

خطة الفاقد التعليمي مدرسة



.....

العام الدراسي ١٤٤٢ / ١٤٤٣ هـ

مدير المدرسة

مدير المدرسة

بيت الحكيم
on line

المحتويات

م	الموضوع
١	المقدمة
٢	الأهداف العامة والتفصيلية
٣	المصطلحات
٤	الخطة الإجرائية لمعالجة الفاقد التعليمي (الناتج عن فترة التعليم عن العام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ)
٥	الخطة الإجرائية لمعالجة الفاقد والإثراء التعليمي (للصفوف الأولية)
٦	إطار إجرائي لخطة معالجة الفاقد التعليمي
	الأدوار والمسؤوليات
٧	قرار تشكيل لجنة الإثراء التعليمي ومعالجة الفاقد التعليمي
٨	تقرير المدرسة لتنفيذ الخطة الإجرائية لمعالجة الفاقد التعليمي
٩	تقرير المدرسة في تنفيذ خطة متابعة الطلاب المفقودين من المنصة التعليمية
١٠	تقرير المدرسة في تنفيذ خطة متابعة الطلاب المفقودين من المنصة التعليمية (في حال التعليم عن بعد)
١١	نماذج الخطة العلاجية

مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين نبينا محمد وعلى آلت وصحبه أجمعين وبعد
إن الغاية من التعليم هي تمكين الطالب أو المتعلم من اكتساب المعرفة وتمكينه منها وصولاً إلى اكتشافها وليس الوقوف فقط في محطة
اكتسابها.
وقد أولت مدرستنا اهتمامها بتجويد الأداء التعليمي في المدرسة والعناية به وحصر الفاقد التعليمي في المقررات الدراسية جراء تغيير
نمطية التعليم إلى التعلّم عن بعد أثر جائحة كورونا كوفيد- ٩١
ونظر للأثر المتوقع لذلك من حدوث فجوة ملحوظة في الفاقد التعليمي التي تعود أسبابها لعدة عوامل ونظراً للدور الإشرافي في الإشراف
والمتابعة والتقييم لعمليات التعليم والتعلّم . تم العمل على إعداد خطة معالجة الفاقد التعليمي كإطار إجرائي إرشادي مرتكز على
منهجية العمل المؤسسي (إدارة ، مكتب ، مدرسة) ليسهل العمل بها في تقليص الفاقد التعليمي وبناء البرامج العلاجية المساندة في
المعالجة.

نسأل الله تعالى أن يجعل فيما أعد الفائدة لزملائنا في الميدان التربوي (معلمين وقادة ولأبنائنا الطلاب) .

الأهداف العامة والتفصيلية

معالجة الفاقد التعليمي في المهارات الأساسية في جميع المقررات الدراسية

الهدف العام

الأهداف التفصيلية

نسعى من خلال خطة معالجة الفاقد التعليمي إلى :

إكساب الطالب المهارات المفقودة جراء التعليم عن بعد

ارتفاع نسبة المستوى التحصيلي للطلاب بما لا يقل عن 5%

مقارنة بنتائج القياس السابقة



المصطلحات

١ الفاقد التعليمي

هو قصور في إتقان الطلاب لبعض المعايير الأساسية في المادة

هي المهارة التي يعيق عدم إتقانها تعلم الطلاب
معارف ومهارات جديدة في مرحلة قادمة

٢ المهارة الأساسية

٣ الاختبار القبلي

عملية إجرائية تقيس مدى تمكن الطالب من المهارة أو المهارات
الأساسية المستهدفة

عملية قياس تحصيل الطلاب الذين طبقت عليهم
المعالجة لقياس مدى تقدمهم في المهارات الأساسية

٤ الاختبار البعدي

٥ خطة المعالجة

هي عملية منظمة هادفة موجهة لتصحيح مسار العملية
التعليمية من طريق توفير بيئة تعليمية تساعد الفئة المستهدفة
على استثمار قدراتها الخاصة إلى أقصى حد ممكن

علاج الفاقد التعليمي للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ



الخطة الإجرائية لمعالجة الفاقد التعليمي

النتائج عن فترة التعليم عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١-١٤٤٢هـ

م	المرحلة	الاجراءات	زمن التنفيذ	المنفذ	الجهة المساندة	مؤشر الإنجاز	مسؤول	
							متابعة	لم ينفذ
١	التدخل	تشكيل لجنة معالجة الفاقد التعليمي	قبل بدء العام الدراسي	مدير المدرسة	مكتب التعليم	قرار تكليف اللجنة	مدير المدرسة	
		تزويد المعلمين بالمهارات الأساسية لكل مقرر دراسي	الأسبوع الأول	وكيل الشؤون التعليمية		توقيع المعلمين على استلام دليل المهارات الأساسية للمقررات	وكيل الشؤون التعليمية	
٢	التشخيص	بناء وتنفيذ اختبار قبلي لتشخيص فجوة الفاقد التعليمي	الأسبوع الثالث	المعلمون	المشرف التربوي	التحليل النوعي والكمي لنتائج الاختبارات	الموجه الطلابي	
		تحديد المهارات المفقودة لكل مقرر دراسي	الأسبوع الرابع			بيان المهارات المفقودة وطرحه للمعالجة		
		تحديد أبرز الخبرات المؤثرة في كل مهارة أساسية	الأسبوع الخامس			بيان العوامل المؤثرة في كل مهارة		

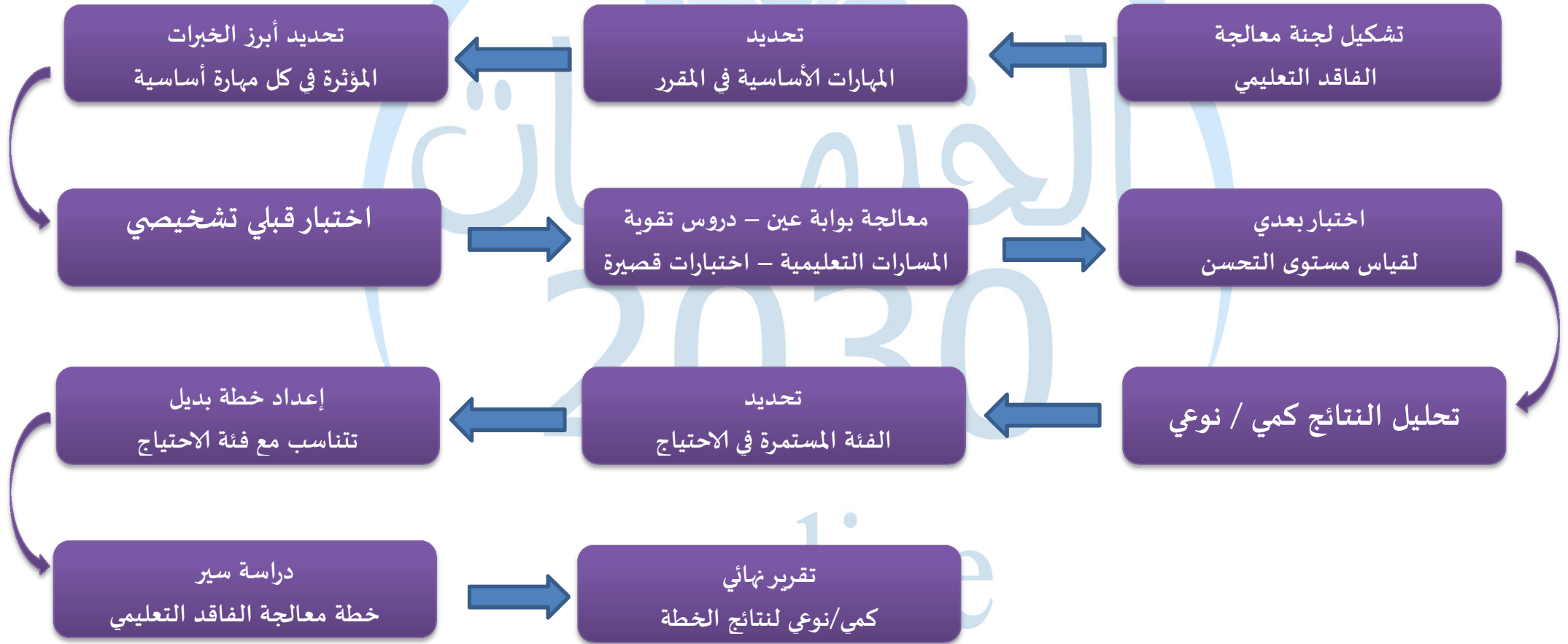
م	المرحلة	الاجراءات	زمن التنفيذ	المنفذ	الجهة المساندة	مؤشر الإنجاز	مسؤول	
							المتابعة	مستوى التنفيذ
							نفذ	لم ينفذ
٣	المعالجة	بدء دروس التقوية وتوجيه الطلاب	من الاسبوع الخامس حتى الحادي عشر	المعلمون	المشرف التربوي	تنفيذ الدروس	وكيل الشؤون التعليمية	
		عمل أوراق عمل لأهم المهارات المفقودة المراد معالجتها	الاسبوع السادس			أوراق العمل المعدة		
		تحديد البرنامج الزمني لخطة المعالجة	من الاسبوع الخامس إلى الثاني عشر	خطة البرنامج الزمني		مدير المدرسة		
٤	التحقق	بناء وتنفيذ نموذج اختبار بعدي للوقوف على مستوى التحسن	مستمر	المعلمون	المشرف التربوي	التحليل النوعي والكمي لنتائج الاختبار	الموجه الطلابي	
		تحديد الطلاب الذين يحتاجون لمعالجة إضافية	مستمر			بيان بأسماء الطلاب والمهارات المفقودة عند كل طالب		
٥	التحليل	دراسة نتائج سير الخطة في كل مقرر دراسي	الاسبوع الثاني عشر	الموجه الطلابي	وكيل الشؤون التعليمية	تقرير	مدير المدرسة	
		إعداد تقرير نوعي وكمي من نتائج تنفيذ خطة معالجة الفاقد التعليمي	الاسبوع الثاني عشر			تقرير		

الخطة الإجرائية لمعالجة الفاقد والإثراء التعليمي للصفوف الأولية

م	الاجراءات	زمن التنفيذ	المنفذ	الجهة المساندة	مؤشر الانجاز
١	حصص المهارات المفقودة لدى طلاب الصفوف الأولية في العام الدراسي السابق (متقدم / متمكن / غير متمكن)	الاسبوع الأول	معلم الصفوف الأولية	قسم الصفوف الأولية ومشرفي الصفوف الأولية	شهادات الطلاب لعام ١٤٤١-١٤٤٢هـ قائمة بالمهارات المفقودة
٢	تصنيف الطلاب إلى الفئات وفق مستوياتهم (دون المتوسط / ضمن المتوسط / فوق المتوسط)	الاسبوع الثاني	معلم الصفوف الأولية	قسم الصفوف الأولية ومشرفي الصفوف الأولية	قائمة أسماء الطلاب
٣	تزويد المعلمين بنماذج برامج علاجية إثرائية	الاسبوع الثالث	المدرسة	قسم الصفوف الأولية ومشرفي الصفوف الأولية	خطط من نماذج العلاجية

م	الاجراءات	زمن التنفيذ	المنفذ	الجهة المساندة	مؤشر الانجاز
٤	إعداد خطة علاجية لكل مهارة مفقودة	الاسابيع الرابع والخامس والسادس	معلم الصفوف الأولية	قسم الصفوف الأولية ومشرفي الصفوف الأولية	نماذج من الخطط
٥	إعداد خطة اثرائية للطلاب المتفوقين	الاسابيع الرابع والخامس والسادس	معلم الصفوف الأولية	قسم الصفوف الأولية ومشرفي الصفوف الأولية	نماذج من الخطط
٦	تقديم التغذية الراجعة للطلاب على الأنشطة أو التقييمات التي يكلف بها الطالب	الاسابيع السابع والثامن والتاسع	معلم الصفوف الأولية	قسم الصفوف الأولية ومشرفي الصفوف الأولية	تقارير
٧	تنفيذ اختبار تشخيصي بعدي للوقوف على نتائج الخطط العلاجية	بداية الفصل الدراسي الثاني	معلم الصفوف الأولية	قسم الصفوف الأولية ومشرفي الصفوف الأولية	دخول % 90 من طلاب الصفوف الأولية
	متابعة الطلاب المخفقين مع بداية الفصل الدراسي الثاني	بداية الفصل الدراسي الثاني	معلم الصفوف الأولية	قسم الصفوف الأولية ومشرفي الصفوف الأولية	نتائج الاختبار التشخيصي

إطار إجرائي لخطة معالجة الفاقد التعليمي



الأدوار والمسؤوليات

أولاً: مدير المدرسة

- تكوين فريق العمل
- إعداد الخطة الزمنية لمعالجة المهارات
- الاجتماع بمعلمي المواد الدراسية
- متابعة تنفيذ الخطة العلاجية
- توفير الوسائل المناسبة لتنفيذ البرامج
- دراسة النتائج
- تكريم المعلمين المتميزين
- تكريم الطلاب الذين أبدوا تقدماً
- إعداد التقرير النهائي



الأدوار والمسؤوليات

- حصر الطلاب المنخفضين المستوى
- متابعة تنفيذ الخطة العلاجية
- متابعة المعلمين
- دراسة نتائج سير الخطة
- المشاركة في إعداد التقرير النهائي

ثانيًا: وكيل المدرسة



الأدوار والمسؤوليات

ثالثًا: الإرشاد الطلابي

- متابعة المستوى التحصيلي وحصر الطالب ذو الأداء المنخفض
- دراسة اسباب الضعف والتأخر الدراسي
- المتابعة مع الجهات ذات العلاقة (المعلم-ولي الأمر-الوكيل-المدير)
- مقابلات فردية مع الطلاب ودراسة الحالة
- بناء خطط علاجية وفقًا لظروف الحالة



الأدوار والمسؤوليات

رابعًا: فريق المعلمين

- بناء وتنفيذ الاختبارات القبليّة والبعديّة
- تحليل نتائج الاختبارات تحليل كمي / نوعي
- تحديد الكفايات التي ظهر فيها الضعف من خلال نتائج الاختبارات التشخيصية
- دراسة أسباب الضعف
- وضع خطة علاجية مناسبة لكل طالبة وفق الاحتياج
- التواصل مع الجهات ذات العلاقة - الموجه . ولي الأمر . المدير
- التحفيز وتعزيز الأداء
- بناء خطة إثرائية لمن أبدن تحسّن في المستوى التحصيلي
- أبناء خطة علاجية لمن استمر ضعفهن في المستوى التحصيلي



الأدوار والمسؤوليات

خامسًا: المنتدِف التربوي

- متابعة الخطط والإشراف على التطبيق
- بناء خطط علاجية مقترحة وتزويد المعلمين بها
- عقد اجتماع مع المعلمين ودراسة المستوى الدرامي وتحليله
- تحليل أسئلة الاختبارات القبليّة والبعديّة وفقاً لمعايير المؤشر
- دراسة نتائج تحليل الاختبارات الكمية والنوعي
- تقديم التغذية الراجعة والإجراءات التصحيحية



قرار تشكيل لجنة الإثراء التعليمي ومعالجة الفاقد التعليمي

بناءً على الصلاحيات الممنوحة لمدير المدرسة بشأن تشكيل المجالس واللجان وفرق العمل
للدليل الاجرائي يقرر تشكيل لجنة الإثراء التعليمي ومعالجة الفاقد التعليمي التالي :

م	الاسم	الوظيفة	مهمته في اللجنة	التوقيع
١				
٢				
٣				
٤				

مدير المدرسة

مدير المدرسة

on line

نماذج تقارير الخطة



on line

تقرير المدرسة في تنفيذ خطة متابعة الطلاب المفقودين من المنصة التعليمية (في حال التعليم عن بعد)

أولاً: البيانات الأساسية:

المدرسة	المرحلة	مكتب التعليم
عدد المعلمين	إجمالي عدد الطلاب	عدد الطلاب المفقودين
		نسبة عدد الطلاب المفقودين

ثانياً: الخطة الإجرائية:

مؤشر الإنجاز	مستوى التنفيذ		الخطوات الإجرائية	م
	أسباب عدم التنفيذ	لم ينفذ		
			تشكيل لجنة لدعم ومتابعة الطلاب المفقودين من المنصة على مستوى المدرسة	التشخيص
			تزويد المدارس بالمهارات الأساسية لكل مقرر	
			حصر جميع الطلاب الذين لم يتمكنوا من دخول المنصة التعليمية	
			الرفع للجهات المختصة لدعم الطلاب ما أمكن	
			الاجتماع المباشر بالطلاب وفق الإجراءات الاحترازية والتعهد بمتابعة قنوات عين	الدعم والمتابعة
			تنظيم جدول حضور المعلمين للمدرسة	
			جدولة حضور الطلاب المعنيين لاستلام وتسليم التكاليفات الأسبوعية ونتائج التقييم	
			تخصيص حصة لكل مادة لحضور الطلاب كل أسبوعين ما أمكن لمتابعة النمو المعرفي وقياس أثر التعلم	
			إعداد تقرير نصف شهري (كفي ونوعي) عن مستوى الأداء التعليمي	التحقق والمتابعة
			التواصل مع أولياء الأمور وتزويدهم بالمستجدات حول المستوى التعليمي ومدى التقيد بحل الواجبات والتكاليفات الأسبوعية	

ثالثاً:

المعالجات	التحديات

رابعاً: الإجراءات المتخذة حيال الطلاب المفقودين من منصة التعليمية:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

خامساً: مقترحات للتطوير والتحسين:

- ١-
- ٢-
- ٣-
- ٤-
- ٥-

مدير المدرسة

الاسم:

التوقيع:

معد التقرير

الاسم:

التوقيع:

تقرير المدرسة لتنفيذ الخطة الإجرائية لمعالجة الفاقد التعليمي

أولاً: البيانات الأساسية:

المدرسة	المرحلة	مكتب التعليم
عدد المعلمين	إجمالي عدد الطلاب	عدد الطلاب فاقد الناجح التعليمي
		نسبة الفاقد التعليمي على مستوى المدرسة

ثانياً: الخطة الإجرائية:

مؤشر الإنجاز	مستوى التنفيذ			الخطوات الإجرائية	م
	أسباب عدم التنفيذ	لم ينفذ	نفذ		
				تشكيل لجنة لمعالجة المهارات على مستوى المدرسة	التدخل
				تحديد المهارات الأساسية لكل مقرر دراسي	
				بناء وتنفيذ اختبار قبلي لتشخيص فجوة الفاقد	التشخيص
				تحديد المهارات المفقودة لكل مقرر دراسي	
				تحديد أبرز الخبرات المؤثرة في كل محاضرة أساسية	المعالجة
				تحديد نماذج وصور المعالجة مثل (بوابة عين - دروس التقوية - المسارات التعليمية)	
				تحديد البرنامج الزمني المقترح للتطبيق	
				بناء وتنفيذ نموذج اختبار بعدي للوقوف على مستوى التحسن	التحقق
				تحديد الطلاب الذين يحتاجون لمعالجة إضافية	
				دراسة نتائج سير الخطة في كل مقرر دراسي	التحليل
				إعداد تقرير نوعي وكمي عن نتائج تنفيذ خطة معالجة الفاقد التعليمي	

ثالثاً:

المعالجات	التحديات

رابعاً: الإجراءات المتخذة حيال نسبة الفاقد التعليمي على مستوى المدرسة

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

- ٥

خامساً: مقترحات للتطوير والتحسين:

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

- ٥

مدير المدرسة

الاسم:

التوقيع:

معد التقرير

الاسم:

التوقيع:

نماذج

الخطة العلاجية



on line

حصر بأسماء الطلاب الضعاف (تشخيص وضع الطالب)

الصف	المادة	معلم المادة	م
أسباب الضعف	المهارة التي لم يتقنها الطالب (نواحي الضعف)	اسم الطالب	١
			٢
			٣
			٤
			٥
			٦
			٧
			٨
			٩
			١٠
			١١
			١٢
			١٣

تقييم نواتج الخطة العلاجية

الصف	المادة	معلم المادة	م
مدى الاستفادة (الأثر والنتائج)	ما تم التدريب عليه	اسم الطالب	١
			٢
			٣
			٤
			٥
			٦
			٧
			٨
			٩
			١٠
			١١
			١٢
			١٣

كشف حضور الطلاب في البرنامج العلاجي

معلم المادة	المادة	الصف	ملاحظات
م			
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			

النموذج للاطلاع فقط

لطلب الملف جاهز ومنسق بالكليشة بسعر رمزي
مراسلة **الخدمات ٢٠٣٠** عبر واتساب.



0565287619



<https://wa.me/message/DTQVP4UXQWFON1>



أو من خلال البريد الإلكتروني

Khadamat.sch2030@gmail.com

ويمكنكم الانضمام إلى قناتنا بالتليجرام **الخدمات ٢٠٣٠**
ليصلكم جديدنا

<https://t.me/joinchat/T6jyJXV4maI2MmVk>

