

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

الرياضيات

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
الرياضيات الصف الأول الابتدائي : الفصل الدراسي الأول./ وزارة التعليم.
الرياض ، ١٤٣٦هـ .
١٣٨ ص ؛ ٢١ × ٢٧ سم
ردمك : ٧-٠٨٩-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨
١ - الرياضيات - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي السعودية -
كتب دراسية. أ - العنوان
ديوي ٧, ٣٧٢ ٤٨٢ / ١٤٣٦

رقم الإيداع : ١٤٣٦/٤٨٢
ردمك : ٧-٠٨٩-٥٠٨-٦٠٣-٩٧٨

حول الغلاف
يدرس الطالب في هذا الصف الأشكال الهندسية والأنماط.
يحدد الطالب الأشكال الهندسية والأنماط التي يراها على الغلاف.



حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم

www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

تعد مادة الرياضيات من المواد الدراسية الأساسية التي تهيئ للطلاب فرص اكتساب مستويات عليا من الكفايات التعليمية، مما يتيح له تنمية قدرته على التفكير وحل المشكلات، ويساعده على التعامل مع مواقف الحياة وتلبية متطلباتها.

ومن منطلق الاهتمام الذي توليه حكومة خادم الحرمين الشريفين بتنمية الموارد البشرية، وعياً بأهمية دورها في تحقيق التنمية الشاملة، كان توجه وزارة التعليم نحو تطوير المناهج الدراسية وفي مقدمتها مناهج الرياضيات، بدءاً من المرحلة الابتدائية؛ سعياً للارتقاء بمخرجات التعليم لدى الطلاب، والوصول بهم إلى مصاف أقرانهم في الدول المتقدمة.

وتتميز هذه الكتب بأنها تتناول المادة بأساليب حديثة، تتوافر فيها عناصر الجذب والتشويق، التي تجعل الطالب يقبل على تعلمها ويتفاعل معها، من خلال ما تقدمه من تدريبات وأنشطة متنوعة، كما تؤكد هذه الكتب على جوانب مهمة في تعليم الرياضيات وتعلمها، تتمثل فيما يأتي:

- الترابط الوثيق بين محتوى الرياضيات وبين المواقف والمشكلات الحياتية.
 - تنوع طرائق عرض المحتوى بصورة جذابة مشوقة.
 - إبراز دور المتعلم في عمليات التعليم والتعلم.
 - الاهتمام بالمهارات الرياضية، والتي تعمل على ترابط المحتوى الرياضي وتجعل منه كلاً متكاملًا، ومن بينها: مهارات التواصل الرياضي، ومهارات الحس الرياضي، ومهارات جمع البيانات وتنظيمها وتفسيرها، ومهارات التفكير العليا.
 - الاهتمام بتنفيذ خطوات أسلوب حل المشكلات، وتوظيف إستراتيجياته المختلفة في كيفية التفكير في المشكلات الرياضية والحياتية وحلها.
 - الاهتمام بتوظيف التقنية في المواقف الرياضية المختلفة.
 - الاهتمام بتوظيف أساليب متنوعة في تقويم الطلاب بما يتناسب مع الفروق الفردية بينهم.
- هذه الكتب توفر للمعلم مجموعة متكاملة من المواد التعليمية المتنوعة التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب، بالإضافة إلى البرمجيات والمواقع التعليمية، التي توفر للطلاب فرصة توظيف التقنيات الحديثة والتواصل المبني على الممارسة، مما يؤكد دوره في عملية التعليم والتعلم.
- ونحن إذ نقدّم هذه الكتب لأعزائنا الطلاب، لنا أمل أن تستحوذ على اهتمامهم، وتلبي متطلباتهم وتجعل تعلمهم لهذه المادة أكثر متعة وفائدة.



والله ولي التوفيق

الفصل ٣ الموقع والنمط

٤٥	.....	التهيئة
٤٦	.....	١ فوق ، تحت
٤٨	.....	٢ أعلى ، أوسط ، أسفل
٥٠	.....	٣ قبل ، بعد
٥٢	.....	اختبار منتصف الفصل
٥٣	.....	مراجعة تراكمية
٥٤	.....	٤ تحديد الأنماط
٥٦	.....	٥ إنشاء الأنماط
٥٨	.....	٦ أجل المسألة أبحث عن نمط
٦٠	.....	هيا بنا نلعب
٦١	.....	اختبار الفصل
٦٢	.....	الاختبار التراكمي

الفصل ١ المقارنة والتصنيف

٧	.....	التهيئة
٨	.....	١ التصنيف وفق خاصية واحدة
١٠	.....	٢ أجل المسألة أمثلها
١٢	.....	٣ التصنيف وفق أكثر من خاصية
١٤	.....	اختبار منتصف الفصل
١٥	.....	مراجعة تراكمية
١٦	.....	٤ يساوي
١٨	.....	٥ أكثر من ، أقل من
٢٠	.....	هيا بنا نلعب
٢١	.....	اختبار الفصل
٢٢	.....	الاختبار التراكمي

الفصل ٤ الأعداد حتى ١٠

٦٥	.....	التهيئة
٦٦	.....	١ الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨
٦٨	.....	٢ قراءة الأعداد ٦ ، ٧ ، ٨ ، وكتابتها
٧٠	.....	٣ العدان ٩ ، ١٠
٧٢	.....	٤ قراءة العددين ٩ ، ١٠ ، وكتابتها
٧٤	.....	اختبار منتصف الفصل
٧٥	.....	مراجعة تراكمية
٧٦	.....	٥ أجل المسألة أرسم صورة
٧٨	.....	٦ مقارنة الأعداد حتى ١٠
٨٠	.....	٧ ترتيب الأعداد حتى ١٠
٨٢	.....	٨ العدد الترتيبي
٨٤	.....	هيا بنا نلعب
٨٥	.....	اختبار الفصل
٨٦	.....	الاختبار التراكمي

الفصل ٢ الأعداد حتى ٥

٢٥	.....	التهيئة
٢٦	.....	١ الأعداد ١ ، ٢ ، ٣
٢٨	.....	٢ قراءة الأعداد ١ ، ٢ ، ٣ ، وكتابتها
٣٠	.....	٣ العدان ٤ ، ٥
٣٢	.....	اختبار منتصف الفصل
٣٣	.....	مراجعة تراكمية
٣٤	.....	٤ قراءة العددين ٤ ، ٥ ، وكتابتها
٣٦	.....	٥ أجل المسألة أرسم صورة
٣٨	.....	٦ قراءة العدد (صفر) ، وكتابته
٤٠	.....	هيا بنا نلعب
٤١	.....	اختبار الفصل
٤٢	.....	الاختبار التراكمي

المُقَارَنَةُ وَالتَّصْنِيفُ



أَسْتَكْشِفُ

أَحْوَطُ الْوَزْدَةَ الْحَمْرَاءَ.

المُفْرَدَاتُ

التَّصْنِيفُ

يُسَاوِي

أَكْثَرُ مِنْ

أَقَلُّ مِنْ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يساعدك على تصنيف ملابس القسيل، مثل: الشيايب والسجوارب، والقمصان وغيرها.

أسرتي العزيزة

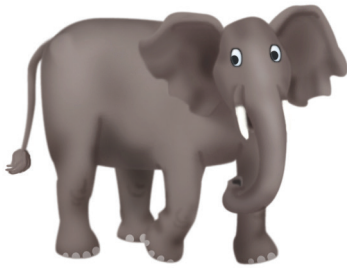
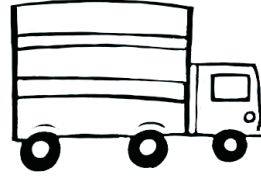
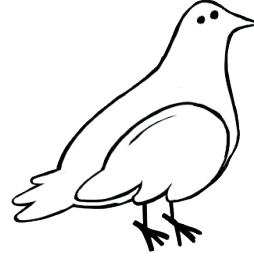
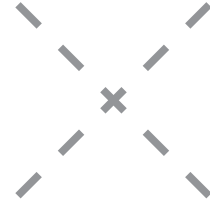
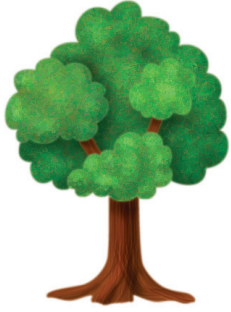


أبدأ اليوم دراسة الفصل الأول، وأتعلّم فيه كيف أقارن بين الأشياء، وأصنّفها بحسب ألوانها وأحجامها وأشكالها، وهذا نشاط يمكن أن ننقذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



التهيئة



للمعلم:

- ١- يمرّر الطالب قلمه على الخطوط المتقطعة.
- ٢- يحوّل الطالب الحافلة، ويضع علامة X على الشجرة.
- ٣- يلون الطالب الشاحنة بالأخضر، والكرة بالأزرق، والطائر بالأصفر، والوردة بالأحمر.
- ٤- يحوّل الطالب الحيوان الأصغر.



التصنيف وفق خاصية واحدة

فكرة الدرس

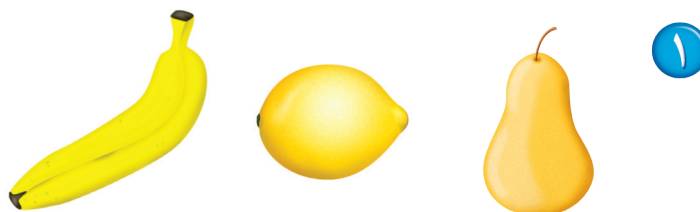
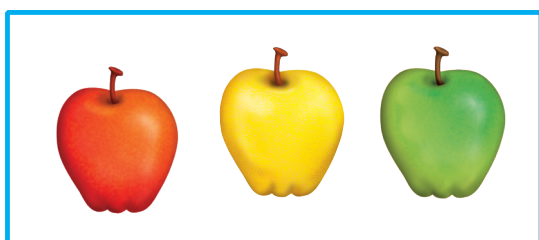
أصنف الأشياء

وفق خاصية

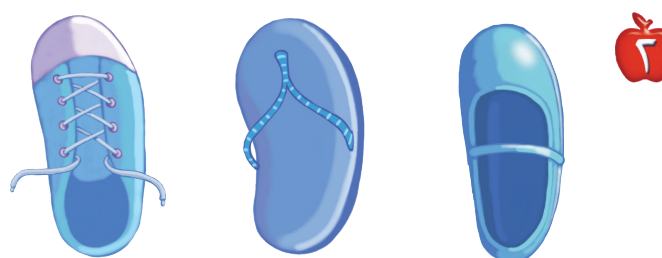
واحدة.

المفردات

التصنيف



١



٢



٣

للمعلم:



٣-١ يتعرف الطالب الأشياء في كل سؤال، ويصفها، ثم يحوِّط الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها، ويضع علامة × على الأشياء التي ليست لها الصفة نفسها. ثم يتحدث الطالب مبيِّناً كيف عرف ذلك.



للمعلم:

٤- ينظر الطالب إلى الأشياء التي تُستعمل في الرحلة، ثم يصل بخط بين كل شيء والسلة التي يمكن وضعه فيها.

نشاط منزلي

ساعد طفلك على تصنيف مجموعة من ألعابه حسب لونها، ثم اطلب إليه أن يصنّفها حسب أحجامها.



وزارة التعليم

الدرس ١ : التصنيف وفق خاصية واحدة
Ministry of Education
2022 - 1444

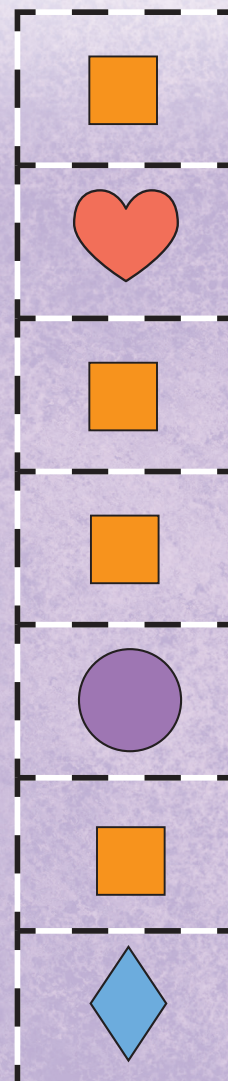
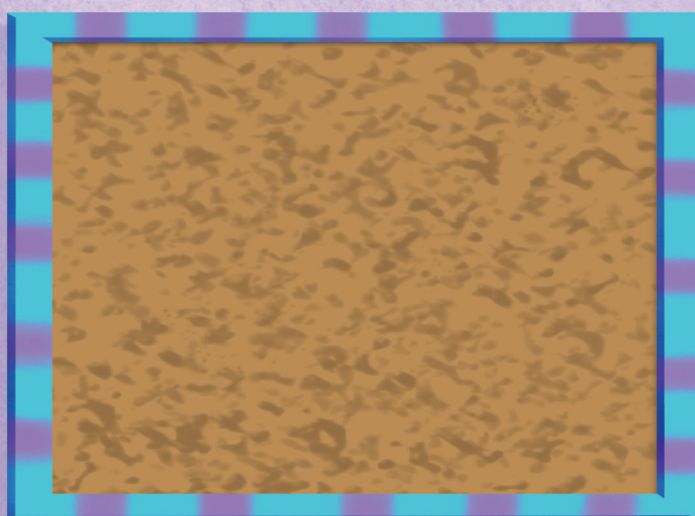


أحل المسألة

أمثلها

فكرة الدرس

أمثل المسألة لتصنيف
مجموعة من الأشياء
وفق خاصية معينة.



للمعلم:



يبحث الطالب عن الأشكال المتماثلة في الجهة اليمنى ويصلها بخط باللوحة العليا، ثم يبحث عن الأشياء المختلفة ويصلها بخط باللوحة السفلى. ثم يتحدث الطالب موضعاً كيف صنّف هذه الأشياء.



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يحضر أشياء من المنزل متنوعة الألوان، ويصنّفها وفق اللون.



للمعلم:

يتعرف الطالب الأشياء في الجهة اليمنى، ويصنّفها بحسب لونها، ثم يصل بخطّ الأشياء الخضراء بالسلة الخضراء والأشياء البرتقالية بالسلة البرتقالية. يمثل الطلاب المسألة مستعملين أشياء حقيقية.

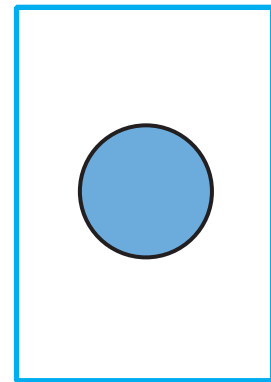
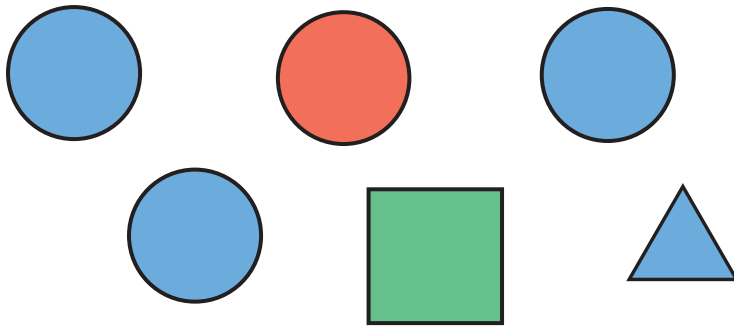
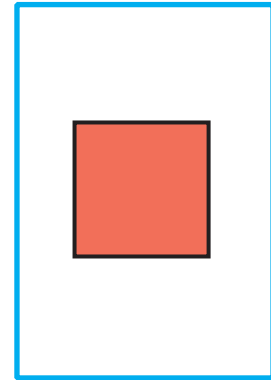
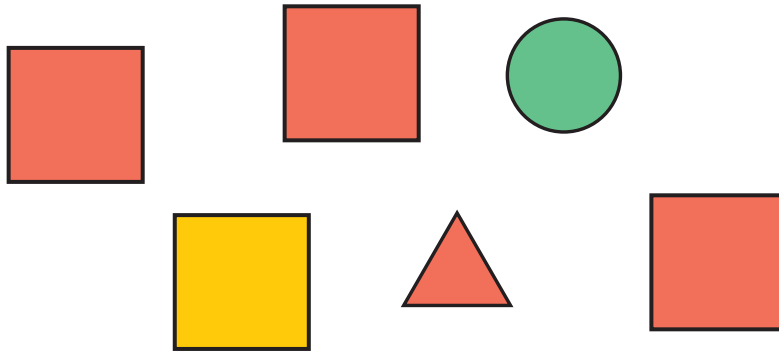
وزارة التعليم

الدرس ٢ : أحل المسألة
2022 - 1444



فكرة الدرس

أصنّف الأشياء وفق أكثر من خاصية.



للمعلم:

٢-١ يصف الطالب الشكل الملون داخل الإطار ثم يحوِّط الشكل المماثل له، ويضع علامة X على الشكل المختلف عنه. ثم يتحدث الطالب موضحاً كيف عرف ذلك.



نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يصنّف أحذية أفراد الأسرة وفق الحجم واللون؛ مثل جذاء صغير أسود، وحذاء كبير بنيّ.

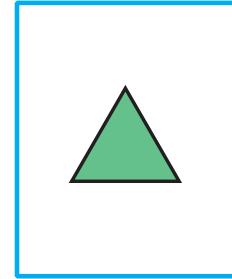
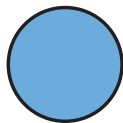
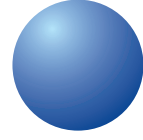
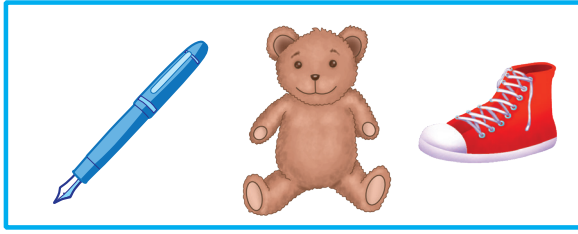


للمعلم:

٦-٣ يصف الطالب حجم الشيء داخل الإطار ويتعرّف لونه، ثم يحوّل الشيء المماثل له، ويضع علامة X على الشيء المختلف عنه. ثم يتحدّث الطالب موضحًا كيف عرف ذلك.

وزارة التعليم

الدرس ٣ : التصنيف وفق أكثر من خاصية
2022 - 1444



للمعلم:

- ١- يتعرف الطالب الأشياء في السؤال ويصفها، ثم يحوِّط الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها، ويضع علامة X على الأشياء التي ليست لها الصفة نفسها، ثمَّ يتحدث الطالب مبيِّناً كيف عرف ذلك.
- ٢- يصل الطالب بخطٍّ بين المربعات والحقيبة المماثلة لها في اللون.
- ٣- يصف الطالب الشكل الملون داخل الإطار ثم يحوِّط الشكل المماثل له، ويضع علامة X على الشكل المختلف عنه، ثمَّ يتحدث الطالب موضحاً كيف عرف ذلك.

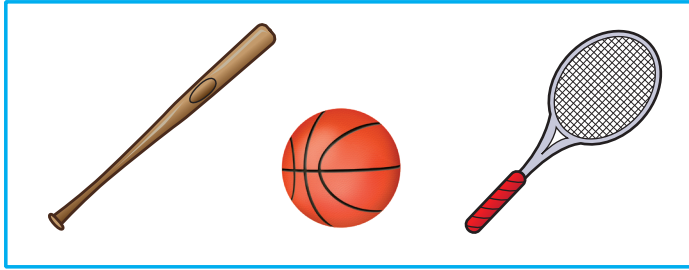




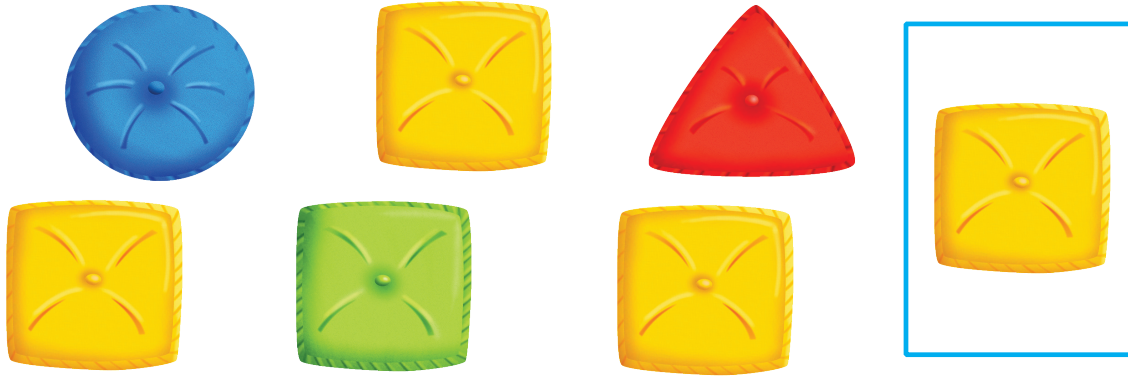
مراجعة تراكمية الفصل ١



١



٢



٣

للمعلم:

- ٢-١ يتعرف الطالب الأشياء في السؤال ويصفها، ثم يحوِّط الشيء داخل الإطار الذي له الصفة نفسها. ويضع علامة X على الأشياء التي ليست لها الصفة نفسها، ثم يتحدث الطالب مبيِّناً كيف عرف ذلك.
- ٣-١ يصف الطالب الشكل الملون داخل الإطار ثم يحوِّط الشكل المماثل له، ويضع علامة X على الشكل المختلف عنه، ثم يتحدث الطالب موضحاً كيف عرف ذلك.

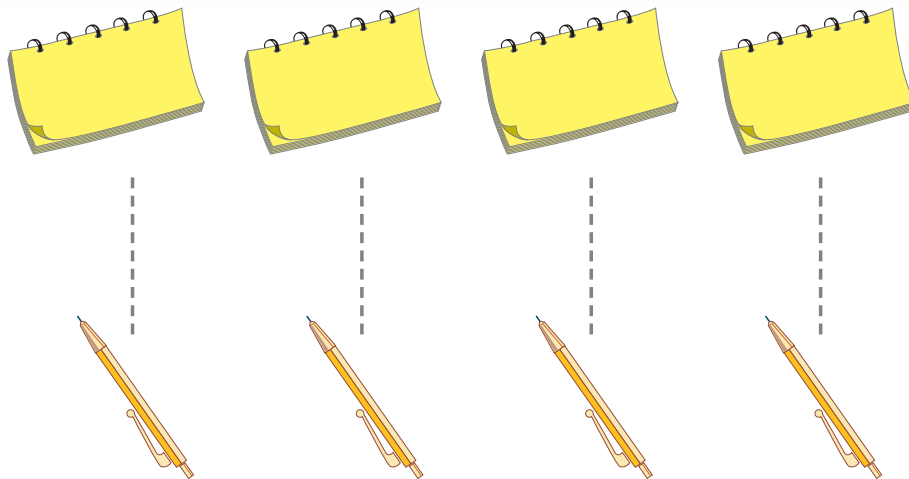


فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ التَّقَابِلَ
لِتَحْدِيدِ الْمَجْمُوعَاتِ
الَّتِي فِيهَا الْعَدَدُ
نَفْسُهُ مِنَ الْأَشْيَاءِ.

الْمُفْرَدَاتُ

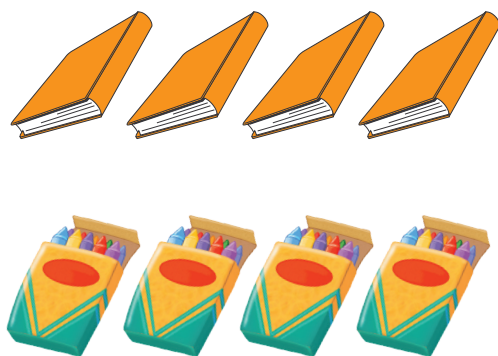
يُسَاوِي



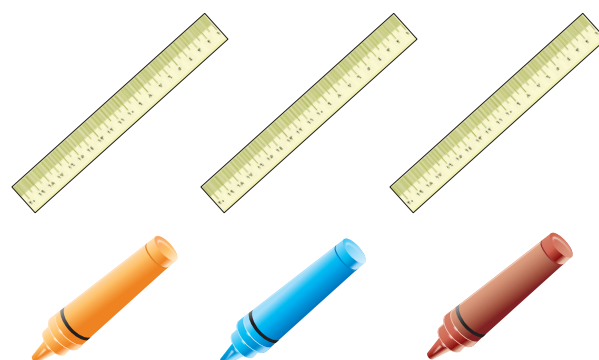
يُسَاوِي



١



٣



٦

للمعلم:

٣-١ يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا «يساوي».





نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يكوّن مجموعة من الأشياء مثل: أربع ملاعق، ثلاثة أقلام، خمس قطع نقدية، ثم اطلب إليه أن يكوّن مجموعة أخرى لها العدد نفسه. ثم يقابل بينها ويفسر ذلك.

للمعلم:

٥-٤ يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً «يساوي».

٧-٦ يستعمل الطالب قطع العد الملونة لينشئ مجموعة لها العدد نفسه من الحقائق.



أَكْثَرُ مِنْ ، أَقَلُّ مِنْ

٥-١

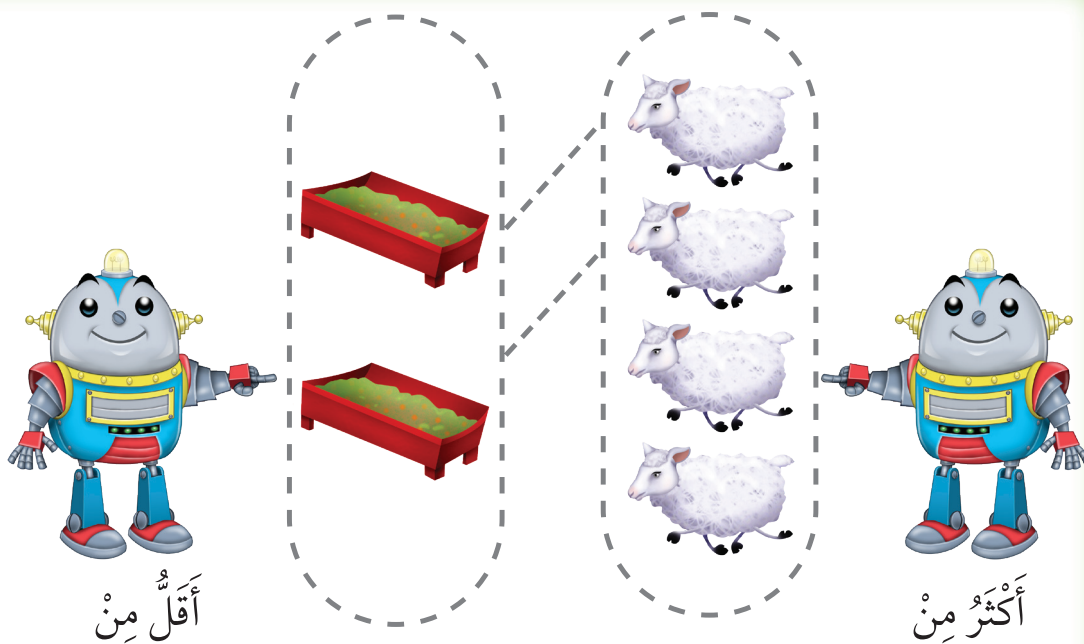
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ التَّقَابِلَ لِتَحْدِيدِ
الْمَجْمُوعَةِ الَّتِي فِيهَا
عَدَدٌ مِنَ الْأَشْيَاءِ أَقَلُّ
أَوْ أَكْثَرُ مِنَ الْأُخْرَى.

الْمُضْرَدَاتُ

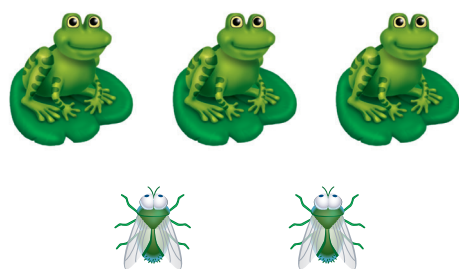
أَكْثَرُ مِنْ

أَقَلُّ مِنْ

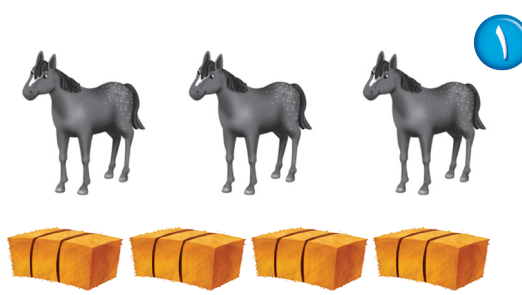


أَقَلُّ مِنْ

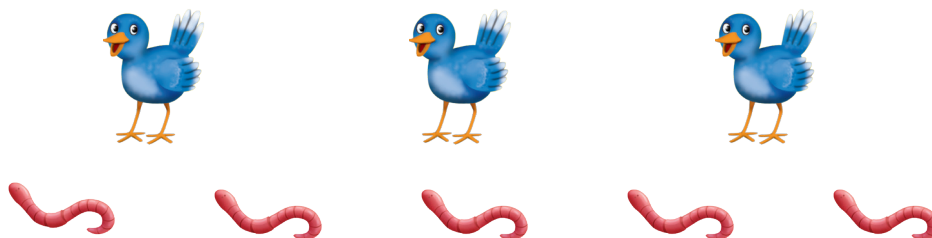
أَكْثَرُ مِنْ



٦



١



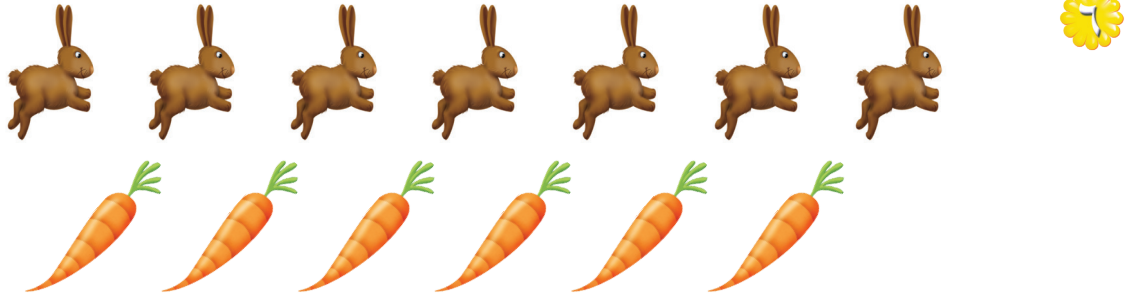
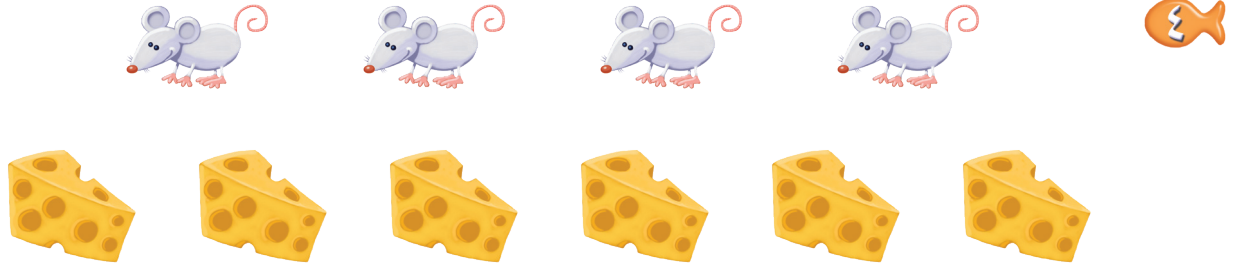
٣

لِلْمُعَلِّمِ:

٢-١ يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا «أكثر من»؛ ثم يحوِّط المجموعة التي عناصرها أكثر.



٣- يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا «أقل من». ثم يحوِّط المجموعة التي عناصرها أقل.



للمعلم:

- ٤- يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا «أكثر من». ثم يحوِّط المجموعة التي عناصرها أقل.
- ٥- ٦ يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا «أقل من»؛ ثم يحوِّط المجموعة التي عناصرها أكثر.
- ٧- يستعمل الطالب القطع الملونة لينشئ مجموعة يكون عدد عناصرها أكثر من عدد الطيور.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يكون مجموعة من ثلاثة أقلام رصاص، ومجموعة أخرى من أربعة أقلام تلوين، ثم يقارن بينهما مستعملًا «أقل من».



وزارة التعليم

الدرس ٥ : أكثر من، أقل من
2022 - 1444

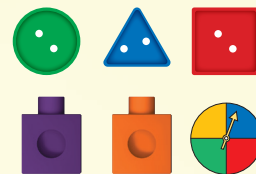
أَلْعَبُ مَعَ الْأَزْرَارِ
التَّصْنِيفُ

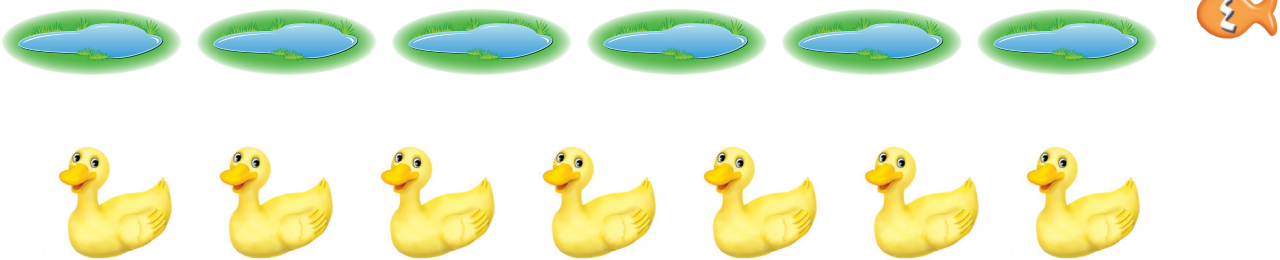
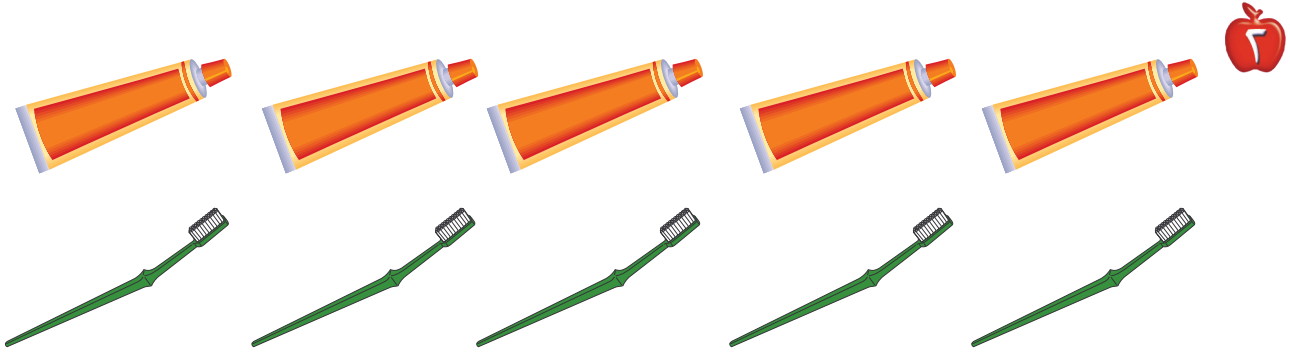
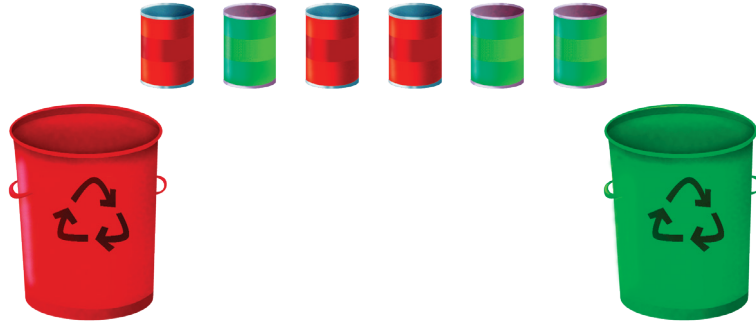


للمعلم:

- اذكر قواعد اللعبة للطلاب، ثم اطلب إليهم أن ينفذوا ما يلي:
- العب مع زميلك وتبادل الأدوار معه.
- ليختر كل منكما   خاصاً به.
- ضع  على البداية.
- أدر مؤشر  ليستقر فوق أحد الألوان.
- حرك مكعبك إلى النجمة التالية ذات اللون نفسه الذي استقر فوقه المؤشر.
- خذ أحد الأزوار الذي له اللون نفسه الذي استقر عنده المؤشر.
- اللاعب الذي يصل إلى النهاية أولاً يكون هو الفائز.

مواد اللعبة



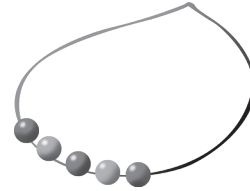
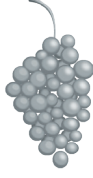


للمعلم:

- ١- يصل الطالب بخط بين العلب والوعاء المماثل للونها.
- ٢- يصل الطالب بخط بين الأشياء في المجموعتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً (يساوي).
- ٣- يصل الطالب بخط بين الأشياء في المجموعتين، ثم يحوِّط المجموعة التي عناصرها أقل.
- ٤- يصل الطالب بخط بين الأشياء في المجموعتين، ثم يحوِّط المجموعة التي عناصرها أكثر.



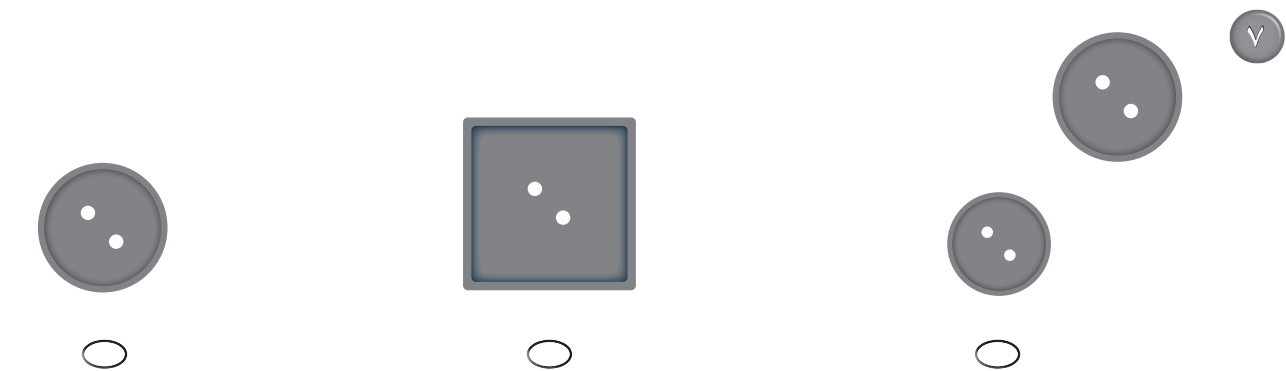
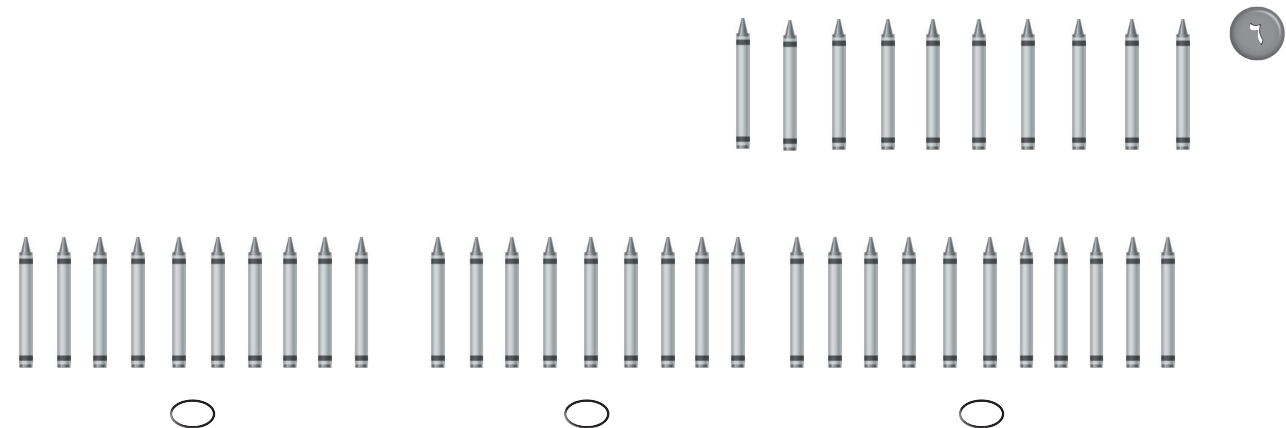
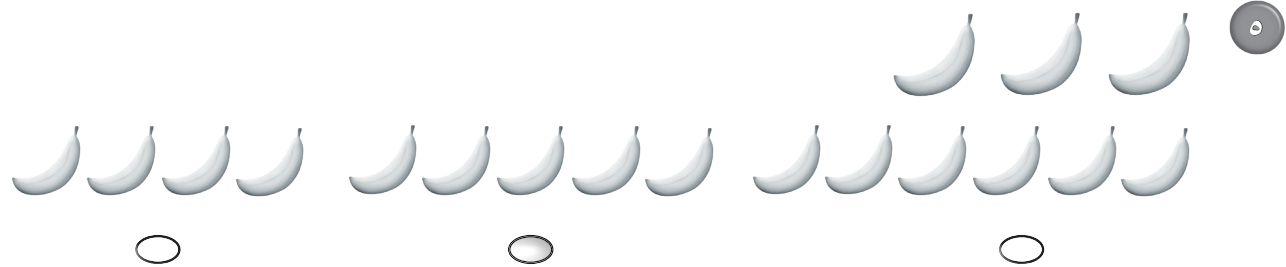
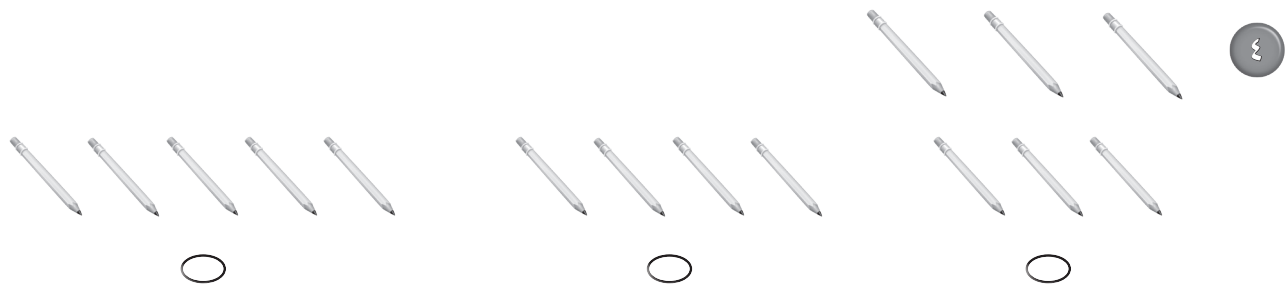
الاختبار التراكبي
الفصل ١



للمعلم:

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.





للمعلم:

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.



أستكشفُ

كَمْ غَزَالًا فِي الصُّورَةِ؟
كَمْ عَيْنًا فِي الصُّورَةِ؟

المُفْرَدَاتُ

أَعْدُ اثْنَانِ

أَلْعَدَدُ ثَلَاثَةٌ

أَصْفَرُ أَرْبَعَةٌ

وَاحِدٌ خَمْسَةٌ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدّ أشياء مختلفة، فمثلاً أسأله: كم فتجاناً على المنضدة؟ كم تفاعاً في الطَّبِق؟ كم كتاباً على الرفِّ؟

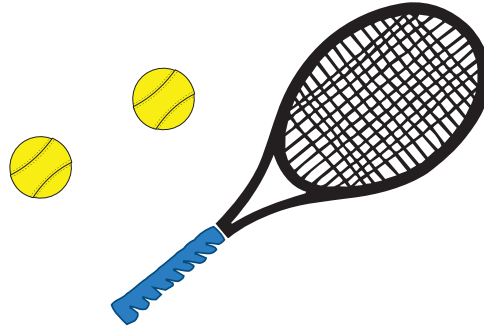
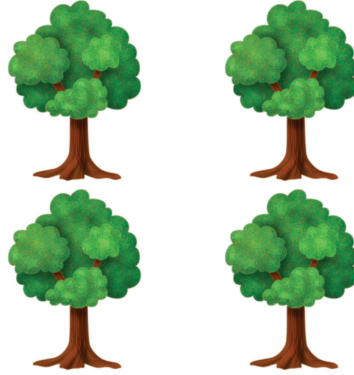
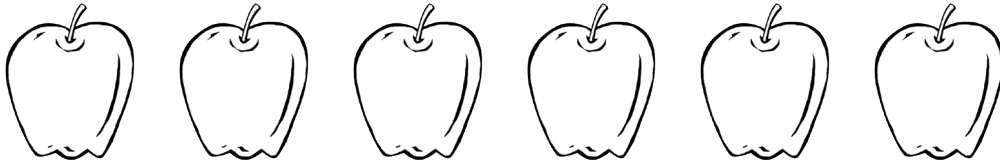
أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وأتعلّم فيه عدّ الأعداد حتى ٥ وقراءتها وكتابتها، وهذا نشاط يمكن أن ننقذه معاً.
مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم



التهيئة



للمعلم :

- ١- يصل الطالب بخط بين الأشياء المتقابلة .
- ٢- يلون الطالب ٣ تفاحات.
- ٣- يعد الطالب الزهورات ، ثم يرسم زهرة جديدة.
- ٤- يعد الطالب الكرات ، ثم يرسم كرتين جديدتين.





فكرة الدرس

أعد الأعداد ١، ٢، ٣ وأسميها
وأميزها باستعمال أشياء
ملموسة ورُسوم توضيحية

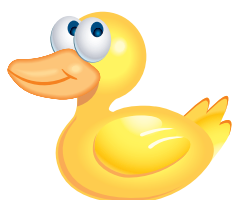
المفردات

أعد

واحد

اثنان

ثلاثة



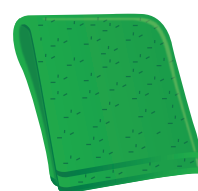
٣

--	--	--



٦

--	--	--



١

--	--	--



٥

--	--	--



٤

--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



--	--	--



نشاط منزلي

اجمع أشياء، مثل: أقلام، أو مساطر، أو أوراق. ثم اطلب إلى طفلك أن يكوّن مجموعات من (عناصر) واحد، وعنصرين، وثلاثة عناصر) ثم يعدّها.



وزارة التعليم

الدرس ١ : الأعداد ١، ٢، ٣
2022 - 1444

للمعلم :

١١-٦ يتعرّف الطالب الأشياء في صورتين، ويعدّها. ثم يلوّن مُربعات بحسب عددها وينطق العدد.



قراءة الأعداد ١، ٢، ٣، وكتابتها

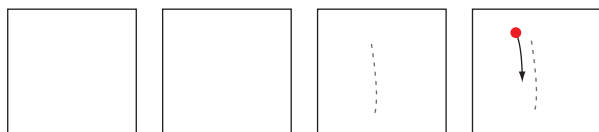
٢-٢

فكرة الدرس

أقرأ الأعداد ١، ٢، ٣،
وأكتبها.

المُفردات

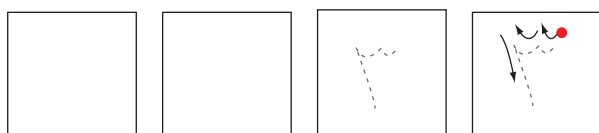
العدد



واحد



اثنان



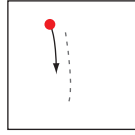
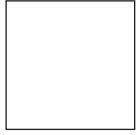
ثلاثة



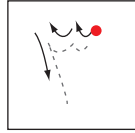
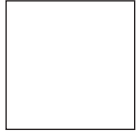
للمعلم :

- ١- يرسم الطالب فراشة ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ١.
- ٢- يرسم الطالب كرتين ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ٢.
- ٣- يرسم الطالب ثلاث زهرات ، ويمرر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ٣.

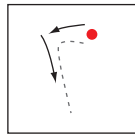
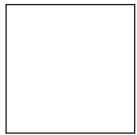
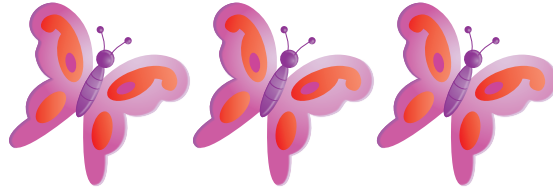




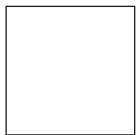
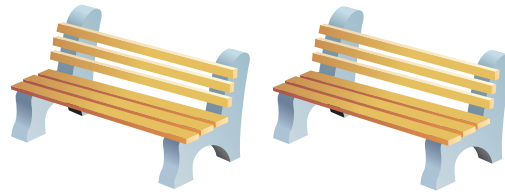
واحد



ثلاثة



اثنان



نشاط منزلي

كوّن ثلاث مجموعات؛ إحداها (٣ ملاعق) والأخرى (كوبان)، والثالثة (طبق واحد)، ثم اطلب إلى طفلك أن يعدها، ثم يكتب العدد.



للمعلم :

٤-٨ يعدّ الطالب الأشياء، ثم ينطق العدد ، ويكتبه ثلاث مرات.

وزارة التعليم

الدرس ٢: قراءة الأعداد ١، ٢، ٣ وكتابتها
2022 - 1444



العددان ٤ ، ٥

٣-٢

فكرة الدرس

أعد العددين ٤، ٥،
وأسميهما، وأميزهما
بأستعمال أشياء ملموسة،
ورسوم توضيحية

المفردات

أربعة
خمسة



١



٢

للمعلم :

- ١- يرسم الطالب ٤ فواكه على الشجرة.
- ٢- يستعمل الطالب قطعاً ملونة، ويضع ٥ منها على الشجرة، ثم يرسم دوائر بقدرها.





نشاط منزلي

سَاعِدْ طِفْلَكَ عَلَى جَمْعِ بَعْضِ الْأَدَوَاتِ فِي الْمَنْزِلِ مِثْلَ: الْمَلَاعِقِ، الْأَكْوَابِ، الْأَقْلَامِ، ... ثُمَّ اذْهَبْ إِلَى الْمَنْزِلِ وَجَمْعِ مِنْهَا مَجْمُوعَاتٍ مِنْ (٤، ٥) عُنَاصِرٍ، ثُمَّ يَعْدهَا.



للمعلم :

٣- يُعَدُّ الطَّالِبُ النِّحْلَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، ثُمَّ يَنْطِقُ الْعِدَدَ. وَيُحَوِّطُ كُلَّ مَجْمُوعَةٍ مَكُونَةٍ مِنْ ٥ نِحْلَاتٍ، وَيَضَعُ عِلَامَةَ \times عَلَى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ مَكُونَةٍ مِنْ ٤ نِحْلَاتٍ.

وزارة التعليم

الدرس ٣ : العددين ٤، ٥
2022 - 1444



١



--	--	--

٦





٣

للمعلم :

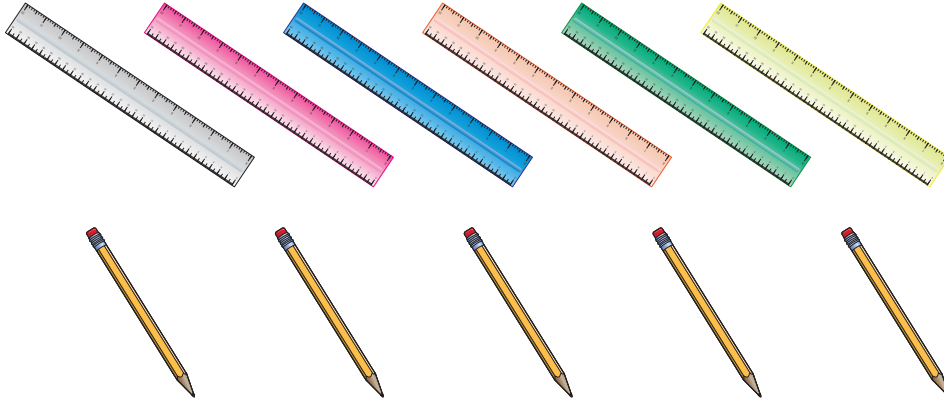
- ١- يعدُّ الطالب الأشياء، وينطق العدد. ثم يلوّن مربعات حسب عددها ويكتب العدد.
- ٢- يعدُّ الطالب الضفادع في كل مجموعة. ثم يُحَوِّط المجموعة المكونة من ٥ ضفادع، ويضع علامة X على كل مجموعة مكوّنة من ٤ ضفادع.
- ٣- يعدُّ الطالب النحل، وينطق العدد. ثم يكتبه.





مراجعة تراكمية الفصلان ١، ٢

١

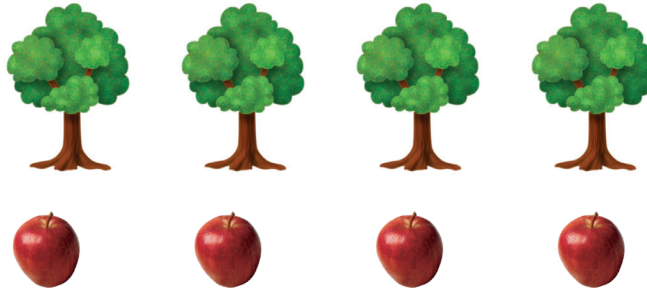


٢



○ ○ ○
٣ ٢ ١

٣





للمعلم :

- ١- يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً "أقل من"; ثم يحوِّط المجموعة التي عناصرها أقل.
- ٢- يعدُّ الطالب الخراف، ثم يظلل العدد الذي يمثل عدد الخراف.
- ٣- يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملاً "يساوي".
- ٤- يعدُّ الطالب الأوراق، ثم ينطق العدد. ويكتبه.

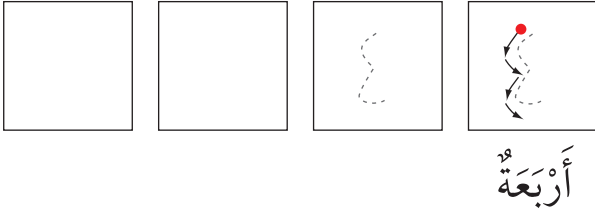




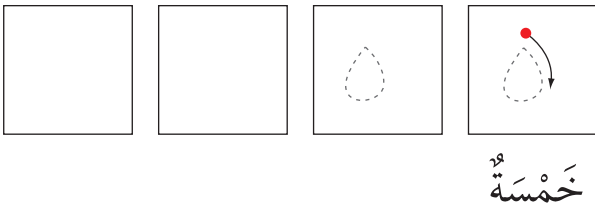
فكرة الدرس

أقرأ العددين ٤، ٥،
وأكتبهما

١



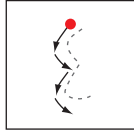
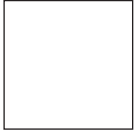
٢



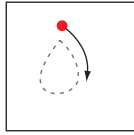
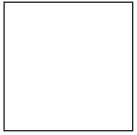
للمعلم :

- 1- يرسم الطالب أربعة ، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.
- 2- يرسم الطالب خمس ، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.

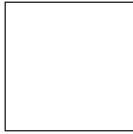
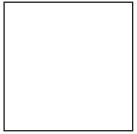
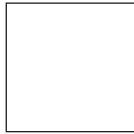
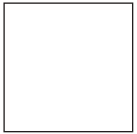
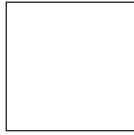
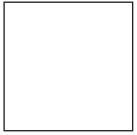




أَرْبَعَةٌ



خَمْسَةٌ



نشاط منزلي

سَاعِدْ طِفْلَكَ عَلَى تَكْوِينِ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ (٤ ، ٥) أَشْيَاءَ مُسْتَعْمَلَةً حَبَاتِ الْمَكْرُونَةِ أَوْ الْأُرْزِ؛ ثُمَّ اطْلُبْ إِلَيْهِ عَدَّ عُنَاصِرِ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ وَكِتَابَةَ الْعَدَدِ أَكْثَرَ مِنْ مَرَّةٍ.



للمعلم :

٣-٧ يُعَدُّ الطَّالِبُ الْأَشْيَاءَ، ثُمَّ يَنْطِقُ الْعَدَدَ وَيَكْتُبُهُ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.

وزارة التعليم

الدرس ٤ : قراءة العددين ٤ ، ٥ وكتابتها
2022 - 1444



أحلّ المسألة

برسم صورة



فكرة الدرس

أعد الأعداد

١، ٢، ٣، ٤، ٥، وأسميها،

وأميزها باستعمال

الرسم التوضيحية.

أرسم

للمعلم :

يصل الطالب بخط بين كل حلقة صيد وبطة واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ○ تمثل كل بطة تم صيدها. ثم اكتب: بما عبد



أرسم



للمعلم :

يصل الطالب بخط بين حلقة الصيد وبطة واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ○ تمثل كل بطة لم يتم صيدها، واسأله: ما عدد البطات التي لم يتم صيدها ؟

نشاط منزلي



درب طفلك على حل المسائل من خلال الأنشطة المتكررة في حياته اليومية؛ كأن تطلب إليه أن يساعدك على عمل قائمة لشحرياتك برسم صور بعدد كل حاجة تزيينها بمن المن المن.

وزارة التعليم

الدرس ه : أحل المسألة
2022 - 1444



قراءة العدد (صفر)، وكتابتُهُ

٦-٢

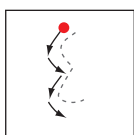
فكرة الدرس

أقرأ العدد (صفر)، وأكتبهُ

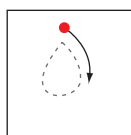
المفردات

صفر

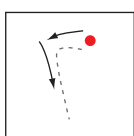
٦



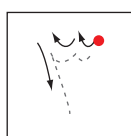
١



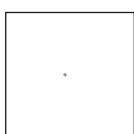
٤



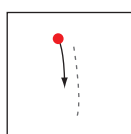
٣



٥



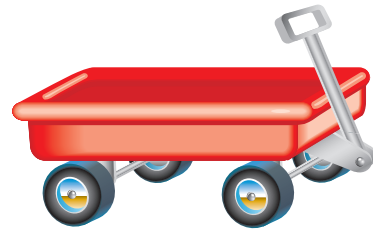
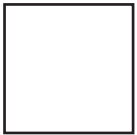
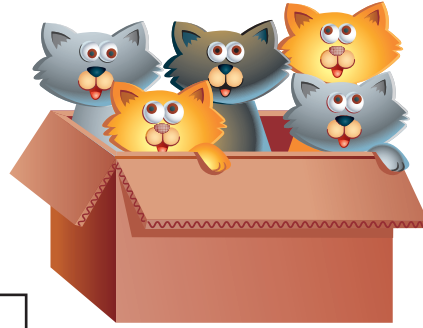
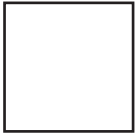
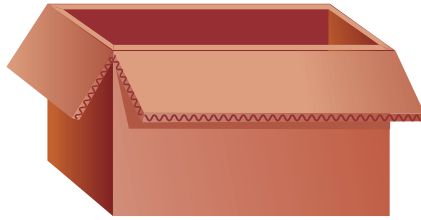
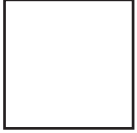
٥



للمعلم :

٦-١ يعدّ الطالب الكرات في كل وعاء، ثم ينطق العدد ويكتبه.





نشاط منزلي

مستعملاً صورة لمجموعة من الحيوانات والطيور الأليفة مثل: الخروف، الماعز، الدجاجة، البقرة، اطلب على طفلك الأسئلة يكون جوابها صفراً مثل: ما عدد الجمال في الصورة؟



للمعلم :

- ٨-٧ يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء .
- ١٠-٩ يكتب الطالب عدد القطط في الصندوق.
- ١٢-١١ يكتب الطالب عدد الخراف في العربة.

وزارة التعليم







الدرس ٦ : قراءة العدد (صفر) ، وكتابه ٣٠٩
2022 - 1444

أَلْعَبُ مَعَ الْعَدِّ

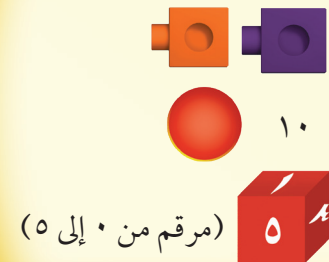
الْعَدُّ



للمعلم :

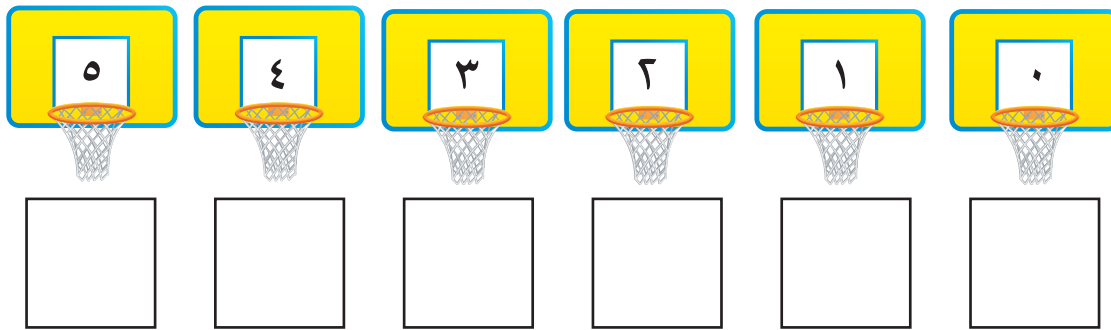
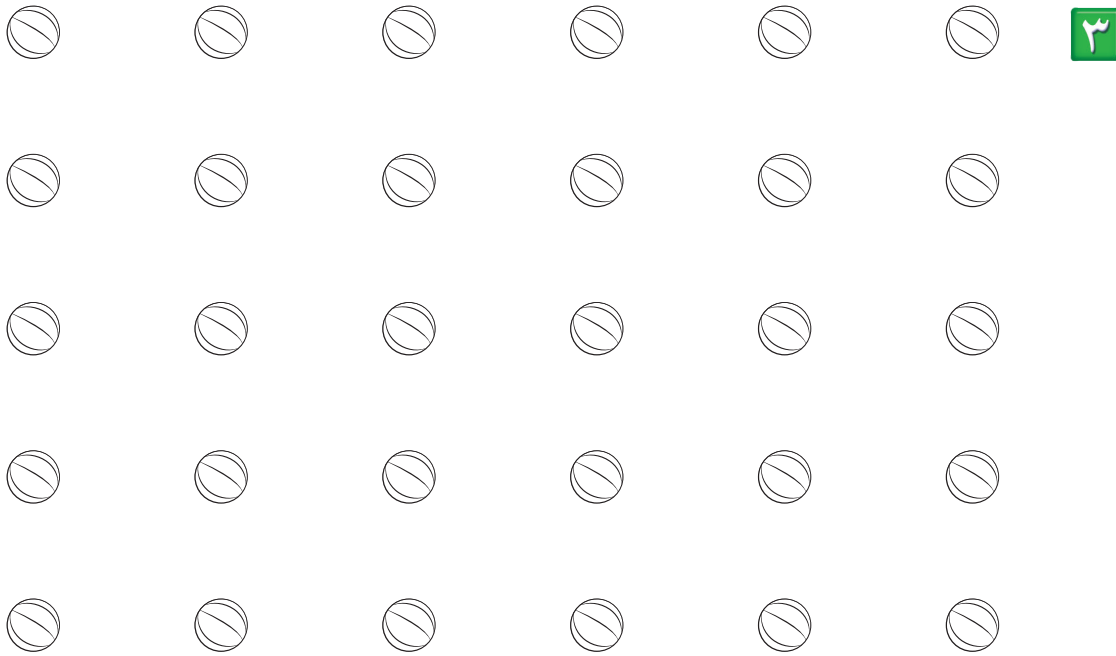
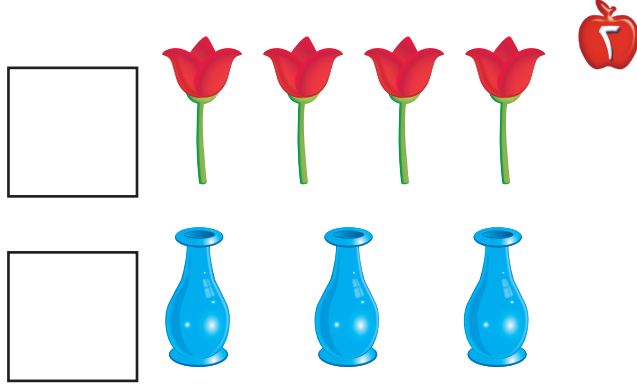
- اذكر قواعد اللعبة للطلبة، ثم اطلب إليهم أن ينفذوا ما يأتي:
- العب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه.
 - يختار أحد اللاعبين  ، ويستعمل الطالب الآخر .
 - ألقِ .
 - حرِّك مكعبك عددًا من المربعات بمقدار العدد الظاهر على المكعب المرقم.
 - إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أحمر تأخذ .
 - إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أزرق تُرْجِع .
 - إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أصفر، ينتقل الدور إلى اللاعب الآخر.
 - وعندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، يربح اللاعب الذي لديه عدد أكثر من .

مواد اللعبة



(مرقم من ٠ إلى ٥)

اِخْتِبَارُ الْفَصْلِ ٢



للمعلم :

١- يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء.

٢- يصل الطالب بخطوط بين عناصر المجموعتين، ثم يكتب عدد عناصر كل مجموعة، ويحوط المجموعة الأكبر.

٣- يقرأ الطالب الأعداد حتى ٥ ، ويلون من الكرات حسب العدد المكتوب تحتها، ثم يكتب الأعداد حتى ٥.





٤

١



٤

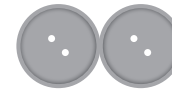


٣



١

٢



٣

٤



للمعلم:

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.





٥



○



○



○



○



○



○

٦



٧

٢

○

١

○

٠

○



٣

○



٢

○

١

○

٨

للمعلم:

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.

أَسْتَكْشِفُ

أَصِفُ أَلْوَانَ الخُطُوطِ الَّتِي
أَرَاهَا عَلَى السَّمَكَةِ.

المُفْرَدَاتُ

أَوْسَطُ

أَعْلَى

نَمَطُ

أَسْفَلُ

نشاط

صمّم نمطًا مثل : (أبيض ، أحمر ، ...)
أو (قلم ، دفتر ...) وكرّره ٣ مرّات ،
ثم اطلب إلى طفلك أن ينفّذه بعدك .
وعندما ينجح في ذلك صمّم نمطًا آخر
وهكذا . تبادل الأدوار معه ، بحيث يقوم
هو بتصميم نمطٍ وأنت تنفّذه بعده .

أسرتي العزيزة



أبدأ اليوم دراسة الفصل الثالث ، وأتعلّم فيه ألفاظًا تصف
الموقع ، وسوف أستعمل وأكتشف الأنشطة وألونها ، وهذا
نشاط يمكن أن ننفّذه معًا .

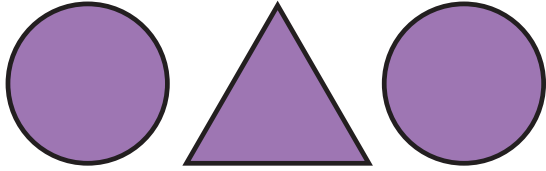
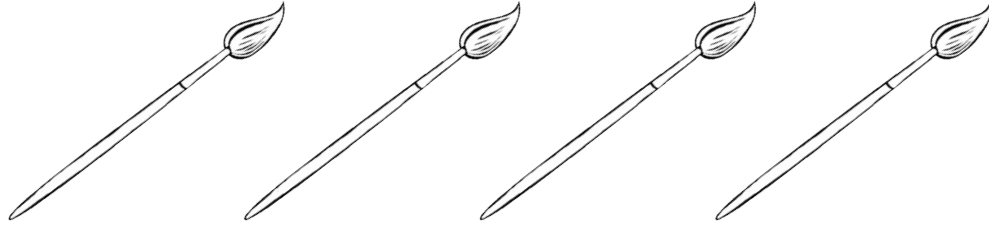
مع وافر الحبّ ، ابنكم / ابنتكم



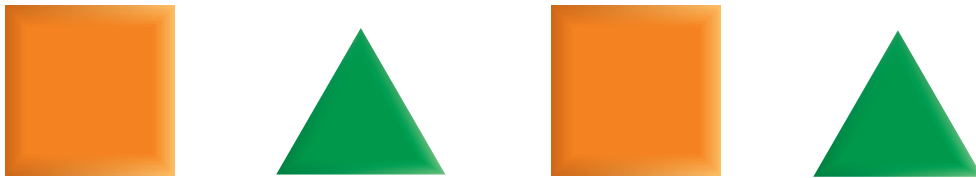
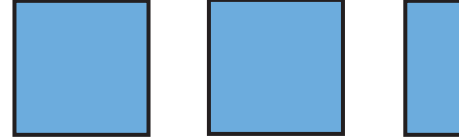
التهيئة



1



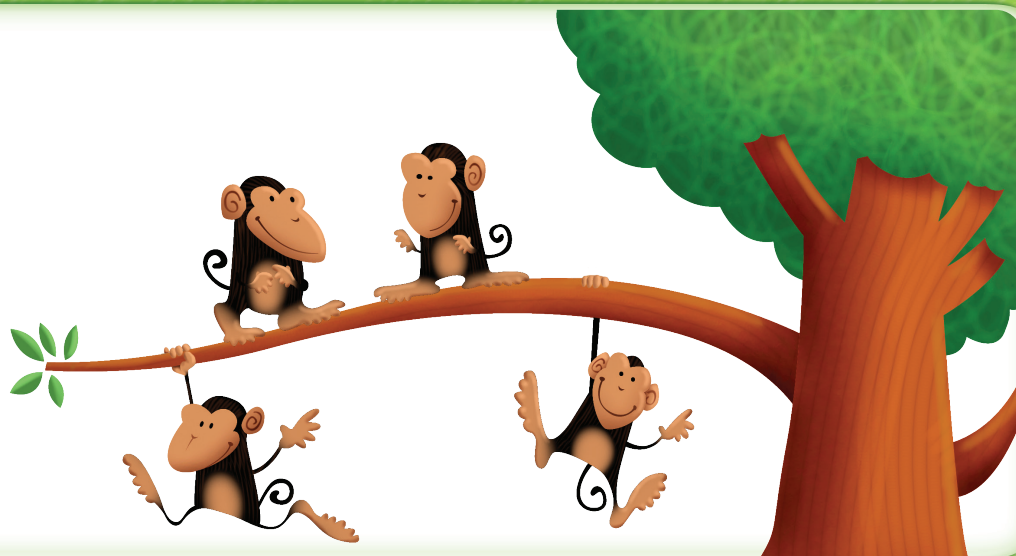
٣



للمعلم:

- ١- يلوّن الطالب الفرشاة الأولى بالأصفر، والثانية بالأزرق، والثالثة بالأحمر، والرابعة بالأخضر، ويرسم خطاً يربط كل فرشاة بالدهان الذي له اللون نفسه.
- ٢-٣ يحوّل الطالب الشكل المختلف.
- ٤- يُعيد الطالب رسم الأشكال في الفراغ المخصص أسفل كلٍّ منها.





فكرة الدرس

أستعمل المفردات:
فوق، تحت، لوصف
مواضع الأشياء بعضها
بالنسبة إلى بعض

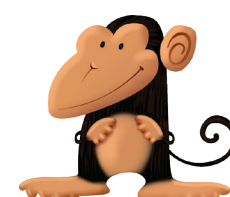
المفردات

فَوْقَ

تَحْتَ



١

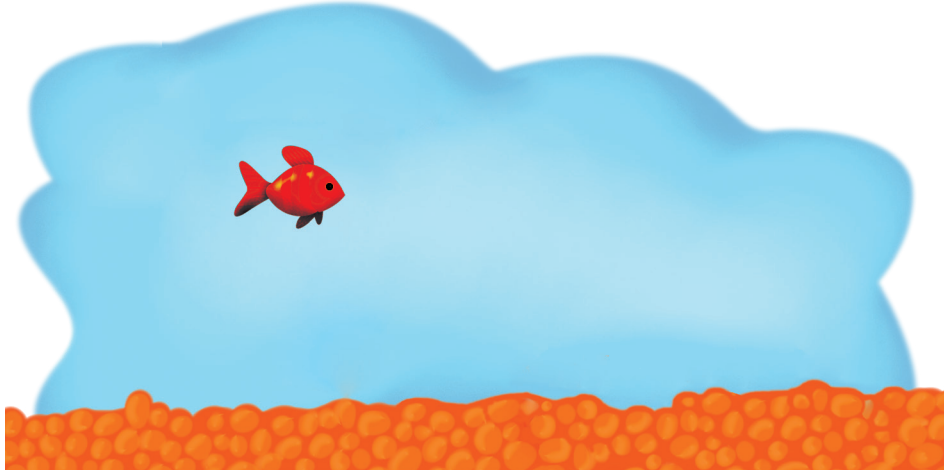


٢

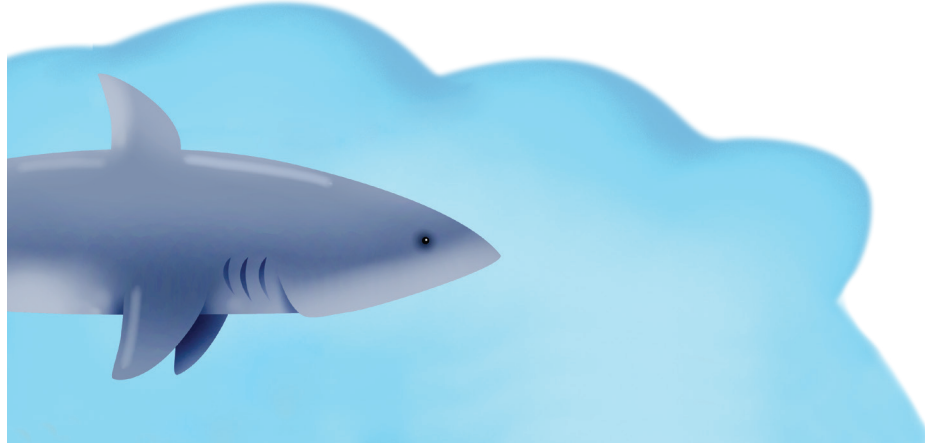
للمعلم :

- ١- يصف الطالب موقع الموز بالنسبة للقرود مستعملاً: (فوق، أو تحت)، ثم يحوط الموز الذي يقع فوق القرود، ويضع علامة X على الموز الذي يقع تحت القرود.
- ٢- يرسم الطالب موزة تحت القرود الأول وموزة فوق القرود الثاني والثالث.





٣



٤



٥

للمعلم :

- ٣- يرسم الطالب سمكة زرقاء تحت الحمراء، وسمكة صفراء فوقها.
- ٤- يرسم الطالب سمكة صغيرة فوق السمكة الكبيرة التي في الصورة ويلونها بالأصفر.
- ٥- يصف الطالب موقع السمكة مستعملاً: (فوق أو تحت)، ثم يحوِّط السمكة التي تقع فوق النبتة، ويضع علامة X على السمكة التي تقع تحت النبتة.

نشاط منزلي

عند تنظيف المنزل، أَشْرِكْ طفلك معك ووجِّهه لاستعمال المفردات: (فوق، تحت) كأن تطلب إليه مثلاً: وضع سلة المهملات تحت الطاولة، أو خذ نيت الكتب فوق الرفِّ.



وزارة التعليم

الدرس ١ : فوق ، تحت
2022 - 1444



فكرة الدرس

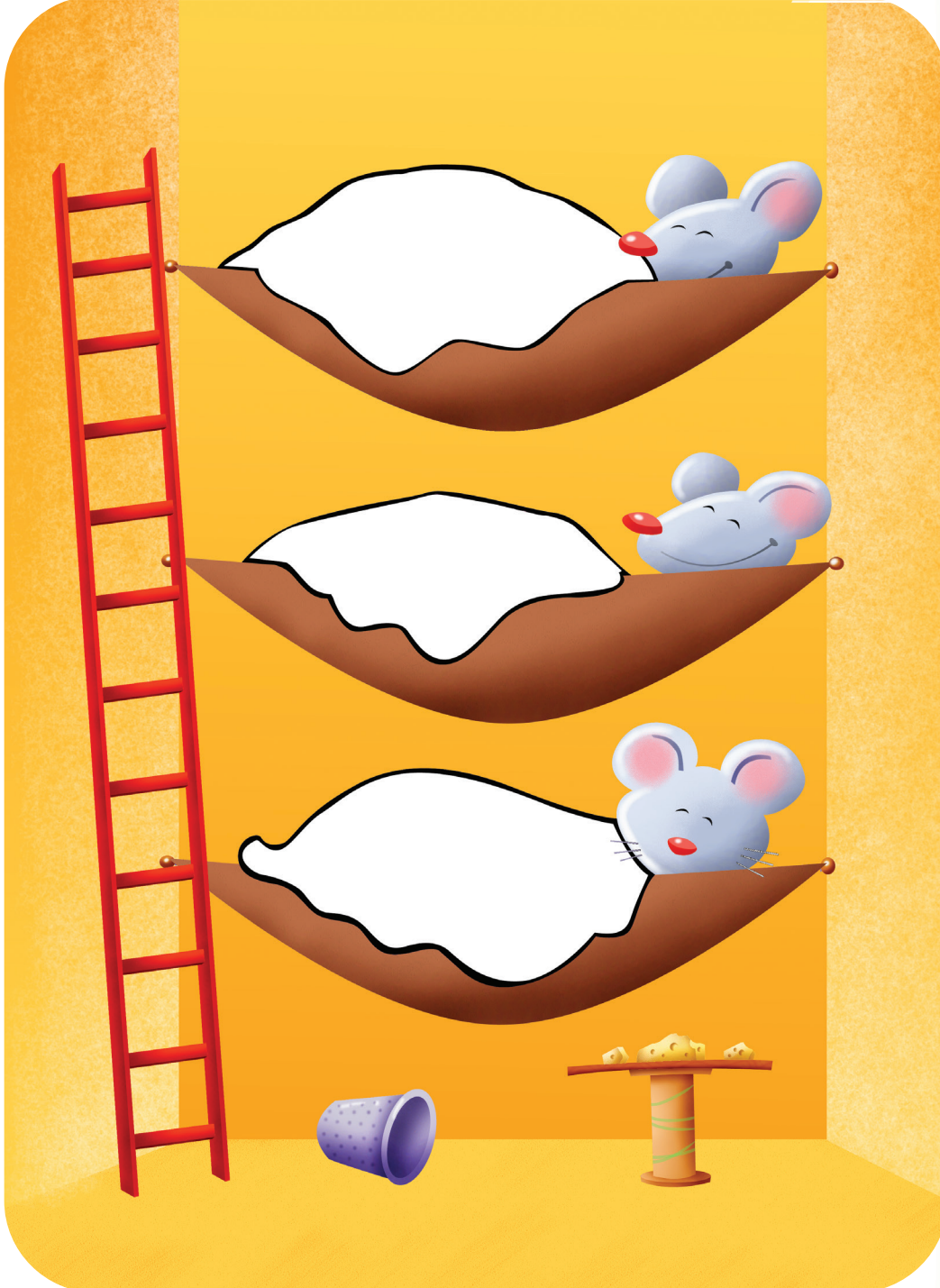
أستعمل المفردات: أعلى،
أوسط، أسفل؛ لأصف
الأشياء بعضها بالنسبة
إلى بعض.

المفردات

أعلى

أوسط

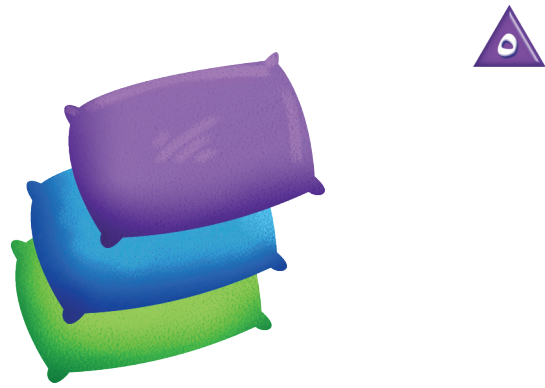
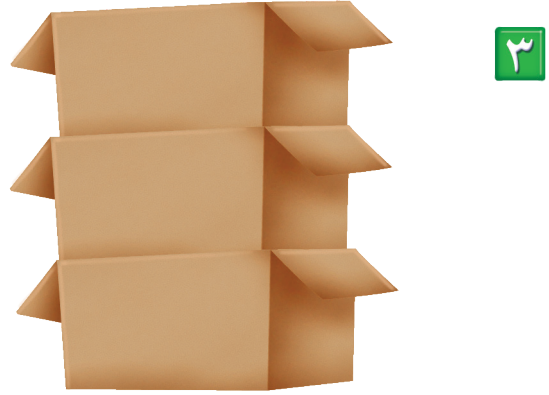
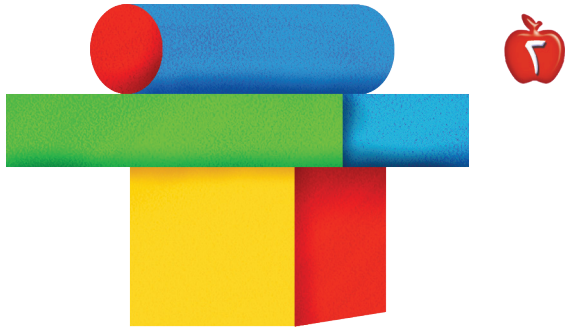
أسفل



للمعلم:



يُلَوِّن الطالب غطاء سرير الفأر الذي في الأعلى باللون الأخضر، والذي في الوسط باللون الأصفر، والذي في الأسفل باللون الأحمر.



نشاط منزلي



اطلب إلى طفلك أن يذكر أشياء من موجودات المنزل تقع أعلى أشياء أخرى، أو أسفل منها، أو تتوسطها، ثم رصِّعه على أن يستخدم (أعلى، أو أسفل، أو وسط).

للمعلم :

- ٢-١ يضع الطالب علامة X على الشيء الذي في الأعلى.
- ٣- يضع الطالب علامة X على الصندوق الذي في الأسفل.
- ٤- يضع الطالب علامة X على الوردة التي في الأسفل.
- ٥-٦ يضع الطالب علامة X على الشيء الذي في الوسط.

وزارة التعليم

الدرس ٢ : أعلى ، أوسط ، أسفل
2022 - 1444



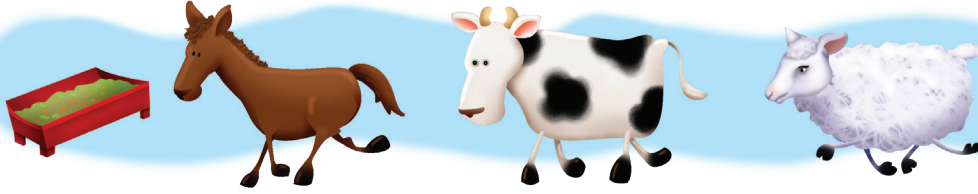
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَصِفْ تَرْتِيبَ الْحَوَادِثِ،
وَالْأَشْيَاءِ وَالْأَمَاكِنِ
بِاسْتِعْمَالِ: قَبْلُ، بَعْدُ.

الْمُضْرَدَاتِ

قَبْلُ

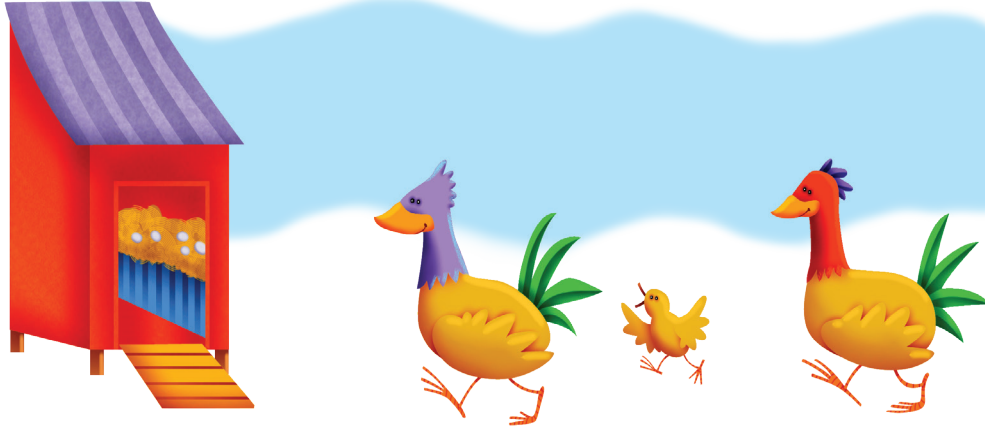
بَعْدُ



قَبْلُ

بَعْدُ

١



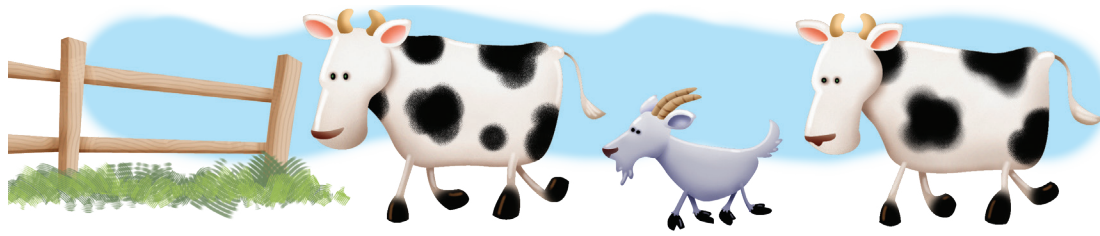
٢



لِلْمُعَلِّمِ :

- ١- يَحْوِطُ الطَّالِبُ الدِّيَكِ الَّذِي يَسِيرُ قَبْلَ الْكُتْكُوتِ.
- ٢- يَحْوِطُ الطَّالِبُ الطَّيْرَ الَّذِي بَعْدَ الضَّفْدَعِ.





نشاط منزلي :

اطلب إلى طفلك أن يساعدك في تحضير وجبة عشاء. واسأله عمًا يحتاج إليه قبل بدء تجهيز الطعام أو عمًا يحتاج إليه بعد الانتهاء من الأكل. ثم اسأله ماذا يقول قبل الأكل وبعده. دعه يحدثك عمًا فعلتمه معًا، مستعملًا المفردات (قبل وبعد).



للمعلم :

- ٤ - ٣ يحوِّط الطالب الحيوان الذي يسير قبل الآخرين، ويضع علامة X على الحيوان الذي يسير بعد الآخرين.
- ٥ يلوِّن الطالب الطائر الذي قبل الطائر الأزرق باللون الأصفر، ويلون الذي بعده باللون الأحمر.
- ٦ يحوِّط الطالب الحصان الذي يسير بعد الأحصنة الأخرى.

وزارة التعليم

الدرس ٣ : قبل ، بعد
2022 - 1444



للمعلم :

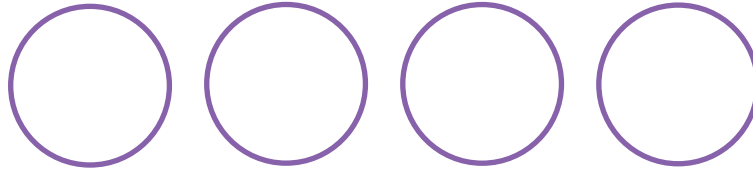
- ١- يحوِّط الطالب البالون الذي يقع فوق الشجرة.
- ٢- يضع الطالب خطًّا تحت الطائر الواقع في الوسط، ويضع علامة X على الطائر الواقع في الأعلى.
- ٣- يحوِّط الطالب السيارة الواقعة قبل الشاحنة الحمراء، ويضع علامة X على السيارة الواقعة بعد السيارة الرمادية.





مراجعة تراكمية الفصول ١ - ٣

١



٥



٤



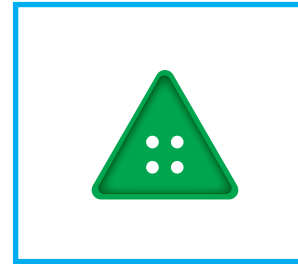
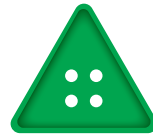
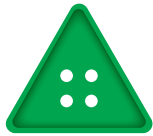
٣



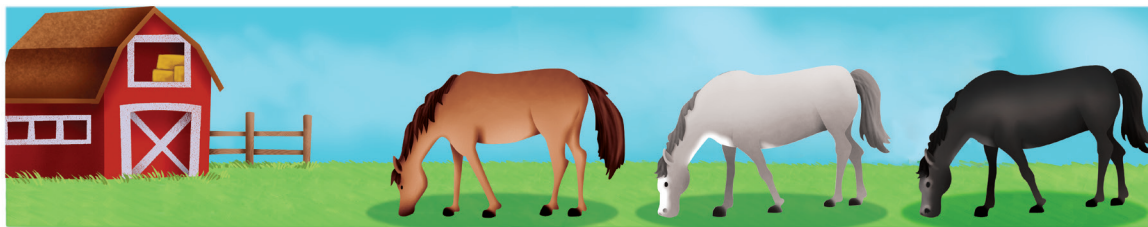
٣



٣



٤



للمعلم :

- ١- يعد الطالب مجموعة الدوائر، ثم يظلل العدد الذي يمثل عدد الدوائر.
- ٢- يعد الطالب عناصر المجموعة، ثم يكتب العدد، ويصل الطالب بخط بين الأشياء في المجموعتين، ثم يحوِّط المجموعة التي تحوي عناصر أكثر.
- ٣- يصف الطالب الشكل الملون داخل الإطار ثم يحوِّط الشكل المماثل له، ويضع علامة X على الشكل المختلف عنه.
- ٤- يحوِّط الطالب الحصان الذي يقع قبل الحصان الرمادي، ويضع علامة X على الحصان الواقع بعده.



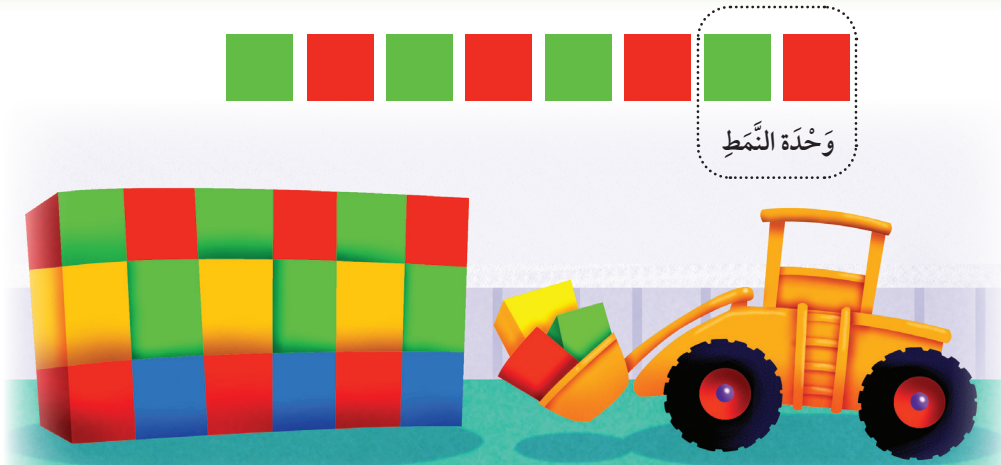
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أُحَدِّدُ النَّمَطَ

الْمُفْرَدَاتُ

نَمَطٌ

وَحْدَةُ النَّمَطِ



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

لِلْمُعَلِّمِ :

- ١- يحدِّد الطالب وحدة النمط، ويستعمل قطع العد الملونة؛ ليمثِّل النمط ويوسِّعه، ثم يلوِّن المربعات ليوضح النمط نفسه.
- ٢- يستعمل الطالب قطع العد الملونة؛ لينشئ نمطاً شائباً من لونين، ثم يلوِّن المربعات ليوضح النمط، ثم يتحدث عنه.





--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن ينشئ نمطًا ثنائيًا من موجودات المنزل، مثل: (حذاء، حقيبة، حذاء، حقيبة، ...)، ثم اطلب إليه أن يفسر ترتيبه.



للمعلم :

- ٣- يحدّد الطالب وحدة النمط، ويستعمل القطع الملونة ليمثل النمط، ثم يلوّن المربعات ليوضحه.
- ٤- يستعمل الطالب قطع العد الملونة لينشئ نمطًا ثنائيًا، ثم يلوّن المربعات ليوضحه.
- ٥-٦ يستعمل الطالب لونين من قطع العد الملونة لينشئ نمطًا، ثم يلوّن المربعات ليوضحه. ويتحدث الطالب عن نمطه.



وزارة التعليم

الدرس ٤ : تحديد الأنماط
2022 - 1444

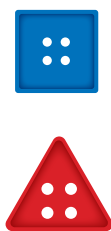


فكرة الدرس

أحد أنماط
الأشياء، وأوسعها
وأنتشؤها



١





٦













للمعلم :



٢-١ يستعمل الطالب الأزهار لينشئ النمط، ويحوط الزر التالي في النمط. ثم يتحدث الطالب عن نمطه.





































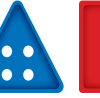












--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يستعمل بعض الأدوات المنزلية كالأكواب والملاعق والأطباق ليكوّن نمطاً، ثم شجّعهُ على أن يشرح: لماذا وضع هذه الأشياء بذلك الترتيب؟



وزارة التعليم

الدرس ٥ : إنشاء الأنماط
2022 - 1444

للمعلم :

٥-٣ يستعمل الطالب الأزرار لينشئ النمط، ويحوّط الزرّ التالي في النمط، ثم يتحدث عن نمطه.

٦- يستعمل الطالب الأزرار المعطاة لإنشاء نمط، ثم يلوّن المربعات ليوضّح النمط نفسه بطريقةٍ أخرى.

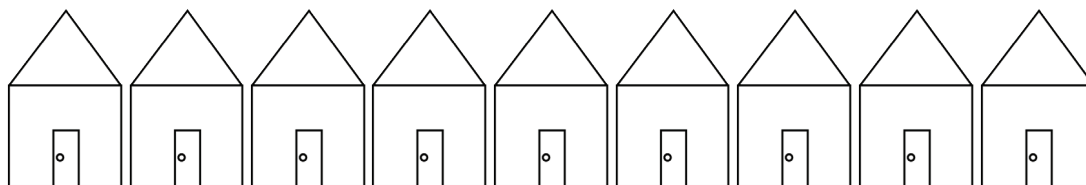
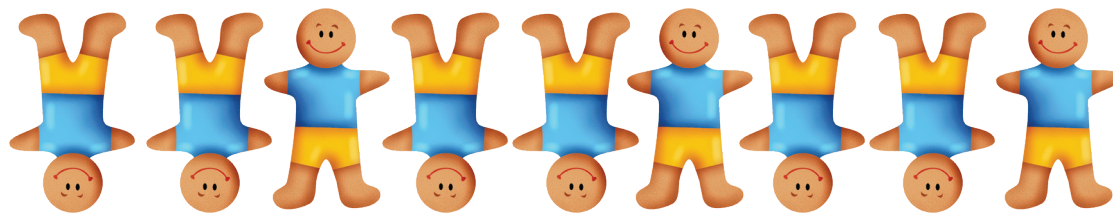
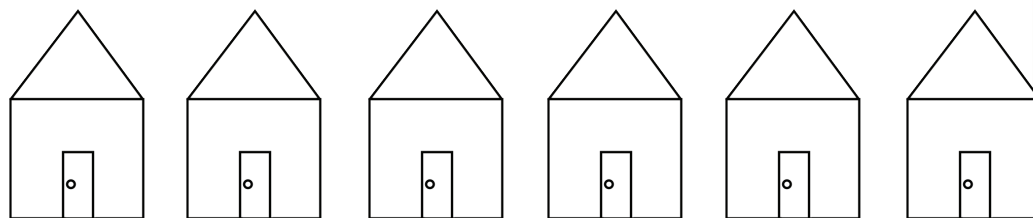


أحل المسألة

أبحث عن نمط

أعرض هذا النمط بطريقة أخرى .

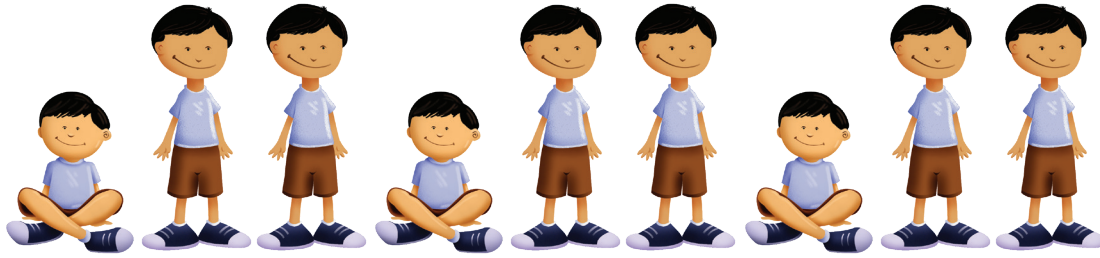
فكرة الدرس

أحل مسائل
بالبحث عن نمط.

للمعلم :

١- يحدد الطالب النمط ، ثم يستعمل قطع العد الملوّنة لينشئ نمطاً آخر ، ويلوّن البيوت ليوضّح النمط نفسه ويشرحه .





نشاط منزلي :

درب طفلك على الاستفادة من فرص حل المسألة في الأعمال اليومية المتكررة، مثل: أداء الصلاة، والذهاب إلى المدرسة، وركوب السيارة، ووقت النوم، وغسيل الملابس، وترتيب الغرفة، وهكذا ...



للمعلم :

٢- يحدّد الطالب النمط ، ثم يستعمل قطع العدّ الملونة لينشئ نمطاً آخر، ويلوّن النجوم ليوضّح النمط نفسه ويشرحه.
٣- ينظر الطالب إلى الصور، ويحدّد النمط المُعطى. ثم يرسم أشكالاً لينشئ نمطاً يقابله، ثم يشرحه.

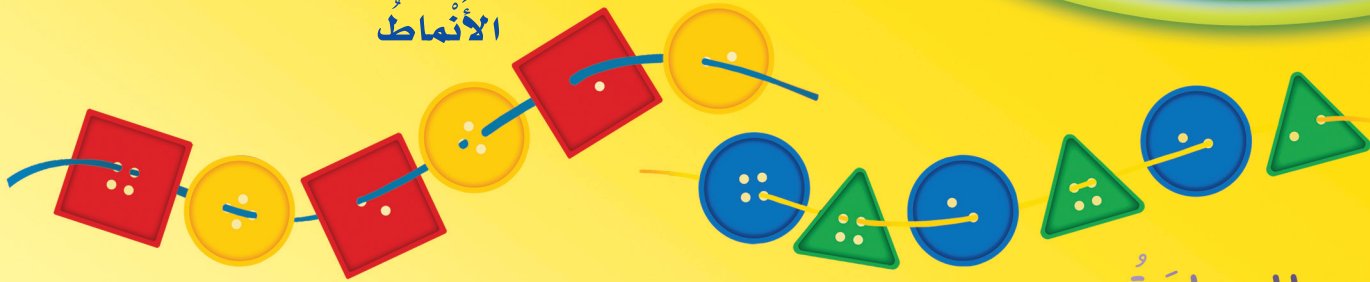


وزارة التعليم

الدرس ٦ : أحل المسألة
2022 - 1444

أَلْعَبُ مَعَ الْأَنْمَاطِ

الأنمَاطُ





البِدَايَةُ ←



للمعلم (للمعلمة)

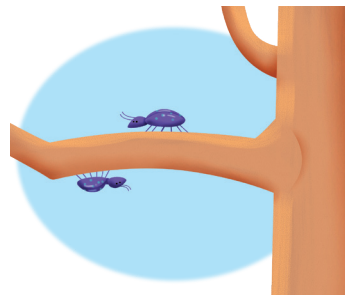
اذكر قواعد اللعبة للطلبة، واطلب إليهم أن ينفذوا ما يأتي :

- لعب مع زميلك، وتبادل الأدوار معه.
- اختر نمطًا، ثم انسخه مستعملًا الخيط والأزرار ، واختر .
- ألقِ .
- حرّك مكعبك عددًا من المسافات مساويًا للعدد الظاهر على المكعب المرقّم.
- إذا وصل مكعبك إلى اللون الذي يصلح أن يُضاف إلى نهاية نمطك، فأضف الزر المناسب في خيط نمطك، وإذا لم يكن الأمر كذلك فانتظر إلى الدورة التالية.
- يربح أول لاعب يضيف إلى خيطه أربعة أزرار .

مَوَادُّ اللَّعْبَةِ

(مرقم من ٠ إلى ٥)





للمعلم :

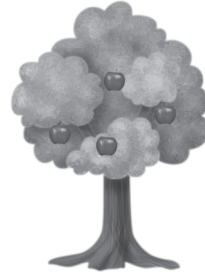
- ١- يحوِّط الطالب الحشرة التي فوق الغصن، ويضع علامة X على الحشرة التي تحت الغصن.
- ٢- يحوِّط الطالب الصندوق العلوي، ويضع علامة X على الصندوق الذي في الوسط، وخطاً تحت الصندوق الذي في الأسفل.
- ٣- يحوِّط الطالب القارب الذي قبل القارب الأصفر، ويضع علامة X على القارب الذي بعد القارب الأزرق.
- ٤- ٥ يحوِّط الطالب الصورة التالية في النمط المُعطى.



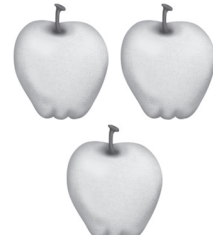
١



٦



٣

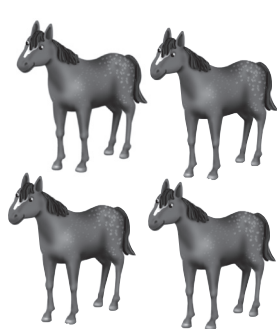


٤

للمعلم :

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.





○

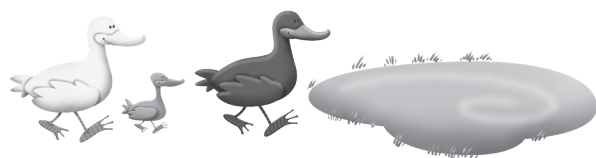


○



○

٥



○



○



○

٦



٦
○

٥
○

٤
○

٧



○



○



○

٨

للمعلم :

• اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.

الفصل ٤ الأعداد حتى ١٠

أَسْتَكْشِفُ

كَمْ بَيْضَةً أَرَاهَا فِي الصُّورَةِ؟

المُفْرَدَاتُ

التَّرْتِيبُ

العَدَدُ التَّرْتِيبِيُّ

نشاط

عدّ أنواع الملابس المختلفة في خزانتك،
واكتب اسمًا لكل قطعة منها، ثم اطلب
إلى طفلك أن يكتب عددها.

أسرتي العزيزة

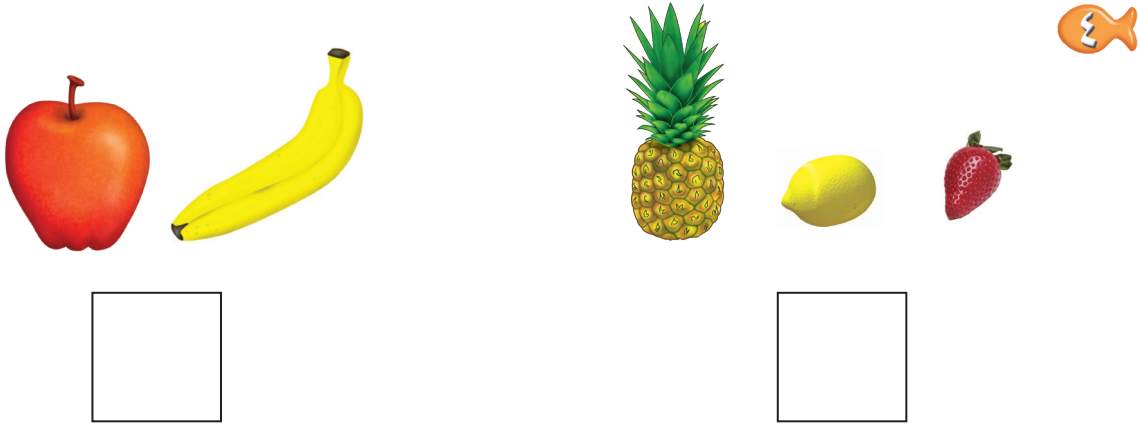
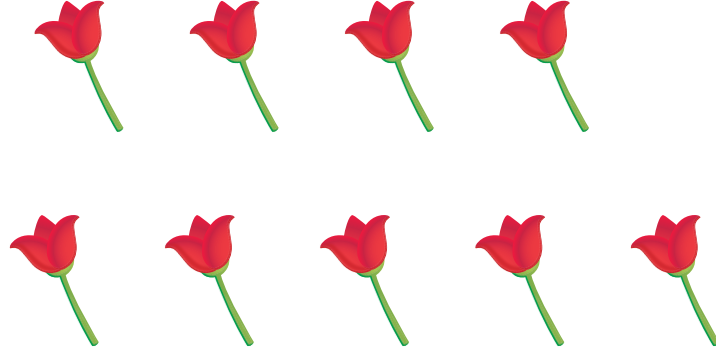
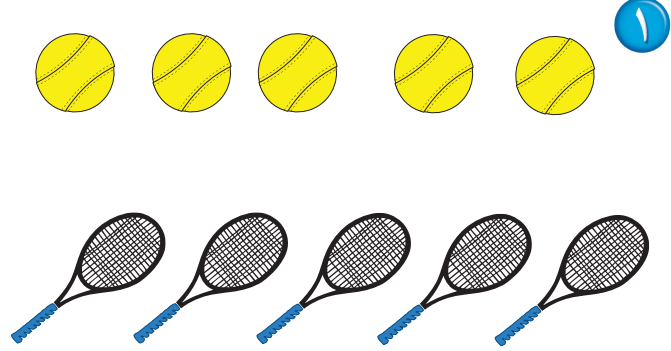


أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وأتعلم فيه عدّ الأعداد حتى
١٠ وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها، وهذا نشاط
يمكن أن ننفذه معًا.

مع وافر الحب، ابنكم / ابنتكم



التهيئة



للمعلم:

- ١- يصل الطالب بخطوط بين الأشياء المتقابلة.
- ٢- يلون الطالب ٥ ورققات بالأخضر.
- ٣- يحوّل الطالب المجموعة التي تحوي ٤ وردات.
- ٤- يعدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها، ثم يحوّل المجموعة الأكثر.





الأعداد ٦، ٧، ٨

٤-١



فكرة الدرس

أعد الأعداد
٦، ٧، ٨ وأسميها،
وأميزها باستعمال
أشياء ملموسة
ورسوم توضيحية

المضردات

ستة

سبعة

ثمانية

٨

ثمانية

٧

سبعة

٦

ستة

١



٦



٣



للمعلم :

٣-١ يُعد الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد الملونة ليمثل العدد نفسه.



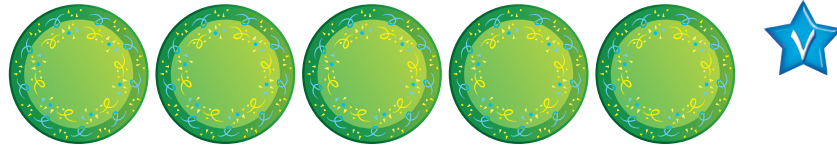
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



نشاط منزلي

خُذْ طفلك معك وَحَدِّدْ (٦، ٧، ٨) أشياء مثل : بيوت ، أشجار ، ... ثم اطلب إليه أن يعيدها.



للمعلم :

٦-٤ يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة ، وينطق العدد، ثم يلون مُربعات حسب عددها.

٧- يعدّ الطالب الأطباق، وينطق العدد، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأطباق ٨.

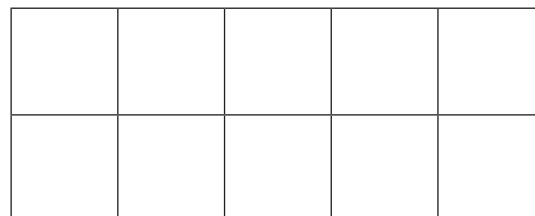
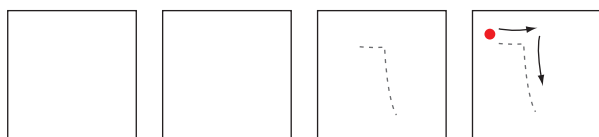


قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨، وكتابتها

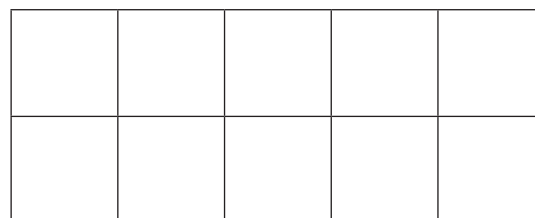
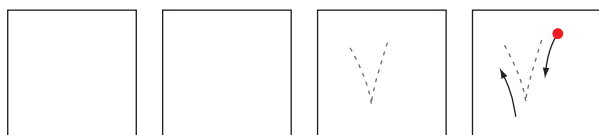
٢-٤

فكرة الدرس

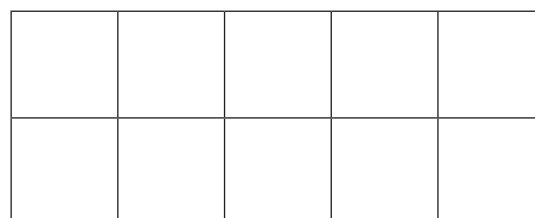
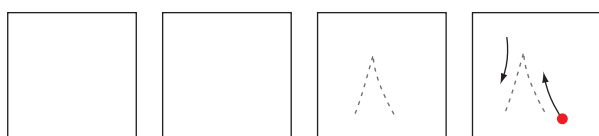
أقرأ الأعداد ٦، ٧، ٨
وأكتبها



١



٢

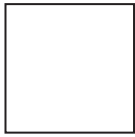
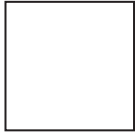
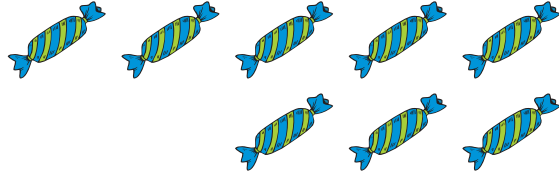
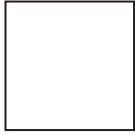
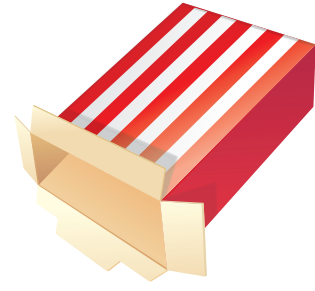
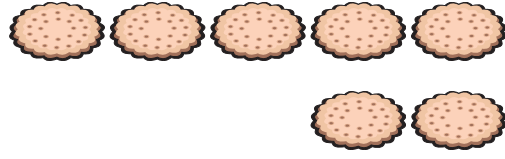


٣

للمعلم :

- ١- يرسم الطالب ٦ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.
- ٢- يرسم الطالب ٧ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.
- ٣- يرسم الطالب ٨ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.





نشاط منزلي

أحضرت بطاقات، ثم اطلب إلى طفلك أن يرسم على إحداها ٦ نقاط، وعلى الأخرى ٧ نقاط وعلى الثالثة ٨ نقاط، ثم اجعله يكتب على البطاقات الثلاث المتبقية الأعداد: ٦، ٧، ٨. العب مع طفلك لعبة التذكر، بحيث تقلب البطاقات جميعها، ويحاول أن يجمع كل بطاقتين تعبران عن العدد نفسه.



للمعلم :

٤ - ٧ يُعدّ الطالب الأشياء من النوع نفسه وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد لتوضيح عددها. ويكتب الطالب العدد في المكان المخصص.

وزارة التعليم

الدرس ٢: قراءة الأعداد ٦، ٧، ٨، وكتابها ٢٠١٩
2022 - 1444



أَلْعَدَدَانِ ٩، ١٠

٣-٤

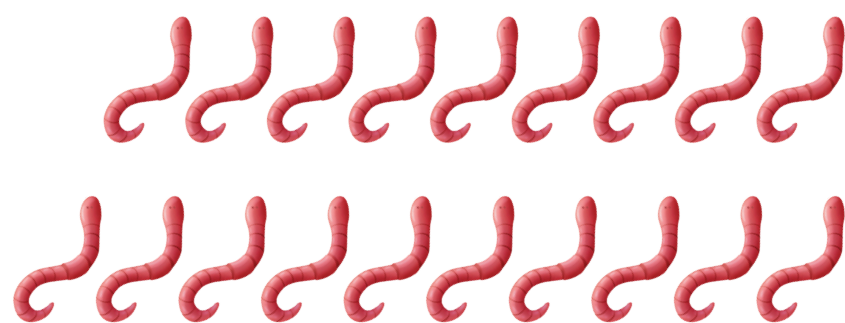
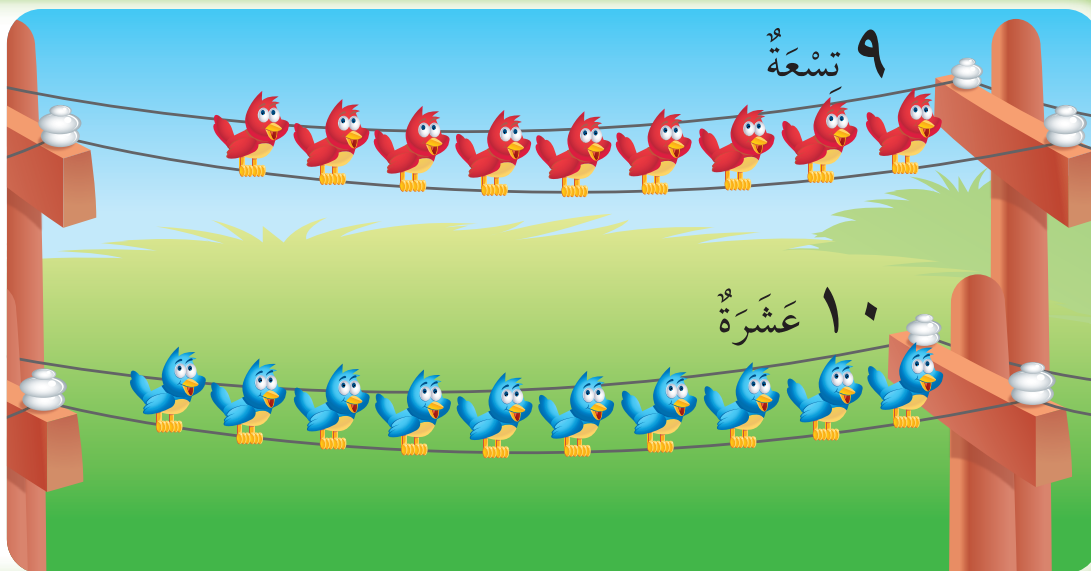
فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَعُدُّ الْعَدَدَيْنِ ٩، ١٠
وَأَسْمِيَهُمَا، وَأَمَيِّزُهُمَا
بِاسْتِعْمَالِ أَشْيَاءَ
مَلْمُوسَةٍ وَرَسُومٍ
تَوْضِيحِيَّةٍ.

الْمُفْرَدَاتُ

تِسْعَةٌ

عَشْرَةٌ



١

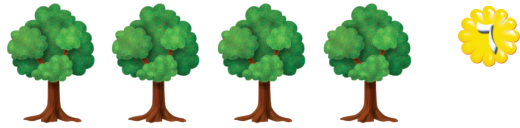
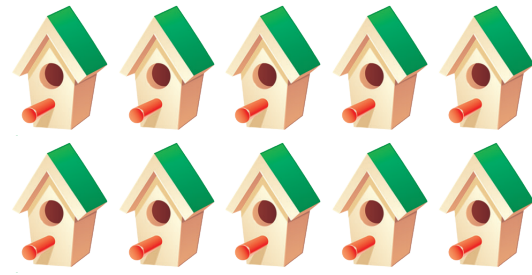
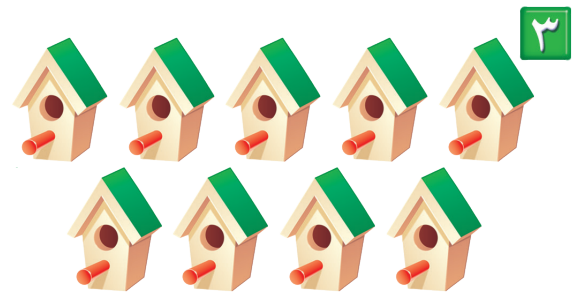
٢



لِلْمُعَلِّمِ :

٢-١ يُعَدُّ الطَّالِبُ الْأَشْيَاءَ فِي كُلِّ صَفٍّ، وَيَنْطِقُ عَددهَا، ثُمَّ يَحِوِّطُ الْمَجْمُوعَةَ الَّتِي عَدَدُ عَنَاصِرِهَا ٩ بِاللَّوْنِ الْأَحْمَرِ، وَالْمَجْمُوعَةَ الَّتِي عَدَدُ عَنَاصِرِهَا ١٠ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ.





نشاط منزلي

مستعملاً ورقتين بلونين مختلفين، قصّ كلّاً منهما إلى ١٢ قطعة، ثمّ اطلب إلى طفلك أن يعدّ ٩ قطع من أحد اللونين، ثمّ قطع من اللون الآخر.



يعدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، وينطق عددها، ثم يحوط المجموعة التي عدد عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.

-٦ يعدّ الطالب الأشجار، ثم ينطق عددها، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأشجار ٩.

-٧ يعدّ الطالب المظلات، ثم ينطق عددها، ثم يكمل الرسم ليكون عدد المظلات ١٠.

للمعلم :

٥-٣

-٦

-٧

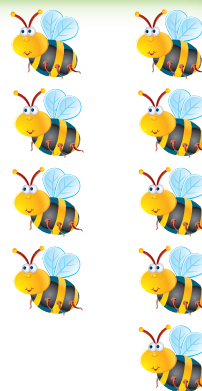


قراءة العددين ٩، ١٠، وكتابتها

٤-٤



عَشْرَةٌ ١٠

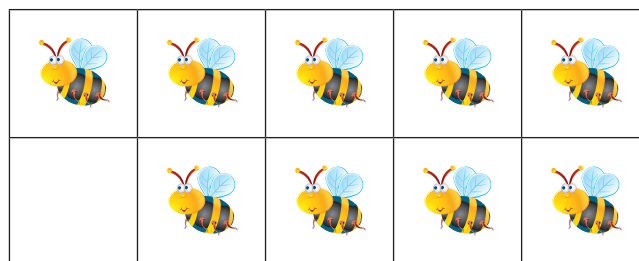
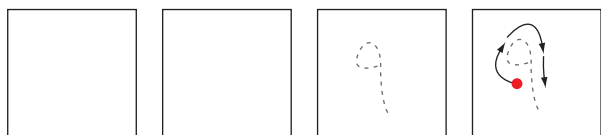


تِسْعَةٌ ٩

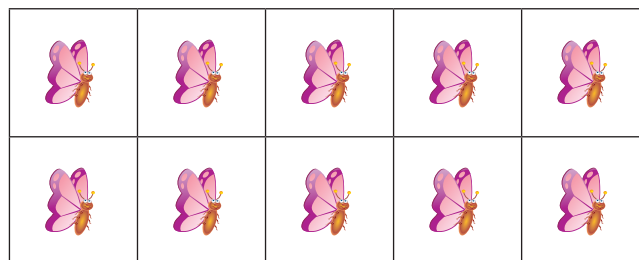
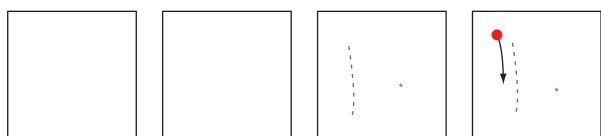
فكرة الدرس

أقرأ العددين ٩، ١٠،
وأكتبهما.

١



٦

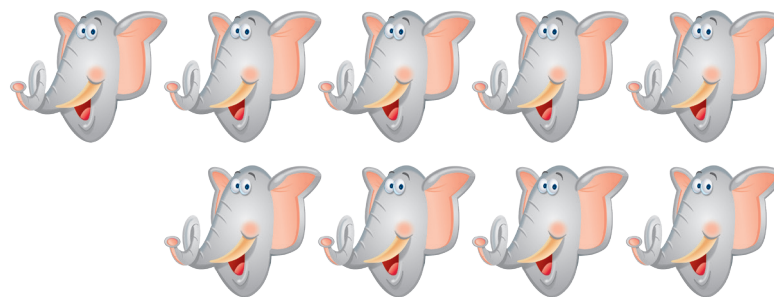
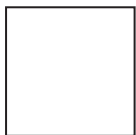
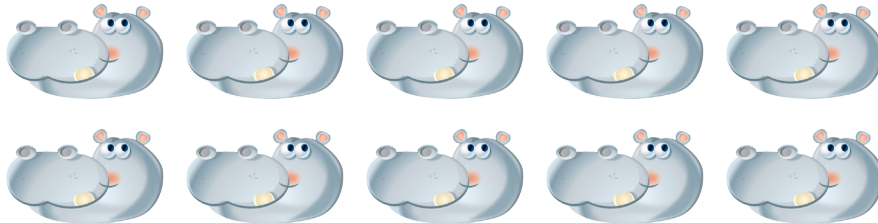
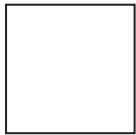
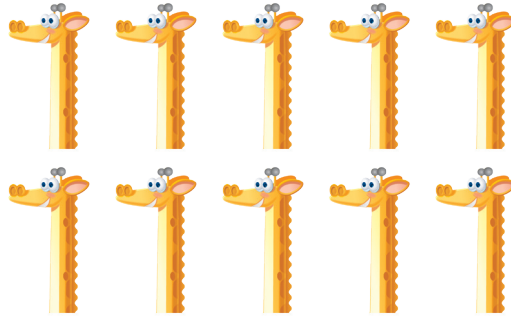
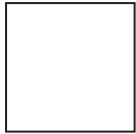
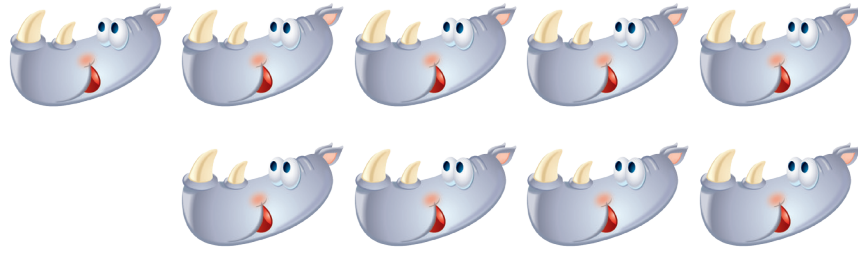
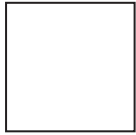


للمعلم :

٢-١



يُعد الطالب الأشياء داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه مرتين في المربعين التاليين.



نشاط منزلي

أحضِر كتابًا صفحاته مرقّمة. ثم اطلب إلى طفلك أن يعدّ الصفحات التسع الأولى، ويكتب العدد ٩. ثم اجعله يعدّ الصفحات العشر الأولى، ويكتب العدد ١٠.

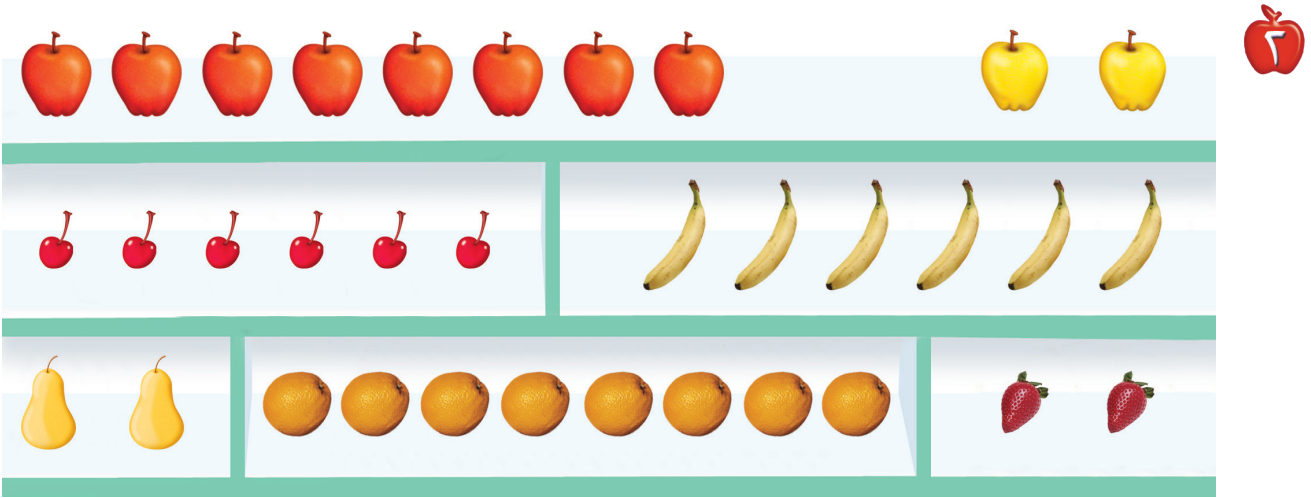
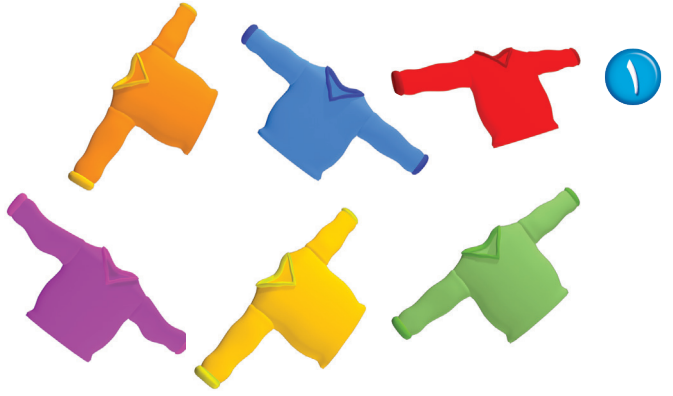


للمعلم :

يعدّ الطالب الحيوانات، وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد ليوضّح عددها. ثم يكتب الطالب العدد في المكان المخصص.



--	--	--	--	--	--	--	--



للمعلم:

- ١- يعدُّ الطالب القمصان، ثم يلوّن مربعات تتناسب مع عدد القمصان.
- ٢- يحوِّط الطالب المجموعة التي تحتوي على ٨ حبات من الفاكهة. ثم يضع علامة X على المجموعة التي لا تحوي ٨ حبات من الفاكهة.
- ٣- يعدُّ الطالب الأشياء الموجودة في الصورة. ثم يكتب العدد في الفراغ.

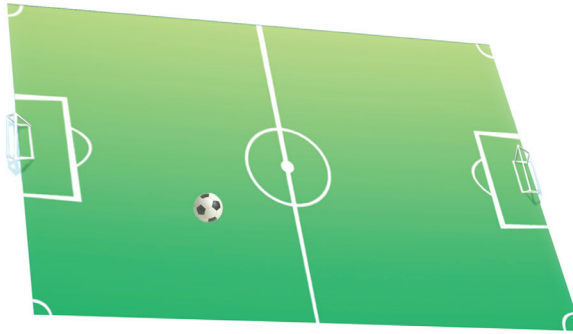
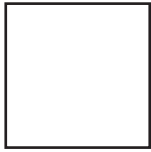




مراجعة تراكمية الفصول ١-٤



١



٢



٣

للمعلم:

- ١- يتعرف الطالب نمط المكعبات، ويصفها، ثم يحوِّط الكرات التي لها النمط نفسه، ويضع علامة X على الكرات التي ليس لها نمط المكعبات ثم يتحدث عن نمطها.
- ٢- يكتب الطالب عدد اللاعبين في الملعب.
- ٣- يحوِّط الطالب مجموعة الورود التي عددها ٥، ثم يضع علامة X على مجموعة الورود التي عددها ٤.





أحلّ المسألة

أرسم صورة

فكرة الدرس

أحلّ مسائل على
الأعداد من ٦ إلى
١٠ مستعملاً رسم
صورة.



٦

١

٩

٨

للمعلم :

٢-١



ينظر الطالب إلى الصورة، ثم يحدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب، ثم يرسمها في المكان المخصص.



٧

١



٦

٩

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يبحث عن أشياء في المنزل عددها من ٦ إلى ١٠، ثم يرسم صورة بعددها.



للمعلم :

٦-٣ ينظر الطالب إلى الصورة، ثم يحدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب، ثم يرسمها في المكان المخصص.



وزارة التعليم

الدرس ٥ : أحل المسألة
2022 - 1444



مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠

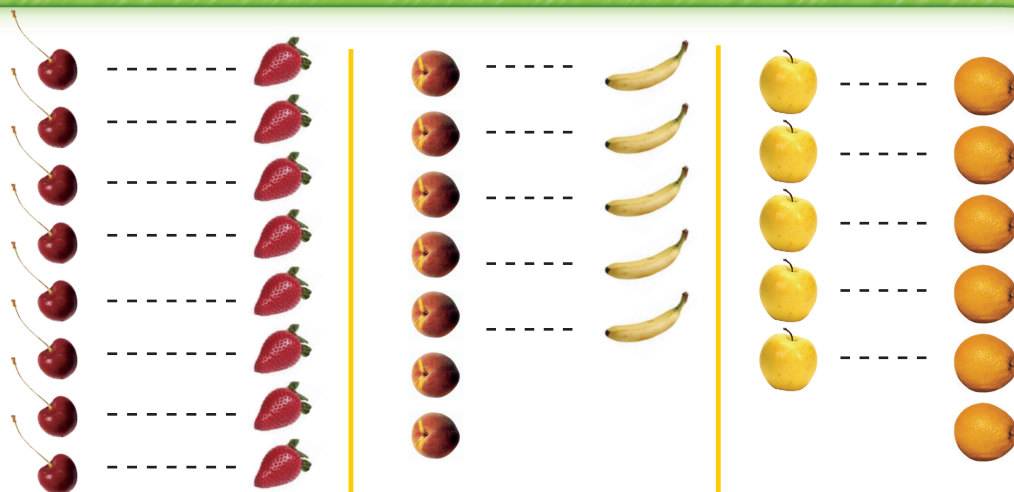
٦-٤

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

أَسْتَعْمِلُ التَّقَابِلَ

وَالْعَدَّ لِمُقَارَنَةِ

مَجْمُوعَتَيْنِ.



يُسَاوِي

أَقَلُّ مِنْ

أَكْثَرُ مِنْ



١





٦



لِلْمُعَلِّمِ :

٢-١ يُعَدُّ الطَّالِبُ الأَشْيَاءَ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ، وَيَكْتُبُ عَدْدَهَا. ثُمَّ يَصِلُ بِخَطوطٍ بَيْنَ عُنَاوِرِ المَجْمُوعَتَيْنِ، ثُمَّ يَحِوِطُ المَجْمُوعَةَ الأَكْثَرَ، وَالْعَدَدَ المَكْتُوبَ بِجَانِبِهَا.

- يَضَعُ الطَّالِبُ عِلَامَةَ X عَلَى المَجْمُوعَةِ الأَقْلَ، وَعَلَى العَدَدِ المَكْتُوبِ بِجَانِبِهَا.

- يَضَعُ الطَّالِبُ عِلَامَةَ ✓ عَلَى المَجْمُوعَاتِ الَّتِي لَهَا العَدَدُ نَفْسَهُ، وَعَلَى العَدَدِ المَكْتُوبِ بِجَانِبِهَا.

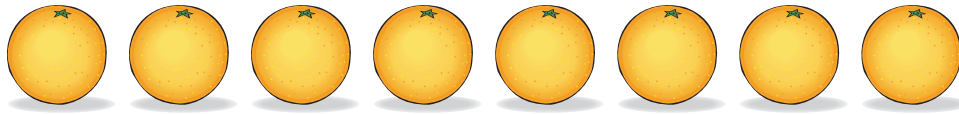


وزارة التعليم

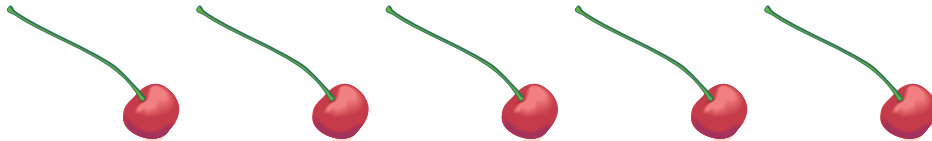
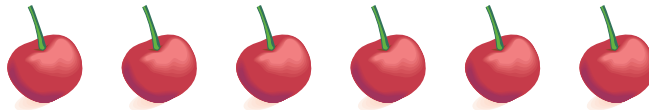
Ministry of Education

2022 - 1444

٧٨ الفصل ٤ : الأعداد حتى ١٠



٣



نشاط منزلي

كُونِ مجموعتين مختلفتين تحوي كلُّ منهما ١٠ أشياء أو أقل. ثم اطلب إلى طفلك أن يقارن بين المجموعتين ويخبرك أيهما أقل عددًا، وأيهما أكثر عددًا، أو هل هما متساويتان في العدد. اطلب إليه أن يكتب العدد في كلِّ حالة.



يعدُّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها. ثم يصل بخطوط بين عناصر المجموعتين:

- يحيط الطالب المجموعة الأكثر، والعدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة X على المجموعة الأقل، وعلى العدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة ✓ على المجموعات التي لها العدد نفسه، وعلى العدد المكتوب بجانبها.

للمعلم :

٦ - ٣



تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠

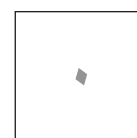
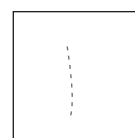
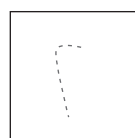
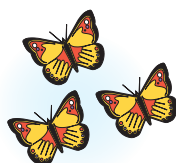
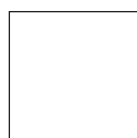
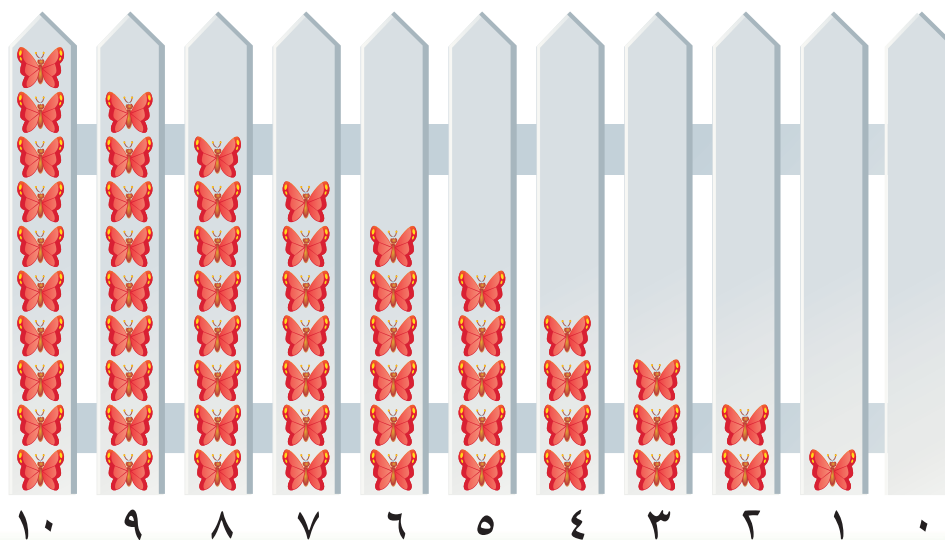
٧-٤

فِكْرَةُ الدَّرْسِ

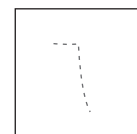
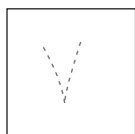
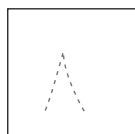
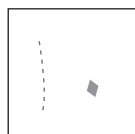
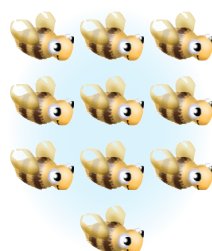
أَرْتَبُ الأَعْدَادَ
مِنْ صَفْرٍ إِلَى ١٠
بِاسْتِعْمَالِ الرُّسُومِ
الْتَوْضِیحِيَّةِ.

الْمُضْرَدَاتُ

التَّرْتِيبُ



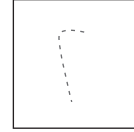
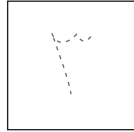
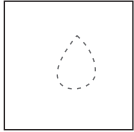
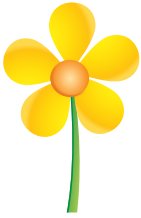
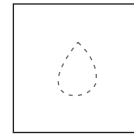
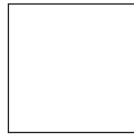
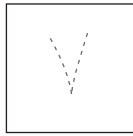
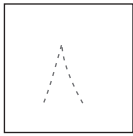
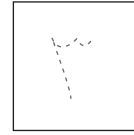
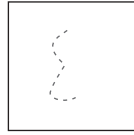
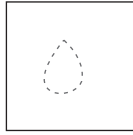
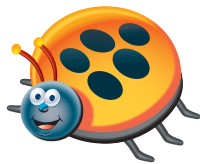
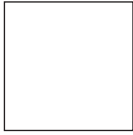
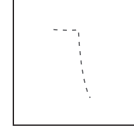
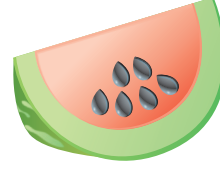
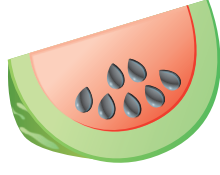
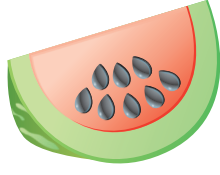
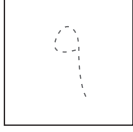
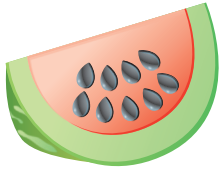
١



٦

للمعلم :

٢-١ يُعَدُّ الطَّالِبُ الأَشْيَاءَ، ثَمَّ يَمَرِّرُ قَلَمَهُ عَلَى الأَعْدَادِ المُنْقَطَةِ، وَيَكْتُبُ العَدَدَ المفقود وَيَتحدَّثُ إِلَى زملائه عن موقعه (قبل، بعد) الأعداد الأخرى في السطر نفسه.



نشاط منزلي



قصّ مربعات صغيرة، ثم اطلب إلى طفلك أن يرقمها بالأعداد من ١ إلى ١٠. ثم اخلطها واطلب إليه أن يعيد ترتيبها تصاعدياً. كرّر هذه العملية عدة مرات.

وزارة التعليم

الدرس ٧ : ترتيب الأعداد حتى ١٠
2022 - 1444

للمعلم :

٤-٣ يعدّ الطالب (البذور - الدوائر) ، ثم يمرّر قلمه على الأعداد المنقّطة، ويكتب العدد المفقود.

٦-٥ يكتب الطالب العدد المفقود، ثم يرسم (مربعات - بتلات) بمقدار هذا العدد.

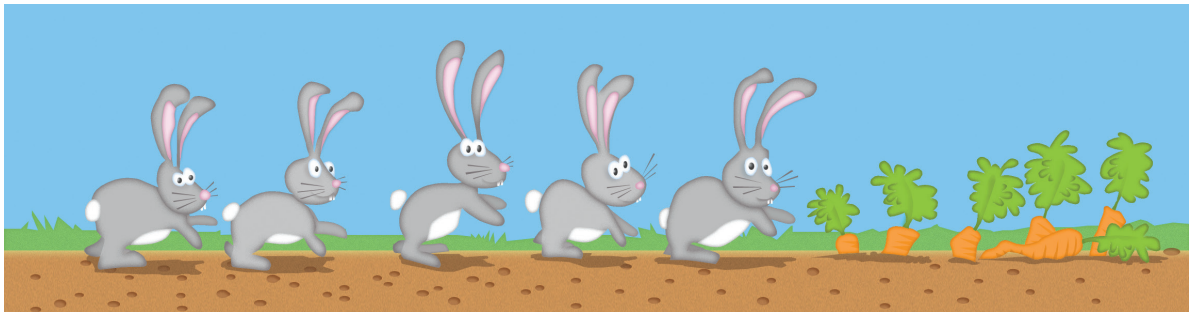


فِكْرَةُ الدَّرْسِ

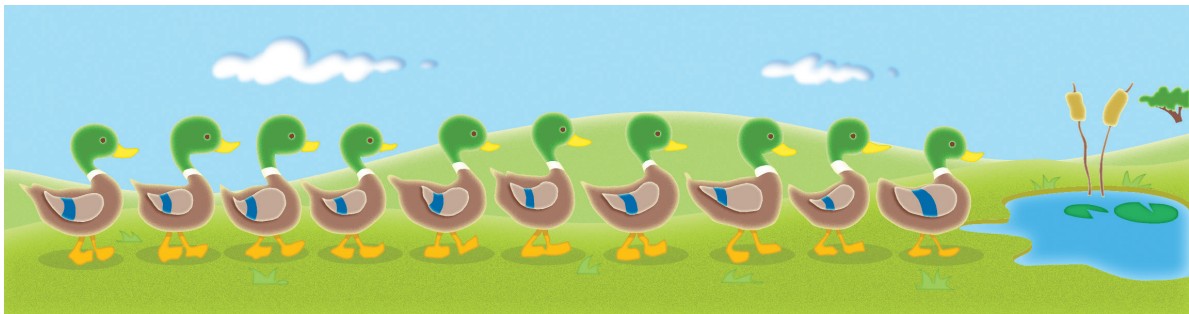
أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ
التَّرْتِيبِيَّةَ لِوَصْفِ
مَوْقِعِ شَيْءٍ فِي صَفٍّ.

الْمُفْرَدَاتُ

العَدَدُ التَّرْتِيبِيُّ



١



٢

لِلْمُعَلِّمِ :

- ١- يحوِّط الطالب الأرنب الأول، ويضع علامة X على الأرنب الثالث، وخطًّا تحت الأرنب الخامس.
- ٢- يحوِّط الطالب البطة الثانية، ويضع علامة X على البطة الرابعة، وخطًّا تحت البطة السابعة.





نشاط منزلي

رتّب لطفلك مجموعة من الألعاب في سطر واحد، بحيث تكون في الاتجاه نفسه، وتكون الواحدة خلف الأخرى، ثم اطلب إليه أن يحدّد اللعبة الأولى، ثم اللعبة السادسة، ثم العاشرة، ثم الرابعة.



للمعلم :

- يذكر الطالب ترتيب كل نسر بدءاً من اليمين، ويحيط النسر السادس، ويضع علامة X على النسر الثالث.
- يذكر الطالب ترتيب كل ثعبان بدءاً من اليمين، ويحيط الثعبان الأول.
- يذكر الطالب ترتيب كل سحلية بدءاً من اليمين، ويضع علامة X على السحلية السابعة.

وزارة التعليم

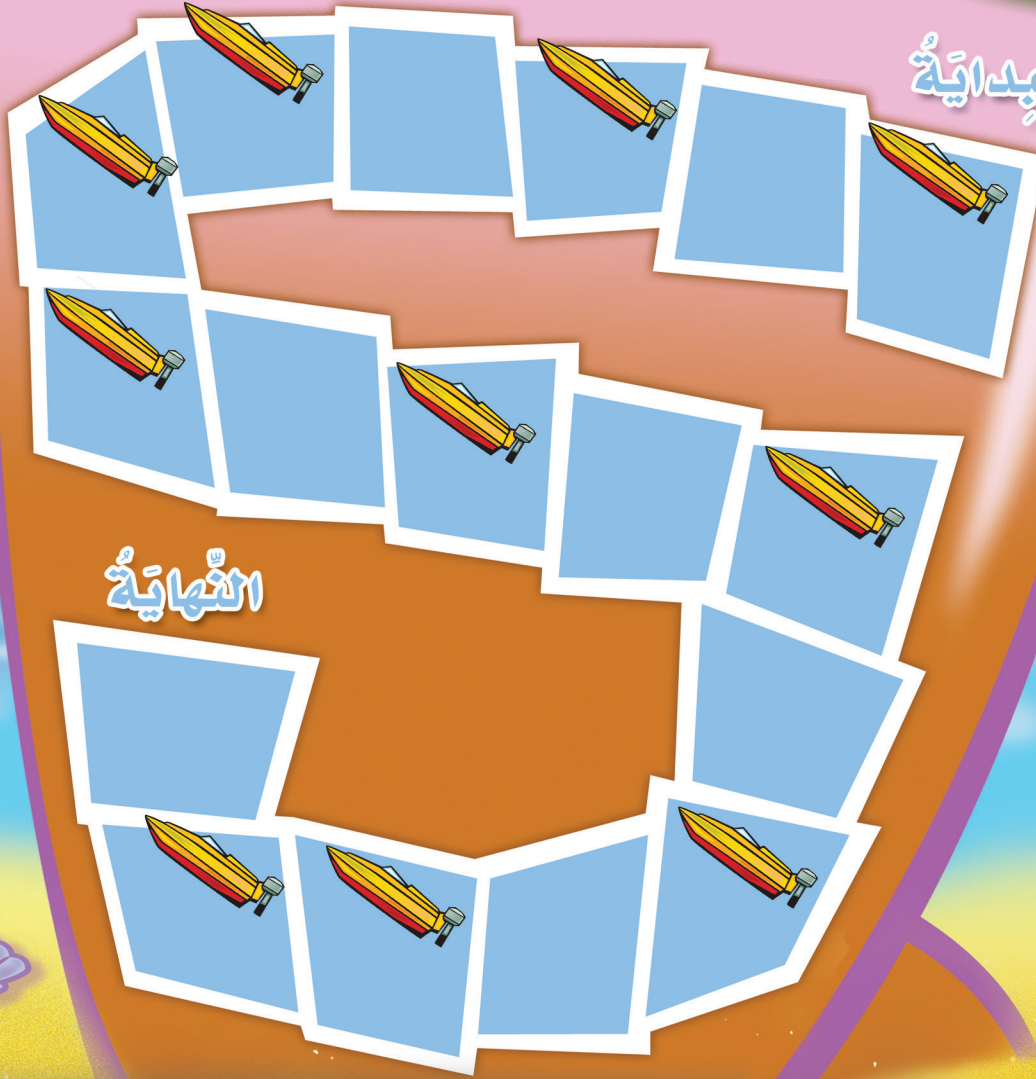
الدرس ٨ : العدد الترتيبي
2022 = 1444

أَلْعَبُ مَعَ الْقَارِبِ

الْعَدُّ

الْبِدَايَةُ

الْأَنْهَاءُ



للمعلم :

- اذكر قواعد اللعبة للطلّاب، ثمّ اطلب إليهم أن ينفّذوا ما يلي:
- العب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه.
- ضع   عند نقطة البداية.
- ليختر أحدهما  ، ويستعمل الآخر .
- ألقي .
- حرّك مكعبك عدداً من المربعات بمقدار العدد الظاهر على .
- إذا وصلت بمكعبك إلى قارب فإنك تحصل على .
- عندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، فإنّ اللاعب الذي لديه عدد أكبر من  يكون هو الفائز.

موادُّ اللعبة



(مرقام من ٠ إلى ٥)





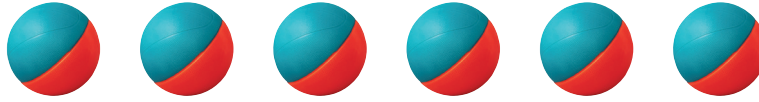
١



٦



٣



٤

للمعلم :

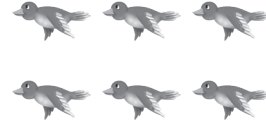
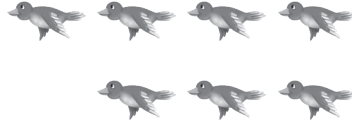
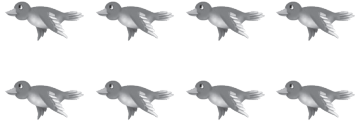
- ٢-١ يعدّ الطالب الكرات ويكتب عددها.
 ٣- يعدّ الطالب الكرات في كل صفٍّ، ويكتب عددها، ثم يصل بخطوط بين الكرات في الصفين، ويحوظ المجموعة الأقل عدداً والعدد المكتوب بجوارها.
 ٤- يعدّ الطالب الكرات في كل وعاء، ويكتب العدد المفقود، ثم يرسم الكرات التي تمثله.





٨

١



٣

٢

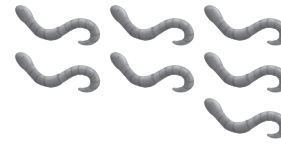
٤

١

٢



٣



٦

٤

١

٣

٤

للمعلم:

٤-١ اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.





٥

٨

٧

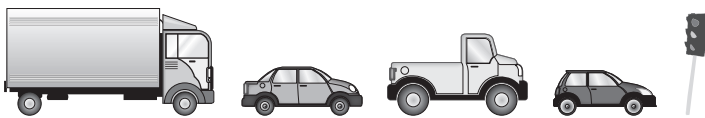
٦



٦



٧



٨



للمعلم:

٨-٥ اقرأ كل سؤال وامنح الطلاب الوقت الكافي لاختيار الإجابة الصحيحة.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2022 - 1444