**مقدمة اذاعة عن الكيمياء**

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أحييكم أحبتي بالله وأشكر لكم حضوركم اللافت والمميز والمتجدد مع كل شروق لأشعة الشمس، إنّ أجمل ما في اللقاء هو ما تصبو إليه الأنفس من تفاؤل بكم كبناة المجتمع، فأنتم الحلم الواعد لمستقبل الوطن، وبسواعدكم ومساعيكم تنجو الأمة من زواريب الجهل، وبعد:

لقد وقع اختيارنا لبرنامج الإذاعة المدرسية اليوم على موضوع الكيمياء، وضرورة تواجدها في حياتنا، فالبرغم من خطورة التفاعلات الكيميائية وانبعاثات اختباراتها في الأجواء، إلا أن الكيمياء تبقى ضمن أساسيات العلوم التي لا يمكن الاستغناء عنها، فالكيمياء منوعة واستخداماتها كثيرة تدخل في كافة مناحي الحياة، ولعل أبرز صور الكيمياء التي تعود مباشرةً بالفائدة على البشر هو صناعة الأدوية من مستحضرات وعقاقير ومعقمات وغيرها، ولا تتوقف تداخلات الكيمياء في حياتنا اليومية عند هذا الحد، بل تمتد لتشمل العديد من الأمور الحياتية اليومية، لا سيما الصناعات الغذائية.

اكتفِ بهذا القدر وأفسح المجال لي لكم أحبتي الطلبة للاستفادة القصوى مما أعد لبرنامج اليوم من معلومات عن الكيمياء، دمتم برعاية الخالق والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

**شاهد أيضًا:** [اذاعة مدرسية عن السلامة المرورية pdf](https://almrj3.com/school-radio-on-traffic-safety-pdf/)

**فقرة القرآن الكريم في الإذاعة المدرسية**

الآن وكالمعتاد نستهل برنامج الإذاعة المدرسية الصباحي اليومي بكلمات عطرة من كتاب الله، يلقيها على مسامعنا الطالب حسن الصوت والحنجرة ( اسم الطالب ) حماهما الله حما صاحبهما، فليتفضل مع فائق الشكر والاحترام.

السلام عليكم ورحمة الله، أشكر السيد منظم الحفل على المقدّمة البسيطة والطريقة الجميلة التي قدّمني بها، أحيي الجميع، يقول تعالى في كتابه العزيز بعد التويذ والبسملة:

{فمَنْ يُردِ اللهُ أن يَهدِيَهُ يَشرح صَدرَهُ للإسلامِ ومَنْ يُرِدْ أن يُضْلَهُ يَجعلُ صَدرهُ ضَيّقاًً حَرَجَاً كأنَما يَصَّعَّدُ في السماءِ كذلكَ يَجعلُ اللهُ الرِّجْسَ على الذين لا يُؤمِنونَ}[[1]](#ref1).

صدق الله العظيم؛ والآن ننتقل بكم بعجالة إلى لفقرة الحديث النبوي الشريف التي يقدّمها الزميل ( اسم الزميل )، فليتفضل:

**حديث عن. الكيمياء**

حدثنا أبو هريرة رضي الله عنه وأرضاه أنّ رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال:

"النَّاسُ مَعادِنُ كَمَعادِنِ الفِضَّةِ والذَّهَبِ، خِيارُهُمْ في الجاهِلِيَّةِ خِيارُهُمْ في الإسْلامِ إذا فَقُهُوا، والأرْواحُ جُنُودٌ مُجَنَّدَةٌ، فَما تَعارَفَ مِنْها ائْتَلَفَ، وما تَناكَرَ مِنْها اخْتَلَفَ".[[2]](#ref2)

**فقرة كلمة الصباح للاذاعة المدرسية**

ننتقل الآن لفقرة الكلمة الصباحية وهي من إعداد السيد المحترم، فليتفضل مع الشكر والامتنان:

السلام عليكم ورحمة الله بركاته، أحبتي الطلبة يتجدد الصباح كل يوم ويحلو اللقاء بوجودكم، إنّ العلم الذي تسعون في جنيه من هذه المؤسسة التربوية خير الثمار التي قد تجنونها، وكما قال أحد الحكماء" "العِلم في الصِّغر كالنقش على الحَجر"، فمرحلة الطفولة تجتمتع بها أسباب القوة الذهنيّة لدى الصغار من طلبة العلم، مما يعينهم في التحصيل الأمثل للمعارف والاحتفاظ بها، نجتمع اليوم للإبحار في أحد أنواع العلوم وأكثرها تأثيراً بحياتنا اليومية، ألا وهو علم الكيمياء، لن أطيل عليكم وأكتفِ بما قيل، أرجو لكم الفائدة، والسلام في الختام.

أشكر السيد المدير ( ... ) على مداخلته، والآن ننتقل لفقرة التعريف بالكيمياء وهي من إعداد وتقديم الأستاذ القدير (اسم الأستاذ) فليتفضل مع جزيل الشكر والاحترام:

**تعريف الكيمياء العامة**

السلام عليكم أيها الحضور الكريم، نجتمع اليوم للحديث عن موضوع الكيمياء الذي بات جزءً لا يكاد ينفك عن حياتنا اليومية، وبعد:

فقد توصل العلماء لتعريف شامل للكيمياء العامّة؛ بأنّه العلم الذي يسلط الضوء على المادّة وما يطرأ عليها من تغيُّرات جرّاء التفاعل مع مكونات وعناصر أخرى وفي ظروف محددة، فتهتم الكيمياء بدراسة المادة من حيث التركيب والخواص والسلوك، عبر دراسة التفاعلات والروابط بين عناصرها التي تنجم عن تواجدها بظروف معينة، والكيمياء اليوم باتت العنصر الأساسي في حياتنا فتدخل بالصِّناعات على اختلافها، ويصنّف علم الكيمياء بين العلوم الطبيعية، كما يعتبر العالم العربي المسلم جابر بن حيّان مؤسس العلم ويلقبه العلماء بأبو الكيمياء، حرّم استخدامها سابقاً لهدفها من تحويل المعادن لذهب، والكيمياء على أقسام بحسب ميدان الدراسات,

**شاهد أيضًا:** [اذاعة مدرسية عن يوم الصحة النفسية العالمي](https://almrj3.com/school-radio-on-world-mental-health-day/)

**هل تعلم عن الكيمياء**

نشكر الأستاذ ( اسم الأستاذ ) على ما قدمه من تعريف واضح لعلم الكيمياء، وننتقل بعجالة لفقرة هل تعلم للإذاعة المدرسيّة عن الكيمياء، التي أعدها التلميذ ( اسم التلميذ )، فليتفضل إلى المنصّة:

السّلام عليكم ورحمة الله وبركاته؛ أشكر السيّد المدير والسادة الأساتذة على إتاحتهم لي الفرصة للمشاركة ببرنامج اليوم، وأتمنى أن أقدم ما يفيد وينفع:

* هل تعلم عزيزي الطالب؛ أن مؤسس علم الكيمياء هو العالم العربي المسلم جابر بن حيّان رحمه الله.
* هل تعلم عزيزي الطالب؛ أن الكيمياء علم منبته عربية وكلمة الكيمياء كلمة عربية مشتقة من مصطلح "كمي" ويعني  الستر والخفاء،
* هل تعلم عزيزي الطالب؛ أنّ الكيمياء هو علم المادة فيدرس خصائصها وروابط عناصرها ومدى تأثرها بعوامل الطبيعة.
* هل تعلم عزيزي الطالب؛ هل تعلم عزيزي الطالب أن كلوريد الصوديوم "ملح الطعام" من أسرع النواقل للتيار الكهربائي على عكس السكر فهو الأردئ بينها.
* هل تعلم عزيزي الطالب؛ أنّ الفوسفور مادة قابلة للاشتعال لشدة حساسيتها لعنصر الأكسجين الضروري للاحتراق.
* هل تعلم عزيزي الطالب؛ أن الجليد الصلب يتبخّر قبل الانصهار وفق الظروف الطبيعية.

**فقرة سؤال وجواب الكيمياء العامة**

أما الآن فننتقل لفقرة سؤال وجواب حول موضوع الكيمياء العامّة، التي يقدمها الطالبين (فلا وفلان)، فليتفضلا:

* **السؤال**: ما هو غاز الضحك؟  
  **الجواب**: إنّه غاز أوكسيد النيتروز ورمزه " N₂O" غير قابل للاشتعال ويتسبب بالراحة النفسية والضحك.
* **السؤال**: اسم الغاز الذي يستخدم في تعبئة اختراه القدّاحات؟  
  **الجواب**: غاز البوتان.
* **السؤال**: اسم فيتامين H الكيميائي؟  
  **الجواب:** ألفا توكوفيرول مقوي ذاكرة ويعالج الزهايمر وفقر الدم الانحلالي.
* **السؤال:** اسم غاز المستنقعات؟  
  **الجواب**: هو غاز الميثان.
* **السؤال**: ما هي مواد التي يتألف منها اللؤلؤ الطبيعي؟  
  **الجواب:** يتألف اللؤلؤ الطبيعي من اتحاد كربونات بكربونات المغنيسيوم.

**شاهد أيضًا:** [اذاعة مدرسية عن اسبوع الفضاء العالمي pdf جاهز للطباعة](https://almrj3.com/school-radio-about-world-space-week/)

**خاتمة اذاعة عن الكيمياء**

هكذا؛ ومع ما تم تقديمه من فقرات نصل لختام برنام اليوم الذي نرجو من الله أن نكون قد وفقنا جميعاً بحسن الاختيار لفقرات موضوع اليوم، الذي تم إعداد فقراته بتعاون وتفاعل طلابي بالغالب ، باستثناء بعض الفقرات التخصصيّة التي أدها أستاذ الكيمياء ( .... )، أكر الجميع لحسن الإصغاء، وأكر الزملاء ممن شارك في إعداد فقرات الفعالية وإنجتحها بالمجمل، دمتم ودام الوطن وقائد الوطن بكل خير، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.