال المفردات: (فوق، تحت) كأن تطلب إليه مثلاً: وضع سلة المهملات تحت الطاولة، أو أَسْرِكْ الكتيبة فوق الرف.





### فكرة الدرس

أَسْتَعْمَلُ الْمُفْرَدَاتِ: أَعْلَى،  
أَوْسَطُ، أَسْفَلَ؛ لِأَصْفِ  
الْأَشْيَاءِ بَعْضَهَا بِالنَّسْبَةِ  
إِلَى بَعْضٍ.

### الْمُفْرَدَاتِ

أَعْلَى

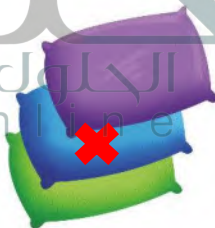
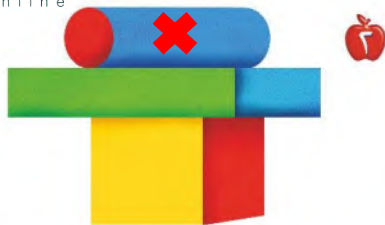
أَوْسَطُ

أَسْفَلَ

للمعلم:

يُلَوِّنُ الطَّلَابُ غِطَاءَ سَرِيرِ الْفَأْرِ الَّذِي فِي الْأَعْلَى بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَالَّذِي فِي الْوَسْطِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَالَّذِي فِي الْأَسْفَلَ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ.





### نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يذكر أشياء من موجودات المنزل تقع أعلى أشياء أخرى، أو أسفل منها، أو يتوسطها، ثم هجّعه على أن يستخدم (أعلى، أو أسفل، أو أسفل) .

### للمعلم :

- ٢-١ يضع الطالب علامة X على الشيء الذي في الأعلى.
- ٣- يضع الطالب علامة X على الصندوق الذي في الأسفل.
- ٤- يضع الطالب علامة X على الوردة التي في الأسفل.
- ٦-٥ يضع الطالب علامة X على الشيء الذي في الوسط.

فكرة الدرس

أصِفْ تَرْتِيبَ الْحَوَادِثِ،  
وَالْأَشْيَاءِ وَالْمَكَانِ  
بِاسْتِعْمَالِ: قَبْلُ، بَعْدُ.

المُضَرَّدَات

قَبْلُ  
بَعْدُ



قَبْلُ

بَعْدُ

١



الحلول اون لاين  
hulul.online

٢



للتعلم :

- ١- يحوِّط الطالب اذيك الذي يسير قبل الكتكوت.
- ٢- يحوِّط الطالب الطير الذي يعد الضفدع.





٣



٤



٥



٦

### نشاط منزلي :

اطلب إلى طفلك أن يساعدك في تحضير وجبة عشاء. واسأله عما يحتاج إليه قبل بدء تجهيز الطعام أو عما يحتاج إليه بعد الانتهاء من الأكل. ثم أسأله ماذا يقول قبل الأكل ويعده، دعه يحدثك عما فعلتهما معًا، مستعملًا المفردات قبل بعد.



### للمعلم :

- ٣-٤ يحوِّط الطالب الحيوان الذي يسير قبل الآخرين، ويضع علامة X على الحيوان الذي يسير بعد الآخرين.
- ٥-٥ يلوِّن الطالب الطائر الذي قبل الطائر الأزرق باللون الأصفر، ويلوِّن الذي بعده باللون الأحمر.
- ٦-٦ يحوِّط الطالب الحصان الذي يسير بعد الأحصنة الأخرى.



للمعلم :

- ١- يحوِّط الطالب المبالون الذي يقع فوق الشجرة.
- ٢- يضع الطالب ختمًا تحت الطائر الواقع في الوسط، ويضع علامة X على الطائر الواقع في الأعلى.
- ٣- يحوِّط الطالب السيارة الواقعة قبل الشاحنة الحمراء، ويضع علامة X على السيارة الواقعة بعد السيارة الرمادية.





مراجعة تراكمية القُصُول ١ - ٣

١



٥



٤



٣



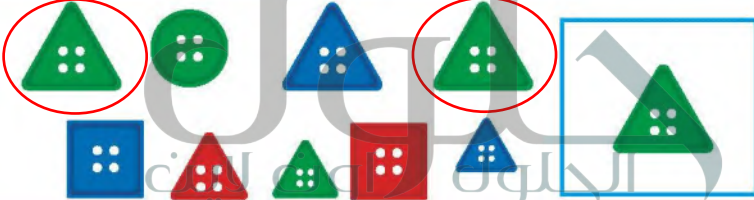
٣



٤



٣



hulul.online

٤



للمعلم :

- ١- يعدُّ الطالب مجموعة الدوائر، ثمَّ يظلل العدد الذي يمثل عدد الدوائر.
- ٢- يعدُّ الطالب عناصر المجموعة، ثم يكتب العدد، ويصل الطالب بخطٍّ بين الأشياء في المجموعتين، ثم يحوِّط المجموعة التي تحوي عناصر أكثر.
- ٣- يصف الطالب الشكل الملون داخل الإطار ثم يحوِّط الشكل المماثل له، ويضع علامة X على الشكل المختلف عنه.
- ٤- يحوِّط الطالب الحصان الذي يقع قبل الحصان الرمادي، ويضع علامة X على الحصان الواقع بعده.



فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَحَدُ النَّمَطِ

الْمُقَرَّدَاتِ

نَمَطٌ

وَحْدَةُ النَّمَطِ



نمط أحادي

حلول  
hulul.online



النمط ثنائي أي كل وحدة مكونة من مربعين يتكررا سوياً كل خطوة

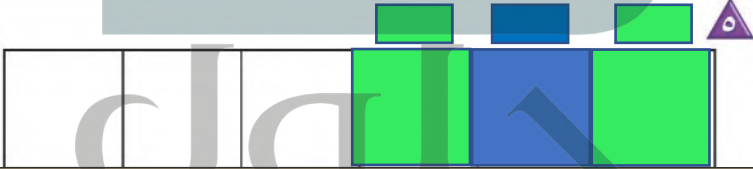
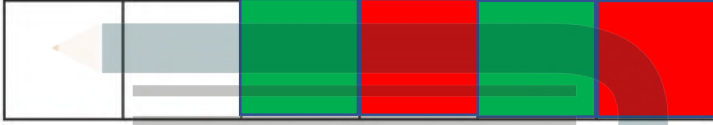
للتعلم :

- ١- يحدّد الطالب وحدة النمط، ويستعمل قطع العد الملوّنة؛ ليمثّل النمط ويوسّعه، ثم يلوّن المربعات ليوضح النمط نفسه.
- ٢- يستعمل الطالب قطع العد الملوّنة؛ لينشئ نمطاً ثنائياً من لونين، ثم يلوّن المربعات ليوضح النمط، ثم يتحدث عنه.

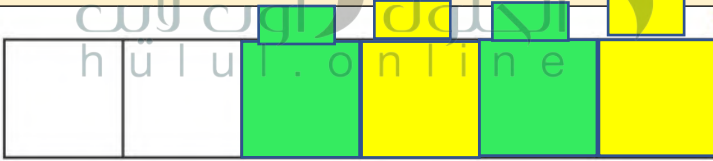




نمط أحادي



النمط عبارة عن مربع واحد يتغير لونه بانتظام كل خطوة ويتكرر على هذا المنوال



النمط عبارة عن مربع واحد يتغير لونه بانتظام كل خطوة ويتكرر على هذا المنوال

تشاطف منزلي



اطلب إلى طفلك أن ينشئ نمطًا شائئًا من موجودات المنزل، مثل: (حذاء، حقيبة، حذاء، حقيبة، ...)، ثم اطلب إليه أن يفسر ترتيبه.

للمعلم :

- ٣- يحدّد الطالب وحدة النمط، ويستعمل القطع الملونة ليمثل النمط، ثم يلوّن المربعات ليوضّحه.
- ٤- يستعمل الطالب قطع العد الملونة لينشئ نمطًا شائئًا، ثم يلوّن المربعات ليوضّحه.
- ٥-٦ يستعمل الطالب لونين من قطع العد الملونة لينشئ نمطًا، ثم يلوّن المربعات ليوضّحه، ويتحدّث الطالب عن نمطه.



وزارة التعليم

الدرس ٤ : تحدّي الألفاظ

2022 - 1444



فكرة الدرس

أخذ أنماط  
الأشياء، وأسمها  
وأشوعها



يتخذ النمط شكل أزرار موزعة، اثنين على شكل مثلث لونه أحمر، وواحد على شكل مربع لونه أزرق ويتكرر على هذا المنوال



يتخذ النمط شكل دائرة لونها أخضر ويليها مثلثين لونهما أصفر ويتكرر النمط على هذا المنوال

للمعلم :

٢-١ يستعمل الطالب الأزرار لينشئ النمط، ويحوظ الزر التالي في النمط، ثم يتحدث الطالب عن نمطه.





٣



يبدأ النمط بدائرتين لونهما أصفر ويليهما مربع لونه أحمر ويتكرر النمط على هذا المنوال



يتخذ النمط شكل مثلث لونه أزرق ويليه دائرتين لونه أخضر ويتكرر النمط على هذا المنوال



يبدأ النمط بمربعين لونهما أحمر ويليهما مثلث لونه أزرق ويتكرر النمط على هذا المنوال

حلول اون لاين  
hulul.online



للمعلم :

٥-٣

يستعمل الطالب الأزرار لإنشاء النمط، ويعطوهُ الزرُّ التالي في النمط، ثم يتعدت عن نمطه.

٦-

يستعمل الطالب الأزرار المعطاة لإنشاء نمط، ثم يلوّن المربعات ليوضِّح النمط نفسه بطريقةٍ أخرى.

نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يستعمل بعض الأدوات المنزلية كالأكواب والملاعق والأطباق ليكوِّن نمطًا، ثم شجِّعه على أن يشرح: **بأيِّ وضع** هذه الأشياء بذلك الترتيب؟

وزارة التعليم

الدرس ٥ : إنشاء الأنماط  
2022 - 1444



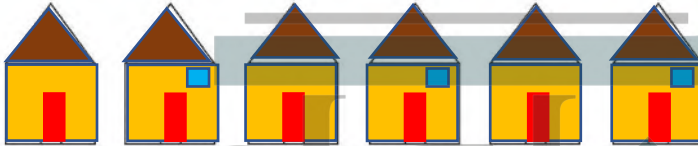
## أخِلْ الْمَسْأَلَةَ

أَبْحَثْ عَنْ نَمَطٍ

أَعْرِضْ هَذَا النَّمَطَ بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى .

**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

أخِلْ مَسْأَلَةً  
بِالْبَحْثِ عَنْ نَمَطٍ.



النمط يتكرر بانتظام الشكل الذي يده لأسفل مرة ثم الذي يده لأعلى



النمط مرتب بحيث الشكل الأول في الوضع الصحيح والذي يليه مقلوب ويتكرر على هذا المنوال

١- يحدد الطالب النمط ، ثم يستعمل قطع العدِّ الملونة لينشئ نمطًا آخر ، ويلوّن البيوت ليوضّح النمط نفسه ويشرحه.





أخذ النمط لونين مختلفين نظراً لوجود اختلاف في الشكلين

تم تلوين الشكل الذي يقابل الشخص الذي يده لأسفل باللون البني والشكل الذي يقابل الشخص الذي يده بجانبه باللون الأحمر



أخذ النمط لونين مختلفين نظراً لوجود اختلاف في الشكلين

تم تلوين الشكل الذي يناظر الشخص الذي يقف باللون الرمادي والشخص الذي يجلس باللون البني

#### نشاط منزلي :

درب طفلك على الاستفادة من فرص حل المسألة في الأعمال اليومية المتكررة، مثل: أداء الصلاة، والذهاب إلى المدرسة، وركوب السيارة، ووقت النوم، وغسيل الملابس، وترتيب الغرفة، وهكذا ...



#### للمعلم :

- يحدد الطالب النمط ، ثم يستعمل قطع العدّ الملونة لينشئ نمطاً آخر، ويلوّن النجوم ليوضح النمط نفسه ويشرحه.
- ينظر الطالب إلى الصور، ويحدد النمط المُعطى. ثم يرسم أشكالاً لينشئ نمطاً يقابله، ثم يشرحه.



## الْعَبُّ مَعَ الْأَنْمَاطِ



حلول  
الاجتماع اون لاين  
hulul.online

### للمعلم (للمعلمة)

اذكر قواعد اللعبة للطلبة، واطلب إليهم أن يتقدوا ما يأتي :

- اللعب مع زميلك، وتبادل الأدوار معه.
- اختر نمطًا، ثم انسخه مستعملًا الخيط والأزرار، واختر ■
- ألقي 5
- حرك مكعبك عددًا من المسافات مساويًا للعدد الظاهر على المكعب المرقم.
- إذا وصل مكعبك إلى اللون الذي يصلح أن يُضاف إلى نهاية نمطك، فأضف الزر المناسب في خيط نمطك، وإذا لم يكن الأمر كذلك فانتظر إلى الدورة التالية.
- يربح أول لاعب يضيف إلى خيطه أربعة أزرار .

### مَوَادُّ اللَّعْبَةِ

5 (مرقم من ٠ إلى ٥)





٢



١



٣

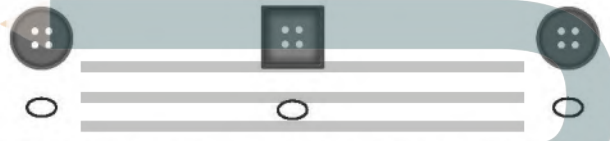


للمعلم :

- ١- يحوِّط الطالب الحشرة التي فوق الغصن، ويضع علامة X على الحشرة التي تحت الغصن.
- ٢- يحوِّط الطالب الصندوق العلوي، ويضع علامة X على الصندوق الذي في الوسط، وخملاً تحت الصندوق الذي في الأسفل.
- ٣- يحوِّط الطالب القارب الذي قبل القارب الأصفر، ويضع علامة X على القارب الذي بعد القارب الأزرق.
- ٤- ٥ يحوِّط الطالب الصورة التالية في التعمد المُعْطَى.



١



٢



٣

الحلول اون لاين  
hulul.online

٤



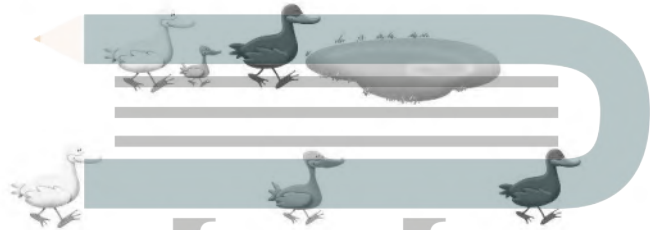
للمعلم :

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الكافي لاختبار الإجابة الصحيحة.





٥



٦



٧

٦

٥

٤



٨



للمعلم :

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختبار الإجابة الصحيحة.

أَسْتَكْشِفُ

كَمْ بَيْضَةً أَرَاهَا فِي الصُّورَةِ؟

المُفْرَدَاتُ

التَّرْتِيبُ

العَدَدُ التَّرْتِيبِيُّ

نشاط

عدّ أنواع الملابس المختلفة في خزانتك،  
واكتب اسمًا لكل قطعة منها، ثم اطلب  
إلى طفلك أن يكتب عددها.

أسرتي العزيزة

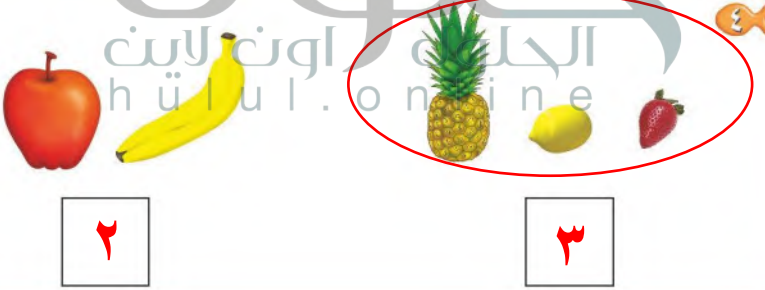
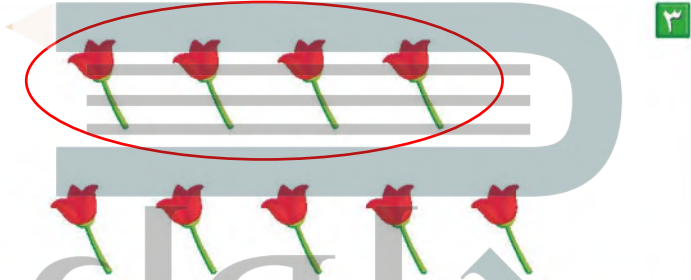
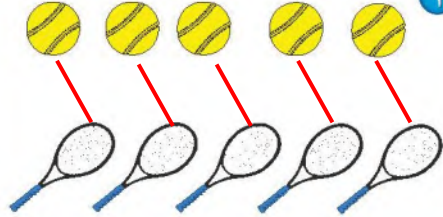
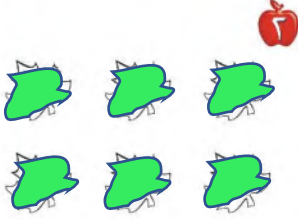


أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وأتعلم فيه عدّ الأعداد حتى  
١٠ وقرأتها وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وهذا نشاط  
يمكن أن ننقذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



## التهيئة



٢

٣

للمعلم:

- ١- يصل الطالب بخلوط بين الأشياء المتقابلة.
- ٢- يلون الطاب ٥ ورقات بالأخضر.
- ٣- يحوم الطاب المجموعة التي تحوي ٤ وردات.
- ٤- يعدّ الطاب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها، ثم يحوم المجموعة الأكثر.



### فكرة الدرس

أعد الأعداد  
٦، ٧، ٨، وأسميها،  
وأميزها باستعمال  
أشياء ملموسة  
ورسوم توضيحية

### المفردات

ستة  
سبعة  
ثمانية

٨  
ثمانية

٧  
سبعة

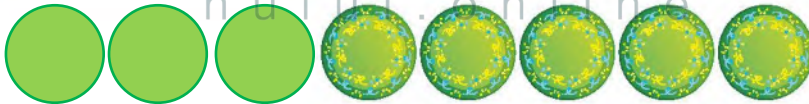
٦  
ستة



للمعلم :

٣-١ يُعد الطلاب الأشياء، وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد الملونة ليمثل العدد نفسه.





### نشاط منزلي

خُذْ طفلك معك وحدّد (٦، ٧، ٨) أشياء مثل: بيوت، أشجار، ... ثم اطلب إليه أن يعدّها.

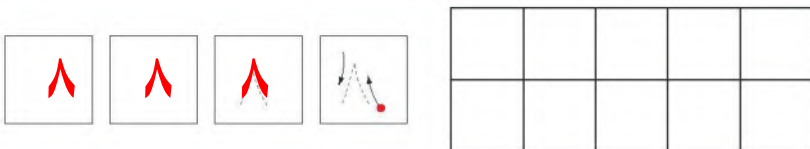
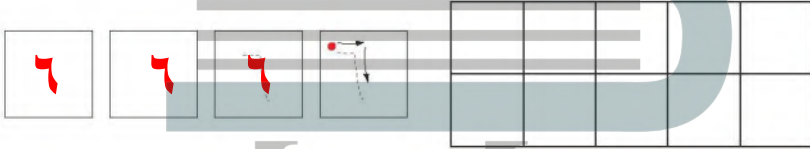


### للمعلم :

- ٤-٦ يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة ، وينطق العدد، ثم يلون مربعات حسب عددها .
- ٧- يعد الطالب الأطباق، وينطق العدد، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأطباق ٨ .

فكرة الدرس

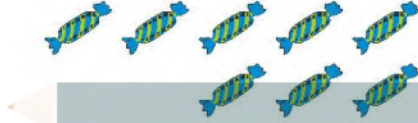
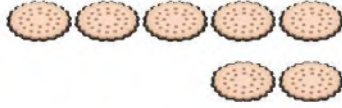
أقرأ الأعداد ٦، ٧، ٨  
وأكتبها



للمعلم :

- يرسم الطالب ٦ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.
- يرسم الطالب ٧ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.
- يرسم الطالب ٨ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.





### نشاط منزلي

أحضرت بطاقات، ثم اطلب إلى طفلك أن يرسم على إحداها ٦ نقاط، وعلى الأخرى ٧ نقاط وعلى الثالثة ٨ نقاط، ثم اجعله يكتب على البطاقات الثلاث المتبقية الأعداد: ٦، ٧، ٨. العب مع طفلك لعبة التذكر، بحيث تقلب البطاقات ويحاول أن يجمع كل بطاقتين تعبران عن العدد نفسه.



### للمعلم :

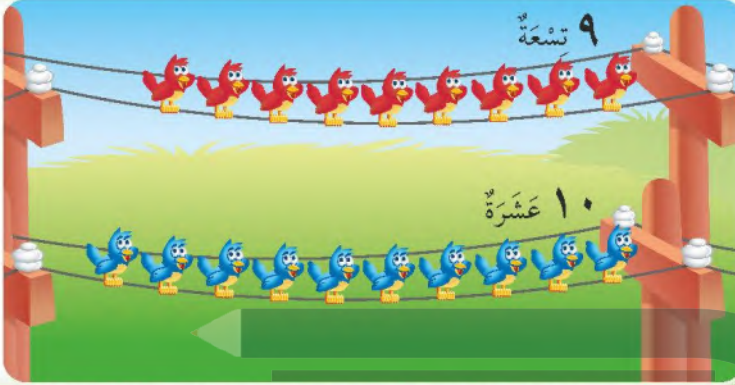
٧ - ٤ يُمدُّ الطالب الأشياء من النوع نفسه وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد لتوضيح عددها. ويكتب الطالب العدد في المكان المخصص.

**فكرة الدرس**

أعد العددين ٩، ١٠  
وأسميهما، وأميزهما  
باستعمال أشياء  
ملموسة ورسوم  
توضيحية.

**المفردات**

تسعة  
عشرة



١  
٩ تسعة

٢  
١٠ عشرة

٣  
٩ تسعة

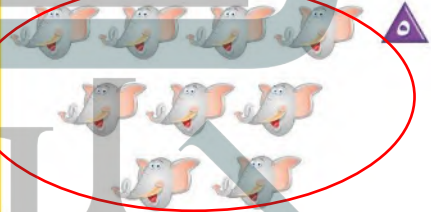
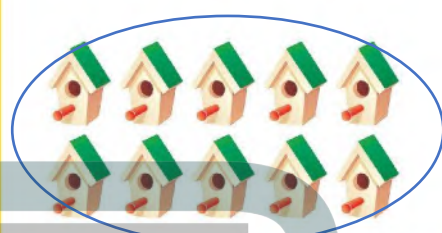
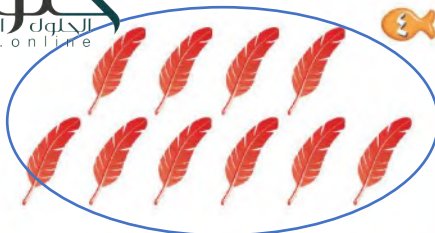
٤  
١٠ عشرة

٥  
٩ تسعة

للمعلم :

٦-١ يعد الطالب الأشياء في كل صف، ويطلق عددها، ثم يعوم المجموعة التي عدت عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.





### نشاط منزلي

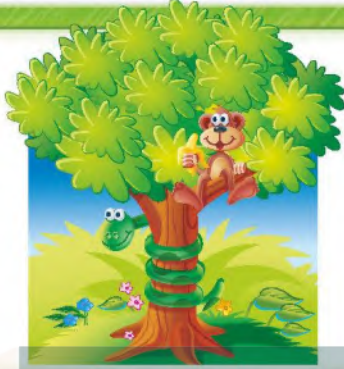
مستعملًا ورقتين بلونين مختلفين،  
قُصَّ كلُّ منهما إلى ١٢ قطعة، ثم  
اطلب إلى طفلك أن يعدَّ ٩ قطع من أحد  
اللونين، ثم يقطع من اللون الآخر.



- ٥-٣ يُعدُّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، وينطق عددها، ثم يحويط المجموعة التي  
عدد عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.  
٦- يعدُّ الطالب الأشجار، ثم ينطق عددها، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأشجار ٩.  
٧- يعدُّ الطالب المظلات، ثم ينطق عددها، ثم يكمل الرسم ليكون عدد المظلات ١٠.



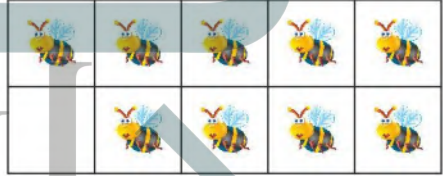
عشرة ١٠



تسعة ٩

فكرة الدرس

أقرأ العددين ٩، ١٠  
وأكتبهما.



الحلول اون لاين  
hulul.online



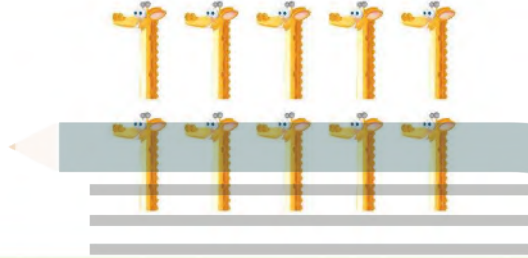
للمعلم :

٢-١



يُعدّ الطالب الأشياء داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه مرتين في المربعين التاليين.





الحلول اون لاين  
hulul.online

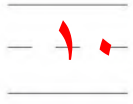
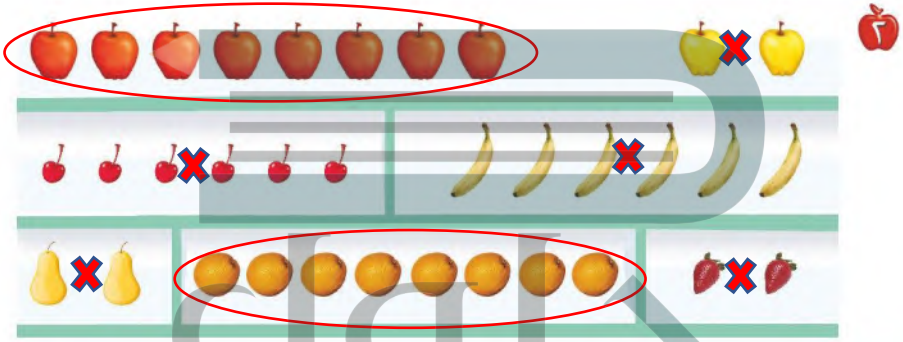
### نشاط منزلي

أحضِر كتابًا صفحته مرقّمة. ثم اطلب إلى طفلك أن يُعدّ الصفحات التسع الأولى، ويكتب العدد ٩. ثم اجعله يعدّ الصفحات العشر الأولى ويكتب العدد ١٠.



### للمعلم :

يُعدّ الطالب الحيوانات، ويطلق العدد، ثم يستعمل ٦-٣ قطع العد ليوضّح عددها. ثم يكتب الطالب العدد في المكان المخصص.



٣

للمعلم:

- ١- يعدُّ الطالب القمصان، ثم يلوِّن مربعات تناسب مع عدد القمصان.
- ٢- يحوِّط الطالب المجموعة التي تحتوي على ٨ حبات من الفاكهة. ثم يضع علامة X على المجموعة التي لا تعوي ٨ حبات من الفاكهة.
- ٣- يعدُّ الطالب الأشياء الموجودة في الصورة. ثم يكتب العدد في الفراغ.





## مراجعة تراكمية الفصول ١-٤

يأخذ هذا النمط شكل مكعبين لونهم بنفسجي ثم يليهم مكعب لونه أخضر ويتكرر النمط على هذا المنوال



### للمعلم:

- ١- يتعرف الطالب نمط المكعبات، ويصفها، ثم يحوم الكرات التي لها التمثع نفسه، ويضع علامة X على الكرات التي ليس لها نمط المكعبات ثم يتحدث عن نمطها.
- ٢- يكتب الطالب عدد اللاعبين في الملعب.
- ٣- يحوم الطالب مجموعة الورود التي عددها ٥، ثم يضع علامة X على مجموعة الورود التي عددها ٤.



## أحل المسألة

أرسم صورة

### فكرة الدرس

أحل مسائل على  
الأعداد من ٦ إلى  
١٠ مستعملاً رسم  
صورة.



الحلول اون لاين  
hulul.online



٩



٨

للمعلم :

٢-١



ينظر الطالب إلى الصورة، ثم يعدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب، ثم يرسمها في المكان المخصص



٧

حلول  
الحلول اون لاين  
hulul.online

٦



٩



نشاط منزلي

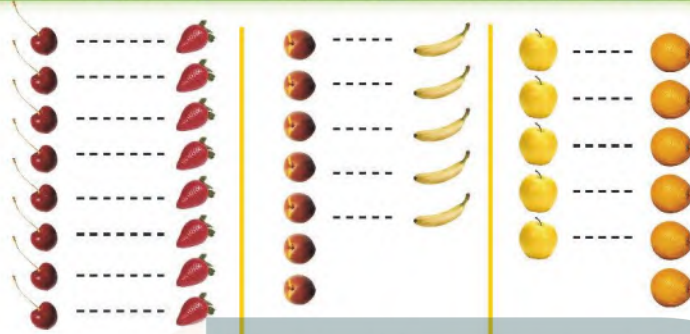
اطلب إلى طفلك أن يبحث عن أشياء في المنزل عددها من ٦ إلى ١٠، ثم يرسم صورة بعددها.



للمعلم :

٦-٣ ينظر الطالب إلى الصورة، ثم يعدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب، ثم يرسمها في المكان المخصص.





فكرةُ الدرسِ

أَسْتَعْمِلُ التَّعَابُلَ  
وَالعَدَّ مُقَارَنَةً  
مَجْمُوعَتَيْنِ.

٨ يساوي ٨      ٧ أقل من ٥      ٥ أكثر من ٥

١٠



1

9



الجلول اون لاين  
hulul.online

6



6

6



للمعلم :

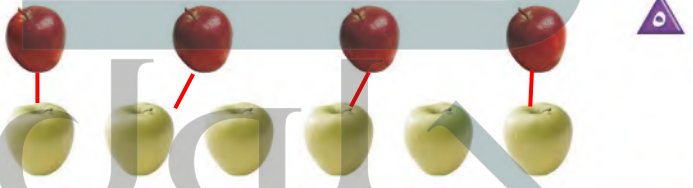
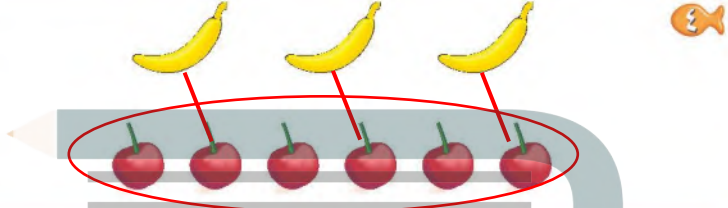
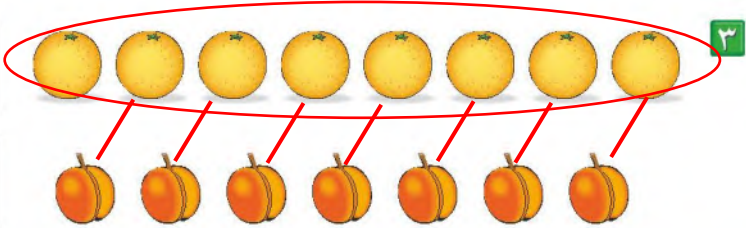
٢-١ يُعَدُّ الطالِب الأَشْيَاءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، وَيَكْتُبُ عَددهَا، ثُمَّ يَصِلُ بِمُطَوِّطٍ بَيْنَ عَنَاصِرِ المَجْمُوعَتَيْنِ، ثُمَّ يَحِيطُ المَجْمُوعَةَ

الأَكْثَرِ، وَالعَدَدَ المَكْتُوبَ بِجَانِبِهَا.

- يَضَعُ الطالِبَ عِلَامَةَ X عَلَى المَجْمُوعَةِ الأَقْلَ، وَعَلَى العَدَدِ المَكْتُوبِ بِجَانِبِهَا.

- يَضَعُ الطالِبَ عِلَامَةَ ✓ عَلَى المَجْمُوعَاتِ الَّتِي لَهَا العَدَدُ نَفْسَهُ، وَعَلَى العَدَدِ المَكْتُوبِ بِجَانِبِهَا.





### نشاط منزلي

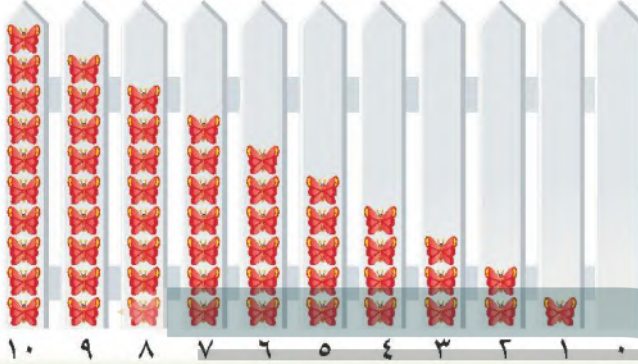
كُون مجموعتين مختلفتين تحوي كل منهما 10 أشياء أو أقل. ثم اطلب إلى طفلك أن يقارن بين المجموعتين ويخبرك أيهما أقل عددًا، وأيهما أكثر عددًا، أو هل هما متساويتان في العدد. اطلب إليه أن يكتب العدد في كل مجموعة.



### للمعلم :

٦-٣

- يَعرِّف الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها، ثم يصل بخطوط.
- يبيِّن عناصر المجموعتين.
- يحيط الطالب المجموعة الأكثر، والعدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة X على المجموعة الأقل، وعلى العدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة ✓ على المجموعات التي لها العدد نفسه، وعلى العدد المكتوب بجانبها.



فِكْرَةُ الدرس

أرتب الأعداد

من صفر إلى ١٠

باستعمال الرسوم

التوضيحية.

المُضْرَدَات

الترتيب



للمعلم :

٢-١ يعدّ الطالب الأشياء، ثم يمرّر قلمه على الأعداد المنقطة، ويكتب العدد المقطوع ويتحدث إلى زملائه عن موقعه ( قبل بعد ) الأعداد



تقع 4 بعد (0,1,2,3)

الأخرى في السطر نفسه.

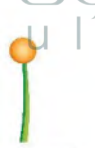
أما 9 تقع بعد (6,7,8) وقبل (10)

٨٠ الفصل ٤ : الأعداد حتى ١٠





٣



### نشاط منزلي

قصّ مريمات صغيرة، ثم اطلب إلى طفلك أن يرقمها بالأعداد من ١ إلى ١٠. ثم اخلطها واطلبه أن يجمعها ترتيبها تصاعدياً، كتر هذه العملية عدّة مرات.



### للمعلم :

٤-٣ يعن الطالب (البيذور - الدوائر) ، ثم يمزج قلمه على الأعداد المنقطة، ويكتب العدد المفقود.

٦-٥ يكتب الطالب العدد المفقود، ثم يرسم (مريمات - بتلات) بمقدار هذا العدد.

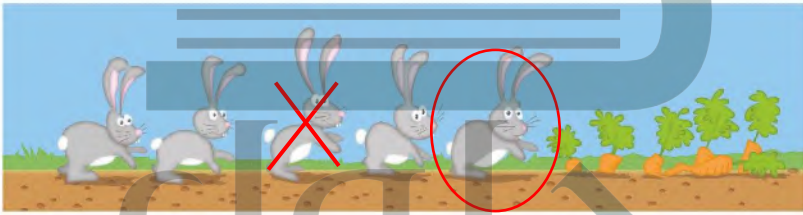


**فِكْرَةُ الدَّرْسِ**

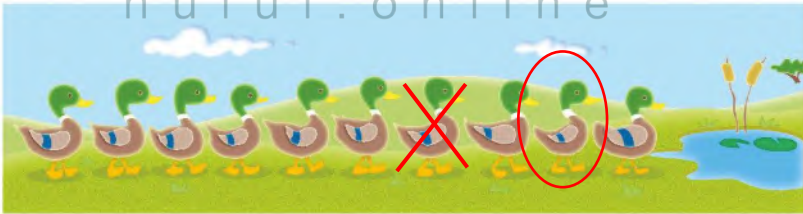
أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ  
التَّرْتِيبِيَّةَ لَوَصْفِ  
مَوْقِعِ شَيْءٍ فِي صَفٍّ.

**الْمُفْرَدَاتُ**

العَدَدُ التَّرْتِيبِيُّ



الجلول اون لاين  
hulul.online



للمعلم :

- ١- يعوم الطالب الأرنب الأول ، ويضع علامة X على الأرنب الثالث ، وخفلاً تحت الأرنب الخامس .
- ٢- يعوم الطالب البيطة الثانية ، ويضع علامة X على البيطة الرابعة ، وخفلاً تحت البيطة السابعة .





### للمعلم :

- يذكر الطالب ترتيب كل نسر بدءاً من اليمين، ويحيط النسر السادس، ويضع علامة X على النسر الثالث.
- يذكر الطالب ترتيب كل شعبان بدءاً من اليمين، ويحيط الشعبان الأول.
- يذكر الطالب ترتيب كل سحلية بدءاً من اليمين، ويضع علامة X على السحلية السابعة.

### نشاط منزلي

رتّب لطفلك مجموعة من الألعاب في سطر واحد، بحيث تكون في الاتجاه نفسه، وتكون الواحدة خلف الأخرى، ثم اطلب إليه أن يعدّد اللعبة الأولى، ثم باللعبة السابعة ثم العاشرة، ثم الرابعة.



وزارة التعليم

الدراسات : العداة الترتيبية ٨٣  
2022 #1444

## أَلْعَبُ مَعَ الْقَارِبِ

الْعُدَّة

الْبِدَايَةُ

الْأَنْهَاءُ



### للمعلم :

- اذكر قواعد اللعبة للطلّاب، ثم اطلب إليهم أن ينفذوا ما يلي:
- اللعب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه.
- ضع  عند نقطة البداية.
- ليختار أحدهما  ، ويستعمل الآخر .
- ألق .
- حرّك مكعبك عدداً من المربعات بمقدار العدد الظاهر على .
- إذا وصلت بمكعبك إلى قارب فإنك تحصل على .
- عندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، فإن اللاعب الذي لديه عدد أكبر من  يكون هو الفائز.

### مَوَادُّ اللّغِيَّة



(مرقم من ٠ إلى ٥)



٣



١

١



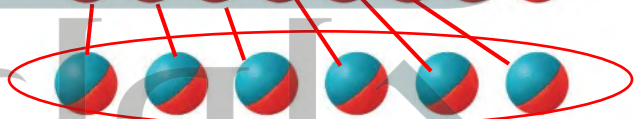
٦

٨



٣

٦



٤

٣

٦

١

٠

للمعلم :

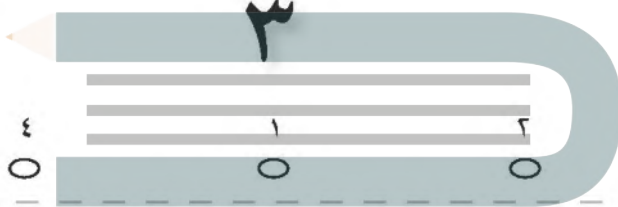
- ١- يعدّ الطالب الكرات ويكتب عددها.
- ٢- يعدّ الطالب الكرات في كل صنف، ويكتب عددها، ثم يصل بخلوط بين الكرات في الصنفين، ويحيط بالمجموعة الأقل عدداً والعدد المكتوب بجوارها.
- ٤- يعدّ الطالب الكرات في كل وعاء، ويكتب العدد المفقود، ثم يرسم الكرات التي تملئه.





٨

١



٢

٤

١

٢



٣



٦

٤

١

٣

٤



للمعلم:

٤-١ اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.





٥

٨  
○

٧  
○

٦  
○



٦



○

○

○



٧

○

○

○



٨



○



○



○

للمعلم:

أقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.

٨-٥



# حلول

الجلول اون لاين  
hulul.online

