

مخططات ذهنية للصف الخامس
رياضيات
الفصل الدراسي الأول

إعداد المعلمات

أ/ منال المطيري أ/ دلال الشمري

أ/ نواف الأحمد

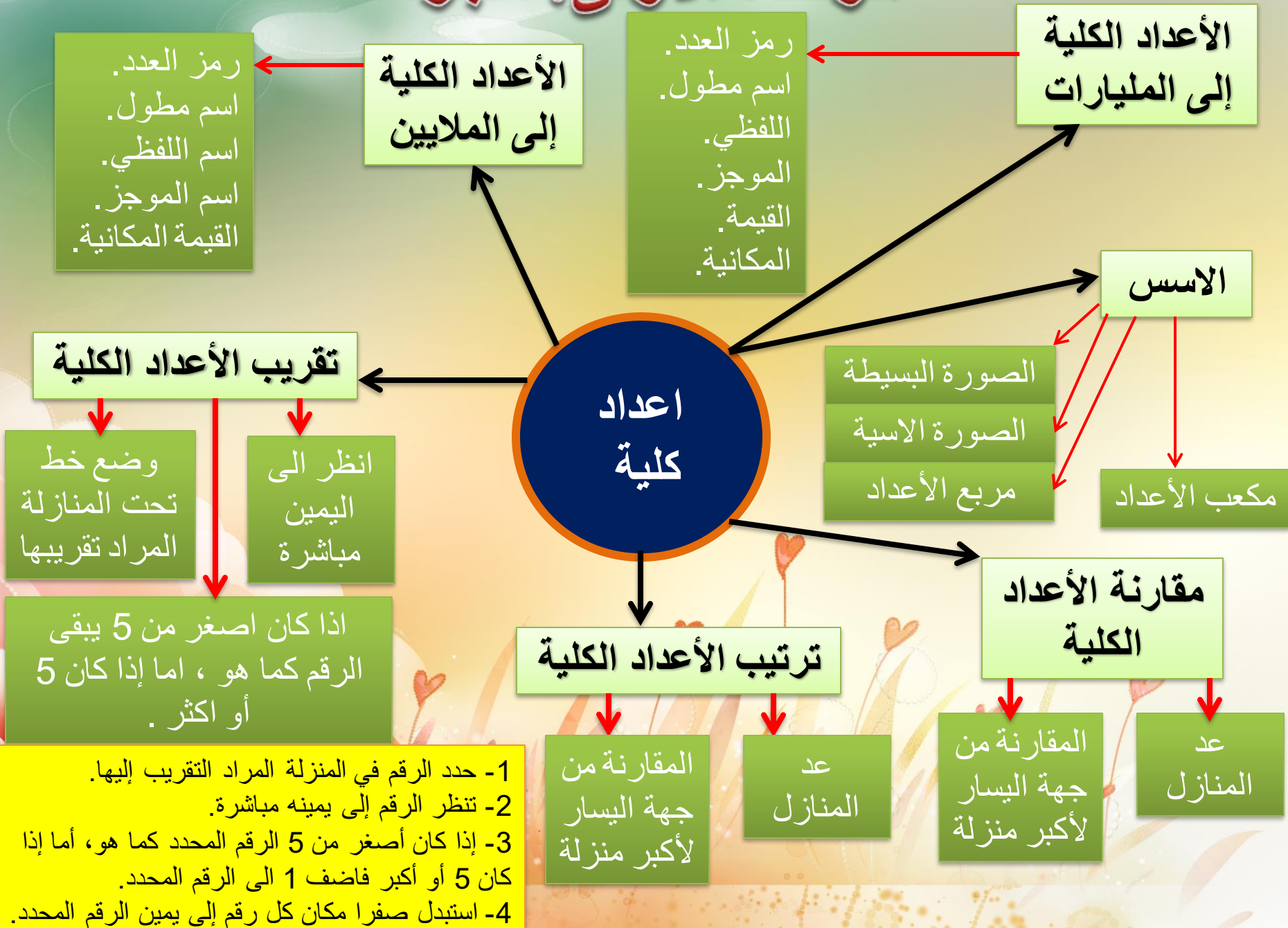
أ/ تهاني الأصيلع

الموجهة الفني : أ/ مريم العنزي

رئيسة القسم : أ/شيخه الطريبيل

مديرة المدرسة : أ/ عاليه المطيري

الوحدة الأولى: مجرتنا



الوحدة الثانية: سباق التحدي

معرفة القيمة المكانية
للأجزاء (أجزاء من
10، أجزاء من 100،
أجزاء من 1000)

الأجزاء من عشرة
/ الأجزاء من مئة
والأعداد العشرية

الأجزاء من ألف
والأعداد العشرية

معرفة القيمة المكانية
للأجزاء (أجزاء من 10،
أجزاء من 100، أجزاء
من 1000)

كتابة الكسر
العشري بصورة
صحيحة

كتابة الكسر العشري
بصورة صحيحة

العدد العشري : عدد رمزه
يتكون من عدد كلي إلى يسار
الفاصلة وأجزاء عشرية إلى
يمين الفاصلة

العدد العشري : عدد رمزه
يتكون من عدد كلي إلى يسار
الفاصلة وأجزاء عشرية إلى
يمين الفاصلة

الأعداد
العشرية

تقريب الأعداد العشرية إلى
أقرب جزء من (عشرة- مئة)

الأعداد العشرية
المتكافئة

1- حدد الرقم في المنزلة المراد
التقريب إليها.

2- تنظر الرقم إلى يمينه مباشرة.

3- إذا كان أصغر من 5 الرقم المحدد
كما هو، أما إذا كان 5 أو أكبر فاضف
1 الى الرقم المحدد.

4- استبدل صفرا مكان كل رقم إلى
يمين الرقم المحدد.

ترتيب الأعداد العشرية

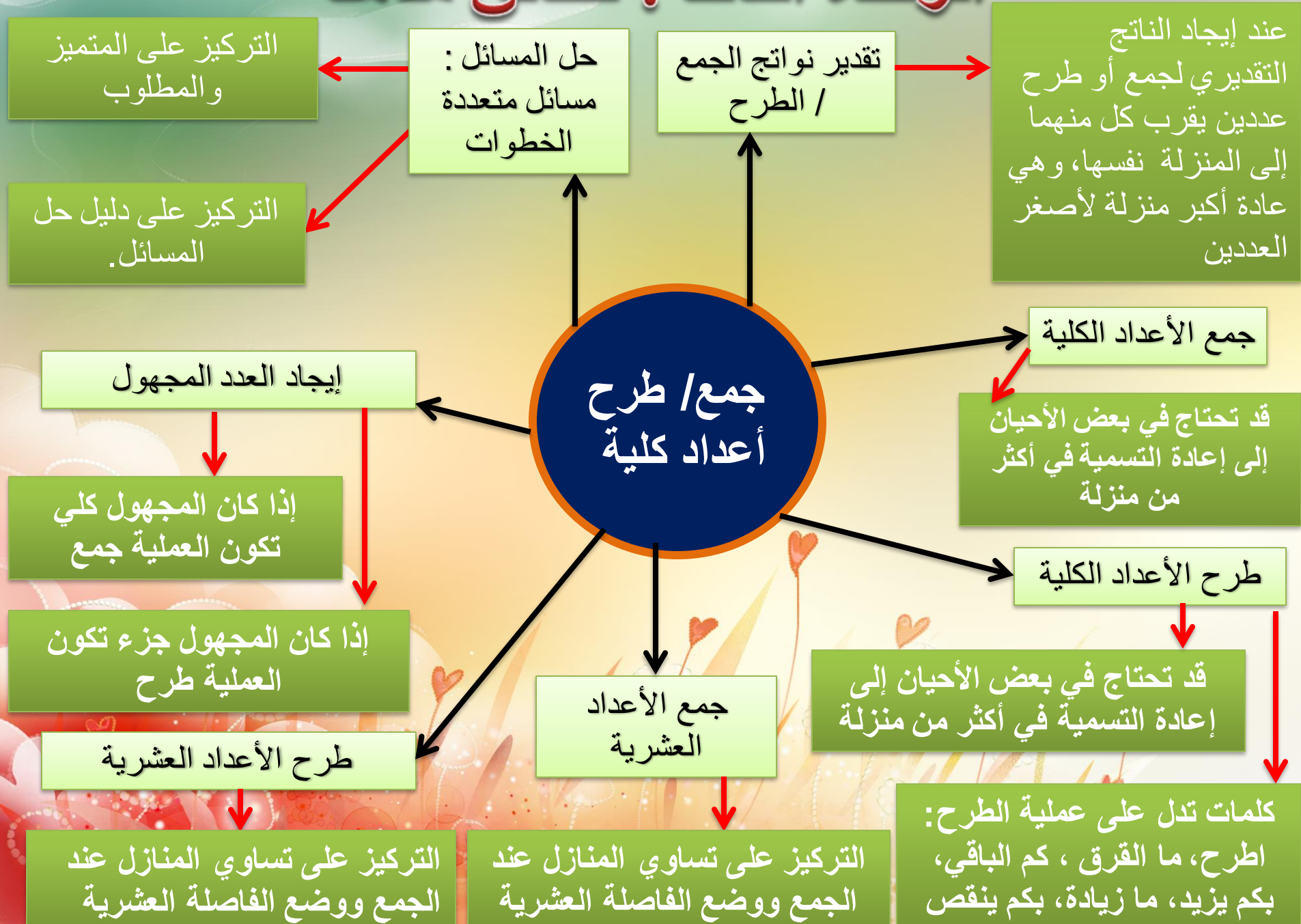
المقارنة
من أقصى
اليسار

التركيز على
الترتيب التنازلي
والتصاعدي
والكتابة من جهة
اليمين

وضع الأرقام إلى
يمين الأجزاء
العشرية لا يغير
من قيمة الكسر
العشري

يمكن الحصول على كسور عشرية
متكافئة بإضافة أو حذف أرقام إلى
يمين الكسر العشري تلك الأرقام لا
تغير من قيمة الكسر العشري مثلاً
 $0.100=0.10=0.1$ وهكذا

الوحدة الثالثة: حقائق مذهلة



الوحدة الرابعة : أعداد وأيضاً أعداد

**ضرب
الأعداد الكمية
والأعداد
العشرية**

الضرب كما في الأعداد الكلية

وضع الفصلة العشرية بعد
عد المنازل على يمين
الفاصلة

ضرب عدد عشري في
عدد آخر

الأعداد العشرية
و الأصفار

أنماط
الضرب
وخصائصه

حل المسائل:
استخدام
أشياء تمثل
بها المسألة

ضرب الأعداد
الكلية

تقدير نواتج
الضرب

الخصائص التوزيعية

الضرب كما في
الأعداد الكلية

وضع الفصلة العشرية
بعد عد المنازل على
يمين الفاصلة

التركيز على خواص
الضرب

الدليل.

المدلول / التميز

التجزئ ء العدد الكبير
الى أعداد صغيرة أو
أبسط

الحرص على توزيع الضرب
على الجمع

نلجأ إلى التقدير عندما يكون من
الصعب أو من غير الضروري
الحصول على الناتج الدقيق.

ضرب عدد عشري في عدد كلي

الضرب كما في الأعداد الكلية

وضع الفصلة العشرية بعد عد
المنازل على يمين الفاصلة

تقدير ناتج ضرب الأعداد العشرية

تقريب العدد العشري
لأقرب عدد كلي

استكشاف أنماط الأعداد
العشرية في عملية الضرب

التركيز على تحرك الفاصلة جهة
اليمين على حسب قوى العشرة

المضاعف المشترك الأصغر
(م.م.أ)

ضرورة كتابة المضاعفات لكل عدد
وتحديد م.م.أ

التمييز لضرب بعدد مكون رمزه
من رقم أو رقمين أو 3 أرقام

الوحدة الخامسة: المحافظة على البيئة

- 1- معرفة حقائق القسمة.
- 2- اختيار أعداد مناسبة.
- 3- إجراء عملية القسمة.

تقدير ناتج قسمة عدد
على آخر مكون رمزه
من رقم واحد

أنماط القسمة

- 1- معرفة حقائق القسمة

- 2- التركيز على الحقائق التي تتضمن صفر مثل $4 = 5 \div 20$

القسمة على عدد مكون رمزه من رقم واحد

القسمة على عدد مكون
رمزه من رقمين

- 1- التقدير
- 2- التركيز على خطوات القسمة.
- 3- إجراء عملية القسمة ثم التحقق

- 1- التقدير
- 2- التركيز على خطوات القسمة.
- 3- إجراء عملية القسمة ثم التحقق

أصفار في ناتج القسمة

قسمة الأعداد
الكلية والأعداد
العشرية

- 1- التقدير
- 2- التركيز على خطوات القسمة.
- 3- إجراء عملية القسمة ثم التحقق

الأعداد الأولية
والأعداد غير الأولية

تقدير ناتج قسمة عدد
على آخر مكون
رمزه من رقمين

قابلية
القسمة
والعوامل

- 1- العدد الأولي هو العدد الذي له عاملات مختلفة فقط الواحد والعدد نفسه.

- 1- معرفة حقائق القيمة.
- 2- اختيار أعداد مناسبة.
- 3- إجراء عملية القسمة.

- 1- يقبل العدد القسمة على 2 إذا كان عدداً زوجياً.
- 2- يقبل العدد القسمة على 5 إذا كان أحاده 0، 5.
- 3- يقبل العدد القسمة على 10 إذا كان أحاده صفر.
- 4- يقبل العدد القسمة على 3 إذا كان مجموع أرقامه يقبل القسمة على 3.
- 5- يقبل العدد القسمة على 6 إذا كان يقبل القسمة على 2، 3 معاً.

الوحدة الخامسة: المحافظة على البيئة

قسمة أعداد أكبر

1- التقدير

2- التركيز على خطوات القسمة.

3- اجراء عملية القسمة ثم التحقق.

4- عندما يكون المطروح أكبر من

المطروح منه في خطوات القسمة

نقوم شطب الناتج ووضع عدد

أصغر منه

ترتيب العمليات

1- نجري العملية ما
بين القوسين إن وجد

2- نجري عملية
الضرب أو القسمة من
اليمن إلى اليسار.

3- نجري عملية الجمع
أو الطرح من اليمن
إلى اليسار.

قسمة عدد عشري على عدد كلي

1- التقدير

2- التركيز على خطوات القسمة.

3- اجراء عملية القسمة ثم التحقق.

4- وضع الفاصلة العشرية لأعلى في

ناتج القسمة الرأسية في نفس المكان.

قسمة الأعداد
الكلية والأعداد
العشرية

استخدام
التعبير
الجبري

1- إكمال الجدول مستخدماً
القاعدة
2- كتابة القاعدة مستخدماً
الكلمات والمتغير.
3- المتغير يمثل القيمة المجهولة

استكشاف
أنماط الأعداد
العشرية في
عملية القسمة

عند قسمة عدد عشري على 10

أو 100 أو 1000 نحرك الفاصلة

العشرية إلى اليسار منزلة واحدة

لكل صفر من الأصفار الموجودة

في المقسوم عليه.

الوحدة السادسة: أصدقاء من العالم

