

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

رياضيات ٢-١

التعليم الثانوي

(نظام المسارات)

(السنة الأولى المشتركة)

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يوزع مجاناً للإتباع

المستوى الأول
النظام الفصلي

الفصل الثالث

المثلثات

المتطابقة

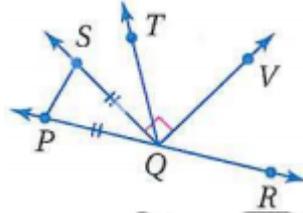
Congruent

Triangles





صنف كل زاوية مما يأتي إلى قائمة أو حادة أو منفرجة:

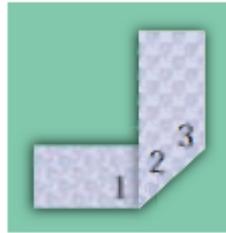


(1) $\angle VQS$ زاوية قائمة

(2) $\angle TQV$ زاوية حادة

(3) $\angle PQV$ زاوية منفرجة

(4) تصاميم ورقية:

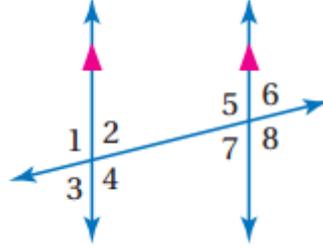


1 \angle قائمة

2 \angle حادة

3 \angle منفرجة

جبر: استعمل الشكل أدناه لإيجاد المتغير المطلوب في كل من السؤالين الآتيين:



5)

$$\angle 3 = \angle 6$$

$$x - 12 = 72$$

$$x = 72 + 12$$

$$x = 84^\circ$$

$\angle 3, \angle 6$ متبادلتين خارجياً.

6)

$$\angle 4 = \angle 5$$

$$2y + 32 = 3y - 3$$

$$-y = -3 - 32$$

$$y = 35^\circ$$

$\angle 4, \angle 5$ متبادلتين داخلياً.

أوجد المسافة بين النقطتين في كل مما يأتي:

7)

$$X (-2, 5), Y (1, 11)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(1 - (-2))^2 + (11 - 5)^2}$$

$$\sqrt{9 + 36} = \sqrt{45} \approx 6.7$$

المسافة بين النقطتين $x, y = 6.7$ وحدة

8)

$$R(8,0), S(-9,6)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-9 - 8)^2 + (6 - 0)^2}$$

$$\sqrt{289 + 36} = \sqrt{325} \approx 18.02$$

المسافة بين النقطتين $r, s = 18.02$ وحدة

خرائط:

9)

$$(0,0), (5,2.2)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(5 - 0)^2 + (2.2 - 0)^2}$$

$$\sqrt{25 + 4.84} = \sqrt{29.84} \approx 5.46$$

$$5.46 \times 35 = 191.1 \text{ km}$$

تصنيف المثلثات

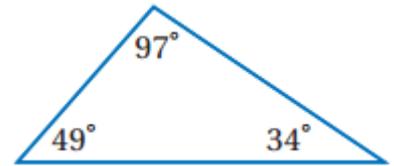
3-1

تلق

صفحة ١٤١

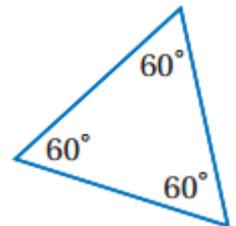
صنف كلا من المثلثين الآتيين إلى حاد الزوايا أو متطابق الزوايا أو منفرج الزاوية أو قائم الزاوية:

(1A)



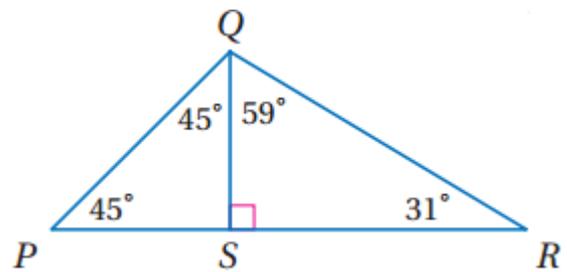
مثلث منفرج الزاوية لأنه يحتوي على زاوية 97°

(1B)



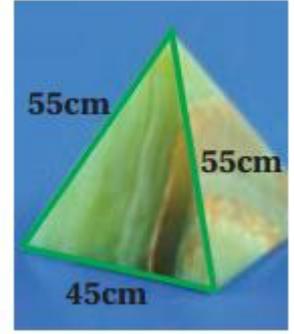
مثلث متطابق الزوايا لأن جميع زواياه متساوية.

(2)



مثلث قائم الزاوية ، لأن الزاوية PQS قائمة $90^\circ = 45 + 45$

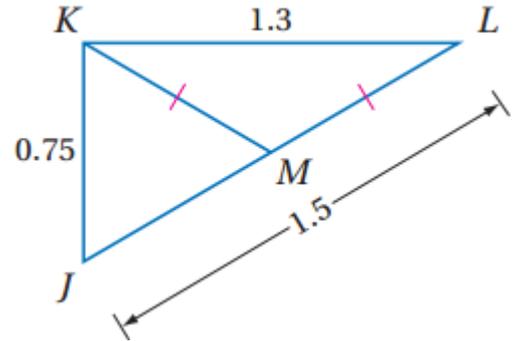
(3) قيادة السيارة والسلامة:



شكل زر ضوء الخطر مثلث متطابق الضلعين.

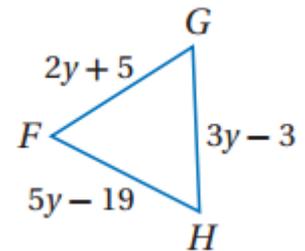


(4)



ΔKML متطابق الضلعين لأن $KM = ML$

(5)



بما أن المثلث متطابق الأضلاع إذن أطوال أضلاعه جميعها متساوية

$$FG = GH$$

$$2y + 5 = 3y - 3$$

$$2y + 5 - 3y + 3 = 0$$

$$-y + 8 = 0$$

$$y = 8$$

$$FG = 2y + 5 = 2 \times 8 + 5 = 21$$

$$GH = 3y - 3 = 3 \times 8 - 3 = 21$$

$$FH = 5y - 19 = 5 \times 8 - 19 = 21$$

حقیبہ إنجاز المعلم والمعلمة

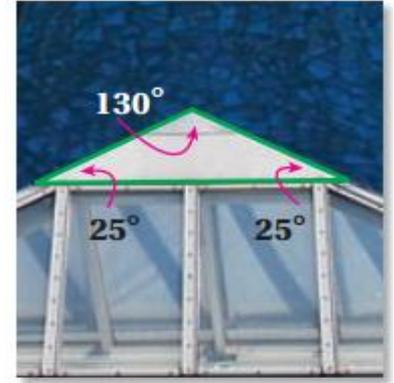


فن العمارة: المثال ١

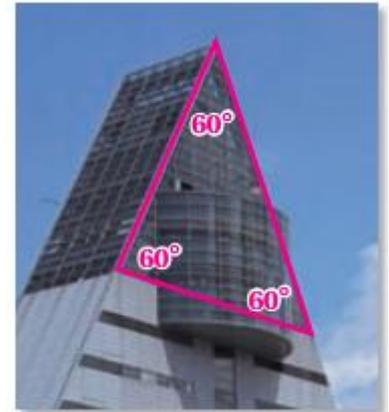
(1) قائم الزاوية لأنه يحتوي على زاوية قياسها 90°



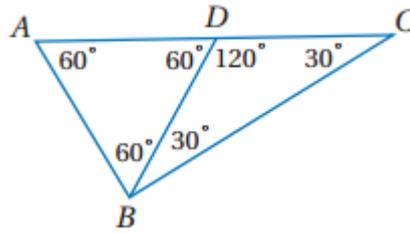
(2) منفرج الزاوية لأن إحدى زواياه أكبر من 90°



(3) متطابق الزوايا لأن جميع زواياه متساوية



صنف كلا من المثلثات الآتية إلى حاد الزوايا أو متطابق الزوايا أو منفرج الزاوية أو قائم الزاوية: المثال ٢



(4) $\triangle ABD$ متطابق الزوايا، قياس كل زاوية = 60°

(5) $\triangle BDC$ منفرج الزاوية، $\triangle ABD$

(6) $\triangle ABC$ قائم الزاوية، لأن $m\angle BDC = 90^\circ$

صنف كلا من المثلثين الآتيين إلى متطابق الأضلاع أو متطابق الضلعين أو مختلف الأضلاع: المثال ٣

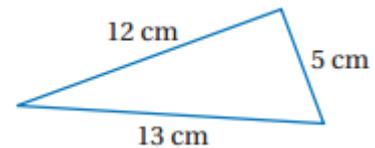
(7)

متطابق الضلعين

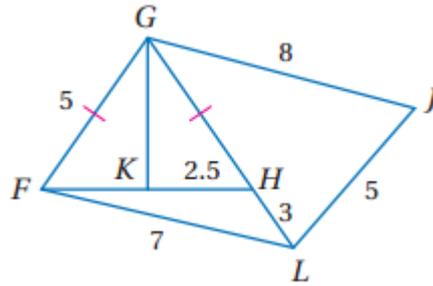


(8)

مختلف الأضلاع



إذا كانت النقطة K هي منتصف \overline{FH} ، فصنف كلا من المثلثات الآتية في الشكل المجاور إلى متطابق الأضلاع أو متطابق الضلعين أو مختلف الأضلاع: مثال ٤



(9)

بما أن K في المنتصف، إذن $2.5 = FK = KH$

$$5 = 2.5 + 2.5 = FH$$

$$5 = FH = FG = HG$$

إذن المثلث $\triangle FGH$ متطابق الأضلاع لأن جميع أضلاعه متساوية.

(10)

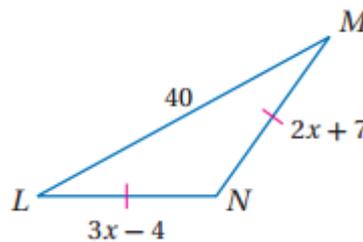
بما أن $5 = LJ = GL$ إذن $\triangle GJL$ متطابق الضلعين

(11)

بما أن $\triangle FHL$ جميع أطوال أضلاعه غير متساوية إذن هو مختلف الأضلاع

جبر: أوجد قيمة x وأطوال الأضلاع المجهولة في كل من المثلثين الآتيين:

(12)



بما أن المثلث $\triangle LNM$ متطابق الضلعين إذن $LN = MN$

$$LN = MN$$

$$2x + 7 = 3x - 4$$

$$2x - 3x = -4 - 7$$

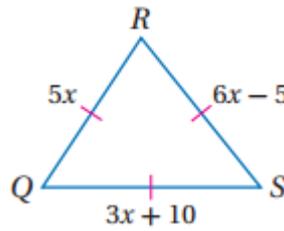
$$-x = -11$$

$$x = 11$$

$$MN = 2 \times 11 + 7 = 29$$

$$LN = 3 \times 11 - 4 = 29$$

(13)



بما أن المثلث $\triangle QRS$ متطابق الأضلاع إذن $RS = QS = QR$

$$6x - 5 = 5x$$

$$6x - 5x = 5$$

$$x = 5$$

$$QR = 5x = 5 \times 5 = 25$$

$$RS = 6x - 5 = 6 \times 5 - 5 = 25$$

$$QS = 3x + 10 = 3 \times 5 + 10 = 25$$

(14) مجوهرات:

بما أن المثلث متطابق الضلعين إذن:

$$(4x - 0.8) = (3x + 0.2)$$

$$x = 0.8 + 0.2 = 1$$

لتشكيل قرط واحد أحتاج إلى:

$$(4x - 0.8) + (3x + 0.2) + (2x + 0.1) + 1.5 =$$

$$9x - 0.5 = 9 - 0.5$$

$$= 8.5$$

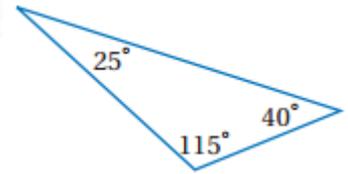
إذن يمكن صنع قرط واحد سلك طوله ٨,٥

تدرب وحل المسائل

صنف كلا من المثلثين الآتيين إلى حاد الزوايا أو متطابق الزوايا أو منفرج الزاوية أو قائم الزاوية: المثال ١

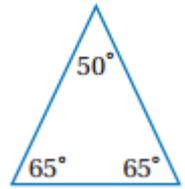
(15)

منفرج الزاوية لأنه يحتوي على زاوية أكبر من 90°



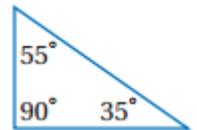
(16)

حاد الزوايا لأن جميع زواياه أقل من 90°

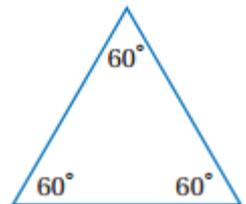


(17)

قائم الزاوية لأنه توجد زاوية قائمة $= 90^\circ$

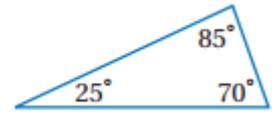


(18)



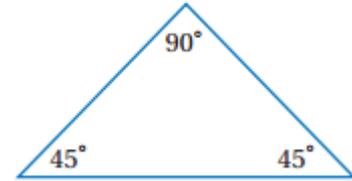
متطابق الزوايا لأن جميع زواياه متساوية

(19)



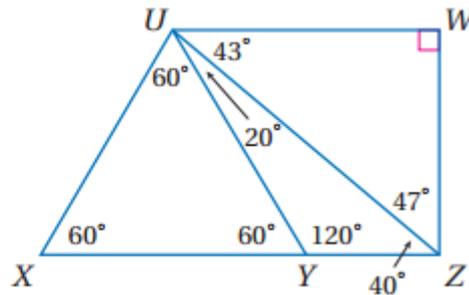
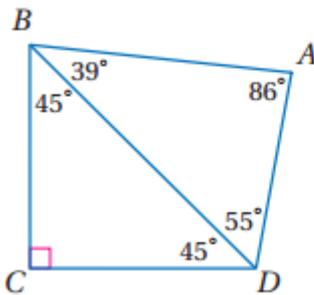
حاد الزوايا لأن جميع زواياه أقل من 90°

(20)



قائم الزاوية لأنه توجد زاوية قائمة $= 90^\circ$

صنف كلا من المثلثات الآتية إلى حاد الزوايا أو متطابق الزوايا أو منفرج الزاوية أو قائم الزاوية: المثال ٢



(21) ΔUYZ منفرج الزاوية، لأنه يحتوي زاوية أكبر من 90° وهي

$$120^\circ = \angle UYZ$$

(22) ΔBCD قائم الزاوية، لأنه يوجد زاوية قائمة $= 90^\circ$

(23) ΔBCD حاد الزوايا، لأن جميع زواياه أقل من 90°

(24) ΔUXZ حاد الزوايا، لأن جميع زواياه أقل من 90°

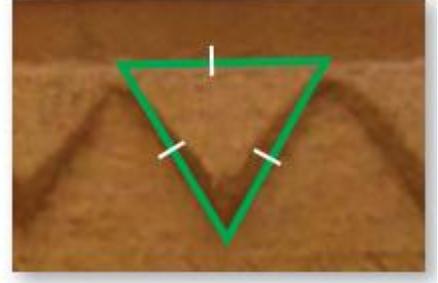
(25) ΔUWZ قائم الزاوية، لأنه يوجد زاوية قائمة $= 90^\circ$

(26) ΔUXY متطابق الزوايا، جميع زواياه متساوية.

صنف كلا من المثلثين الآتيين إلى متطابق الأضلاع أو متطابق الضلعين أو مختلف الأضلاع: المثال ٣

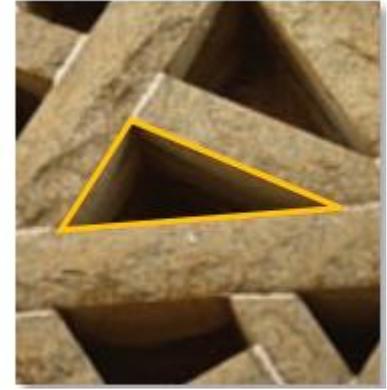
(27)

متطابق الأضلاع لأن جميع أطوال أضلاعه متساوية.

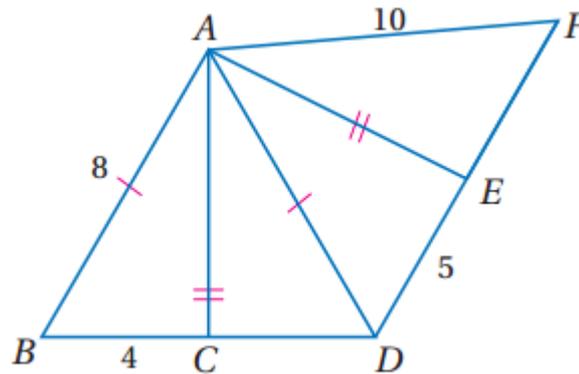


(28)

مختلف الأضلاع لأن جميع أطوال أضلاعه غير متساوية.



إذا كانت C هي منتصف BD ، والنقطة E منتصف DF ، فصنف كلا من المثلثات الآتية إلى متطابق الأضلاع أو متطابق الضلعين أو مختلف الأضلاع:



بما أن C هي نقطة منتصف \overline{BD} إذن $\overline{CD} = \overline{BC} = 4$

وبما أن النقطة E منتصف \overline{DF} إذن $\overline{ED} = \overline{EF} = 5$

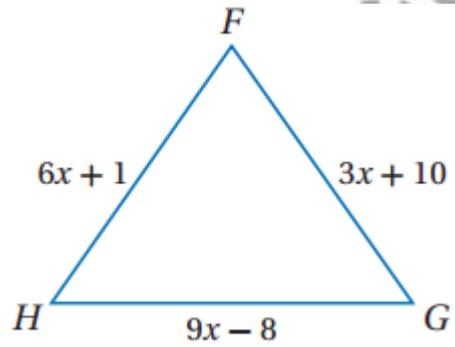
(29) $\triangle ABC$ مختلف الأضلاع لأن جميع أطوال أضلاعه غير متساوية.

(30) $\triangle ADF$ متطابق الضلعين لأن $\overline{AF} = \overline{FD} = 10$.

(31) $\triangle ACD$ مختلف الأضلاع لأن جميع أطوال أضلاعه غير متساوية.

(32) $\triangle ABD$ متطابق الضلعين لأن $\overline{AB} = \overline{AD} = 8$

(33) جبر: المثال



بما أن المثلث متطابق الأضلاع إذن جميع أطوال أضلاعه متساوية.

$$\overline{HF} = \overline{FG}$$

$$6x + 1 = 3x + 10$$

$$6x - 3x = 10 - 1$$

$$3x = 9$$

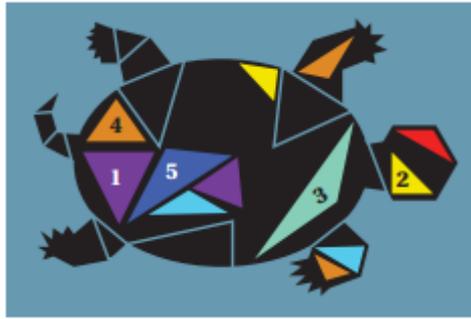
$$x = 3$$

$$\overline{HF} = 6x + 1 = 6 \times 3 + 1 = 19$$

$$\overline{FG} = 3x + 10 = 3 \times 3 + 10 = 19$$

$$\overline{HG} = 9x - 8 = 9 \times 3 - 8 = 19$$

(34) فن تشكيلي:



1Δ: حاد الزوايا متطابق الضلعين

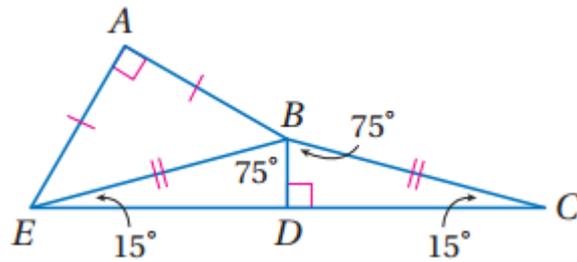
2Δ: قائم الزاوية مختلف الأضلاع

3Δ: منفرج الزاوية مختلف الأضلاع

4Δ: حاد الزوايا متطابق الأضلاع

5Δ: منفرج الزاوية مختلف الأضلاع

صنف كلا من المثلثات الظاهرة في الشكل المجاور وفق زواياه، ثم وفق أضلاعه:



(35) $\triangle ABE$ قائم الزاوية لأن $\angle BAE = 90^\circ$ ومتطابق الضلعين لأن $\overline{AB} = \overline{AE}$

(36) $\triangle EBC$ منفرج الزاوية لأن $\angle EBC = 150^\circ$ ومتطابق الضلعين $\overline{BC} = \overline{BE}$

(37) $\triangle BDC$ قائم الزاوية ومختلف الأضلاع

هندسة إحداثية:

38)

$$X (-5,9), Y (2,1), Z (-8,3)$$

$$X (-5,9), Y (2,1)$$

$$d_{(X,Y)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(2 - (-5))^2 + (1 - 9)^2}$$

$$\sqrt{49 + 64} = \sqrt{113}$$

$$Y (2,1), Z (-8,3)$$

$$d_{(Y,Z)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-8 - 2)^2 + (3 - 1)^2}$$

$$\sqrt{100 + 4} = \sqrt{104}$$

$$X (-5,9), Z (-8,3)$$

$$d_{(X,Z)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-8 - (-5))^2 + (3 - 9)^2}$$

$$\sqrt{9 + 36} = \sqrt{45}$$

المثلث XYZ مختلف الأضلاع لأن جميع أطواله غير متساوية.

39)

$$X (7,6), Y (5,1), Z (9,1)$$

$$X (7,6), Y (5,1)$$

$$d_{(X,Y)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(5-7)^2 + (1-6)^2}$$

$$\sqrt{4+25} = \sqrt{29}$$

$$Y (5,1), Z (9,1)$$

$$d_{(Y,Z)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(9-5)^2 + (1-1)^2}$$

$$\sqrt{16+0} = \sqrt{4}$$

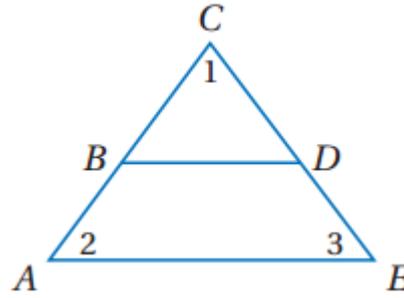
$$X (7,6), Z (9,1)$$

$$d_{(X,Z)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(9-7)^2 + (1-6)^2}$$

$$\sqrt{4+25} = \sqrt{29}$$

المثلث XYZ متطابق الضلعين لأن $\overline{XZ} = \overline{XY}$

(40) برهان:



(1) $\triangle ACE$ متطابق الزوايا و $\overline{BD} \parallel \overline{AE}$ (معطيات)

(2) $\angle 1 \cong \angle 2 \cong \angle 3$ (تعريف المثلث المتطابق الزوايا)

(3) $\angle 2 \cong \angle CBD$ و $\angle 3 \cong \angle CDB$ (مسلمة الزاويتين المتناظرتين)

(4) $\angle 1 \cong \angle CBD \cong \angle CDB$

(5) $\triangle BCD$ متطابق الزوايا (تعريف المثلث المتطابق الزوايا)

جبر: أوجد قيمة x وأطوال أضلاع المثلث في كل مما يأتي:

(41)

$\triangle FGH$ متطابق الأضلاع أي جميع أطواله متساوية

$$HF = GH$$

$$x + 20 = 2x + 5$$

$$x - 2x = 5 - 20$$

$$-x = -15$$

$$x = 15$$

$$HF = x + 20 = 15 + 20 = 35$$

$$GH = 2x + 5 = 2 \times 15 + 5 = 35$$

$$FG = 3x - 10 = 3 \times 15 - 10 = 35$$

(42)

$\triangle RST$ متطابق الأضلاع أي جميع أطواله متساوية

$$RS = 4x + 3$$

$$ST = 2x + 7$$

$$TR = 5x + 1$$

$$RS = ST$$

$$4x + 3 = 2x + 7$$

$$4x - 2x = 7 - 3$$

$$2x = 4$$

$$x = 2$$

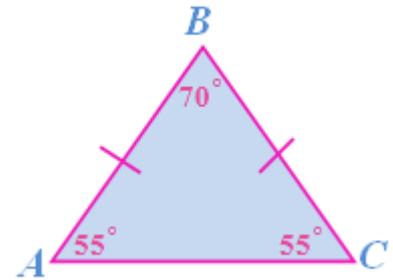
$$RS = 4x + 3 = 4 \times 2 + 3 = 11$$

$$ST = 2x + 7 = 2 \times 2 + 7 = 11$$

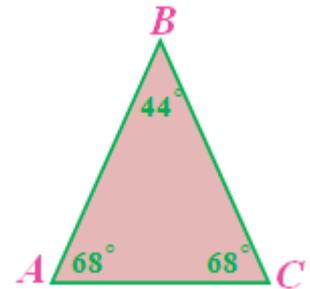
$$TR = 5x + 1 = 5 \times 2 + 1 = 11$$

(43) تمثيلات متعددة: (هندسيا:

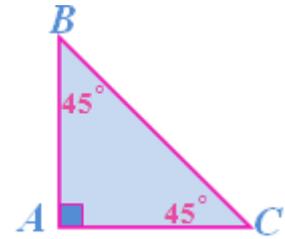
مثث متطابق الأضلاع



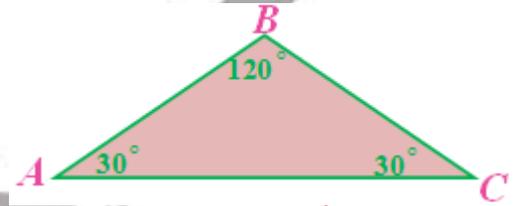
مثث حاد الزوايا



مثلث قائم الزاوية



مثلث منفرج الزاوية



(b) جدولياً:

| $m \angle A$ | $m \angle C$ | $m \angle B$ | مجموع قياسات الزوايا |
|--------------|--------------|--------------|----------------------|
| 55 | 55 | 70 | 180 |
| 68 | 68 | 44 | 180 |
| 45 | 45 | 90 | 180 |
| 30 | 30 | 120 | 180 |

(c) لفظياً: الزاويتان المقابلتان للضلعين في المثلث المتطابق الضلعين متطابقتان،

ومجموع قياسات زوايا المثلث المتطابق الضلعين يساوي 180°

(d) جبرياً:

إذا كان للزاويتين المقابلتين للضلعين في المثلث المتطابق الضلعين القياس نفسه وكان قياس إحدهما x ، فإن قياس الأخرى يساوي x وبما أن مجموع قياسات زوايا المثلث المتطابق الضلعين يساوي 180° فإن قياس الزاوية الثالثة يساوي $180 - 2x$

مسائل مهارات التفكير العليا

(٤٤) اكتشف الخطأ:

ليلى إجابتها صحيحة، في أي مثلث توجد زاويتان حادتان على الأقل لذا فبحسب كلام نوال فإن جميع المثلثات تصنف على أنها حادة الزوايا، وهذا غير صحيح، حيث تصنف المثلثات وفقا للزاوية الثالثة. فإذا كانت الزاوية الثالثة حادة، فالمثلث حاد الزوايا وإذا كانت منفرجة، فالمثلث منفرج الزاوية.

تبرير:

(45) غير صحيحة أبدا، جميع المثلثات المتطابقة الزوايا فيها ثلاثة زوايا قياس كل منها 60 ولذلك فإنها لا تحتوى زاوية قياسها 90 فلا يمكن أن تكون قائمة الزاوية.

(46) صحيحة دائما، المثلث المتطابق الأضلاع فيه ثلاثة أضلاع لها الطول نفسه والمثلث المتطابق الضلعين فيه ضلعان على الأقل لهما الطول نفسه ولذا فإن جميع المثلثات المتطابقة الأضلاع تكون متطابقة الضلعين أيضا

(47) تحد:

بما أن المثلث متطابق الأضلاع فإن أطوال أضلاعه متساوية ويكون محيط المثلث المتطابق الأضلاع هو مجموع أطوال أضلاعه أو ثلاثة أمثال طول احد أضلاعه إذن محيط المثلث $= 3 \times 23 = 69$

$$7x - 5 = 5x + 3$$

$$7x - 5x = 3 + 5$$

$$2x = 8$$

$$x = 4$$

$$7x - 5 = 7 \times 4 - 5 = 23$$

(48) اكتب:

في المثلث الحاد الزوايا ثلاثة زوايا حادة والمثلث المتطابق الزوايا فيه ثلاث زوايا قياس كم منها 60 وبما أن الزوايا التي قياسها 60 هي زوايا حادة فان جميع المثلثات المتطابقة الزوايا هي مثلثات حادة الزوايا.

تدريب على الاختبار المعياري

49) C

$$84.50 \times \frac{40}{100} = 33.8$$

50) D

$$2x + y = 5$$

$$y = 5 - 2x$$

$$m = -2$$

مراجعة تراكمية

اوجد المسافة بين المستقيمين المتوازيين في كل مما يأتي:

51)

$$(-2, 0), (5, 0)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(5 - (-2))^2 + (0 - 0)^2} = \sqrt{49} = 7$$

52)

رسم مستقيم عمودي على المستقيمين المتوازيين ويمر بالنقطة $(0, -4)$ وميله $= -1$

$$(y - y_1) = m(x - x_1) \rightarrow y + 4 = -1(x - 0)$$

$$y = -x - 4$$

$$-x - 4 = x + 2$$

$$-2x = 6$$

$$x = -3$$

$$y = -x - 4$$

$$y = -(-3) - 4$$

$$y = -1$$

$$(-3, -1), (0, -4)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(0 - (-3))^2 + (-4 - (-1))^2}$$

$$= \sqrt{9 + 9} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$$

53 كرة قدم: المستقيمان العموديان على مستقيم آخر متوازيان.

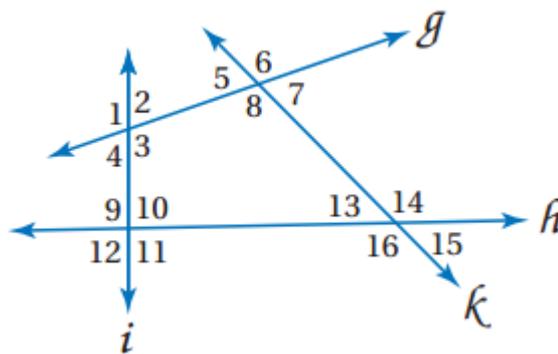
حدد الفرض والنتيجة في كل جملة شرطية فيما يأتي:

54 الفرض: كون الرجل كهلاً ، النتيجة: عمره 40 سنة على الأقل

55 الفرض: $2x + 6 = 10$ ، النتيجة: $x = 2$

استعد للدرس اللاحق

صنف كل زوج من الزوايا مما يأتي إلي متبادلتين داخليا أو متبادلتين خارجيا أو متناظرتين أو متخالفتين:



(56) $\angle 3, \angle 5$: متبادلتان داخليا

(57) $\angle 4, \angle 9$: متحالفتان داخليا

(58) $\angle 13, \angle 11$: متبادلتان داخليا

(59) $\angle 11, \angle 1$: متبادلتان خارجيا

حقيبه إنجاز المعلم والمعلمه

| | |
|----------------|---------|
| معمل الهندسة | استكشاف |
| زوايا المثلثات | 3-2 |

حل النتائج:

- (1) زاوية مستقيمة أو خط مستقيم
- (2) 180°
- (3) $m \angle A + m \angle B$ يساوي قياس الزاوية الخارجية المجاورة لـ $\angle C$
- (4) تختلف إجابات الطالب.
- (5) قياس الزاوية الخارجية يساوي مجموع قياسي الزاويتين الداخلتين غير المجاورتين لها.

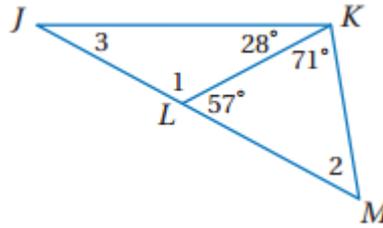
حقيبيه إنجاز المعلم والمعلمه

زوايا المثلثات

تلقّق

صفحة ١٤٩

(1A)



مجموع قياسات زوايا المثلث ΔJKL و $\Delta LKM = 180^\circ$

والزاويتان المتجاورتان على مستقيم $= 180^\circ$

ΔLKM

$$71^\circ + 57^\circ + \angle 2 = 180^\circ$$

$$\angle 2 = 180^\circ - 128$$

$$\angle 2 = 52^\circ$$

$$\angle 1 = 180^\circ - 57^\circ$$

$$\angle 1 = 123^\circ$$

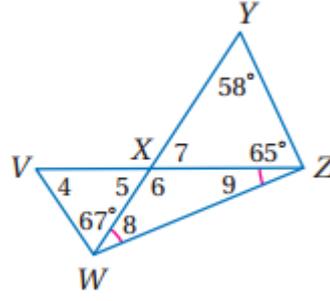
ΔJKL

$$28^\circ + 123^\circ + \angle 3 = 180^\circ$$

$$\angle 3 = 180^\circ - 151^\circ$$

$$\angle 3 = 29^\circ$$

(1B)



$\triangle XYZ$

$$58^\circ + 65^\circ + \angle 7 = 180^\circ$$

$$123^\circ + \angle 7 = 180^\circ$$

$$\angle 7 = 57^\circ$$

$$\angle 7 = \angle 5 = 57^\circ$$

نظرية الزاويتين المتقابلتين بالرأس

$\triangle VWX$

$$67^\circ + 57^\circ + \angle 4 = 180^\circ$$

$$124^\circ + \angle 4 = 180^\circ$$

$$\angle 4 = 56^\circ$$

$$\angle 6 = 180^\circ - \angle 7$$

$$\angle 6 = 180^\circ - 57^\circ$$

زاويتان متجاورتان على مستقيم

$$\angle 6 = 123^\circ$$

$$\angle 6 = 180^\circ - (\angle 9 + \angle 8)$$

$$123^\circ = 180^\circ - (\angle 9 + \angle 8)$$

$$\angle 9 = \angle 8$$

$$123^\circ = 180^\circ - (\angle 8 + \angle 8)$$

$$123^\circ = 180^\circ - 2\angle 8$$

$$2\angle 8 = 180^\circ - 123^\circ$$

$$2\angle 8 = 57^\circ$$

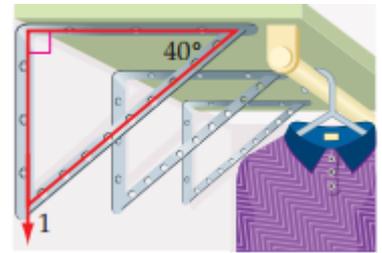
$$\angle 8 = 57^\circ \div 2$$

$$\angle 8 = 28.5^\circ$$

$$\angle 9 = 28.5^\circ$$



(2) تنظيم خزانة الملابس

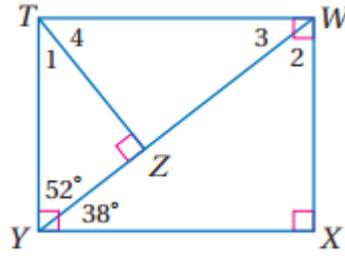


الزاوية الخارجة عن المثلث تساوي مجموع الزاويتين الداخليتين البعديتين (نظرية الزاوية الخارجة)

$$\angle 1 = 90^\circ + 40^\circ$$

$$\angle 1 = 130^\circ$$

3A)



$$\angle 2 + \angle WYX = 90^\circ$$

زاويتان حادتان في مثلث قائم الزاوية

$$\angle 2 + 38^\circ = 90^\circ$$

$$\angle 2 = 52^\circ$$

3B)

$$\angle 3 + \angle 2 = 90^\circ$$

$$\angle 3 + 52^\circ = 90^\circ$$

$$\angle 3 = 90^\circ - 52^\circ$$

$$\angle 3 = 38^\circ$$

3C)

$$\angle 4 + \angle 3 = 90^\circ$$

زاويتان حادتان في مثلث قائم الزاوية

$$\angle 4 + 38^\circ = 90^\circ$$

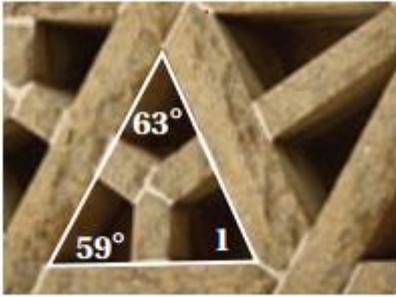
$$\angle 4 = 90^\circ - 38^\circ$$

$$\angle 4 = 52^\circ$$



أوجد قياس كل من الزوايا المرقمة في كل من السؤالين الآتيين: المثال ١

1)

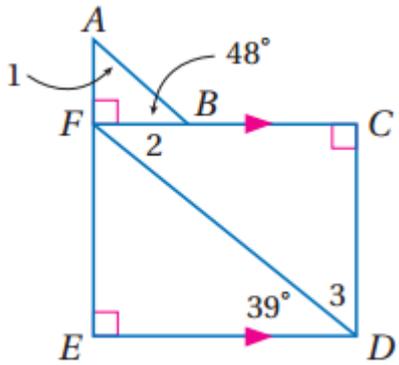


بما أن زوايا المثلث الداخلة = 180° إذن:

$$\angle 1 = 180^\circ - (63^\circ + 59^\circ)$$

$$\angle 1 = 58^\circ$$

2)



$$\angle 1 = 180^\circ - (90^\circ + 48^\circ)$$

$$\angle 1 = 42^\circ$$

$$\angle 2 = 39^\circ$$

نظرية الزاويتان المتبادلتان داخلياً

$$\angle 3 = 90^\circ - 39^\circ$$

$$\angle 3 = 51^\circ$$

كراسي الشاطئ: المثال ٢



3)

$$\angle 2 + 53^\circ = 102^\circ$$

$$\angle 2 = 102^\circ - 53^\circ$$

$$\angle 2 = 49^\circ$$

نظرية الزاوية الخارجة عن مثلث

4)

$$\angle 4 = 180 - 53^\circ$$

$$\angle 4 = 127^\circ$$

5)

$$\angle 1 = 180^\circ - 102^\circ$$

نظرية مجموع زوايا المثلث الداخلة = 180°

$$\angle 1 = 78^\circ$$

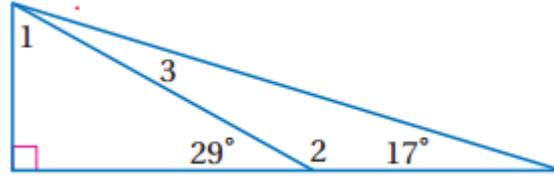
6)

$$\angle 3 = 180 + \angle 3$$

$$\angle 3 = 180^\circ + 49^\circ$$

$$\angle 3 = 131^\circ$$

معتمدا على الشكل المجاور أوجد القياسات التالية:



7)

$$\angle 1 = 180 - (90^\circ + 29^\circ)$$

$$\angle 1 = 61^\circ$$

نظرية زوايا المثلث الداخلة = 180°

8)

$$\angle 1 + \angle 3 = 180 - (90^\circ + 17^\circ)$$

$$61^\circ + \angle 3 = 73^\circ$$

$$\angle 3 = 12^\circ$$

نظرية زوايا المثلث الداخلة = 180°

9)

$$\angle 2 = 180 - (\angle 3 + 17^\circ)$$

$$\angle 2 = 180 - (12^\circ + 17^\circ)$$

$$\angle 2 = 151^\circ$$

نظرية زوايا المثلث الداخلة = 180°

تدرب وحل المسائل

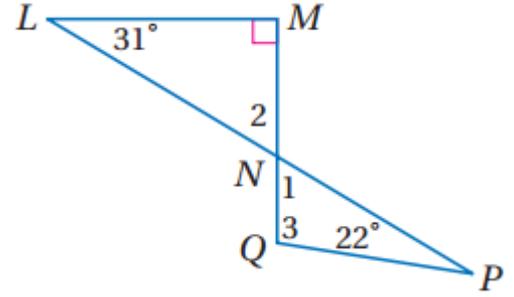
أوجد قياس الزوايا المرقمة في كل من السؤالين الآتيين:

10)

$$\angle 1 = 180 - (59^\circ + 61^\circ)$$

$$\angle 1 = 60^\circ$$





11)

$$\angle 2 = 180 - (31^\circ + 90^\circ)$$

$$\angle 2 = 59^\circ$$

نظرية الزاويتين المتقابلتين بالرأس $\angle 2 = \angle 1 = 59^\circ$

$$\angle 3 = 180^\circ - (\angle 1 + 22^\circ)$$

$$\angle 3 = 180^\circ - (59 + 22)$$

$$\angle 3 = 99^\circ$$

12) طائرات:

(a) متطابق الضلعين، منفرج الزاوية

(b)

بما أن زاوية الهبوط والإقلاع متطابقتين فإنهما متساويتان

وبما أن مجموع زوايا المثلث = 180° إذن:

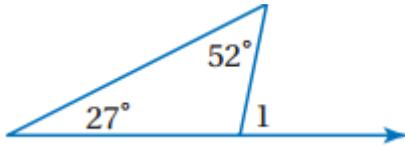
$$7 = 180^\circ - 173^\circ$$

$$3.5 = 2 \div 7^\circ$$

زاوية الهبوط والإقلاع = 3.5°

اوجد كلا من القياسات الآتية: المثال ٢

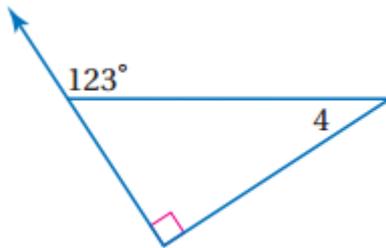
13)



$$\angle 1 = 27^\circ + 52^\circ = 79^\circ$$

نظرية الزاوية الخارجة عن المثلث

14)

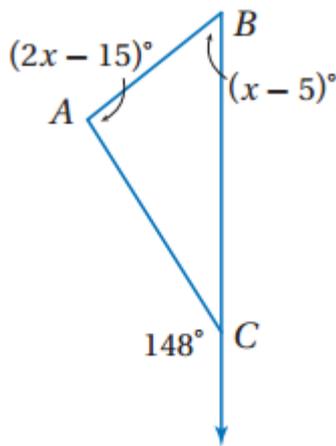


$$123 = \angle 4 + 90^\circ$$

$$\angle 4 = 123^\circ - 90^\circ = 33^\circ$$

نظرية الزاوية الخارجة عن المثلث

15)



$$148 = (2x - 15) + (x - 5)$$

$$148 = 3x - 20$$

$$148 + 20 = 3x$$

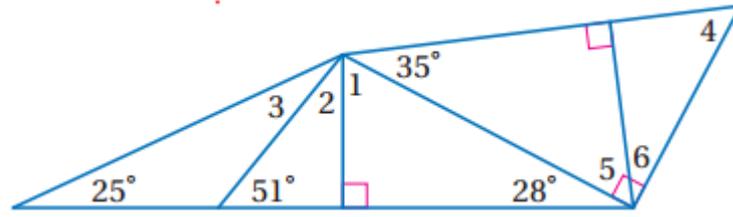
$$168 = 3x$$

$$x = 56^\circ$$

$$\angle ABC = x - 5 = 56 - 5 = 51^\circ$$

نظرية الزاوية الخارجة عن المثلث

اوجد كلا من القياسات الآتية: المثال ٣



16)

$$\angle 1 = 180^\circ - (90^\circ + 28^\circ) \quad \text{نظرية مجموع زوايا المثلث الداخلة} = 180^\circ$$

$$\angle 1 = 62^\circ$$

17)

$$\angle 2 = 180^\circ - (90^\circ + 51^\circ) \quad \text{نظرية مجموع زوايا المثلث الداخلة} = 180^\circ$$

$$\angle 2 = 39^\circ$$

18)

$$\angle 3 = 180^\circ - (129^\circ + 25^\circ)$$

$$\angle 3 = 26^\circ$$

نظرية الزاويتان المتجاورتان للزاوية 51° ونظرية مجموع زوايا المثلث الداخلة = 180°

19)

$$\angle 5 = 180^\circ - (35^\circ + 90^\circ) \quad \text{نظرية مجموع زوايا المثلث الداخلة} = 180^\circ$$

$$\angle 5 = 55^\circ$$

20) $180^\circ =$ نظرية مجموع زوايا المثلث الداخلة

$$\angle 4 = 180^\circ - (35^\circ + 90^\circ)$$

$$\angle 4 = 55^\circ$$

21)

$$\angle 6 = 180^\circ - (\angle 4 + 90^\circ)$$

$$\angle 6 = 180^\circ - (55 + 90^\circ)$$

$$\angle 6 = 35^\circ$$

نظرية مجموع زوايا المثلث الداخلة = 180°

(22) بستة:

$$\angle A = 3\angle B, \angle A = 3\angle C$$

$$\angle A = 180 - (\angle B + \angle C) \quad \text{مجموع زوايا المثلث الداخلة} = 180^\circ$$

$$3(\angle B) = 180 - (\angle B + \angle C)$$

$$3(\angle C) = 180 - (\angle B + \angle C)$$

$$3(\angle B) = 180 - \angle B - \angle C$$

$$4\angle B = 180 - \angle C$$

$$4\angle B + \angle C = 180 \rightarrow 1$$

$$3(\angle C) = 180 - \angle B - \angle C$$

$$4\angle C = 180 - \angle B$$

$$4\angle C + \angle B = 180 \quad \times -4$$

$$-4\angle B - 16\angle C = -720 \rightarrow 2$$

$$\cancel{4}\angle B + \cancel{16}\angle C = \cancel{720}$$

$$\angle C = \frac{540}{16}$$

$$\angle C = 36^\circ$$

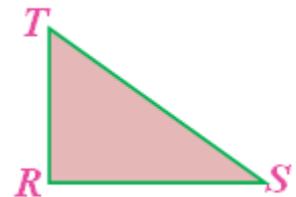
بجمع المعادلتين ١ و ٢

$$\angle B = 36^\circ$$

$$\angle A = 3\angle B = 3 \times 36 = 108^\circ$$

براهين: برهن كل مما يأتي مستعملا طريقة البرهان المذكورة:

(23) النتيجة ٣, ١ باستعمال البرهان التسلسلي.



$$m \angle R + m \angle S + m \angle T = 180^\circ$$

نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث

$$\angle R \text{ زاوية قائمة}$$

معطى

$$m \angle R = 90^\circ$$

تعريف الزاوية القائمة

$$90 + m \angle S + m \angle T = 180^\circ$$

بالتعويض

$$m \angle S + m \angle T = 90^\circ$$

خاصية الطرح للمساواة

$$m \angle S, m \angle T \text{ زاويتان متتامتان}$$

تعريف الزاويتان المتتامتان

(٢٤) النتيجة ٢, ٣ باستعمال البرهان الحر

البرهان:

$\triangle MNO$ فيه $\angle M$ قائمة.

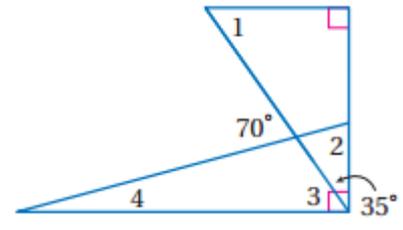
$$180^\circ = m \angle M + m \angle N + m \angle O, \text{ ولذلك فإن } 90^\circ = m \angle M$$

$$90^\circ = m \angle N + m \angle O. \text{ فإذا كانت } N \text{ زاوية قائمة فسيكون}$$

$$0^\circ = m \angle O. \text{ وهذا مستحيل. لذلك لا يمكن أن يكون في المثلث زاويتان قائمتان.}$$

أوجد قياس كل من الزوايا المرقمة فيما يأتي:

(25)



$$m \angle 1 = 180 - (35^\circ + 90^\circ)$$

$$m \angle 1 = 180^\circ + 125^\circ$$

$$m \angle 1 = 55^\circ$$

نظرية مجموع زوايا المثلث الداخلة

الزاوية المجاورة ل $70^\circ = 110^\circ$ حسب نظرية الزاويتان المتجاورتان على مستقيم.

وكذلك الزاوية لمجاورة ل $70^\circ = 110^\circ$ حسب نظرية الزاويتان المتجاورتان على مستقيم.

$$m \angle 2 = 180 - (70^\circ + 35^\circ)$$

$$m \angle 2 = 75^\circ$$

نظرية مجموع زوايا المثلث الداخلة

$$m \angle 4 = 180 - (m \angle 2 + 90^\circ)$$

$$m \angle 4 = 180 - (75^\circ + 90^\circ)$$

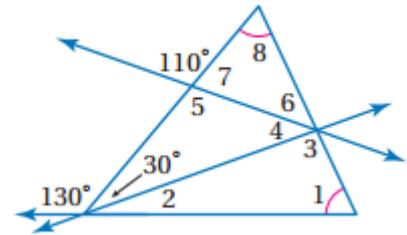
$$m \angle 4 = 15^\circ$$

نظرية مجموع زوايا المثلث الداخلة

$$m \angle 3 = 180^\circ - (m \angle 4 + 110^\circ)$$

$$m \angle 3 = 180^\circ - (15^\circ + 110^\circ)$$

$$m \angle 3 = 55^\circ$$



$$m \angle 7 = 180^\circ - 110^\circ$$

$$m \angle 7 = 70^\circ$$

زاويتان متجاورتان على مستقيم

$$m \angle 5 = 110^\circ$$

بالتقابل بالرأس

$$m \angle 4 = 180^\circ - (110^\circ + 30^\circ)$$

$$m \angle 4 = 40^\circ$$

$$m \angle 2 = 180^\circ - (130^\circ + 30^\circ)$$

$$m \angle 2 = 20^\circ$$

$$(\angle 30^\circ + \angle 2) + (\angle 8 + \angle 1) = 180$$

نظرية مجموع زوايا المثلث الداخلة

$$\therefore \angle 8 = \angle 1$$

$$(30^\circ + 20^\circ) + (\angle 1 + \angle 1) = 180$$

$$50^\circ + 2\angle 1 = 180$$

$$2\angle 1 = 180^\circ - 50^\circ = 130^\circ$$

$$\angle 1 = 65^\circ$$

$$\angle 8 = 65^\circ$$

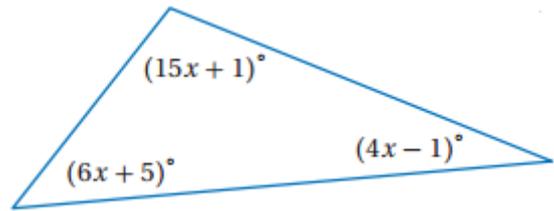
$$\angle 6 = 180^\circ - (\angle 8 + \angle 7)$$

$$\angle 6 = 180^\circ - (65^\circ + 70^\circ)$$

$$\angle 6 = 49^\circ$$

$$\begin{aligned}\angle 3 &= 180^\circ - (\angle 1 + \angle 2) \\ \angle 3 &= 180^\circ - (65^\circ + 20^\circ) \\ \angle 3 &= 95^\circ\end{aligned}$$

(27) جبر: صنف المثلث المجاور وفقا لزواياه. وفسر إجابتك.



منفرج الزاوية لأن مجموع قياسات الزوايا 180، لذلك فإن $x = 7$ ، وبالتعويض في العبارات الثلاث نجد أن قياسات الزوايا الثلاث هي 106 ، 47 ، 27

$$\begin{aligned}(15x + 1) + (6x + 5) + (4x - 1) &= 180^\circ \\ 25x + 5 &= 180^\circ \\ 25x &= 175 \\ x &= 7 \\ 15x + 1 &= 15 \times 7 + 1 = 106^\circ \\ 6x + 5 &= 47^\circ \\ 4x - 1 &= 27^\circ\end{aligned}$$

(28) قرر ما إذا كانت العبارة الآتية صحيحة أم خاطئة:

صحيحة، بما أن مجموع قياسي الزاويتين الحادتين أكبر من 90 فإن قياس الزاوية الثالثة يساوي 180 ناقصا عددا أكبر من 90، وسيكون ناتج الطرح أقل من 90 بالتأكيد وعليه فإن زوايا هذه المثلث الثلاث حادة وهو مثلث حاد الزوايا.

(29) سيارات:



(a)

$$\angle 2 = 180 - (70^\circ + 71^\circ)$$

حسب نظرية مجموع زوايا المثلث

$$\angle 2 = 39^\circ$$

$$\angle 1 = (70^\circ + 71^\circ)$$

حسب نظرية الزاوية الخارجة عن مثلث

$$\angle 1 = 141^\circ$$

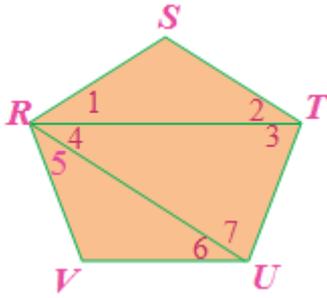
(b) سوف يزداد قياس الزاوية 1، لان غطاء السيارة سيقترب من الساق الأخرى للمثلث المحاذية لرفوف السيارة.

(c) سوف يقل قياس الزاوية 2، لان قياس الزاوية 1 سوف يزداد ولان هاتين الزاويتين متجاورتان على مستقيم.

برهان:

(30) برهان ذو عمودين:

1) $RSTUV$ خماسي (معطى)



$$2) m \angle S + m \angle 1 + m \angle 2 = 180, m \angle 3 + m \angle 4 + m \angle 7 = 180, \\ m \angle 6 + m \angle V + m \angle 5 = 180$$

(نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث)

$$3) m \angle S + m \angle 1 + m \angle 2 + m \angle 3 + m \angle 4 + m \angle 7 + m \angle 6 + \\ m \angle V + m \angle 5 = 540$$

خاصية الجمع للمساواة

$$4) m \angle VRS = m \angle 1 + m \angle 4 + m \angle 5$$

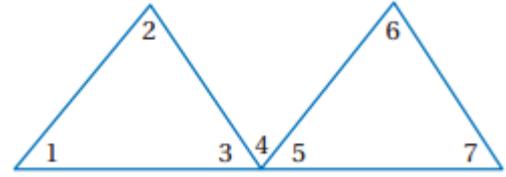
$$m \angle TUV = m \angle 7 + m \angle 6, m \angle STU = m \angle 2 + m \angle 3$$

(مسلمة جمع الزوايا)

$$5) m \angle S + m \angle STU + m \angle TUV + m \angle V + m \angle VRS = 540$$

(بالتعويض)

(31) برهان تسلسلي:



$$\begin{aligned} m\angle 1 + m\angle 2 &= m\angle 4 + m\angle 5 \\ m\angle 6 + m\angle 7 &= m\angle 3 + m\angle 4 \end{aligned}$$

نظرية الزاوية الخارجية

$$\angle 3 = \angle 5$$

معطى

$$m\angle 4 + m\angle 3 = m\angle 3 + m\angle 4$$

خاصية الإبدال

$$m\angle 1 + m\angle 2 = m\angle 4 + m\angle 3$$

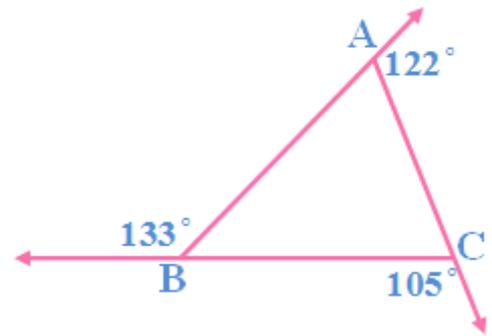
بالتعويض

$$m\angle 1 + m\angle 2 = m\angle 6 + m\angle 7$$

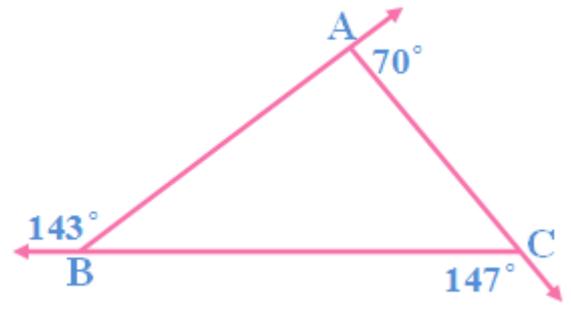
بالتعويض

(32) تمثيلات متعددة:

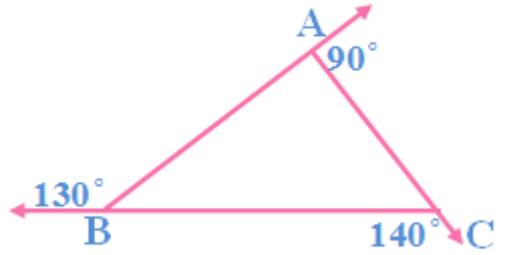
(a) هندسيا:



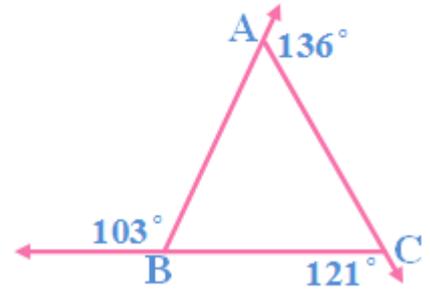
المعلمة



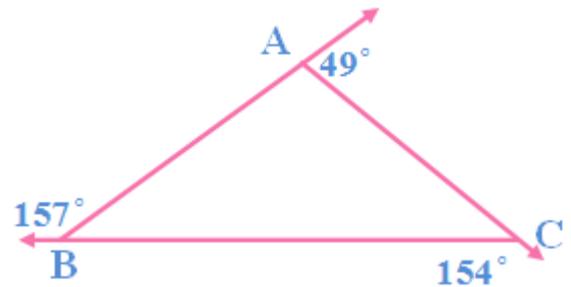
مثلث قائم الزاوية



مثلث حاد الزوايا



مثلث منفرج الزويا



(b) جدوليا:

| المجموع | $\angle 3$ | $\angle 2$ | $\angle 1$ |
|---------|------------|------------|------------|
| ٣٦٠ | ١٣٣ | ١٠٥ | ١٢٢ |
| ٣٦٠ | ١٤٣ | ١٤٧ | ٧٠ |
| ٣٦٠ | ١٣٠ | ١٤٠ | ٩٠ |
| ٣٦٠ | ١٠٣ | ١٢١ | ١٣٦ |
| ٣٦٠ | ١٥٧ | ١٥٤ | ٤٩ |

(c) لفظيا: مجموع قياسات الزوايا الخارجية للمثلث يساوي 360°

(d) جبريا: $m \angle 1 + m \angle 2 + m \angle 3 = 360^\circ$

(e) تحليليا:

تخبرنا نظرية الزاوية الخارجية بأن $m \angle 3 = m \angle CAB + m \angle BCA$

وأن $m \angle 2 = m \angle BAC + m \angle CBA$, $m \angle 1 = m \angle CBA + m \angle BCA$

وبالتعويض

$$m \angle 1 + m \angle 2 + m \angle 3 = m \angle CBA + m \angle BCA + m \angle BAC + m \angle CBA$$

$m \angle CAB + m \angle BCA +$ ويمكن تبسيط هذه المعادلة بالشكل التالي:

$$m \angle 1 + m \angle 2 + m \angle 3 = 2m \angle CBA + 2m \angle BCA + 2m \angle BAC$$

وباستعمال خاصية التوزيع ينتج:

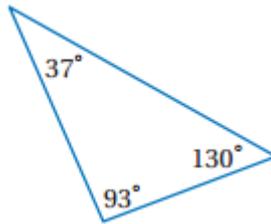
$$m \angle 1 + m \angle 2 + m \angle 3 = 2(m \angle CBA + m \angle BCA + m \angle BAC)$$

وتحبرنا نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث أن
 $m \angle CBA + m \angle BCA + m \angle BAC = 180^\circ$ وبالتعويض ينتج أن

$$m \angle 1 + m \angle 2 + m \angle 3 = 2(180) = 360^\circ$$

مسائل مهارات التفكير العليا

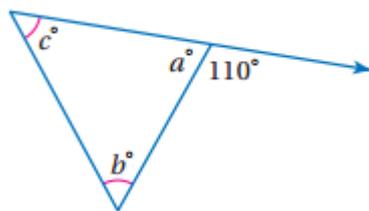
(33) اكتشف الخطأ:



تنص النتيجة 3.2 على انه يمكن أن يكون في أي مثلث زاوية قائمة أو منفرجة واحدة على الأكثر، وبما أنه كتب في المثلث قياسان لزاويتين منفرجتين 130 , 93 فإن واحدا على الأقل منها غير صحيح.

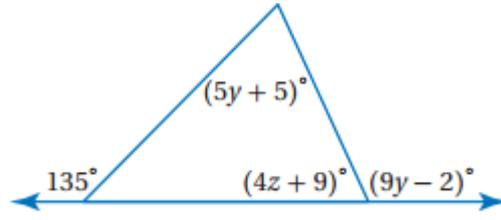
وبما أن مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي 180 حسب نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث ومجموع القياسات المسجلة في هذا المثلث = 260° فإن واحدا على الأقل من هذه القياسات غير صحيح

(34) اكتب:



$\angle a = 70^\circ$ لأن هذه الزاوية والزاوية التي قياسها 110° متجاورتان على مستقيم
 وبما أن $m \angle c = m \angle b$ ومجموعهما يساوي 110° إذن $m \angle c = m \angle b = 55^\circ$

(35) تحد:



$$(4z + 9)^\circ + (9y - 2)^\circ = 180^\circ$$

$$4z + 9 + 9y - 2 = 180^\circ$$

$$4z + 9y = 180^\circ - 7$$

$$4z + 9y = 173 \rightarrow 1$$

$$(5y + 5)^\circ + (4z + 9)^\circ = 135^\circ$$

$$5y + 5 + 4z + 9 = 135^\circ$$

$$5y + 4z = 135^\circ - 14$$

$$4z + 5y = 121 \times -1$$

$$-4z - 5y = -121 \rightarrow 2$$

بجمع المعادلة ١ و ٢

$$4y = 52$$

$$y = 13$$

$$4z + 9y = 173$$

$$4z + 9 \times 13 = 173$$

$$4z = 56$$

$$z = 14$$

(36) تبرير:

منفرج الزاوية، لان الزاوية الخارجية حادة ومجموع الزاويتين البعديتين أقل من 90 لذا فان الزاوية الثالثة ستكون أكبر من 90 حتماً.

تدريب على الاختبار المعياري

37) B

$$7x - 3(2 - 5x) = 8x$$

$$7x - 6 + 15x = 8x$$

$$22x - 6 = 8x$$

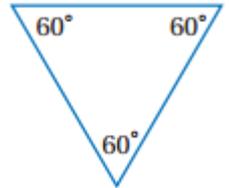
38) C

$$a + b = 90^\circ$$

مراجعة تراكمية

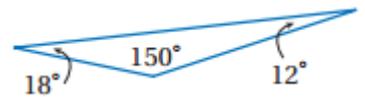
صنف كلا من المثلثات الآتية إلى حاد الزوايا أو متطابق الزوايا أو منفرج الزاوية أو قائم الزاوية:

(39)



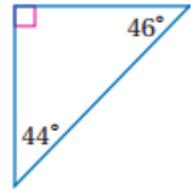
متطابق الزوايا لأن جميع زواياه متساوية في القياس

(40)



منفرج الزاوية لأن يوجد زاوية قياسها أكبر من 90°

(41)



قائم الزاوية لأن يوجد زاوية قياسها 90°

هندسة إحداثية:

42)

$(0, -2), (1, 3)$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3 - (-2)}{1 - 0} = \frac{5}{1} = 5$$

$(1, 3)$

$$y = mx + b \rightarrow 3 = 5 \times 1 + b$$

$$b = 3 - 5$$

$$b = -2$$

معادلة المستقيم l : $y = 5x - 2$

ميل المستقيم العمودي على l $= \frac{-1}{5}$ لأن $\frac{-1}{5} \times 5 = -1$ ، $P(-4, 4)$

$$y = mx + b \rightarrow 4 = \frac{-1}{5} \times -4 + b$$

$$b = \frac{16}{5}$$

معادلة المستقيم العمودي على المستقيم l والمار بالنقطة $P(-4, 4)$ هي:

$$y = \frac{-1}{5}x + \frac{16}{5} \leftarrow \text{ضرب المعادلة في } -1$$

$$-y = \frac{1}{5}x - \frac{16}{5}$$

$$\begin{array}{r}
 y = 5x - 2 \\
 (+) -y = \frac{1}{5}x - \frac{16}{5} \\
 \hline
 0 = \frac{26}{5}x - \frac{26}{5}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{l}
 x = 1 \\
 y = 5x - 2 \\
 y = 5 \times 1 - 2 \\
 y = 3
 \end{array}$$

$$(1,3), (-4,4)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(4 - 3)^2 + (-4 - 1)^2}$$

$$\sqrt{1 + 25} = \sqrt{26}$$

البعد بين L, P : $\sqrt{26}$ وحدة

(43)

المستقيم l الإحداثي الصادي للنقطتين المار بهما $= 0$ أي ان المستقيم هو المحور X لذا فإن المسافة بين النقطة $P(4,3)$ و المحور X هو الإحداثي الصادي للنقطة P أي 3 وحدات.

استعد للدرس اللاحق

اكتب الخاصية المستعملة (الانعكاس، التماثل، التعدي) في كل عبارة مما يلي:

(44) الانعكاس

(45) التماثل

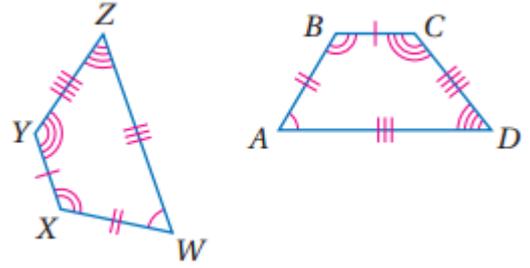
(46) التعدي

المثلثات المتطابقة

3-3



(1A)

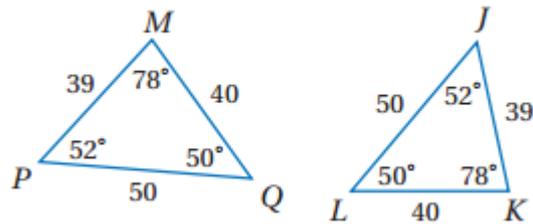


الزوايا: $\angle B \cong \angle X$, $\angle C \cong \angle Y$
 $\angle A \cong \angle W$, $\angle D \cong \angle Z$

الأضلاع: $AB \cong WX$, $BC \cong XY$, $CD \cong YZ$, $DA \cong ZW$

المضلع $WXYZ \cong ABCD$

(1B)

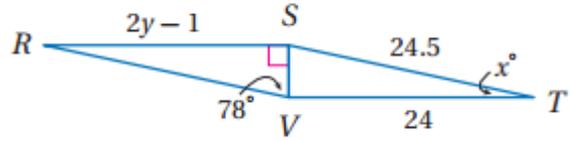


الزوايا: $\angle L \cong \angle Q$, $\angle K \cong \angle M$, $\angle J \cong \angle P$

الأضلاع: $JK \cong PM$, $KL \cong MQ$, $LJ \cong QP$

المثلث $JKL \cong PMQ$

(2)



$$\therefore \triangle RSV \cong \triangle TVS$$

$$RS = TV \quad \text{تعريف التطابق}$$

$$2y - 1 = 24 \quad \text{بالتعويض}$$

$$2y = 25$$

$$y = 25 \div 2$$

$$y = 12.5$$

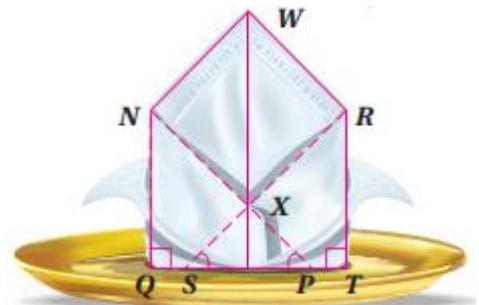
$$\angle TSV = \angle SVR = 78^\circ \quad \text{تعريف التطابق}$$

$$\angle STV = 180^\circ - (78^\circ + 90^\circ) \quad \text{نظرية مجموع زوايا المثلث}$$

$$\angle STV = 12^\circ$$



(3)



بما أن \overline{WX} منصفاً لزاوية $\angle NXR$ إذن $\angle NXW = \angle WXR = 49^\circ$
 بما أن $\triangle WNX \cong \triangle WRX$ إذن $\angle WNX = \angle WRX = 88^\circ$ تعريف التطابق

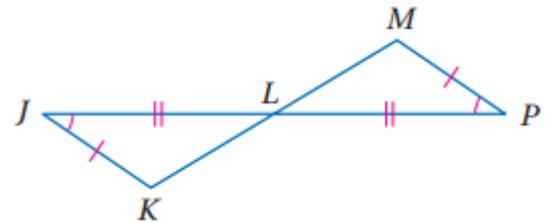
$\angle RWX = 43^\circ$ حسب نظرية مجموع زوايا المثلث

$\angle NWX = \angle RWX$ تعريف التطابق

$$m \angle NWX + m \angle RWX = m \angle NWR$$

$$86^\circ = 43^\circ + 43^\circ = m \angle NWR$$

(4)



$\overline{JK} \cong \overline{PM}$, $\overline{JL} \cong \overline{PL}$, $\angle J \cong \angle P$ (معطى)

L تنصف \overline{KM} (معطى)

(تعريف التنصيف) $\overline{LM} \cong \overline{KL}$

(حسب نظرية الزاويتان المتقابلتان بالرأس) $\angle MLP \cong \angle JLK$

(نظرية الزاوية الثالثة) $\angle M \cong \angle K$

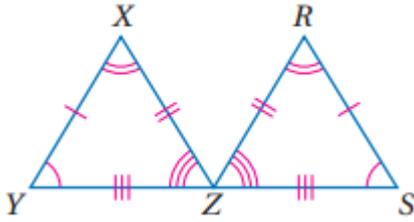
بما أن جميع زوايا المثلثين متطابقة والأضلاع متطابقة إذن

$$\triangle PLM \cong \triangle JLK$$



في كل من السؤالين الآتيين، بين أن المثلثين متطابقان بتعيين جميع العناصر المتناظرة المتطابقة، ثم اكتب عبارة التطابق: المثال ١

1)

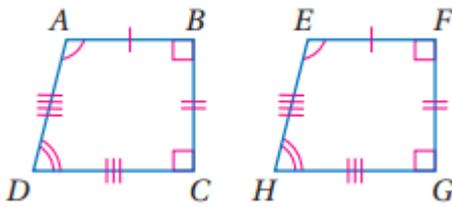


$$\angle Y \cong \angle S, \angle X \cong \angle R, \angle XZY \cong \angle RZS$$

$$\overline{YX} \cong \overline{SR}, \overline{YZ} \cong \overline{SZ}, \overline{XZ} \cong \overline{RZ}$$

$$\triangle YXZ \cong \triangle SRZ$$

1)

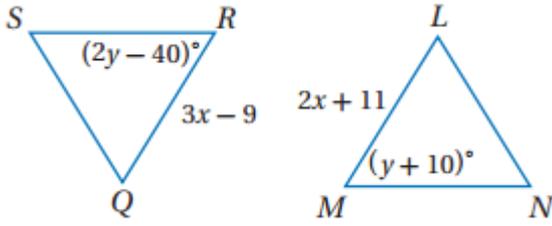


$$\angle A \cong \angle E, \angle B \cong \angle F, \angle C \cong \angle G, \angle D \cong \angle H$$

$$\overline{AB} \cong \overline{EF}, \overline{CD} \cong \overline{GH}, \overline{AD} \cong \overline{EH}, \overline{BC} \cong \overline{FG}$$

$$EFGH \cong ABCD$$

في الشكلين المجاورين، فأوجد: المثال ٢



3)

$$\therefore \triangle LMN \cong \triangle QRS$$

$$\therefore LM \cong QR$$

$$2x + 11 = 3x - 9$$

$$-x = -9 - 11 = -20$$

$$x = 20$$

4)

$$\therefore \triangle LMN \cong \triangle QRS$$

$$\therefore \angle M = \angle R$$

$$(y + 10)^\circ = (2y - 40)^\circ$$

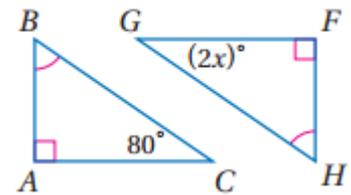
$$-y = -40 - 10$$

$$-y = -50$$

$$y = 50$$

في كل من السؤالين الآتيين، أوجد قيمة x ، وفسر إجابتك: المثال ٣

(5)



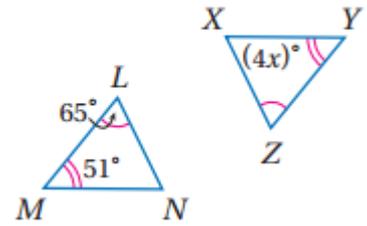
بما أن كل من $\triangle GFH$, $\triangle BAC$ يحتويان على زاويتان متطابقتان في كل منهما إذن قياس الزاوية الثالثة في كل منهما متطابقتان حسب نظرية الزاوية الثالثة

$$\angle G \cong \angle C$$

$$2x = 80$$

$$x = 40$$

(6)



بما أن كل من ΔXYZ , ΔMLN يحتويان على زاويتان متطابقتان في كل منهما
إذن قياس الزاوية الثالثة في كل منهما متطابقتان حسب نظرية الزاوية الثالثة

$$\angle X \cong \angle N$$

$$4x = \angle N$$

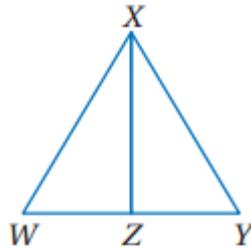
$$\angle N = 180 - (65 + 51)$$

$$\angle N = 64^\circ$$

$$4x = 64^\circ$$

$$x = 16$$

(7) برهان: اكتب برهانا حرا.



نعلم أن $\overline{WX} \cong \overline{YX}$, $\overline{WZ} \cong \overline{YZ}$, $\overline{XZ} \cong \overline{XZ}$

$$\angle WXZ \cong \angle YXZ , \angle XZW \cong \angle XZY$$

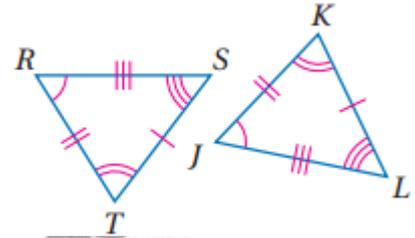
وحسب نظرية الزاوية الثالثة تكون $\angle W = \angle Y$

إذن $\Delta WXZ \cong \Delta YXZ$

تدرب وحل المسائل

في كل من السؤالين الآتيين، بين أن المضلعين متطابقان بتعيين جميع العناصر المتناظرة، ثم اكتب عبارة التطابق:

(8)

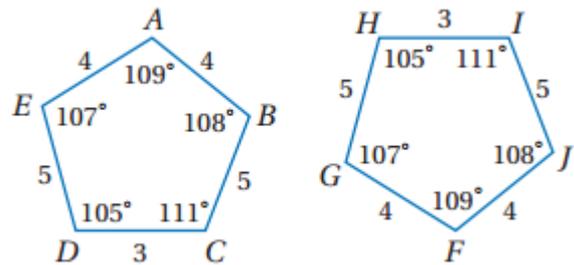


$$\angle R \cong \angle J, \angle T \cong \angle K, \angle S \cong \angle L$$

$$\overline{RT} \cong \overline{JK}, \overline{TS} \cong \overline{KL}, \overline{RS} \cong \overline{JL}$$

$$\triangle RTS \cong \triangle JKL \text{ إذن}$$

(9)

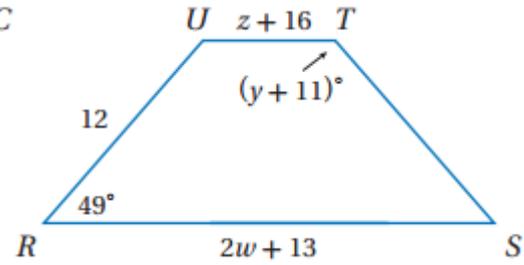
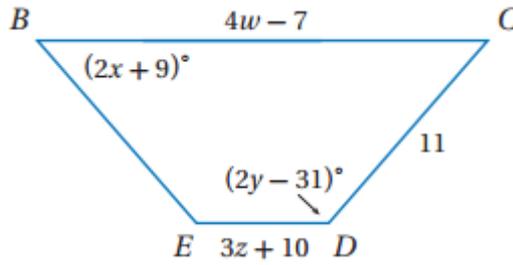


$$\angle A \cong \angle F, \angle B \cong \angle J, \angle C \cong \angle I, \angle D \cong \angle H, \angle E \cong \angle G$$

$$\overline{AB} \cong \overline{FJ}, \overline{BC} \cong \overline{JI}, \overline{CD} \cong \overline{IH}, \overline{DE} \cong \overline{HG}, \overline{AE} \cong \overline{FG}$$

$$\text{إذن المضلع } ABCDE = \text{المضلع } FJIHG$$

أوجد قيمة كل مما يأتي:



بما أن المثلث $BCDE \cong RSTU$

10)

$$\therefore \angle R \cong \angle B$$

$$49^\circ = 2x + 9$$

$$49 - 9 = 2x$$

$$x = 20$$

11)

$$\therefore \angle D \cong \angle T$$

$$(2y - 31)^\circ = (y + 11)^\circ$$

$$y = 11 + 31$$

$$y = 42$$

12)

$$\therefore \overline{ED} \cong \overline{UT}$$

$$(3z + 10)^\circ = (z + 16)^\circ$$

$$2z = 16 - 10$$

$$z = 3$$

13)

$$\therefore \overline{BC} \cong \overline{RS}$$

$$(4w - 7)^\circ = (2w + 13)^\circ$$

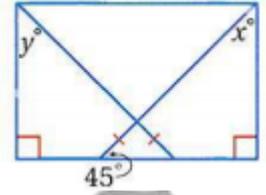
$$2w = 13 + 7$$

$$2w = 20$$

$$10 = w$$

أوجد قيمة كل من x , y في الأسئلة الآتية:

(14)

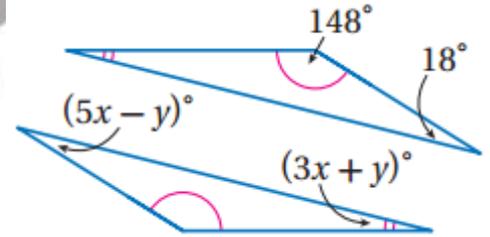


$$45^\circ = y$$

$$45^\circ = x$$

لأن المثلث المتطابق الضلعين زواياه القاعدة له متساوية وكل منها = ٤٥

(15)



$$(3x + y)^\circ = 180^\circ - (18^\circ + 148^\circ)$$

$$3x + y = 14 \rightarrow 1$$

$$5x - y = 18 \rightarrow 2$$

$$8x = 32$$

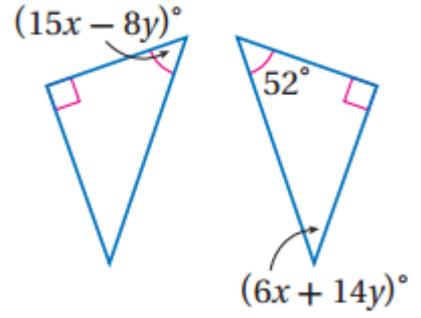
$$x = 4$$

$$5 \times 4 - y = 18$$

$$y = 20 - 18$$

$$y = 2$$

(16)



$$(15x - 8y)^\circ = 52^\circ$$

$$(6x + 14y)^\circ = 180 - (52 + 90)$$

$$6x + 14y = 38 \rightarrow \div 2$$

$$3x + 7y = 19 \rightarrow \times (-5)$$

$$-15x - 35y = -95 \rightarrow \times 1$$

$$15x - 8y = 52 \rightarrow \times 2$$

$$0 - 43y = -43$$

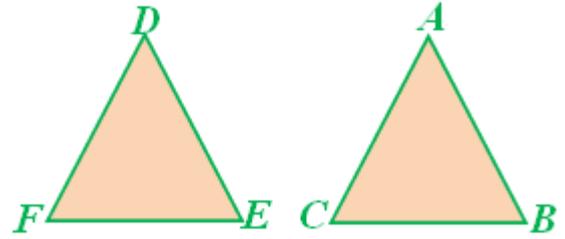
$$y = 1$$

$$15x - 8 \times 1 = 52$$

$$15x = 60$$

$$x = 4$$

(17) برهان: المثال؛



(1) (معطيات) $\angle A \cong \angle D, \angle B \cong \angle E$

(2) (تعريف الزوايا المتطابقة) $m \angle A = m \angle D, m \angle B = m \angle E$

(3) $m \angle A + m \angle B + m \angle C = 180^\circ, m \angle D + m \angle E + m \angle F = 180^\circ$

(نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث)

(4) (خاصية التعدي) $m \angle A + m \angle B + m \angle C = m \angle D + m \angle E + m \angle F$

(5) (خاصية التعويض) $m \angle D + m \angle E + m \angle C = m \angle D + m \angle E + m \angle F$

(6) (خاصية الطرح للمساواة) $m \angle C = m \angle F$

(7) (تعريف تطابق الزوايا) $\angle C \cong \angle F$

حقيبيه إنجاز المعلم والمعلمه

(18) برهان:

$$\Delta RST = \Delta XYZ$$

معطى

$$\frac{\angle R}{RS} \cong \frac{\angle X}{XY}, \frac{\angle S}{ST} \cong \frac{\angle Y}{YZ}, \frac{\angle T}{RT} \cong \frac{\angle Z}{XZ},$$

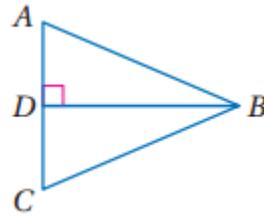
العناصر المتناظرة في المثلثين
المتطابقين متطابقة

$$\frac{\angle X}{XY} \cong \frac{\angle R}{RS}, \frac{\angle Y}{YZ} \cong \frac{\angle S}{ST}, \frac{\angle Z}{XZ} \cong \frac{\angle T}{RT},$$

تطابق الزوايا والقطع المستقيمة يحقق
خاصية التماثل

$$\Delta XYZ \cong \Delta RST$$

(19) برهان:



(1) $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ ، $\angle B$ تنصف \overline{AC} (معطيات)

(2) $\angle ABD \cong \angle DBC$ (تعريف منصف الزوايا)

(3) $\angle ADB, \angle BDC$ قائمتان (المستقيمان المتعامدان يكونان زاوية قائمة)

(4) $\angle ADB \cong \angle BDC$ (الزوايا القائمة متطابقة)

(5) $\angle A \cong \angle C$ نظرية الزاوية الثالثة

برهان:

(20)

نعلم أن $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ ولأن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين تكون متطابقة فإن: $\angle A \cong \angle D, \angle B \cong \angle E, \angle C \cong \angle F$,

$$.AB \cong DE, BC \cong EF, AC \cong DF$$

نعلم أن $\triangle DEF \cong \triangle GHI$ ولذا فإن:

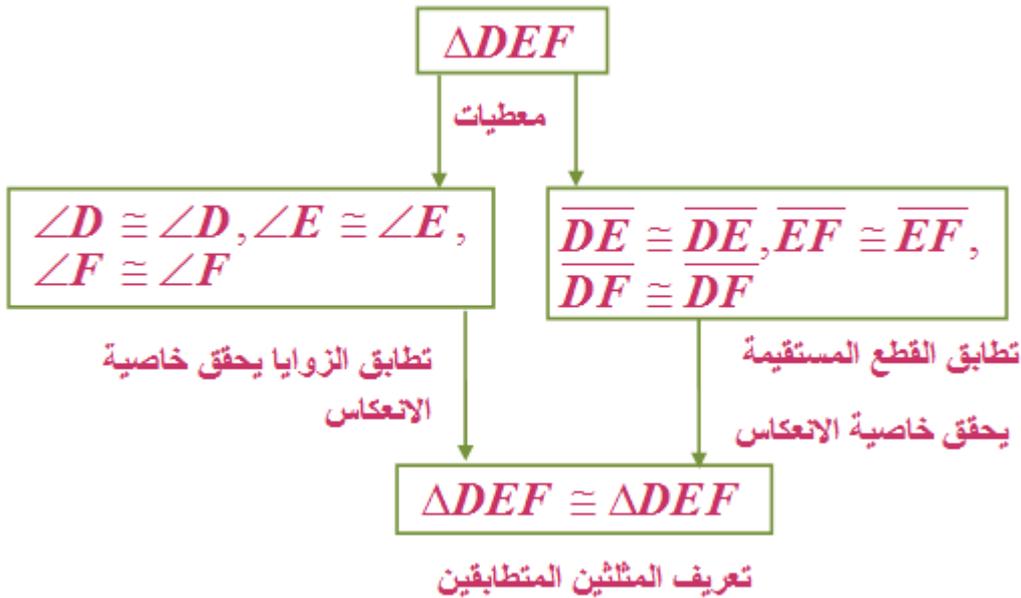
$$DE \cong GH, EF \cong HI, DF \cong GI, \angle D \cong \angle G, \angle E \cong \angle H, \angle F \cong \angle I$$

لأن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين تكون متطابقة. وعليه فإن

$$\angle A \cong \angle G, \angle B \cong \angle H, \angle C \cong \angle I, AB \cong GH, BC \cong HI, AC \cong GI$$

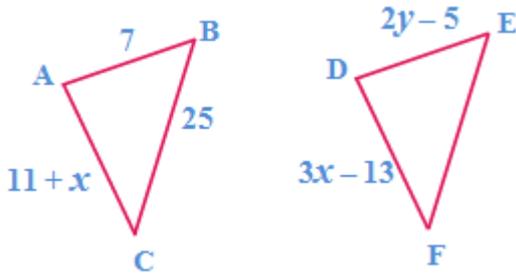
لأن تطابق الزوايا والقطع المستقيمة يحقق خاصية التعدي وبهذا يكون $\triangle ABC \cong \triangle GHI$ من تعريف المثلثين المتطابقين.

(21)



جبر: ارسم شكلاً يمثل المثلثين المتطابقين في كل من السؤالين الآتيين، وسمه وأوجد قيمة x, y :

22)



$$\because \triangle ABC \cong \triangle DEF$$

$$\therefore DE = AB$$

$$2y - 5 = 7$$

$$2y = 12$$

$$y = 6$$

$$DF = AC$$

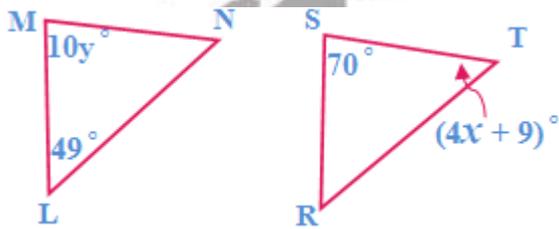
$$3x - 13 = x + 11$$

$$2x = 11 + 13$$

$$2x = 24$$

$$x = 12$$

23)



$$\because \triangle LMN \cong \triangle RST$$

$$\angle M = \angle S$$

$$10y = 70$$

$$y = 7$$

$$\angle N = 180^\circ - (49^\circ + 70^\circ)$$

$$\angle N = 61^\circ$$

$$\therefore \triangle LMN \cong \triangle RST$$

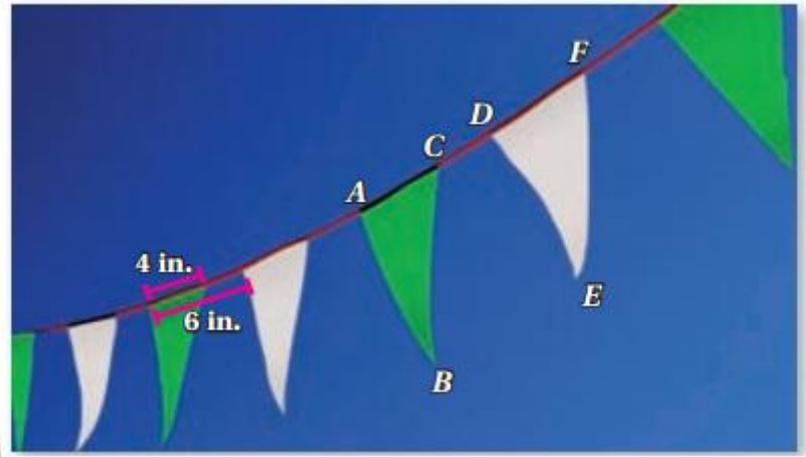
$$\therefore \angle T = \angle N$$

$$4x + 9 = 61$$

$$4x = 52$$

$$x = 13$$

(24) رايات:



a)

$$AB = CB, AB = DE, AB = FE,$$

$$CB = DE, CB = FE, DE = FE, AC = DF$$

(b) بما أن مساحة المنطقة مربعة = 100 قدم مربعة

مساحة المربع = طول الضلع في نفسه، إذن طول الضلع = 10 وبالتالي سيكون طول

$$\text{الحبل} = 10 + 10 + 10 + 10 = 40$$

(c)

يوجد 2 راية كل قدم من الحبل إذن

$$80 = 2 \times 40 \text{ راية}$$

(25) تمثيلات متعددة:

(a) لفظيا:

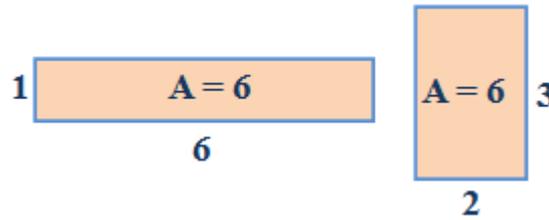
إذا تطابق مثلثان فإن مساحتهما متساويتان.

(b) لفظيا:

العبرة الشرطية: إذا تساوت مساحتا مثلثين فإن المثلثين متطابقان.

خطأ، فإذا كانت قاعدة المثلث 2 وارتفاعه 6 وكانت قاعدة مثلث آخر 3 وارتفاعه 4 فإن مساحتهما متساويتان ولكن هذين المثلثين غير متطابقين.

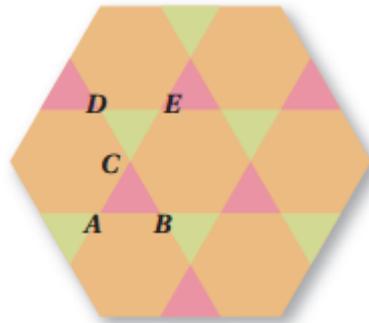
(c) هندسيا: نعم يمكن



(d) هندسيا:

لا يمكن، لأن المربعين اللذين لهما المساحة نفسها يكون لأضلاعها طول نفسه وهو الجذر التربيعي للمساحة فإذا كانت المساحتان متساويتين يكون المربعان متطابقين.

(26) أنماط:



(a) المضلع السداسي المنتظم والمثلث المتطابق الأضلاع

(b) $\triangle ABC \cong DEC$

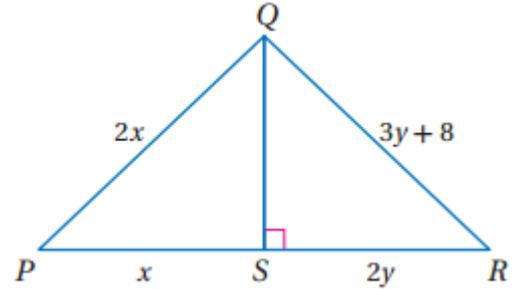
$$\angle B = \angle E \text{ (c)}$$

(d) $4in = AE$ ، لان المضلعات التي صمم منها النمط منتظمة فأطوال أضلاع المثلثات جميعها متطابقة وهذا يعني أن طول CB يساوي طول كل من AC , CE لذا فان $4 = 2 + 2 = CE + AC = AE$

(e) $\angle D = 60^\circ$ ، لان جميع مثلثات النمط منتظمة فهي مثلثات متطابقة الأضلاع ومتطابقة الزوايا، وتكون كل زاوية في أي مثلث مساوية لـ 60

مسائل مهارات التفكير العليا

(27) تحد:



المعلم والمعلمه

$$\Delta RQS \cong \Delta PQS$$

$$RS = PS$$

$$2y = x$$

$$RQ = PQ$$

$$3y + 8 = 2x$$

$$\because x = 2y$$

$$3y + 8 = 2 \times (2y)$$

$$3y - 4y = -8$$

$$-y = -8$$

$$y = 8$$

$$x = 2 \times 8$$

$$x = 16$$

تبرير: حدد ما إذا كانت كل عبارة مما يأتي صحيحة أم خطأ.

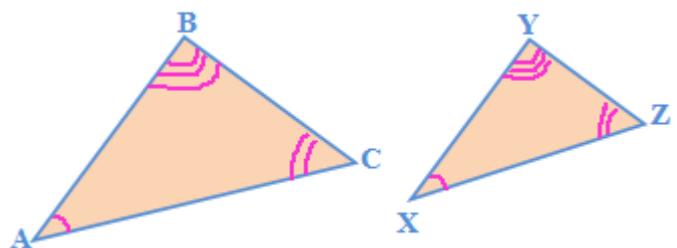
(28)

صحيحة، باستعمال نظرية الزاوية الثالثة، يكون الزوج الثالث من الزوايا متطابقان أيضا وجميع الأضلاع المناظرة متطابقة، ولأن العناصر المتناظرة متطابقة فإن المثلثين متطابقان.

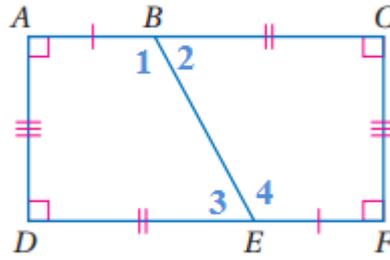
(29)

خطأ، $\angle A = \angle X, \angle B = \angle Y, \angle C = \angle Z$

لكن الأضلاع المتناظرة ليست متطابقة.



(30) تحد:



$$AB = EF, ED = BC, AD = FC$$

الزوايا المتبادلة داخليا متطابقة فإن $\angle 1 = \angle 4, \angle 2 = \angle 3$

المضلع $ABED =$ المضلع $FEBC$

(31) اكتب:

صحيحة أحيانا، يكون المثلثات المتطابقا الأضلاع متطابقين إذا تطابق زوج من الأضلاع المتناظرة فيها

تدريب على الاختبار المعياري

32) A

$$\triangle ABC \cong \triangle HIJ$$

$$AC = HJ$$

$$(-1, 2), (2, -2)$$

$$d_{(H, J)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-2 - 2)^2 + (2 - (-1))^2}$$

$$\sqrt{16 + 9} = \sqrt{25} = 5$$

33) C

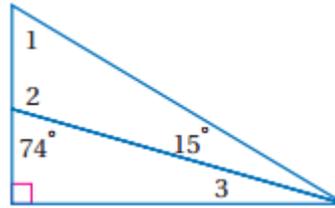
$$x^2 + 19x - 42 = 0$$

$$(x + 21)(x - 2) = 0$$

إذن $(x - 2)$ هو أحد العوامل

مراجعة تراكمية

في الشكل المجاور أوجد كلا من القياسات الآتية:



34) زاويتان متجاورتان على مستقيم

$$\angle 2 = 180^\circ - 74^\circ = 106^\circ$$

35) نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث

$$\angle 1 = 180^\circ - (106^\circ + 15^\circ) = 59^\circ$$

36) نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث

$$\angle 3 = 180^\circ - (90^\circ + 74^\circ) = 16^\circ$$

37) هندسة إحداثية: مختلف الأضلاع

$$K (15, 0), L (-2, -1)$$

$$d_{(K,L)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-2 - (15))^2 + (-1 - 0)^2}$$

$$\sqrt{289 + 1} = \sqrt{290}$$

$$J (-7, 10), K (15, 0)$$

$$d_{(J,K)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(15 - (-7))^2 + (0 - 10)^2}$$

$$\sqrt{484 + 100} = 2\sqrt{146}$$

$$J(-7,10), L(-2,-1)$$

$$d_{(J,L)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-2 - (-7))^2 + (-1 - 10)^2}$$

$$\sqrt{25 + 121} = \sqrt{146}$$

$$JK = 2\sqrt{146}, KL = \sqrt{290}, JL = \sqrt{146}$$

حدد ما إذا كانت كل عبارة مما يأتي صحيحة دائما أو أحيانا أو ليست صحيحة أبدا:

(38) صحيحة دائما

(39) صحيحة أحيانا

استعد للدرس اللاحق

(40)

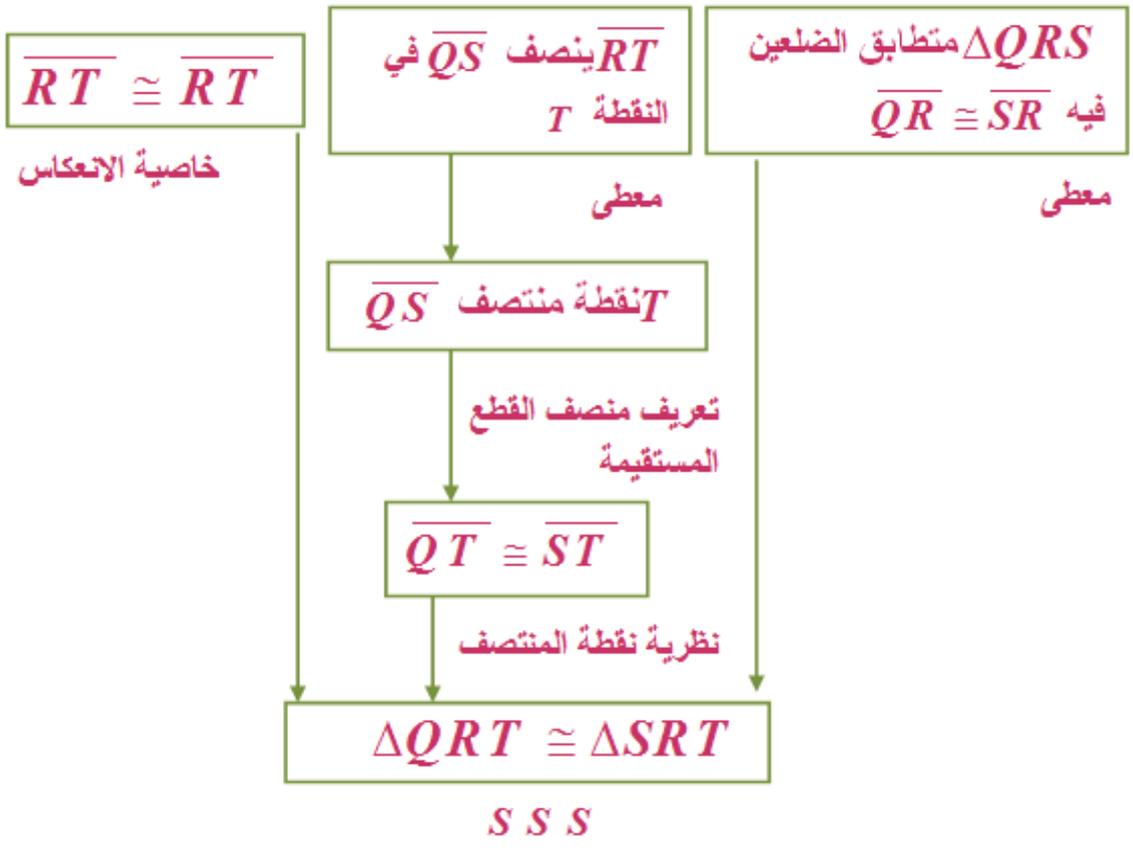
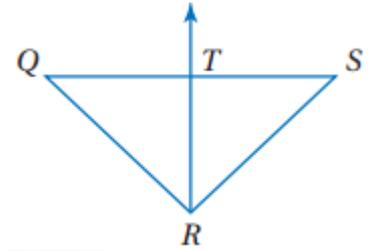
| المبررات | العبارات |
|-------------------------------------|--|
| (a) معطيات | $\overline{PQ} \cong \overline{RS}, \overline{MN} \cong \overline{PQ}$ (a) |
| (b) تعريف القطع المستقيمة المتطابقة | $MN = PQ, PQ = RS$ (b) |
| (c) خاصية التعدي | $\overline{MN} = \overline{RS}$ (c) |
| (d) تعريف القطع المستقيمة المتطابقة | $\overline{MN} \cong \overline{RS}$ (c) |

إثبات تطابق المثلثات SAS, SSS

3-4



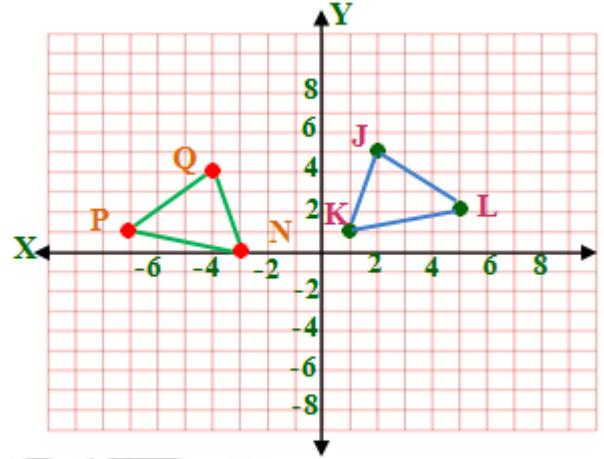
(1)



ت



(A) (2)



(B) يبدو من الشكل أن للمثلثين الشكل نفسه والقياس نفسه لذلك يمكن أن نؤمن أن المثلثين متطابقان.

(C)

$$K (1,1), L (5,2)$$

$$d_{(K,L)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(5-1)^2 + (2-1)^2}$$

$$\sqrt{16+1} = \sqrt{17}$$

$$J (2,5), K (1,1)$$

$$d_{(J,K)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(1-2)^2 + (1-5)^2}$$

$$\sqrt{1+16} = \sqrt{17}$$

$$J(5,2), L(2,5)$$

$$d_{(J,L)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(2-5)^2 + (5-2)^2}$$

$$\sqrt{9+9} = \sqrt{18}$$

$$JK = \sqrt{17}, KL = \sqrt{17}, JL = \sqrt{18}$$

أطوال ΔNPQ

$$P(-7,1), Q(-4,4)$$

$$d_{(P,Q)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-4 - (-7))^2 + (4-1)^2}$$

$$\sqrt{9+9} = \sqrt{18}$$

$$N(-3,0), P(-7,1)$$

$$d_{(N,P)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-7 - (-3))^2 + (1-0)^2}$$

$$\sqrt{16+1} = \sqrt{17}$$

$$N(-3,0), Q(-4,4)$$

$$d_{(N,Q)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-4 - (-3))^2 + (4-0)^2}$$

$$\sqrt{1+16} = \sqrt{17}$$

$$PQ = \sqrt{18}, NP = \sqrt{17}, NQ = \sqrt{17}$$

نلاحظ أن $NQ = KJ, LK = PN, JL = QP$ ومن تعريف التطابق القطع المستقيمة نستنتج أن القطع المتناظرة جميعها متطابقة. وعليه، فإن
 $\Delta JKL \cong \Delta QNP$ حسب SSS



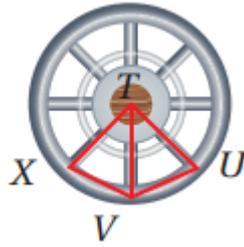
(3) طيران شرعي:



| المبررات | العبارات |
|------------------------|---|
| معطي | $\angle FGH$ تنصف \overline{JG} ، $\overline{FG} \cong \overline{GH}$ |
| تعريف منصف الزاوية | $\angle FGJ = \angle HGJ$ |
| خاصية الانعكاس للتطابق | $JG = JG$ |
| SAS | $\Delta FGJ = \Delta HGJ$ |



(4)



$$\angle XTV \cong \angle VTU \text{ معطى } \overline{TU} \cong \overline{TX} \text{ (1)}$$

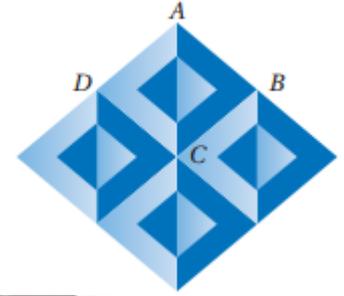
$$m \angle XTV = m \angle UTV \text{ (تعريف الزوايا المتطابقة) (2)}$$

$$\overline{TV} \cong \overline{TV} \text{ (خاصية الانعكاس) (3)}$$

$$\triangle XTV \cong \triangle UTV \text{ (SAS) (4)}$$



(1) الخداع البصري: المثال ١



(a) عدد المثلثات المختلفة = ٢

(b)

(1) $AB = CD, DA \cong BC$ (معطيات)

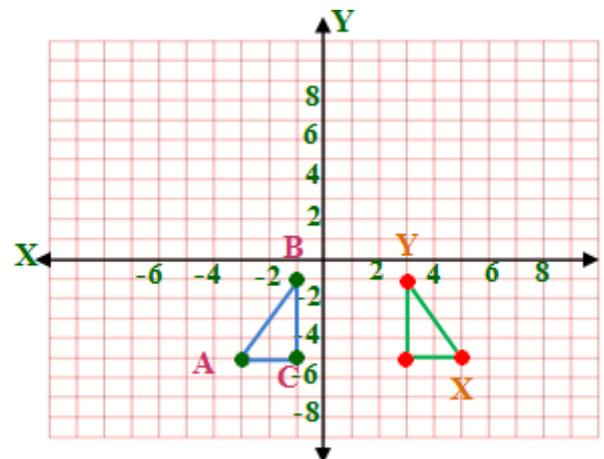
(2) $\overline{AB} \cong \overline{CD}, \overline{DA} \cong \overline{BC}$ (تعريف تطابق القطع المستقيمة)

(3) $\overline{AC} \cong \overline{CA}$ (خاصية الانعكاس في التطابق)

(4) $\triangle ABC \cong \triangle CDA$ (SSS)

(2) إجابة مطولة: المثال ٢

(a)



(b) يبدو من الشكل أن للمثلثين الشكل نفسه والقياس نفسه لذلك يمكن أن نخمن أن المثلثين متطابقان

(c)

أطوال $\triangle ABC$

$$A(-3, -5), B(-1, -1)$$

$$d_{(A,B)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-1 - (-3))^2 + (-1 - (-5))^2}$$

$$\sqrt{4 + 16} = \sqrt{20}$$

$$B(-1, -1), C(-1, -5)$$

$$d_{(B,C)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-1 - (-1))^2 + (-5 - (-1))^2}$$

$$\sqrt{0 + 16} = \sqrt{16} = 4$$

$$A(-3, -5), C(-1, -5)$$

$$d_{(A,C)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-1 - (-3))^2 + (-5 - (-5))^2}$$

$$\sqrt{4 + 0} = \sqrt{4} = 2$$

$$AB = \sqrt{20}, BC = 4, AC = 2$$

أطوال $\triangle XYZ$

$$X (5,-5), Y (3,-1)$$

$$d_{(X,Y)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(3-5)^2 + (-1-(-5))^2}$$

$$\sqrt{4+16} = \sqrt{20}$$

$$Y (3,-1), Z (3,-5)$$

$$d_{(Y,Z)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(3-3)^2 + (-5-(-1))^2}$$

$$\sqrt{0+16} = \sqrt{16} = 4$$

$$X (5,-5), Z (3,-5)$$

$$d_{(X,Z)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(3-5)^2 + (-5-(-5))^2}$$

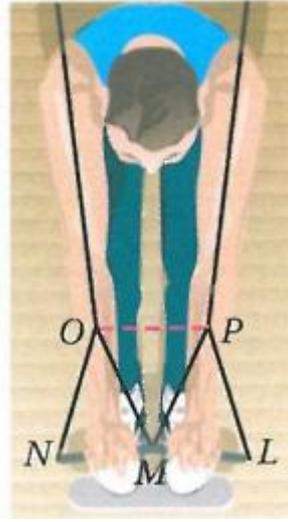
$$\sqrt{4+0} = 2$$

$$XY = \sqrt{20}, YZ = 4, XZ = 2$$

نلاحظ أن $XZ = AC$, $YZ = BC$, $XY = AB$ ومن تعريف التطابق القطع المستقيمة نستنتج أن القطع المتناظرة جميعها متطابقة. وعليه، فإن

$$\Delta XYZ \cong \Delta ABC \text{ حسب SSS}$$

(3) رياضة: المثال 3



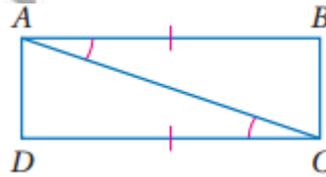
نعم أن $\overline{LP} \cong \overline{NO}$, $\angle LPM \cong \angle NOM$

وبما أن $\triangle MOP$ متطابق الأضلاع

فإن $\overline{MO} \cong \overline{MP}$ من تعريف المثلث المتطابق الأضلاع

ولذلك فإن $\triangle LMP \cong \triangle NMO$ حسب مسلة التتابع SAS

(4) اكتب برهان ذا عمودين: مثال 4



(1) $\overline{BA} \cong \overline{DC}$, $\angle BAC \cong \angle DCA$ (معطيات)

(2) $\overline{AC} \cong \overline{CA}$ (خاصية الانعكاس للتتابع)

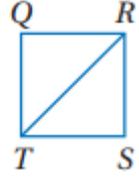
(3) $\triangle BCA \cong \triangle DAC$ (SAS)

(4) $\overline{BC} \cong \overline{DA}$ (العناصر المتناظرة في مثلثين متطابقين متطابقة)

تدرب وحل المسائل

برهان: اكتب برهاناً من النوع المذكور في كل من السؤالين الآتيين: المثال ١

(5)

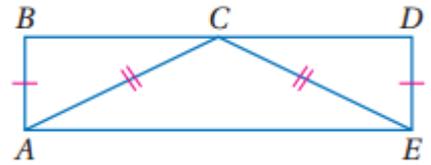


$$QR = SR, ST = QT$$

$RT = RT$ حسب خاصية الانعكاس

$\triangle QRT \cong \triangle SRT$ حسب SSS

(6)



$$AB = ED, CA = CE$$

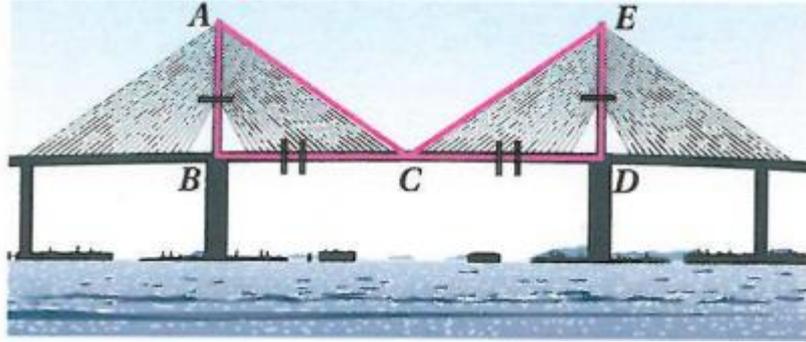
AC تتصف BD

C منتصف BD

$$BC = CD$$

$\triangle ABC \cong \triangle EDC$ حسب SSS

(7) جسر:



(1) $\overline{AB} \cong \overline{ED}$ ، $\angle ABC$ و $\angle EDC$ قائمتان، C نقطة منتصف \overline{BD} (معطيات)

(2) $\angle ABC \cong \angle EDC$ (جميع الزوايا القوائم متطابقة)

(3) $\overline{BC} \cong \overline{CD}$ (نظرية نقطة المنتصف)

(4) $\triangle CDE \cong \triangle ABC$ حسب (SAS)

حدد ما إذا كان $\triangle MNO = \triangle QRS$ في كل من السؤالين الآتيين: المثال ٢

(8)

$\triangle QRS$

$Q (-4,4), R (-7,1)$

$$d_{(Q,R)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-7 - (-4))^2 + (1 - 4)^2}$$

$$\sqrt{9 + 9} = \sqrt{18}$$

$$R(-7,1), S(-3,0)$$

$$d_{(R,S)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-3 - (-7))^2 + (0 - 1)^2}$$

$$\sqrt{16 + 1} = \sqrt{17}$$

$$Q(-4,4), S(-3,0)$$

$$d_{(Q,S)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-3 - (-4))^2 + (0 - 4)^2}$$

$$\sqrt{1 + 16} = \sqrt{17}$$

$$QR = \sqrt{18}, RS = \sqrt{17}, QS = \sqrt{17}$$

ΔMNO

$$M(2,5), N(5,2)$$

$$d_{(M,N)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(5 - 2)^2 + (2 - 5)^2}$$

$$\sqrt{9 + 9} = \sqrt{18}$$

$$N(5,2), O(1,1)$$

$$d_{(N,O)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(1 - 5)^2 + (1 - 2)^2}$$

$$\sqrt{16 + 1} = \sqrt{17}$$

$$M (2,5), O (1,1)$$

$$d_{(M,O)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(1-2)^2 + (1-5)^2}$$

$$\sqrt{1+16} = \sqrt{17}$$

$$MN = \sqrt{18}, NO = \sqrt{17}, MO = \sqrt{17}$$

$$MN = \sqrt{18}, NO = \sqrt{17}, MO = \sqrt{17}$$

$$QR = \sqrt{18}, RS = \sqrt{17}, QS = \sqrt{17}$$

بما أن كل زوج من الأضلاع المتناظرة متساويان في الطول فإنهما متطابقان إذن

$$\Delta QRS \cong \Delta MNO \text{ حسب } SSS$$

(9)

ΔQRS

$$Q (3,-3), R (4,-4)$$

$$d_{(Q,R)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(4-3)^2 + (-4 - (-3))^2}$$

$$\sqrt{1+1} = \sqrt{2}$$

$$R (4,-4), S (3,3)$$

$$d_{(R,S)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(3-4)^2 + (3 - (-4))^2}$$

$$\sqrt{1+49} = \sqrt{50}$$

$$Q(3,-3), S(3,3)$$

$$d_{(Q,S)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(3-3)^2 + (3-(-3))^2}$$

$$\sqrt{0+36} = 6$$

$$QR = \sqrt{2}, RS = \sqrt{50}, QS = 6$$

$$\Delta MNO$$

$$M(0,-1), N(-1,-4)$$

$$d_{(M,N)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-1-0)^2 + (-4-(-1))^2}$$

$$\sqrt{1+9} = \sqrt{10}$$

$$N(-1,-4), O(-4,-3)$$

$$d_{(N,O)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-4-(-1))^2 + (-3-(-4))^2}$$

$$\sqrt{9+1} = \sqrt{10}$$

$$M (0, -1), O (-4, -3)$$

$$d_{(M,O)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-4 - 0)^2 + (-1 - (-3))^2}$$

$$\sqrt{16 + 4} = \sqrt{20}$$

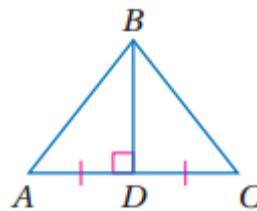
$$MN = \sqrt{10}, NO = \sqrt{10}, MO = \sqrt{20}$$

$$QR = \sqrt{2}, RS = \sqrt{50}, QS = 6$$

بما أن الأضلاع المتناظرة ليست متطابقة، فإن المثلثين ليسا متطابقين

برهان: اكتب برهاناً من النوع المحدد في كل من السؤالين الآتيين: المثال ٣

(10) برهان ذو عمودين



(1) $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ ، \overline{BD} تنصف \overline{AC} (معطيات)

(2) $\angle BDA, \angle BDC$ قائمتان (تعريف التعامد)

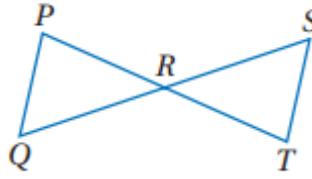
(3) $\angle BDA \cong \angle BDC$ (جميع الزوايا القوائم متطابقة)

(4) $\overline{AD} \cong \overline{DC}$ (تعريف منصف القطعة المستقيمة)

(5) $\overline{BD} \cong \overline{BD}$ (خاصية الانعكاس للتطابق)

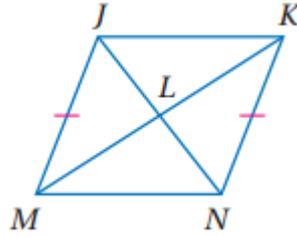
(6) $\triangle ABD \cong \triangle CBD$ حسب مسلمة (SAS)

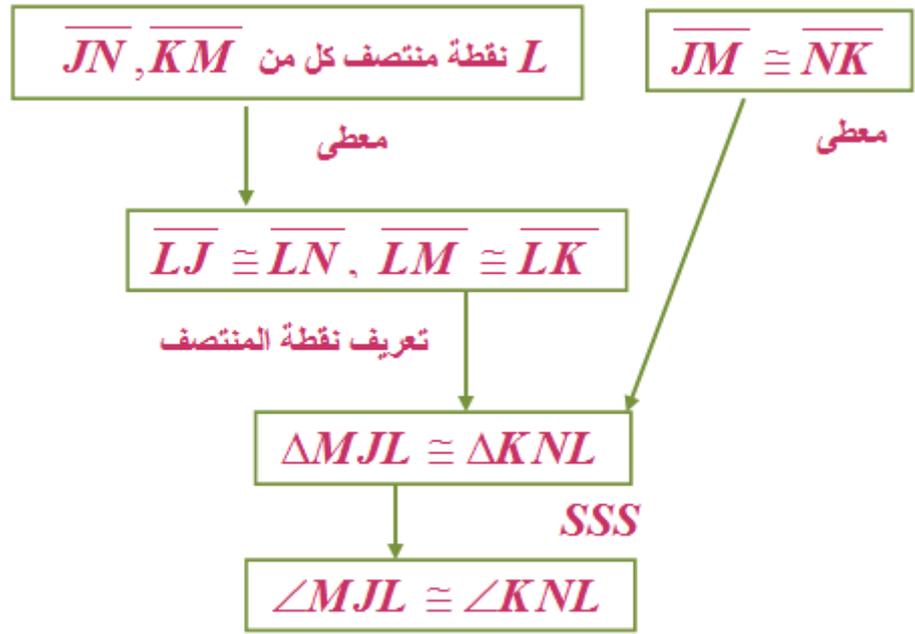
(11)



بما أن R نقطة المنتصف لكل من \overline{QS} , \overline{PT} ، فإن $\overline{PR} \cong \overline{RT}$ و $\overline{RQ} \cong \overline{RS}$ من تعريف نقطة المنتصف، وكذلك $\angle PRQ \cong \angle TRS$ بحسب نظرية الزاويتين المتقابلتين بالرأس
 إذن $\triangle PRQ \cong \triangle TRS$ حسب مسلمة (SAS)

(12) برهان: اكتب برهانا تسلسلياً المثال؛

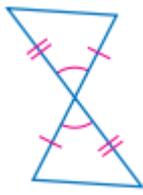




العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين

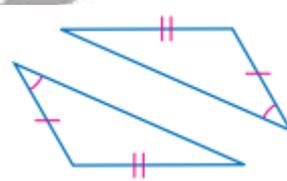
حدد ما إذا كان المثلثين في كل من الأسئلة الآتية متطابقين أم لا. وضح إجابتك.

(١٥)



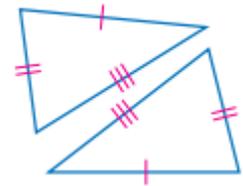
متطابقين (مسلمة): SAS

(١٤)



لا يوجد تطابق

(13)



متطابقين (مسلمة): SSS

(16) إشارة تحذيرية: استعمل الشكل المجاور.



(a) الجسم يسمى: هرم

(b)

$$(1) \overline{AB} \cong \overline{AD} \text{ و } \overline{CB} \cong \overline{DC} \text{ (معطيات)}$$

$$(2) \overline{AC} \cong \overline{AC} \text{ (خاصية الانعكاس للتطابق)}$$

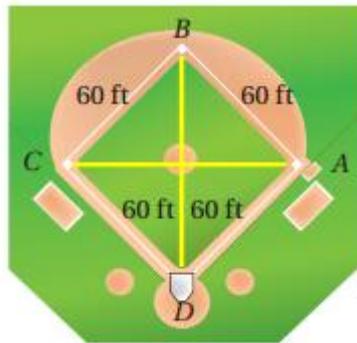
$$(3) \Delta ACB \cong \Delta ACD \text{ حسب مسلمة (SSS)}$$

(c) الجسم ثلاثي الأبعاد ولذلك عندما يتم رسمه في المستوي الثنائي الأبعاد فان الرسم المنظوري يجعله يبدو وكأن المثلثين مختلفان.

(١٧) برهان



(18) في الشكل المجاور $ABCD$ مربع:



(a)

$$(1) \overline{CB} \cong \overline{BA} \cong \overline{AD} \cong \overline{DC} \text{ (معطيات)}$$

$$(2) \angle CBA, \angle BAD, \angle ADC, \angle DCB \text{ (معطيات)}$$

$$(3) \angle BCD \cong \angle CDA \text{ (جميع الزوايا القوائم متطابقة)}$$

$$(4) \triangle BCD \cong \triangle CDA \text{ حسب مسلمة (SAS)}$$

$$(5) \overline{DB} \cong \overline{AC} \text{ (العناصر المتناظرة في مثلثين متطابقين تكون متطابقة)}$$

(b)

$$(1) \overline{CB} \cong \overline{BA} \cong \overline{AD} \cong \overline{DC} \text{ (معطيات)}$$

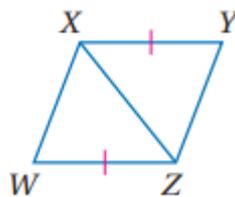
$$(2) \angle CBA, \angle BAD, \angle ADC, \angle DCB \text{ (معطيات)}$$

$$(3) \angle BCD \cong \angle BAD \text{ (جميع الزوايا القوائم متطابقة)}$$

$$(4) \triangle BCD \cong \triangle BAD \text{ حسب مسلمة (SAS)}$$

$$(5) \angle BDC \cong \angle BDA \text{ (العناصر المتناظرة في مثلثين متطابقين تكون متطابقة)}$$

19) برهان: اكتب برهان ذا عمودين.



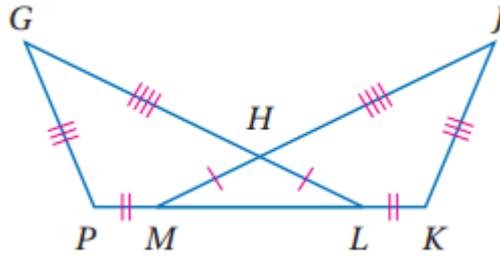
$$(معطيات) \overline{YX} = \overline{WZ}, \overline{YX} \perp \overline{ZW}$$

$$\angle YXZ = \angle WZX \text{ (زاويتان متبادلتان داخليا)}$$

$$XZ = XZ \text{ (خاصية الانعكاس)}$$

$$\Delta YXZ = \Delta WZX \text{ حسب مسلمة (SAS)}$$

20) برهان: اكتب برهانا حر:



$$GH = JH, PG = KJ, HL = HM, PM = KL$$

$$\text{بما أن } GH = JH \text{ و } HL = HM \text{ إذن } GL = JM$$

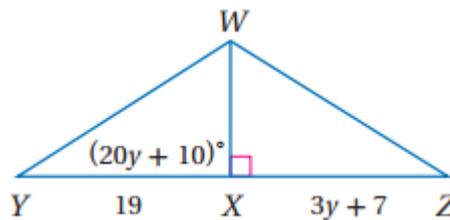
$$\text{بما أن } PM = KL, GL = JM \text{ إذن } PL = KM$$

$$\text{إذن } \Delta GPL \cong \Delta JKM$$

$$\text{إذن } \angle G \cong \angle J$$

جبر: أوجد قيمة المتغير التي تجعل المثلثين متطابقين في كل من السؤالين الآتيين:

21)



$$\therefore \triangle WXY \cong \triangle WXZ$$

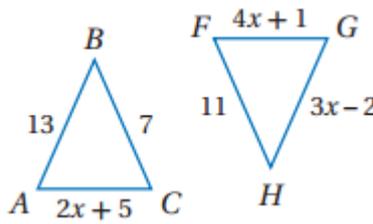
$$\therefore XZ = XY$$

$$3y + 7 = 19$$

$$3y = 12$$

$$y = 4$$

22)



$$\therefore \triangle FGH \cong \triangle ABC$$

$$\therefore GH = BC$$

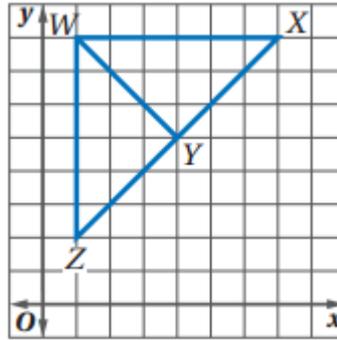
$$3x - 2 = 7$$

$$3x = 9$$

$$x = 3$$

مسائل مهارات التفكير العليا

(23) تحد:



(a)

الطريقة الأولى: تستعمل صيغة المسافة لإيجاد طول ضلع من الأضلاع، ثم تستعمل مسلمة التطابق SSS.

الطريقة الثانية: يمكن أن تجد ميل كل من \overline{ZX} , \overline{WY} وتبرهن أنهما متعامدان، وبذلك تكون $\angle WYZ$, $\angle WYX$ كلتاهما قائمتين. ويمكن استعمال صيغة المسافة لإثبات أن XY تطابق YZ . وبما أن المثلثين يشتركان في الضلع \overline{WY} ، فيمكن استعمال مسلمة SAS لإثبات تطابق المثلثين.

أعتقد أن الطريقة الثانية أفضل لأن فيها خطوتين بدل من ثلاث خطوات كما في الطريقة الأولى.

(b)

$$Y (4,5), W (1,8)$$

$$m_{(YW)} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{8 - 5}{1 - 4} = \frac{3}{-3} = -1$$

$$Z (1,2), X (7,8)$$

$$m_{(ZX)} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{8 - 2}{7 - 1} = \frac{6}{6} = 1$$

ميل \overline{WY} يساوي 1- وميل \overline{ZX} يساوي 1، وبما أن ناتج ضربهما يساوي 1-

فإن $\overline{WY} \perp \overline{ZX}$. وبما أنهما متعامدان فإن قياس كل من $\angle WYZ$ و $\angle WYX$

يساوي 90° . وباستعمال صيغة المسافة تجد أن طول \overline{ZY} يساوي

$$\overline{ZY} = \sqrt{(4-1)^2 + (5-2)^2} = 3\sqrt{2}$$

وكذلك طول \overline{XY} يساوي

$$\overline{XY} = \sqrt{(4-7)^2 + (5-8)^2} = 3\sqrt{2}$$

وبما أن $\overline{WY} \cong \overline{WY}$ ، فإن $\triangle WYZ \cong \triangle WYX$ حسب مسلمة التطابق SAS.

(24) اكتشف الخطأ:

خالد، لان الزاوية يجب أن تكون محصورة، والزاوية هنا ليست محصورة

(25) اكتب:

نعم، الحالة الأولى: إذا علمت أن الوترين متطابقان وكان أحد ضلعي القائمة في الأول يطابق الضلع المناظر له في الثاني فسيكون ضلعا القائمة الآخران متطابقين حسب نظرية فيثاغورث، ولذلك يكون المثلثان متطابقين حسب SSS.

الحالة الثانية: إذا علمت أن ضلعي القائمة في المثلث الأول يطابقان ضلعي القائمة في المثلث الثاني، فسوف يكون المثلثان متطابقين بحسب SAS

تدريب على الاختبار المعياري

26) C

$$\overline{BC} \cong \overline{YZ}$$

27) C

$$-2a + b = -7$$

$$-2a + (-1) = -7$$

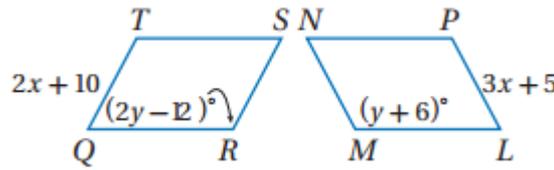
$$-2a = -7 + 1$$

$$-2a = -6$$

$$a = 3$$

مراجعة تراكمية

في الشكلين المجاورين، فأوجد:



28)

$$\therefore LMNP \cong QRST$$

$$LP = QT$$

$$3x + 5 = 2x + 10$$

$$x = 5$$

29)

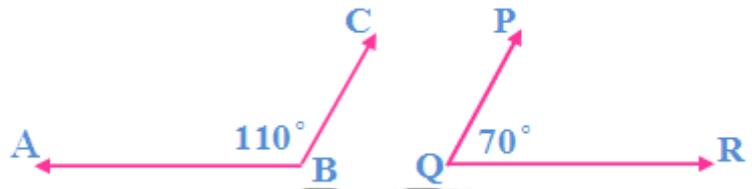
$$\angle LMN = \angle QRS$$

$$y + 6 = 2y - 12$$

$$y = 18$$

(30) اكتب العكس والمعكوس والمعاكس الإيجابي:

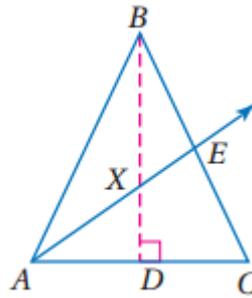
العكس: إذا كانت الزاويتان متكاملتان فإنهما متجاورتان على مستقيم، صحيحة.
عكس العبارة الشرطية: إذ لم تكن الزاويتان متجاورتان على مستقيم فإنهما غير متكاملتان، عبارة خاطئة. والمثال المضاد هو:
 $\angle PQR, \angle ABC$ زاويتان متكاملتان، ولكنهما غير متجاورتين على مستقيم.



المعاكس الإيجابي: إذ لم تكن الزاويتان متكاملتان فإنهما غير متجاورتان على مستقيم وهي عبارة صحيحة.

استعد للدرس اللاحق

إذا علمت أن BD, AE ينصفان الزاويتين والضلعين اللذين يقطعانهما، فاذكر القطع المستقيمة والزوايا المشار إليها فيما يأتي:



\overline{BE} (31)

$\angle CBD$ (32)

$\angle BDA$ (33)

\overline{CD} (34)

(1) هندسة إحداثية:

$$A(-2, -1), B(-1, 3)$$

$$d_{(A,B)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-1 - (-2))^2 + (3 - (-1))^2}$$

$$\sqrt{1 + 16} = \sqrt{17}$$

$$B(-1, 3), C(2, 0)$$

$$d_{(B,C)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(2 - (-1))^2 + (0 - 3)^2}$$

$$\sqrt{9 + 9} = \sqrt{18}$$

$$A(-2, -1), C(2, 0)$$

$$d_{(A,C)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(2 - (-2))^2 + (0 - (-1))^2}$$

$$\sqrt{16 + 1} = \sqrt{17}$$

بما أن $\overline{AB} \cong \overline{AC}$ إذن المثلث متطابق الضلعين

(2) اختيار من متعدد: A

$$\overline{RS} \cong \overline{RQ}$$

$$3y - 1 = y + 11$$

$$2y = 12$$

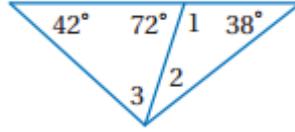
$$y = 6$$

$$\overline{RS} = y + 11 = 6 + 11 = 17$$

$$\overline{RQ} = 3y - 1 = 3 \times 6 - 1 = 17$$

$$\overline{QS} = 4y - 9 = 4 \times 6 - 9 = 15$$

أوجد كلا من قياسات الزوايا الآتية:

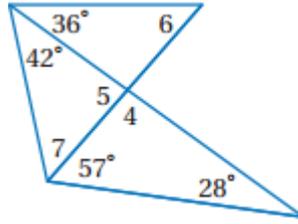


$$3) m \angle 1 = 180^\circ - 72^\circ = 108^\circ$$

$$4) m \angle 2 = 180^\circ - (108^\circ + 38^\circ) = 34^\circ$$

$$5) m \angle 3 = 180^\circ - (72^\circ + 42^\circ) = 66^\circ$$

أوجد كلا من قياسات الزوايا الآتية:



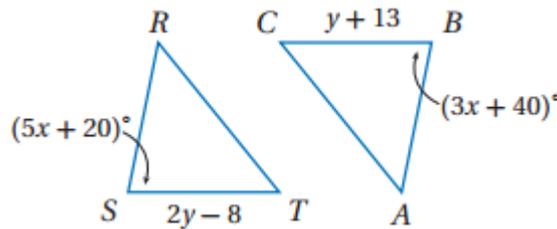
$$6) m \angle 4 = 180^\circ - (57^\circ + 28^\circ) = 95^\circ$$

$$7) m \angle 5 = 180^\circ - 95^\circ = 85^\circ$$

$$8) m \angle 6 = 180^\circ - (95^\circ + 36^\circ) = 49^\circ$$

$$9) m \angle 7 = 180^\circ - (42^\circ + 85^\circ) = 53^\circ$$

في الشكلين أدناه، إذا علمت أن $\triangle RST \cong \triangle ABC$ فأوجد:



10)

$$\triangle RST \cong \triangle ABC$$

$$\overline{RS} = \overline{AB}$$

$$5x + 20 = 3x + 40$$

$$2x = 20$$

$$x = 10$$

11)

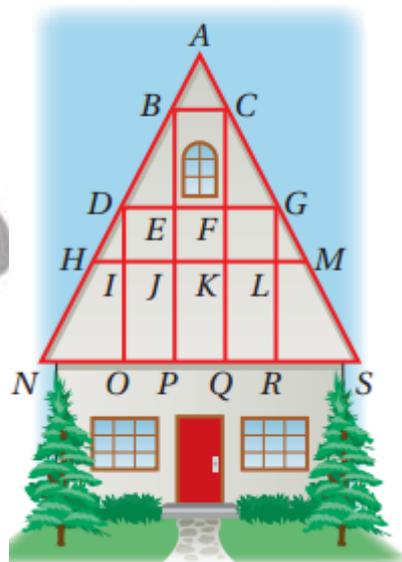
$$\triangle RST \cong \triangle ABC$$

$$\overline{ST} = \overline{BC}$$

$$2y - 8 = y + 13$$

$$y = 21$$

(12) فن العمارة:

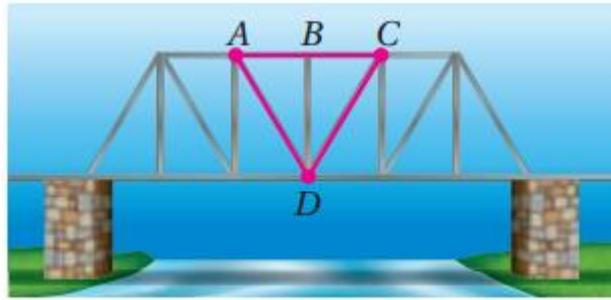


$$\triangle BED = \triangle CFG, \triangle BJH \cong \triangle CKM, \triangle BPN \cong \triangle CQS$$

$$\triangle DIH = \triangle GLM, \triangle DON = \triangle GRS$$

(13) اختيار من متعدد: $\angle XCB \cong \angle LSM$: D

(14) جسر:



$\overline{AB} \cong \overline{BC}$ إن B نقطة في منتصف \overline{AC} وبما أن $\overline{DB} \cong \overline{BD}$

وبما أن $\overline{DB} \perp \overline{AC}$ إن $\angle CBD \cong \angle ABD$

إن يوجد ضلعين وزاوية محصورة بينهم في $\triangle ABD$ يناظرهم ضلعين وزاوية محصورة بينهم في $\triangle CBD$ وبحسب نظرية SAS يمكن إثبات أن المثلثين متطابقين.

حدد ما إذا كان $\triangle PQR \cong \triangle XYZ$ في كل من السؤالين الآتيين:

15)

$P(3, -5), Q(11, 0)$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(11 - 3)^2 + (0 - (-5))^2}$$

$$\sqrt{64 + 25} = \sqrt{89}$$

$Q(11, 0), R(1, 6)$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(1 - 11)^2 + (6 - 0)^2}$$

$$\sqrt{100 + 36} = 2\sqrt{34}$$

$P(3, -5), R(1, 6)$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(1 - 3)^2 + (6 - (-5))^2}$$

$$\sqrt{4 + 121} = 5\sqrt{5}$$

$$X (5,1), Y (13,6)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(13-5)^2 + (6-1)^2}$$

$$\sqrt{64+25} = \sqrt{89}$$

$$Y (13,6), Z (3,12)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(3-13)^2 + (12-6)^2}$$

$$\sqrt{100+36} = 2\sqrt{34}$$

$$X (5,1), Z (3,12)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(3-5)^2 + (12-1)^2}$$

$$\sqrt{4+121} = 5\sqrt{5}$$

نعم، بما أن جميع الأطوال المتناظرة متساوية إذن $\Delta PQR \cong \Delta XYZ$

16)

$$P (-3,-3), Q (-5,1)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-5 - (-3))^2 + (1 - (-3))^2}$$

$$\sqrt{4+16} = \sqrt{20}$$

$$Q (-5,1), R (-2,6)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-2 - (-5))^2 + (6-1)^2}$$

$$\sqrt{4+25} = \sqrt{29}$$

$$P (-3,-3), R (-2,6)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-2 - (-3))^2 + (6 - (-3))^2}$$

$$\sqrt{1+81} = \sqrt{82}$$

$$X (2,-6), Y (3,3)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(3-2)^2 + (3-(-6))^2}$$

$$\sqrt{1+81} = \sqrt{82}$$

$$Y (3,3), Z (5,-1)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(5-3)^2 + (-1-3)^2}$$

$$\sqrt{4+16} = \sqrt{20}$$

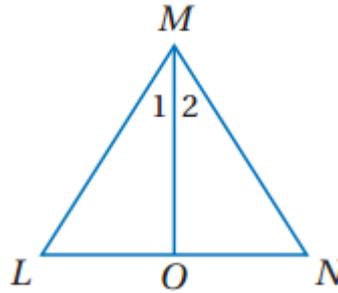
$$X (2,-6), Z (5,-1)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(5-2)^2 + (-1-(-6))^2}$$

$$\sqrt{9+25} = \sqrt{34}$$

بما أن ليس جميع الأضلاع المتناظرة متساوية إذن ΔXYZ لا يطابق ΔPQR

(17) اكتب برهانا ذا عمودين:



| المبررات | العبارات |
|--------------------|--|
| معطيات | $\triangle LMN$ متطابق الضلعين في $LM = NM$ |
| معطي | MO تنصف $\triangle LMN$ |
| تعريف منصف الزاوية | $\angle 1 = \angle 2$ |
| خاصية الانعكاس | $MO = MO$ |
| SAS | $\triangle MLO = \triangle MNO$ |

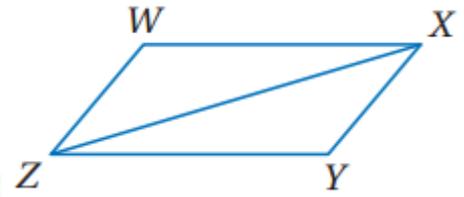
حقيبيه إنجاز المعلم والمعلمه

إثبات تطابق المثلثات ASA, AAS

3-5

تلقى

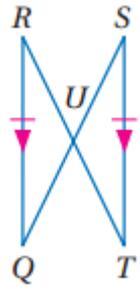
(1)

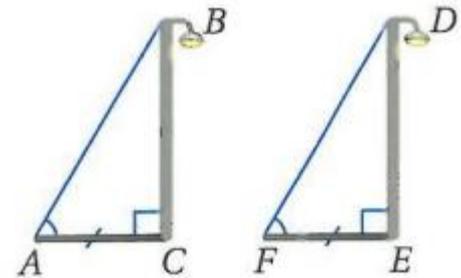
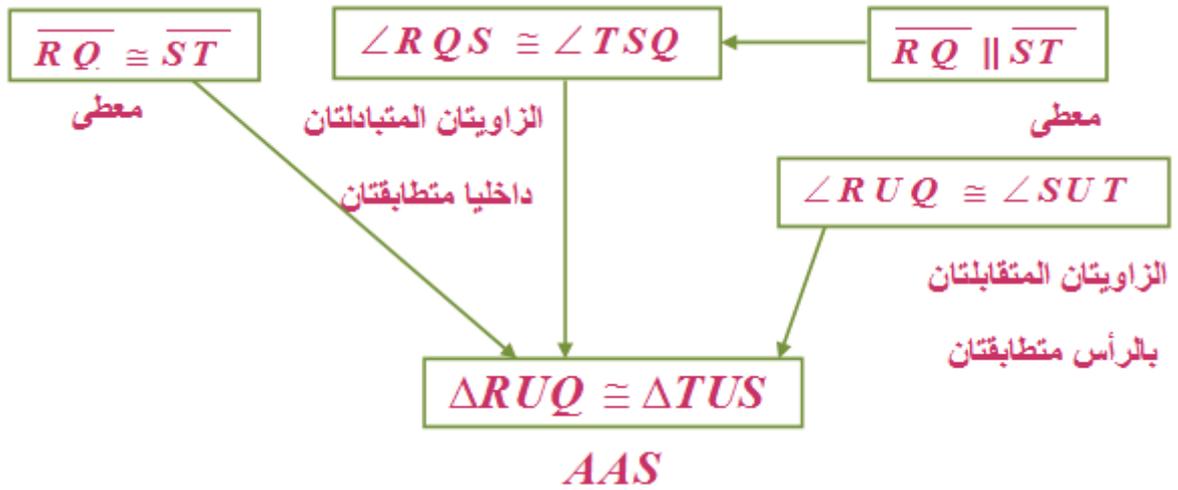


بما أن \overline{ZX} تنصف $\angle WZY$ إذن $\angle XZY = \angle WZX$
 وبما أن \overline{XZ} تنصف $\angle YXW$ إذن $\angle YXZ = \angle WXZ$
 وبما أن $\overline{ZX} \cong \overline{ZX}$ حسب خاصية الانعكاس للتطابق
 إذن $\triangle WXZ \cong \triangle XZY$ حسب ASA

تلقى

(2)





بما أن $\overline{BC} \perp \overline{AC}$, $\overline{DE} \perp \overline{FE}$ إذن $\angle BCA \cong \angle DEF$

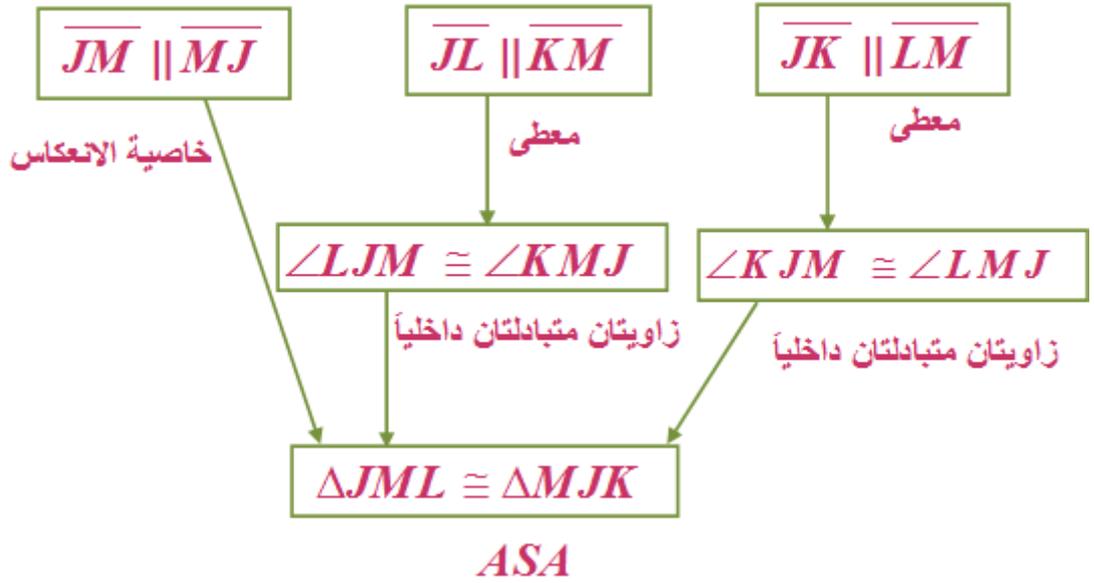
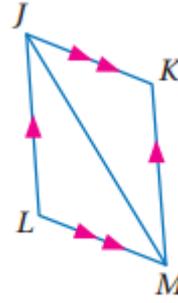
وبما أن $AB = DF$ و $\angle BAC = \angle DFE$ معطى

بحسب المسلمة AAS فان $\triangle BAC \cong \triangle DFE$

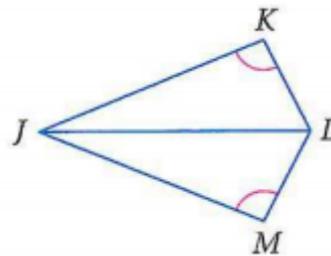
لذا $BC = DE$ لأن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة



برهان:
(1)



(2)



$$\angle KLM \text{ تنصف } \overline{JL}, \angle K \cong \angle M$$

بما أن \overline{JL} تنصف $\angle KLM$ فإن $\angle KLJ \cong \angle MLJ$. لذا

$\triangle JKL \cong \triangle JML$ حسب نظرية التطابق AAS .

(3) بناء جسر:

(a)



نعم أن $\angle BAE, \angle DCE$ متطابقتان. لأنهما زاويتان قائمتان، \overline{AE} تطابق \overline{CE} بحسب نظرية نقطة المنتصف. ومن نظرية الزاويتين المتقابلتين بالرأس، نعلم أن $\angle DEC \cong \angle BEA$. وبحسب ASA ، يعلم المساح أن $\triangle DCE \cong \triangle BAE$

ولأن العناصر المتناظرة في مثلثين متطابقين متطابقة فإن $\overline{DC} \cong \overline{AB}$ ، ولذا يمكن للمساح أن يقيس \overline{DC} وبذلك يعرف المسافة بين A, B

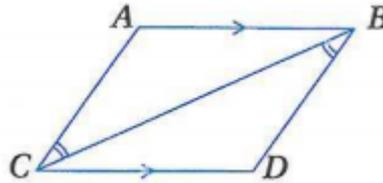
(b)

المسافة بين النقطة $A, B = 60m$ لأن $\overline{DC} \cong \overline{AB}$ بحسب تعريف تطابق القطع المستقيمة

تدرب وحل المسائل

برهان: اكتب برهانا حرا: المثال ١

(4)



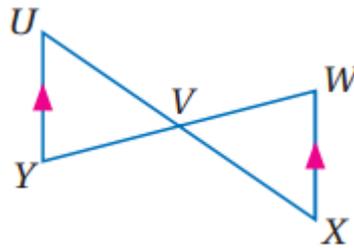
بما أن $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ إذن $\angle ABC \cong \angle BCD$

$\angle CBD \cong \angle BCA$ ، \overline{CB} ضلع مشترك

$\Delta CAB \cong \Delta BDC$ بحسب مسلمة التطابق ASA

برهان: اكتب برهان ذا عمودين. المثال ٢

(5)



(1) V نقطة منتصف \overline{YW} ، $\overline{UY} \parallel \overline{XW}$ (معطيات)

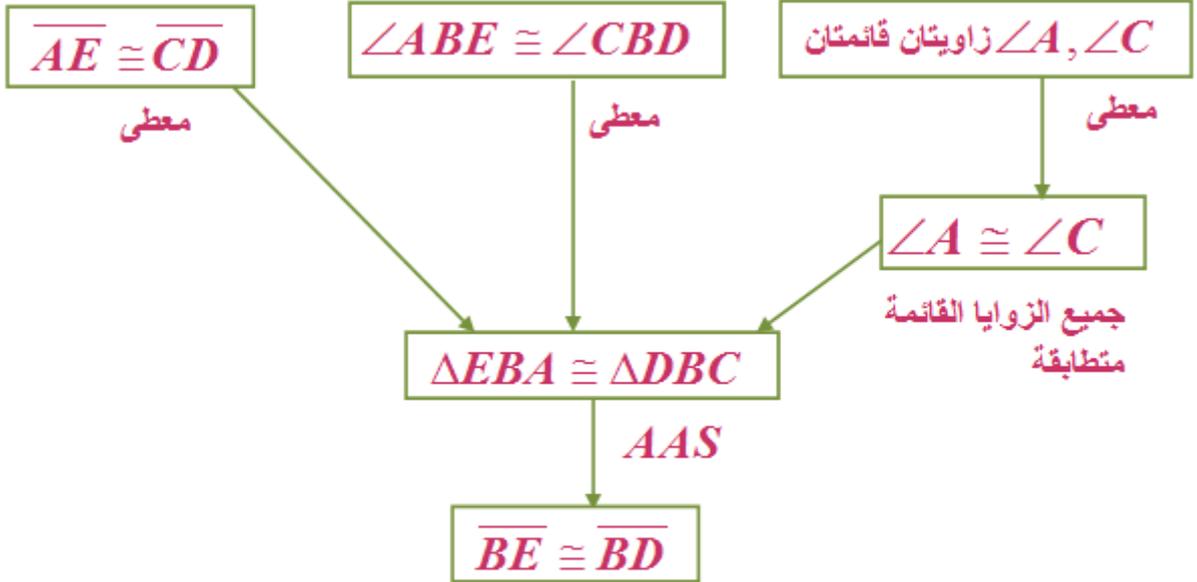
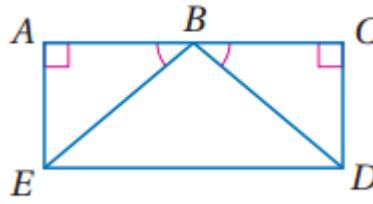
(2) $\overline{YV} \cong \overline{VW}$ (تعريف نقطة المنتصف)

(3) $\angle VWX \cong \angle VYU$ (نظرية الزاويتين المتبادلتين داخليا)

(4) $\angle VUY \cong \angle VXW$ (نظرية الزاويتين المتبادلتين داخليا)

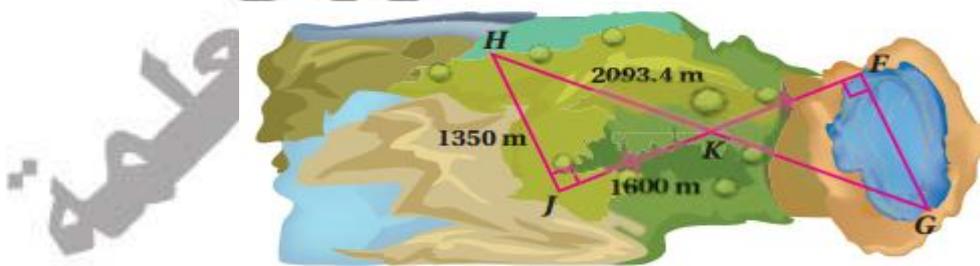
(5) $\Delta UVY \cong \Delta XVW$ (حسب نظرية AAS)

(6) برهان: اكتب برهاناً تسلسلياً.



العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة

(7) سباق زوارق: المثال 3



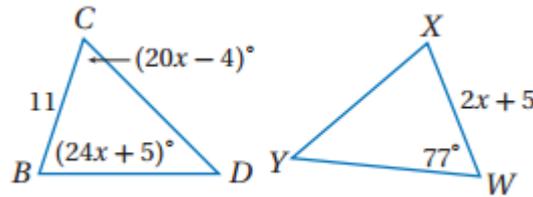
(a) $\angle HJK \cong \angle KFG$ لان جميع الزوايا القوائم متطابقة و $\overline{JK} = \overline{KF}$ و $\angle HKJ \cong \angle FKG$ متقابلتان بالرأس وبحسب ASA فإن $\triangle HKJ \cong \triangle GFK$ لذا فإن $\overline{FG} = \overline{HJ}$ لان العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة، ولذلك يمكن قياس \overline{HJ} لتقدير المسافة \overline{FG} عبر البحيرة.

(b)

بما أن $\overline{FG} = \overline{HJ}$ إذن $\overline{FG} = 1350$ أي طول البحيرة = 1350 وهذه المسافة غير مطابقة للمسافة المطلوبة، إذن طول البحيرة غير كاف لإجراء السباق.

جبر: أوجد قيمة المتغير التي تجعل المثلثين متطابقين في كل من السؤالين الآتيين:

8)



$$\therefore \triangle ABC \cong \triangle WXY$$

$$\therefore BC = WX$$

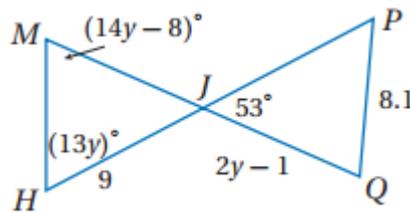
$$11 = 2x + 5$$

$$2x = 11 - 5$$

$$2x = 6$$

$$x = 3$$

9)



$$\therefore \triangle MHJ \cong \triangle PQJ$$

$$\therefore HJ = QJ$$

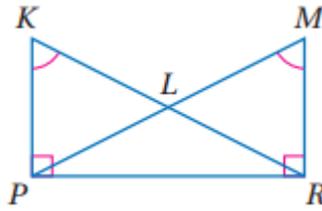
$$9 = 2y - 1$$

$$2y = 9 + 1$$

$$y = 5$$

برهان: اكتب برهانا ذا عمودين

(10)



(1) $\angle K \cong \angle M, \overline{KP} \perp \overline{PR}, \overline{MR} \perp \overline{PR}$ (معطيات)

(2) $\angle KPR, \angle MRP$ قائمتان (تعريف التعامد)

(3) $\angle KPR \cong \angle MRP$ (جميع الزوايا القوائم متطابقة)

(4) $\overline{PR} \cong \overline{PR}$ (خاصية الانعكاس للتطابق)

(5) $\triangle KPR \cong \triangle MRP$ (AAS)

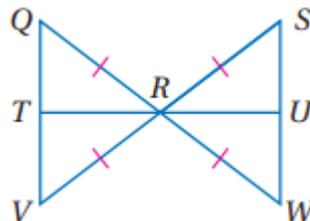
(6) $\overline{KP} \cong \overline{MR}$ (العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة)

(7) $\angle KLP \cong \angle MLR$ (الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان)

(8) $\triangle KLP \cong \triangle MLR$ (AAS)

(9) $\angle KPL \cong \angle MRL$ (العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة)

(11)



(1) $\overline{QR} \cong \overline{SR} \cong \overline{WR} \cong \overline{VR}$ (معطيات)

(2) $\angle QRV \cong \angle SRW$ (الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان)

$$(SAS) \triangle VRQ \cong \triangle SRW \quad (3)$$

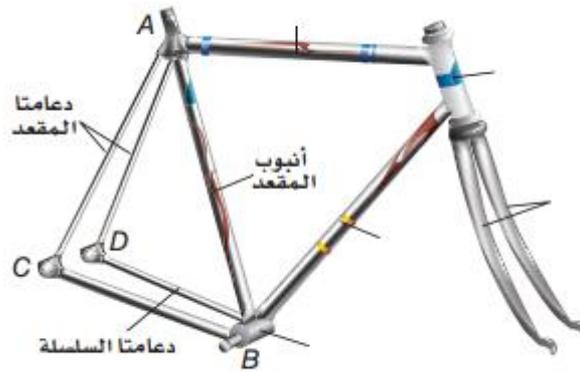
$$\angle VQR \cong \angle SWR \quad (4) \text{ (العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة)}$$

$$\angle QRT \cong \angle URW \quad (5) \text{ (الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان)}$$

$$(ASA) \triangle URW \cong \triangle TRQ \quad (6)$$

$$\overline{QT} \cong \overline{WU} \quad (7) \text{ (العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة)}$$

(12) درجات هوائية:



$$m \angle ACB = 68^\circ, m \angle ADB = 68^\circ, m \angle CBA = 44^\circ, m \angle DBA = 44^\circ \quad (1) \text{ (معطيات)}$$

$$m \angle ACB = m \angle ADB, m \angle CBA = m \angle DBA \quad (2) \text{ (بالتعويض)}$$

$$m \angle ACB \cong m \angle ADB, m \angle CBA \cong m \angle DBA \quad (3) \text{ (تعريف تطابق الزوايا)}$$

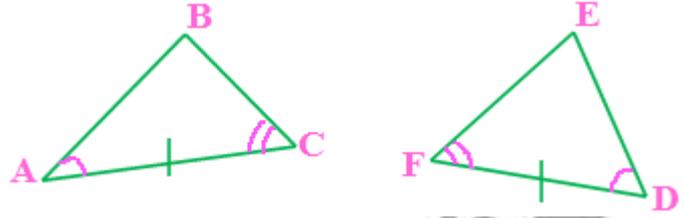
$$\overline{AB} \cong \overline{AB} \quad (4) \text{ (خاصية الانعكاس للتطابق)}$$

$$(AAS) \triangle ADB \cong \triangle ACB \quad (5)$$

$$\overline{AC} \cong \overline{AD} \quad (6) \text{ (العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين تكون متطابقة)}$$

مسائل مهارات التفكير العليا

(13) مسألة مفتوحة:



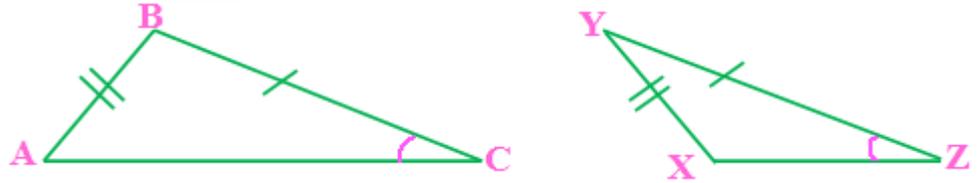
$\triangle ABC \cong \triangle DEF$ حسب مسلمة ASA

(14) اكتشاف الخطأ:

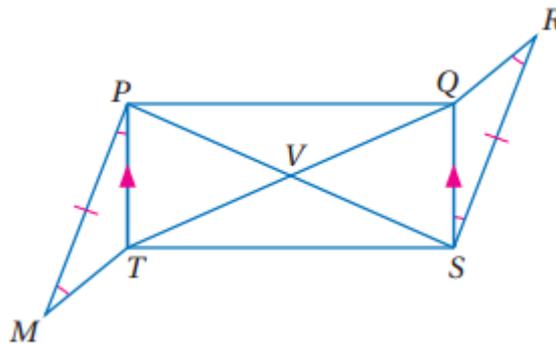
عمر إجابته صحيحة، لأن حسن حاول إثبات التطابق باستعمال AAA وهي ليست من الحالات التي تستعمل لإثبات التطابق

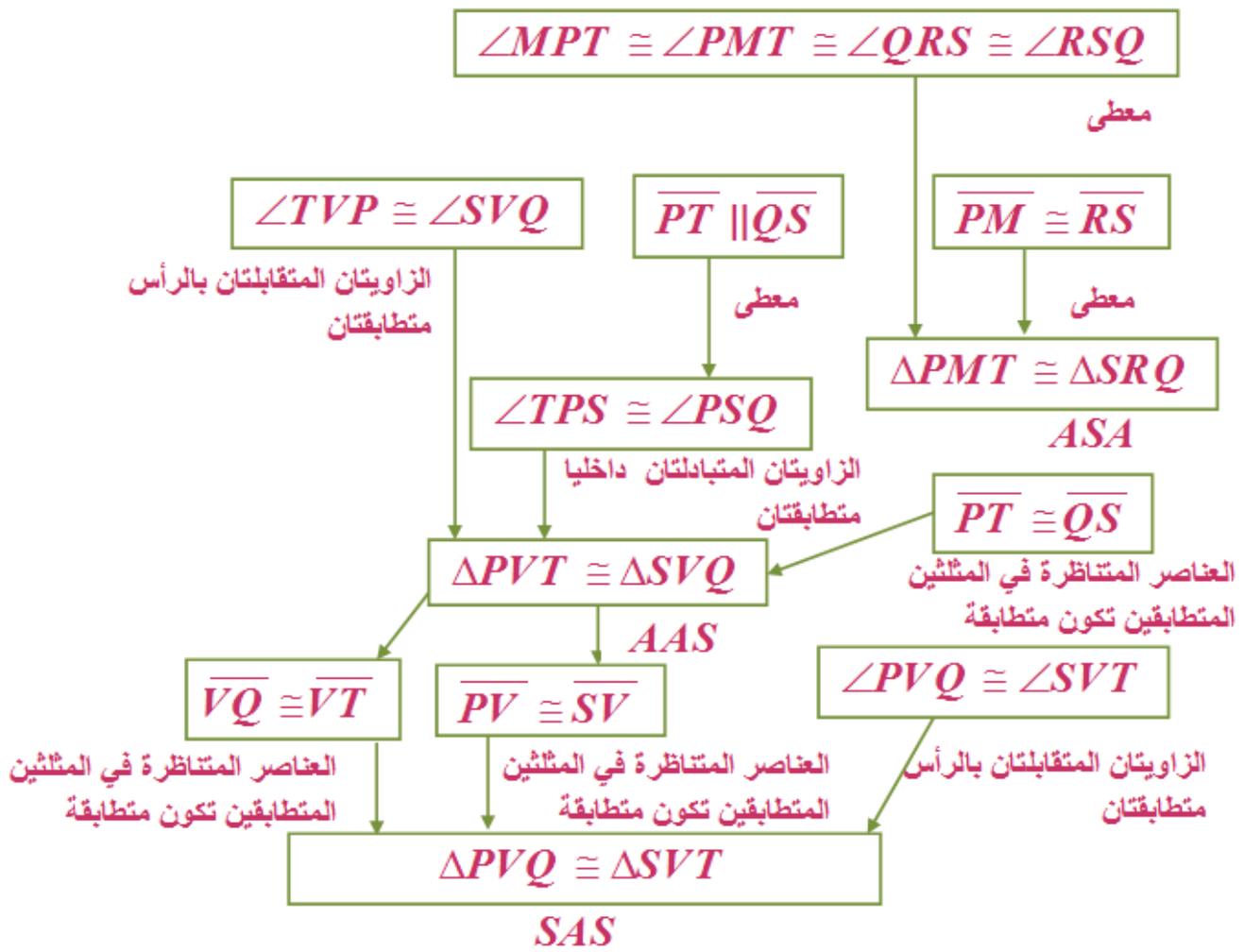
(15) تبرير:

في المثلثين أدناه. نلاحظ أن $AB \cong XY$ ، $\angle C \cong \angle Z$ ، $BC \cong YZ$ ،
لكن $\triangle ABC \not\cong \triangle XYZ$



(16) تحد:





(١٧) اكتب:

| وقت استعمالها | الطريقة |
|--|---------------------------|
| عندما تكون جميع العناصر في أحد المثلثين متطابقة مع نظيراتها في المثلث الآخر | تعريف المثلثين المتطابقين |
| عندما تكون الأضلاع الثلاث في المثلث الأول متطابقة مع الأضلاع الثلاثة في المثلث الثاني | SSS |
| عندما يتطابق ضلعان والزاوية المحصورة بينهما في أحد المثلثين مع ضلعين والزاوية المحصورة بينهما في المثلث الآخر. | SAS |

| | |
|---|-----|
| <p>عندما يتطابق زاويتان والضلع المحصور بينهما في أحد المثلثين مع زاويتين والضلع المحصور بينهما في المثلث الآخر.</p> | ASA |
| <p>عندما تتطابق زاويتان وضلع غير محصور بينهما في أحد المثلثين مع زاويتين وضلع غير محصور بينهما في المثلث الآخر.</p> | AAS |

تدريب على الاختبار المعياري

(18) B

بما أن $\angle 1 \cong \angle 2$ (معطى) و $\angle BCA \cong \angle BCD$ تعريف التعامد (زاوية قائمة) ويوجد ضلع محصور بينهم إذن المسلمة ASA هي المستخدمة لإثبات تطابق المثلثين

(19) A:15

مراجعة تراكمية

20)

$$A(6,4), B(1,-6)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(1-6)^2 + (-6-4)^2}$$

$$\sqrt{25+100} = 5\sqrt{5}$$

$$B(1,-6), C(-9,5)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-9-1)^2 + (5-(-6))^2}$$

$$\sqrt{100+121} = \sqrt{221}$$

$$A(6,4), C(-9,5)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-9-6)^2 + (5-4)^2}$$

$$\sqrt{225+1} = \sqrt{226}$$

$$X(0,7), Y(5,-3)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(5-0)^2 + (-3-7)^2}$$

$$\sqrt{25+100} = \sqrt{125}$$

$$Y(5,-3), Z(15,8)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(15-5)^2 + (8-(-3))^2}$$

$$\sqrt{100+121} = \sqrt{221}$$

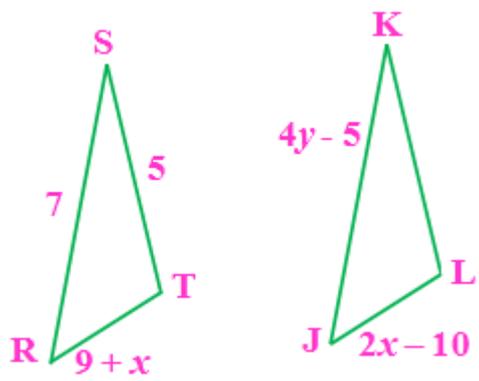
$$X(0,7), Z(15,8)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(15-0)^2 + (8-7)^2}$$

$$\sqrt{225+1} = \sqrt{226}$$

الأضلاع المتناظرة لها الطول نفسه ومتطابقة إذن $\triangle ABC \cong \triangle XYZ$ بحسب SSS

(21) جبر:



$$\triangle RST \cong \triangle JKL$$

$$\overline{JL} = \overline{RT}$$

$$2x - 10 = 9 + x$$

$$x = 19$$

$$\overline{JK} = \overline{SR}$$

$$4y - 5 = 7$$

$$4y = 12$$

$$y = 3$$

22)

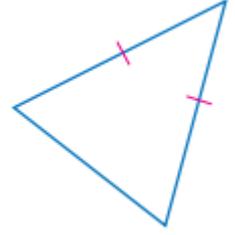
| p | q | $\neg p$ | $\neg p \vee q$ |
|-----|-----|----------|-----------------|
| F | T | T | T |
| T | T | F | T |
| F | F | T | T |
| T | F | F | F |

استعد للدرس اللاحق

صنف كلا من المثلثين الآتيين وفقا لأضلاعه:

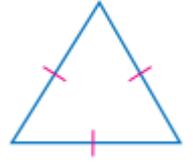
(23)

متطابق الضلعين



(24)

متطابق الأضلاع



حل:

(1)

(a) نعم يتطابق حسب مسلمة SAS

(b) نعم يتطابق حسب مسلمة AAS

(c) نعم يتطابق حسب مسلمة ASA

(2)

(a) LL

(b) HA

(c) LA

(3) خمن:

لا نحتاج إلى معلومات إضافية، فتطابق الضلعين في مثلث قائم الزاوية مع نظريهما في مثلث آخر قائم الزاوية كاف لإثبات التطابق

(4) نعم

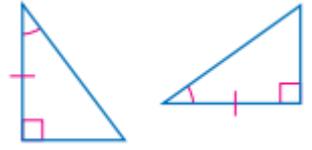
(5) نعم

(6) يمكن إثبات تطابق مثلثين قائمين باستعمال SSA



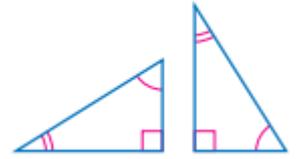
حدد ما إذا كان كل زوج من المثلثات الآتية متطابقات أم لا. وإذا كانت الإجابة (نعم) فاذكر المسلمة أو النظرية التي استعملتها:

(7)



نعم متطابقين بحسب LA ضلع وزاوية حادة.

(8)



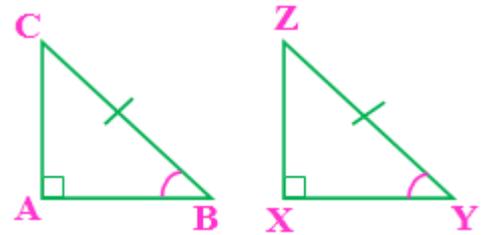
لا يمكن تطابق المثلثين.

(9)



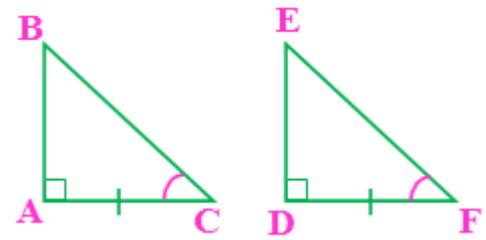
نعم متطابقين بحسب HL ضلع وزاوية حادة.

(10) النظرية ٣,٧ :



البرهان: نعلم أن $\triangle ABC, \triangle XYZ$ قائما الزاوية. وأن $\angle A, \angle X$ قائمتان،
وأن $\overline{BC} \cong \overline{YZ}, \angle B \cong \angle Y$. وبما أن جميع الزوايا القائمة متطابقة. فإن
 $\angle A \cong \angle X$. ولذلك فإن $\triangle ABC \cong \triangle XYZ$ بحسب AAS .

(١١) النظرية ٣، ٨:



الحالة 1: $\triangle ABC, \triangle DEF$ قائما الزاوية

$$\angle A = \angle D, AC = DF, \angle C = \angle F$$

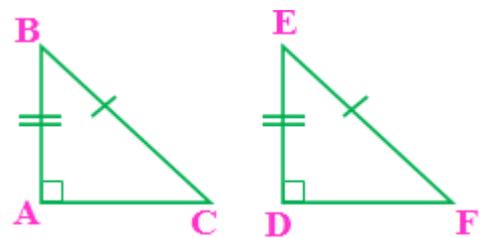
$$\triangle ABC \cong \triangle DEF \text{ بحسب } ASA$$

الحالة 2: $\triangle ABC, \triangle DEF$ قائما الزاوية

$$\angle A = \angle E, CB = DF, \angle B = \angle F$$

$$\triangle ABC \cong \triangle DEF \text{ بحسب } AAS$$

(12)



$\triangle ABC, \triangle DEF$ قائما الزاوية

$$\overline{BC} \cong \overline{EF}, \overline{AB} \cong \overline{DE} \text{ معطى}$$

$$\overline{AB} = \overline{DE}, \overline{BC} = \overline{EF} \text{ (تعريف التطابق)}$$

$$(AB)^2 + (CA)^2 = (BC)^2 \text{ نظرية فيثاغورس}$$

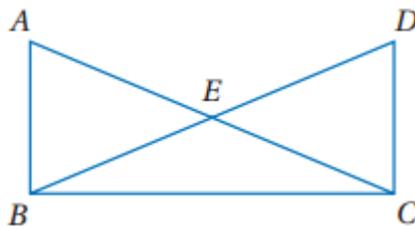
$$(DE)^2 + (FD)^2 = (EF)^2 \text{ نظرية فيثاغورس}$$

$$(AB)^2 + (CA)^2 = (DE)^2 + (FD)^2 \text{ خاصية التعويض}$$

$$\Delta ABC \cong \Delta DEF \text{ حسب SAS}$$

استعمل الشكل المجاور للإجابة عن السؤال 14:

(13)



$$(1) \overline{AB} \perp \overline{BC}, \overline{DC} \perp \overline{BC} \text{ (معطيات)}$$

$$(2) \angle ABC \text{ قائمة، } \angle DCB \text{ قائمة. (المستقيمان المتعامدان يكونان زوايا قائمة)}$$

$$(3) \Delta ABC, \Delta DCB \text{ قائما الزاوية. (تعريف المثلث القائم الزاوية)}$$

$$(4) \overline{AC} \cong \overline{BD} \text{ (معطى)}$$

$$(5) \overline{BC} \cong \overline{BC}$$

$$(6) \Delta ABC \cong \Delta DCB \text{ (HL)}$$

$$(7) \overline{AB} \cong \overline{DC} \text{ (العناصر المتناظرة في مثلثين متطابقين تكون متطابقة)}$$

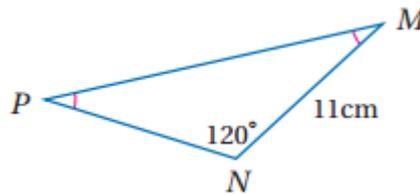
المثلثات المتطابقة الضلعين، المثلثات المتطابقة الأضلاع

3-6



1A) $\angle FGJ, \angle FJG$

1B) GH, JH



2A)

$\angle P + \angle M + \angle N = 180^\circ$

$\angle P = \angle M$

$\angle M + \angle M + 120^\circ = 180^\circ$

$2\angle M = 60^\circ$

$\angle M = 30^\circ$

2B)

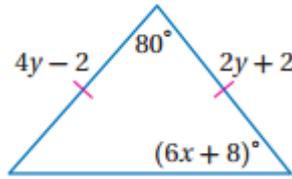
$\therefore \angle M = \angle P$

$\therefore \overline{MN} = \overline{PN}$

$PN = 11CM$

عكس نظرية المثلث المتطابق الضلعين

(3) أوجد قيمة كل متغيرين في الشكل المجاور.



$$4y - 2 = 2y + 2$$

$$4y - 2y = 2 + 2$$

$$2y = 4$$

$$y = 2$$

$$(6x + 8)^\circ = 4y - 2$$

$$6x + 8 = (180 - 80) \div 2$$

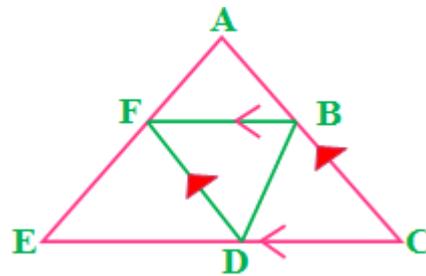
$$6x + 8 = 50$$

$$6x = 42$$

$$x = 7$$



(4)



(1) $\triangle ACE$ متطابق الأضلاع، D نقطة منتصف \overline{EC} (معطيات)

(2) $m \angle A = 60^\circ, m \angle E = 60^\circ, m \angle C = 60^\circ$ (قياس كل زاوية في المثلث

المتطابق الأضلاع يساوي 60°)

$$(3) m \angle E = m \angle C \text{ (خاصية التعدي للتطابق)}$$

$$(4) \angle E \cong \angle C \text{ (تعريف التطابق)}$$

$$(5) \overline{ED} \cong \overline{DC} \text{ (نظرية نقطة المنتصف)}$$

$$(6) \angle CBD \cong \angle BDF, \angle EFD \cong \angle BDF \text{ (نظرية الزاويتي المتبادلتين داخلياً)}$$

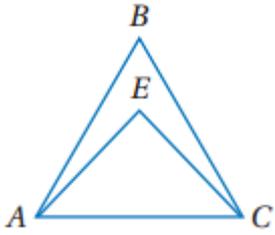
$$(7) \angle CBD \cong \angle EFD \text{ (خاصية التعدي للتطابق)}$$

$$(8) \triangle FED \cong \triangle BDC \text{ (AAS)}$$

حقيبيه إنجاز المعلم والمعلمه

تأكد ✓

انظر إلى الشكل المجاور: المثال ١

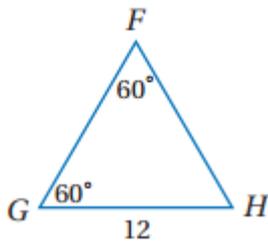


1) $\angle BAC, \angle BCA$

2) $\overline{EA}, \overline{EC}$

أوجد كلا من القياسين الآتيين: المثال ٢

3)

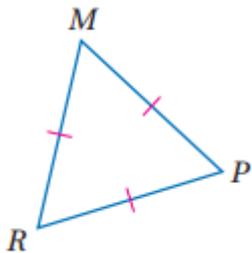


$\therefore \angle F = \angle G$

$\therefore GH = FH$

$FH = 12$

4)

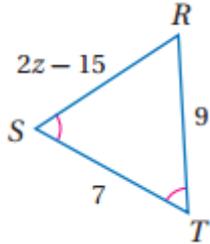


حسب نتيجة ٣,٤ قياس كل زاوية 60° في المثلث المتطابق الأضلاع

$$\angle MRP = 60^\circ$$

جبر: أو جد قيمة المتغير في كل من السؤالين الآتيين: المثال ٣

5)



$$\therefore \angle S = \angle T$$

$$RT = RS$$

$$9 = 2z - 15$$

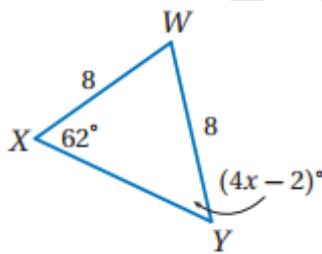
$$2z = 9 + 15$$

$$2z = 24$$

$$z = 12$$

(عكس نظرية المثلث المتطابق الضلعين)

6)



$$\therefore WY = XY$$

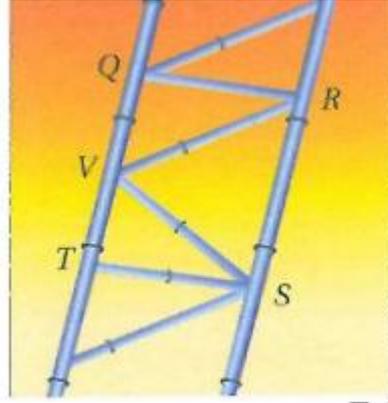
$$\angle WYX = \angle WXY$$

$$4x - 2 = 62$$

$$4x = 64$$

$$x = 16$$

(7) القاطرة السريعة: المثال ٤



(a) المعطيات: \overline{QR} و \overline{ST} عموديان على \overline{QT} ،

المطلوب: $\Delta RQV \cong \Delta STV$

البرهان:

• \overline{QR} و \overline{ST} عموديان على \overline{QT} ، و ΔVSR متطابق الضلعين وقاعدته \overline{SR} و

$\overline{QT} \perp \overline{SR}$ (معطى)

• $\angle RQV$ ، $\angle STV$ زوايا قائمة

• $\angle RQV \cong \angle STV$ تعريف الزاوية القائمة

• $\overline{VR} \cong \overline{VS}$ تعريف المثلث المتطابق الضلعين

• $\angle VSR \cong \angle VRS$ تعريف المثلث المتطابق الضلعين

• $\angle QVR \cong \angle VRS$ ، $\angle TVS \cong \angle VRS$

• $\angle TVS \cong \angle QVR$

• $\angle RQV \cong \angle STV$ حسب مسلمة AAS

(b) من نظرية فيثاغورث $QV = \sqrt{2.5^2 - 2^2} = 1.5m$

وحيث أن الاضلاع المتناظرة في المثلثين المتطابقين يكونوا متطابقين

$$VT = 1.5m \text{ إن}$$

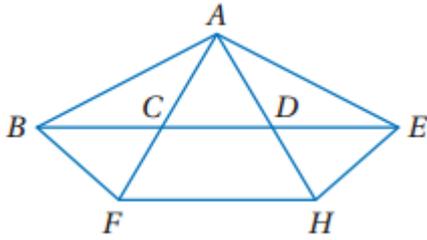
$$\therefore QV + VT = QT$$

$$1.5 + 1.5 = QT$$

$$QT = 3m$$

تدرب وحل المسائل

انظر إلى الشكل المجاور:



8)

$\angle ABE, \angle AEB$

9)

AB, AF

10)

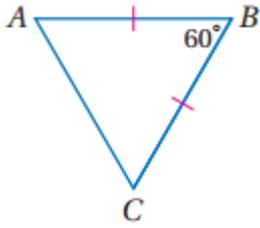
$\angle ACD, \angle ADC$

11)

AD, DE

أوجد كلا من القياسين الآتيين:

12)



$$\therefore AB = BC$$

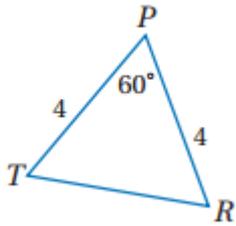
نظرية المثلث المتطابق الضلعين

$$\therefore \angle A = \angle C$$

$$\angle A = \angle C = (180^\circ - 60^\circ) \div 2 = 60^\circ$$

$$m \angle BAC = 60^\circ$$

13)



$$\therefore PR = PT$$

نظرية المثلث المتطابق الضلعين

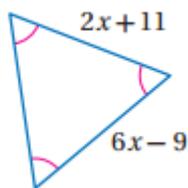
$$\therefore \angle R = \angle T$$

$$\therefore \angle R = \angle T = (180^\circ - 60^\circ) \div 2 = 60^\circ$$

$$PR = PT = TR$$

$$TR = 4cm$$

14)



بما أن جميع زوايا المثلث متطابقة إذن الأضلع متطابقة حسب عكس نظرية المثلث المتطابق الضلعين.

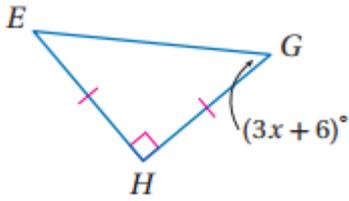
$$6x - 9 = 2x + 11$$

$$6x - 2x = 11 + 9$$

$$4x = 20$$

$$x = 5$$

15)



$$\therefore HG = HE$$

$$\therefore \angle E = \angle G = 45^\circ$$

$$3x + 6 = 45$$

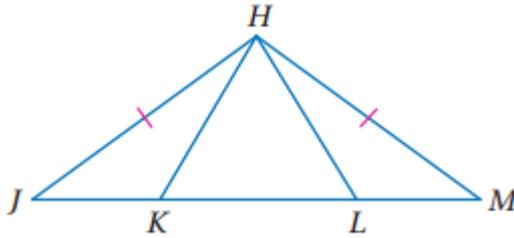
$$3x = 39$$

$$x = 13$$

نظرية المثلث المتطابق الضلعين

برهان: اكتب برهانا حرا. المثالء

(16)



بما أن $HM = HJ$ إذن $\angle HMJ = \angle HJM$

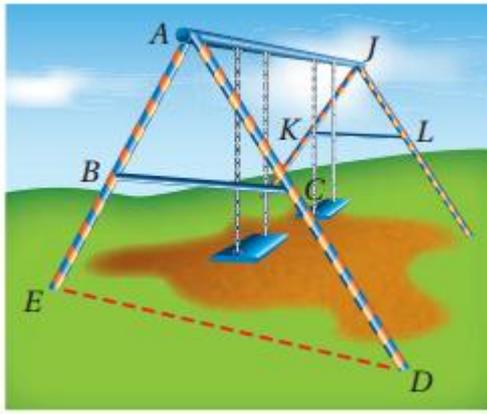
وبما أن $\triangle HKL$ متطابق الأضلاع إذن $\angle HKJ = \angle HLM$ لأن

$$\angle HKL = \angle HLK \text{ من تطابق المثلث}$$

إذن $\triangle HKJ \cong \triangle HLM$ حسب نظرية AAS.

ولأن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة فإن $\angle JHK = \angle MHL$

(17) حدائق:



(a)

بما أن $\overline{AB} \cong \overline{AC}$ إذن $\angle ABC = \angle ACB$

حسب نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث: $180^\circ - 50^\circ = \angle ABC + \angle ACB$

$$130^\circ = \angle ABC + \angle ABC \text{ (خاصية التعويض)}$$

$$65^\circ = \angle ABC$$

(b)

| المبررات | العبارات |
|----------|----------------------------|
| معطيات | $AB \cong AC, BE \cong CD$ |

| | |
|-------------------------------|---------------------------|
| تعريف تطابق القطع المستقيمة | $AB = AC , BE = CD$ |
| مسلمة جمع القطع المستقيمة | $AB + BE = AE$ |
| مسلمة جمع القطع المستقيمة | $AC + CD = AD$ |
| خاصية الجمع للمساواة | $AB + BE = AC + CD$ |
| تعريف تطابق القطع المستقيمة | $AE = AD$ |
| تعريف المثلث المتطابق الضلعين | مثلث AED متطابق الضلعين |

(c)

$$(1) \overline{AB} \cong \overline{AC} , \overline{BC} \square \overline{ED} , \overline{ED} \cong \overline{AD} \text{ (معطيات)}$$

$$(2) \angle ABC \cong \angle ACB \text{ (نظرية المثلث متطابق الضلعين)}$$

$$(3) \angle ABC = \angle ACB \text{ (تعريف تطابق الزوايا)}$$

$$(4) \angle ABC \cong \angle AED , \angle ACB \cong \angle ADE \text{ (زوايا متناظرة)}$$

$$(5) \angle ABC = \angle AED , \angle ACB = \angle ADE \text{ (تعريف تطابق الزوايا)}$$

$$(6) m \angle AED = m \angle ACB \text{ (بالتعويض)}$$

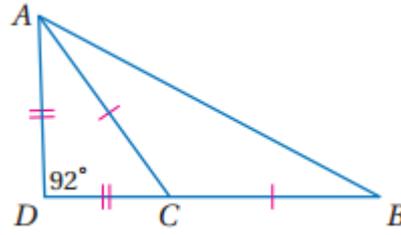
$$(7) m \angle AED = m \angle ADE \text{ (بالتعويض)}$$

$$(8) \angle AED \cong \angle ADE \text{ (تعريف تطابق الزوايا)}$$

$$(9) \overline{AD} \cong \overline{AE} \text{ (عكس نظرية المثلث المتطابق الضلعين)}$$

$$(10) \triangle AED \text{ متطابق الأضلاع (تعريف المثلث المتطابق الأضلاع)}$$

أوجد كلا من القياسات الآتية:



18)

$$\because DA = DC$$

$$\angle CAD = \angle ACD$$

$$2\angle CAD = 180^\circ - 92^\circ$$

$$\angle CAD = 44^\circ$$

19)

$$\because DA = DC$$

$$\angle CAD = \angle ACD$$

$$2\angle ACD = 180^\circ - 92^\circ$$

$$\angle ACD = 44^\circ$$

20)

$$\angle ACB = 180^\circ - \angle ACD$$

$$\angle ACB = 180^\circ - 44^\circ$$

$$\angle ACB = 136^\circ$$

21)

$$\because AC = CB$$

$$\angle CAB = \angle ABC$$

$$2\angle ABC = 180^\circ - \angle ACB$$

$$2\angle ABC = 180^\circ - 136^\circ$$

$$\angle ABC = 22^\circ$$

برهان: اكتب برهانا ذا عمودي لكل نتيجة أو نظرية مما يأتي:

(22) الحالة الأولى:

(1) $\triangle ABC$ متطابق الأضلاع (معطى)

(2) $\overline{AB} \cong \overline{AC} \cong \overline{BC}$ (تعريف المثلث المتطابق الأضلاع)

(3) $\angle A \cong \angle B \cong \angle C$ (تعريف المثلث المتطابق الضلعين)

(4) $\triangle ABC$ متطابق الزوايا (تعريف المثلث المتطابق الزوايا)

الحالة الثانية:

(1) $\triangle ABC$ متطابق الزوايا (معطى)

(2) $\angle A \cong \angle B \cong \angle C$ (تعريف المثلث المتطابق الزوايا)

(3) $\overline{AB} \cong \overline{AC} \cong \overline{BC}$ (إذا تطابقت زاويتان في مثلث فإن الضلعين المقابلين لهما يكونان متطابقين)

(4) $\triangle ABC$ متطابق الأضلاع (تعريف المثلث المتطابق الأضلاع)

(23)

(1) $\triangle ABC$ متطابق الأضلاع (معطى)

$$(2) \overline{AB} \cong \overline{AC} \cong \overline{BC} \text{ (تعريف المثلث المتطابق الأضلاع)}$$

$$(3) \angle A \cong \angle B \cong \angle C \text{ (نظرية المثلث المتطابق الضلعين)}$$

$$(4) m \angle A = m \angle B = m \angle C \text{ (تعريف التطابق)}$$

$$(5) m \angle A + m \angle B + m \angle C = 180^\circ \text{ (نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث)}$$

$$(6) m \angle A = 60^\circ \text{ (خاصية القسمة)}$$

$$(7) m \angle A = m \angle B = m \angle C = 60^\circ \text{ (بالتعويض)}$$

(24)

$$(1) \text{ افترض أن } \overline{BD} \text{ ينصف } \angle ABC \text{ (مسلمة المنقولة)}$$

$$(2) \angle ABD \cong \angle CBD \text{ (تعريف منصف الزاوية)}$$

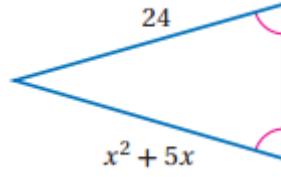
$$(3) \angle A \cong \angle C \text{ (معطى)}$$

$$(4) \overline{BD} \cong \overline{BD} \text{ (خاصية الانعكاس)}$$

$$(5) \triangle ABD \cong \triangle CBD \text{ (AAS)}$$

$$(6) \overline{AB} \cong \overline{CB} \text{ (العناصر المتناظرة في مثلثين متطابقين تكون متطابقة)}$$

أوجد قيمة المتغير في كل من السؤالين الآتيين:



25)

$$x^2 + 5x = 24$$

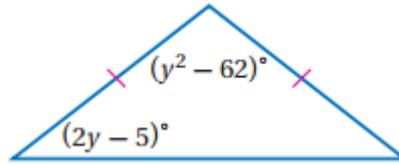
$$x^2 + 5x - 24 = 0$$

$$(x - 3)(x + 8) = 0$$

$$x = 3$$

$$x = -8 \quad \times$$

عكس نظرية المثلث المتطابق الضلعين



26)

$$(y^2 - 62) + 2(2y - 5) = 180^\circ$$

$$y^2 - 62 + 4y - 10 = 180^\circ$$

$$y^2 + 4y - 62 - 190^\circ = 0$$

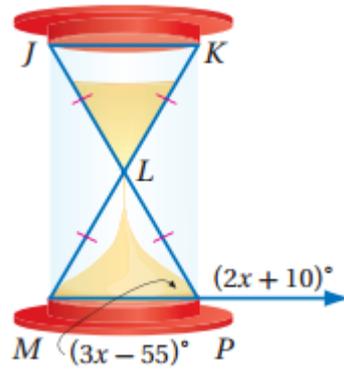
$$y^2 + 4y - 252^\circ = 0$$

$$(y + 18)(y - 14) = 0$$

$$y = 14$$

$$y = -18 \quad \times$$

الساعة الرملية: استعمل الساعة الرملية المبينة في الشكل المجاور، وأوجد كل من القياسات الآتية:



27)

$$(2x + 10) + (3x - 55) = 180^\circ$$

$$5x - 45 = 180$$

$$5x = 180 + 45$$

$$x = 45$$

$$\angle LPM = (3x - 55) = 3 \times 45 - 55$$

$$\angle LPM = 80^\circ$$

زاويتان متجاورتان على مستقيم

28)

$$\because LP = LM$$

نظرية المثلث المتطابق الضلعين

$$\angle LPM = \angle LMP = 80^\circ$$

29)

$$\angle MLP = 180^\circ - (80^\circ + 80^\circ)$$

نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث

$$\angle MLP = 20^\circ$$

$$\angle MLP = \angle JLK = 20^\circ$$

زاويتان متقابلتان بالرأس

30)

$\angle JKL + \angle KJL = 180^\circ - 20^\circ$ نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث

$$\angle JKL + \angle KJL = 160^\circ$$

$$\therefore LK = JL$$

$$\therefore \angle JKL = \angle KJL$$

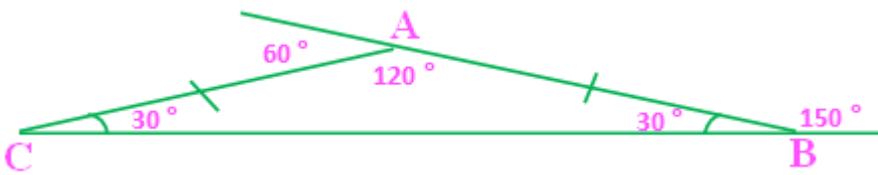
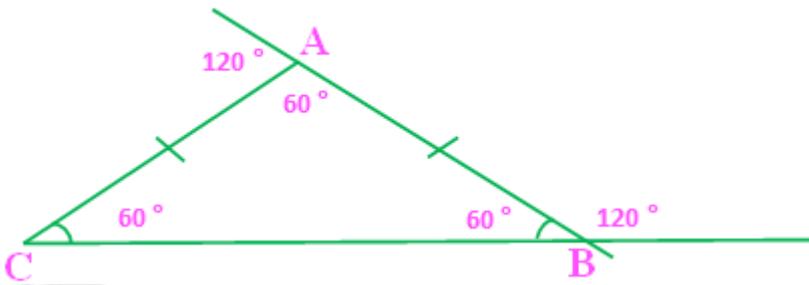
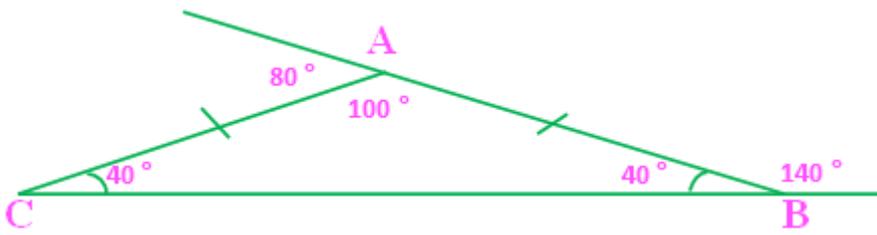
$$2\angle JKL = 160^\circ$$

$$\angle JKL = 80^\circ$$

نظرية المثلث المتطابق الضلعين

31) تمثيلات متعددة:

(a) هندسيا:



(b) جدوليا:

| $m \angle 5$ | $m \angle 4$ | $m \angle 3$ | $m \angle 1$ |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ٤٠ | ٤٠ | ١٠٠ | ١٤٠ |
| ٦٠ | ٦٠ | ٦٠ | ١٢٠ |
| ٢٠ | ٣٠ | ١٢٠ | ١٥٠ |

| $m \angle 5$ | $m \angle 4$ | $m \angle 3$ | $m \angle 2$ |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ٤٠ | ٤٠ | ١٠٠ | ٨٠ |
| ٦٠ | ٦٠ | ٦٠ | ١٢٠ |
| ٢٠ | ٣٠ | ١٢٠ | ٦٠ |

(c) لفظيا:

$$m \angle 5 = 180 - m \angle 1$$

زاويتان متجاورتان على مستقيم

$$m \angle 4 = m \angle 5$$

نظرية المثلث المتطابق الضلعين

$$m \angle 3 = 180 - (m \angle 4 + m \angle 5)$$

نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث

(d) جبريا:

$$m \angle 5 = 180 - x$$

$$m \angle 4 = 180 - x$$

$$m \angle 3 = 180 - 2(180 - x) = 2x - 180$$

مسائل مهارات التفكير العليا

(32) تحد:

نعلم أن $\triangle WJZ$ متطابق الأضلاع، وبما أن المثلث المتطابق الأضلاع يكون متطابق الزوايا، فإن $\angle ZWJ \cong \angle WJZ \cong \angle JZW$ وبحسب تعريف تطابق الزوايا

$$m \angle ZWJ = m \angle WJZ = m \angle JZW$$

وبما أن $\angle ZWP \cong \angle WJM \cong \angle JZL$ فإن:

$$m \angle ZWP = m \angle WJM = m \angle JZL$$

مسلمة جمع الزوايا ينتج أن:

$$m \angle ZWJ = m \angle ZWP + m \angle PWJ,$$

$$m \angle WJZ = m \angle WJM + m \angle MJZ,$$

$$m \angle JZW = m \angle JZL + m \angle LZW$$

وبالتعويض ينتج أن:

$$m \angle ZWP + m \angle PWJ = m \angle WJM + m \angle MJZ =$$

$$m \angle JZL + m \angle LZW$$

وبالتعويض مرة أخرى ينتج أن:

$$m \angle ZWP + m \angle PWJ = m \angle ZWP + m \angle PJZ =$$

$$m \angle ZWP + m \angle LZW$$

وبحسب خاصية الطرح للمساواة ينتج أن:

$$m \angle PWJ = m \angle PJZ = m \angle LZW$$

$$\angle PWJ \cong \angle PJZ \cong \angle LZW. \text{ وبحسب مسلمة } ASA \text{ ينتج أن}$$

$$\triangle WZL \cong \triangle ZJM \cong \triangle JWP.$$

$$\overline{WP} \cong \overline{ZL} \cong \overline{JM} \text{ فإن متطابقة،}$$

تبرير:

(33) أحيانا، تكون صحيحة فقط عندما يكون قياس زاوية الرأس عددا زوجيا.

(34) غير صحيحة أبدا، لان قياس زاوية الرأس يساوي (قياس إحدى زاويتي القاعدة) $2 - 180$ ، إذا كان قياس احدي زاويتي القاعدة عدد صحيح فان مجموع قياس زاويتي القاعدة يكون عددا زوجيا وبالتالي فان قياس زاوية الرأس سيكون زوجيا أيضا.

(35) مسألة مفتوحة:

لا يمكن أن يحوى المثلث أكثر من زاوية منفرجة، لذا لا يمكن رسم المثلث المطلوب.

(36) اكتب:

مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي 180 وزاويتا القاعدة لهما نفس القياس، لذا فان قياس زاوية رأس المثلث يساوي 180 ناقصا مثلي قياس إحدى زاويتي القاعدة

تدريب على الاختبار المعياري

37) $A : \angle A \cong \angle BCA$

38) D

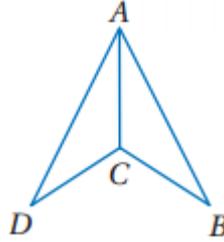
$x = -3$

$4 \times (-3)^2 - 7 \times (-3) + 5$

$36 + 21 + 5 = 62$

مراجعة تراكمية

39)



$\therefore AB = AD = 27in$

(معطى)

$\therefore CB = DC = 7in$

$\therefore AC = AC$ حسب خاصية الانعكاس

$\therefore \triangle ADC \cong \triangle ABC$ حسب SSS

اذكر الخاصية التي تبرر كلا من العبارات الآتية:

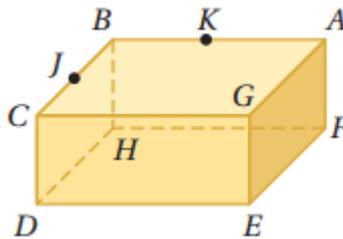
(40) خاصية التوزيع

(41) خاصية الجمع للمساواة

(42) خاصية التعويض

(43) خاصية التعدي

انظر إلي الشكل المجاور:



(44) 6 مستويات.

(45) A, K, B

استعد للدرس اللاحق

أوجد إحداثيات نقطة المنتصف للقطعة التي إحداثيات طرفيها كما يأتي:

46) $A (2,15), B (7,9)$

$$\left(\frac{2+7}{2}\right), \left(\frac{9+15}{2}\right)$$

$(4.5,12)$

47) $C (-4,6), D (2,-12)$

$$\left(\frac{-4+2}{2}\right), \left(\frac{6-12}{2}\right)$$

$(-1,-3)$

48) $E (3,2.5), F (7.5,4)$

$$\left(\frac{7.5+3}{2}\right), \left(\frac{2.5+4}{2}\right)$$

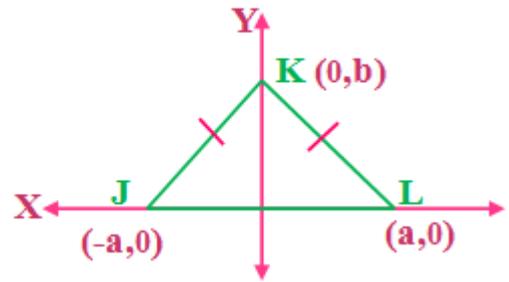
$(5.25,3.25)$

المثلثات والبرهان الإحداثي

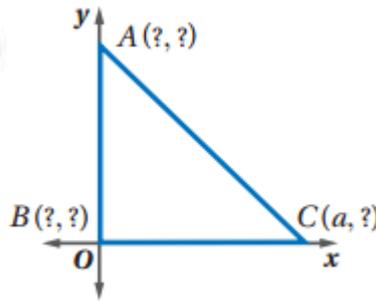
3-7



(1)



(2)



بما أن الرأس B يقع عند نقطة الأصل، فإن إحداثياته هي $(0,0)$

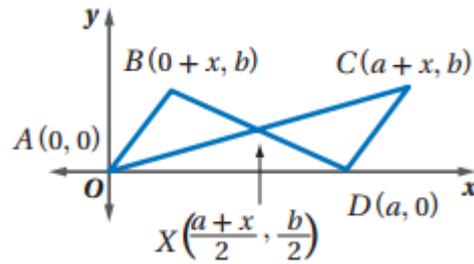
وبما أن الرأس C يقع على المحور X فإن الإحداثي $Y=0$ وتكون الرأس $C:(a,0)$

وبما أن المثلث متطابق الضلعين والرأس A يقع على المحور Y فإن الإحداثي $X=0$

وتكون الرأس $A:(0,a)$



(3)



نقطة منتصف \overline{AC} هي

$$\left(\frac{0+a+x}{2}, \frac{0+b}{2} \right) = \left(\frac{a+x}{2}, \frac{b}{2} \right)$$

نقطة منتصف \overline{BD} هي $\left(\frac{0+x+a}{2}, \frac{b+0}{2} \right) = \left(\frac{a+x}{2}, \frac{b}{2} \right)$

\overline{AC} ينصف \overline{BD} و \overline{BD} ينصف \overline{AC} وذلك بتعريف المنصف.

$\overline{AX} \cong \overline{XC}$ و $\overline{BX} \cong \overline{XD}$ وذلك بتعريف المنصف.

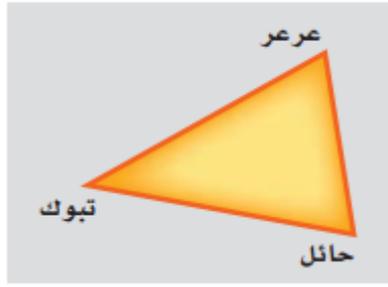
$$CD = \sqrt{((a+x)-a)^2 + (b-0)^2} = \sqrt{x^2 + b^2}$$

$$AB = \sqrt{((0+x)-0)^2 + (b-0)^2} = \sqrt{x^2 + b^2}$$

إن $\overline{CD} \cong \overline{AB}$ بتعريف تطابق القطع المستقيمة.

بحسب $\Delta ABX \cong \Delta CDX$ SSS

(4) جغرافيا:



افترض أن T ترمز لمدينة تبوك، A ترمز لمدينة عرعر، H لمدينة حائل

$$AT = \sqrt{(28.37 - 30.9)^2 + (36.6 - 41.13)^2} \approx 5.19$$

$$HT = \sqrt{(28.37 - 27.43)^2 + (36.6 - 41.68)^2} \approx 5.17$$

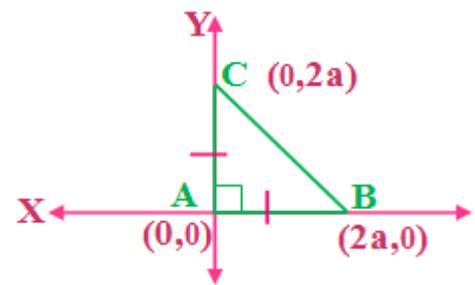
$$AH = \sqrt{(30.9 - 27.43)^2 + (41.13 - 41.68)^2} \approx 3.51$$

وبما أن $AT \approx HT$ ، فإن $\triangle ATH$ متطابق الضلعين تقريباً.

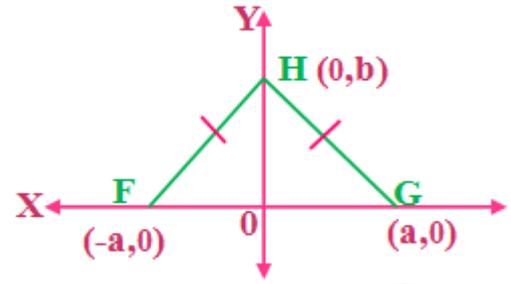


ارسم كلا من المثلثين الآتيين في المستوي الاحداثي وحدد إحداثيات رؤوسه: المثال ١

(1)

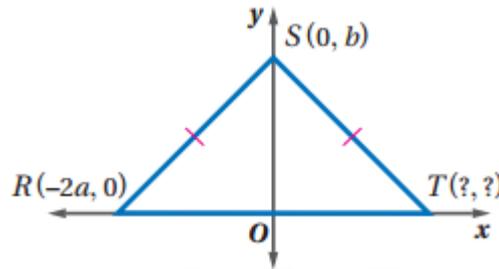


(2)



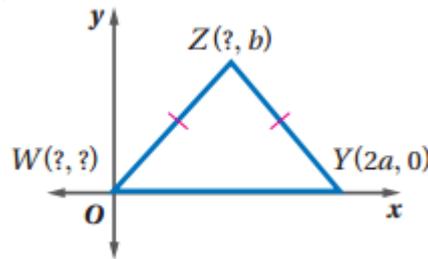
أوجد الإحداثيات المجهولة في كل من المثلثين الآتيين: المثال ٢

(3)



وبما أن الرأس T يقع على المحور X فإن الإحداثي $Y = 0$ وبما أن المثلث متطابق الضلعين فإن النقطة T تقع عند النقطة $(2a, 0)$

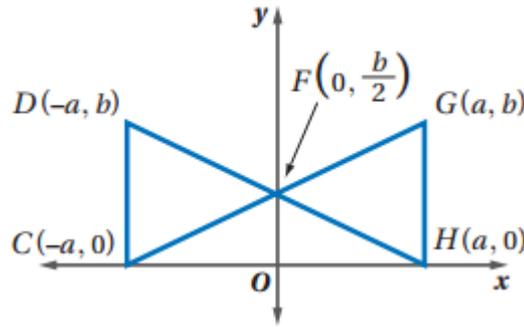
(4)



بما أن الرأس W يقع عند نقطة الأصل، فإن إحداثياته هي $(0, 0)$

وبما أن المثلث متطابق الضلعين فإن الإحداثي x للرأس Z يقع في منتصف المسافة بين $0, 2a$ ويكون a إذن الإحداثي الرأسي $Z: (a, b)$

(5) اكتب برهانا احداثياً لإثبات أن $\triangle FGH \cong \triangle FDC$. المثال ٣



$$DC = \sqrt{(-a - (-a))^2 + (b - 0)^2} = b$$

$$GH = \sqrt{(a - a)^2 + (b - 0)^2} = b$$

بما أن $DC = GH$ ، فإن $\overline{DC} \cong \overline{GH}$.

$$DF = \sqrt{(0 - a)^2 + \left(\frac{b}{2} - b\right)^2} = \sqrt{a^2 + \frac{b^2}{4}}$$

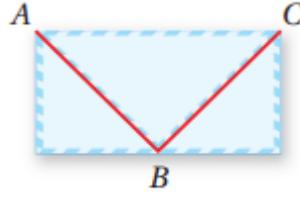
$$GF = \sqrt{(0 + a)^2 + \left(\frac{b}{2} - b\right)^2} = \sqrt{a^2 + \frac{b^2}{4}}$$

$$CF = \sqrt{(0 + a)^2 + \left(\frac{b}{2} - 0\right)^2} = \sqrt{a^2 + \frac{b^2}{4}}$$

$$HF = \sqrt{(a - 0)^2 + \left(0 - \frac{b}{2}\right)^2} = \sqrt{a^2 + \frac{b^2}{4}}$$

$\triangle FGH \cong \triangle FDC$ بحسب SSS

(6) اكتب برهانا إحدائياً لإثبات أن المثلث ABC متطابق الضلعين: المثال؛



استعمل صيغة المسافة بين نقطتين لتجد AB و BC

$$A(0,10), B(10,0), C(20,10)$$

$$AB = \sqrt{(0-10)^2 + (10-0)^2} = \sqrt{200}$$

$$BC = \sqrt{(20-10)^2 + (10-0)^2} = \sqrt{200}$$

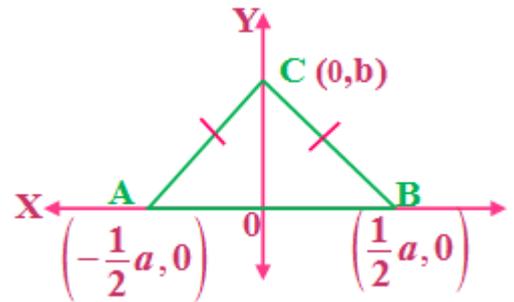
وبما أن $AB = BC$ ، فإن $\overline{AB} \cong \overline{BC}$ ويكون الساقان متطابقتين، أي أن:

$\triangle ABC$ متطابق الضلعين.

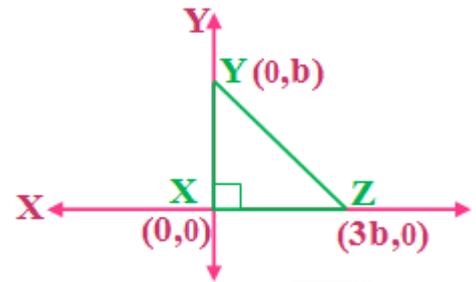
تدرب وحل المسائل

ارسم كلا من المثلثين الآتيين في المستوي الإحداثي وحدد إحداثيات رؤوسه:

(7)

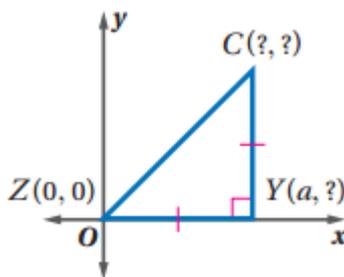


(8)



أوجد الإحداثيات المجهولة في كل مثلث مما يأتي: المثال ٢

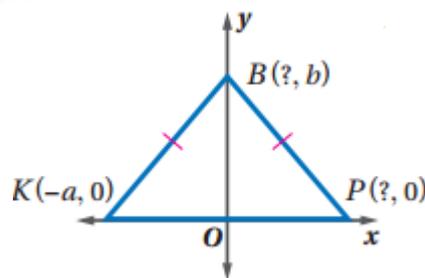
(9)



وبما أن الرأس Y يقع على المحور X فإن الإحداثي $Y=0$ وتكون الرأس $Y:(a,0)$

وبما أن المثلث متطابق الضلعين إذن تكون الرأس $C:(a,a)$

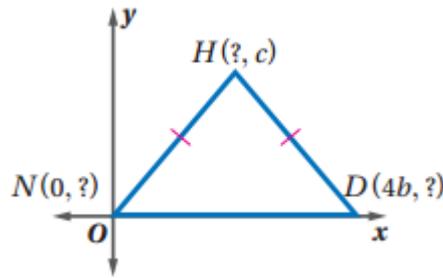
(10)



وبما أن الرأس B يقع على المحور Y فإن الإحداثي $X=0$ وتكون الرأس $B:(0,b)$

بما أن المثلث متطابق الضلعين إذن B تقع في المنتصف إذن النقطة $P:(a,0)$

(11)



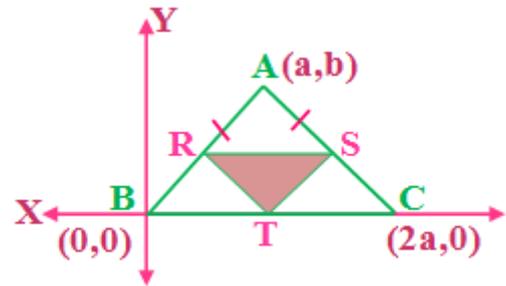
بما أن الرأس N يقع عند نقطة الأصل، فإن إحداثياته هي $(0, 0)$

وبما أن الرأس D يقع على المحور X فإن الإحداثي $Y = 0$ وتكون الرأس $D: (4b, 0)$

وبما أن المثلث متطابق الضلعين فإن الإحداثي x للرأس H يقع في منتصف المسافة بين $0, 4b$ ويكون $2b$ إذن الإحداثي الراسي $H: (2b, c)$

برهان:

(12)



إحداثيات R هي $\left(\frac{a+0}{2}, \frac{b+0}{2}\right) = \left(\frac{a}{2}, \frac{b}{2}\right)$

إحداثيات S هي $\left(\frac{a+2a}{2}, \frac{b+0}{2}\right) = \left(\frac{3a}{2}, \frac{b}{2}\right)$

إحداثيات T هي $\left(\frac{2a+0}{2}, \frac{0+0}{2}\right) = (a, 0)$

$$ST = \sqrt{\left(\frac{3a}{2} - a\right)^2 + \left(\frac{b}{2} - 0\right)^2} = \sqrt{\frac{a^2 + b^2}{4}}$$

$$RT = \sqrt{\left(\frac{a}{2} - a\right)^2 + \left(\frac{b}{2} - 0\right)^2} = \sqrt{\frac{a^2 + b^2}{4}}$$

الاحظ أن $RT = ST$ ، وهذا يعني أن $RT \cong ST$ ، لذا فالمثلث $\triangle RST$ متطابق الضلعين.

(13)

إحداثيات S هي $\left(\frac{b}{2}, \frac{c}{2}\right)$

وإحداثيات T هي $\left(\frac{a+b}{2}, \frac{c}{2}\right)$

$$ST = \sqrt{\left(\frac{a+b}{2} - \frac{b}{2}\right)^2 + \left(\frac{c}{2} - \frac{c}{2}\right)^2} = \frac{a}{2}$$

$$AB = \sqrt{(a-0)^2 + (0-0)^2} = a$$

$$ST = \frac{1}{2}AB \text{ إذن}$$

(14) جغرافيا:

$$\sqrt{(16.9 - 17.5)^2 + (42.58 - 44.16)^2} \approx 1.69 \text{ المسافة بين جيزان ونجران:}$$

$$\sqrt{(16.9 - 18.3)^2 + (42.58 - 42.8)^2} \approx 1.42 \text{ المسافة بين جيزان وخميس:}$$

$$\sqrt{(17.5 - 18.3)^2 + (44.16 - 42.8)^2} \approx 1.58 \text{ المسافة بين نجران وخميس:}$$

بما أن هذه المسافات مختلفة، فإن المثلث الذي رؤوسه هذه المدن الثلاث مختلف الأضلاع.

أوجد ميل كل ضلع من أضلاعه ثم حدد ما إذا كان المثلث قائم الزاوية أم لا. ووضح إجابتك:

(15)

$$m_{(x,y)} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2h - 0}{2h - 0} = 1$$

$$m_{(y,z)} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{0 - 2h}{4h - 2h} = -1$$

$$m_{(z,x)} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{0 - 0}{4h - 0} = 0$$

ميل XY يساوي 1، ميل YZ يساوي -1 ميل ZX يساوي صفرا
وبما أن ناتج ضرب ميلي ضلعين في المثلث يساوي -1 فإنه قائم الزاوية.

(16)

$$m_{(x,y)} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{h - 0}{1 - 0} = h$$

$$m_{(y,z)} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{0 - h}{2h - 1} = \frac{-h}{2h - 1}$$

$$m_{(z,x)} = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{0 - 0}{2h - 0} = 0$$

ميل XY يساوي h ، ميل YZ يساوي $\frac{-h}{2h - 1}$ ميل ZX يساوي صفرا

ولا يوجد ميلان ناتج ضربهما يساوي -1 إذن المثلث ليس قائم الزاوية

(17) نزهة:

ميل الطريق الواصل بين الخيمتين يساوي:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{9 - 25}{12 - 0} = \frac{-16}{12} = \frac{-4}{3}$$

وميل الطريق بين موقع الإدارة والخيمة الواقعة عند (12,9) يساوي:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{9 - 0}{12 - 0} = \frac{9}{12} = \frac{3}{4}$$

وبما أن $-1 = \frac{-4}{3} \times \frac{3}{4}$ ، فإن المثلث المتشكل من الخيمتين وإدارة المتنزة مثلث قائم الزاوية.

(18) رياضة مائية:

(a)

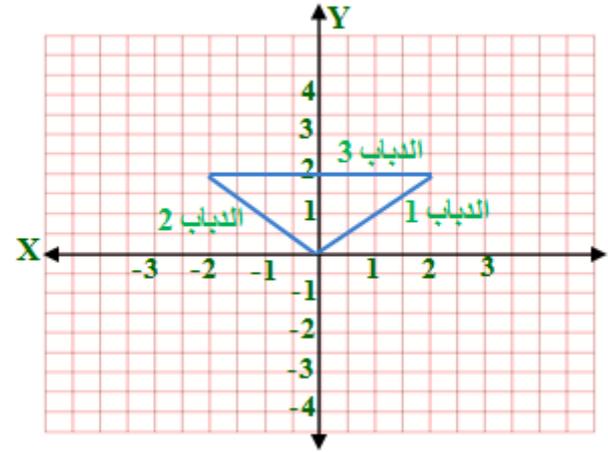
القارب الأول يسير نفس عدد الوحدات للشمال وللشرق من نقطة الأصل و الجزء المقطوع من محور الصادات = 0

لذا ميل معادلة سير القارب الأول = 1، معادلته هي $y = x$

بالمثل القارب الثاني يسير نفس عدد الوحدات للشمال وللغرب من نقطة الأصل و الجزء المقطوع من محور الصادات = 0

لذا ميل معادلة سير القارب الثاني = (-1) و معادلته هي $y = -x$

القارب الثالث يسير إلى الشمال و هذا يعني على محور الصادات، لذا معادلة المستقيم هي $x = 0$



(b)

المسافة بين الرصيف وكل من القارين الأول والثاني $300m$ ، لذا فإن هذين الضلعين متطابقان. ويكون المثلث المتكون من الرصيف وكل من القارين الأول والثاني متطابق الضلعين بحسب تعريف المثلث المتطابق الضلعين.

(c)

الدباب الأول سار نفس الوحدات الى الشمال و الشرق من نقطة الأصل لذا مسار الدباب الاول يعتبر وتر للمثلث القائم المتطابق الأضلاع .

نفرض x طول الساقين المتطابقين للمثلث القائم و المتطابق الأضلاع .

بتطبيق نظرية فيثاغورث

$$2x^2 = 300 \times 300 = 90000$$

$$x = \sqrt{\frac{90000}{2}} = \sqrt{45000} = 150\sqrt{2}$$

بالمثل للدباب الثاني نفرض ان y طول الساقين المتطابقين للمثلث القائم و المتطابق الاضلاع.

$$2y^2 = 300 \times 300 = 90000$$

$$y = \sqrt{\frac{90000}{2}} = \sqrt{45000} = 150\sqrt{2}$$

حيث أن مسار الدباب الاول يقع في الربع الاول ، لذا فإن إحداثياته هي:
 $(150\sqrt{2}, 150\sqrt{2})$

بالمثل الدباب الثاني يقع في الربع الثاني، لذا فإن إحداثياته هي:
 $(-150\sqrt{2}, 150\sqrt{2})$

الدباب الثالث سار إلى الشمال 212 yd . على محور الصادات، لذا إحداثياته هي
 $(0, 212)$.

(d)

$$\therefore 150\sqrt{2} \approx 212.13$$

لذا يعتبر الثلاث دبابات لهما تقريبا نفس الإحداثي الصادي، أي تقريبا على استقامة واحدة

منتصف المسافة بين الدباب الاول و الثاني:

$$\left(\frac{150\sqrt{2} + (-150\sqrt{2})}{2}, \frac{212 + 212}{2} \right) = (0, 212)$$

و هذا هو موقع الدباب الثالث.

مسائل مهارات التفكير العليا

تحد:

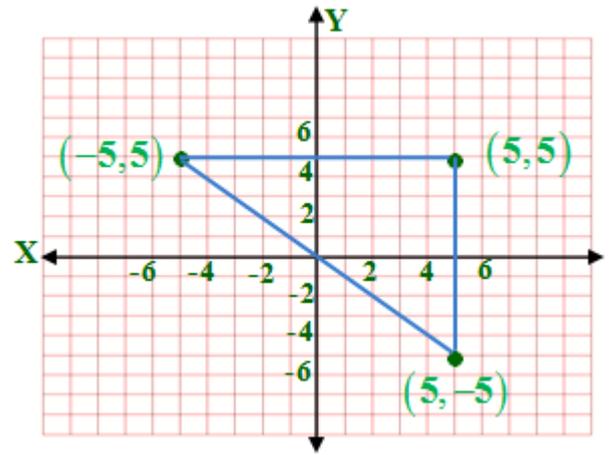
(19) $L: (a, 0)$

(20) $L: (2a, 0)$

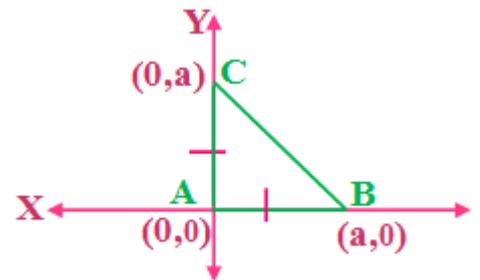
(21)

بما أن المثلث متطابق الضلعين والنقطة K تقع في منتصف المسافة بين الرأس J, L إذن النقطة $L: (4a, 0)$

(22) مسألة مفتوحة:



(23) تبرير:



بما أن الرأس الثالث يقع على محور y إذن $x=0$ وتكون إحداثيات الرأس $(0, a)$

(24) اكتب:

(a) استعمال نقطة الأصل رأساً للمثلث يسهل العمليات الحسابية لان إحداثيات نقطة الأصل (0,0)

(b) رسم ضلع واحد على الأقل للمثلث على المحور X أو المحور y يسهل الحسابات عند إيجاد أطوال أضلاع لان احد الإحداثيات يكون 0

(c) رسم المثلث في الربع الأول يجعل جميع إحداثيات رؤوسه موجبة وهذا يسهل إجراء العمليات الحسابية.

تدريب على الاختبار المعياري

(25) D

$$m \angle B = 76^\circ$$

$$m \angle A = 76^\circ \div 2 = 38^\circ$$

$$m \angle C = 180 - (76^\circ + 38^\circ)$$

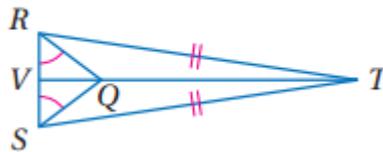
$$m \angle C = 66^\circ$$

(26) B

وبما أن المثلث متطابق الضلعين فإن الإحداثي x للرأس R يقع في منتصف المسافة بين $0, 2a$ ويكون a إذن الإحداثي الراسي R : (a, b)

مراجعة تراكمية

انظر إلى الشكل المجاور



$$27) \angle TSR = \angle TRS$$

$$28) RQ = QS$$

$$29) \Delta RQV \cong \Delta SQV$$

$$30) m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{6 - (-6)}{2 - (-2)} = \frac{12}{4} = 3$$

استعد للدرس اللاحق

أوجد المسافة بين كل زوج من النقاط الآتية وقرب الناتج الى اقرب عشر:

$$31) X (5,4), Y (2,1)$$

$$XY = \sqrt{(X_2 - X_1)^2 + (Y_2 - Y_1)^2} = \sqrt{(2-5)^2 + (1-4)^2}$$

$$\sqrt{9+9} = \sqrt{18} \approx 4.2$$

$$32) A (1,5), B (-2,-3)$$

$$AB = \sqrt{(X_2 - X_1)^2 + (Y_2 - Y_1)^2} = \sqrt{(-2-1)^2 + (-3-5)^2}$$

$$\sqrt{9+64} = \sqrt{73} \approx 8.5$$

$$33) J (-2,6), K (1,4)$$

$$JK = \sqrt{(X_2 - X_1)^2 + (Y_2 - Y_1)^2} = \sqrt{(1-(-2))^2 + (4-6)^2}$$

$$\sqrt{9+4} = \sqrt{13} \approx 3.6$$

دليل الدراسة والمراجعة

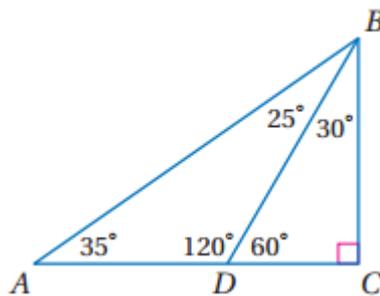
الفصل
3

اختبر مفرداتك: حدد ما إذا كانت كل عبارة فيما يأتي صحيحة أو خاطئة. وإذا كانت خاطئة فأستبدل ماتحته خط لتصبح صحيحة:

- (١) عبارة صحيحة
- (٢) خاطئة، منفرج الزاوية
- (٣) عبارة صحيحة
- (٤) خاطئة، المتطابق الضلعين.
- (٥) عبارة صحيحة
- (٦) خاطئة، البرهان الإحداثي.
- (٧) عبارة صحيحة

3-1 تصنيف المثلثات (ص: 142-148)

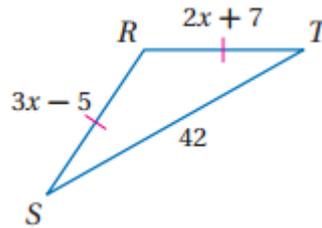
صنف كلا من المثلثات الآتية إلى حاد الزوايا أو متطابق الزوايا أو منفرج الزاوية أو قائم الزاوية:



- (٨) $\triangle ADB$ مختلف الأضلاع لأن جميع زواياه مختلفة.
- (٩) $\triangle ADB$ قائم الزاوية لأن $\angle C = 90^\circ$.
- (١٠) $\triangle ABC$ قائم الزاوية لأن $\angle C = 90^\circ$.

جبر: أوجد قيمة x وأطوال الأضلاع المجهولة في المثلثات الآتية:

11)



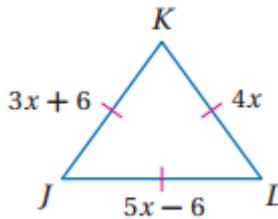
$$\because RT = RS$$

$$\therefore 3x - 5 = 2x + 7$$

$$3x - 2x = 7 + 5$$

$$x = 12$$

12)



$$\because KL = KJ$$

$$\therefore 3x + 6 = 4x$$

$$4x - 3x = 6$$

$$x = 6$$

خرائط:

المدن الثلاثة هم رؤوس مثلث

نفرض أن المسافة بين الرياض و المدينة المنورة x ، و المسافة بين المدينة المنورة و مكة المكرمة y ، المسافة بين الرياض و مكة المكرمة z .

$$x + y + z = 2092$$

$$x = y + 515$$

$$z = y + 491$$

$$(y + 515) + (y + 491) + y = 2092$$

$$3y + 1006 = 2092$$

$$3y = 1086$$

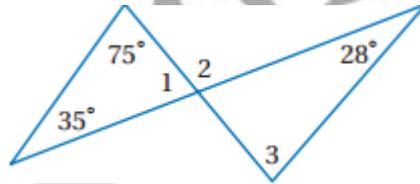
$$y = 362 \text{ km}$$

$$x = 362 + 515 = 877 \text{ km}$$

$$z = 491 + 362 = 853 \text{ km}$$

3-2 زوايا المثلثات (ص: 157-150)

أوجد قياس كل من الزوايا المرقمة في الشكل المجاور:



14)

$$\angle 1 = 180^\circ - (75 + 35) \quad \text{نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث}$$

$$\angle 1 = 70^\circ$$

15)

$$\angle 2 = 180^\circ - 70 \quad \text{زاويتان متجاورتان على مستقيم}$$

$$\angle 2 = 110^\circ$$

16)

$$\angle 3 = 180^\circ - (110 + 28) \quad \text{نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث}$$

$$\angle 3 = 42^\circ$$

منازل: (17)



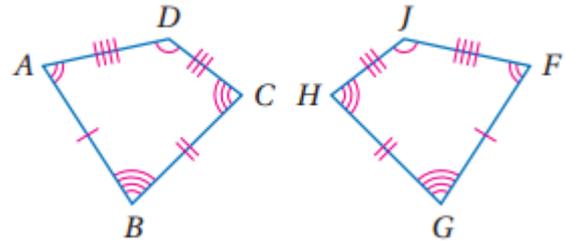
$$\angle x = 180^\circ - (38 + 38)$$

$$\angle x = 104^\circ$$

3-3 المثلثات المتطابقة (ص: 165-158)

بين أن كل مضلعين مما يأتي متطابقان، وذلك بتحديد جميع العناصر المتناظرة المتطابقة. ثم اكتب عبارة التطابق:

(١٨)

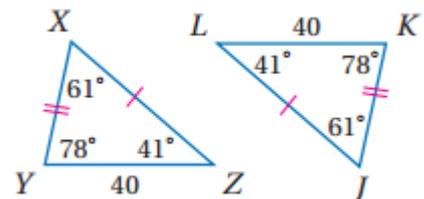


بما أن: $AB = FG, BC = GH, CD = HI, AD = IF$

$$\angle J = \angle D, \angle A = \angle F, \angle G = \angle B, \angle H = \angle C$$

إذن $ABCD \cong FGHI$ حسب SSS

(١٩)



بما أن: $\angle J = \angle X = 61^\circ, KJ = XY, LJ = XZ$

إن $\triangle XYZ \cong \triangle JKL$ حسب SAS

(٢٠) فسيفساء:



أربع مثلثات تبدو متطابقة: $\triangle FGB, \triangle GCH, \triangle EDH, \triangle FAE$

إثبات تطابق المثلثات SSS, SAS 3-4

حدد ما إذا كان $\triangle ABC \cong \triangle XYZ$ ، ووضح اجابتك. (٢١)

$A(5,2), B(1,5)$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(1-5)^2 + (5-2)^2}$$

$$\sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5$$

$B(1,5), C(0,0)$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(0-1)^2 + (0-5)^2}$$

$$\sqrt{1+25} = \sqrt{26}$$

$A(5,2), C(0,0)$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(0-5)^2 + (0-2)^2}$$

$$\sqrt{25+4} = \sqrt{29}$$

$$X (-3,3), Y (-7,6)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-7+3)^2 + (6-3)^2}$$

$$\sqrt{16+9} = \sqrt{25} = 5$$

$$Y (-7,6), Z (-8,1)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-8+7)^2 + (1-6)^2}$$

$$\sqrt{1+25} = \sqrt{26}$$

$$X (-3,3), Z (-8,1)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-8+3)^2 + (1-3)^2}$$

$$\sqrt{25+4} = \sqrt{29}$$

الأضلاع المتناظرة لها الطول نفسه ومتطابقة إن $\triangle ABC \cong \triangle XYZ$ بحسب SSS

22)

$$A (3,-1), B (3,7)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(3-3)^2 + (7+1)^2}$$

$$\sqrt{0+64} = \sqrt{64} = 8$$

$$B (3,7), C (7,7)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(7-3)^2 + (7-7)^2}$$

$$\sqrt{16+0} = 4$$

$$A (3,-1), C (7,7)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(7-3)^2 + (7+1)^2}$$

$$\sqrt{16+64} = \sqrt{80}$$

$$X (-7,0), Y (-7,4)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(-7+7)^2 + (4-0)^2}$$

$$\sqrt{0+16} = 4$$

$$Y (-7,4), Z (1,4)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(1+7)^2 + (4-4)^2}$$

$$\sqrt{64+0} = 8$$

$$X (-7,0), Z (1,4)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(1+7)^2 + (4-0)^2}$$

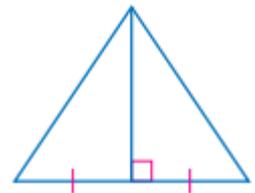
$$\sqrt{64+16} = \sqrt{80}$$

ليس جميع الأضلاع المتناظرة لها الطول نفسه إذن $\triangle ABC \not\cong \triangle XYZ$

حدد المسلمة التي يمكن استعمالها لإثبات أن كل مثلثين فيما يأتي متطابقان.

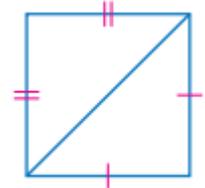
(٢٣)

مسلمة SAS ضلعين وزاوية محصورة بينهم

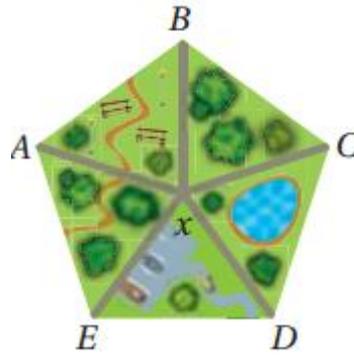


(٢٤)

مسلمة AAS



(25) متزهات:



بما أن جميع ممرات المشاة لها نفس الطول والزوايا المركزية متساوية إذن:

$$BX = CX, AX = DX$$

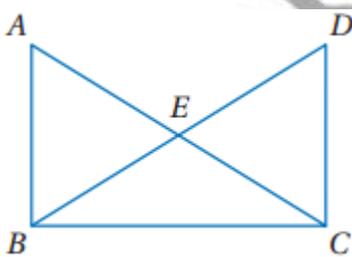
$$\angle BXA = \angle CXD$$

إذن $\triangle ABX \cong \triangle DCX$ حسب مسلمة SAS.

3-5 إثبات تطابق المثلثات ASA, AAS

اكتب برهانا ذا عمودين:

(٢٦)



البرهان: العبارات (المبررات)

$$\overline{AB} \cong \overline{DC}, AB \parallel DC \text{ (معطى)}$$

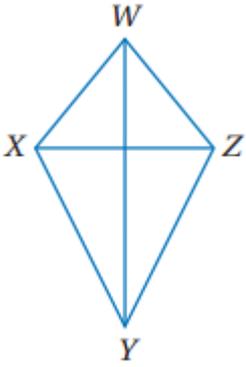
$$\overline{AB} = \overline{DC} \text{ (تعريف تطابق القطع المستقيمة)}$$

$$\angle CDB = \angle ABD \text{ (زاويتان متبادلتان داخليا)}$$

$$\angle BAC = \angle DCA \text{ (زاويتان متبادلتان داخليا)}$$

إذن $\triangle ABE \cong \triangle CDE$ حسب مسلمة ASA.

٢٧) الطائرة الورقية:



البرهان: العبارات (المبررات)

\overline{WY} تنصف كل من $\angle XWZ$, $\angle XYZ$ (معطى)

$\angle XWY = \angle ZWY$ (تعريف التنصيف)

$\angle XYW = \angle WYZ$ (تعريف التنصيف)

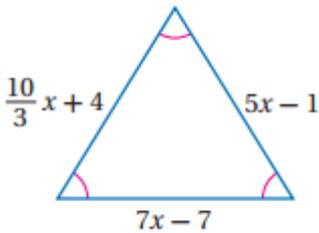
$\overline{WY} = \overline{WY}$ (حسب خاصية الانعكاس)

إن $\triangle WXY \cong \triangle WZY$ حسب مسلمة ASA.

3-6 المثلثات المتطابقة الضلعين والمثلثات المتطابقة الأضلاع

أوجد قيمة كل من المتغيرين فيما يأتي:

28)



$$7x - 7 = 5x - 1$$

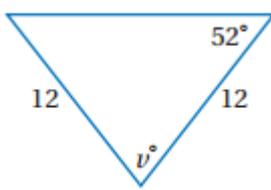
$$7x - 5x = -1 + 7$$

$$2x = 6$$

$$x = 3$$

عكس نظرية المثلث المتطابق الضلعين

29)

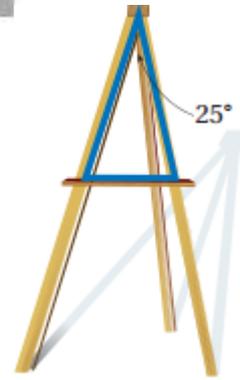


$$\angle v = 180^\circ - (52^\circ + 52^\circ)$$

نظرية المثلث المتطابق الضلعين

$$v = 76^\circ$$

(30) رسم:

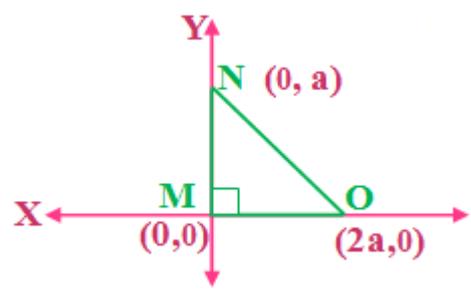


بما أن المثلث متطابق الضلعين إذن زوايا القاعدة متساوية إذن قياس كل منهما:

$$(180 - 25) \div 2 = 77.5^\circ$$

3-7 المثلثات والبرهان الإحداثي (ص: 195-190)

(31)



اجعل نقطة الأصل رأساً للزاوية القائمة في المثلث.

اجعل احد ضلعي القائمة على المحور x والضع الآخر على المحور y .

بما أن النقطة O على المحور x إذن فإن إحداثيها $y = 0$ وإحداثيها $x = 2a$

بما أن النقطة N على المحور y إذن فإن إحداثيها $x = 0$ وإحداثيها $y = a$

(32) جغرافيا:



نفرض أن حائل $A = (3,5)$

نفرض أن بريدة $B = (6,3)$

نفرض أن المدينة المنورة $C = (0,0)$

$$A (3,5), B (6,3)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(6-3)^2 + (3-5)^2}$$

$$\sqrt{9+4} = \sqrt{13}$$

$$B (6,3), C (0,0)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(0-6)^2 + (0-3)^2}$$

$$\sqrt{36+9} = 45$$

$$A (3,5), C (0,0)$$

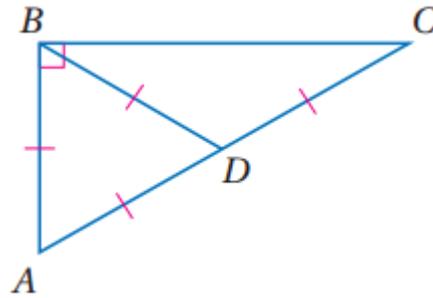
$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(0-3)^2 + (0-5)^2}$$

$$\sqrt{9+25} = \sqrt{34}$$

بما أن جميع أطوال أضلاع المثلث مختلفة إذن المثلث مختلف الأضلاع.

الفصل
3
اختبار الفصل

صنف كل من المثلثات الآتية إلى حاد الزوايا أو متطابق الزوايا أو منفرج الزاوية أو قائم الزاوية:



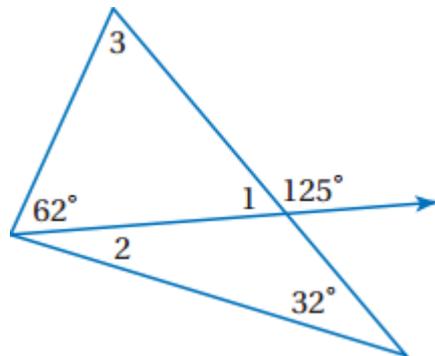
(1) $\triangle ABD$ متطابق الزوايا لأن جميع أطوال أضلاع متساوية حسب نظرية المثلث المتطابق الاضلاع.

(2) $\triangle ABC$ قائم الزاوية لأن $\angle B = 90^\circ$.

(3) $\triangle BDC$ منفرج الزاوية لأن

حسب نظرية المثلث المتطابق الضلعين. $\angle CBD = 30^\circ, \angle BCD = 30^\circ, \angle BDC = 120^\circ$

أوجد قياس كل زاوية مرقمة:



4)

زاويتان متجاورتان على مستقيم

$$\angle 1 = 180^\circ - 125^\circ$$

5)

$$\angle 1 = \angle 2 + 32^\circ$$

حسب نظرية الزاوية الخارجة عن مثلث

$$55^\circ = \angle 2 + 32^\circ$$

$$\angle 2 = 55^\circ - 32^\circ = 23^\circ$$

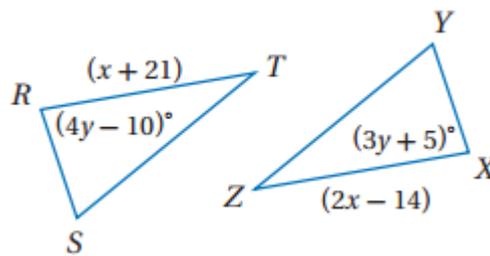
6)

$$\angle 3 = 180^\circ - (\angle 1 + 62^\circ)$$

$$\angle 3 = 180^\circ - (55^\circ + 62^\circ)$$

$$\angle 3 = 63^\circ$$

في المثلثين أدناه أوجد قيمة x, y :



7)

$$\therefore \triangle RST \cong \triangle XYZ$$

$$\therefore RT = XZ$$

$$2x - 14 = x + 21$$

$$2x - x = 21 + 14$$

$$x = 35$$

8)

$$\therefore \Delta RST \cong \Delta XYZ$$

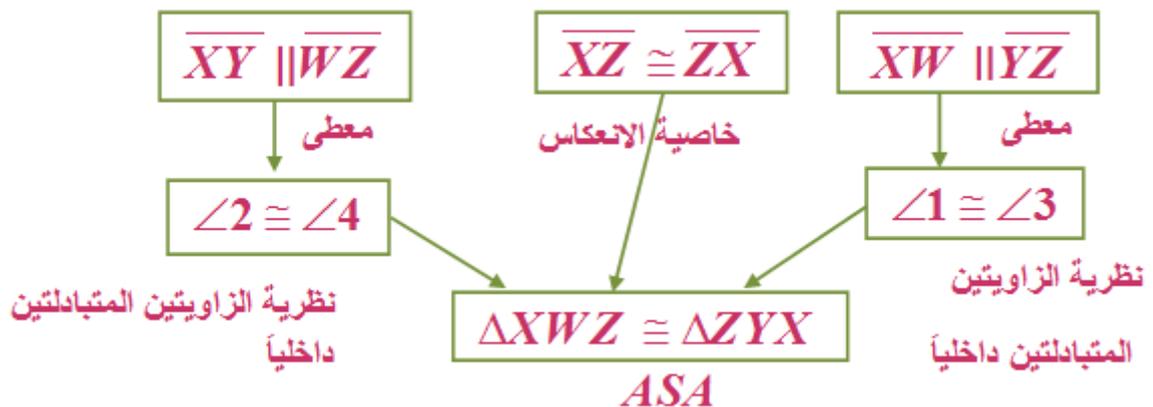
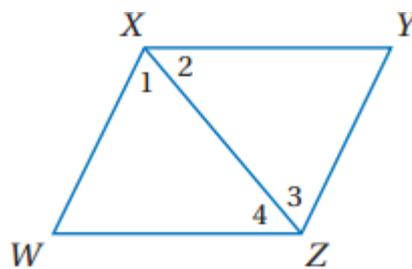
$$\therefore \angle TRS = \angle ZXY$$

$$4y - 10 = 3y + 5$$

$$4y - 3y = 5 + 10$$

$$y = 15$$

(9) برهان:



اختبار من متعدد:

(10) C

بما أن المثلث الذي رأسه 116° متطابق الأضلاع إذن زوايا قاعدته متساوية.

$$\text{زاوية قاعدة المثلث الذي رأسه } 116^\circ : 116^\circ = 180^\circ - 64^\circ$$

$$\text{إذن كل زاوية من زوايا القاعدة} = 64^\circ \div 2 = 32^\circ$$

وبذلك تكون إحدى زوايا القاعدة للمثلث الذي رأسه x :

$$180^\circ - (72^\circ + 32^\circ) = 76^\circ$$

وبما أن المثلث الذي رأسه x متطابق الضلعين إذن

$$\angle x = 180^\circ - (76 + 76)$$

$$\angle x = 28^\circ$$

(11)

نعم $\triangle TJD \cong \triangle SEK$ باستعمال مسلمة SSS

$$T (-4, -2), J (0, 5)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(0 + 4)^2 + (5 + 2)^2}$$

$$\sqrt{16 + 49} = \sqrt{65}$$

$$J (0, 5), D (1, -1)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(1 - 0)^2 + (-1 - 5)^2}$$

$$\sqrt{1 + 36} = \sqrt{37}$$

$$T (-4, -2), D (1, -1)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(1 + 4)^2 + (-1 + 2)^2}$$

$$\sqrt{25 + 1} = \sqrt{26}$$

$$S (-1,3), E (3,10)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(3+1)^2 + (10-3)^2}$$

$$\sqrt{16+49} = \sqrt{65}$$

$$E (3,10), K (4,4)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(4-3)^2 + (4-10)^2}$$

$$\sqrt{1+36} = \sqrt{37}$$

$$S (-1,3), K (4,4)$$

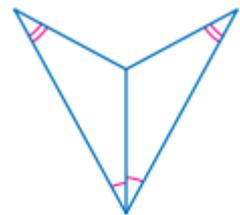
$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(4+1)^2 + (4-3)^2}$$

$$\sqrt{25+1} = \sqrt{26}$$

حدد النظرية أو المسلمة التي يمكن لإثبات أن كل زوج من أزواج المثلثات متطابق واكتب (غير ممكن) إذا تعذر إثبات التطابق:

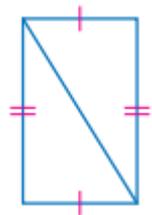
(12)

مسلمة AAS



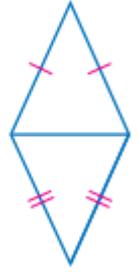
(13)

مسلمة SSS



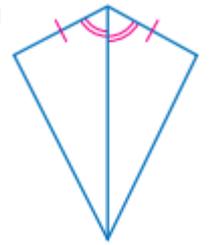
(14)

غير ممكن

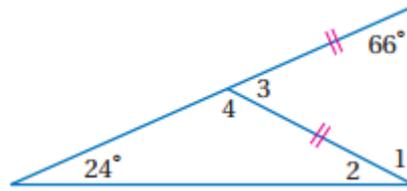


(15)

مسئمة SAS



أوجد قياس كل من الزاويتين الآتيتين:



16) لأن المثلث متطابق الضلعين

$$\angle 1 = 66^\circ$$

17)

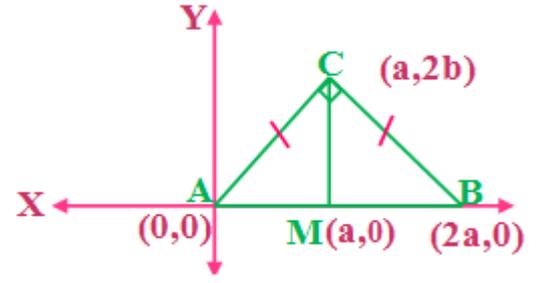
$$(\angle 1 + \angle 2) = 180 - (66 + 24)$$

$$(\angle 1 + \angle 2) = 90^\circ$$

$$\angle 2 = 90^\circ - 66^\circ$$

$$\angle 2 = 24^\circ$$

(18) برهان:



نقطة منتصف AB هي $(a,0)$

ميل AB يساوي صفرا

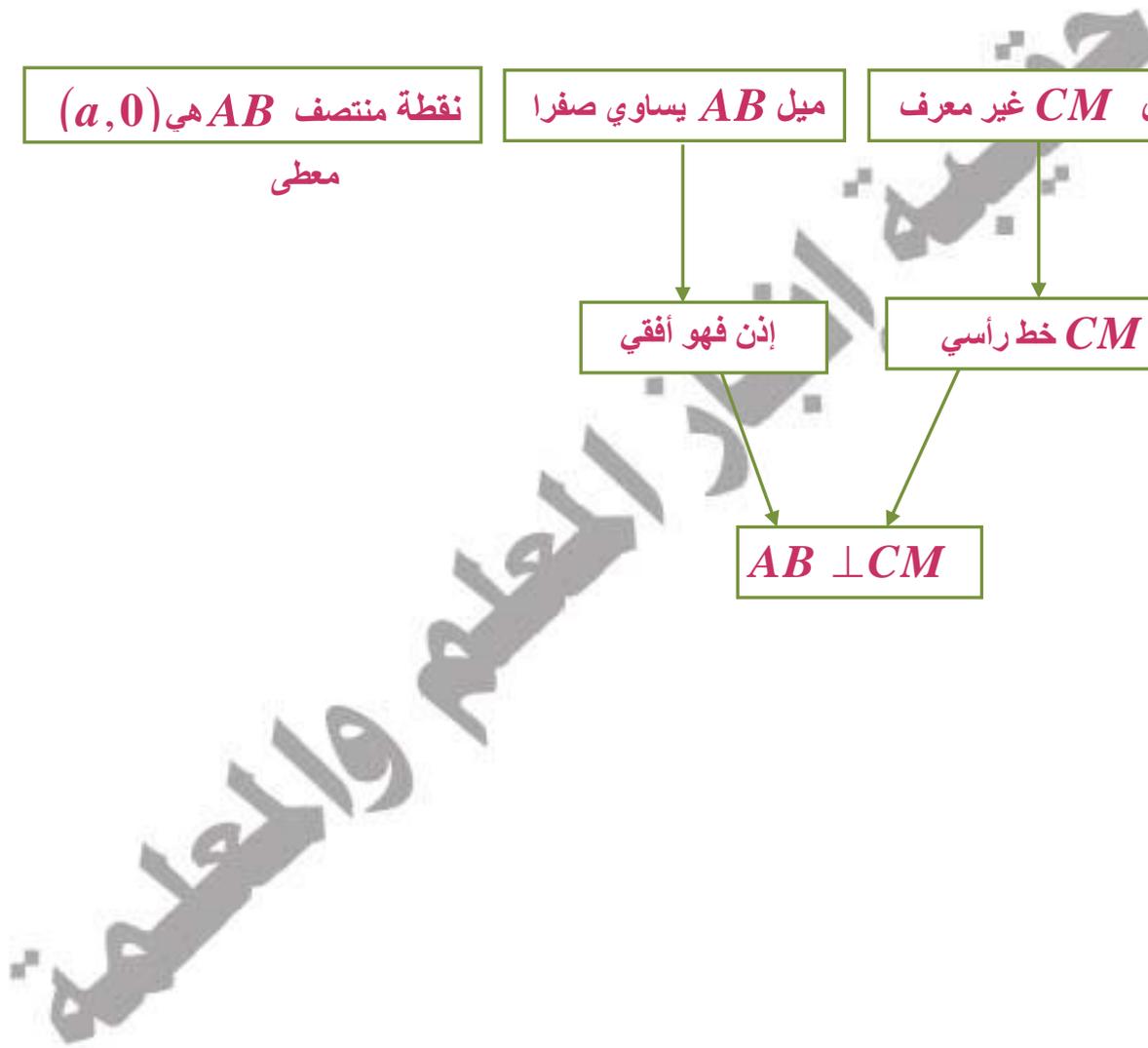
ميل CM غير معرف

معطى

إذن فهو أفقي

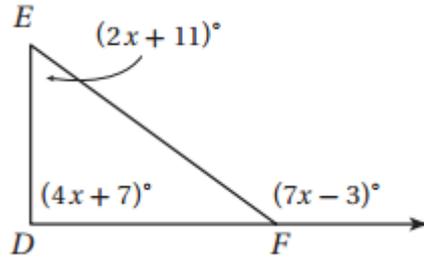
إذن CM خط رأسي

$AB \perp CM$



تمارين ومسائل

(١) صنف $\triangle DEF$ حسب زواياه



زاوية $\angle F$ الخارجة عن المثلث تساوي مجموع الزاويتين الداخليتين البعديتين إذن:

$$(7x - 3)^\circ = (2x + 11)^\circ + (4x + 7)^\circ$$

$$7x - 3 = 6x + 18$$

$$7x - 6x = 18 + 3$$

$$x = 21$$

$$\angle FED = 2x + 11 = 2 \times 21 + 11$$

$$\angle FED = 53^\circ$$

$$\angle EDF = 4x + 7 = 4 \times 21 + 7$$

$$\angle EDF = 91^\circ$$

$$\angle EFD = 180^\circ - (84 + 53)$$

$$\angle EFD = 36^\circ$$

هذا المثلث منفرج الزوايا لأنه يحتوي على زاوية أكبر من 90°

(٢) اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين: $(2, 4), (0, -2)$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-2 - 4}{0 - 2} = \frac{-6}{-2} = 3$$

التعويض بالنقطة $(2, 4)$ في معادلة المستقيم

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 4 = 3(x - 2)$$

$$y - 4 = 3x - 6$$

$$y = 3x - 6 + 4$$

$$y = 3x - 2$$

(٣)

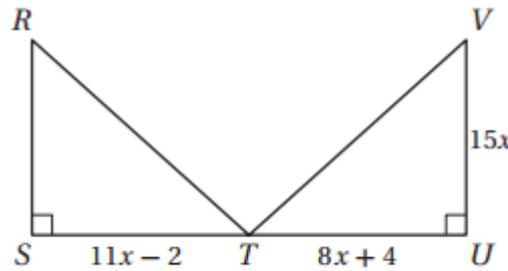
مساحة المستطيل = الطول في العرض

بفرض أن الطول س العرض ص

$$س \times ص = ١٠٠٠$$

إذن ضلعي المستطيل ٤٠ و ٢٥

(٤)



$$\therefore \Delta RST \cong \Delta VUT$$

$$\therefore ST = UT$$

$$11x - 2 = 8x + 4$$

$$11x - 8x = 4 + 2$$

$$3x = 6$$

$$x = 2$$

$$ST = 11x - 2 = 11 \times 2 - 2 = 20$$

$$RS = UV$$

$$RS = 15x = 15 \times 2$$

$$RS = 30$$

مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ طول القاعدة في الارتفاع

$$300 = 30 \times 20 \times \frac{1}{2} = RS \times ST \times \frac{1}{2} = \text{مساحة المثلث}$$

أسئلة الاختيار من متعدد

1) $D : \angle 1 = \angle 2 = 110^\circ$

زاويتان متبادلتان خارجياً

2) D : مختلف الأضلاع

3) $C : \triangle WXY \cong \triangle JKI$

4) A

$$\angle RTS = 180^\circ - 125^\circ$$

$$\angle RTS = 55^\circ$$

$$\angle R = 180^\circ - (55^\circ + 68^\circ)$$

$$\angle R = 57^\circ$$

5) B

$$180^\circ - 2(44^\circ) = 92^\circ$$

6) A

$$180^\circ - (70 + 47) = 63^\circ$$

حسب نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث

$$\angle 1 = 180^\circ - (63 + 32) = 85^\circ$$

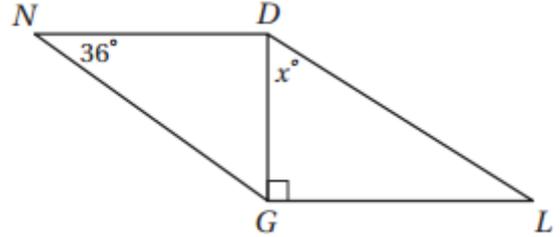
حسب نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث

وحسب نظرية الزاويتان المتقابلان بالرأس متساويتان

أسئلة ذات إجابات قصيرة

أجب عن كل مما يأتي:

(٧) إجابة شبكية:



$$\triangle NDG \cong \triangle LGD \because$$

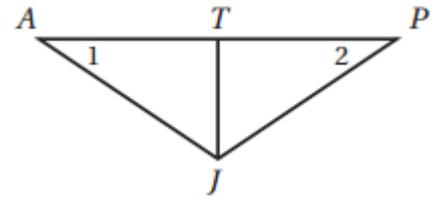
$$\angle LDG = \angle DNG \therefore$$

$$36^\circ = x^\circ$$

(٨) اكتب عكس العبارة الآتية:

إذا كنت أنا الخاسر فإنك تكون الرابع

(٩)



بما أن $\angle 1 = \angle 2$ إذن $\overline{JP} = \overline{JA}$ عكس نظرية المثلث المتطابق الضلعين

$$\overline{TJ} = \overline{JT} \text{ خاصية الانعكاس}$$

إذن $\triangle PTJ \cong \triangle ATJ$ حسب مسلمة AAS.

١٠) اكتب معادلة المستقيم المار بالنقطتين $(0,3)$, $(4,-5)$ بصيغة الميل والمقطع

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-5 - 3}{4 - 0} = \frac{-8}{4} = -2$$

التعويض بالنقطة $(0,3)$ في معادلة المستقيم

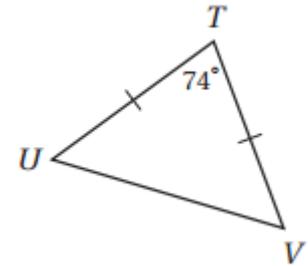
$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 3 = -2(x - 0)$$

$$y - 3 = -2x + 0$$

$$y = -2x + 3$$

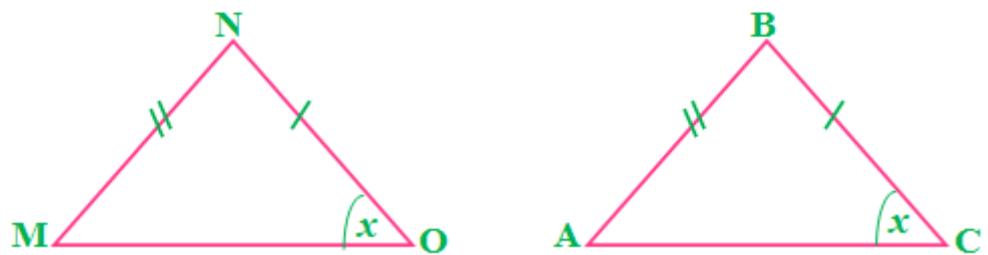
١١) أوجد $\angle TUV$ في الشكل أدناه:



بما أن ΔUTV متطابق الضلعين إذن $\angle TUV = \frac{(180^\circ - 74^\circ)}{2}$

$$53^\circ = \angle TUV$$

(١٢)



لا يمكن تطابق المثلثين لأنه لا يوجد مسلمة SSA

(١٣)

$$\triangle EFG \cong \triangle DCB$$

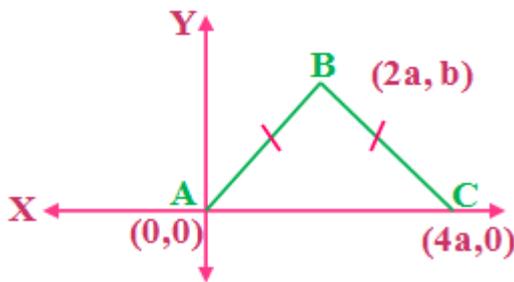
$$EF \cong DC, FG \cong CB, EG \cong DB$$

$$\angle EFG \cong \angle DCB, \angle FGE \cong \angle CBD, \angle FEG \cong \angle CDB$$

أسئلة ذات إجابات مطولة

14)

a)



b)

$$A(0,0), B(2a,b)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(2a - 0)^2 + (b - 0)^2}$$

$$\sqrt{4a^2 + b^2} = 2a + b$$

c)

$$B(2a,b), C(4a,0)$$

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2} = \sqrt{(4a - 2a)^2 + (0 - b)^2}$$

$$\sqrt{4a^2 + b^2} = 2a + b$$

d)

نستنتج من الفرعين c, b أن $\triangle ABC$ متطابق الضلعين في AB, BC .

المستوى الأول
المنظّم الفصلي

الفصل الرابع

العلاقات

في

المثلث

Relationships

in

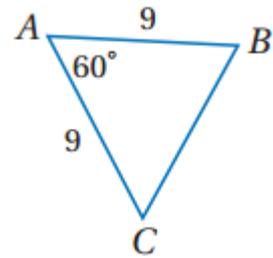
Triangle





أوجد قياس كل من الزاويتين الآتيتين:

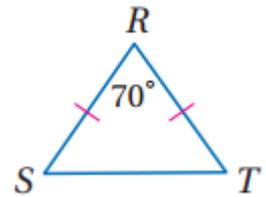
(١)



بما أن $AB = AC$ إذن المثلث متطابق الضلعين وبالتالي سيكون زوايا القاعدة متساوية $= 60^\circ$ وبما أن زاوية الرأس أيضا $= 60^\circ$ إذن المثلث متطابق الأضلاع

إذن $BC = 9$

(٢)



بما أن $RS = RT$ إذن المثلث متطابق الضلعين وبالتالي سيكون زوايا القاعدة

متساوية $= 55^\circ = (180^\circ - 70^\circ) \div 2$

إذن $55^\circ = m \angle RST$

(٣) حدائق: طول الضلع الثالث يساوي جزر مربع كل ضلع من ضلعي القائمة:

$$\sqrt{(7)^2 + (7)^2} = \sqrt{98} \approx 10$$

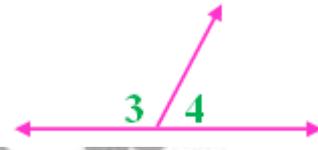
ضع تخميناً مبنياً على المعطيات في كل مما يأتي:

(٤)

المعطيات: $\angle 3, \angle 4$ زاويتان متجاورتان على خط مستقيم

التخمين: إذن مجموعهما 180° أي أنهما متكاملتان.

التحقق:

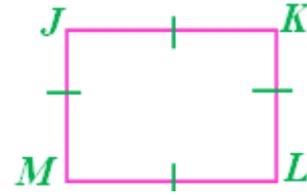


(٥)

المعطيات: $JKLM$ مربع

التخمين: $JM = ML = LK = JK$

التحقق:

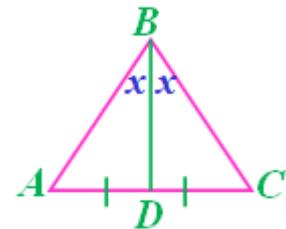


(٦)

المعطيات: \overline{BD} منصف $\angle ABC$

التخمين: $DC = DA, \angle DBC = \angle DBA$

التحقق:



حل كلا من المتباينات الآتية:

$$8) x + 13 < 41$$

$$x + \cancel{13} - \cancel{13} < 41 - 13$$

$$x < 28$$

$$9) x - 6 < 2x$$

$$-\cancel{x} + \cancel{x} - 6 < 2x - x$$

$$-6 < x$$

$$10) 6x + 9 < 7x$$

$$-6x + 6x + 9 < 7x - 6x$$

$$9 < x$$

$$11) 8x + 15 < 9x - 26$$

$$-\cancel{8x} + \cancel{8x} + 15 < 9x - 26 - 8x$$

$$15 < x - 26$$

$$15 + 26 < x$$

$$41 < x$$

(١٢) صور:

نفرض أن عدد الصور الألبوم = x

بعد إضافة ١٥ صور أصبح عدد الصور $x + 15$

بما أن عدد الصور أكبر من ١٢٠ إذن $x + 15 > 120$

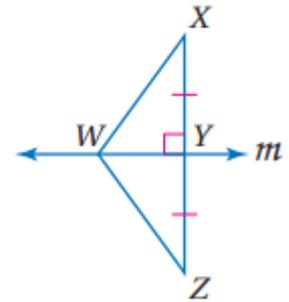
$$\cancel{-15} + x + \cancel{15} > 120 - 15$$

$$x > 105$$

المنصفات في المثلث

4-1

صفحة 210 تلاقى



(1A)

بما أن $\overline{YZ} = \overline{YX}$ (معطى)

إذن $22.4 = \overline{XY}$

(1B)

بما أن \overline{WY} عمود منصف لـ \overline{XZ} إذن $\overline{WZ} = \overline{WX}$ حسب نظرية العمود المنصف.

إذن $14.9 = \overline{WX}$ (بالتعويض)

(1C)

بما أن \overline{WY} عمود منصف لـ \overline{XZ} إذن $\overline{WZ} = \overline{WX}$ حسب نظرية العمود المنصف.

إذن:

$$4a - 15 = a + 12$$

$$4a - a = 12 + 15$$

$$3a = 27$$

$$a = 9$$

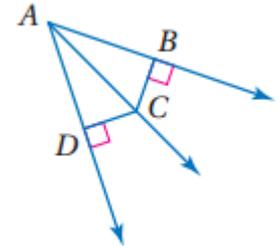
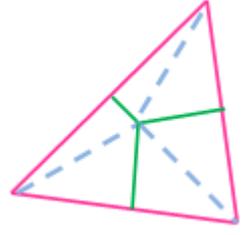
$$\overline{WX} = 4a - 15$$

$$\overline{WX} = 4 \times 9 - 15 = 21$$



(2)

بحسب نظرية مركز الدائرة التي تمر بروؤس مثلث الحديقه يمكن تعيين النقطة التي تكون على أبعاد متساوية من النقاط الثلاث للحديقه باستعمال الأعمدة المنصبة لأضلاع المثلث المتكون من هذه النقاط كما في الشكل الآتي:



(3A)

بما أن $BC = DC$ و $BC \perp AB$ و $DC \perp AD$ إذن حسب عكس نظرية منصف الزاوية $\angle BAC = \angle DAC$ إذن $\angle DAC = 38^\circ$

(3B)

حسب نظرية منصف الزاوية. $DC = BC = 10$

(3C)

بما أن \overline{AC} ينصف $\angle DAB$ و $BC \perp AB$ و $DC \perp AD$ إذن $BC = DC$

$$4x + 8 = 9x - 7$$

$$9x - 4x = 8 + 7$$

$$5x = 15$$

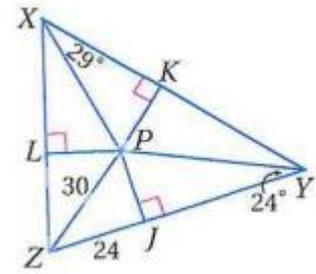
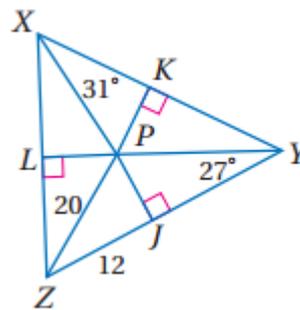
$$x = 3$$

$$\therefore BC = 4x + 8$$

$$BC = 4 \times 3 + 8$$

$$BC = 20$$

حسب نظرية منصف الزاوية.



(4A)

بما أن P على أبعاد متساوية من أضلاع $\triangle XYZ$ بحسب نظرية مركز الدائرة الداخلية للمثلث. $PK = PJ$ لذا يجب إيجاد PJ باستعمال نظرية فيثاغورس.

$$(ZP)^2 = (PJ)^2 + (JZ)^2$$

$$(20)^2 = (PJ)^2 + (24)^2$$

$$(PJ)^2 = 900 - 576 = 324$$

$$PJ = PK = 18$$

(4B)

بما أن \overline{BX} ينصف $\angle YXZ$ فإن

$$\angle ZXY = 2\angle YXJ = 2 \times 29 = 58$$

$$\angle XYZ = 2 \times 24 = 48^\circ$$

$$\angle YZX = 2\angle LZP$$

وبالمثل $\angle XYZ = 2 \times 24 = 48^\circ$

$$\angle YZX = 2\angle LZP$$

نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث $\angle YXZ + \angle XYZ + \angle XZY = 180^\circ$

$$58^\circ + 48^\circ + \angle XZY = 180^\circ$$

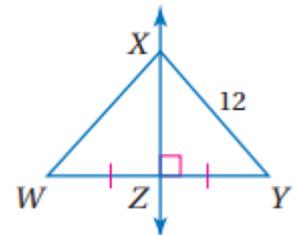
$$\angle XZY = 74^\circ$$

$$\angle LZP = 74 \div 2 = 37^\circ$$



أوجد قياس كل مما يأتي: المثال ١

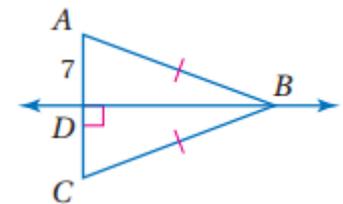
(1)



بما أن ZX عمود منصف لـ WY

إذن $12 = WX = XY$ (حسب نظرية العمود المنصف)

(2)

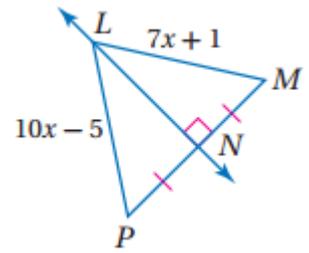


بما أن $BD \perp AC$ و $AB = BC$ إذن BD عمود منصف لـ AC

إذن $7 = AD = DC$ (حسب عكس نظرية العمود المنصف)

$$14 = 7 + 7 = AD + DC = AC$$

(3)



بما أن LN عمود منصف PM إذن $LP = LM$ (نظرية العمود المنصف)

$$10x - 5 = 7x + 1$$

$$10x - 7x = 1 + 5$$

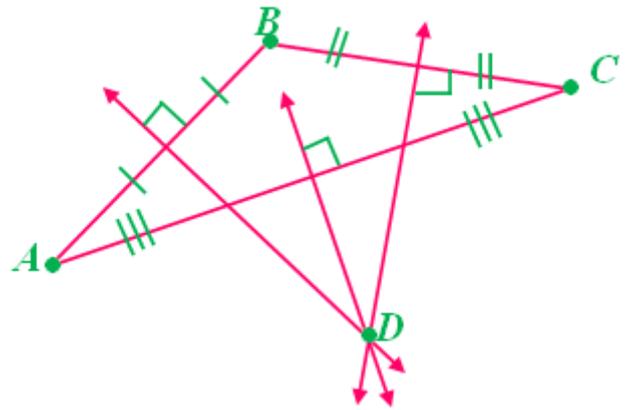
$$3x = 6$$

$$x = 2$$

$$LP = 10 \times 2 - 5$$

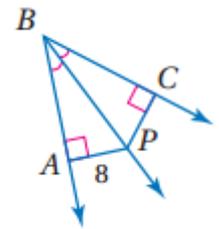
$$LP = 15$$

(4) إعلانات: المثال ٢



أوجد قياس كل مما يأتي: المثال ٣

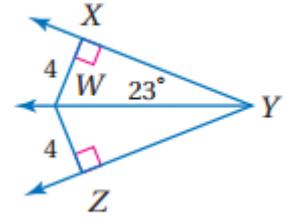
(5)



بما أن \overline{PB} منصفاً $\angle CBA$ و $PA \perp BA$, $PC \perp BC$ (نظرية منصف الزاوية)

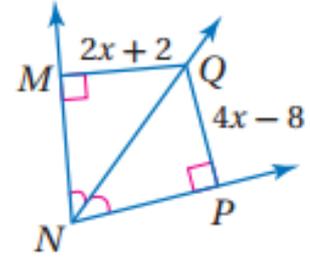
$$\text{فإن } PA = PC = 8$$

(6)



بما أن $WX = WZ$ و $WZ \perp ZY$ و $WX \perp XY$
 فإن \overline{WY} ينصف $\angle XYZ$ (حسب عكس نظرية منصف الزاوية)
 إذن $\angle WYZ = 23^\circ$

(7)



بما أن \overline{NQ} منصفاً لـ $\angle MNP$ و $QM \perp MN, QP \perp PN$ (حسب نظرية
 منصف الزاوية)
 فإن $QP = QM$

$$4x - 8 = 2x + 2$$

$$4x - 2x = 2 + 8$$

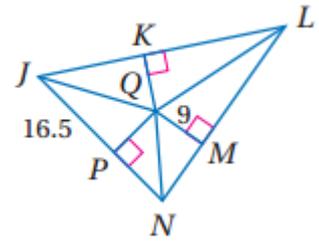
$$2x = 10$$

$$x = 5$$

$$QM = 2x + 2 = 2 \times 5 + 2$$

$$QM = 12$$

(8) المثال ٤



بما أن Q مركز الدائرة الداخلية لـ $\triangle JLN$
 إذن $9 = QP = QM = QK$ وبالتالي يمكن حساب JQ بنظرية فيثاغورث.

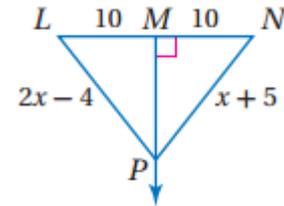
$$(QJ)^2 = (QP)^2 + (PJ)^2$$

$$(QJ)^2 = (9)^2 + (16.5)^2$$

$$QJ \approx 18.8$$

تدرب وحل المسائل

أوجد قياس كل مما يأتي: المثال ٩



بما أن \overline{PM} عمود منتصفاً لـ LN (حسب نظرية العمود المنصف)

$$PL = NP \quad \text{فإن}$$

$$2x - 4 = x + 5$$

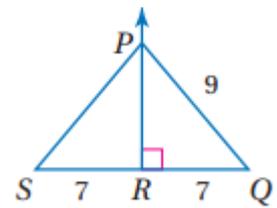
$$2x - x = 5 + 4$$

$$x = 9$$

$$NP = x + 5 = 9 + 5$$

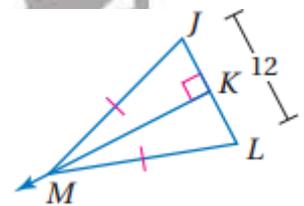
$$NP = 14$$

(10)



بما أن \overline{PR} عمود منصفاً لـ \overline{SQ} (حسب نظرية العمود المنصف)
فإن $PQ = PS = 9$

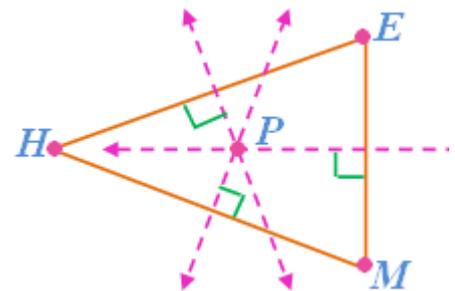
(11)



بما أن $MK \perp JL$ و $ML = MJ$ إذن MK عمود منصفاً لـ \overline{JL} (حسب عكس نظرية العمود المنصف) إذن:

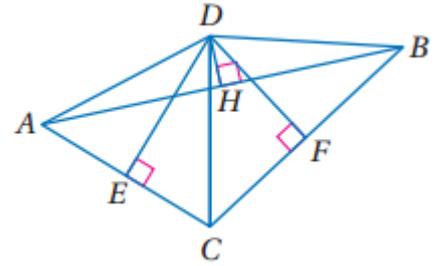
$$JK = KL = \frac{12}{2} = 6$$

(12) مدرسة: المثال ٢



وضع نقطة تعبر عن الحافة ولتكن P مركز الدائرة الداخلية للمثلث $\triangle HEM$
(حسب نظرية مركز الدائرة الداخلية للمثلث) إذن سيكون بعد النقطة عن كل ضلع من أضلاع المثلث متساوي

اكتب القطعة المستقيمة التي تطابق القطعة المعطاة في كل سؤال مما يأتي:



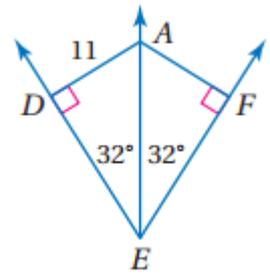
13) بما أن D هي مركز الدائرة التي تمر بروؤس $\triangle ABC$ إذن حسب نظرية مركز الدائرة التي تمر بروؤس المثلث:

$$\overline{BD}, \overline{DC} \cong \overline{AD}$$

14) \overline{DH} عمودي وينصف \overline{AB}

$$\overline{HB} \cong \overline{AH}$$

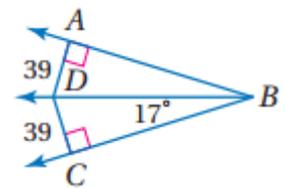
أوجد قياس كل مما يأتي: المثال 3
15)



بما أن $\overline{AF} \perp \overline{EF}$ و $\angle AEF = \angle AED$ إذن $AD = AF$

$$AF = 11$$

16)

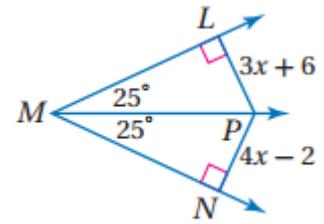


بما أن $\overline{DA} \perp \overline{AB}$, $\overline{DC} \perp \overline{CB}$ و $DC = AD$ إذن $\angle DBC = \angle ABD$

حسب عكس نظرية منصف الزاوية .

$$\angle ABD = 17^\circ$$

(17)



بما أن $PN = LP$ إذن $\angle PMN = \angle LMP$ و $PL \perp LM, PN \perp MN$ حسب نظرية منصف الزاوية .

$$4x - 2 = 3x + 6$$

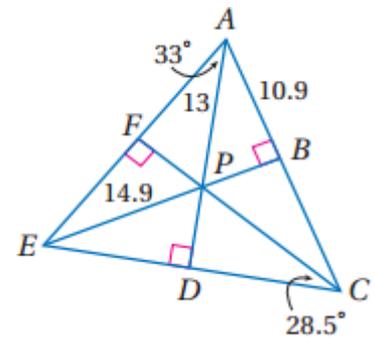
$$4x - 3x = 6 + 2$$

$$x = 8$$

$$PN = 4 \times 8 - 2$$

$$PN = 30$$

إذا كانت النقطة P مركز الدائرة الداخلية لـ $\triangle AEC$ ، فأوجد كل من القياسات الآتية:
المثالء



(18)

بما أن النقطة P مركز الدائرة الداخلية لـ $\triangle AEC$ ، إذن $PB = PD = PF$ يمكن إيجاد PB حسب نظرية فيثاغورث:

$$(AP)^2 = (AB)^2 + (PB)^2$$

$$(13)^2 = (10.9)^2 + (PB)^2$$

$$PB \approx 7.1$$

(19)

بما أن $PB = PD$ إذن باستعمال فيثاغورث:

$$(EP)^2 = (PD)^2 + (ED)^2$$

$$(14.9)^2 = (7.1)^2 + (ED)^2$$

$$ED \approx 13.1$$

(20)

بما أن $AD \perp EC$ وينصف $\angle CAE$ إذن $\angle DAC = 33^\circ$

(21)

بما أن $FC \perp AE$ وينصف $\angle ACE$ إذن $\angle ACE = 28.5 \times 2 = 57^\circ$

نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث $\angle CAE + \angle ACE + \angle AEC = 180^\circ$

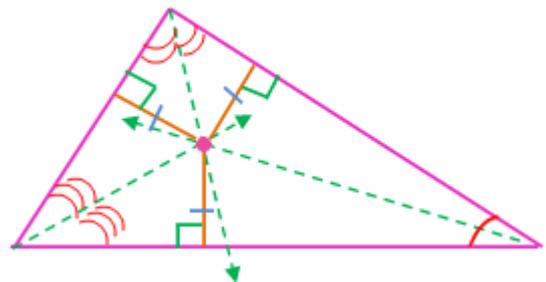
$$26 + 57 + \angle AEC = 180^\circ$$

$$\angle AEC = 97^\circ$$

بما أن $EP \perp AC$ وينصف $\angle AEC$ إذن $\angle DEB = \frac{97}{2} = 48.5^\circ$

22: تصميم داخلي

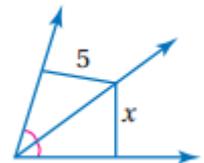
أجد نقطة تلاقي منصفات زوايا المثلث التي تمثل مركز الدائرة الداخلية للمثلث وتبعد أبعادا متساوية عن أضلاع المثلث.



حدد ما إذا كانت المعطيات في كل شكل مما يأتي كافية لإيجاد قيمة x . وضح إجابتك.

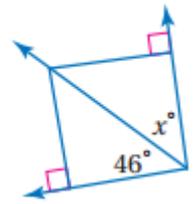
(23)

لا، يجب أن تعرف إن كانت القطعتان عموديتين على ضلعي الزاوية.



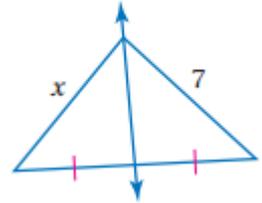
(24)

لا، يجب أن تعرف إن كانت القطعتان العموديتان على ضلعي الزاوية متساويتان أم لا.



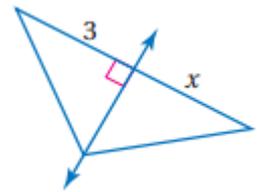
(25)

لا، يجب أن تعرف إن كان منصف القاعدة عموديا عليها.

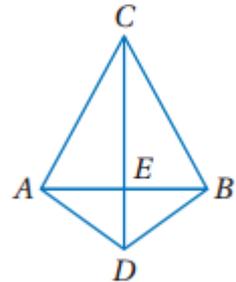


(26)

لا، يجب أن تعرف إن كان الوتران متساويين أم لا.



اكتب برهانا ذا عمودين لكل من النظريتين الآتيتين:
النظرية ٢، ٤.



البرهان: العبارات (المبررات)

(1) $\overline{CA} \cong \overline{CB}, \overline{AD} \cong \overline{BD}$ (معطى)

(2) $\overline{CD} \cong \overline{CD}$ (خاصية الانعكاس لتطابق القطع المستقيمة).

(3) $\triangle ACD \cong \triangle BCD$ (SSS)

(4) $\angle ACD \cong \angle BCD$ (العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة)

(5) $\overline{CE} \cong \overline{CE}$ (خاصية الانعكاس لتطابق القطع المستقيمة)

$$(SAS) \triangle CEA \cong \triangle CEB \quad (6)$$

$$\overline{AE} \cong \overline{BE} \quad (7) \text{ (العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة)}$$

$$E \text{ نقطة منتصف } \overline{AB} \quad (8) \text{ (تعريف نقطة المنتصف)}$$

$$\angle CEA \cong \angle CEB \quad (9) \text{ (العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة)}$$

$$\angle CEB, \angle CEA \text{ متجاورتان على مستقيم} \quad (10)$$

$$\angle CEB, \angle CEA \text{ متكاملتان (نظرية الزاويتين المتجاورتين على مستقيم)}$$

$$m \angle CEA + m \angle CEB = 180^\circ \quad (12) \text{ (تعريف التكامل)}$$

$$m \angle CEA + m \angle CEA = 180^\circ \quad (13) \text{ (بالتعويض)}$$

$$2m \angle CEA = 180^\circ \quad (14) \text{ (بالتعويض)}$$

$$m \angle CEA = 90^\circ \quad (15) \text{ (خاصية القسمة)}$$

$$\angle CEB, \angle CEA \text{ قائمتان (تعريف الزاوية القائمة)}$$

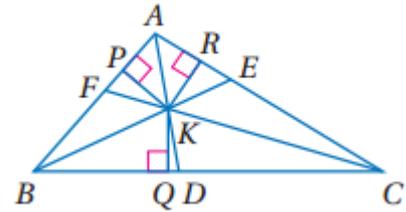
$$\overline{CD} \perp \overline{AB} \quad (17) \text{ (تعريف المستقيمين المتعامدين)}$$

$$\overline{CD} \text{ عمود منتصف } \overline{AB} \quad (18) \text{ (تعريف العمود المنتصف)}$$

$$C, D \text{ واقعتان على العمود المنتصف لـ } \overline{AB} \quad (19) \text{ (تعريف النقطة الواقعة على}$$

مستقيم).

(28) النظرية ٤, ٦



البرهان: العبارات (المبررات)

$$(1) \overline{CF}, \overline{BE}, \overline{AD} \text{ منصفات لزاويا } \triangle ABC,$$

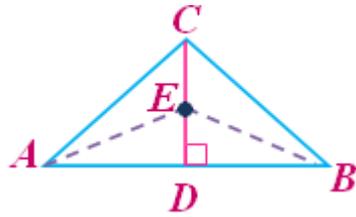
$$\overline{KR} \perp \overline{AC}, \overline{KP} \perp \overline{AB}, \overline{KQ} \perp \overline{BC} \quad (2) \text{ (معطيات)}$$

$$KP = KQ, KQ = KR, KP = KR \quad (2) \text{ (كل نقطة على منتصف الزاوية تكون}$$

على بعدين متساويين من ضلعي الزاوية)

$$KP = KQ = KR \quad (3) \text{ (خاصية التعدي)}$$

اكتب برهانا حر لكل من النظريتين الآتيتين:
(29)



المعطيات: \overline{CD} عمود منتصف \overline{AB} .

E نقطة على \overline{CD} .

المطلوب: $EA = EB$

البرهان: \overline{CD} عمود منتصف \overline{AB} ومن تعريف المنصف فإن D نقطة منتصف \overline{AB} لذلك $\overline{AD} \cong \overline{BD}$ حسب نظرية نقطة المنتصف.

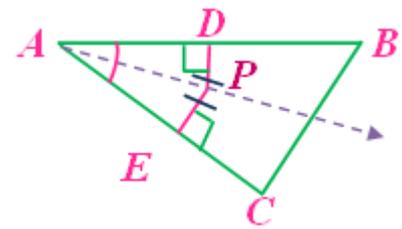
$\angle CDA, \angle CDB$ قائمتان حسب تعريف العمود. وبما أن جميع الزوايا القائمة

متطابقة فإن $\angle CDA \cong \angle CDB$. وبما أن E نقطة على \overline{CD}

فإن $\angle EDA, \angle EDB$ قائمتان ومتطابقتان. وحسب خاصية الانعكاس $\overline{ED} \cong \overline{ED}$

إن $\triangle EDA \cong \triangle EDB$ حسب SAS. وتكون $\overline{EA} \cong \overline{EB}$ لأن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة ومن تعريف التطابق ينتج أن $EA = EB$.

(30)



المعطيات:

P نقطة داخل $\angle BAC$.

بعد النقطة P عن \overline{AB} يساوي بعدها عن \overline{AC} .

المطلوب: \overline{AP} منتصف $\angle BAC$.

البرهان: النقطة P تقع في داخل الزاوية $\angle BAC$ ، و $PD = PE$. ومن تعريف

التطابق $\overline{PD} \cong \overline{PE}$ ، $\overline{PD} \perp \overline{AB}$ و $\overline{PE} \perp \overline{AC}$ لأن المسافة من نقطة إلى

مستقيم تقاس على القطعة المستقيمة العمودية على المستقيم من النقطة.

$\angle AEP, \angle ADP$ قائمتان حسب تعريف المستقيمين المتعامدين

والمثلثان AEP, ADP قائما الزاوية حسب تعريف المثلث قائم الزاوية. وحسب

خاصية الانعكاس $\overline{AP} \cong \overline{AP}$

إذن، $\triangle AEP, \triangle ADP$ متطابقان حسب LL.

$\angle DAP \cong \angle EAP$ لأن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين تكون متطابقة و

\overline{AP} منصف $\angle BAC$ حسب تعريف منصف الزاوية.

(31) اكتب بصيغة الميل والمقطع معادلة العمود المنصف:

$$A(-3,1), B(4,3)$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3-1}{4+3} = \frac{2}{7}$$

إذن ميل القطعة المستقيمة $= \frac{2}{7}$ لذلك فميل العمود المنصف $= \frac{-7}{2}$

$$\left(\frac{1}{2}, 2\right) = \left(\frac{-3+4}{2}, \frac{3+1}{2}\right) = \text{نقطة المنتصف}$$

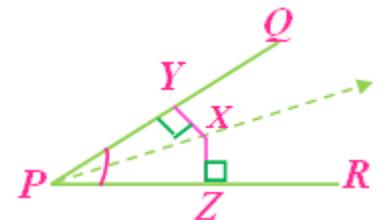
$$y = mx + b$$

$$2 = \frac{-7}{2} \times \frac{1}{2} + b$$

$$b = 2 - \frac{-7}{4} = \frac{15}{4}$$

إذن معادلة المستقيم هي: $y = -\frac{7}{2}x + \frac{15}{4}$

(32) برهان: اكتب برهانا ذا عمودين للنظرية ٤, ٤



المعطيات: PX تنصف $\angle QPR$.

$$\overline{XY} \perp \overline{PQ}, \overline{XZ} \perp \overline{PR}$$

المطلوب: إثبات أن $\overline{XY} \cong \overline{XZ}$

البرهان: العبارات (المبررات)

(1) PX تنصف $\angle QPR$ ، $\overline{XY} \perp \overline{PQ}$ ، $\overline{XZ} \perp \overline{PR}$ (معطيات)

(2) $\angle YPX \cong \angle ZPX$ (تعريف منصف الزاوية)

(3) $\angle PYX$ ، $\angle PZX$ قائمتان (تعريف التعامد)

(4) $\angle PYX \cong \angle PZX$ (الزاويا القائمة متطابقة)

(5) $\overline{PX} \cong \overline{PX}$ (خاصية الانعكاس)

(6) $\triangle PYX \cong \triangle PZX$ (AAS)

(7) $\overline{XY} \cong \overline{XZ}$ (العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة)

(33) هندسة إحدائية:

معادلة أحد الأعمدة المنصفة هي $y = 3$ ومعادلة عمود منصف آخر هي $x = 5$. ويتقاطع هذان العمودان عند النقطة $(5,3)$ لذلك فمركز الدائرة التي تمر

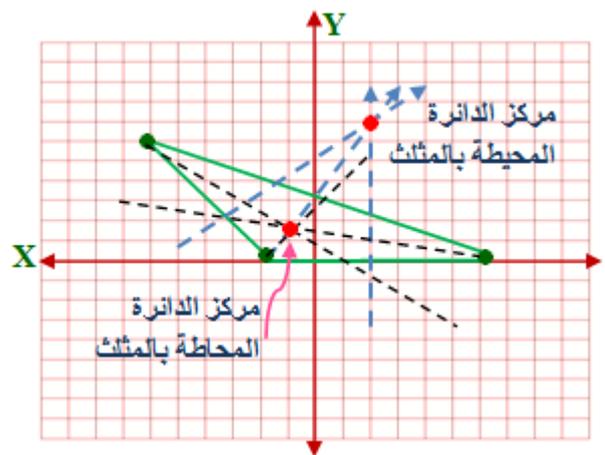
في رؤوس المثلث يقع عند النقطة $(5,3)$

(34) المحل الهندسي:

مستوى يعامد المستوى الذي تقع فيه القطعة \overline{CD} وينصف \overline{CD} .

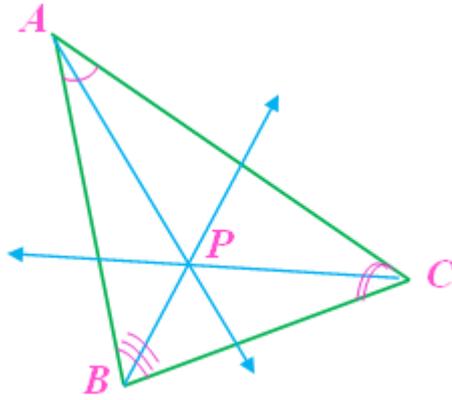
مسائل مهارات التفكير العليا

(35) مسألة مفتوحة:

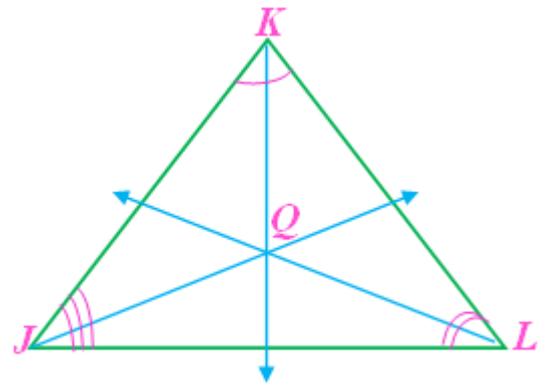


تبرير: حدد ما إذا كانت كل عبارة من العبارتين الآتيتين صحيحة دائماً أو صحيحة أحياناً أو ليست صحيحة أبداً.

(36) صحيحة أحياناً إذا كان المثلث متطابق الأضلاع فإن هذه العبارة تكون صحيحة ولكن إذا كان المثلث متطابق الضلعين أو مختلف الأضلاع فإن العبارة خاطئة.

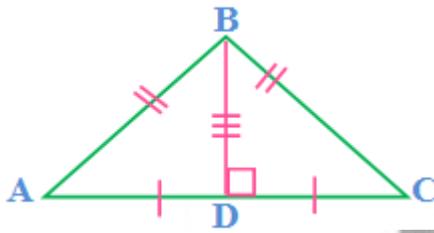


$$JQ = KQ = LQ$$



$$AP \neq BP \neq CP$$

(37) صحيحة دائماً.



المعطيات: $\triangle ABC$ متطابق الضلعين فيه

$$\overline{AB} \cong \overline{BC}$$

\overline{BD} عمود منصف لـ \overline{AC} .

المطلوب: \overline{BD} منصف لـ $\angle ABC$

البرهان: العبارات (المبررات)

(1) $\triangle ABC$ متطابق الضلعين فيه $\overline{AB} \cong \overline{BC}$ (معطى)

(2) $\overline{AB} = \overline{BC}$ (تعريف المثلث متطابق الضلعين)

(3) \overline{BD} عمود منصف لـ \overline{AC}

(4) D نقطة منتصف \overline{AC} (تعريف منتصف القطعة المستقيمة)

$$\overline{AD} \cong \overline{DC} \quad (5)$$

(6) $\overline{BD} \cong \overline{BD}$ (خاصية الانعكاس)

(7) $\triangle ABD \cong \triangle CBD$ (SSS)

(8) $\angle ABD \cong \angle CBD$ (العناصر المتناظرة في مثلثين متطابقين تكون متطابقة)

(9) \overline{BD} منصف لـ $\angle ABC$ (تعريف منتصف الزاوية)

(38) اكتب:

ينصف كل منهما شيئاً ما ولكن الأعمدة المنصفة تنصف القطع المستقيمة في حين تنصف منصفات الزوايا. وتتقاطع كل منها عند نقطة. ونقطة تلاقي الأعمدة المنصفة هي مركز الدائرة التي تمر في رؤوس المثلث. أما نقطة تلاقي منصفات الزوايا فهي مركز الدائرة الداخلية للمثلث والتي تقع دائما داخل المثلث. أما مركز الدائرة التي تمر في رؤوس المثلث فيمكن أن يقع داخل المثلث أو خارجه أو على أحد أضلاعه.

تدريب على الاختبار المعياري

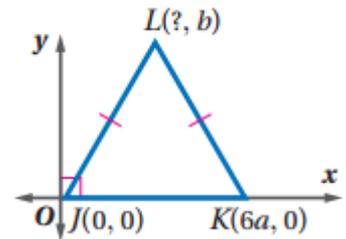
$$S, K : D \quad (39)$$

$$3 : D \quad (40)$$

$$\frac{3x + 9}{x + 3} = \frac{3(x + 3)}{x + 3} = 3$$

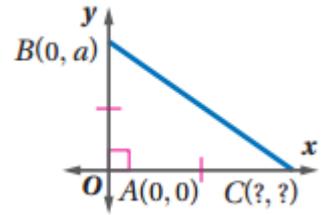
مراجعة تراكمية

عين الإحداثي المجهول في كل من المثلثات الآتية:
(٤١)



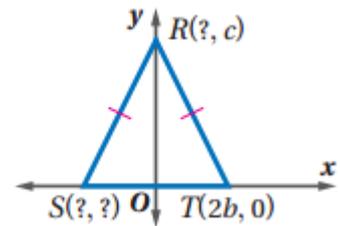
بما أن المثلث متطابق الضلعين إذن الإحداثي x للنقطة L يقع في منتصف المسافة بين 0 , K إذن إحداثي النقطة L : $(3a, b)$

(42)



وبما أن النقطة C تقع على المحور x إذن الإحداثي y لها = 0
و بما أن المثلث متطابق الضلعين إذن النقطة $C: (a, 0)$

(٤٣)



بما أن المثلث متطابق الضلعين والمحور y عمودي على المحور x إذن R
تنصف \overline{ST} (عكس نظرية العمود المنصف)
إذن الإحداثي للنقطة $S: (-2b, 0)$

وبما أن النقطة R تقع على المحور y إذن الإحداثي x لها = 0 ، $R: (0, c)$

أوجد البعد بين المستقيم ونقطة في كل مما يأتي:
(٤٤)

حيث أن المستقيم $y = 5$ يوازي محور السينات

∴ المسافة بين المستقيم و النقطة المعطاة هو الفرق بين الإحداثيها الصادي

∴ المسافة = $4 - 5 = 1$ وحدة

(٤٥)

معادلة المستقيم المعطى: $y = 2x + 2$ حاصل ضرب ميل المستقيمين المتعامدين $= -1$ ميل المستقيم المعطى $= 2$

$$2 \times \left(\frac{-1}{2}\right) = -1$$

.: معادلة المستقيم العمودي على المستقيم المعطى $= \frac{-1}{2}$ بكتابة معادلة المستقيم المار بالنقطة $(-1, -5)$ و ميلها $\frac{-1}{2}$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y + 5 = -\frac{1}{2}(x + 1)$$

$$2y + 10 = -x - 1$$

$$y = -\frac{1}{2}x - \frac{11}{2}$$

بحل المعادلتين لإيجاد نقطة التقاطع

.: الطرف الأيسر متساوي للمعادلتين

$$-\frac{1}{2}x - \frac{11}{2} = 2x + 2$$

$$-\frac{1}{2}x - 2x = 2 + \frac{11}{2} \therefore$$

$$-\frac{5}{2}x = \frac{15}{2}$$

$$x = -3$$

بالتعويض في المعادلة المعطاه لإيجاد قيمة y

$$y = 2(-3) + 2$$

$$= -4$$

∴ نقطة التقاطع هي $(-3, -4)$

لإيجاد المسافة بين النقطة و المستقيم ، نجد المسافة بين النقطتين $(-3, -4)$ ، $(-1, -5)$ بالقانون

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d = \sqrt{(-1 + 3)^2 + (-5 + 4)^2}$$

$$d = \sqrt{4 + 1}$$

$$d = \sqrt{5}$$

∴ المسافة بين النقطة و المستقيم هي $\sqrt{5}$ وحدات

(٤٦)

بوضع معادلة المستقيم على الصورة :

$$y = mx + b$$

$$-3y = -9 - 2x$$

$$\frac{-3y}{-3} = \frac{-9}{-3} - \frac{2x}{-3}$$

$$y = \frac{2}{3}x + 3$$

حاصل ضرب ميل المستقيمين المتعامدين $= -1$

$$\frac{2}{3} = \text{ميل المستقيم المعطى}$$

$$\frac{2}{3} \times \left(\frac{-3}{2} \right) = -1$$

معادلة المستقيم العمودي على المستقيم المعطى = $\frac{-3}{2}$

بكتابة معادلة المستقيم المار بالنقطة (2,0) و ميلها $\frac{-3}{2}$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 0 = \frac{-3}{2}(x - 2)$$

$$y = \frac{-3}{2}x + 3$$

بحل المعادلتين لإيجاد نقطة التقاطع

:: الطرف الايسر متساوي للمعادلتين

$$\frac{-3}{2}x + 3 = \frac{2}{3}x + 3$$

$$\frac{-3}{2}x - \frac{2}{3}x = -3 + 3$$

$$\frac{-13}{6}x = 0$$

$$x = 0$$

$$y = \frac{2}{3}x + 3$$

$$y = \frac{2}{3} \times 0 + 3$$

$$y = 3$$

:: نقطة التقاطع هي (0, 3)

لإيجاد المسافة بين النقطة و المستقيم ، نجد المسافة بين النقطتين

(2, 0) ، (0, 3) بالقانون

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d = \sqrt{(2 - 0)^2 + (0 - 3)^2}$$

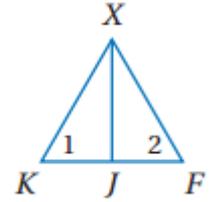
$$d = \sqrt{4 + 9}$$

$$d = \sqrt{13}$$

∴ المسافة بين النقطة و المستقيم هي $\sqrt{13}$ وحدات

استعد للدرس اللاحق

(47) برهان: اكتب برهانا ذا عمودين:



العبارات (المبررات)

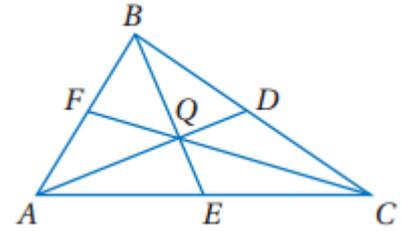
- (1) $\triangle XKF$ متطابق الأضلاع (معطي)
- (2) $\angle 1 \cong \angle 2$ (المثلث متطابق الأضلاع يكون متطابق الزوايا)
- (3) $\overline{KX} \cong \overline{FX}$ (تعريف المثلث متطابق الأضلاع)
- (4) XJ تنصف $\angle X$ (معطي)
- (5) $\angle KXJ \cong \angle FXJ$ (تعريف منصف الزاوية)
- (6) $\triangle KXJ \cong \triangle FXJ$ (ASA)
- (7) $\overline{KJ} \cong \overline{FJ}$ (العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة)
- (8) J نقطة منتصف \overline{KF} (تعريف نقطة المنتصف)

صفحة 218: التمثيل والتحليل

(1) تتقاطع في نقطة واحدة.

(2) تتقاطع في نقطة واحدة.

٤-٢ القطع المتوسطه والارتفاعات في المثلث



(1A) بما أن Q هي مركز $\triangle ABC$ إذن حسب نظرية مركز المثلث:

$$QC = \frac{2}{3}FC$$

$$QC = \frac{2}{3} \times 15$$

$$QC = 10$$

$$FQ = FC - QC$$

$$FQ = 15 - 10$$

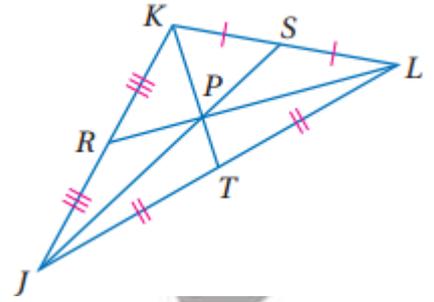
$$FQ = 5$$

(1B) بما أن Q هي مركز $\triangle ABC$ إذن حسب نظرية مركز المثلث:

$$QC = \frac{2}{3}FC$$

$$QC = \frac{2}{3} \times 15$$

$$QC = 10$$



(2A) بما أن P هي مركز $\Delta JKLS$ و $RP = 3.5$ إذن حسب نظرية مركز المثلث:

$$PL = \frac{2}{3}LR$$

$$PL = \frac{2}{3}(PL + RP)$$

$$PL = \frac{2}{3}PL + \frac{2}{3}RP$$

$$PL - \frac{2}{3}PL = \frac{2}{3} \times 3.5$$

$$\frac{1}{3}PL = \frac{7}{3}$$

$$PL = 7$$

(2B)

$$JP = \frac{2}{3}JS$$

$$9 = \frac{2}{3} \times JS$$

$$JS = 9 \div \frac{2}{3} = 9 \times \frac{3}{2}$$

$$JS = 13.5$$

$$PS = JS - JP = 13.5 - 9$$

$$PS = 4.5$$



(٣)

ايجاد نقطة المنتصف للنقطة D للضلع \overline{AC}

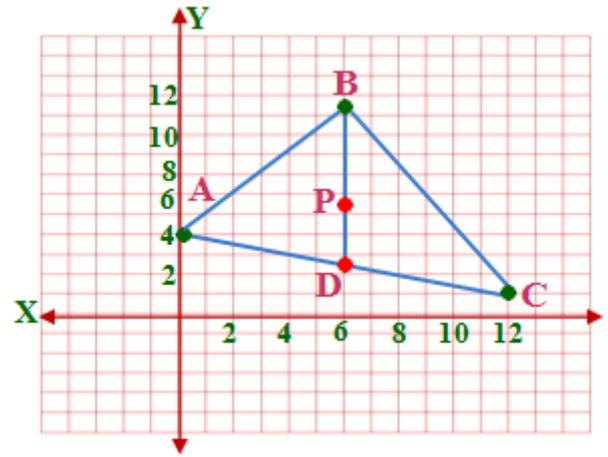
$$A(0,4), C(12,1)$$

$$D\left(\frac{0+12}{2}, \frac{1+4}{2}\right) = D(6, 2.5)$$

المسافة من $D(6, 2.5)$ إلى $B(6, 11.5)$ تساوي $11.5 - 2.5 = 9$ وحدات
وإذا كانت P هي مركز $\triangle ABC$ فإن $BP = \frac{2}{3}BD$ ولذلك يقع المركز على بعد

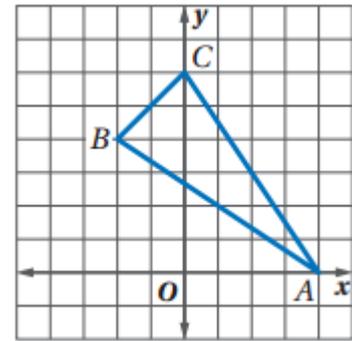
$9 \times \frac{2}{3} = 6$ وحدات لأعلى وتكون إحداثيات P هي $(6, 11.5 - 6)$ أو $(6, 5.5)$

إن يتوازن المثلث عند النقطة $(6, 5.5)$





(٤)



$$A(4,0), B(-2,4), C(0,6)$$

أوجد معادلة ارتفاع من C إلى \overline{AB}

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{4 - 0}{-2 - 4} = \frac{4}{-6} = -\frac{2}{3}$$

بما أن ميل \overline{AB} يساوي $-\frac{2}{3}$

فإن ميل الارتفاع العمودي على \overline{AB} يساوي $\frac{3}{2}$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \quad \text{صيغة الميل ونقطة}$$

$$C(0,6), m = \frac{3}{2}$$

$$y - 6 = \frac{3}{2}(x - 0)$$

$$y - 6 = \frac{3}{2}x$$

$$y = \frac{3}{2}x + 6 \rightarrow 1$$

معادلة الإرتفاع من A إلى \overline{BC}

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{6 - 4}{0 + 2} = \frac{2}{2} = 1$$

بما أن ميل \overline{BC} يساوي 1

فإن ميل الارتفاع العمودي على \overline{BC} يساوي -1

صيغة الميل ونقطة $y - y_1 = m(x - x_1)$

$A(4,0), m = -1$

$y - 0 = -1(x - 4)$

$y = -x + 4 \rightarrow 2$

حل المعادلتين ١ و ٢

$y = \frac{3}{2}x + 6$

$y = -x + 4$

$\frac{3}{2}x + 6 = -x + 4$

$\frac{3}{2}x + x = 4 - 6$

$\frac{5}{2}x = -2$

$x = -\frac{4}{5}$

$y = -x + 4$

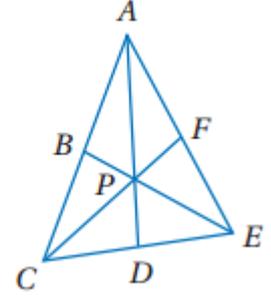
$y = \frac{4}{5} + 4$

$y = 4\frac{4}{5}$

إذن النقطة $(-\frac{4}{5}, 4\frac{4}{5})$ هي ملتي ارتفاعات المثلث.



أوجد طولي القطعتين الاليتين: المثالان 1,2



(١) بما أن P هي مركز $\triangle ACE$ إذن حسب نظرية مركز المثلث:

$$PC = \frac{2}{3}CF$$

$$PC = \frac{2}{3}(PF + CP)$$

$$PC = \frac{2}{3}(6 + CP)$$

$$PC = 4 + \frac{2}{3}CP$$

$$PC - \frac{2}{3}CP = 4$$

$$\frac{1}{3}CP = 4$$

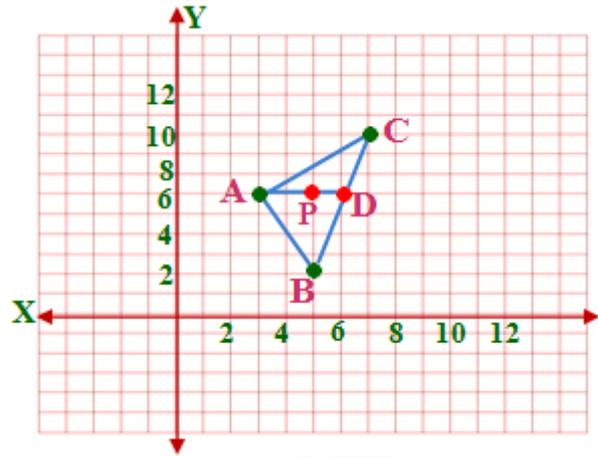
$$CP = 12$$

$$AP = \frac{2}{3}AD$$

$$AP = \frac{2}{3} \times 15$$

$$AP = 10$$

٣) تصميم داخلي:



بفرض ان اسماء نقاط المثلث هي ABC

$$A(3,6), B(5,2), C(7,10)$$

ايجاد نقطة المنتصف للنقطة D للضلع \overline{BC}

$$B(5,2), C(7,10)$$

$$D\left(\frac{5+7}{2}, \frac{2+10}{2}\right) = D(6,6)$$

المسافة من $D(6,6)$ إلى $A(3,6)$ تساوي $3-6$ أي 3 وحدات.

وإذا كانت P هي مركز $\triangle ABC$ فإن $AP = \frac{2}{3}AD$ ولذلك يقع المركز على بعد

$$3 \times \frac{2}{3} \text{ أو } 2 \text{ وحدة إلى اليمين من } A \text{ وتكون احداثيات } P \text{ هي } (5,6)$$

إذن يتوازن المثلث عند النقطة $(5,6)$

٤) هندسة احداثية:

$$A(-3,3), B(-1,7), C(3,3)$$

أوجد معادلة ارتفاع من C إلى \overline{AB}

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{7-3}{-1+3} = \frac{4}{2} = 2 \text{ يساوي } \overline{AB}$$

فإن ميل الارتفاع العمودي على \overline{AB} يساوي $-\frac{1}{2}$

صيغة الميل ونقطة $y - y_1 = m(x - x_1)$

$$C(3,3), m = -\frac{1}{2}$$

$$y - 3 = -\frac{1}{2}(x - 3)$$

$$y - 3 = -\frac{1}{2}x + \frac{3}{2}$$

$$y = -\frac{1}{2}x + \frac{3}{2} + 3$$

$$y = -\frac{1}{2}x + \frac{9}{2} \rightarrow 1$$

معادلة الإرتفاع من A إلى \overline{BC}

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3 - 7}{3 + 1} = \frac{-4}{4} = -1 \text{ يساوي } \overline{BC}$$

فإن ميل الإرتفاع العمودي على \overline{BC} يساوي 1

صيغة الميل ونقطة $y - y_1 = m(x - x_1)$

$$A(-3,3), m = 1$$

$$y - 3 = 1(x + 3)$$

$$y - 3 = x + 3$$

$$y = x + 6 \rightarrow 2$$

بطرح المعادلتين 1 و 2

$$y = -\frac{1}{2}x + \frac{9}{2}$$

$$y = x + 6$$

$$0 = -\frac{3}{2}x - \frac{3}{2}$$

$$\frac{3}{2}x = -\frac{3}{2}$$

$$x = -1$$

$$y = x + 6$$

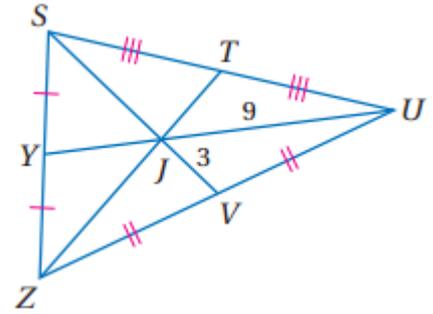
$$y = -1 + 6$$

$$y = 5$$

إن إحداثيات ملتقى ارتفاعات المثلث هي $(-1, 5)$

تدرب وحل المسائل

أوجد طول كل مما يأتي:



(٥)

بما أن J هي مركز ΔSZU و $JU = 9$ إذن حسب نظرية مركز المثلث:

$$JU = \frac{2}{3}YU$$

$$JU = \frac{2}{3}(JU + YJ)$$

$$9 = \frac{2}{3}JU + \frac{2}{3}YJ$$

$$9 = \frac{2}{3} \times 9 + \frac{2}{3}YJ$$

$$9 = 6 +$$

$$\frac{2}{3}YJ = 9 - 6 = 3$$

$$YJ = 3 \div \frac{2}{3} = 4.5$$

(6)

بما أن J هي مركز ΔSZU و $JV = 3$ إذن حسب نظرية مركز المثلث:

$$SJ = \frac{2}{3}SV$$

$$SJ = \frac{2}{3}(JV + SJ)$$

$$SJ = \frac{2}{3} \times 3 + \frac{2}{3}SJ$$

$$SJ - \frac{2}{3}SJ = \frac{2}{3} \times 3$$

$$\frac{1}{3}SJ = 2$$

$$SJ = 6$$

(7)

$$YU = (JU + YJ)$$

$$YU = 9 + 4.5$$

$$YU = 13.5$$

(8)

$$SV = (SJ + VJ)$$

$$SV = 6 + 3$$

$$SV = 9$$

(9)

$$ZJ = \frac{2}{3}ZT$$

$$ZJ = \frac{2}{3} \times 18 = 12$$

$$JT = ZT - ZJ$$

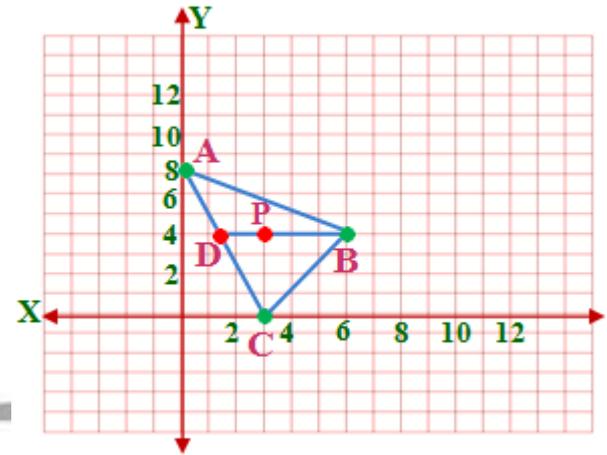
$$JT = 18 - 12 = 6$$

(10)

$$ZJ = \frac{2}{3}ZT$$

$$ZJ = \frac{2}{3} \times 18 = 12$$

(11) (3, 4) تصميم داخلي: المثال ٣



بفرض ان اسماء نقاط المثلث هي ABC

$$A(0,8), B(6,4), C(3,0)$$

ايجاد نقطة المنتصف للنقطة D للضلع AC

$$A(0,8), C(3,0)$$

$$D\left(\frac{3+0}{2}, \frac{0+8}{2}\right) = D(1.5,4)$$

المسافة من $D(1.5,4)$ إلى $B(6,4)$ تساوي $6-1.5$ أي 4.5 وحدات.

وإذا كانت P هي مركز $\triangle ABC$ فإن $BP = \frac{2}{3}BD$ ولذلك يقع المركز على بعد

$AD = DC$ أو 3 وحدة إلى اليسار من B وتكون إحداثيات P هي $(6-3,4)$

إذن يتوازن المثلث عند النقطة $(3,4)$

(12) هندسة احداثية:

$$J(3,-2), K(5,6), L(9,-2)$$

أوجد معادلة ارتفاع من L إلى \overline{JK}

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{6 - (-2)}{5 - 3} = \frac{8}{2} = 4 \text{ يساوي } \overline{JK}$$

فإن ميل الارتفاع العمودي على \overline{JK} يساوي $-\frac{1}{4}$

$$\text{صيغة الميل ونقطة } y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$L(9,-2), m = -\frac{1}{4}$$

$$y + 2 = -\frac{1}{4}(x - 9)$$

$$y + 2 = -\frac{1}{4}x + \frac{9}{4}$$

$$y = -\frac{1}{4}x + \frac{9}{4} - 2$$

$$y = -\frac{1}{4}x + \frac{1}{4} \rightarrow 1$$

معادلة الإرتفاع من J إلى \overline{KL}

$$J(3,-2), K(5,6), L(9,-2)$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-2 - 6}{9 - 5} = \frac{-8}{4} = -2 \text{ يساوي } \overline{KL}$$

فإن ميل الارتفاع العمودي على \overline{KL} يساوي $\frac{1}{2}$

$$\text{صيغة الميل ونقطة } y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$J(3,-2), m = \frac{1}{2}$$

$$y + 2 = \frac{1}{2}(x - 3)$$

$$y + 2 = \frac{1}{2}x - \frac{1}{2} \times 3$$

$$y = \frac{1}{2}x - \frac{3}{2} - 2$$

$$y = \frac{1}{2}x - \frac{7}{2} \rightarrow 2$$

بطرح المعادلتين ١ و ٢

$$y = -\frac{1}{4}x + \frac{1}{4}$$

$$y = \frac{1}{2}x - \frac{7}{2}$$

$$0 = \frac{1}{4}x - 3.25$$

$$x = 13$$

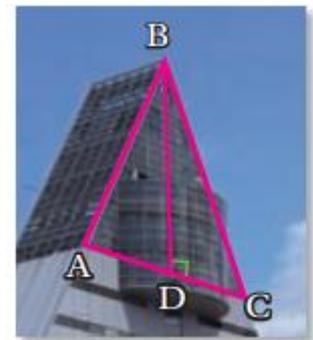
$$y = \frac{1}{2} \times 13 - \frac{7}{2}$$

$$y = 3$$

إذن احداثيات ملتقى ارتفاعات المثلث هي (13,3)

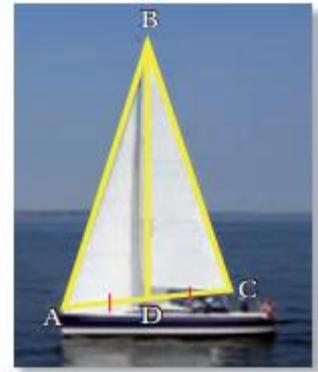
صنف \overline{BD} في كل من الأسئلة الآتية إلى ارتفاع أو عمود منصف أو قطعة متوسطة:

(13)



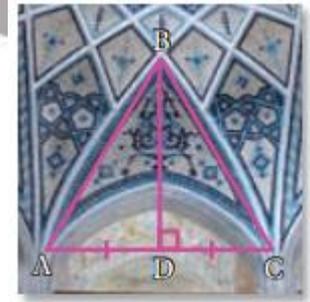
بما أن $\overline{BD} \perp \overline{AC}$ ولا ينصف \overline{AC} إذن \overline{BD} ارتفاع المثلث $\triangle ABC$

(14)



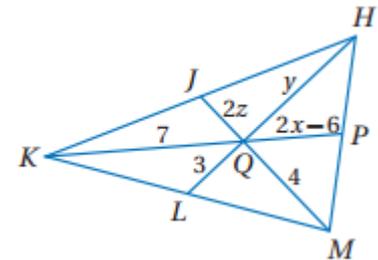
بما أن \overline{BD} ليست عمودية و $AD = DC$ إذن \overline{BD} قطعة متوسطة

(15)



بما أن \overline{BD} عمودية وتنصف \overline{AC} إذن \overline{BD} عمود منصف

(16) جبر:



بما أن $\overline{KH}, \overline{HM}, \overline{MK}$ نقط منتصفات L, P, J

إذن $\overline{KP}, \overline{MJ}, \overline{LH}$ قطع متوسطة في $\triangle KHM$ لذلك فالنقطة P هي

مركز $\triangle KHM$ إذن:

$$KQ = \frac{2}{3}KP$$

$$7 = \frac{2}{3}(QP + KQ)$$

$$7 = \frac{2}{3}(2x - 6 + 7)$$

$$7 = \frac{2}{3}(2x + 1)$$

$$7 = \frac{4}{3}x + \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{3}x = 7 - \frac{2}{3} = \frac{19}{3}$$

$$x = \frac{19}{3} \div \frac{4}{3}$$

$$x = 4.75$$

$$MQ = \frac{2}{3}MJ$$

$$MQ = \frac{2}{3}(JQ + QM)$$

$$4 = \frac{2}{3}(2z + 4)$$

$$4 = \frac{4}{3}z + \frac{8}{3}$$

$$\frac{4}{3}z = 4 - \frac{8}{3}$$

$$\frac{4}{3}z = \frac{4}{3}$$

$$z = 1$$

$$HQ = \frac{2}{3}HL$$

$$y = \frac{2}{3}(HQ + QL)$$

$$y = \frac{2}{3}(y + 3)$$

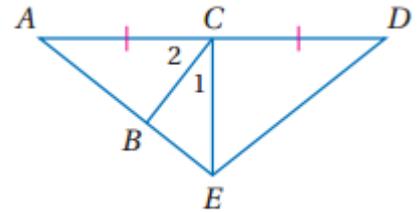
$$y = \frac{2}{3}y + 2$$

$$y - \frac{2}{3}y = 2$$

$$\frac{1}{3}y = 2$$

$$y = 6$$

(17) جبر:



بما أن $\overline{CD} = \overline{AC}$ و $\overline{EC} \perp \overline{AD}$ ارتفاع $\triangle AED$ إذن $EC \perp AD$

$$\angle 1 + \angle 2 = 90^\circ$$

$$(2x + 7) + (3x + 13) = 90^\circ$$

$$5x + 20 = 90^\circ$$

$$5x = 90 - 20$$

$$5x = 70$$

$$x = 14$$

$$m \angle 1 = 2x + 7$$

$$m \angle 1 = 2 \times 14 + 7$$

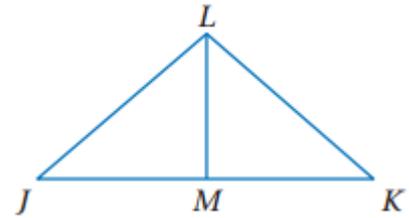
$$m \angle 1 = 35^\circ$$

$$m \angle 2 = 3x + 13$$

$$m \angle 2 = 3 \times 14 + 13$$

$$m \angle 2 = 55^\circ$$

في الشكل المجاور حدد ما إذا كانت \overline{LM} عموداً منصفاً أو قطعة متوسطة أو ارتفاع لـ $\triangle JKL$ في كل حالة مما يأتي:



(18) بما أن $\overline{LM} \perp \overline{JK}$ ولا ينصف \overline{JK} إذن \overline{LM} ارتفاع

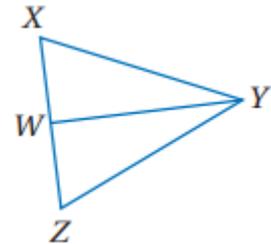
(19) بما أن $\triangle JLM \cong \triangle KLM$ إذن $\overline{JM} = \overline{MK}$ إذن \overline{LM} قطعة متوسطة

(20) بما أن $\overline{JM} = \overline{MK}$ إذن \overline{LM} قطعة متوسطة

(21) بما أن $\overline{LM} \perp \overline{JK}$ و $\overline{JL} \cong \overline{LK}$ إذن حسب عكس نظرية العمود المنصف

\overline{LM} ينصف \overline{JK} إذن \overline{LM} عمود منصف.

(22) برهان: اكتب برهان حراً.



المعطيات: $\triangle XYZ$ متطابق الضلعين فيه $\overline{XY} \cong \overline{ZY}$ ، \overline{WY} ينصف $\angle Y$.

المطلوب: \overline{WY} قطعة متوسطة.

البرهان: بما أن $\triangle XYZ$ متطابق الضلعين فيه $\overline{XY} \cong \overline{ZY}$ ومن تعريف منصف

الزاوية تعلم أن $\angle XYW \cong \angle ZYW$ كما أن $\overline{YW} = \overline{YW}$ حسب خاصية

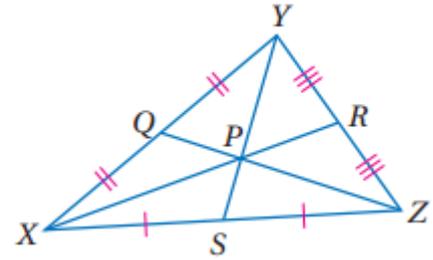
الانعكاس. لذلك وبحسب SAS يكون $\triangle XYW \cong \triangle ZYW$.

إذن $\overline{XW} \cong \overline{ZW}$ لأن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين تكون متطابقة

وحسب نقطة المنتصف تكون W نقطة منتصف \overline{XZ} ومن تعريف القطعة المتوسطة

تكون \overline{WY} قطعة متوسطة.

(23) اكتب برهانا جبريا:



المعطيات: $\overline{XR}, \overline{YS}, \overline{ZQ}$ قطع متوسطة لـ $\triangle XYZ$

المطلوب: $\frac{XP}{PR} = 2$

البرهان:

العبارات (المبررات)

(1) $\overline{XR}, \overline{YS}, \overline{ZQ}$ قطع متوسطة لـ $\triangle XYZ$ (معطيات)

(2) $XP = \frac{2}{3}XR$ (نظرية مركز المثلث)

(3) $XR = XP + PR$ (مسلمة جمع القطع المستقيمة)

(4) $XP = \frac{2}{3}(XP + PR)$ (بالتعويض)

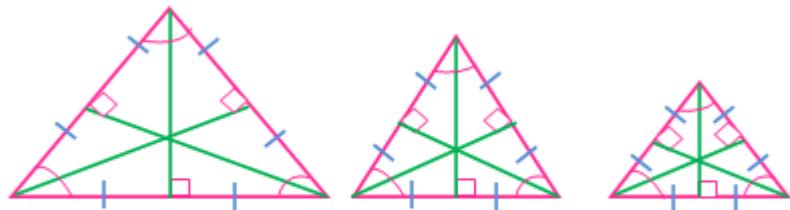
(5) $XP = \frac{2}{3}XP + \frac{2}{3}PR$ (خاصية التوزيع)

(6) $\frac{1}{3}XP = \frac{2}{3}PR$ (خاصية الطرح)

(7) $XP = 2PR$ (خاصية الضرب)

(8) $\frac{XP}{PR} = 2$ (خاصية القسمة)

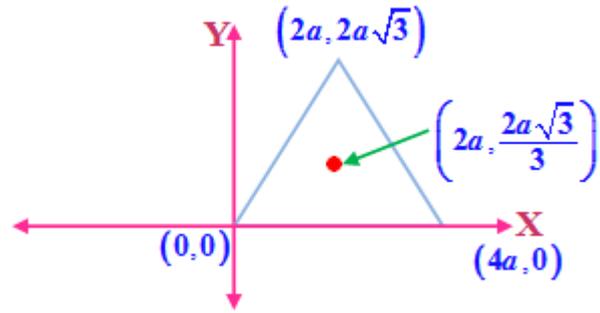
(24a) تمثيلات متعددة:



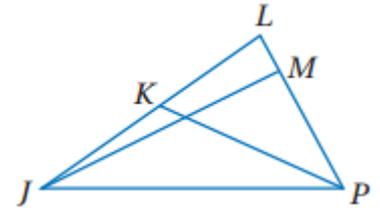
(24b) لفظياً:

نقطة التلاقي الأربع للمثلث متطابق الأضلاع هي النقطة نفسها.

(24c) بيانياً:



(25) جبر:



بما أن \overline{JM} ارتفاع $\triangle JLP$ إذن $\overline{JM} \perp \overline{LP}$ إذن $\angle JMP = 90^\circ$

$$3x - 6 = 90$$

$$3x = 96$$

$$x = 32$$

(26)

بما أن \overline{PK} قطعة متوسطة إذن $\overline{KL} = \overline{KJ}$

$$5y - 8 = 3y - 2$$

$$5y - 3y = -2 + 8$$

$$2y = 6$$

$$y = 3$$

$$LK = 5y - 8$$

$$LK = 5 \times 3 - 8$$

$$LK = 7$$

مسائل مهارات التفكير العليا

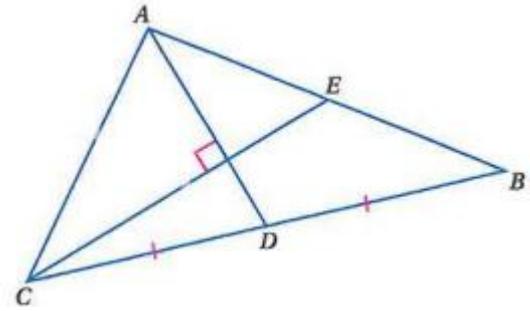
(27) اكتشاف الخطأ:

إجابة عبد الكريم هي الصحيحة فحسب نظرية مركز المثلث $AP = \frac{2}{3}AD$ وقد بدلت أطوال القطع المستقيمة.

(28) تبرير:

صحيحة؛ في المثلث قائم الزاوية يكون الارتفاعان المرسومان من رأسي الزاويتين الحادتين هما ساقى المثلث الذين يتقاطعان عند رأس الزاوية القائمة. وبما أن الارتفاع إلى وتر المثلث يبدأ من الرأس فإن الارتفاعات الثلاثة تتقاطع عند رأس الزاوية القائمة. لذلك فرأس الزاوية القائمة هو دائما ملتقى الارتفاعات.

(29) تحد:



بما أن $\overline{AD}, \overline{CE}$ قطعتين متوسطتين إذن يقعان داخل المثلث وتتلاقى القطع في نقطة واحدة P ولتكن تسمى مركز المثلث إذن حسب نظرية مركز المثلث:

$$\therefore \overline{AE} = \overline{EB}$$

$$\overline{AB} = 10$$

$$\therefore \overline{AE} = \overline{EB} = 5$$

$$CP = \frac{2}{3}CE$$

$$CP = \frac{2}{3} \times 9$$

$$CP = 6$$

$$EP = CE - CP$$

$$EP = 9 - 6 = 3$$

$$(AE)^2 = (PE)^2 + (AP)^2$$

$$(5)^2 = (3)^2 + (AP)^2$$

$$25 = 9 + (AP)^2$$

$$(AP)^2 = 25 - 9 = 16$$

$$AP = 4$$

$$(AC)^2 = (PC)^2 + (AP)^2$$

$$(AC)^2 = (6)^2 + (4)^2$$

$$AC = \sqrt{52} = 2\sqrt{13}$$

(30) اكتب:

بما أن كل قطعة متوسطة تقسم المثلثين متساويين في المساحة فيمكن أن يتزن المثلث على أي قطعة متوسطة. ولموازنة مثلث على يجب أن أجد النقطة التي تقاطع عندها خطوط الاتزان الثلاثة. ونقطة الاتزان لمستطيل هي نقطة تقاطع القطعتين المستقيمتين اللتين تصلان بين منتصفى ضلعين متقابلين فيه لأن كل قطعة واصلة بين منتصفى ضلعين متقابلين تقسم المستطيل إلى جزأين متساويين في المساحة.

تدريب على الاختبار المعياري

(31) $C : \overline{FJ}$ قطعة متوسطة في $\triangle FGH$

(32) $2 : B$

$$4x - 6y = 12$$

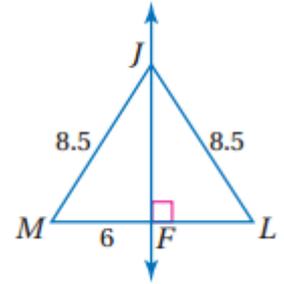
$$\frac{4x}{2} - \frac{6y}{2} = \frac{12}{2}$$

$$2x - 3y = 6$$

إذن المقطع x هو 2

مراجعة تراكمية

أوجد قياس كل مما يأتي:
(33)



بما أن $JF \perp ML$ وبحسب فيثاغورث:

$$(JM)^2 = (JF)^2 + (FM)^2$$

$$(8.5)^2 = (JF)^2 + (6)^2$$

$$(JF)^2 = 72.25 - 36$$

$$(JF)^2 = 36.25$$

$$JF \approx 6$$

$$(JL)^2 = (LF)^2 + (6)^2$$

$$(LF)^2 = (8.5)^2 - (6)^2$$

$$(LF)^2 = 72.25 - 36$$

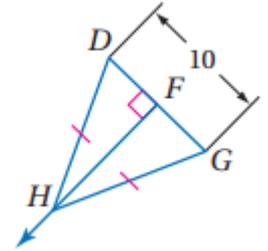
$$(LF)^2 = 36.25$$

$$LF \approx 6$$

$$ML = MF + FL$$

$$\therefore ML = 6 + 6 = 12$$

(34)



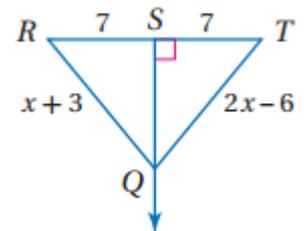
بما أن المثلث DHG متطابق الضلعين و $HF \perp DG$ إذن حسب عكس نظرية العمود المنصف:

$$DF = FG$$

$$DF = 10 \div 2$$

$$DF = 5$$

(35)



بما أن $RS = ST$ و $QS \perp RT$ إذن حسب نظرية العمود المنصف

$$QT = QR$$

$$2x - 6 = x + 3$$

$$2x - x = 3 + 6$$

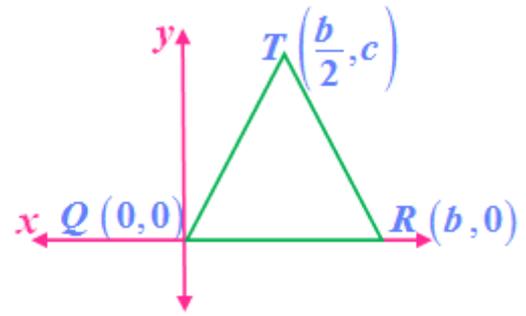
$$x = 9$$

$$TQ = 2x - 6$$

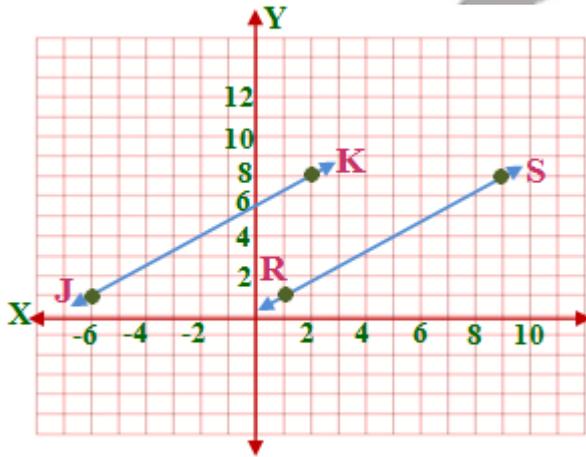
$$TQ = 2 \times 9 - 6$$

$$TQ = 12$$

(36)



(37)



$$R(1,1), S(9,8), J(-6,1), K(2,8)$$

أولا حساب ميل \overline{JK} :

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{8 - 1}{2 + 6} = \frac{7}{8}$$

ثانيا ميل \overline{RS} :

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{8 - 1}{9 - 1} = \frac{7}{8}$$

بما أن ميل كل من \overline{RS} و \overline{JK} متساوي إذن هما متوازيان.

استعد للدرس اللاحق

اكتب < أو > داخل ○ لتحصل على عبارة صحيحة:

(38) $-\frac{18}{25} < \frac{19}{27}$ لأن الطرف الأيمن موجب والطرف الثاني سالب

(39)

أولاً توحيد المقامات

$$\frac{6}{16} \square \frac{5}{16}$$

$$\frac{6}{16} > \frac{5}{16}$$

$$\therefore \frac{3}{8} > \frac{5}{16}$$

(40)

تحويل الكسر لرقم عشري ومقارنته بالطرف الآخر

$$2.7 \square \frac{3}{5}$$

$$2.7 \square 0.6$$

$$2.7 > 0.6$$

$$\therefore 2.7 > \frac{3}{5}$$

(41)

$$-4.25 \square \frac{-19}{4}$$

$$-4.25 \square -4.75$$

$$\therefore -4.25 > -4.75$$

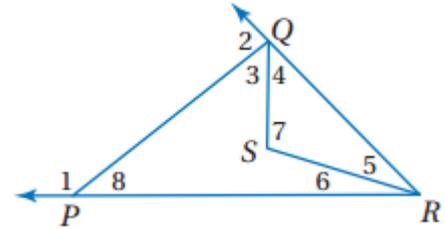
$$-4.25 > \frac{-19}{4}$$

المتباينات في المثلث

4-3

تلقق

صفحة 228



(1A) قياساتها أقل من $\angle 1$: m

حسب نظرية متباينة الزاوية الخارجية:

$$\angle 1 > (\angle 5 + \angle 6)$$

$$\angle 1 > (\angle 3 + \angle 4)$$

إذن $\angle 3, \angle 4, \angle 5, \angle 6$ قياساتها أقل من $\angle 1$: m

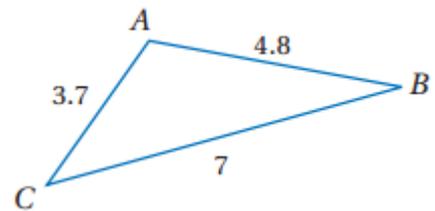
(1B) قياساتها أكبر من $\angle 8$: m

نظرية الزاوية الخارجة $\angle 2 = \angle 8 + (\angle 5 + \angle 6)$

إذن حسب نظرية متباينة الزاوية الخارجية: $\angle 2 > \angle 8$

تلقق

صفحة 229

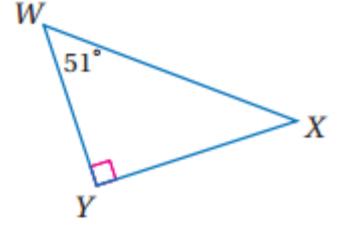


(2) الأضلاع بالترتيب من الأقصر إلى الأطول هي : $\overline{AC}, \overline{AB}, \overline{CB}$

الزوايا بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر هي : $\angle A, \angle C, \angle B$



اكتب زوايا المثلث وأضلاعه مرتبة من الأصغر إلى الأكبر:



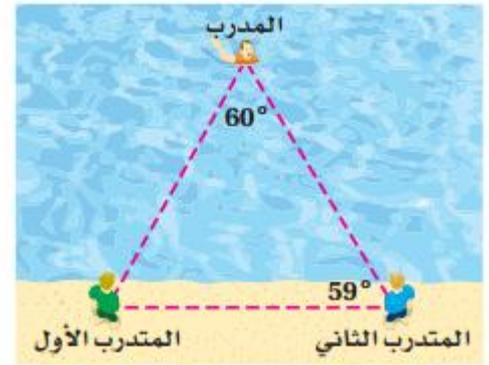
(3)

$$\angle X = 180^\circ - (51^\circ + 90^\circ) = 39^\circ$$

إن الزوايا هي: $\angle X, \angle W, \angle Y$

الأضلاع بالترتيب هي: $\overline{WY}, \overline{YX}, \overline{WX}$ حسب نظرية ٤, ١٠

(4) سباحو الإنقاذ:

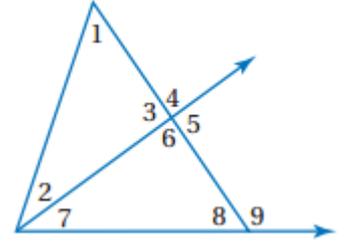


حسب نظرية ٤, ١٠:

إن الضلع المقابل للزاوية 59 أقصر من الضلع المقابل للزاوية 61
 إن المتدرب الأول هو الأقرب للمدرب.



استعمل نظرية متباينة الزاوية الخارجية لكتابة جميع الزوايا المرقمة التي تحقق الشرط المعطى في كل مما يأتي: المثال ١



(1)

نظرية الزاوية الخارجة
 $\angle 4 = \angle 1 + \angle 2$
 إذن حسب نظرية متباينة الزاوية الخارجية:

$$\angle 4 > \angle 1$$

$$\angle 4 > \angle 2$$

إذن $m \angle 4$ أقل من $m \angle 1, m \angle 2$

(2)

حسب نظرية متباينة الزاوية الخارجية:

$$\angle 9 > \angle 7$$

$$\angle 5 > \angle 7$$

$$\angle 3 > \angle 7$$

(3)

حسب نظرية متباينة الزاوية الخارجية:

$$\angle 9 > \angle 2$$

$$\angle 6 > \angle 2$$

$$\angle 4 > \angle 2$$

(4)

حسب نظرية متباينة الزاوية الخارجية:

$$\angle 6 < \angle 7$$

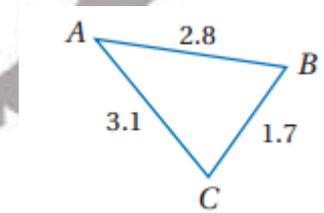
$$\angle 7 < \angle 7$$

$$\angle 2 < \angle 7$$

$$\angle 1 < \angle 7$$

(5) اكتب زوايا كل مثلث وأضلاعه مرتبة من الأصغر إلى الأكبر في السؤالين الآتيين:

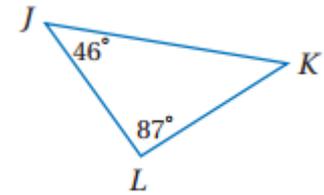
المثالان 2, 3



الأضلاع مرتبة من الأصغر إلى الأكبر: $\overline{BC}, \overline{AB}, \overline{AC}$

وحسب نظرية 9, 4 الزوايا من الأصغر إلى الأكبر: $m \angle A, m \angle C, m \angle B$

(6)



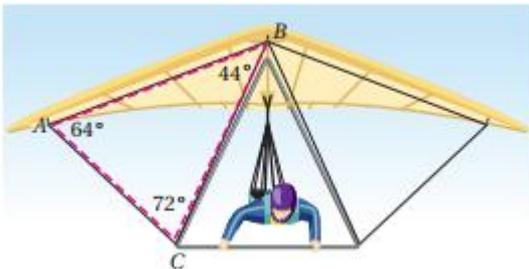
في $\triangle JLK$:

نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث $m \angle K = 180^\circ - (46^\circ + 87^\circ) = 47^\circ$

الزوايا مرتبة هي: $m \angle J, m \angle K, m \angle L$

حسب نظرية 10, 4 : الأضلاع مرتبة هي: $\overline{KL}, \overline{JL}, \overline{JK}$

(7) طيران شراعي:



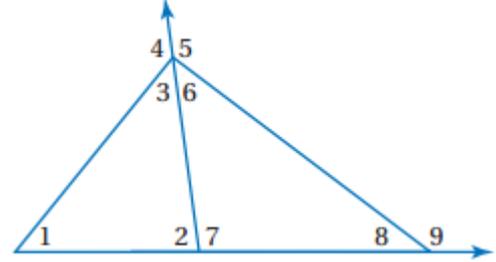
بما أن الزاوية المقابلة للضلع \overline{BC} أكبر من

الزاوية المقابلة للضلع \overline{AC}

إذن حسب نظرية 9, 4 : \overline{BC} أطول من \overline{AC}

تدرب وحل المسائل

استعمل نظرية متباينة الزاوية الخارجية لكتابة جميع الزوايا المرقمة التي تحقق الشرط المعطى في كل مما يأتي: المثال ١



(8)

$$\angle 4 = \angle 2 + \angle 1$$

حسب نظرية متباينة الزاوية الخارجية: $\angle 4 > \angle 2$

(9)

حسب نظرية متباينة الزاوية الخارجية:

$$\angle 2 < \angle 4$$

$$\angle 1 < \angle 4$$

(10)

حسب نظرية متباينة الزاوية الخارجية:

$$\angle 1 < \angle 9$$

$$\angle 3 < \angle 9$$

$$\angle 6 < \angle 9$$

$$\angle 7 < \angle 9$$

(11)

حسب نظرية متباينة الزاوية الخارجية:

$$\angle 2 > \angle 9$$

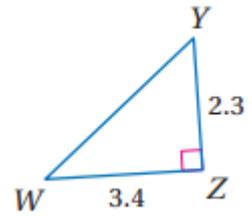
$$\angle 4 > \angle 9$$

$$\angle 5 > \angle 9$$

اكتب زوايا كل مثلث وأضلاعه مرتبة من الأصغر إلى الأكبر في السؤالين الأتيين:

المثالان 2, 3

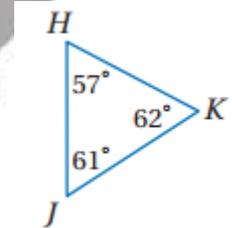
(12)



الأضلاع مرتبة: $\overline{YZ}, \overline{WZ}, \overline{WY}$

وحسب نظرية ٩, ٤: الزوايا مرتبة: $\angle W, \angle Y, \angle Z$

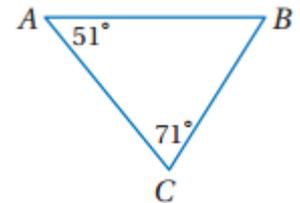
(13)



الزوايا مرتبة: $\angle H, \angle J, \angle K$

وبحسب نظرية ١٠, ٤: الأضلاع مرتبة هي: $\overline{JK}, \overline{HK}, \overline{HJ}$

(14)

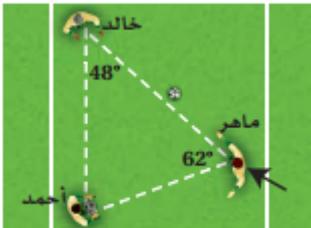


نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث $\angle B = 180^\circ - (51^\circ + 71^\circ) = 58^\circ$

الزوايا مرتبة: $\angle A, \angle B, \angle C$

وبحسب نظرية ١٠, ٤: الأضلاع مرتبة هي: $\overline{BC}, \overline{AC}, \overline{AB}$

(15) كرة قدم:



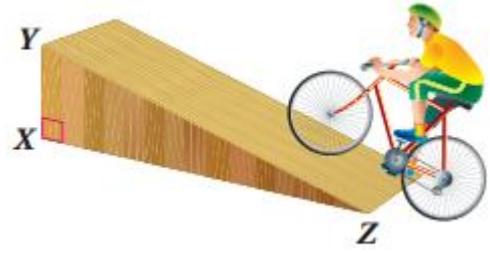
باستعمال نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث فإن قياس

الزاوية المقابلة للقطعة المستقيمة من ماهر إلى خالد

70° وبما أن $48 < 70$ فإن المسافة من ماهر إلى أحمد

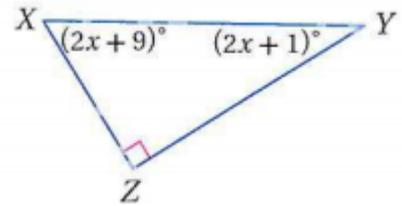
ستكون هي الأقصر وهذا يعني أن ماهر سيختار أحمد ليمرر له الكرة.

(16) منحدرات:



بما أن $m\angle X = 90^\circ$ فإن $m\angle Y + m\angle Z = 90^\circ$ إذن $m\angle Y < 90^\circ$ بحسب تعريف المتباينة لذا فإن $m\angle X > m\angle Y$ أي أن الضلع الذي يقابل $\angle X$ أطول من الضلع الذي يقابل $\angle Y$. وبما أن \overline{YZ} يقابل $\angle X$ و \overline{XZ} يقابل $\angle Y$ فإن $\overline{YZ} > \overline{XZ}$ وهذا يعني أن السطح العلوي للمنحدر أطول من طول المنحدر.

(17)



بما أن $m\angle Z = 90^\circ$ فإن $m\angle X + m\angle Y = 90^\circ$ إذن

$$(2x + 1) + (2x + 9) = 90^\circ$$

$$4x + 10 = 90$$

$$4x = 80$$

$$x = 20$$

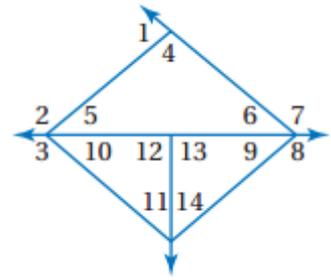
$$\angle Y = 2 \times 20 + 1 = 41^\circ$$

$$\angle X = 2 \times 20 + 9 = 49^\circ$$

إذن الزوايا مرتبة: $\angle Y, \angle X, \angle Z$

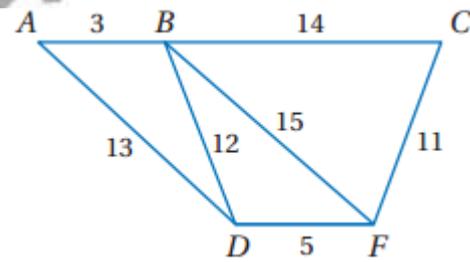
وبحسب نظرية ٤, ١٠: الأضلاع مرتبة هي: $\overline{XZ}, \overline{YZ}, \overline{XY}$

استعمل الشكل المجاور لتحديد الزاوية ذات القياس الأكبر في كل مجموعة مما يأتي:



- (18) $\angle 1$ هي الأكبر حسب نظرية متباينة الزاوية الخارجية
 (19) $\angle 2$ هي الأكبر حسب نظرية متباينة الزاوية الخارجية
 (20) $\angle 7$ هي الأكبر حسب نظرية متباينة الزاوية الخارجية
 (21) $\angle 3$ هي الأكبر حسب نظرية متباينة الزاوية الخارجية
 (22) $\angle 3$ هي الأكبر حسب نظرية متباينة الزاوية الخارجية
 (23) $\angle 8$ هي الأكبر حسب نظرية متباينة الزاوية الخارجية

استعمل الشكل المجاور لتحديد العلاقة بين قياسات الزوايا المعطاة في كل من الأسئلة الآتية:



(24)

بما أن الضلع المقابل لـ $\angle ABD$ أكبر من الضلع المقابل لـ $\angle BDA$
 إذن حسب نظرية ٤, ٩ : $m \angle ABD > m \angle BDA$

(25)

بما أن الضلع المقابل لـ $\angle BCF$ أكبر من الضلع المقابل لـ $\angle CFB$
 إذن حسب نظرية ٤, ٩ : $m \angle BCF > m \angle CFB$

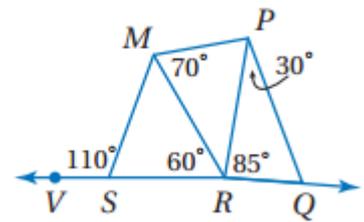
(26)

بما أن الضلع المقابل لـ $\angle BFD$ أصغر من الضلع المقابل لـ $\angle BDF$
 إذن حسب نظرية ٤, ٩ : $m \angle BFD < m \angle BDF$

(27)

بما أن الضلع المقابل لـ $\angle DBF$ أصغر من الضلع المقابل لـ $\angle BFD$
 إذن حسب نظرية ٤, ٩ : $m \angle DBF < m \angle BFD$

استعمل الشكل المجاور لتحديد العلاقة بين قياسات الأضلاع المعطاة في كل من الأسئلة الآتية:



(28)

بما أن الزاوية المقابلة لـ \overline{MR} هي $(180^\circ - 110^\circ = 80^\circ)$ وهي أكبر من الزاوية

المقابلة المقابل لـ \overline{SM} إذن حسب نظرية ٤,١٠ : $\overline{MR} > \overline{SM}$

(29)

بما أن الزاوية المقابلة لـ \overline{RP} وهي أكبر من الزاوية المقابلة المقابل لـ \overline{MP} التي تساوي ٣٥ حسب نظرية زوايا المتجاورة على مستقيم.

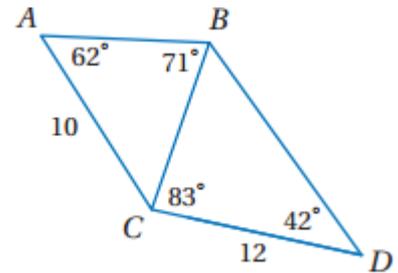
إذن حسب نظرية ٤,١٠ : $\overline{RP} > \overline{MP}$

(30)

بما أن الزاوية المقابلة لـ \overline{RQ} أصغر من الزاوية المقابلة المقابل لـ \overline{PQ}

إذن حسب نظرية ٤,١٠ : $\overline{RQ} < \overline{PQ}$

اكتب اضلاع كل مثلث في الشكل المجاور مرتبة من الأقصر إلى الأطول.



(31)

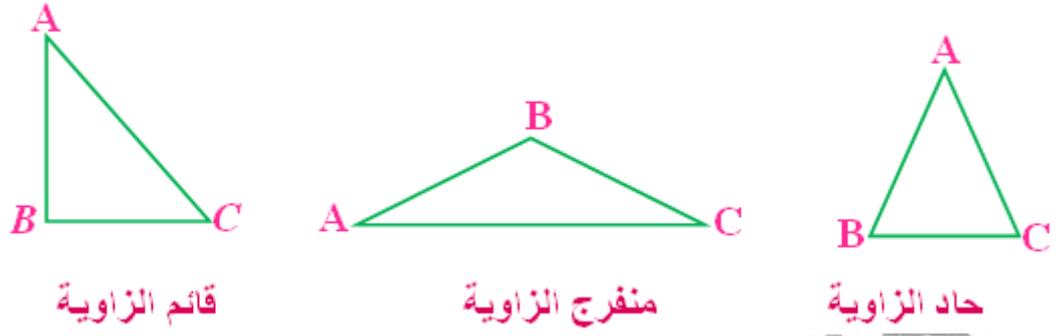
$$\angle ACB = 180^\circ - (62 + 71) = 47^\circ$$

$$\angle CBD = 180^\circ - (83 + 42) = 55^\circ$$

في $\triangle ABC$ يكون $\overline{AB} < \overline{BC} < \overline{AC}$ حسب نظرية ٤,١٠

وفي $\triangle BCD$ يكون $\overline{BC} < \overline{CD} < \overline{BD}$ حسب نظرية ٤,١٠

(32a) تمثيلات متعددة: هندسياً



(32b) جدولياً:

| المثلث | AB | BC | AB + BC | CA |
|---------|-----|-----|---------|-----|
| الحاد | 2 | 2,4 | 4,4 | 3,2 |
| المنفرج | 2,6 | 3,4 | 6,0 | 5,0 |
| القائم | 2,7 | 2,8 | 5,5 | 3,9 |

(32c) جدولياً:

| المثلث | BC | CA | BC + CA | AB |
|---------|-----|-----|---------|-----|
| الحاد | 2,4 | 3,2 | 5,6 | 2 |
| المنفرج | 3,4 | 5,0 | 8,4 | 2,6 |
| القائم | 2,8 | 3,9 | 6,6 | 2,7 |

| المثلث | AB | CA | AB + CA | BC |
|---------|-----|-----|---------|-----|
| الحاد | 2 | 3,2 | 5,2 | 2,4 |
| المنفرج | 2,6 | 5,0 | 7,6 | 3,4 |
| القائم | 2,7 | 3,9 | 6,5 | 2,8 |

(32d) جبرياً:

$$AB + BC > CA, BC + CA > AB, AB + CA > BC$$

(32e) لفظياً:

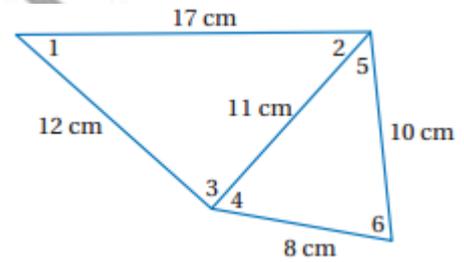
مجموع طولي أي ضلعين في أي مثلث أكبر من طول الضلع الثالث.

مسائل مهارات التفكير العليا

(33) تبرير:

أحياناً؛ إذا كان قياسا زاويتي القاعدة أقل من 60° فإن القاعدة ستكون الضلع الأطول وإذا كان قياسا زاويتي القاعدة أكبر من 60° فإن القاعدة ستكون الضلع الأقصر.

(34) تحد:



$$m \angle 4, m \angle 6, m \angle 3, m \angle 1 ; m \angle 2 = m \angle 5$$

بما أن الضلع المقابل لـ $\angle 5$ هو أقصر ضلع في المثلث الذي يحتويها و $m \angle 2 = m \angle 5$ فإن كلا من $m \angle 6, m \angle 4, m \angle 1, m \angle 3$ أكبر من

$$m \angle 5, m \angle 2$$

وبما أن الضلع المقابل لـ $\angle 4$ أقصر من الضلع المقابل لـ $\angle 6, \angle 1$,

وبما أن الضلع المقابل لـ $\angle 6, \angle 1$ أقصر من الضلع المقابل لـ $\angle 3$ إذن:

$$m \angle 5, m \angle 2 < m \angle 4 < m \angle 1, m \angle 6 < m \angle 3$$

(35) اكتب:

بما أن الوتر في المثلث قائم الزاوية يقابل الزاوية القائمة وكلا من الزاويتين الأخرين حادثان دائماً فإن الوتر يقابل دائماً الزاوية الكبرى في المثلث ولذلك فإنه الضلع الأطول دائماً.

تدريب على الاختبار المعياري

(36) A منفرج الزاوية ومختلف الأضلاع

بما أن يوجد زاويتين بالمثلت إحداهما ٤٥ والآخرى ٩٢ إذن قياس الزاوية الثالثة:

$$180^\circ - (45 + 92) = 43^\circ$$

وبما أن المثلث يحتوي على زاوية أكبر من ٩٠ وهي ٩٢ إذن المثلث منفرج الزاوية ومختلف الأضلاع لأن جميع زواياه مختلفة

(37) B: |15|

مراجعة تراكمية

(38)

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{5 - 4}{3 + 2} = \frac{1}{5}$$

ميل المستقيم المعطى = $\frac{1}{5}$

$$-5 \times \left(\frac{1}{5}\right) = -1$$

∴ ميل المستقيم العمودي = -5

$$\left(\frac{3 + (-2)}{2}, \frac{5 + 4}{2}\right) = (0.5, 4.5) \text{ : نقطة المنتصف}$$

بكتابة معادلة المستقيم المار بالنقطة (0.5, 4.5) و ميلها -5

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

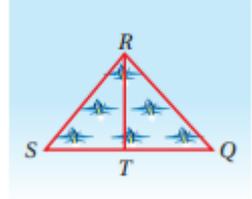
$$y - 4.5 = -5(x - 0.5)$$

$$y - 4.5 = -5x + 2.5$$

$$y = -5x + 2.5 + 4.5$$

$$y = -5x + 7$$

(39) طائرات:



المعطيات: T نقطة منتصف \overline{SQ} .
 $\overline{SR} \cong \overline{QR}$

المطلوب: $\triangle SRT \cong \triangle QRT$

البرهان: العبارات (المبررات)

(1) T نقطة منتصف \overline{SQ} (معطى).

(2) $\overline{ST} \cong \overline{TQ}$ (تعريف نقطة المنتصف)

(3) $\overline{SR} \cong \overline{QR}$ (معطى)

(4) $\overline{RT} \cong \overline{RT}$ (خاصية الانعكاس)

(5) $\triangle SRT \cong \triangle QRT$ (SSS)

استعد للدرس اللاحق

(40)

$$z(x - y) = 3(8 - 2) = 3 \times 6 = 18$$

$$z(x - y) = 13 \text{ عبارة خاطئة}$$

(41)

$$2x = 3yz$$

$$2 \times 8 = 3 \times 2 \times 3$$

$$16 = 18 \quad \times$$

إذن $2x = 3yz$ عبارة خاطئة

(42)

$$x + y > z + y$$

$$8 + 2 > 3 + 2 \rightarrow 10 > 5$$

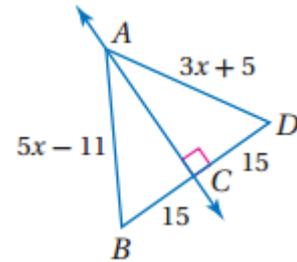
إذن $x + y > z + y$ عبارة صحيحة

حقيبيه إنجاز المعلم والمعلمه

اختبار منتصف الفصل الرابع

أوجد كل من القياسين الآتيين:

AB (1)



بما أن $\overline{AC} \perp \overline{BD}$ و C نقطة منتصف
 إذن حسب نظرية العمود المنصف:

$$\overline{AD} = \overline{AB}$$

$$3x + 5 = 5x - 11$$

$$5x - 3x = 5 + 11$$

$$2x = 16$$

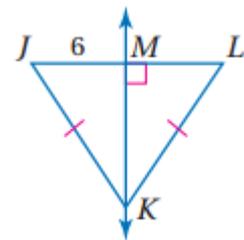
$$x = 8$$

$$AB = 5x - 11$$

$$AB = 5 \times 8 - 11$$

$$AB = 29$$

JL (2)



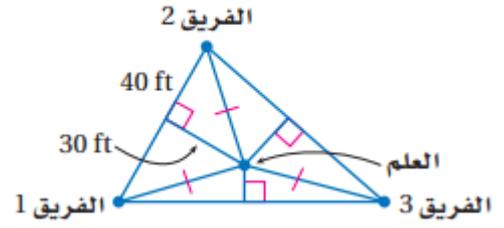
بما أن $\overline{KM} \perp \overline{JL}$ و $KL = KJ$

إذن حسب عكس نظرية العمود المنصف: $ML = MJ = 6$

$$JL = ML + MJ$$

$$JL = 6 + 6 = 12$$

(3) مخيم:



باستعمال نظرية فيثاغورث:

$$(40)^2 + (30)^2 = (D)^2$$

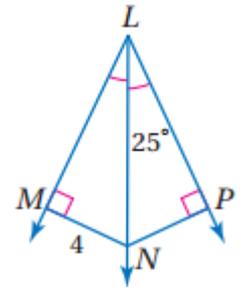
$$1600 + 900 = (D)^2$$

$$D = \sqrt{2500} = 50$$

إذن المسافة بين العلم وكل فريق = $50ft$

أوجد كل من القياسين الآتيين:

(4)



$$\angle LNP = 180^\circ - (25 + 90) = 65^\circ$$

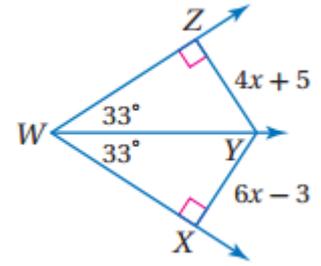
$$\therefore \angle PLN = \angle MLN$$

$$\therefore \angle MNL = 180^\circ - (25 + 90) = 65^\circ$$

$$\therefore \angle MNP = 65 + 65$$

$$\therefore \angle MNP = 130^\circ$$

(5)



بما أن $\overline{YZ} \perp \overline{WZ}$, $\overline{YX} \perp \overline{WX}$ و \overline{WY} ينصف $\angle ZWX$
 إذن حسب نظرية منصف الزاوية:

$$\overline{YZ} = \overline{YX}$$

$$4x + 5 = 6x - 3$$

$$6x - 4x = 5 + 3$$

$$2x = 8$$

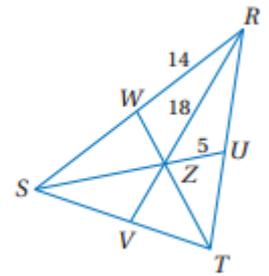
$$x = 4$$

$$\overline{XY} = 6x - 3$$

$$\overline{XY} = 6 \times 4 - 3$$

$$\overline{XY} = 21$$

أوجد كل من الأطوال الآتية:



(6) بما أن Z مركز $\triangle RST$ إذن:

$$RZ = \frac{2}{3}RV$$

$$18 = \frac{2}{3}RV$$

$$RV = 27$$

$$ZV = RV - RZ$$

$$ZV = 27 - 18$$

$$ZV = 9$$

(7)

$$SZ = \frac{2}{3}SU$$

$$SZ = \frac{2}{3}(SZ + ZU)$$

$$SZ = \frac{2}{3}SZ + \frac{2}{3}ZU$$

$$SZ - \frac{2}{3}SZ = \frac{2}{3} \times 5$$

$$\frac{1}{3}SZ = \frac{10}{3}$$

$$SZ = 10$$

(8)

حسب نظرية مركز المثلث:

$$WR = WS = 14$$

$$SR = WR + WS$$

$$SR = 14 + 14 = 28$$

(9) هندسة إحداثية:

ايجاد نقطة المنتصف للنقطة D للضلع \overline{AC}

$$A(1,7), C(7,7)$$

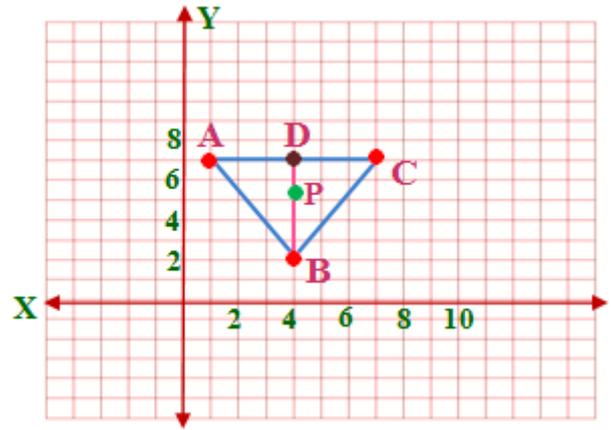
$$D\left(\frac{7+1}{2}, \frac{7+7}{2}\right) = D(4,7)$$

المسافة من $D(4,7)$ إلى $B(4,2)$ تساوي $7-2=5$ وحدات.

وإذا كانت P هي مركز $\triangle ABC$ فإن $BP = \frac{2}{3}BD$ ولذلك يقع المركز على بعد

$5 \times \frac{2}{3}$ أو $-\frac{10}{3}$ وحدة وتكون احداثيات مركز المثلث P هي $(4, 2 + \frac{10}{3})$ أو

$$(4, \frac{16}{3})$$



(10)

ايجاد نقطة المنتصف للنقطة D للضلع JK

$$J(-5, 5), K(-5, -1)$$

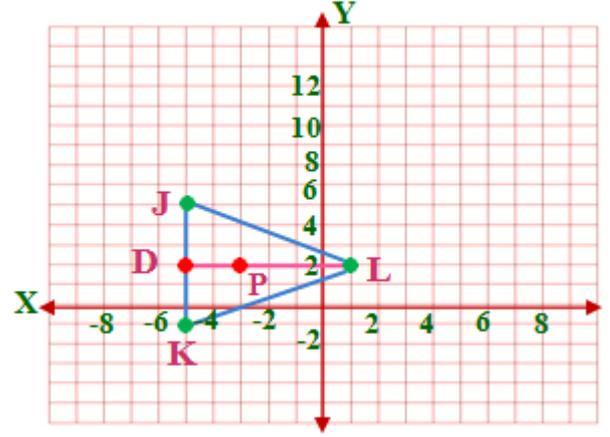
$$D\left(\frac{-5-5}{2}, \frac{5-1}{2}\right) = D(-5, 2)$$

المسافة من $D(-5, 2)$ إلى $L(1, 2)$ تساوي $1 - (-5)$ أي ٦ وحدات.

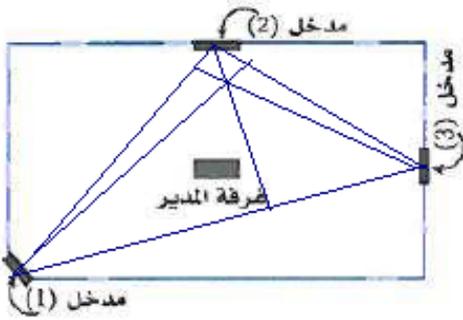
وإذا كانت P هي مركز $\triangle JKL$ فإن $LP = \frac{2}{3}LD$ ولذلك يقع المركز على بعد

$6 \times \frac{2}{3}$ أو ٤ وحدة إلى اليمين من L وتكون احداثيات مركز المثلث P هي $(1-4, 2)$

$$\text{أو } (-3, 2)$$



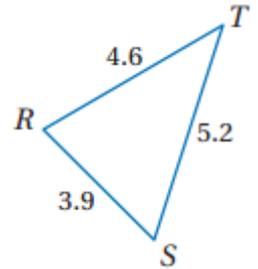
(١١) تصميم هندسي:



الثلاث مداخل يكونون مثلث ارتفاعات المثلث تتلاقى في نقطة واحدة نقطة التقاطع لا تنصف الارتفاعات اذن غرفة المدير لا تقع على نقطة التقاء ارتفاعات المثلث

اكتب زوايا كل مثلث وأضلاعه مرتبة من الأصغر إلى الأكبر في السوالين الآتيين:

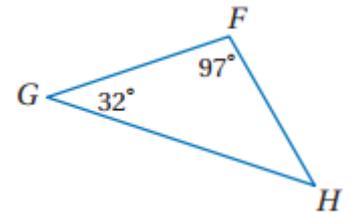
(12)



الأضلاع المرتبة: $\overline{RS}, \overline{RT}, \overline{ST}$

وحسب نظرية ٩، ٤، إذن الزوايا المرتبة هي $\angle T, \angle S, \angle R$

(13)



نظرية مجموع قياسات زوايا المثلث $\angle H = 180^\circ - (32 + 97) = 51^\circ$

الزوايا مرتبة: $\angle G, \angle H, \angle F$

وحسب نظرية ١٠, ٤, إذن الأضلاع مرتبة: $\overline{FH}, \overline{GF}, \overline{GH}$

(14a) مسافات:

$$\angle C + \angle A + \angle B = 180$$

$$70 + \frac{2}{3}\angle B + \angle B = 180$$

$$70 + \frac{5}{3}\angle B = 180$$

$$\frac{5}{3}\angle B = 180 - 70$$

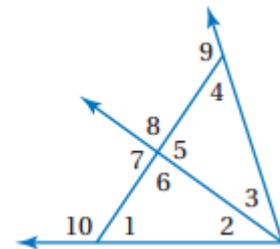
$$\frac{5}{3}\angle B = 110$$

$$\angle B = 66^\circ$$

$$\angle A = 180 - (70 + 66)$$

$$\angle A = 44^\circ$$

(14b) بحسب نظرية ١٠, ٤, إذن ترتيب الأضلاع: $\overline{BC}, \overline{AC}, \overline{AB}$



(15)

$$\angle 8 = \angle 4 + \angle 3$$

حسب نظرية متباينة الزاوية الخارجية: $\angle 4, \angle 3$ أقل من $\angle 8$

(16)

حسب نظرية متباينة الزاوية الخارجية: $\angle 9, \angle 6, \angle 8$ أكبر من $\angle 3$

(17)

حسب نظرية متباينة الزاوية الخارجية: $\angle 4, \angle 3, \angle 6, \angle 2$ أقل من $\angle 10$

٤-٤ البرهان غير المباشر



- (1A) الإفتراض هو: $x \leq 5$
 (1B) الإفتراض هو: النقاط J, K, L لا تقع على استقامة واحدة
 (1C) الإفتراض هو: ΔXYZ ليس متطابق الأضلاع



اكتب برهانا غير مباشر لكل من العبارتين الآتيتين:
 (2A)

المعطيات: $7x > 56$
 المطلوب: $x > 8$
 برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن $x < 8$ أو $x = 8$
 الخطوة ٢:

| | | | | | |
|------|----|----|----|----|----|
| x | ٤ | ٥ | ٦ | ٧ | ٨ |
| $7x$ | ٢٨ | ٣٥ | ٤٢ | ٤٩ | ٥٦ |

عندما تكون $x < 8$ فإن $7x < 56$ وعندما تكون $x = 8$ فإن $7x = 56$
 الخطوة : يؤدي الفرض في الحالتين إلى تناقض مع المعلومة المعطاة $7x > 56$. لذلك
 فالفرض بأن $x \leq 8$ خطأ والنتيجة الأصلية بأن $x > 8$ صحيحة بالتأكيد.

(2B)

المعطيات: $-c > 0$

المطلوب: إثبات أن $c < 0$

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن $c > 0$ أو $c = 0$

الخطوة ٢:

| | | | | | |
|------|---|----|----|----|----|
| c | ٠ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| $-c$ | ٠ | -1 | -2 | -3 | -4 |

إذا كانت $c > 0$ فإن $-c < 0$ وإذا كانت $c = 0$ فإن $-c = 0$

الخطوة ٣: يؤدي الفرض في الحالتين إلى تناقض مع المعلومة المعطاه $-c > 0$ لذلك

فالفرض بأن $c \geq 0$ خطأ والنتيجة الأصلية بأن $c < 0$ صحيحة وبما أن $c < 0$

صحيحة فإن c عدد سالب بالتأكيد.

(3) رحلة:

افرض أن x هي المسافة المقطوعة في المرحلة الأولى من رحلته، y هي المسافة

المقطوعة في المرحلة الثانية، z هي المسافة المقطوعة في المرحلة الثالثة.

المعطيات: $x + y + z > 360$

المطلوب: $x > 120$ أو $y > 120$ أو $z > 120$.

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن $x \leq 120, y \leq 120, z \leq 120$.

الخطوة ٢: إذا كانت $x \leq 120, y \leq 120, z \leq 120$ فإن

$x + y + z \leq 120 + 120 + 120$ أو $x + y + z \leq 360$

الخطوة ٣: وهذا يناقض العبارة المعطاة لذلك فالفرض خطأ والنتيجة الأصلية أن

$x > 120$ أو $y > 120$ أو $z > 120$. أي أنه قطع أكثر من $120km$ في مرحلة واحدة

على الأقل من رحلته.



(4)

المعطيات: x^2 عدد صحيح فردي.

المطلوب: x عدد فردي.

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن x عدد زوجي. وهذا يعني أن $x = 2k$ حيث k عدد صحيح.

الخطوة ٢: $x^2 = (2k)^2$ بتعويض الفرض

$$= 4k^2 \quad \text{بالتبسيط}$$

$$= (2 \times 2)k^2 \quad \text{بالتحليل}$$

$$= 2(2k^2) \quad \text{خاصية التجميع للضرب}$$

وبما أن k عدد صحيح فإن $2k^2$ عدد صحيح أيضا. وليكن m يمثل العدد الصحيح

$2k^2$ فإنه يمكن تمثيل x^2 بالعدد $2m$ حيث m عدد صحيح وهذا يعني أن x^2 عدد

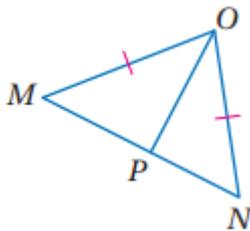
زوجي ولكن هذا يناقض العبارة المعطاة بأن x^2 عدد فردي.

الخطوة ٣: بما أن الفرض: x عدد زوجي أدى إلى تناقض مع المعطيات فإن النتيجة

الأصلية بأن x عدد فردي صحيحة بالتأكيد.



(5)



المعطيات: $\overline{MO} \cong \overline{ON}, \overline{MP} \not\cong \overline{NP}$

المطلوب: $\angle MOP \not\cong \angle NOP$

برهان غير مباشر:

الخطوة 1: نفرض أن $\angle MOP \cong \angle NOP$

الخطوة 2: تعلم أن $\overline{MO} \cong \overline{ON}$ وأن $\overline{OP} \cong \overline{OP}$ حسب خاصية الانعكاس.

وإذا كانت $\angle MOP \cong \angle NOP$

فإن $\triangle MOP \cong \triangle NOP$ حسب SAS .

ويكون $\overline{MP} \cong \overline{NP}$ لأن العناصر المتطابقة في المثلثين المتطابقين تكون متطابقة.

الخطوة 3: $\overline{MP} \cong \overline{NP}$ تناقض المعلومة المعطاه لذلك فالفرض خطأ إذن

$$\angle MOP \not\cong \angle NOP$$



اكتب الافتراض الذي تبدأ به برهاننا غير مباشر لكل عبارة مما يأتي: المثال ١

(1) $\overline{AB} \not\cong \overline{CD}$

(2) $\triangle XYZ$ متطابق الضلعين أو متطابق الأضلاع.

(3) إذا كان $4x < 24$ ، فإن $x \geq 6$

(4) $\angle A$ زاوية قائمة

اكتب برهان غير مباشر لكل من العبارتين الآتيتين: المثال ٢

(5) إذا كان $2x + 3 < 7$ ، فإن $x < 2$

المعطيات: $2x + 3 < 7$

المطلوب: $x < 2$

البرهان غير المباشر:

الخطوة ١: افرض أن $x > 2$ أو $x = 2$ صحيحة.

الخطوة ٢:

| | | | | | |
|----------|---|---|----|----|----|
| x | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
| $2x + 3$ | ٧ | ٩ | ١١ | ١٣ | ١٥ |

عندما تكون $x > 2$ فإن $2x + 3 > 7$ وعندما تكون $x = 2$ فإن $2x + 3 = 7$.

الخطوة ٣: يؤدي الفرض في الحالتين إلى تناقض مع المعلومة المعطاة بأن

$2x + 3 < 7$ لذلك فالفرض بأن $x \geq 2$ خطأ. والنتيجة الأصلية بأن $x < 2$

صحيحة بالتأكيد.

(6) إذا كان $3x - 4 > 8$ ، فإن $x > 4$

المعطيات: $3x - 4 > 8$

المطلوب: $x > 4$

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن $x < 4$ أو $x = 4$ صحيحة.

الخطوة ٢:

| | | | | | |
|----------|----|----|---|---|---|
| x | ٠ | ١ | ٢ | ٣ | ٤ |
| $3x - 4$ | -4 | -1 | ٢ | ٥ | ٨ |

عندما $x < 4$ فإن $3x - 4 < 8$ وعندما $x = 4$ فإن $3x - 4 = 8$.

الخطوة ٣: يؤدي الفرض في الحالتين إلى تناقض مع المعلومة المعطاة بأن

$3x - 4 > 8$ لذلك فالفرض بأن $x \leq 4$ خطأ. والنتيجة الأصلية بأن $x > 4$

صحيحة بالتأكيد.

(7) كرة قدم: المثال ٣

أفرض أن المتوسط يساوي a هدفا

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن متوسط عدد الأهداف التي سجلها فهد في كل مباراة كان أكبر

من أو يساوي ٣، أي $a \geq 3$.

الحالة ٢

$$a > 3$$

$$\frac{13}{6} > ? 3$$

$$2.2 > 3$$

الخطوة ٢: الحالة ١

$$a = 3$$

$$\frac{13}{6} \stackrel{?}{=} 3$$

$$2.2 \neq 3$$

الخطوة ٣: النتائج ليست صحيحة لذلك فالفرض خطأ. إذن فمتوسط عدد الأهداف التي

سجلها فهد في كل مباراة أقل من ٣ أهداف.

(8)

المعطيات: $5x - 2$ عدد فردي.

المطلوب: x عدد فردي.

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن x عددا ليس فرديا. أي افرض أن x عدد زوجي.

الخطوة ٢: ليكن $x = 2k$ حيث k عدد صحيح.

$$5x - 2 = 5(2k) - 2 \quad \text{بتعويض الفرض.}$$

$$= 10k - 2 \quad \text{خاصية الضرب.}$$

$$= 2(5k - 1) \quad \text{خاصية التوزيع.}$$

وبما أن k عدد صحيح فإن $5k - 1 =$ عدد صحيح أيضا. افرض أن p يمثل العدد

$5k - 1$ فيمكن تمثيل $5x - 2$ بـ $2p$ ، حيث p عدد صحيح وهذا يعني أن $5x - 2$

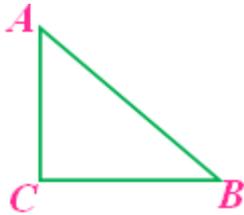
عدد صحيح زوجي ولكن هذا يناقض المعطيات بأن $5x - 2$ عدد فردي.

الخطوة ٣: بما أن الفرض بأن x عدد زوجي أدى إلى تناقض مع المعطيات فإن النتيجة

الأصلية بأن x عدد فردي نتيجة صحيحة.

اكتب برهانا غير مباشر لكل عبارة من العبارات الآتية:

(9)



المعطيات: ABC مثلث قائم الزاوية؛ $\angle C$ زاوية قائمة.

المطلوب: $AB > BC$ و $AB > AC$

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن وتر المثلث القائم الزاوية ليس الضلع الأطول أي أن

$$AB < AC \quad \text{و} \quad AB < BC$$

الخطوة ٢: إذا كان $AB < BC$ فإن $m\angle C < m\angle A$. وبما أن

$m\angle C = 90$ ، فإن $m\angle A > 90$ إذن $m\angle C + m\angle A > 180$ وبالتبرير نفسه

$$m\angle C + m\angle B > 180$$

الخطوة ٣: كلا العلاقتين تناقضان الحقيقة بأن مجموع قياسات زوايا المثلث يساوي

180° . لذلك فالوتر هو أطول أضلاع المثلث قائم الزاوية.

(10)

المعطيات: $\angle A, \angle B$ متكاملتان

المطلوب: $\angle A, \angle B$ لا يمكن أن تكونا منفرجتين معا.

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن $\angle A, \angle B$ كلاهما زاوية منفرجة.

الخطوة 2: من تعريف الزاوية المنفرجة $m\angle A > 90$ و $m\angle B > 90$ لذلك

$$m\angle A + m\angle B > 180^\circ$$

الخطوة 3: وهذا يناقض المعلومة المعطاة بأن $m\angle A + m\angle B = 180^\circ$ لذلك فالنتيجة الأصلية بأن $\angle A, \angle B$ لا يمكن أن يكونا منفرجتين معا صحيحة بالتأكيد.

تدرب وحل المسائل

اكتب الافتراض الذي تبدأ به برهاناً غير مباشر لكل عبارة مما يأتي: المثال ١

(11) إذا كان $2x > 16$ ، فإن $x \leq 8$

(12) $\angle 1, \angle 2$ زاويتان متكاملتان

(13) إذا كان ميلا مستقيمان متساويين فإنهما غير متوازيين.

(14) العدد الفردي يقبل القسمة على 2.

اكتب برهاناً غير مباشر لكل مما يأتي: المثال ٢

(15)

المعطيات: $-3x + 4 < 7$

المطلوب: $x > -1$

برهان غير مباشر: الخطوة ١: افرض أن $x \leq -1$ صحيحة.

الخطوة ٢:

| | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|
| x | -5 | -4 | -3 | -2 | -1 |
| $-3x + 4$ | ١٩ | ١٦ | ١٣ | ١٠ | ٧ |

عندما تكون $x < -1$ فإن $-3x + 4 > 7$ عندما تكون $x = -1$ فإن $-3x + 4 = 7$

الخطوة 3: يؤدي الفرض في الحالتين إلى تناقض مع المعلومة المعطاة بأن

$-3x + 4 < 7$ لذلك فالفرض بأن $x \leq -1$ خطأ والنتيجة الأصلية بأن $x > -1$

صحيحة بالتأكيد.

(16)

المعطيات: $-2x - 6 > 12$

المطلوب: $x < -9$

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: أفرض أن $x \geq -9$ صحيحة.

خطوة ٢:

| | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|
| x | -9 | -8 | -7 | -6 | -5 |
| $-2x - 6$ | ١٢ | ١٠ | ٨ | ٦ | ٤ |

عندما تكون $x > -9$ فإن $-2x - 6 < 12$ وعندما تكون $x = -9$ فإن

$$-2x - 6 = 12$$

الخطوة ٣: يؤدي الفرض في الحالتين إلى تناقض مع المعلومة المعطاة بأن

$$-2x - 6 > 12$$

$x < -9$ صحيحة بالتأكيد.

(17) العاب حاسوب: المثال ٣

أفرض أن ثمن إحدى الألعاب x والأخرى y .

الخطوة 1: المعطيات: $x + y > 400$

المطلوب: $x > 200$ أو $y > 200$

برهان غير مباشر:

افرض أن $x \leq 200$ و $y \leq 200$

الخطوة 2: إذا كانت $x \leq 200$ و $y \leq 200$ فإن:

$$x + y \leq 200 + 200 \text{ أو } x + y \leq 400 \text{ وهذا يناقض الفرض } x + y > 400.$$

الخطوة 3: بما أن الفرض $x \leq 200$ و $x \leq 200$ أدى إلى تناقض مع حقيقة معلومة

فإن هذا الفرض خطأ لذلك فالنتيجة بأن $x > 200$ أو $y > 200$ ستكون صحيحة أي

أن ثمن لعبة واحدة من اللعتين على الأقل أكبر من 200 ريال.

(18) جمع التبرعات:

الخطوة 1: أفرض أنه بيع أقل من 150 تذكرة للكبار.

الخطوة 2: إذا بيع 149 تذكرة للكبار فسيكون:

$$\text{عدد تذاكر الأطفال التي بيعت} = 375 - 149 = 226 \text{ تذكرة والتمن الكلي لبيع } 149 \text{ تذكرة للكبار و } 226 \text{ تذكرة للأطفال} = 12,5 \times 226 + 30 \times 149 = 7295$$

الخطوة 3: بما أن النتيجة خطأ فإن الفرض خطأ إذاً عدد تذاكر الكبار التي بيعت ≤ 150 تذكرة.

اكتب برهاناً غير مباشر لكل مما يأتي: المثالان ٣,٤ (19)

المعطيات: xy عدد صحيح فردي.

المطلوب: كلا من x و y عدد صحيح فردي.

برهان غير مباشر:

الخطوة 1: أفرض أن x و y عدنان ليسا فرديين معا. أي افرض أن x أو y عدد زوجي.

الخطوة 2: تحتاج فقط إلى بيان أن الفرض: x عدد زوجي يؤدي إلى تناقض لأن البرهان عند افتراض أن y عدد زوجي يتبع التبرير نفسه. لذلك افرض أن x عدد زوجي وأن y عدد فردي هذا يعني أن $x = 2k$ و $y = 2m + 1$ حيث m و k عدنان صحيحان.

$$xy = (2k)(2m + 1) \text{ بتعويض الفرض}$$

$$= 4km + 2k \text{ خاصية التوزيع}$$

$$= 2(2km + k) \text{ خاصية التوزيع}$$

بما أن m و k عدنان صحيحان فإن $2km + k$ عدد صحيح أيضا ليكن p يمثل العدد $2km + k$. لذا فيمكن أن يمثل العدد xy بـ $2p$ حيث p عدد صحيح. وهذا يعني أن xy عدد زوجي ولكن هذا يناقض المعطيات بأن xy عدد فردي.

بما أن الفرض: x عدد زوجي و y عدد فردي يؤدي إلى تناقض مع المعطيات فإن النتيجة الأصلية بأن كلا من x و y عدد صحيح فردي نتيجة صحيحة بالتأكيد.

(٢٠)

المعطيات: n^2 عدد زوجي.

المطلوب: n عدد زوجي

برهان غير مباشر:

المعطيات: n^2 عدد زوجي

المطلوب: n عدد زوجي أي يقبل القسمة على ٤

البرهان:

- بفرض أن n^2 لا يقبل القسمة على ٤ ، أي ان ٤ ليس عامل من عوامل n^2 .
- إذا كان مربع عدد هو عدد زوجي ، إذن العدد هو أيضا عدد زوجي لذا اذا كان n^2 عدد زوجي ، n يجب أن تكون عدد زوجي.

• نفرض أن $n = 2a$

$$n^2 = (2a)^2$$

$$n^2 = 4a^2$$

- 4 عامل من عوامل n^2 و هذا يتعارض مع الفرض

إذن n عدد زوجي

(٢١)

المعطيات: $XZ > YZ$

المطلوب: $\angle X \not\cong \angle Y$

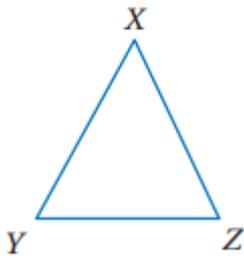
برهان غير مباشر:

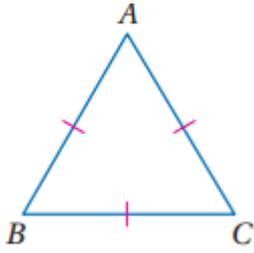
الخطوة ١: أفرض أن $\angle X \cong \angle Y$.

الخطوة ٢: $\overline{XZ} \cong \overline{YZ}$ حسب عكس نظرية المثلث متطابق الضلعين.

الخطوة ٣: وهذا يناقض المعلومة المعطاة بأن $XZ > YZ$ لذلك فالفرض بأن

$\angle X \cong \angle Y$ خطأ لذا فإن النتيجة الأصلية بأن $\angle X \not\cong \angle Y$ نتيجة صحيحة بالتأكيد.





(٢٢)

المعطيات: $\triangle ABC$ متطابق الأضلاع.

المطلوب: $\triangle ABC$ متطابق الزوايا.

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: أفرض أن $\triangle ABC$ ليس متطابق الزوايا.

الخطوة ٢: $m\angle B > m\angle C$ فإن $\overline{AC} > \overline{AB}$ حسب متباينة زاوية ضلع في مثلث.

الخطوة ٣: يناقض هذا المعلومة المعطاة بأن $\triangle ABC$ متطابق الأضلاع. لذا فإن

الفرض بأن $\triangle ABC$ ليس متطابق الزوايا خطأ والنتيجة الأصلية بأن $\triangle ABC$

متطابق الزوايا نتيجة صحيحة بالتأكيد.

(٢٣)

المعطيات: $\triangle ABC$

المطلوب: $\triangle ABC$ لا يمكن أن يكون له أكثر من زاوية قائمة واحدة.

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: أفرض أن للمثلث ABC أكثر من زاوية قائمة.

الخطوة ٢: إذا كانت $\angle C$ و $\angle B$ زاويتين قائمتين فإن

$m\angle B + m\angle C = 180^\circ$ لكن $m\angle A + m\angle B + m\angle C = 180^\circ$ لأن مجموع

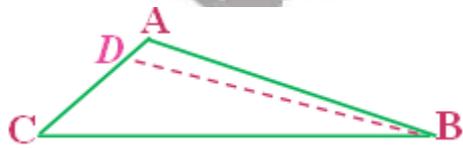
قياسات زوايا المثلث 180° . وبالتعويض $m\angle A + 180^\circ = 180^\circ$ إذن $m\angle A = 0^\circ$

الخطوة ٣: يناقض هذا المعلومة المعطاة بأن $\triangle ABC$ مثلث لذلك فالفرض بأن للمثلث

$\triangle ABC$ أكثر من زاوية قائمة خطأ والنتيجة الأصلية بأنه لا يمكن أن يكون للمثلث

$\triangle ABC$ أكثر من زاوية قائمة نتيجة صحيحة.

(٢٤)



المعطيات: $m\angle A > m\angle ABC$

المطلوب: $BC > AC$

برهان:

أفرض أن $BC < AC$. فحسب خاصية المقارنة يكون $BC = AC$

أو $BC < AC$.

الحالة ١: إذا كان $BC = AC$ فإن $\angle ABC \cong \angle A$ حسب نظرية المثلث متطابق

الضلعين (إذا كان ضلعان لمثلث متطابقين فإن الزاويتين المقابلتين لهما متطابقتان).

لكن $\angle ABC \cong \angle A$ تناقض العبارة المعطاة بيان $m\angle A > m\angle ABC$. إذن

$$.BC \neq AC$$

الحالة ٢:

إذا كان $BC < AC$ فإنه يوجد نقطة D بين A و c بحيث يكون $\overline{DC} \cong \overline{BC}$
 ارسم القطعة المستقيمة المساعدة \overline{BD} بما أن $DC = BC$ فإن $\angle BDC \cong \angle DBC$ حسب نظرية المثلث متطابق الضلعين ولأن $\angle BDC$ زاوية خارجية لـ $\triangle BAD$ وحسب نظرية الزاوية الخارجية (قياس الزاوية الخارجية لمثلث أكبر من قياس كل من الزاويتين الداخليتين البعديتين عنها) يكون $m\angle BDC > m\angle A$ وحسب مسلمة جمع الزوايا يكون $m\angle ABC = m\angle ABD + m\angle DBC$ إذن وحسب تعريف المتباينة يكون $m\angle ABC > m\angle DBC$ وبالتعويض وخاصة التعدي للمتباينة يكون $m\angle ABC > m\angle A$ ولكن هذا يناقض العبارة المعطاة بأن $m\angle A > m\angle ABC$ وفي الحالتين وصلنا إلى تناقض فالفرض خطأ لذلك $.BC > AC$

(٢٥) اكتب برهان غير مباشر:

المعطيات: $\frac{1}{b} < 0$

المطلوب: b عدد سالب.

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن $b > 0$ وأن $b \neq 0$ لأن ذلك سيجعل $\frac{1}{b}$ غير معرف.

الخطوة ٢: $b > 0$ فإن $\frac{1}{b} > 0$ لأن ناتج قسمة عدد موجب على عدد موجب يكون موجبا.

الخطوة ٣: لكن $\frac{1}{b} > 0$ يناقض المعطيات لذلك فالفرض خطأ إذن b عدد سالب بالتأكيد.

(٢٦) كرة سلة:

نعلم أن الفريق الآخر سجل ٣ نقاط ويعتقد أخو عدنان بأنهم ثلاث نقاط من رمية واحدة ونعلم أيضا أنه يمكن للاعب أن يسجل ٣ نقاط بتسجيل نقطتين والحصول على رمية حرة نتيجة خطأ الفريق المنافس.

الخطوة ١: افرض أن لاعبا من الفريق المنافس سجل نقطتين من رمية وحصل على رمية حرة.

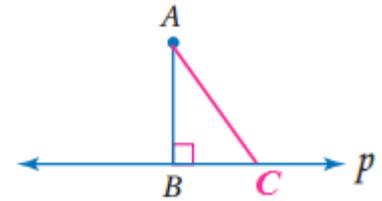
الخطوة ٢: بما أن عدد نقاط الفريق المنافس كان قبل أن يخرج عدنان من الملعب ٢٦ نقطة فإن عدد نقاطهم بعد تسجيل نقطتين وحصولهم على رمية حرة سيكون $26 + 3$ أو ٢٩.

الخطوة ٣: بما أن عدد النقاط صحيح عندما افترضنا أن الفريق المنافس سجل نقطتين من رمية وحصل على رمية حرة فإن افتراض أخو عدنان قد يكون غير صحيح. فالفريق المنافس يمكن أن يكون قد حصل على ثلاث نقاط من رمية واحدة من خارج منطقة الهدف أو على نقطتين ورمية حرة.

(٢٧) ألعاب الكترونية:

الباب الأيمن، فإذا كان الإعلان على الباب الأيسر صحيحا فإن الإعلان سيكونان صحيحين. إلا أن أحد الإعلانين خطأ لذا يجب أن يكون الإعلان المكتوب على الباب الأيسر خطأ.

(٢٨)



المعطيات: $\overline{AB} \perp \vec{P}$

المطلوب: \overline{AB} أقصر قطعة مستقيمة من A إلى P.

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن \overline{AB} ليست أقصر قطعة مستقيمة من A إلى P.

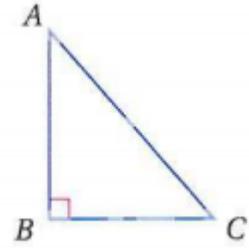
الخطوة ٢: بما أن أن \overline{AB} ليست أقصر قطعة مستقيمة من A إلى P فإنه توجد نقطة

C على P بحيث تكون \overline{AC} أقصر قطعة مستقيمة. وبما أن ΔABC قائم الزاوية

وتره \overline{AC} فإن ΔABC أطول ضلع ΔABC لأنه يقابل أكبر زاوية في ΔABC حسب متباينة زاوية - ضلع في المثلث.

الخطوة ٣: يناقض هذا الفرض بأن \overline{AC} أقصر ضلع ولذلك فالفرض خطأ والصحيح هو أن \overline{AB} أقصر بالتأكيد.

(٢٩) برهان مباشر:



المعطيات: ΔABC قائم الزاوية

المطلوب: \overline{AC} أطول ضلع في المثلث

برهان مباشر:

المثلث قائم الزاوية في B إذن مجموع الزاويتين الأخرتين = 90° أي كل منهما أقل من 90° وهذا يعني أن B هي أكبر زاوية المثلث

وبالتالي يكون الوتر \overline{AC} هو أطول ضلع في المثلث

(٣٠) نظرية الأعداد:

$$n^3 + 3 \quad (30a)$$

$$(30b)$$

| n | $n^3 + 3$ |
|-----|-----------|
| ٢ | ١١ |
| ٣ | ٣٠ |
| ١٠ | ١٠٠٣ |
| ١١ | ١٣٣٤ |
| ٢٤ | ١٣٨٢٧ |
| ٢٥ | ١٥٦٢٨ |
| ١٠٠ | ١٠٠٠٠٠٣ |

| | |
|-----|-----------|
| ١٠١ | ١٠٣٠٣٠٤ |
| ٥٢٦ | ١٤٥٥٣١٥٧٩ |
| ٥٢٧ | ١٤٦٣٦٣١٨٦ |

(30c) يكون n عدد فرديا عندما يكون $n^3 + 3$ عددا زوجيا.

(30d) برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن n عدد زوجي وليكن $n = 2k$ حيث k عدد صحيح.

الخطوة ٢: $n^3 + 3 = (2k)^3 + 3$ بتعويض الفرض

$$= 8k^3 + 3$$

$$= (8k^3 + 2) + 1$$

$$= 2(4k^3 + 1) + 1$$

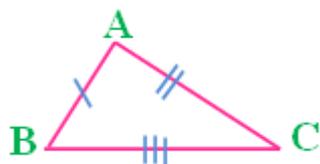
وبما أن k عدد صحيح فإن $4k^3 + 1$ عدد صحيح أيضا لذا فإن $n^3 + 3$ عدد فردي.

الخطوة ٣: وهذا يناقض الفرض بأن $n^3 + 3$ عدد زوجي لذا فإن الفرض خطأ

والنتيجة بأن n عدد فردي نتيجة صحيحة.

مسائل مهارات التفكير العليا

(٣١)



العبارة هي: ΔABC مختلف الأضلاع.

المعطيات: ΔABC فيه $AB \neq BC$ ؛

$$BC \neq AC, AB \neq AC$$

المطلوب: ΔABC مختلف الأضلاع.

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: افرض أن ΔABC ليس مختلف الأضلاع.

الحالة ١: ΔABC متطابق الضلعين.

الخطوة ٢: إذا كان ΔABC متطابق الضلعين فإن $AB = BC$ أو $BC = AC$ أو

$$AB = AC$$

الخطوة ٣: يناقض هذا المعطيات إذن ΔABC ليس متطابق الضلعين.

الحالة ٢: ΔABC متطابق الأضلاع.

ولكي يكون المثلث متطابق الأضلاع يجب أن يكون متطابق الضلعين أيضا وفي الحالة الأولى أثبت أن $\triangle ABC$ ليس متطابق الضلعين إذن فالمثلث $\triangle ABC$ ليس متطابق الأضلاع لذلك $\triangle ABC$ مختلف الأضلاع.

(٣٢) تحد:

المعطيات: x عدد نسبي لا يساوي الصفر و y عدد غير نسبي.

المطلوب: xy عدد غير نسبي.

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: بما أن x عدد نسبي لا يساوي الصفر فإن $x = \frac{a}{b}$ حيث a و b عدنان

صحيحان ، حيث $b \neq 0$ وبالتعويض، $xy = \frac{a}{b} \times y = \frac{ay}{b}$

أفرض أن xy عدد نسبي فيكون $xy = \frac{c}{d}$ حيث c و d عدنان صحيحان ، $d \neq 0$

الخطوة ٢: $xy = \frac{ay}{b}$ عدد نسبي

بتعويض الفرض $\frac{c}{d} = \frac{ay}{b}$

بضرب كلا الطرفين في db $cb = ayd$

بقسمة كلا الطرفين على ad . $\frac{cb}{ad} = y$

حيث $a \neq 0$ لأن $a \neq 0$ $x = \frac{a}{b \neq 0}$

بما أن a, b, c, d أعداد صحيحة و $d \neq 0$ ، و $a \neq 0$ فإن $\frac{cb}{ad}$ هو ناتج قسمة عددين

صحيحين. أي أن y عدد نسبي.

الخطوة ٣: بما أن الفرض: xy عدد نسبي أدى إلى تناقض مع المعطيات فإن النتيجة الأصلية بأن xy عدد غير نسبي نتيجة صحيحة.

(٣٣) اكتشف الخطأ:

كلاهما على خطأ بما أن الفرض صحيح عندما تكون النتيجة خطأ فإن العبارة خطأ.

(٣٤) اكتب:

إذا لم يكن x عدد فرديا فإن $5x - 2$ ليس عددا فرديا فإذا لم يكن x عدد فرديا فإنه زوجي وإذا كان x عددا زوجيا فإن $5x$ عدد زوجي لأن حاصل ضرب أي عدد في عدد زوجي يكون زوجيا. $5x - 2$ يكون عدد زوجي أيضا لأن ناتج طرح ٢ من أي عدد زوجي يكون زوجيا أيضا. لذلك فالعبارة " إذا لم يكن x عددا فرديا فإن $5x - 2$ ليس عددا فرديا" صحيحة البرهان المباشر للمعكس الإيجابي للعبارة والبرهان غير المباشر للعبارة نفسها يبدأ بالفرضيات نفسها ويتوصلان إلى النتائج نفسها.

تدريب على الاختبار المعياري

(٣٥) D: 38

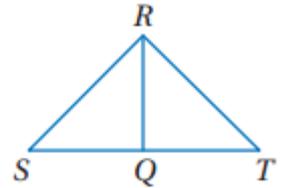
مجموع اي ضلعين في مثلث اكبر من الضلع الثالث لذا ٣٨ لا يكون المحيط المثلث

$$19 = (12 + 7) - 38$$

(٣٦) A: $-a > -b$

مراجعة تراكمية

(٣٧) اكتب برهانا ذا عمودين:



المعطيات: \overline{RQ} تنصف $\angle SRT$

المطلوب: إثبات أن $m\angle SQR > m\angle SRQ$

البرهان: العبارات (المبررات)

(١) \overline{RQ} تنصف $\angle SRT$ (معطى)

(٢) $\angle SRQ \cong \angle QRT$ (تعريف المنصف)

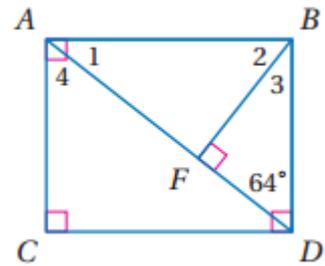
(٣) $m\angle SRQ = m\angle QRT$ (تعريف الزوايا المتطابقة)

(٤) $m\angle SQR = m\angle T + m\angle QRT$ (نظرية الزاوية الخارجية)

(٥) $m\angle SQR > m\angle QRT$ (تعريف المتباينة).

(٦) $m\angle SQR > m\angle SRQ$ (بالتعويض).

أوجد كل من القياسين الآتيين:



(٣٨)

بما أن $\angle BFD = 90^\circ$ إذن:

$$\angle 3 = 180^\circ - (90^\circ + 64^\circ)$$

$$\angle 3 = 26^\circ$$

$$\angle 2 = 90^\circ - 26^\circ = 64^\circ$$

$$\angle 1 = 180^\circ - (90^\circ + 64^\circ)$$

$$\angle 1 = 26^\circ$$

(39)

$$\angle 4 = 90^\circ - \angle 1$$

$$\angle 4 = 90^\circ - 26^\circ$$

$$\angle 4 = 64^\circ$$

(٤٠) هندسة إحداثية:

بما أن المستقيمين متوازيين إذن ميل كل منهما متساويين = ٢

ارسم المستقيم p على أن يمر بنقطة مقطع المحور y للمستقيم $y = 2x + 2$

وهي $(0, 2)$ ويكون عمودياً على كلا المستقيمين.

ميل المستقيم $p = \frac{-1}{2}$ والمستقيم p يمر بالنقطة $(0, 2)$

إذن بصيغة الميل ونقطة معادلة المستقيم p هي:

$$(y - y_1) = m(x - x_1)$$

$$y - 2 = \frac{-1}{2}(x - 0)$$

$$y - 2 = \frac{-1}{2}x$$

$$y = \frac{-1}{2}x + 2$$

تحديد نقطة تقاطع المستقيمين $y = 2x - 3$ والمستقيم p

$$2x - 3 = \frac{-1}{2}x + 2$$

$$2x + \frac{1}{2}x = 2 + 3$$

$$\frac{5}{2}x = 5$$

$$x = 2$$

$$y = 2x - 3$$

$$y = 2 \times 2 - 3$$

$$y = 1$$

نقطة التقاطع هي $(2, 1)$

المسافة بين $(2, 1)$ و $(0, 2)$:

$$d = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d = \sqrt{(0 - 2)^2 + (2 - 1)^2}$$

$$d = \sqrt{4 + 1}$$

$$d = \sqrt{5}$$

استعد للدرس اللاحق

(41)

$$4x + 7 < 180$$

$$4x < 180 - 7$$

$$4x < 173$$

$$\frac{4x}{4} < \frac{173}{4}$$

$$x < 43.25$$

(42)

$$8x - 14 < 3x + 19$$

$$8x < 3x + 19 + 14$$

$$8x < 3x + 33$$

$$8x - 3x < -3x + 3x + 33$$

$$5x < 33$$

$$\frac{5x}{5} < \frac{33}{5}$$

$$x < 6.6$$

(43)

$$3x + 54 < 90$$

$$3x < 90 - 54$$

$$3x < 36$$

$$\frac{3x}{3} < \frac{36}{3}$$

$$x < 12$$

٤-٥ متباينة المثلث

تحليل النتائج:

(1)

$$BC + CA > AB \quad AB + CA > BC \quad AB + BC > CA$$

(٢) مجموع طولي ضلعين في مثلث أكبر من طول الضلع الثالث.

(٣)

$$|BC - CA| < AB \quad |AB - CA| < BC \quad |AB - BC| < CA$$

(٤)

سيكون الضلع الثالث أقل من مجموع طولي الضلعين الآخرين وأكبر من القيمة المطلقة للفرق بين طوليها.



(1A)

$$30 + 15 >? 16$$

$$30 + 16 >? 15$$

$$15 + 16 >? 30$$

$$✓ 45 > 16$$

$$✓ 46 > 15$$

$$✓ 31 > 30$$

بما أن طولي كل قطعتين أكبر من طول القطعة الثالثة، فإن القطع المستقيمة التي أطوالها 15, 16, 30 يمكن تكون مثلث.

(1B)

$$2 + 8 >? 11$$

$$✗ 10 \ngtr 11$$

بما أن طولي كل قطعتين ليس أكبر من طول القطعة الثالثة، فإن القطع المستقيمة التي أطوالها 2, 8, 11 لا يمكن تكون مثلث.



2) D: 22

$$13 + 9 > n$$

$$22 < n \text{ أو } 22 > n$$

$$13 + n > 9$$

$$n > -4$$

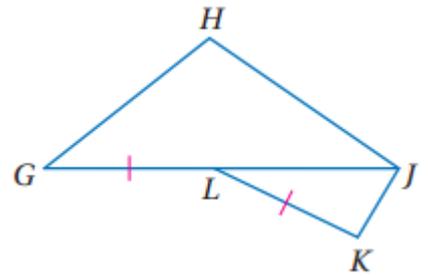
$$9 + n > 13$$

$$n > 4$$

$$4 < n < 22$$



٣) اكتب برهانا ذا عمودين:



البرهان: العبارات (المبررات)

(١) $GL = LK$ (معطى)

(٢) $JH + GH > GJ$ (نظرية متباينة المثلث)

(٣) $GJ = GL + LJ$ (مسلمة جمع القطع المستقيمة)

(٤) $JH + GH > GL + LJ$ (بالتعويض)

(٥) $JH + GH > LK + LJ$ (بالتعويض)

(٦) $LK + LJ > JK$ (نظرية متباينة المثلث)

(٧) $JH + GH > JK$ (خاصية التعدي)



حدد ما إذا كانت القياسات المعطاة يمكن أن تمثل أطوال أضلاع مثلث في كل مما يأتي ،
وإذا لم يكن ذلك ممكنا فوضح السبب. المثال ١

$$10 + 7 >? 5 \quad 5 + 10 >? 7 \quad 5 + 7 >? 10$$

$$\checkmark 17 > 5 \quad \checkmark 15 > 7 \quad \checkmark 12 > 10$$

بما أن طولي كل قطعتين أكبر من طول القطعة الثالثة، فإن القطع المستقيمة التي أطوالها 5, 7, 10 يمكن تكون مثلث.

$$3 + 4 >? 8$$

$$\times 7 \not> 8$$

بما أن طولي كل قطعتين ليس أكبر من طول القطعة الثالثة، فإن القطع المستقيمة التي أطوالها 3, 4, 8 لا يمكن تكون مثلث.

$$6 + 10 >? 14 \quad 14 + 10 >? 6 \quad 6 + 14 >? 10$$

$$\checkmark 16 > 14 \quad \checkmark 24 > 6 \quad \checkmark 20 > 10$$

بما أن طولي كل قطعتين أكبر من طول القطعة الثالثة، فإن القطع المستقيمة التي أطوالها 6, 14, 10 يمكن تكون مثلث.

اختيار من متعدد:

$$5 : A \quad (4)$$

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$5 + 9 >? x$$

$$14 < x \text{ أو } 14 > x$$

$$5 + x >? 9$$

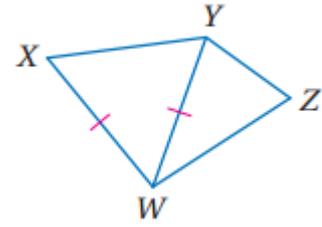
$$9 + x >? 5$$

$$x > 4$$

$$x > -4$$

$$4 < x < 14$$

(٥) برهان: اكتب برهانا ذا عمودين:



المعطيات: $\overline{XW} \cong \overline{YW}$

المطلوب: $YZ + ZW > XW$

البرهان: العبارات والمبررات

(١) $\overline{XW} \cong \overline{YW}$ (معطى)

(٢) $XW = YW$ (تعريف القطع المستقيمة المتطابقة)

(٣) $YZ + ZW > YW$ (نظرية متباينة المثلث)

(٤) $YZ + ZW > XW$ (بالتعويض)

تدرب وحل المسائل

حدد ما إذا كانت القياسات المعطاة يمكن أن تمثل أطوال أضلاع مثلث في كل مما يأتي ،

وإذا لم يكن ذلك ممكننا فوضح السبب. المثال ١

(٦)

$$9 + 4 > 15$$

$$13 \not> 15$$

بما أن طولي كل قطعتين ليس أكبر من طول القطعة الثالثة، فإن القطع المستقيمة التي أطوالها 4, 9, 15 لا يمكن تكون مثلث.

(٧)

$$16 + 21 > 11$$

$$16 + 11 > 21$$

$$11 + 21 > 16$$

$$\checkmark 37 > 11$$

$$\checkmark 27 > 21$$

$$\checkmark 32 > 16$$

بما أن طولي كل قطعتين أكبر من طول القطعة الثالثة، فإن القطع المستقيمة التي أطوالها 11, 21, 16 يمكن تكون مثلث.

(٨)

$$8.2 + 1.1 >? 9.9$$

$$\times 9.3 \neq 9.9$$

بما أن طولي كل قطعتين ليس أكبر من طول القطعة الثالثة، فإن القطع المستقيمة التي أطوالها 8.2, 1.1, 9.9 لا يمكن تكون مثلث.

(٩)

$$2\frac{1}{2} + 1\frac{3}{4} >? 5\frac{1}{8}$$

$$\times 4\frac{1}{4} \not> 5\frac{1}{8}$$

بما أن طولي كل قطعتين ليس أكبر من طول القطعة الثالثة، فإن القطع المستقيمة التي أطوالها $2\frac{1}{2}, 1\frac{3}{4}, 5\frac{1}{8}$ لا يمكن تكون مثلث.

اكتب متباينة تمثل مدى طول الضلع الثالث في مثلث علم طولاً ضلعين من أضلاعه في كل مما يأتي: المثال ٢

(١٠)

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$4 + 8 >? x$$

$$12 < x \text{ أو } 12 > x$$

$$4 + x >? 8 \quad 8 + x >? 4$$

$$x > 4$$

$$x > -4$$

$$4ft < x < 12ft$$

(١١)

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$11 + 5 >? x$$

$$16 < x \text{ أو } 16 > x$$

$$5 + x >? 11 \quad 11 + x >? 5$$

$$x > 6$$

$$x > -6$$

$$6m < x < 16m$$

(١٢)

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$2.7 + 4.2 > x$$

$$6.9 < x \text{ أو } 6.9 > x$$

$$4.2 + x > 2.7 \quad 2.7 + x > 4.2$$

$$x > 1.5 \quad x > -1.5$$

$$1.5\text{cm} < x < 6.9\text{cm}$$

(١٣)

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$\frac{1}{2} + 3\frac{1}{4} > x$$

$$3\frac{3}{4} < x \text{ أو } 3\frac{3}{4} > x$$

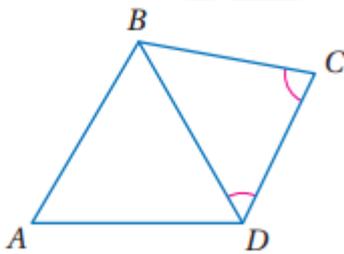
$$\frac{1}{2} + x > 3\frac{1}{4} \quad 3\frac{1}{4} + x > \frac{1}{2}$$

$$x > 2\frac{3}{4} \quad x > -2\frac{3}{4}$$

$$2\frac{3}{4}\text{km} < x < 3\frac{3}{4}\text{km}$$

برهان: اكتب برهانا ذا عمودين: مثال ٣

(١٤)



البرهان: العبارات (المبررات)

$$\angle BCD \cong \angle CDB \text{ (معطى)}$$

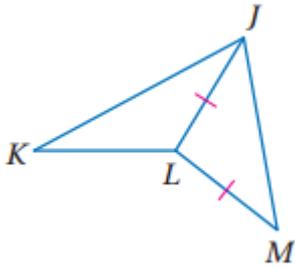
$$\overline{BC} \cong \overline{BD} \text{ (عكس نظرية المثلث متطابق الضلعين)}$$

$$\overline{BC} = \overline{BD} \text{ (تعريف القطع المستقيمة)}$$

$$\overline{AB} + \overline{AD} > \overline{BD} \text{ (نظرية متباينة المثلث)}$$

$$\overline{AB} + \overline{AD} > \overline{BC} \text{ (٥)}$$

(١٥)



البرهان: العبارات (المبررات)

(١) $\overline{JL} \cong \overline{LM}$ (معطى)

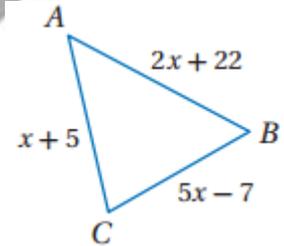
(٢) $\overline{JL} = \overline{LM}$ (تعريف القطع المستقيمة المتطابقة)

(٣) $JK + KL > JL$ (نظرية متباينة المثلث)

(٤) $JK + KL > LM$ (بالتعويض)

جبر: حدد القيم الممكنة لـ x في كل من السؤالين الآتيين:

(١٦)



$$x + 5 + 5x - 7 >? 2x + 22$$

$$6x - 2 >? 2x + 22$$

$$4x > 24$$

$$x > \frac{24}{4}$$

$$x > 6$$

$$2x + 22 + x + 5 >? 5x - 7$$

$$3x > -27 + 5x - 7$$

$$3x - 5x > -27 - 7$$

$$-2x > -34$$

$$x > \frac{34}{2}$$

$$x > 17$$

$$2x + 22 + 5x - 7 > x + 5$$

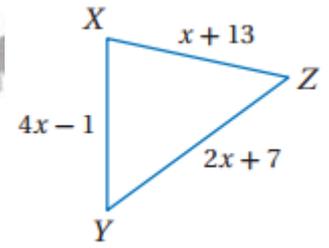
$$7x + 15 > x + 5$$

$$7x - x > 5 - 15$$

$$6x > -10$$

$$x > \frac{-10}{6}$$

إذن القيم الممكنة لـ x هي: $6 < x < 17$ (١٧)



$$x + 13 + 4x - 1 > 2x + 7$$

$$5x - 12 > 2x + 7$$

$$5x - 2x > 7 + 12$$

$$3x > 19$$

$$x > \frac{19}{3}$$

$$4x - 1 + 2x + 7 > x + 13$$

$$6x + 6 > x + 13$$

$$6x - x > 13 - 6$$

$$5x > 7$$

$$x > \frac{7}{5}$$

$$x + 13 + 2x + 7 > 4x - 1$$

$$3x + 20 > 4x - 1$$

$$3x - 4x > -1 - 20$$

$$x > 21$$

إذن القيم الممكنة لـ x هي: $\frac{7}{5} < x < 21$

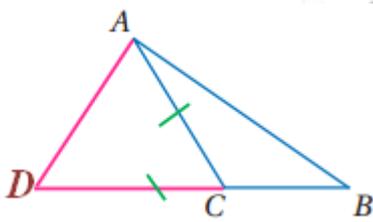
(18a) قيادة سيارة:

(18a) الطريق ١؛ في أي مثلث مجموع طولي أي ضلعين أكبر من طول الضلع الثالث لذلك فمجموع المسافتين على الطريق ٢ والطريق ٣ أكبر من المسافة على الطريق ١.

(18b)

الطريق ٢ ثم الطريق ٣؛ بما أنه يمكن لتوفيق أن يقود سيارته بسرعة 60 km/h في الساعة على الطريق ١ الذي طوله 60 km فإنه يستغرق ساعة تقريبا للوصول إلى المجمع. أو أن يقود سيارته بسرعة 100 km/h على الطريق ٢ ثم الطريق ٣ اللذين مجموع طوليها 85 km لذلك يستغرق $0,85$ من الساعة أو 51 دقيقة تقريبا للوصول إلى المجمع. إذن استعمال الطريق ٢ ثم الطريق ٣ يستغرق وقتا أقل من الطريق ١.

(١٩) برهان:



البرهان: العبارات (المبررات)

(١) ارسم \overline{CD} بحيث تقع C بين D و B و $\overline{CD} \cong \overline{AC}$ (استعمل المسطره).

(٢) $CD = AC$ (تعريف تطابق القطع المستقيمة)

(٣) $\angle CAD \cong \angle ADC$ (نظرية المثلث متطابق الضلعين)

(٤) $m\angle CAD = m\angle ADC$ (تعريف الزاويتين المتطابقتين)

(٥) $m\angle BAC + m\angle CAD = m\angle BAD$ (مسلمة جمع الزاويا)

(٦) $m\angle BAC + m\angle ADC = m\angle BAD$ (بالتعويض)

(٧) $AB < BD$ (علاقة الزوايا والأضلاع في المثلث)

(٨) $BD = BC + CD$ (مسلمة جمع القطع المستقيمة)

(٩) $AB < BC + CD$ (بالتعويض)

$$(١٠) \quad AB < BC + AC \quad (\text{بالتعويض})$$

اكتب متباينة تمثل مدى القيم الممكنة لـ x في كل من الأسئلة الآتية:

(٢٠)

$$4+6 >? x$$

$$10 < x \text{ أو } 10 > x$$

$$4+x >? 6$$

$$6+x >? 4$$

$$x > 2$$

$$x > -2$$

$$2 < x < 10$$

(٢١)

$$12+8 >? x$$

$$20 < x \text{ أو } 20 > x$$

$$8+x >? 12$$

$$12+x >? 8$$

$$x > 4$$

$$x > -4$$

$$4 < x < 20$$

(٢٢)

$$5+7 >? x+1$$

$$12-1 > x$$

$$11 < x \text{ أو } 11 > x$$

$$5+x+1 >? 7$$

$$7+x+1 >? 5$$

$$x+6 > 7$$

$$x+8 > 5$$

$$x > 1$$

$$x > -3$$

$$1 < x < 11$$

(٢٣)

$$x + 2 + x + 4 > x + 6$$

$$2x + 6 > x + 6$$

$$2x > x$$

$$2x - x > 0$$

$$x > 0$$

$$x + 4 + x + 6 > x + 2$$

$$x + 2 + x + 6 > x + 4$$

$$2x + 10 > x + 2$$

$$2x + 8 > x + 4$$

$$2x - x > 2 - 10$$

$$2x > x - 4$$

$$x > -8$$

$$x > -4$$

$$x < 0$$

(٢٤) مسرح:

نعم؛ القياسات الظاهرة على الرسم لا تشكل مثلثا. فحسب نظرية متباينة المثلث، مجموع طولي أي ضلعين لمثلث أكبر من طول أكبر من طول الضلع الثالث. والأطوال في الرسم هي $1ft, 3\frac{7}{8}ft, 6\frac{3}{4}ft$. وبما أن $1 + 3\frac{7}{8} \not> 6\frac{3}{4}$ فإن هذه الأطوال لا تمثل أضلاع مثلث. وعليهما أن يعيدا حساب القياسات في قص الخشب.

حدد ما إذا كانت القياسات المعطاة يمكن أن تمثل أطوال أضلاع مثلث في كل مما يأتي ، وإذا لم يكن ذلك ممكنا فوضح السبب.

(٢٥)

$$\text{لا؛ لأن } \sqrt{8} + \sqrt{2} \not> \sqrt{35}$$

بما أن طولي كل قطعتين ليس أكبر من طول القطعة الثالثة، فإن القطع المستقيمة التي أطوالها $\sqrt{2}, \sqrt{8}, \sqrt{35}$ لا يمكن تكون مثلث.

(٢٦)

$$\sqrt{99} \approx 9.9$$

$$\sqrt{48} \approx 6.9$$

$$\sqrt{65} \approx 8.1$$

$$9.9 + 8.1 >? 6.9$$

$$✓ 18 > 6.9$$

$$6.9 + 8.1 >? 9.9$$

$$✓ 15 > 9.9$$

$$9.9 + 6.9 >? 8.1$$

$$✓ 16.8 > 8.1$$

بما أن طولي كل قطعتين أكبر من طول القطعة الثالثة، فإن القطع المستقيمة التي أطوالها $\sqrt{99}$, $\sqrt{48}$, $\sqrt{65}$ يمكن تكون مثلث.

٢٧) حدد ما إذا كانت النقاط $X(1, -3)$, $Y(6, 1)$, $Z(2, 2)$ تمثل رؤوس مثلث. وضح إجابتك.

$$d_{(X,Y)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d = \sqrt{(6 - 1)^2 + (1 + 3)^2}$$

$$d = \sqrt{25 + 16}$$

$$d = \sqrt{41} \approx 6.4$$

$$d_{(Y,Z)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d = \sqrt{(2 - 6)^2 + (2 - 1)^2}$$

$$d = \sqrt{16 + 1}$$

$$d = \sqrt{17} \approx 4.1$$

$$d_{(X,Z)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d = \sqrt{(2 - 1)^2 + (2 + 3)^2}$$

$$d = \sqrt{1 + 25}$$

$$d = \sqrt{26} \approx 5.1$$

$$4.1 + 5.1 >? 6.4$$

$$✓ 9.2 > 6.4$$

$$6.4 + 5.1 >? 4.1$$

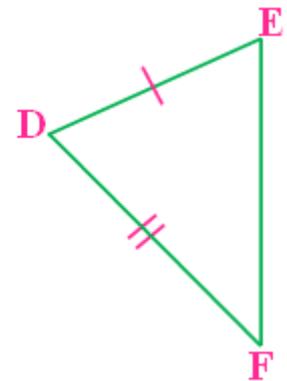
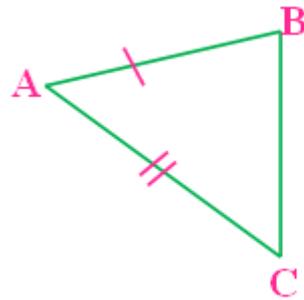
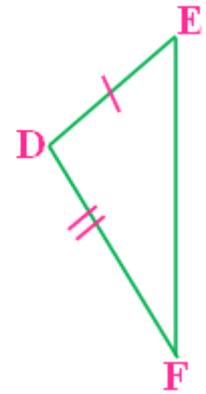
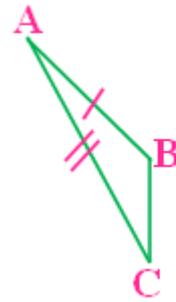
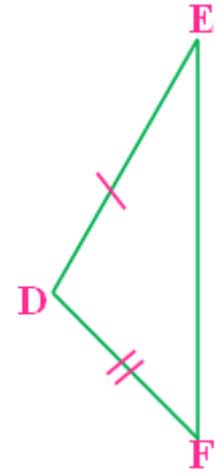
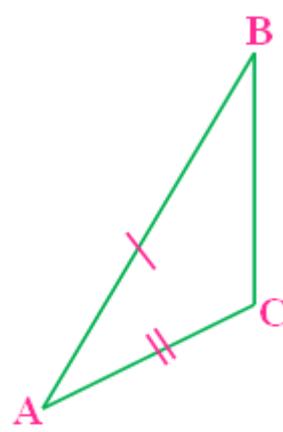
$$✓ 11.5 > 4.1$$

$$6.4 + 4.1 >? 5.1$$

$$✓ 10.5 > 5.1$$

بما أن طولي كل قطعتين أكبر من طول القطعة الثالثة، فإن النقط المعطاة يمكن تكون مثلث.

(28a) تمثيلات متعددة:
(a) هندسياً:



(28b) جدولياً:

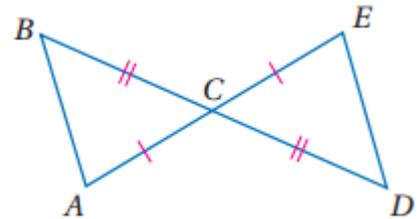
| $m\angle D$ | EF | $m\angle A$ | BC | أزواج المثلثات |
|-------------|------|-------------|------|----------------|
| ١٠٥ | ٢ | ٢٦ | ٠,٧٥ | ١ |
| ٩٧ | ١ | ١٥ | ٠,٣ | ٢ |
| ١٠١ | ١,٤ | ٤٤ | ٠,٨ | ٣ |

(28c) لفظياً:

قياس الزاوية التي تقابل الضلع الأطول من الضلعين غير المتطابقين أكبر من قياس الزاوية التي تقابل الضلع الأقصر منهما.

مسائل مهارات التفكير العليا

(٢٩) تحذ:



بفرض أن الضلع الثالث x

بما أن $AC = 7, DC = 9$

$$7 + 9 > x$$

$$16 < x \text{ أو } 16 > x$$

$$9 + x > 7$$

$$7 + x > 9$$

$$x > -2$$

$$x > 2$$

المحيط أكبر من ٣٦ وأقل من ٦٤ نعلم من الشكل أن:

$\angle ACB \cong \angle ECD$ و $\overline{DC} \cong \overline{BC}$ و $\overline{AC} \cong \overline{EC}$ لأن الزاوية المتقابلة بالرأس

متطابقة إذن $\Delta ACB \cong \Delta ECD$ وباستعمال نظرية متباينة المثلث تكون قيمة كل

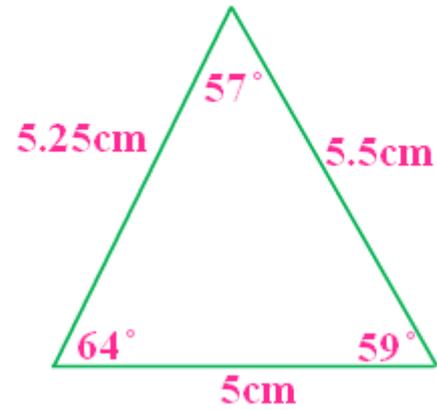
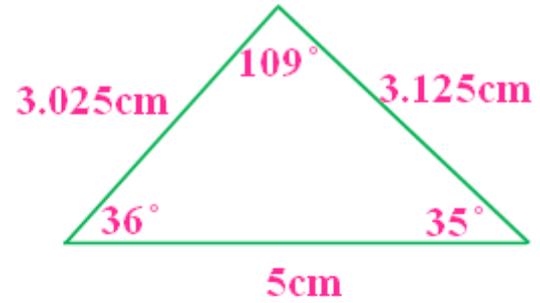
من AB, ED محصورة بين العددين 16, 2 لذلك أصغر قيمة للمحيط أكبر من

$2(2+7+9)$ أو ٣٦؛ وأكبر قيمة للمحيط أصغر من $2(16+7+9)$ أو ٦٤.

(٣٠) تبرير:

يجب أن يكون طول كل من الضلعين المتطابقين أكبر من 3cm وعند استعمالها لإيجاد أكبر قيمة لطول الساق فإن المتباينة ستكون $٠ < ٦$ وهي صحيحة دائما لذلك لا توجد قيمة عظمة للطول.

(٣١) مسألة مفتوحة:



(٣٢) اكتب:

تنص نظرية متباينة المثلث على أن مجموع طولي أي ضلعين للمثلث يكون دائما أكبر من طول الضلع الثالث للمثلث لذا يمكن كتابة ثلاث متباينات فمثلا للمثلث الذي أطوال أضلاعه a, b, c يمكن كتابة:

$$a + b > c, a + c > b, b + c > a$$

وعادة ما ينتج من إحدى المتباينات عدد سالب ولا يلزم استعمالها عند إيجاد القيمة الصغرى والقيمة العظمى للضلع غير المعروف والمتباينتان الباقيتان تعطيان القيمة التي سيكون طول الضلع أكبر منها والقيمة التي سيكون طول الضلع أصغر منها.

تدريب على الاختبار المعياري

(٣٣) $m \angle ADC = m \angle BCD : B$

(٣٤) $z = 14w - 7 : D$

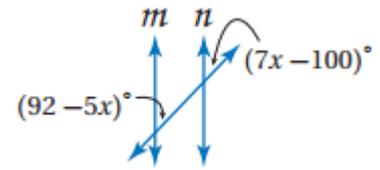
مراجعة تراكمية

اكتب الافتراض الضروري التي تبدأه برهاناً غير مباشر لكل مما يأتي:

(٣٥) $Y > 6$ أو $Y < 6$

(٣٦) إذا قطع مستقيم مستقيمين آخرين، وكانت الزاويتان المتبادلتان داخلياً متطابقتان، فإن المستقيمين غير متوازيين.

أوجد قيمة x على أن يكون $m \square n$ في كل مما يأتي، واذكر المسلمة أو النظرية:



$7x - 100 = 92 - 5x$

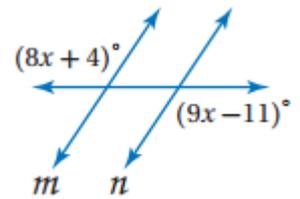
$7x + 5x = 92 + 100$

$12x = 192$

$x = 16$

مسلمة الزاويتين المتناظرتين.

(٣٨)



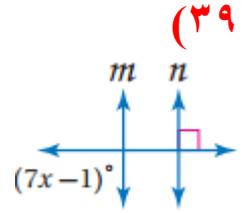
$8x + 4 = 9x - 11$

$8x - 9x = -11 - 4$

$-x = -15$

$x = 15$

نظرية الزاويتين المتبادلتين خارجيا.



$$7x - 1 = 90$$

$$7x = 91$$

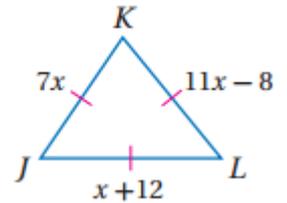
$$x = 13$$

نظرية الزاويتين المتبادلتين خارجيا.

استعد للدرس اللاحق

أوجد قيمة x وأطوال الأضلاع المجهولة في كل مثلث مما يأتي:

(٤٠)



$$11x - 8 = 7x$$

$$11x - 7x = 8$$

$$4x = 8$$

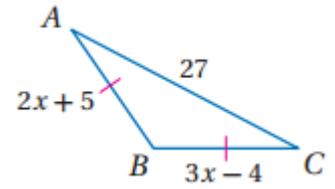
$$x = 2$$

$$KL = 11x - 8 = 11 \times 2 - 8 = 14$$

$$KJ = 7x = 7 \times 2 = 14$$

$$JL = x + 12 = 2 + 12 = 14$$

(٤١)



$$2x + 5 = 3x - 4$$

$$2x - 3x = -4 - 5$$

$$-x = -9$$

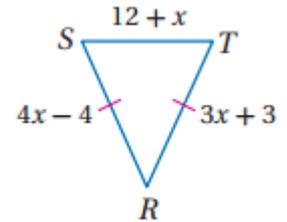
$$x = 9$$

$$BC = 3x - 4$$

$$= 3 \times 9 - 4 = 23$$

$$AB = BC = 23$$

(٤٢)



$$4x - 4 = 3x + 3$$

$$x = 3 + 4$$

$$x = 7$$

$$RT = 3 \times 7 + 3 = 24$$

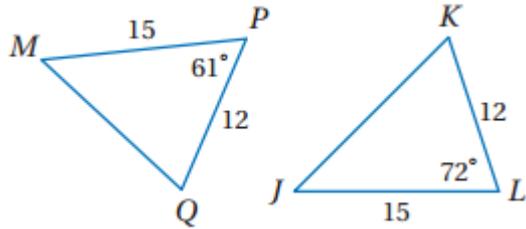
$$SR = RT = 24$$

$$ST = 12 + 7 = 19$$

٤-٦ المتباينات في مثلثين

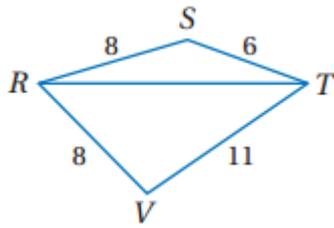
تلقّق

(1A)



بما أن $MP \cong JL$ و $LK \cong PQ$ و
 $\angle KJL < \angle MPQ$
 إذن حسب متباينة SAS: $JK > MQ$

(1B)



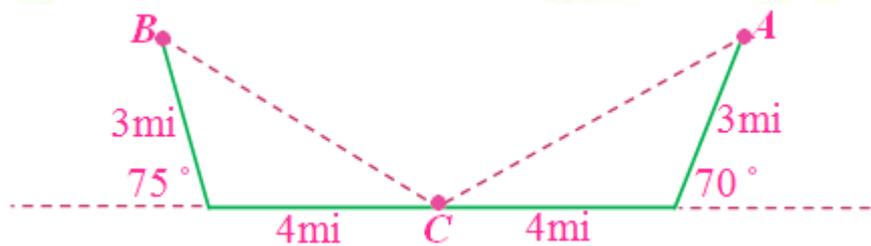
بما أن $RT \cong RT$ و $RS \cong RV$ حسب خاصية
 الانعكاس و $VT > ST$
 إذن عكس حسب متباينة SAS: $\angle TRV > \angle SRT$

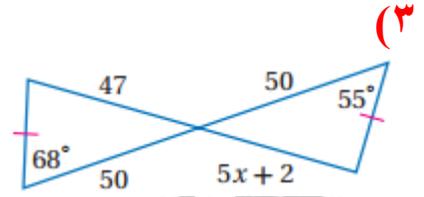
تلقّق

(2A) التزلج على الجليد:

المجموعة A ؛ قياس الزاوية المحصورة للمسار الذي سلخته المجموعة A يساوي
 $180^\circ - 70^\circ$ أو 105° .

وبما أن $110^\circ > 105^\circ$ ، فحسب متباينة SAS يكون $AC > BC$ أي أن المجموعة
 A أبعد من المجموعة B من مكان الانطلاق.





في هذا الشكل يوجد ضلعان في كل مثلث يطابقان ضلعان في المثلث الآخر
و $\angle 68^\circ > \angle 55^\circ$ إذن حسب متباينة SAS:

$$47 > 5x + 2$$

$$47 - 2 > 5x$$

$$45 > 5x$$

$$9 > x$$

وحسب نظرية متباينة المثلث وبفرض أن الضلع الثالث x :

$$5x + 2 > 0$$

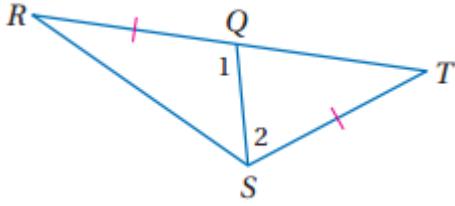
$$5x > -2$$

$$x > \frac{-2}{5}$$

$$x > -0.4$$

$$-0.4 < x < 9$$

٤) اكتب برهاناً ذا عمودين:



المعطيات: $\overline{RQ} \cong \overline{ST}$

المطلوب: $RS > TQ$

البرهان: العبارات (المبررات)

(1) $\overline{RQ} \cong \overline{ST}$ (معطى)

(2) $\overline{QS} \cong \overline{QS}$ (خاصية الانعكاس)

(3) $\angle 1$ (زاوية خارجية بالنسبة للمثلث QST تعريف الزاوية الخارجية)

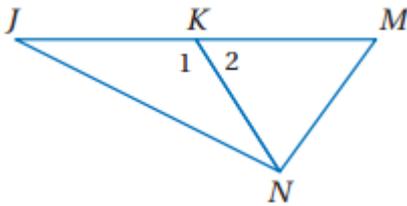
(4) $m \angle 1 > m \angle 2$ (قياس الزاوية الخارجية أكبر من قياس أي من الزاويتين

الداخلتين البعديتين)

(5) $RS > TQ$ (حسب متباينة SAS)

تلقوا

٥) اكتب برهاناً ذا عمودين:



المعطيات: \overline{NK} قطعة متوسطة في $\triangle JMN$.

$JN > NM$

المطلوب: $m \angle 1 > m \angle 2$

البرهان: العبارات (المبررات)

(1) \overline{NK} قطعة متوسطة في $\triangle JMN$ (معطى)

(2) K نقطة منتصف \overline{JM} (تعريف القطعة المتوسطة)

(3) $\overline{JK} \cong \overline{KM}$ (نظرية نقطة منتصف)

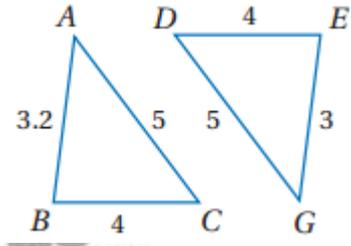
(4) $\overline{KN} \cong \overline{KN}$ (خاصية الانعكاس)

(5) $JN > NM$ (معطى)

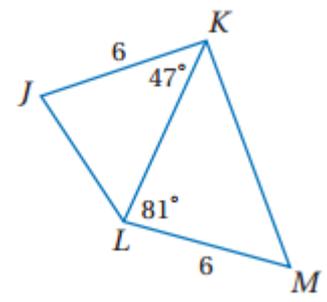
(6) $m \angle 1 > m \angle 2$ (عكس متباينة SAS)



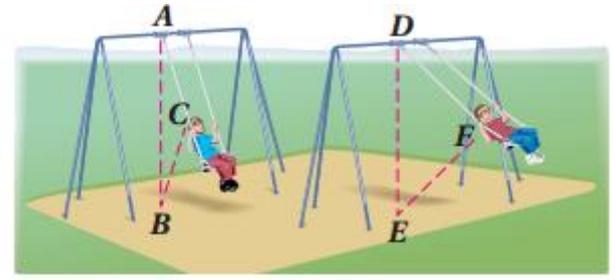
قارن بين القياسين المحددين في كل من السؤالين الآتيين: المثال ١ (١)



بما أن $AB > EG$ و $BC \cong DE$ و $AC \cong DG$
 إذن حسب عكس متباينة SAS: $m\angle ACB > m\angle EDG$ (٢)



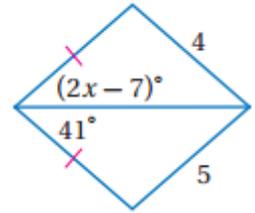
بما أن $JK \cong LM$ و $LK \cong LK$ حسب خاصية الانعكاس و $MLK > LKJ$
 إذن حسب متباينة SAS: $KM > JL$ (٣) أراجيح:



$\overline{AB} \cong \overline{DE}, \overline{AC} \cong \overline{DF}$ (3a)

(3b) $\angle D$ ؛ بما أن $EF > BC$ فإن $m\angle D > m\angle A$ حسب نظرية المفصلة.

اكتب متباينة تمثل مدى القيم الممكنة لـ x في كل مما يأتي:
(٤)



في الشكل المقابل: يوجد في كل مثلث ضلع يطابق ضلع في المثلث الآخر ويوجد ضلع مشترك بينهما متطابقا بحسب خاصية الانعكاس ويوجد طول ضلع في إحدى المثلثين أكبر من الضلع المقابل له في المثلث الآخر إذن بحسب عكس متباينة SAS زاوية 41° أكبر من $2x - 7$

$$41 > 2x - 7$$

$$41 + 7 > 2x$$

$$48 > 2x$$

$$24 > x$$

وبما أن أي زاوية في المثلث أقل من 180 إذن:

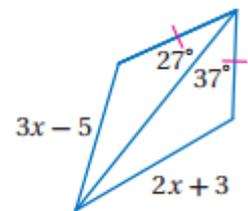
$$2x - 7 > 0$$

$$2x > 7$$

$$x > \frac{7}{2}$$

$$\frac{7}{2} < x < 24$$

(٥)



في الشكل المقابل: يوجد في كل مثلث ضلع يطابق ضلع في المثلث الآخر ويوجد ضلع مشترك بينهما متطابقا بحسب خاصية الانعكاس ويوجد زاوية في إحدى المثلثين 37° أكبر من 27° إذن حسب متباينة SAS

$$\therefore 2x + 3 > 3x - 5$$

$$2x + 3 - 2x > 3x - 5 - 2x$$

$$3 > x - 5$$

$$\therefore 8 > x$$

$$\therefore 2x + 3 > 0$$

$$3x - 5 > 0$$

$$2x > -3$$

$$3x > 5$$

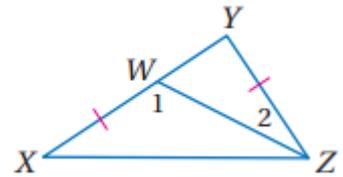
$$x > -\frac{3}{2}$$

$$x > \frac{5}{3}$$

$$\therefore x > \frac{5}{3}$$

$$\frac{5}{3} < x < 8$$

برهان: اكتب برهانا ذا عمودين في كل من السؤالين ٦, ٧: المثالان ٥, ٤ (٦)



المعطيات: $\overline{YZ} \cong \overline{XW}$ ، $\triangle YZWX$

المطلوب: $ZX > YW$

البرهان: العبارات (المبررات)

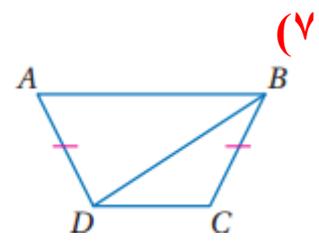
(1) $\overline{YZ} \cong \overline{XW}$ ، $\triangle YZWX$ (معطى)

(2) $\overline{ZW} \cong \overline{ZW}$ (خاصية الانعكاس)

(3) $\angle 1$ زاوية خارجية لـ $\triangle YZWX$ (تعريف الزاوية الخارجية)

(4) $m \angle 1 > m \angle 2$ (قياس الزاوية الخارجية لمثلث أكبر من قياس أي من الزاويتين الداخليتين البعديتين)

(5) $ZX > YW$ (المتابينة SAS)



المعطيات: $\overline{AD} \cong \overline{CB}, DC < AB$ (٧)

المطلوب: $m \angle CBD < m \angle ADB$

البرهان: العبارات (المبررات)

(١) $\overline{AD} \cong \overline{CB}$ (معطى)

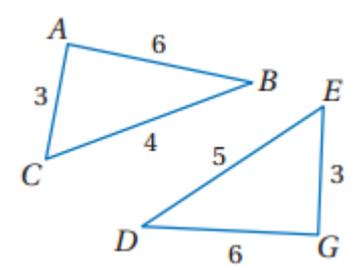
(٢) $\overline{DB} \cong \overline{DB}$ (خاصية الانعكاس)

(٣) $DC < AB$ (معطى)

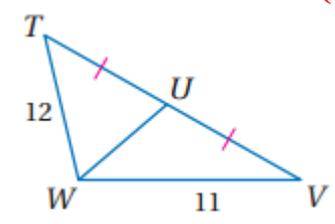
(٤) $m \angle CBD < m \angle ADB$ (المتباينة SSS)

تدرب وحل المسائل

قارن بين القياسين المحددين في كل من الأسئلة الآتية: المثال ١ (٨)

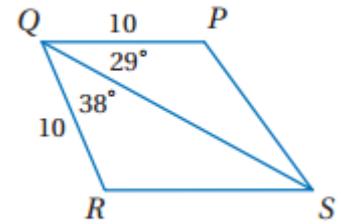


بما أن $DE > CB$ و $AB \cong DG$ و $AC \cong EG$
 إذن حسب عكس متباينة SAS: $m \angle DGE > m \angle BAC$ (٩)



بما أن $TU \cong UV$ و $WU \cong WU$ حسب خاصية الانعكاس و $TW > WV$
 إذن حسب عكس متباينة SAS: $TUW > WUV$

(١٠)



بما أن $QP \cong QR$ و $QS \cong QS$ حسب خاصية الانعكاس و $SQR > PQS$
 إذن حسب متباينة SAS: $RS > PS$

(١١) رحلة صيد: المثال ٢

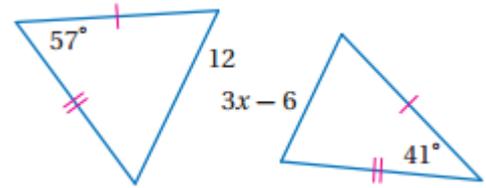
11a عثمان؛ انعطف باسم 15° جنوبا، لذلك فقياس الزاوية المقابلة للضلع الذي يمثل بعده عن المخيم يساوي $180^\circ - 15^\circ$ أو 165° . أما عثمان فقد انعطف 35° شمالا لذلك فقياس الزاوية المقابلة للضلع الذي يمثل بعده عن المخيم يساوي $180^\circ - 35^\circ$ أو 145° . وحسب متباينة SAS: بما أن $145^\circ < 165^\circ$ فإن عثمان يكون أقرب عن المخيم.



11b عثمان؛ انعطف باسم 15° جنوبا، لذلك فقياس الزاوية المقابلة للضلع الذي يمثل بعده عن المخيم يساوي $180^\circ - 15^\circ$ أو 165° . أما عثمان فقد انعطف 10° لذلك فقياس الزاوية المقابلة للضلع الذي يمثل بعده عن المخيم يساوي $180^\circ - 10^\circ$ أو 170° . وحسب متباينة SAS: بما أن $170^\circ > 165^\circ$ فإن عثمان يكون أبعد عن المخيم.



اكتب متباينة تمثل مدى القيم الممكنة لـ x في كل مما يأتي:
(١٢)



بما أن يوجد ضلعان في المثلث الاول يطابقهما ضلعان في المثلث الأخرى يوجد زاوية بين إحدى الضلعين أكبر من الزاوية الأخرى إذن حسب متباينة SAS:

$$12 > 3x - 6$$

$$18 > 3x$$

$$6 > x$$

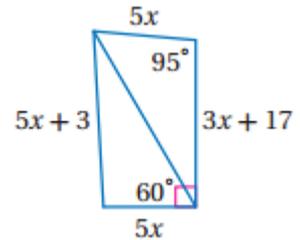
$$3x - 6 > 0$$

$$3x > 6$$

$$x > 2$$

$$2 < x < 6$$

(١٣)



بما أنه يوجد ضلعان متطابقان الذي طولهما $5x, 5x$ ويوجد ضلع مشترك حسب

خاصية الانعكاس و $60^\circ > (180^\circ - (95^\circ + 30^\circ))$ أو $60^\circ > 55^\circ$

إذن حسب متباينة SAS:

$$5x + 3 > 3x + 17$$

$$5x - 3x > 17 - 3$$

$$2x > 14$$

$$x > 7$$

$$\therefore 5x + 3 > 0$$

$$5x > -3$$

$$\times x > -\frac{3}{5}$$

$$3x + 17 > 0$$

$$3x > -17$$

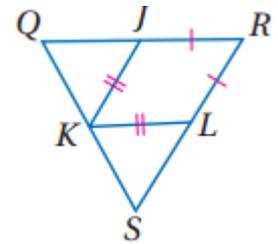
$$\times x > \frac{-17}{3}$$

إذن المتباينة هي $x > 7$
(١٤) خزائن:



خزانة سليم، بما أن عرضي البابين متساويين وفتحتا الخزانتين متساويتان أيضا وبما أن $17in > 12in$ ؛ إذن قياس الزاوية التي يكونها باب سليم أكبر من قياس الزاوية التي يكونها باب ماجد بحسب متباينة SAS.

برهان: اكتب برهان ذا عمودين: المثالان ٤،٥
(١٥)



البرهان: العبارات (المبررات)

$$(١) \overline{LK} \cong \overline{JK}, K \text{ نقطة منتصف } \overline{QS}, m\angle SKL > m\angle QKJ \text{ (معطيات)}$$

$$(٢) SK = QK \text{ (تعريف نقطة المنتصف)}$$

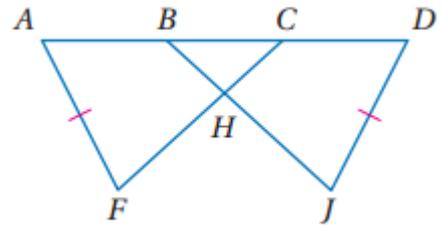
$$(٣) SL > QJ \text{ (متباينة SAS)}$$

$$(٤) \overline{RL} \cong \overline{RJ} \text{ (معطى)}$$

$$(٥) RL = RJ \text{ (تعريف القطع المستقيمة المتطابقة)}$$

$$(٦) SR > QR$$

(16)



البرهان: العبارات (المبررات)

$$\overline{AF} \cong \overline{DJ}, \overline{FC} \cong \overline{JB}, AB > DC \quad (1)$$

$$\overline{BC} \cong \overline{BC} \quad (2) \text{ (خاصية الانعكاس)}$$

$$\overline{BC} = \overline{BC} \quad (3) \text{ (تعريف القطع المستقيمة المتطابقة)}$$

$$AB + BC = AC, DC + CB = DB \quad (4) \text{ (مسلمة جمع القطع المستقيمة)}$$

$$AB + BC > DC + CB \quad (5) \text{ (خاصية الاضافة)}$$

$$\angle AFC > \angle BJD : SAS \quad (6) \text{ (إن حسب متباينة SAS)}$$

تمرين: (17a)

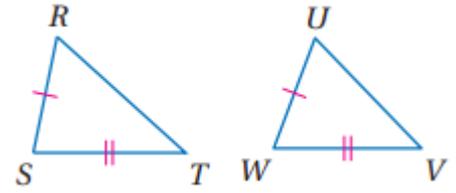


الوضع 1؛ إذا قست المسافة من المرفق إلى الكف في كلا الوضعين باستعمال المسطرة ستجدها أطول في الوضع 1.

(17b)

الوضع 1؛ باستعمال نتيجة الفرع a ومتباينة SAS، تعلم أن قياس الزاوية المقابلة للضلع الأطول هي الأكبر لذلك فالزاوية عند المرفق في الوضع 1 هي الأكبر.

(١٨) برهان غير مباشر:



الخطوة ١: أفترض أن $m\angle S \leq m\angle W$

الخطوة ٢: إذا كان $m\angle S \leq m\angle W$ ، فإن $m\angle S < m\angle W$ أو

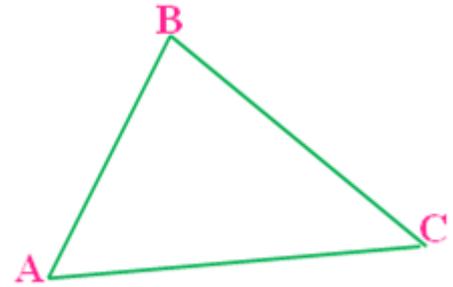
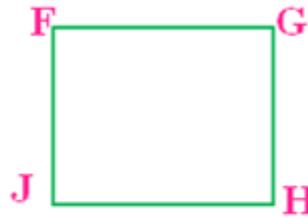
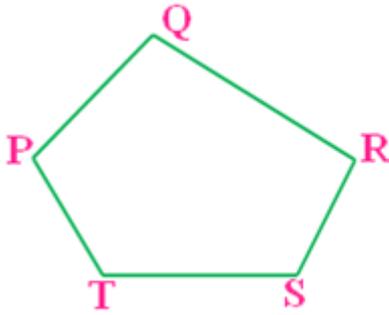
$$m\angle S = m\angle W$$

الحالة ١: إذا كان $m\angle S < m\angle W$ فإن $RT < UV$ حسب المتباينة SAS.
الحالة ٢:

إذا كان $m\angle S = m\angle W$ ، فإن $\triangle RST \cong \triangle UVW$ حسب SAS، ويكون
لأن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين تكون متطابقة لذلك
 $\overline{RT} \cong \overline{UV}$
 $\overline{RT} = \overline{UV}$

الخطوة ٣: الحالتان تؤديان إلى تناقض مع المعطى $\overline{RT} > \overline{UV}$. لذلك فالفرض يجب أن يكون خطأ والنتيجة $m\angle S > m\angle W$ ستكون صحيحة.

(19a) تمثيلات متعددة:



(19b)

| عدد الأضلاع | قياسات الزوايا | | | | مجموع قياسات الزوايا |
|-------------|----------------|-----|-------------|-----|----------------------|
| 3 | $m\angle A$ | 59 | $m\angle C$ | 45 | 180 |
| | $m\angle B$ | 76 | | | |
| 4 | $m\angle F$ | 90 | $m\angle H$ | 90 | 360 |
| | $m\angle G$ | 90 | $m\angle J$ | 90 | |
| 5 | $m\angle P$ | 105 | $m\angle S$ | 116 | 540 |
| | $m\angle Q$ | 100 | $m\angle T$ | 123 | |
| | $m\angle R$ | 96 | | | |

(19c)

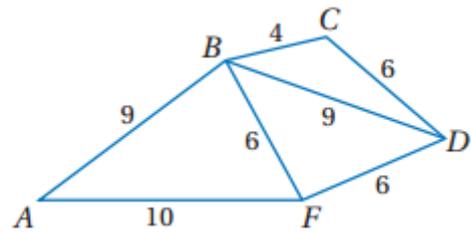
مجموع قياسات زوايا المضلع يساوي ناتج ضرب 180° في عدد أضلاع المضلع مطروحا منها ٢.

(19d)

التبرير الاستقرائي ؛ بما إنني استعملت نمطا للتوصل إلى التخمين فإن التبرير الذي استعملته هو التبرير الاستقرائي.

(19e) $180^\circ (n - 2)$

استعمل الشكل المجاور:



(٢٠)

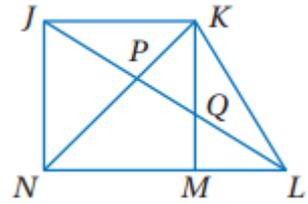
بما أن $BD \cong BD$ و $CD \cong FD$ حسب خاصية الانعكاس و $FD > BC$ إذن عكس حسب متباينة SAS : $m\angle BDC > m\angle FDB$

(٢١)

بما أن $BD \cong AB$ و $BF \cong FD$ و $AF > FB$ إذن عكس حسب متباينة SAS : $m\angle ABF > m\angle BDF$

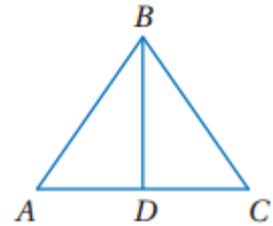
مسائل مهارات التفكير العليا

(٢٢) تحد:



في المثلثين JKL, JNL معطى أن $m\angle LKN > m\angle LNK$ وذلك، وحسب متباينة SAS يكون $LN > LK$. وفي ΔLKN ، $LN > LK$ وهذا يعني أن $m\angle LKN > m\angle LNK$.

(٢٣) تبرير:



لا تكون حادة أبدا من عكس متباينة SAS ، $\angle ADB < \angle BDC$ ، وبما أن $\angle ADB, \angle BDC$ متجاورتان على مستقيم فإن،

$$m\angle BDC > m\angle ADB \text{ ولأن } m\angle ADB + m\angle BDC = 180^\circ$$

فيجب أن يكون $m\angle BDC$ أكبر من 90° و $m\angle ADB$ سيكون أصغر من 90° ولذلك حسب تعريف الزاوية المنفرجة والزاوية الحادة تكون $\angle BDC$ منفرجة دائما و $\angle ADB$ حادة دائما.

(٢٥) اكتب:

تتطلب كل من المسلمة SAS والمتباينة SAS أن يكون هناك زوجان من الأضلاع المتطابقة وزوج من الزوايا المحصورة. وباستعمال المسلمة SAS لتطابق المثلثات، إذا كانت الزاويتان المحصورتان متطابقتين فإن المثلثين يكونان متطابقين. وباستعمال متباينة SAS ، إذا كانت إحدى الزاويتين المحصورتين أكبر من الأخرى فإن الضلع المقابل للزاوية الأكبر يكون أطول من الضلع المقابل للزاوية الأصغر في المثلث الآخر.

تدريب على الاختبار المعياري

C (٢٦)

بحسب عكس متباينة SAS:

$$46^\circ > 5x - 14$$

$$46 + 14 > 5x$$

$$60 > 5x$$

$$12 > x$$

استعمال حقيقة أن أي زاوية في مثلث اقل من 180° :

$$5x - 14 > 0$$

$$5x > 14$$

$$5x > 14$$

$$x > \frac{14}{5}$$

$$2.8 < x < 12$$

B (٢٧)

$$\text{طول القطر} = x\sqrt{2} + 3\sqrt{2} = (x + 3)\sqrt{2}$$

مراجعة تراكمية

اكتب متباينة تمثل مدى طول الضلع الثالث:

(٢٨)

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$3.2 + 4.4 > x$$

$$7.6 < x \text{ أو } 7.6 > x$$

$$4.4 + x > 3.2$$

$$3.2 + x > 4.4$$

$$x > -1.2$$

$$x > 1.2$$

$$1.2 < x < 7.6$$

(٢٩)

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$5 + 10 > x$$

$$15 < x \text{ أو } 15 > x$$

$$10 + x > 5$$

$$5 + x > 10$$

$$x > -5$$

$$x > 5$$

$$5ft < x < 15ft$$

(٣٠)

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$3 + 9 > x$$

$$12 < x \text{ أو } 12 > x$$

$$9 + x > 3$$

$$3 + x > 9$$

$$x > -6$$

$$x > 6$$

$$6ft < x < 12ft$$

(٣١) رحلات:

أفرض أن تكلفة رحلة ماجد x وتكلفة رحلة صديقه y .
الخطوة ١:

$$\text{المعطيات: } x + y > 500$$

$$\text{المطلوب: } x > 250 \text{ أو } y > 250$$

برهان غير مباشر:

$$\text{أفرض أن } x \leq 250 \text{ و } y \leq 250$$

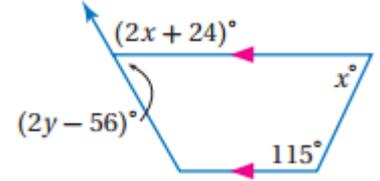
$$\text{الخطوة ٢: إذا كانت } x \leq 250 \text{ و } y \leq 250 \text{ فإن } x + y \leq 250 + 250$$

$$\text{أو } x + y \leq 500 \text{ وهذا يناقض الفرض بأن } x + y > 500.$$

الخطوة ٣: بما أن الفرض $x \leq 250$ و $y \leq 250$ أدى تناقض مع حقيقة معلومة فإنه افتراض خطأ. لذلك فالنتيجة بأن $x > 250$ أو $y > 250$ نتيجة صحيحة إذن فتكلفة رحلة أحدهما كانت أكبر من ٢٥٠ ريال.

استعد للدرس اللاحق

أوجد قيمة كل من x, y في الأسئلة الآتية:
(٣٢)



حسب نظرية الزاويتين المتخالفتين:

$$x + 115 = 180$$

$$x = 180 - 115$$

$$x = 65^\circ$$

حسب نظرية الزاويتين المتكاملتين:

$$(2x + 24)^\circ = 2 \times 65 + 24 = 154$$

$$154 + 2y - 56 = 180$$

$$2y - 56 = 180 - 154$$

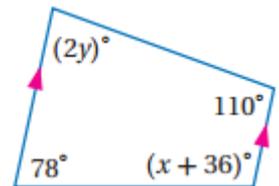
$$2y - 56 = 26$$

$$2y = 26 + 56$$

$$2y = 82$$

$$y = 41$$

(٣٣)



حسب نظرية الزاويتين المتخالفتين:

$$x + 36 + 110 = 180$$

$$x + 146 = 180$$

$$x = 180 - 146$$

$$x = 34$$

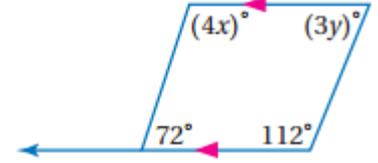
$$2y + 78 = 180$$

$$2y = 180 - 78$$

$$2y = 102$$

$$y = 51$$

(٣٤)



حسب نظرية الزاويتين المتحالفتين:

$$4x + 72 = 180$$

$$4x = 180 - 72$$

$$4x = 108$$

$$x = 27$$

$$3y + 112 = 180$$

$$3y = 68$$

$$y = 22.66$$

دليل الدراسة والمراجعة

ص ٢٥٧ : اختبار المفردات:

- (١) خطأ؛ ملتقى الارتفاعات
- (٢) خطأ؛ منصفات الزوايا
- (٣) صحيحة
- (٤) صحيحة
- (٥) خطأ؛ القطع المتوسطه
- (٦) خطأ؛ خطأ
- (٧) صحيحة
- (٨) خطأ؛ بالرأس المقابل لذلك الضلع
- (٩) صحيحة

دليل الدراسة والمراجعة

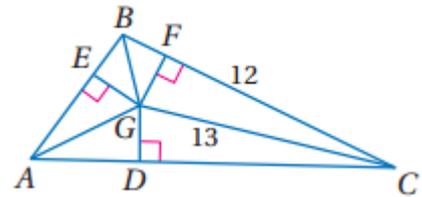
التصنيف

4

4-1 المنصفات في المثلث (ص 217-209)

4-1

(١٠)



بما أن G هو مركز الدائرة الداخلية للمثلث $\triangle ABC$ فإن $EG = FG = GD$ وباستعمال فيثاغورث:

$$(GC)^2 = (GF)^2 + (FC)^2$$

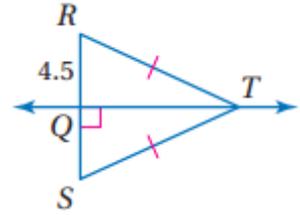
$$(13)^2 = (GF)^2 + (12)^2$$

$$(GF)^2 = (13)^2 - (12)^2$$

$$(GF)^2 = 25$$

$$GF = EG = 5$$

أوجد طول كل من القطعتين المستقيمتين الآتيتين:
(١١)



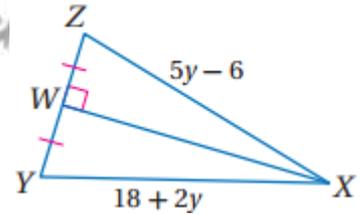
بما أن $RT = TS$ و $TQ \perp RS$ إذن حسب نظرية عكس نظرية العمود المنصف

$$RQ = QS = 4.5$$

$$RS = 4.5 + 4.5$$

$$RS = 9$$

(١٢) ٣٤



بما أن $WX \perp ZY$ و WX ينصف ZY إذن حسب نظرية نظرية العمود المنصف

$$ZX = YX$$

$$5y - 6 = 18 + 2y$$

$$5y - 2y = 18 + 6$$

$$3y = 24$$

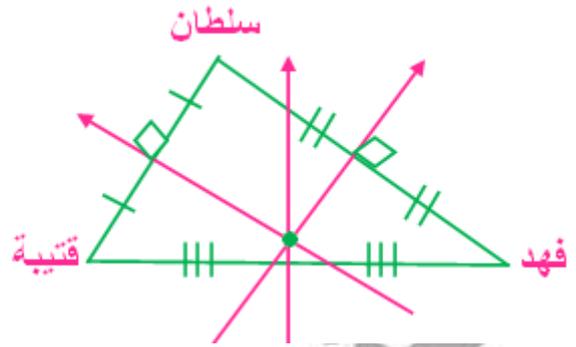
$$y = 8$$

$$XZ = 5Y - 6$$

$$XZ = 5 \times 8 - 6$$

$$RS = 34$$

(١٣) كرة قدم:



4-2 القاطع المتوسطه والارتفاعات في المثلث (ص 226-219)

(١٤)

$D(0,0), E(0,7), F(6,3)$

أوجد معادلة ارتفاع من D إلى \overline{EF}

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3 - 7}{6 - 0} = \frac{-4}{6} = -\frac{2}{3}$$

بما أن ميل \overline{EF} يساوي $-\frac{2}{3}$

فإن ميل الارتفاع العمودي على \overline{EF} يساوي $\frac{3}{2}$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \quad \text{صيغة الميل ونقطة}$$

$$D(0,0), m = \frac{3}{2}$$

$$y - 0 = \frac{1}{2}(x - 0)$$

$$y = \frac{3}{2}x \rightarrow 1$$

معادلة الإرتفاع من E إلى \overline{DF}

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{3 - 0}{6 - 0} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

بما أن ميل \overline{DF} يساوي $\frac{1}{2}$

فإن ميل الارتفاع العمودي على \overline{DF} يساوي -2

$$y - y_1 = m(x - x_1) \quad \text{صيغة الميل ونقطة}$$

$$E(0,7), m = -2$$

$$y - 7 = -2(x - 0)$$

$$y - 7 = -2x$$

$$y = -2x + 7 \rightarrow 2$$

حل المعادلتين ١ و ٢

$$y = -2x + 7$$

$$y = \frac{3}{2}x$$

$$\frac{3}{2}x = -2x + 7$$

$$\frac{3}{2}x + 2x = 7$$

$$3.5x = 7$$

$$x = 2$$

$$y = \frac{3}{2}x$$

$$y = \frac{3}{2} \times 2$$

$$y = 3$$

إذن احداثيات ملتقى ارتفاعات $\triangle DEF$ هي $(2,3)$

(١٥) احتفالات:

ايجاد نقطة المنتصف للنقطة D للضلع \overline{AC}

$$A(0,4), C(6,0)$$

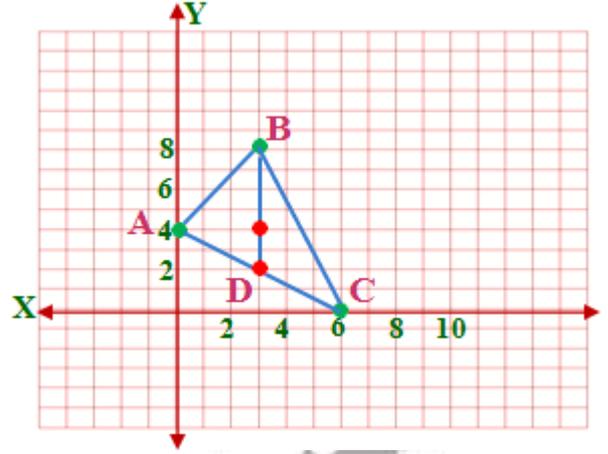
$$D\left(\frac{0+6}{2}, \frac{0+4}{2}\right) = D(3,2)$$

المسافة من $D(3,2)$ إلى $B(3,8)$ تساوي $8-2=6$ أي ٦ وحدات

وإذا كانت P هي مركز $\triangle ABC$ فإن $BP = \frac{2}{3}BD$ ولذلك يقع المركز على بعد

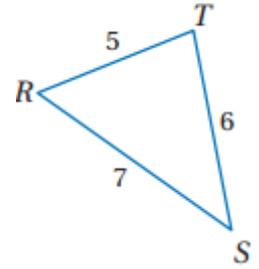
$$6 \times \frac{2}{3} = 4 \text{ أو } 4 \text{ وحدات وتكون احداثيات } P \text{ هي } (3,8-4)$$

إن يتوازن المثلث عند النقطة (3,4)



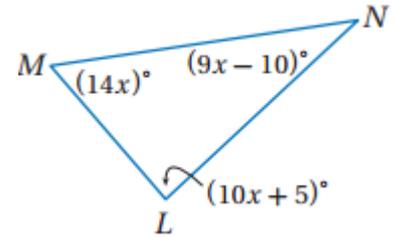
4-3 المتباينات في المثلث (ص 227-233)

(١٦)



الأضلاع بالترتيب من الأقصر إلى الأطول هي : $\overline{RT}, \overline{TS}, \overline{RS}$
 الزوايا بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر هي : $\angle S, \angle R, \angle T$

(١٧)



بما أن مجموع قياسات زوايا أي مثلث = 180° إذن:

$$14x + 9x - 10 + 10x + 5 = 180$$

$$33x - 5 = 180$$

$$33x = 185$$

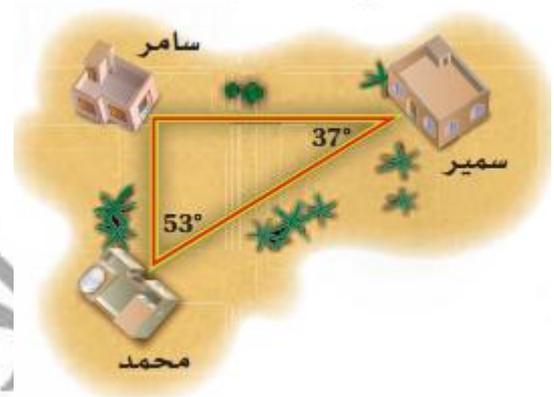
$$x = 5.6$$

$$(14x)^\circ = 78.4$$

$$(9x - 10)^\circ = 40.4$$

$$(10x + 5)^\circ = 61$$

الزوايا بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر هي: $\angle N, \angle L, \angle M$
 الأضلاع بالترتيب من الأقصر إلى الأطول هي: $\overline{ML}, \overline{MN}, \overline{LN}$
 (١٨) جيران:



الطريق الأقصر اصطحاب محمد لسامر وذهابهما معا إلى بيت سمير.

4-4 البرهان غير المباشر (ص 241-235)

$$m \angle A < m \angle B \quad (١٩)$$

$$\triangle FGH \cong \triangle MNO \quad (٢٠)$$

$$\triangle KLM \text{ ليس قائم الزاوية.} \quad (٢١)$$

$$y \geq 4 \quad (٢٢)$$

$$(٢٣)$$

أفرض أن قياس إحدى الزاويتين x وقياس الأخرى y ومن تعريف الزوايا المتتامة يكون $x + y = 90$.

الخطوة ١: افرض أن الزاوية التي قياسها x زاوية قائمة. فيكون $x = 90^\circ$

الخطوة ٢: بما أن $x = 90^\circ$ فإن $x + y > 90^\circ$ وهذا تناقض لأننا نعلم أن

$$x + y = 90$$

الخطوة ٣: بما أن الفرض بأن إحدى الزاويتين قائمة أدى إلى تناقض فإن هذا الفرض خطأ لذلك فالنتيجة بأن كلا من الزاويتين ليست قائمة هي نتيجة صحيحة بالتأكيد.

(٢٤) مطالعة:

أفرض أن ثمن أحد الكتابين x و ثمن الآخر y .

المعطيات: $x + y > 180$

المطلوب: إثبات أن $x > 90$ أو $y > 90$

برهان غير مباشر:

الخطوة ١: أفرض $x \leq 90$ و $y \leq 90$

الخطوة ٢: إذا كانت $x \leq 90$ و $y \leq 90$ فإن

$x + y \leq 90 + 90$ أو $x + y \leq 180$ وهذا تناقض لأننا نعلم أن $x + y > 180$.

الخطوة ٣: بما أن الفرض $x \leq 90$ و $y \leq 90$ أدى إلى تناقض مع حقيقة معطاه فإن

هذا الفرض خطأ وبذلك تكون النتيجة بأن $x > 90$ أو $y > 90$ صحيحة أي أن ثمن

كتاب واحد على الأقل يزيد عن 90 ريالاً.

4-5 متباينة المثلث (ص 243-248)

(٢٥) نعم

$9 + 5 > 6$

$6 + 9 > 5$

$5 + 6 > 9$

✓ $14 > 6$

✓ $15 > 5$

✓ $11 > 9$

بما أن طولي كل قطعتين أكبر من طول القطعة الثالثة، فإن القطع المستقيمة التي أطوالها 5, 6, 9 يمكن تكون مثلث.

(٢٦)

$3 + 4 > 8$

✗ $7 \not> 8$

بما أن طولي كل قطعتين ليس أكبر من طول القطعة الثالثة، فإن القطع المستقيمة التي أطوالها 3, 4, 8 لا يمكن تكون مثلث.

(٢٧)

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$5+7 > x$$

$$12 < x \text{ أو } 12 > x$$

$$5+x > 7$$

$$7+x > 5$$

$$x > 2$$

$$x > -2$$

$$2ft < x < 12ft$$

(٢٨)

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$10.5+4 > x$$

$$14.5 < x \text{ أو } 14.5 > x$$

$$4+x > 10.5$$

$$10.5+x > 4$$

$$x > 6.5$$

$$x > -6.5$$

$$6.5cm < x < 14.5cm$$

(٢٩) درجات:

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$2+3 > x$$

$$5 < x \text{ أو } 5 > x$$

$$3+x > 2$$

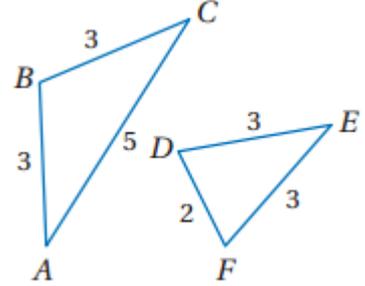
$$2+x > 3$$

$$x > -1$$

$$x > 1$$

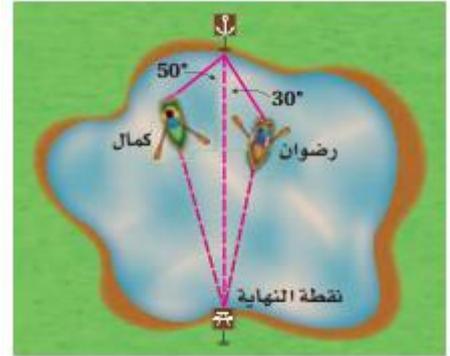
$$1km < x < 5km$$

(٣٠)



بما أن $AC > DF$ و $AB \cong EF$ و $BC \cong DE$
 إذن حسب عكس متباينة SAS: $m\angle ABC > m\angle DEF$

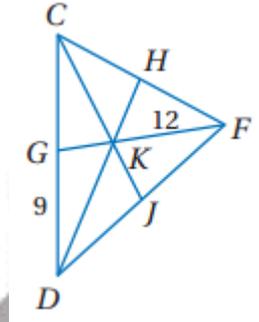
(٣١) تجديف:



حسب متباينة SAS: رضوان هو الأقرب إلى نقطة النهاية.

اختبار الفصل

(١) حدائق: مركز الدائرة الداخلية.
أوجد طول كل مما يأتي:



(٢) بما أن K مركز $\triangle CDF$ إذن:

$$DK = \frac{2}{3}DH$$

$$16 = \frac{2}{3}DH$$

$$DH = 24$$

$$DK = DH - KH$$

$$16 = 24 - KH$$

$$KH = 24 - 16$$

$$KH = 8$$

(٣)

$$CD = CG + GD$$

$$CD = 9 + 9$$

$$CD = 18$$

(٤)

$$FK = \frac{2}{3}FG$$

$$12 = \frac{2}{3}FG$$

$$FG = 18$$

(٥) برهان اكتب برهان غير مباشر:

المعطيات: $5x + 7 \geq 52$

المطلوب: $x \geq 9$

البرهان:

الخطوه ١: أفترض أن $x < 9$

الخطوه ٢: أعمل جدولاً بقيم ممكنه لـ x على فرض أن $x < 9$.

| | | | | |
|----------|----|----|---|----|
| x | ٨ | ٧ | ٠ | -2 |
| $5x + 7$ | ٤٧ | ٤٢ | ٧ | -3 |

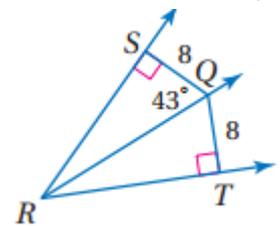
عندما تكون $x < 9$ فإن $5x + 7 < 52$.

الخطوه ٣: أدى الافتراض إلى تناقض مع المعلومة المعطاه $5x + 7 \geq 52$. لذلك فإن

الافتراض بأن $x < 9$ وتكون النتيجة الأصلية بأن $x \geq 9$ صحيحة بالتأكيد.

أوجد قياس كل مما يأتي:

(٦)



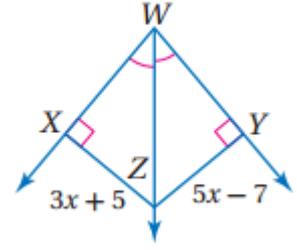
بما أن $SQ = QT$ و $QT \perp RT$ و $QS \perp RS$

إذن حسب عكس نظرية منصف الزاوية: QR ينصف $\angle SQT$

إذن $\angle SQT = 43^\circ$

حقيبيه إنجاز المعلم والمعلمه

(٧)



بما أن ZW ينصف $\angle XWY$ و $ZY \perp WY$ و $XZ \perp XW$
 إذن حسب نظرية منصف الزاوية:

$$YZ = XZ$$

$$5x - 7 = 3x + 5$$

$$5x - 3x = 5 + 7$$

$$2x = 12$$

$$x = 6$$

$$XZ = 3x + 5$$

$$XZ = 3 \times 6 + 5$$

$$XZ = 23$$

(٨) اختيار من متعدد:

الأختيار: B

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$3.1 + 4.6 > x$$

$$7.7 < x \text{ أو } 7.7 > x$$

$$4.6 + x > 3.1$$

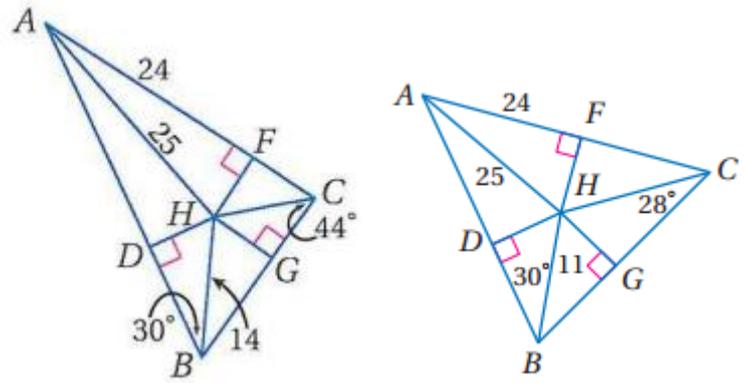
$$3.1 + x > 4.6$$

$$x > -1.5$$

$$x > 1.5$$

$$1.5 < x < 7.7$$

(٩)



بما أن H مركز الدائرة الداخلية في ΔABC :

$$(AH)^2 = (AF)^2 + (FH)^2$$

$$(25)^2 = (24)^2 + (FH)^2$$

$$625 = 576 + (FH)^2$$

$$(FH)^2 = 49$$

$$FH = DH = 7$$

(١٠)

$$(HB)^2 = (BD)^2 + (DH)^2$$

$$(14)^2 = (BD)^2 + (7)^2$$

$$196 = 49 + (BD)^2$$

$$(BD)^2 = 196 - 49$$

$$(BD)^2 = 147$$

$$BD \approx 12.12$$

(١١)

$$\angle ACH = 16^\circ \text{ بالتصنيف}$$

$$\angle BAC = 180 - (88 + 60)$$

$$\angle HAC = 32^\circ$$

(١٢)

$$\angle DHB = 180 - (30 + 90)$$

$$\angle DHB = 60^\circ$$

$$\angle DHG = \angle DHB + \angle GHB$$

$$\angle DHG = 60^\circ + 60^\circ$$

$$\angle DHG = 120^\circ$$

(١٣) اختيار من متعدد:

الاختيار: C

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$5 + 11 > x$$

$$16 < x \text{ أو } 16 > x$$

$$11 + x > 5$$

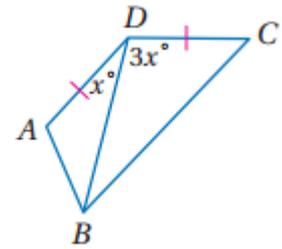
$$5 + x > 11$$

$$x > -6$$

$$x > 6$$

$$6 < x < 16$$

(١٤) قارن بين AB, BC في الشكل أدناه:



بما أن $DC = AD$ و $\overline{DB} = \overline{DB}$ حسب خاصية الانعكاس
و $\angle CDB > \angle ADB$ إذن حسب متباينة SAS: $BC > AB$

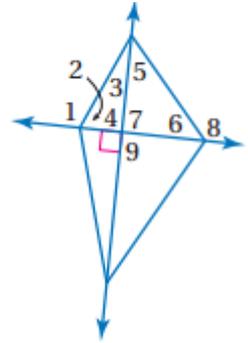
اكتب الافتراض الضروري:

(١٥) إذا كان ٨ عاملا لعدد n ، فإن ٤ ليس عاملا للعدد n

$$\angle M < \angle N \quad (١٦)$$

(١٧) إذا كان $3a + 7 \leq 28$ فإن $a > 7$

استعمل الشكل المجاور، لتحديد أي زاوية لها أكبر قياس في كل من المجموعات الآتية:
(١٨)



(١٨) $\angle 1$ هي الزاوية الأكبر حسب متباينة الزاوية الخارجية

(١٩) $\angle 8$

(٢٠) $\angle 4$ لان المثلث قائم الزاوية وزاوية 90° فيه تكون هي أكبر زاوية

(٢١)

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$10 + 16 > x$$

$$26 < x \text{ أو } 26 > x$$

$$10 + x > 16$$

$$16 + x > 10$$

$$x > 6$$

$$x > -6$$

$$6 < x < 26$$

(٢٢)

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$23 + 39 > x$$

$$62 < x \text{ أو } 62 > x$$

$$39 + x > 23$$

$$23 + x > 39$$

$$x > -16$$

$$x > 16$$

$$16 < x < 62$$

تمارين ومسائل

D (١)

$$QP = \frac{2}{3}QT$$

$$14 = \frac{2}{3}QT$$

$$QT = 21$$

C (٢)

مساحة المثلث = $\frac{1}{2}$ طول القاعدة في الارتفاع

$$31.5 = 9 \times 7 \times \frac{1}{2}$$

(٣) الاختيار: C

بفرض أن النقاط هي: $D(-2,4), E(4,4), F(1,-2)$

أوجد معادلة ارتفاع من D إلى \overline{EF}

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-2 - 4}{1 - 4} = \frac{-6}{-3} = 2 \text{ يساوي } \overline{EF}$$

فإن ميل الارتفاع العمودي على \overline{EF} يساوي $-\frac{1}{2}$

صيغة الميل ونقطة $y - y_1 = m(x - x_1)$

$$D(-2,4), m = -\frac{1}{2}$$

$$y - 4 = -\frac{1}{2}(x + 2)$$

$$y - 4 = -\frac{1}{2}x - 1$$

$$y = -\frac{1}{2}x - 1 + 4$$

$$y = -\frac{1}{2}x + 3 \rightarrow 1$$

معادلة الإرتفاع من E إلى \overline{DF}

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-2 - 4}{1 + 2} = \frac{-6}{3} = -2 \text{ يساوي } \overline{DF}$$

فإن ميل الإرتفاع العمودي على \overline{DF} يساوي $\frac{1}{2}$

$$y - y_1 = m(x - x_1) \text{ صيغة الميل ونقطة}$$

$$E(4, 4), m = \frac{1}{2}$$

$$y - 4 = \frac{1}{2}(x - 4)$$

$$y - 4 = \frac{1}{2}x - 2$$

$$y = \frac{1}{2}x + 2 \rightarrow 2$$

حل المعادلتين ١ و ٢

$$y = -\frac{1}{2}x + 3$$

$$y = \frac{1}{2}x + 2$$

$$-\frac{1}{2}x + 3 = \frac{1}{2}x + 2$$

$$-\frac{1}{2}x - \frac{1}{2}x = 2 - 3$$

$$-x = -1$$

$$x = 1$$

$$y = \frac{1}{2}x + 2$$

$$Y = 2.5$$

إذن احداثيات ملتقى ارتفاعات $\triangle DEF$ هي $(1, \frac{5}{2})$

$$AB = AC : D (4)$$

$$B (5)$$

$$(X)^2 = (1.6)^2 + (3)^2$$

$$\text{حسب نظرية فيثاغورث} \quad (X)^2 = 2.56 + 9$$

$$(X)^2 = 11.56$$

$$X = 3.4$$

اختبار معياري

أسئلة الاختيار من متعدد:

(١) أوجد قيمة x :

حسب نظرية منصف الزاوية:

$$4x + 1 = 5x - 5$$

$$4x - 5x = -5 - 1$$

$$-x = -6$$

$$x = 6$$

الاختيار: D

(٢)

$$7 + 4 > x$$

$$11 < x \text{ أو } 11 > x$$

$$7 + x > 4$$

$$4 + x > 7$$

$$x > -3$$

$$x > 3$$

$$3 < x < 11$$

الاختيار: D

(٣)

الاختيار: A : ارتفاع

(٤)

الاختيار: A

بما أن $QP < PR < QR$ إذن $\angle R < \angle Q < \angle P$

(٥)

الاختيار: B : $\angle S$ زاوية منفرجة

(٦)

الاختيار: C : منفرج الزاوية لان الزاوية المتبقية قياسها أكبر من 90° :

$$180^\circ - (25 + 57) = 98^\circ$$

(٧) الاختيار: C:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{-2 + 5}{-6 - 3} = \frac{3}{-9} = -\frac{1}{3}$$

أسئلة ذات إجابات قصيرة

(٨)

بفرض أن طول الضلع الثالث x

$$9 + 15 > x$$

$$24 < x \text{ أو } 24 > x$$

$$9 + x > 15 \quad 15 + x > 9$$

$$x > 6 \quad x > -6$$

$$6 < x < 24$$

إذن ٧ يمكن أن يكون أصغر رقم للضلع الثالث

(٩)

النقاط هي: $X(-3, 2), Y(-1, 4), Z(5, 1)$

أوجد معادلة ارتفاع من Z إلى \overline{XY}

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{4 - 2}{-1 + 3} = \frac{2}{2} = 1 \text{ يساوي } \overline{XY}$$

فإن ميل الارتفاع العمودي على \overline{XY} يساوي -1

$$\text{صيغة الميل ونقطة } y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$Z(5, 1), m = -1$$

$$y - 1 = -1(x - 5)$$

$$y - 1 = -x + 5$$

$$y = -x + 6 \rightarrow 1$$

معادلة الإرتفاع من X إلى \overline{YZ}

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{1 - 4}{5 + 1} = \frac{-3}{6} = \frac{-1}{2}$$

بما أن ميل \overline{YZ} يساوي 2 فإن ميل الإرتفاع العمودي على \overline{YZ} يساوي 2

صيغة الميل ونقطة $y - y_1 = m(x - x_1)$

$$X(-3, 2), m = 2$$

$$y - 2 = 2(x + 3)$$

$$y - 2 = 2x + 6$$

$$y = 2x + 8 \rightarrow 2$$

حل المعادلتين 1 و 2

$$y = 2x + 8$$

$$y = -x + 6$$

$$-x + 6 = 2x + 8$$

$$-x - 2x = 8 - 6$$

$$-3x = 2$$

$$x = \frac{2}{-3}$$

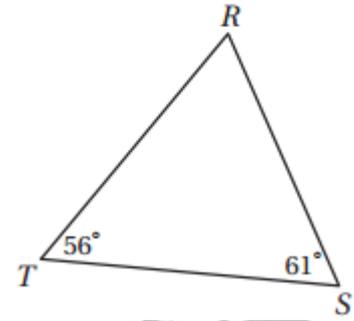
$$y = 2x + 8$$

$$y = 2 \times \frac{2}{-3} + 8$$

$$y = \frac{20}{3}$$

إن إحداثيات ملتقى ارتفاعات $\triangle DEF$ هي $(\frac{2}{-3}, \frac{20}{3})$

١٠) اكتب أضلاع المثلث أدناه مرتبة من تبعاً لأطوالها من الأقصر إلى الأطول:

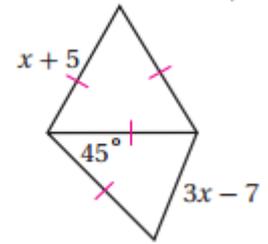


$$\angle R = 180^\circ - (56^\circ + 61^\circ)$$

$$\angle R = 63^\circ$$

بما أن $\angle T < \angle S < \angle R$ إذن $\overline{RS} < \overline{RT} < \overline{TS}$

(١١)



بما أن المثلث العلوي جميع أضلاعه متساوية إذن المثلث متساوي الاضلاع وكل زاوية

من زواياة 60°

إذن حسب متباينة (SAS)

$$3x - 7 < x + 5$$

$$3x - x < 5 + 7$$

$$2x < 12$$

$$x < 6$$

$$3x - 7 > 0$$

$$3x > 7$$

$$x > \frac{7}{3}$$

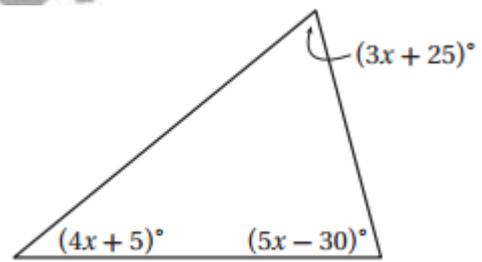
$$\frac{7}{3} < x < 6$$

(١٢)

حمزة؛ انعطف حمزة 20° جنوباً، لذلك فقياس الزاوية المقابلة للضلع الذي يمثل بعده عن المخيم يساوي $180^\circ - 20^\circ$ أو 160° . أما هاني فقد انعطف 30° شمالاً لذلك فقياس الزاوية المقابلة للضلع الذي يمثل بعده عن المخيم يساوي $180^\circ - 30^\circ$ أو 150° . وحسب متباينة SAS: بما أن $160^\circ > 150^\circ$ فإن حمزة يكون أبعد عن المخيم.



(١٣) أوجد قيمة x :



بما أن مجموع قياسات زوايا المثلث 180° إذن:

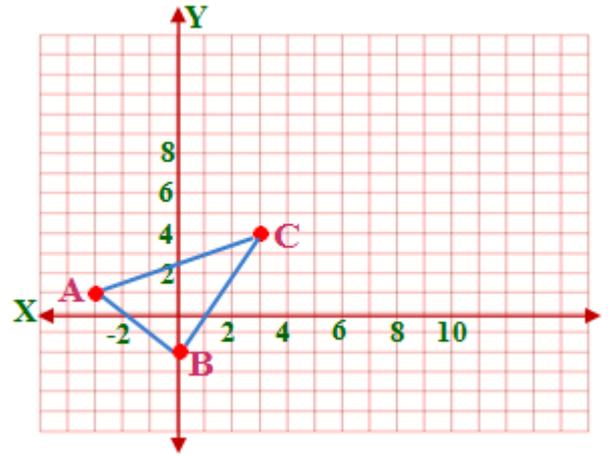
$$3x + 25 + 5x - 30 + 4x + 5 = 180$$

$$12x = 180$$

$$x = 15$$

أسئلة ذات إجابات مطولة

(14a)



(14b)

$$d_{(A,B)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d = \sqrt{(0 + 1)^2 + (-1 - 1)^2}$$

$$d = \sqrt{1 + 4}$$

$$d = \sqrt{5} \approx 2.2$$

$$d_{(B,C)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d = \sqrt{(3 - 0)^2 + (4 - (-1))^2}$$

$$d = \sqrt{9 + 25}$$

$$d = \sqrt{34} \approx 5.8$$

$$d_{(A,C)} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$d = \sqrt{(3 + 1)^2 + (4 - 1)^2}$$

$$d = \sqrt{16 + 9}$$

$$d = \sqrt{25} = 5$$

(14c) $\triangle ABC$ حاد الزوايا ومتطابق الضلعين.

(14d) $m\angle C < m\angle A$ لأن طول الضلع المقابل للزاوية C في المثلث أقصر من طول الضلع المقابل للزاوية A .

حقيبيه إنجاز المعلم والمعلمه

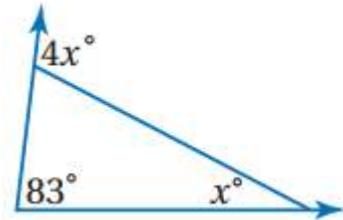
5

الأشكال الرباعية

التهيئة

أوجد قيمة x مقربة إلى أقرب عُشر :

(1)



الزاوية الخارجة عن المثلث = مجموع الزاويتين الداخلتين البعيدتين

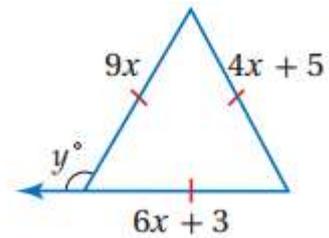
$$4x = 83 + x$$

$$4x - x = 83$$

$$3x = 83$$

$$x = 27.7$$

(2)



بما أن المثلث جميع أضلاعه متطابقة إذا:

$$9x = 4x + 5$$

$$9x - 4x = 5$$

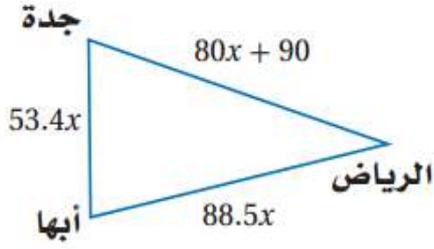
$$5x = 5$$

$$x = 1$$

بما أن المثلث جميع أضلاعه متطابقة إذا: جميع زواياه متطابقة و 60°

$$y = 180 - 60$$

$$y = 120^\circ$$



(3) مدن: تمثل مواقع كل من الرياض وجدة وأبها رؤوس مثلث كما في الشكل أدناه. إذا كان محيط هذا المثلث 2198 km، فأوجد المسافة الجوية بين كل من المدن الثلاث.

$$\text{محيط المثلث} = \text{مجموع أطوال أضلاعه}$$

$$= (53.4x + 80x + 90 + 88.5x) = 2198$$

$$(221.9x) = 90 - 2198$$

$$(221.9x) = 2108$$

$$9.5 = x$$

$$850 = 80 \times 9.5 + 90 = 80x + 90 = \text{المسافة بين الرياض وجدة}$$

$$840.8 = 88.5 \times 9.5 = 88.5x = \text{المسافة بين الرياض وأبها}$$

$$507.3 = 53.4 \times 9.5 = 53.4x = \text{المسافة بين جدة وأبها}$$

حدّد ما إذا كان \overleftrightarrow{AB} , \overleftrightarrow{CD} متوازيين أو متعامدين أو غير ذلك في كل مما يلي:

$$A(3, 3), B(8, 2), C(6, -1), D(1, 0) \quad (4)$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$\frac{-1}{5} = \frac{2-3}{8-3} : \overleftrightarrow{AB} \text{ ميل}$$

$$\frac{1}{-5} = \frac{0+1}{1-6} : \overleftrightarrow{CD} \text{ ميل}$$

بما أن ميل كل من \overleftrightarrow{AB} و \overleftrightarrow{CD} متساويين إذا فهما متوازيين

$$A(4, 2), B(1, -3), C(-3, 5), D(2, 2) \quad (5)$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$\frac{5}{3} = \frac{-5}{-3} = \frac{-3-2}{1-4} : \overleftrightarrow{AB} \text{ ميل}$$

$$\text{ميل } \overline{CD} : \frac{-3}{5} = \frac{2-5}{2-(-3)}$$

بما أن ميل كل من \overline{AB} و \overline{CD} حاصل ضربهم $= -1$ إذا فهما متعامدان
 (6) $A(-8, -7), B(4, -4), C(-2, -5), D(1, 7)$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$\text{ميل } \overline{AB} : \frac{1}{4} = \frac{3}{12} = \frac{-4+7}{4+8}$$

$$\text{ميل } \overline{CD} : \frac{4}{3} = \frac{12}{7+5} = \frac{7+5}{1+2}$$

بما أن ميل كل من \overline{AB} و \overline{CD} غير متساويين فهما غير متوازيين وليس حاصل ضربهم $= -1$ إذا فهما غير ذلك.

(7) **حداثق:** صمّم مهندس رسماً لحديقة رباعية الشكل، إحداثيات رؤوسها:
 $A(-2, 1), B(3, -3), C(5, 7), D(-3, 4)$ ، إذا رسم مميرين يقطعانها \overleftrightarrow{BD} ،
 \overleftrightarrow{AC} ، فهل الممران متعامدان؟ فسّر إجابتك.

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

$$\text{ميل } \overline{BD} : \frac{-7}{6} = \frac{-3-4}{3+3}$$

$$\text{ميل } \overline{AC} : \frac{6}{7} = \frac{7-1}{5+2}$$

بما أن ميل كل من \overline{BD} و \overline{AC} حاصل ضربهم $= -1$ إذا فهما متعامدان
 أوجد المسافة بين كل نقطتين، ثم أوجد إحداثيات نقطة منتصف القطعة الواصلة
 بينهما في كل مما يلي:

$$J(-6, 2), K(-1, 3) \quad (8)$$

$$JK = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$JK = \sqrt{(-1 + 6)^2 + (3 - 2)^2}$$

$$JK = \sqrt{(-1 + 6)^2 + (3 - 2)^2} = \sqrt{26}$$

R(2, 5), S(8, 4) (9)

$$RS = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$RS = \sqrt{(8 - 2)^2 + (4 - 5)^2}$$

$$RS = \sqrt{(6)^2 + (-1)^2} = \sqrt{37}$$

(10) مسافات: وقف شخص عند النقطة T(80, 20) من مستوى إحداثي، ورجب

في الانتقال إلى كل من U(20, 60) و V(110, 85)، فما أقصر مسافة يمكن أن يقطعها الشخص؟ فسّر إجابتك.

$$TU = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$TU = \sqrt{(20 - 80)^2 + (60 - 20)^2}$$

$$TU = \sqrt{(-60)^2 + (40)^2} = 20\sqrt{13} = 72.11$$

$$TV = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$$

$$TV = \sqrt{(110 - 80)^2 + (85 - 20)^2}$$

$$TV = \sqrt{(30)^2 + (65)^2} = 5\sqrt{205} = 71.6$$

أقصر مسافة يقطعها الشخص هي من النقطة T إلى U

زوايا المضلع

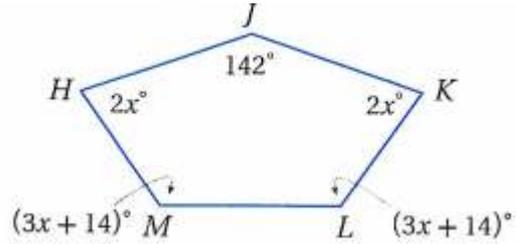
5-1

تحقق

(1A) أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية للثمانى المحدّب.

$$(n - 2).180 = (8 - 2).180 = 1080^\circ$$

(1B) أوجد قياسات جميع الزوايا الداخلية للخماسي المجاور.



مجموع قياسات زوايا =

$$(n - 2).180 = (5 - 2).180 = 540^\circ$$

$$2x + 142 + 2x + (3x + 14) + (3x + 14) = 540^\circ$$

$$4x + 142 + 6x + 28 = 540$$

$$10x = 540 - (142 + 28)$$

$$10x = 370$$

$$x = 37$$

$$\angle H = \angle K = 2x = 2 \times 37 = 74$$

$$\angle L = \angle M = (3x + 14) = 3 \times 37 + 14 = 125^\circ$$

2A) **سجاد:** أوجد قياس زاوية داخلية لسجادة على شكل ثماني منتظم.

مجموع قياسات الزوايا الداخلية =

$$(n - 2).180 = (8 - 2).180 = 1080^\circ$$

قياس كل زاوية داخلية = مجموع قياسات الزوايا الداخلية ÷ عدد الزوايا الداخلية

$$\frac{1080}{6} = 135^\circ$$

2B) **نوافير:** تزين النوافير الأماكن العامة، ويقام بعضها على شكل مضلعات منتظمة.

أوجد قياس زاوية داخلية لنافورة على شكل تساعي منتظم.

مجموع قياسات الزوايا الداخلية =

$$(n - 2).180 = (9 - 2).180 = 1260^\circ$$

قياس كل زاوية داخلية = مجموع قياسات الزوايا الداخلية ÷ عدد الزوايا الداخلية

$$\frac{1260}{9} = 140^\circ$$

3) إذا كان قياس زاوية داخلية لمضلع منتظم يساوي 144° ، فأوجد عدد أضلاعه.

(كتابة معادلة)

$$144n = (n - 2) \cdot 180$$

(خاصية التوزيع)

$$144n = 180n - 360$$

(بطرح $180n$ من كلا الطرفين)

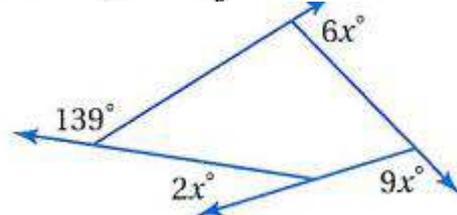
$$-36n = -360$$

(بقسمة كلا الطرفين على -36)

$$n = 10$$

إذن للمضلع 10 أضلاع

4A) أوجد قيمة x في الشكل المجاور.



(نظرية مجموع قياسات الزوايا الخارجية للمضلع)

$$6x + 9x + 2x + 139 = 360^\circ$$

$$17x = 360^\circ - 139$$

$$17x = 360^\circ - 139^\circ$$

$$x = 13^\circ$$

(4B) أوجد قياس زاوية خارجيّة لمضلع منتظم ذي 12 ضلعًا.

(نظرية مجموع قياسات الزوايا الخارجيّة للمضلع)

$$12n = 360$$

$$n = 30$$

إذن قياس كل زاوية خارجيّة للمضلع المنتظم ذي 12 ضلعًا يساوي 30°



المثال 1 أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لكل من المضلعين المحدبين الآتين:

(1) العشاري

$$n = 10$$

$$(n - 2).180 = (10 - 2).180 = 1440^\circ$$

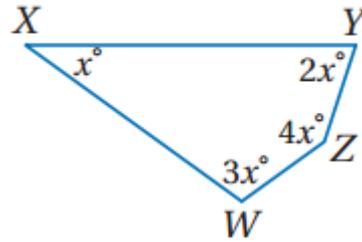
(2) الخماسي

$$n = 5$$

$$(n - 2).180 = (5 - 2).180 = 540^\circ$$

أوجد قياسات جميع الزوايا الداخلية لكل من المضلعين الآتين:

(3)



مجموع قياسات زوايا الشكل =

$$(n - 2).180 = (4 - 2).180 = 360^\circ$$

$$x + 2x + 3x + 4x = 360^\circ$$

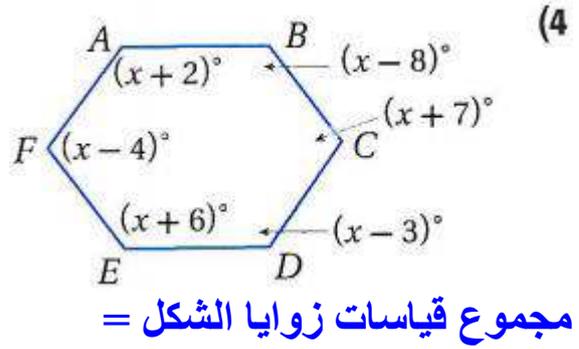
$$10x = 360^\circ$$

$$\angle X = 36$$

$$\angle Y = 2 \times 36 = 72^\circ$$

$$\angle W = 3 \times 36 = 108^\circ$$

$$\angle Z = 4 \times 36 = 144^\circ$$



$$(n - 2) \cdot 180 = (6 - 2) \cdot 180 = 720^\circ$$

$$(x + 2) + (x - 8) + (x - 4) + (x + 7) + (x + 6) + (x - 3) = 720^\circ$$

$$6x + 0 = 720$$

$$x = 120$$

$$\angle A = 120 + 2 = 122^\circ$$

$$\angle B = 120 - 8 = 112^\circ$$

$$\angle C = 120 + 7 = 127^\circ$$

$$\angle D = 120 - 3 = 117^\circ$$

$$\angle E = 120 + 6 = 126^\circ$$

$$\angle F = 120 - 4 = 116^\circ$$

المثال 2 (5) عجلة دوارة: العجلة الدوارة في الصورة المجاورة على شكل مضلع منتظم عدد أضلاعه 15 ضلعًا. أوجد قياس زاوية داخلية له.



مجموع زوايا المضلع عند $(n = 15)$

$$(n - 2) \cdot 180 = (15 - 2) \cdot 180 = 2340^\circ$$

$$156^\circ = \frac{2340}{15} = \text{قياس أي زاوية داخلية له}$$

إذا كان قياس إحدى الزوايا الداخلية لمضلع منتظم معطى، فأوجد عدد الأضلاع في كل مما يأتي:

(6) 150°

(كتابة معادلة)
(خاصية التوزيع)
(بطرح $180n$ من كلا الطرفين)
(بقسمة كلا الطرفين على -30)

$$150n = (n - 2) \cdot 180$$

$$150n = 180n - 360$$

$$-30n = -360$$

$$n = 12$$

إذن للمضلع 12 ضلع

(7) 170°

(كتابة معادلة)
(خاصية التوزيع)
(بطرح $180n$ من كلا الطرفين)
(بقسمة كلا الطرفين على -30)

$$170n = (n - 2) \cdot 180$$

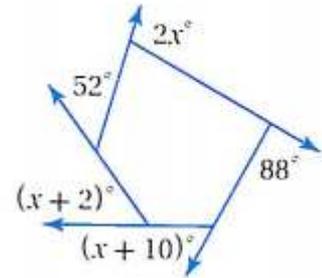
$$170n = 180n - 360$$

$$-10n = -360$$

$$n = 36$$

إذن للمضلع 36 ضلع

المثال 4 أوجد قيمة x في كل من الشكلين الآتيين :



(8)

(نظرية مجموع قياسات الزوايا الخارجية للمضلع)

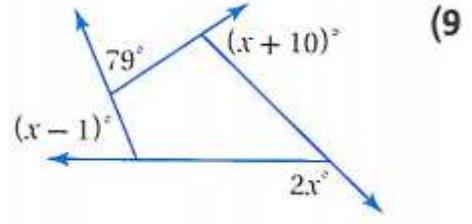
$$2x + 52 + (x + 2) + (x + 10) + 88 = 360^\circ$$

$$4x + 152 = 360^\circ$$

$$4x = 360^\circ - 152$$

$$4x = 208^\circ$$

$$x = 52$$



(نظرية مجموع قياسات الزوايا الخارجية للمضلع)

$$79 + (x + 10) + (x - 1) + 2x = 360^\circ$$

$$4x + 88 = 360^\circ$$

$$4x = 360^\circ - 88$$

$$4x = 272^\circ$$

$$x = 68$$

أوجد قياس زاوية خارجية لكل من المضلعين المنتظمين الآتيين:

(10) رباعي

(نظرية مجموع قياسات الزوايا الخارجية للمضلع)

$$4n = 360^\circ$$

$$n = 90^\circ$$

إذن قياس كل زاوية خارجية للمضلع المنتظم ذي 4 ضلعا يساوي 90°

(11) ثُماني

(نظرية مجموع قياسات الزوايا الخارجية للمضلع)

$$8n = 360^\circ$$

$$n = 45^\circ$$

إذن قياس كل زاوية خارجية للمضلع المنتظم ذي 4 ضلعا يساوي 45°

تدرب وحل المسائل:



المثال 1 أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية لكل من المضلعات المحدبة الآتية:

(12) ذو 12 ضلعًا

$$n = 12$$

$$(n - 2).180 = (12 - 2).180^\circ = 1800^\circ$$

(13) ذو 20 ضلعًا

$$n = 20$$

$$(n - 2).180 = (20 - 2).180^\circ = 3240^\circ$$

(14) ذو 29 ضلعًا

$$n = 29$$

$$(n - 2).180 = (29 - 2).180^\circ = 4860^\circ$$

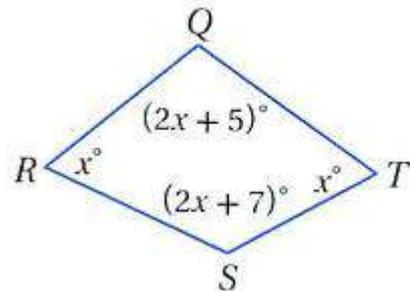
(15) ذو 32 ضلعًا

$$n = 32$$

$$(n - 2).180 = (32 - 2).180^\circ = 4500^\circ$$

أوجد قياسات جميع الزوايا الداخلية لكل من المضلعات الآتية:

(16)



بما أن الشكل رباعي إذن مجموع قياسات الزوايا الداخلية له =

$$(n - 2).180 = (4 - 2).180^\circ = 360^\circ$$

$$360^\circ = m\angle Q + m\angle R + m\angle S + m\angle T$$

$$360^\circ = (2x + 5) + x + (2x + 7) + x$$

$$360^\circ = 6x + 12$$

$$360 - 12 = 6x$$

$$348 = 6x$$

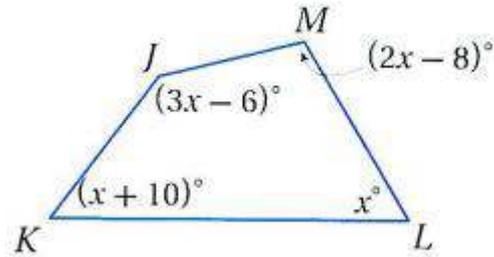
$$x = 58$$

$$m\angle R = m\angle T = 58^\circ$$

$$m\angle Q = (2x + 5) = (2 \times 58 + 5) = 121^\circ$$

$$m\angle S = (2x + 7) = (2 \times 58 + 7) = 123^\circ$$

(17)



بما أن الشكل رباعي إذن مجموع قياسات الزوايا الداخلية له =

$$(n - 2).180 = (4 - 2).180^\circ = 360^\circ$$

$$360^\circ = m\angle J + m\angle M + m\angle L + m\angle K$$

$$360^\circ = (3x - 6) + (2x - 8) + x + (x + 10)$$

$$360^\circ = 7x - 4$$

$$360 + 4 = 7x$$

$$348 = 6x$$

$$x = 52$$

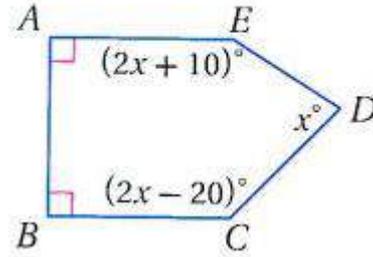
$$m\angle J = (3 \times 52 - 6) = 150^\circ$$

$$m\angle M = (2 \times 52 - 8) = 96^\circ$$

$$m\angle L = x = 52^\circ$$

$$m\angle K = (x + 10) = (52 + 10) = 62^\circ$$

(18)



بما أن الشكل خماسي إذن مجموع قياسات الزوايا الداخلية له =

$$(n - 2).180 = (5 - 2).180^\circ = 540^\circ$$

$$540^\circ = m\angle A + m\angle B + m\angle C + m\angle D + m\angle E$$

$$540^\circ = 90 + 90 + (2x - 20) + x + (2x + 10)$$

$$540^\circ = 5x + 170$$

$$540 - 170 = 5x$$

$$540 = 5x$$

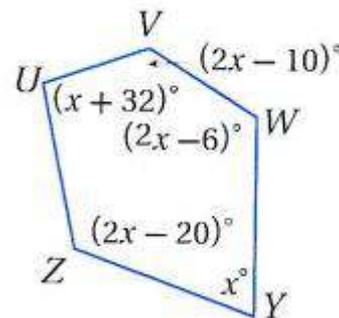
$$x = 74$$

$$m\angle D = 74^\circ$$

$$m\angle C = (2 \times 74 - 20) = 128^\circ$$

$$m\angle E = (2 \times 74 + 10) = 158^\circ$$

(19)



بما أن الشكل خماسي إذن مجموع قياسات الزوايا الداخلية له =

$$(n - 2).180 = (5 - 2).180^\circ = 540^\circ$$

$$540^\circ = m\angle U + m\angle V + m\angle W + m\angle Y + m\angle Z$$

$$540^\circ = (x + 32) + (2x - 10) + (2x - 6) + x + (2x - 20)$$

$$540^\circ = 8x - 4$$

$$x = 68$$

$$m\angle U = (68 + 32) = 100^\circ$$

$$m\angle V = (2 \times 68 - 10) = 126^\circ$$

$$m\angle W = (2 \times 68 - 6) = 130^\circ$$

$$m\angle Y = x = 68^\circ$$

$$m\angle Z = (2 \times 68 - 20) = 116^\circ$$

(20) ما مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع في الشكل المجاور؟

$$n = 5$$

$$(n - 2) \cdot 180 = (5 - 2) \cdot 180^\circ = 540^\circ$$

المثال 2 أوجد قياس زاوية داخلية لكل من المضلعات المنتظمة الآتية:

(21) الاثنا عشري

$$n = 12$$

$$(n - 2) \cdot 180 = (12 - 2) \cdot 180^\circ = 1800^\circ$$

$$\frac{1800}{12} = 150^\circ$$

(22) الخماسي

$$n = 5$$

$$(n - 2) \cdot 180 = (5 - 2) \cdot 180^\circ = 540^\circ$$

$$\frac{540}{5} = 108^\circ$$

(23) العشاري

$$n = 10$$

$$(n - 2).180 = (10 - 2).180^\circ = 1440^\circ$$

$$\frac{1440}{10} = 144^\circ$$

(24) التساعي

$$n = 9$$

$$(n - 2).180 = (9 - 2).180^\circ = 1260^\circ$$

$$\frac{1260}{9} = 140^\circ$$

المثال 3 إذا كان قياس إحدى الزوايا الداخلية لمضلع منتظم معطى، فأوجد عدد الأضلاع في كل مما يأتي:

(25) 60°

$$60n = (n - 2).180$$

$$60n = n180 - 360$$

$$60n - n180 = -360$$

$$-120n = -360$$

$$n = 3$$

إذن قياس كل زاوية خارجية للمضلع المنتظم ذي 3 ضلعا يساوي 60°

(26) 90°

$$90n = (n - 2).180$$

$$90n = n180 - 360$$

$$90n - n180 = -360$$

$$-90n = -360$$

$$n = 4$$

إذن قياس كل زاوية خارجية للمضلع المنتظم ذي 4 ضلعا يساوي 90°

120° (27)

$$120n = (n - 2) \cdot 180$$

$$120n = n180 - 360$$

$$120n - n180 = -360$$

$$-n60 = -360$$

$$n = 6$$

إذن قياس كل زاوية خارجية للمضلع المنتظم ذي 6 ضلعا يساوي 120°

156° (28)

$$156n = (n - 2) \cdot 180$$

$$156n = n180 - 360$$

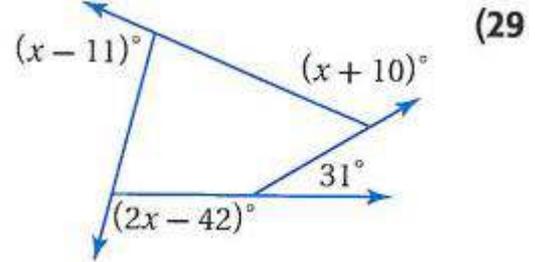
$$156n - n180 = -360$$

$$-24n = -360$$

$$n = 15$$

إذن قياس كل زاوية خارجية للمضلع المنتظم ذي 15 ضلعا يساوي 156°

المثال 4 أوجد قيمة x في كل من الشكلين الآتيين:

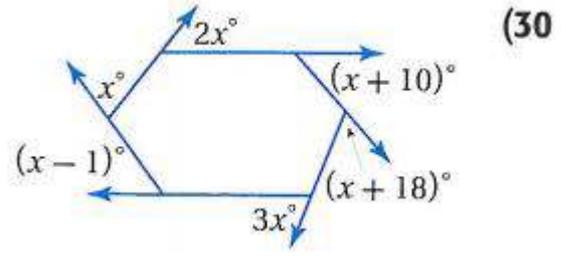


$$(x - 11) + (x + 10) + (2x - 42) + 31 = 360$$

$$4x - 12 = 360$$

$$4x = 372$$

$$x = \frac{372}{4} = 93$$



$$(2x) + (x + 10) + (x + 18) + 3x + (x - 1) + x = 360^\circ$$

$$9x + 27 = 360$$

$$9x = 333$$

$$x = \frac{333}{9} = 37$$

أوجد قياس زاوية خارجية لكل من المضلعات المنتظمة الآتية:

(31) العشاري

نظرية مجموع الزوايا الخارجية للمضلع

$$10n = 360$$

$$n = \frac{360}{10} = 36^\circ$$

(32) الخماسي

نظرية مجموع الزوايا الخارجية للمضلع

$$5n = 360$$

$$n = \frac{360}{5} = 72^\circ$$

(33) السداسي

نظرية مجموع الزوايا الخارجية للمضلع

$$6n = 360$$

$$n = \frac{360}{6} = 60^\circ$$

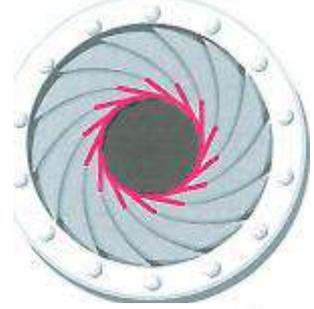
(34) ذو 15 ضلعاً

نظرية مجموع الزوايا الخارجية للمضلع

$$15n = 360$$

$$n = \frac{360}{15} = 24^\circ$$

35) **تصوير:** تشكّل الفتحة التي ينفذ منها الضوء إلى عدسة آلة التصوير في الشكل المجاور مضلعًا منتظمًا ذا 14 ضلعًا.



(a) أوجد قياس زاوية داخلية؟

$$n = 14 \quad (14 - 2).180 = 2160^\circ$$

$$\text{قياس الزاوية الداخلية} = \frac{2160}{14} = 154.3^\circ \text{ تقريباً}$$

(b) أوجد قياس زاوية خارجية؟

$$14n = 360^\circ$$

$$n = 25.7$$

إذن قياس كل زاوية خارجية للمضلع = 25.7° تقريباً

أوجد قياس زاوية خارجية وزاوية داخلية للمضلع المنتظم المعطى عدد أضلاعه في كل

إلى أقرب عُشر:

7 (36)

$$n = 7 \quad (7 - 2).180 = 900^\circ$$

$$\text{قياس الزاوية الداخلية} = \frac{900}{7} = 128.6^\circ \text{ تقريباً}$$

(نظرية مجموع قياسات الزوايا الخارجية للمضلع)

$$7n = 360^\circ$$

(بقسمة كلا الطرفين على 7)

$$n = 51.4$$

إذن قياس كل زاوية خارجية للمضلع = 51.4° تقريباً

13 (37)

$$n = 13 \quad (13 - 2).180 = 1980^\circ$$

$$\text{قياس الزاوية الداخلية} = \frac{1980}{13} = 152.3^\circ \text{ تقريباً}$$

(نظرية مجموع قياسات الزوايا الخارجية للمضلع)

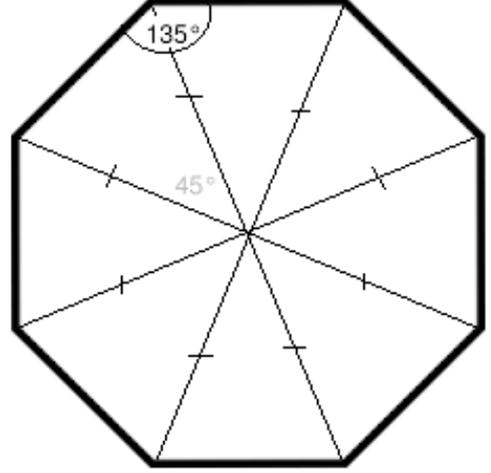
$$13n = 360^\circ$$

(بقسمة كلا الطرفين على 13)

$$n = 51.4$$

إذن قياس كل زاوية خارجية للمضلع = 27.7° تقريباً

(38) أثبت أن مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع الثماني يساوي 1080° ، دون استعمال صيغة مجموع الزوايا الداخلية للمضلع.



يقسم المضلع الى ثمان مثلثات

$$\text{مجموع زوايا 8 مثلثات} = 8 \times 180^\circ = 1440^\circ$$

$$\text{مجموع الزوايا حول نقطة المركز} = 360^\circ$$

$$\therefore \text{مجموع زوايا المضلع الثماني الداخلية} = 1440^\circ - 360^\circ = 1080^\circ$$

$$\text{قياس الزاوية الداخلية للمضلع الثماني المنتظم} = 1080^\circ \div 8 = 135^\circ$$

(39) **برهان:** استعمل الجبر لإثبات نظرية مجموع قياسات الزوايا الخارجية للمضلع.

افرض أن N تساوي مجموع قياسات الزوايا الخارجية لمضلع عدد أضلاعه n .

N تساوي مجموع قياسات الأزواج الخطية مطروحاً منه مجموع قياسات

الزوايا الداخلية.

$$= 180n - 180(n - 2)$$

$$= 180n - 180n + 360 = 360$$

لذا، فإن مجموع قياسات الزوايا الخارجية لأي مضلع محدب يساوي 360° .

جبر، أوجد قياسات جميع الزوايا الداخلية لكل من المضلعين الآتيين :

(40) عشاري قياسات زواياه الداخليّة:

$$x + 5, x + 10, x + 20, x + 30, x + 35, x + 40, x + 60, x + 70, x + 80, x + 90$$
$$(n - 2) \cdot 180 = (10 - 2) \cdot 180 = 1440^\circ$$

$$1440^\circ = (x + 5) + (x + 10) + (x + 20) + (x + 30) + (x + 35) \\ + (x + 40) + (x + 60) + (x + 70) + (x + 80) + (x + 90)$$

$$1440^\circ = 10x + 440$$

$$1440^\circ - 440 = 10x$$

$$1000 = 10x$$

$$x = 100$$

$$(x + 5) = 100 + 5 = 105^\circ$$

$$(x + 10) = 100 + 10 = 110^\circ$$

$$(x + 20) = 100 + 20 = 120^\circ$$

$$(x + 30) = 100 + 30 = 130^\circ$$

$$(x + 35) = 100 + 35 = 135^\circ$$

$$(x + 40) = 100 + 40 = 145^\circ$$

$$(x + 60) = 100 + 60 = 160^\circ$$

$$(x + 70) = 100 + 70 = 170^\circ$$

$$(x + 80) = 100 + 80 = 180^\circ$$

$$(x + 90) = 100 + 90 = 190^\circ$$

الزوايا هي: $190^\circ, 180^\circ, 170^\circ, 160^\circ, 140^\circ, 135^\circ, 130^\circ, 120^\circ, 110^\circ, 105^\circ$

41) الخماسي $ABCDE$ الذي قياسات زواياه الداخلية: $(x + 9)^\circ$, $(2x - 8)^\circ$, $(4x - 1)^\circ$, $6x$, $(4x + 13)^\circ$,

$$(n - 2) \cdot 180 = (5 - 2) \cdot 180 = 540^\circ$$

$$540^\circ = (4x - 1) + (2x - 8) + (x + 9) + (4x + 13) + 6x$$

$$540^\circ = 17x + 13$$

$$540^\circ - 13 = 17x$$

$$527 = 17x$$

$$x = 31$$

$$m\angle E = 4x - 1 = 4 \times 31 - 1 = 123^\circ$$

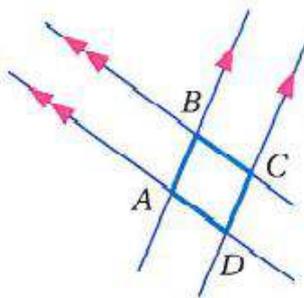
$$m\angle D = 2x - 8 = 2 \times 31 - 8 = 54^\circ$$

$$m\angle C = x + 9 = 31 + 9 = 40^\circ$$

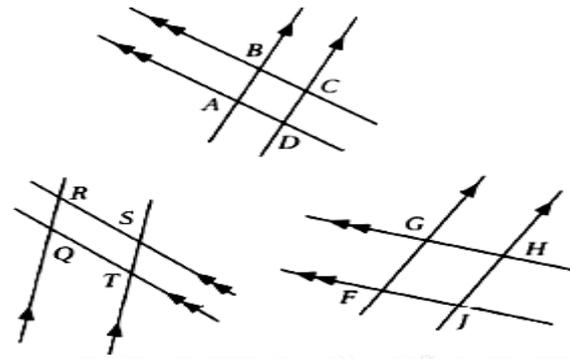
$$m\angle B = 4x + 13 = 4 \times 31 + 13 = 137^\circ$$

$$m\angle A = 6x = 6 \times 31 = 186^\circ$$

42) تمثيلات متعددة: سوف تستقصي في هذه المسألة العلاقات بين الزوايا والأضلاع في أشكال رباعية خاصة.



(a) هندسيًا: ارسم زوجين من المستقيمتين المتوازيتين تتقاطع كما في الشكل المجاور، وسمّ الشكل الرباعي الناتج $ABCD$. ثم كرّر هذه الخطوات لتكوين شكلين آخرين: $FGHJ$, $QRST$.



(b) جدولياً : أكمل الجدول الآتي :

| أطوال الأضلاع وقياسات الزوايا | | | | | | | | الشكل الرباعي |
|-------------------------------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|-------|-------------|---------------|
| 97 | $m\angle D$ | 101 | $m\angle C$ | 97 | $m\angle B$ | 101 | $m\angle A$ | ABCD |
| 0.6cm | DA | 0.6cm | CD | 0.6cm | BC | 0.6cm | AB | |
| 104 | $m\angle J$ | 76 | $m\angle H$ | 104 | $m\angle G$ | 76 | $m\angle F$ | FGHJ |
| 0.9cm | JF | 1cm | HJ | 0.9cm | GH | 1cm | FG | |
| 95 | $m\angle T$ | 121 | $m\angle S$ | 95 | $m\angle R$ | 121 | $m\angle Q$ | QRST |
| 1.2cm | TQ | 0.5cm | ST | 1.2cm | RS | 0.5cm | QR | |

(c) لفظياً : خَمِّن العلاقة بين كل زاويتين متقابلتين في الشكل الرباعي الناتج عن زوجين من المستقيمتان المتوازيتان.

في الشكل الرباعي المتكون من زوجين من المستقيمتان المتوازيتان تكون الزاويتان المتقابلتان متطابقتين.

(d) لفظياً : خَمِّن العلاقة بين كل زاويتين متحالفتين في الشكل الرباعي الناتج عن زوجين من المستقيمتان المتوازيتان.

في الشكل الرباعي المتكون من زوجين من المستقيمتان المتوازيتان تكون الزاويتان المتحالفتان متكاملتين.

(e) لفظياً : خَمِّن العلاقة بين كل ضلعين متقابلين في الشكل الرباعي الناتج عن زوجين من المستقيمتان المتوازيتان.

في الشكل الرباعي المتكون من زوجين من المستقيمتان المتوازيتان تكون الضلعان المتقابلان متطابقين.

مسائل مهارات التفكير العليا:

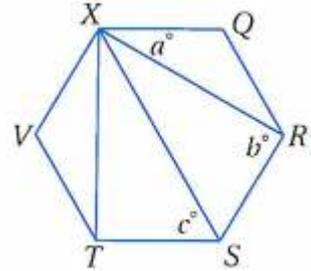
(43) **اكتشف الخطأ:** قالت مريم: إن مجموع قياسات الزوايا الخارجية للعشاري أكبر

منه للسداسي؛ لأن عدد أضلاع العشاري أكثر من أضلاع السداسي. وقالت لبنى:

إن مجموع قياسات الزوايا الخارجية لكلا المضلعين متساوٍ. فهل أيُّ منهما إدعاؤها صحيح؟ وضح تبريرك.

لبنى؛ حسب نظرية مجموع قياسات الزوايا الخارجية، سيكون مجموع قياسات الزوايا الخارجية لأي مضلع محدب يساوي 360° .

(44) **تحذّر:** أوجد قيم a, b, c في الشكل السداسي المنتظم $QRSTVX$ المجاور. برّر إجابتك.



$30^\circ, 90^\circ, 60^\circ$ ؛ حسب نظرية مجموع قياسات الزوايا الداخلية يكون مجموع قياسات الزوايا الداخلية 720° ، وبما أن المضلع $QRSTVX$ منتظم فإن له 6 زوايا متطابقة. وقياس كل زاوية 120° ، لذلك

$$XQ = QR \text{ وكذلك } m\angle XVT = m\angle XQR = 120^\circ$$

وحسب نظرية المثلث متطابق الضلعين يكون

$$m\angle QXR = m\angle QRX$$

وبما أن مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمثلث 180° ، فإن

$$m\angle QXR + m\angle QRX + m\angle XQR = 180^\circ$$

وبالتعويض ينتج أن $a + a + 120^\circ = 180^\circ$ ، أي أن $2a = 60^\circ$ ومنها $a = 30^\circ$

وحسب مسلمة جمع الزوايا $m\angle QRS = m\angle QRX + m\angle XRS$

$$\text{وبالتعويض، } m\angle XRS + 30^\circ = 120^\circ$$

$$m\angle XRS = 90^\circ \text{ وبالطرح يكون } m\angle XRS + 30^\circ = 120^\circ$$

إن $b = 90^\circ$

وحسب (SAS) يكون $\Delta XVT = \Delta XQR$ و $\Delta XTS = \Delta XRS$

وبناءً على مسلمة جمع الزوايا يكون

$$m\angle VXQ = m\angle VXT + m\angle TXS + m\angle SXR + m\angle RXQ$$

وبالتعويض

$$m\angle TXS + m\angle SXR + 30^\circ + 30^\circ = 120^\circ$$

إذن $m\angle TXS + m\angle SXR = 60^\circ$ وبما أن

$m\angle TXS + m\angle SXR$ ولأن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين

متطابقة، فإن $m\angle TXS = m\angle SXR = 30^\circ$

وفي $\triangle XTS$ ، $m\angle XTS + m\angle TSX + m\angle SXT = 180^\circ$

وبالتعويض $c + 30^\circ + 90^\circ = 180^\circ$ ، إذن $c = 60^\circ$

(45) تبرير: إذا مُدَّ ضلعان لسداسي منتظم بحيث يلتقيان في نقطة خارجه، فهل

يكون المثلث الناتج متطابق الأضلاع دائماً، أو أحياناً، أو لا يمكن أن يكون

متطابق الأضلاع أبداً؟ برّر إجابتك.

دائماً؛ حسب نظرية مجموع الزوايا الخارجية

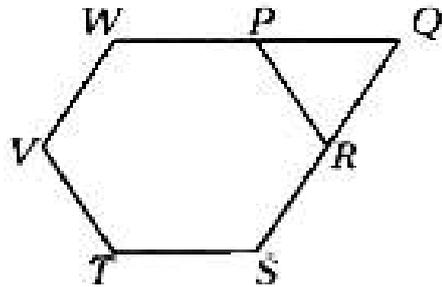
$$m\angle QRP = 60^\circ, m\angle QPR = 60^\circ$$

ولما كان مجموع قياسات الزوايا الداخلية لأي مثلث يساوي 180° ، فإن

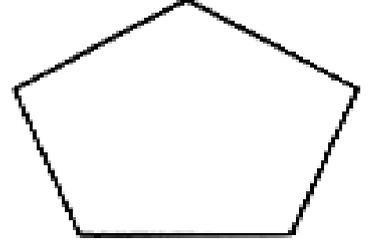
$$180^\circ - m\angle QPR - m\angle QRP = m\angle PQR$$

$$180^\circ - 60^\circ - 60^\circ = 60^\circ$$

إذن فالمثلث $\triangle PQR$ متطابق الأضلاع.



(46) **مسألة مفتوحة:** ارسم مضلعًا، وأوجد مجموع قياسات زواياه الداخلية. ما عدد أضلاع المضلع الذي مجموع قياسات زواياه الداخلية مثلًا المجموع الذي أوجدته؟ برّر إجابتك.



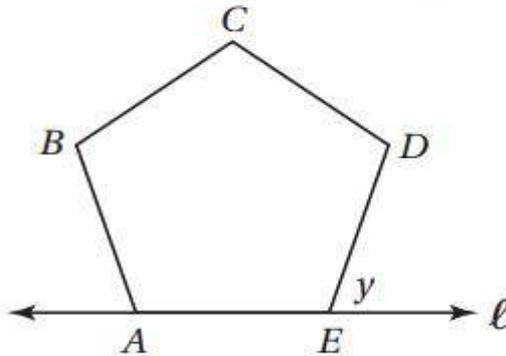
مجموع قياسات الزوايا الداخلية لهذا المضلع يساوي $180^\circ \cdot (5 - 2) = 540^\circ$ ومثلاً هذا المجموع يساوي (540). 2 أو 1080 وعدد أضلاع المضلع الذي مجموع قياسات زواياه الداخلية 1080° هو حل المعادلة $180^\circ \cdot (n - 2) = 1080^\circ$ ومنها $n = 8$.

(48) **اكتب:** وضح العلاقة بين المثلثات ونظرية مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع.

اشتقت نظرية مجموع قياسات الزوايا الداخلية للمضلع من النمط الذي يربط عدد أضلاع المضلع بعدد المثلثات. والصيغة هي حاصل ضرب مجموع قياسات زوايا المثلث أي 180° في عدد المثلثات في المضلع.

تدريب على اختبار

(48) **إجابة قصيرة:** الشكل $ABCDE$ خماسي منتظم، والمستقيم l يحوي \overline{AE} . ما قياس $\angle y$ ؟



$$(5 - 2) \cdot 180^\circ = 540^\circ$$

$$\angle DEA = \frac{540^\circ}{5} = 108^\circ$$

$$\angle Y = 180 - 108^\circ = 72^\circ$$

(49) إذا كان مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع مثلي مجموع قياسات زواياه الخارجيّة، فما نوع هذا المضلع؟

C سداسي

A مربع

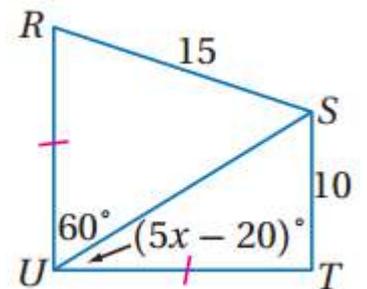
D ثماني

B خماسي

C سداسي

مراجعة تراكمية

(50) جبر: اكتب متباينة تمثّل مدى القيم الممكنة لـ x (الدرس 4-6)



$$60 + 5x - 20 = 90$$

$$40 + 5x = 90$$

$$5x = 90 - 40$$

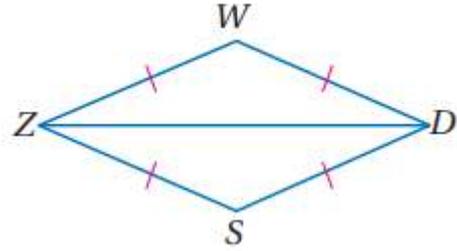
$$5x = 50$$

$$x = 10$$

بيّن في كل مما يأتي أن المثلثين متطابقان، وحدّد حالة التطابق، ثم اكتب عبارة

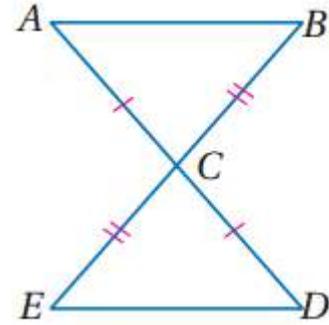
تطابق : (الدرسان 3-4, 3-5)

(51)



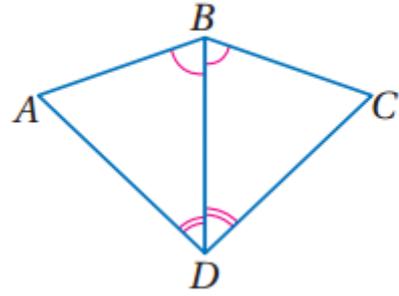
(معطى) $\overline{WD} \cong \overline{DS}$, $\overline{WZ} \cong \overline{ZS}$
حسب خاصية الانعكاس $\overline{ZD} \cong \overline{ZD}$
إذا $\Delta ZWD \cong \Delta ZSD$ حسب SSS

(52)



(معطى) $\overline{CB} \cong \overline{CE}$, $\overline{AC} \cong \overline{CD}$
بالتقابل بالرأس $\angle ACB \cong \angle ECD$
حسب SAS $\Delta ACB \cong \Delta ECD$

(53)



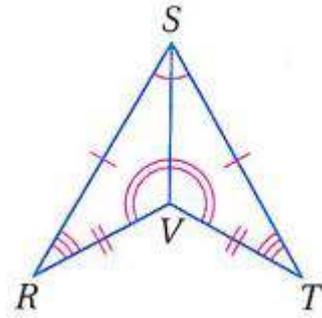
$$\triangle CBD \cong \triangle ABD$$

$$\angle CBD = \angle ABD$$

$$\angle BDC = \angle BDA$$

$$(خاصية الانعكاس) \quad BD = BD$$

(54)



$$(حسب خاصية الانعكاس) \quad SV = SV$$

$$(معطى) \quad ST = SR$$

$$(معطى) \quad VR = VT$$

$$\angle TSV = \angle RSV$$

$$\angle SVT = \angle SVR$$

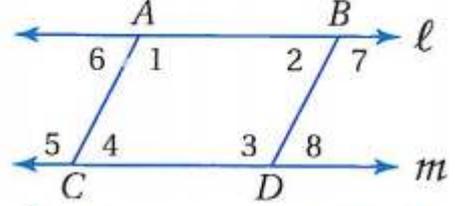
لأن جميع الأضلاع المتناظرة متطابقة وجميع الزوايا

المتناظرة متطابقة

$$\triangle SVT \cong \triangle SVR$$

استعد للدرس اللاحق

في الشكل المجاور $\overline{AC} \parallel \overline{BD}$ ، $\ell \parallel m$ ، حدد جميع أزواج الزوايا في كل مما يأتي:



(54) زاويتان متبادلتان داخلياً.

الزوايا 1 و5؛ 4 و6؛ 2 و8؛ 3 و7

(55) زاويتان متحالفتان.

الزوايا 1 و4؛ 2 و3؛ 1 و2؛ 3 و4؛ 8 و7؛ 6 و5

توسع : معمل الجداول الإلكترونية: زوايا المضلع

5-1

تمارين ومسائل :

1) اكتب صيغة لإيجاد قياس زاوية داخلية للمضلع المنتظم.

$$\frac{C}{2}$$

$$A2$$

2) اكتب صيغة لإيجاد مجموع قياسات الزوايا الخارجية للمضلع المنتظم.

$$A2 * E2$$

3) ما قياس كل زاوية داخلية إذا كان عدد الأضلاع 1 أو 2؟

$$0^\circ - 180^\circ$$

4) هل من الممكن أن يكون عدد الأضلاع 1 أو 2؟ وضح إجابتك.

لا؛ لأن المضلع شكل مغلق مكون من قطع مستقيمة تقع في المستوى نفسه.

استعمل جدولاً إلكترونيًا لحل الأسئلة 5-8 :

5) ما عدد المثلثات في مضلع عدد أضلاعه 17 ضلعًا؟

$$15$$

6) أوجد قياس الزاوية الخارجية لمضلع منتظم عدد أضلاعه 16 ضلعًا.

$$16n = 360$$

$$n = \frac{360}{16} = 22.5^\circ$$

7) أوجد قياس زاوية داخلية لمضلع منتظم عدد أضلاعه 115 ضلعًا.

$$20340 = 180.(n - 2)$$

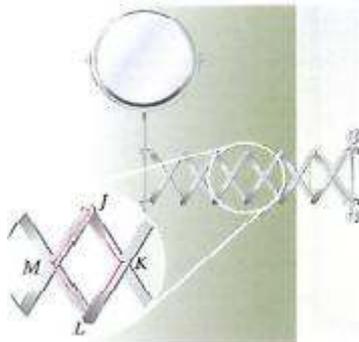
$$176.9^\circ = \frac{20340}{115}$$

8) إذا كان قياس كل من الزوايا الخارجية 0° ، فأوجد قياسات جميع الزوايا الداخلية.
وهل هذا ممكن؟ وضّح إجابتك.
سيكون قياس كل زاوية داخلية، 180° وهذا غير ممكن للمضلع.

متوازي الأضلاع

5-2

تحقق



(1) **مرايا:** تُستعمل في مرآة الحائط المبينة جانبًا متوازيات أضلاع يتغير شكلها كلما مُدّ الذراع. في $\square JKLM$ ، إذا كان $m\angle J = 47$, $MJ = 8$ cm، فأوجد كلاً مما يأتي:

LK (A)

(كل ضلعين في متوازي الأضلاع متطابقان)

$$LK = MJ \\ = 8\text{cm}$$

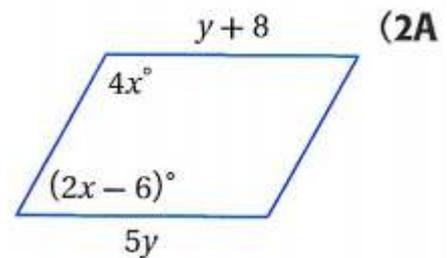
$m\angle L$ (B)

(كل زاويتين متقابلتين في متوازي الأضلاع متطابقتان) $m\angle L = m\angle J \\ = 47^\circ$

(C) إذا مُدّ الذراع حتى أصبح $m\angle J = 90^\circ$ ، فكم يصبح قياس كل من $\angle K$, $\angle L$, $\angle M$ ؟ برّر إجابتك.

سيكون قياس كل من الزوايا الأخرى 90° تبعاً للنظرية 1.6.

أوجد قيمة المتغير في كل من متوازي الأضلاع الآتين:



(تعريف تطابق القطع المستقيمة) $y + 8 = 5y$

$$4y = 8$$

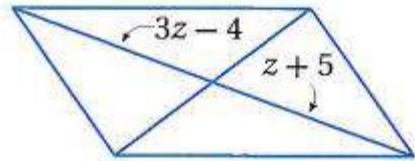
$$y = 2$$

$$4x + (2x - 6) = 180^\circ$$

$$6x = 186^\circ$$

$$x = 31$$

$$x = 31, y = 2$$



$$3z - 4 = z + 5 \quad (\text{قطرا متوازي الأضلاع ينصف كلا منهما الآخر})$$

$$2z = 9$$

$$z = 4.5$$

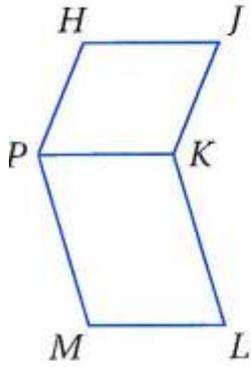
(3) هندسة إحداثية: أوجد إحداثيي نقطة تقاطع قطري $\square RSTU$ الذي رؤوسه $R(-8, -2), S(-6, 7), T(6, 7), U(4, -2)$

بما أن قطري متوازي الأضلاع ينصف كلا منهما الآخر، فإن نقطة تقاطعهما هي نقطة منتصف كل من \overline{RT} , \overline{SU} . أوجد نقطة منتصف \overline{RT} التي طرفاها $(-8, -2), (6, 7)$

$$\text{(صيغة نقطة المنتصف)} \quad \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right) = \left(\frac{-8 + 6}{2}, \frac{-2 + 7}{2} \right)$$

(بالتبسيط) $= (-1, 2.5)$

إذن إحداثيا نقطة تقاطع قطري $RSTU$ هما $(-1, 2.5)$



4) اكتب برهاناً ذا عمودين .

المعطيات: $\square HJKP, PKLM$

المطلوب: $\overline{HJ} \cong \overline{ML}$

المعطيات: متوازي الأضلاع $HJKP, PKLM$

المطلوب: $\overline{HJ} \cong \overline{ML}$

البرهان:

العبارات (المبررات):

(معطيات) $HJKP, PKLM$ متوازي أضلاع (1)

(الأضلاع المتقابلة في متوازي الأضلاع متطابقة) $\overline{HJ} \cong \overline{PK}, \overline{PK} \cong \overline{ML}$ (2)

(خاصية التعدي) $\overline{HJ} = \overline{ML}$ (3)

تأكد: ✓



(1) **ملاحظة:** يستعمل البحارة مسطرتين متوازيتين يصل بينهما ذراعان متساويا الطول لتحديد اتجاه إبحارهم، فيضعون حافة إحدى المسطرتين بمحاذاة مسار الإبحار ثم يحركون المسطرة الأخرى حتى تصل إلى قرص بوصلة مرسوم على الخريطة. تُشكل المسطرتين والذراعين الواصلين بينهما $\square MNPQ$.
 (a) إذا كان $MQ = 2in$ ، فأوجد NP .

$NP = 2in$ لأن كل ضلعين متناظرين متطابقين

(b) إذا كان $m\angle NMQ = 38^\circ$ ، فأوجد $m\angle MNP$.

كل زاويتين متحالفتين مجموعهم 180°

$$38 + m\angle NMQ = 180^\circ$$

$$m\angle NMQ = 180 - 38$$

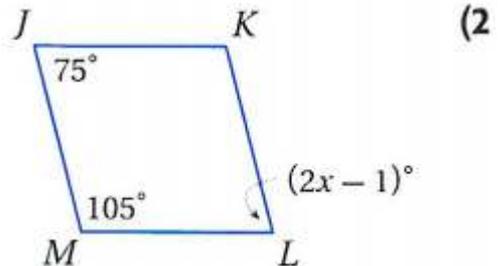
$$m\angle NMQ = 142^\circ$$

(c) إذا كان $m\angle MQP = 128^\circ$ ، فأوجد $m\angle MNP$.

من خصائص متوازي الأضلاع كل زاويتين متقابلين متطابقين

$$\angle MNP = 128^\circ$$

المثال 2 جبر: أوجد قيم المتغيرات في كل من متوازيات الأضلاع الآتية:



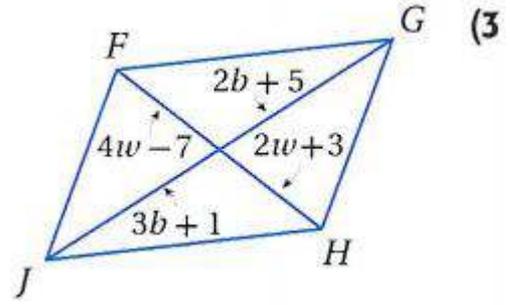
من خصائص متوازي الأضلاع كل زاويتين متقابلين متطابقين

$$\angle L = 75^\circ$$

$$2x - 1 = 75$$

$$2x = 76$$

$$x = 38$$



حسب نظرية قطرا متوازي الأضلاع

$$2w + 3 = 4w - 7$$

$$2w - 4w = -7 - 3$$

$$-2w = -10$$

$$w = 5$$

$$2b + 5 = 3b + 1$$

$$2b - 3b = 1 - 5$$

$$-b = -4$$

$$b = 4$$

المثال 3 (4 هندسة إحدائية، أوجد إحداثيي نقطة تقاطع قطري $\square ABCD$ الذي رؤوسه $A(-4, 6), B(5, 6), C(4, -2), D(-5, -2)$

بما أن قطري متوازي الأضلاع ينصف كلا منهما الآخر، فإن نقطة تقاطعها هي

نقطة منتصف كل من \overline{AC} ، \overline{BD} . أوجد نقطة منتصف \overline{AC} التي طرفاها

$$(-4, 6), (4, -2)$$

$$(صيغة نقطة المنتصف) \quad \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right) = \left(\frac{-4 + 4}{2}, \frac{6 - 2}{2} \right)$$

$$m\angle WZX + m\angle ZXW = 90^\circ$$

$$x - 11 + x - 9 = 90$$

$$2x - 20 = 90$$

$$2x = 110$$

$$x = 55$$

$$\angle ZXW = x - 11 = 55 - 11$$

$$\angle ZXW = 44$$

$$\angle ZXY = 90 - 44 = 46^\circ$$

(بالتبسيط)

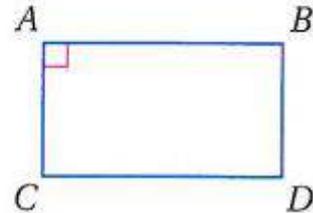
إذن إحداثيا نقطة تقاطع قطري $ABCD$ هما $(0,2)$

المثال 4 برهان: اكتب برهانًا من النوع المحدد في كل من السؤالين الآتيين :

(5) برهانًا حرًا.

المعطيات: $ABCD$ متوازي أضلاع، $\angle A$ قائمة.

المطلوب: $\angle B$, $\angle C$, $\angle D$ قوائم. (النظرية 5.6)



المعطيات: $ABCD$ متوازي أضلاع فيه الزاوية A قائمة.

المطلوب: الزوايا B , C , D قوائم. (النظرية 5.6).

البرهان: حسب تعريف متوازي الأضلاع $\overline{AD} \parallel \overline{CB}$

ولأن $\angle A$ قائمة فإن $\overline{AD} \perp \overline{AB}$.

وحسب نظرية القاطع العمودي يكون $\overline{AB} \perp \overline{CB}$.

إذن $\angle B$ قائمة لأن المستقيمين المتعامدين يشكلان زاوية قائمة

وكذلك $\angle D \cong \angle B$ و $\angle A \cong \angle C$ لأن الزوايا المتقابلة في متوازي

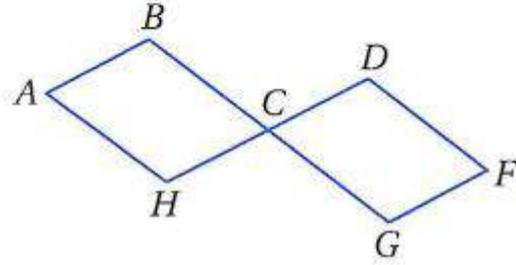
الأضلاع متطابقة.

إذن الزوايا C , D قائمتان لأن لجميع الزوايا المتطابقة القياس نفسه.

(6) برهاناً ذا عمودين.

المعطيات: $ABCH$, $DCGF$ متوازي أضلاع.

المطلوب: $\angle A \cong \angle F$.



المعطيات: متوازي الأضلاع $DCGF$, $ABCH$.

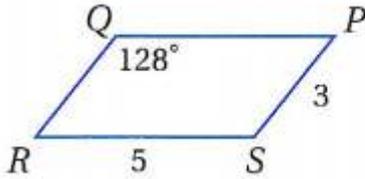
المطلوب: $\angle A \cong \angle F$

البرهان:

العبارات (المبررات):

- (1) $ABCH$ و $DCGF$ متوازي أضلاع. (معطى)
- (2) $\angle DCG \cong \angle BCH$ (الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان)
- (3) $\angle DCG \cong \angle F$ و $\angle BCH \cong \angle A$ (الزوايا المتقابلة في متوازي الأضلاع متطابقة)
- (4) $\angle F \cong \angle A$ (خاصية التعدي)

تدرب وحل المسائل:



استعمل $\square PQRS$ المبين جانبًا لإيجاد كل مما يأتي :

$$m\angle R \quad (7)$$

كل زاويتين متحالفتين مجموعهم 180°

$$128 + m\angle QRS = 180^\circ$$

$$m\angle QRS = 180^\circ - 128^\circ$$

$$m\angle QRS = 52^\circ$$

$$QR \quad (8)$$

كل ضلعين متناظرين متطابقين في متوازي الأضلاع

$$QR = PS = 3\text{cm}$$

$$QP \quad (9)$$

كل ضلعين متناظرين متطابقين في متوازي الأضلاع

$$QP = RS = 5\text{cm}$$

$$m\angle S \quad (10)$$

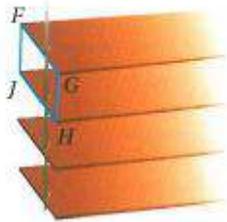
كل زاويتين متقابلتين متساويتين

$$m\angle Q = m\angle S = 128^\circ$$

(11) ستائر: في الشكل المقابل صورة لشرائح ستائر النوافذ المتوازية دائمًا؛

لتسمح بدخول أشعة الشمس. في $\square FGHI$ ، إذا كان

$FJ = \frac{3}{4}$ in, $FG = 1$ in, $\angle JHG = 62^\circ$ ، فأوجد كلًا مما يأتي :



$$JH \quad (a)$$

كل ضلعين في متوازي الأضلاع متقابلين متطابقين

$$FG = JH = 1\text{in}$$

GH (b)

كل ضلعين في متوازي الأضلاع متقابلين متطابقين

$$FG = GH = \frac{3}{4} \text{ in}$$

$m\angle JFG$ (c)

كل زاويتين في متوازي الأضلاع متقابلين متطابقين

$$m\angle JHG = m\angle JFG = 62^\circ$$

$m\angle FJH$ (d)

كل زاويتين متحالفتين مجموعهم 180°

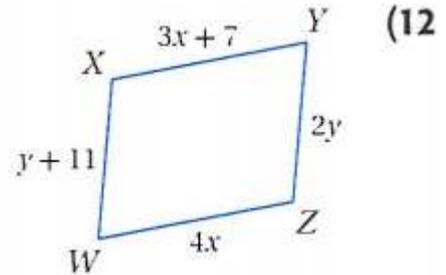
$$m\angle JFG + m\angle FJH = 180^\circ$$

$$62^\circ + m\angle FJH = 180^\circ$$

$$m\angle FJH = 180^\circ - 62^\circ$$

$$m\angle QRS = 118^\circ$$

جبر: أوجد قيمتي x, y في كل من متوازيات الأضلاع الآتية:



بما أن الشكل متوازي أضلاع إذن كل ضلعين متقابلين متطابقين

$$3x + 7 = 4x$$

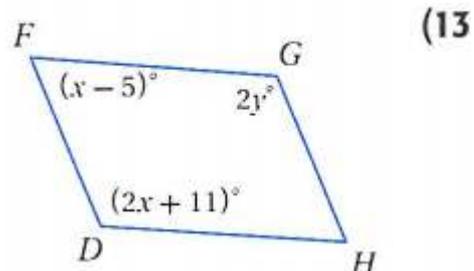
$$4x - 3x = 7$$

$$x = 7$$

$$2y = y + 11$$

$$2y - y = 11$$

$$y = 11$$



كل زاويتين متحالفتين مجموعهم 180°

$$x - 5 + 2x + 11 = 180^\circ$$

$$x + 16 = 180$$

$$x = 164$$

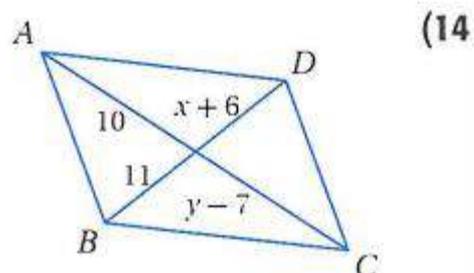
$$x - 5 + 2y = 180$$

$$164 - 5 + 2y = 180$$

$$159 + 2y = 180$$

$$2y = 180 - 159 = 21$$

$$y = 10.5$$



قطرا متوازي الأضلاع ينصف كل منهما الآخر

$$x + 6 = 11$$

$$x = 5$$

$$10 = y - 7$$

$$y = 10 + 7$$

$$y = 17$$

هندسة إحدائية: أوجد إحداثي نقطة تقاطع قطري $\square WXYZ$ المعطاة رؤوسه في كل من السؤالين الآتيين :

$$W(-1, 7), X(8, 7), Y(6, -2), Z(-3, -2) \quad (15)$$

بما أن قطري متوازي الأضلاع ينصف كلا منهما الآخر، فإن نقطة تقاطعهما هي نقطة منتصف كل من \overline{WX} , \overline{YZ} . أوجد نقطة منتصف \overline{WY} التي طرفها $(-1, 7), (6, -2)$

$$(صيغة نقطة المنتصف) \quad \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right) = \left(\frac{-1 + 6}{2}, \frac{7 - 2}{2} \right)$$

(بالتبسيط) (2.5, 2.5)

إذن إحداثي نقطة تقاطع قطري $\square ABCD$ هما $(2.5, 2.5)$

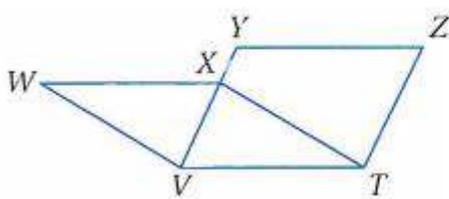
$$W(-4, 5), X(5, 7), Y(4, -2), Z(-5, -4) \quad (16)$$

بما أن قطري متوازي الأضلاع ينصف كلا منهما الآخر، فإن نقطة تقاطعهما هي نقطة منتصف كل من \overline{WX} , \overline{YZ} . أوجد نقطة منتصف \overline{WY} التي طرفها $(-4, 5), (4, -2)$

$$(صيغة نقطة المنتصف) \quad \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right) = \left(\frac{-4 + 4}{2}, \frac{5 - 2}{2} \right)$$

(بالتبسيط) (0, 1.5)

إذن إحداثي نقطة تقاطع قطري $\square ABCD$ هما $(0, 1.5)$



برهان: اكتب برهاناً ذا عمودين فيما يأتي :

(17) المعطيات: $\square WXTV, \square ZYVT$

المطلوب: $\overline{WX} \cong \overline{ZY}$

المعطيات: متوازي الأضلاع $\square WXTV, \square ZYVT$.

المطلوب: $\overline{WX} \cong \overline{ZY}$

البرهان: العبارات (المبررات):

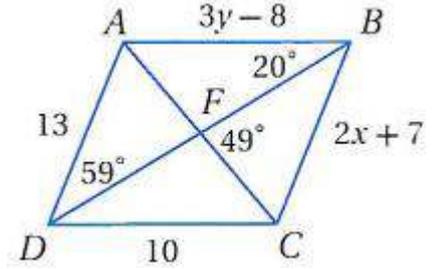
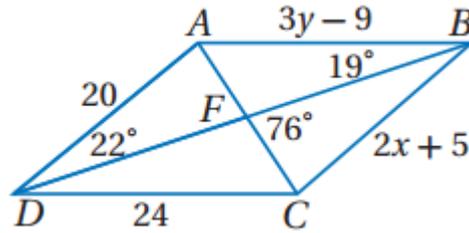
(1) متوازي الأضلاع $\square WXTV, \square ZYVT$ (معطى)

(الأضلاع المتقابلة في متوازي الأضلاع) $\overline{WX} \cong \overline{VT}$, $\overline{VT} \cong \overline{YZ}$ (2)
 (متطابقة)

(خاصية التبعدي)

$\overline{WX} \cong \overline{YZ}$ (3)

جبر: استعمل $\square ABCD$ المبين جانبًا لإيجاد كل مما يأتي :



x (18)

كل ضلعين متقابلين متطابقين

$$2x + 5 = 20$$

$$2x = 20 - 5$$

$$2x = 15$$

$$x = 7.5$$

$$3y - 9 = 24$$

$$3y = 24 + 9$$

$$3y = 33$$

$$y = 11$$

y (19)

$$\angle AFB = 180 - 76$$

$$\angle AFB = 104^\circ$$

$$\angle DAC = 180 - (76 + 22)$$

$$\angle DAC = 82^\circ$$

$m\angle AFB$ (20)

$m\angle DAC$ (21)

$$m\angle ACD \text{ (22)}$$

$$\angle CAB = 180 - (\angle AFB + \angle ABF)$$

$$\angle CAB = 180 - (19 + 76) = 85^\circ$$

$$\angle ACD = \angle CAB = 85^\circ$$

بالتبادل داخليا

$$m\angle DAB \text{ (23)}$$

$$\angle AFD = 76$$

بالتقابل بالرأس

$$\angle DAF = 180 - (76 + 22) = 82$$

$$\angle DAB = \angle DAF + \angle CAB$$

$$\angle DAB = 82 + 85 = 167^\circ$$

(24) هندسة إحداثية: إذا كانت $A(-2, 5)$, $B(2, 2)$, $C(4, -4)$ رؤوساً في $\square ABCD$ ، فأوجد إحداثيات الرأس D . وضح تبريرك.

الأضلاع المتقابلة في متوازي الأضلاع متوازية

وبما أن ميل \overline{BC} يساوي $\frac{-6}{2}$ فإن ميل \overline{AD} يساوي $\frac{-6}{2}$ أيضاً.

ولتعيين الرأس D ، ابدأ من الرأس A وتحرك إلى الأسفل 6 وحدات وإلى اليمين وحدتين.

إذن الرأس $D = (0, -1)$

برهان: اكتب برهاناً من النوع المحدد في كل مما يأتي :

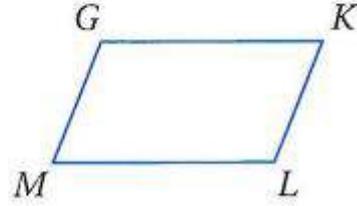
(25) برهان ذو عمودين .

المعطيات: $GKLM$ متوازي أضلاع ،

المطلوب: $\angle G$ و $\angle K$ ، $\angle K$ و $\angle L$ ،

$\angle L$ و $\angle M$ ، $\angle M$ و $\angle G$ زوايا متكاملة .

(النظرية 5.5)



البرهان:

العبارات (المبررات):

(1) متوازي الأضلاع $GKLM$ (معطى)
(2) $\overline{GK} \parallel \overline{ML}$, $\overline{GM} \parallel \overline{KL}$ (الأضلاع المتقابلة لمتوازي الأضلاع متوازية)

(3) $\angle G$ و $\angle K$ ، $\angle K$ و $\angle L$ ، $\angle L$ و $\angle M$ ، $\angle M$ و $\angle G$ زوايا متكاملة

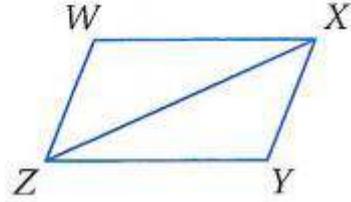
(كل زاويتين متحالفتين في متوازي الأضلاع متكاملتين)

(26) برهان ذو عمودين .

المعطيات: $WXYZ$ متوازي أضلاع ،

المطلوب: $\triangle WXZ \cong \triangle YZX$

(النظرية 5.8)



البرهان:

العبارات (المبررات):

(2) متوازي الأضلاع $WXYZ$ (معطى)
ضلعين متناظرين متطابقين $WX = ZY$, $XY = WZ$

خاصية الانعكاس $XZ = ZX$

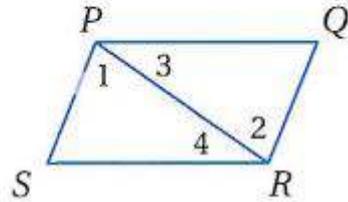
(3) $\triangle XYZ \cong \triangle YZX$ (SSS)

(27) برهان ذو عمودين .

المعطيات: $PQRS$ متوازي أضلاع .

المطلوب: $\overline{PQ} \cong \overline{RS}$, $\overline{QR} \cong \overline{SP}$

(النظرية 5.3)



البرهان:

العبارات (المبررات):

(1) متوازي الأضلاع $PQRS$ (معطى)
(2) ارسم قطعة مستقيمة مساعدة PR (قطر $PQRS$) وسم الزوايا 1، 2، 3، 4 كما هو مبين.

(3) $\overline{PQ} \parallel \overline{SR}$, $\overline{PS} \parallel \overline{QR}$ (الأضلاع المتقابلة لمتوازي الأضلاع متوازية)

(4) $\angle 1 = \angle 2 = \angle 3$ ، و $\angle 4 = \angle 3$ (نظرية الزوايا المتبادلة داخلياً)

(خاصية الانعكاس)

$$PR = RP \quad (5)$$

$$\triangle QRP \cong \triangle SRP \quad (SAS) \quad (6)$$

(7) $\overline{PQ} \cong \overline{RS}$ ، $\overline{QR} \cong \overline{SP}$ (العناصر المتناظرة في مثلثين متطابقين متطابقة)

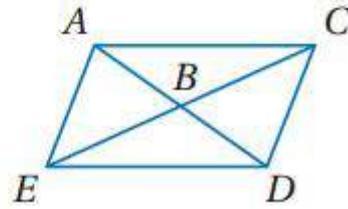
(28) برهاناً حرّاً.

المعطيات: $ACDE$ متوازي أضلاع.

المطلوب: القطران \overline{AC} و \overline{AD} ينصف كلٌّ

منهما الآخر.

(النظرية 5.7)



البرهان: معطى أن $ACDE$ متوازي أضلاع.

بما أن الأضلاع المتقابلة لموازي الأضلاع متطابقة فإن $\overline{EA} \cong \overline{DC}$.

ومن تعريف متوازي الأضلاع $\overline{EA} \parallel \overline{DC}$

وتكون $\angle DCB \cong \angle AEB$ و $\angle CDB \cong \angle EAB$ لأن الزوايا المتبادلة داخلياً متطابقة.

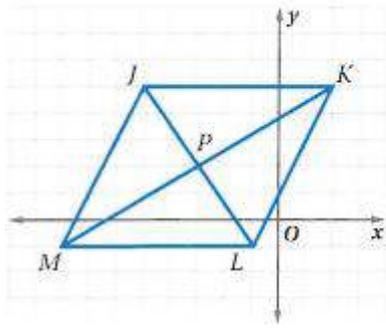
لأن الزوايا المتبادلة داخلياً متطابقة. إذن $EBA \cong \triangle CBD$ حسب ASA.

و $EB \cong BC$ و $AB \cong BD$ لأن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين

متطابقة ومن تعريف منصف القطعة المستقيمة فإن \overline{EC} تنصف AD و

\overline{AD} تنصف \overline{EC} .

(29) هندسة إحداثية، استعن بالشكل المجاور في كل مما يأتي:



(a) استعمل صيغة المسافة بين نقطتين لتحديد ما إذا كان قطرا $JKLM$ ينصف كل منهما الآخر. وضح إجابتك.

$$(-3, 2), (2, 5)$$

$$PK = \sqrt{(-3-2)^2 + (2-5)^2}$$

$$PK = \sqrt{34}$$

$$(-8, -1), (-3, 2)$$

$$MP = \sqrt{(-8+3)^2 + (-1-2)^2}$$

$$MP = \sqrt{34}$$

$$MP = PK = \sqrt{34}$$

$$L, P = (-1, -1), (-3, 2)$$

$$LP = \sqrt{(-1+3)^2 + (-1-2)^2}$$

$$LP = \sqrt{13}$$

$$J, P = (-5, 5), (-3, 2)$$

$$JP = \sqrt{(-5+3)^2 + (5-2)^2}$$

$$JP = \sqrt{13}$$

$$JP = LP = \sqrt{13}$$

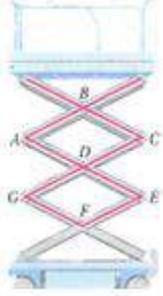
بما أن $JP = LP, MP = KP$ فإن القطرين ينصف كل منهما الآخر.

(b) حدّد ما إذا كان قطرا $JKLM$ متطابقين. وضح إجابتك.

لا؛ $JP + LP \neq MP + KP$

(c) استعمل صيغة الميل لتحديد ما إذا كانت الأضلاع المتتالية متعامدة أم لا. وضح إجابتك.

لا؛ ميل JK يساوي 0، وميل JM يساوي 2؛ أحدهما لا يساوي سالب معكوس الآخر.



(30) **رافعات:** في الشكل المجاور: $ABCD, DEFG$ متوازي أضلاع متطابقان.

(a) حدد الزوايا التي تطابق $\angle A$. وضح تبريرك.

الزوايا C, E, G ؛ إجابة ممكنة: $\angle A \cong \angle C$ لأن الزوايا المتقابلة في متوازي الأضلاع متطابقة.

$\angle A \cong \angle E$ لأن متوازي الأضلاع متطابقان، $\angle E \cong \angle G$ لأن الزوايا المتقابلة في متوازي الأضلاع متطابقة وتطابق $\angle A$ حسب خاصية التعدي.

(b) حدد القطع المستقيمة التي تطابق \overline{BC} . وضح تبريرك.

$\overline{AD}, \overline{DE}, \overline{GF}$

$\overline{BC} \cong \overline{AD}$ لأن الأضلاع المتقابلة في متوازي الأضلاع متطابقة.

$\overline{BC} \cong \overline{DE}$ لأن متوازي الأضلاع متطابقان

$\overline{DE} \cong \overline{GF}$ لأن الأضلاع المتقابلة في متوازي الأضلاع متطابقة وتطابق

\overline{BC} حسب خاصية التعدي.

(c) حدد الزوايا المكملة للزاوية C . وضح تبريرك.

الزوايا $\angle ABC, \angle ADC, \angle EDG, \angle EFG$

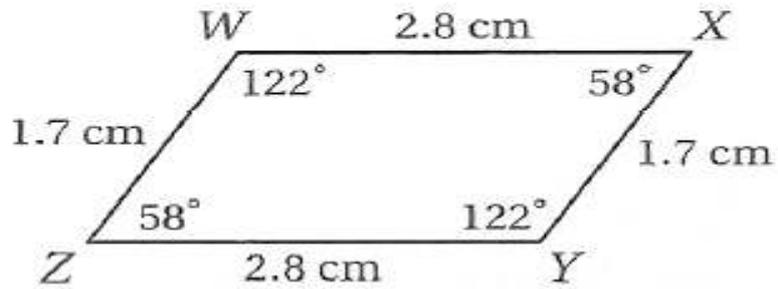
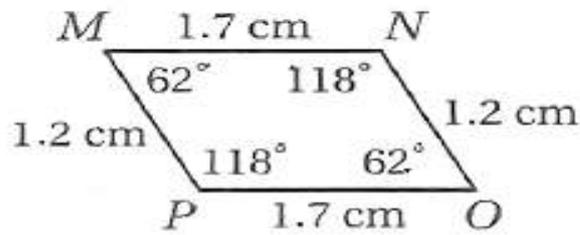
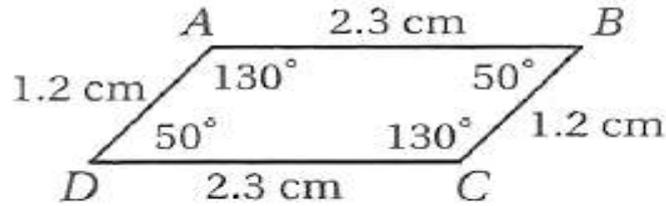
$\angle ABC$ و $\angle ADC$ مكملتان $\angle C$ ؛ لأن الزوايا المتحالفة في متوازي الأضلاع متكاملة.

$\angle EDG$ مكمل $\angle C$ لأنها تطابق $\angle ADC$ حسب نظرية الزوايا المتقابلة

بالرأس ومكمل $\angle C$ بالتعويض، $\angle EFG$ تطابق $\angle EDG$ لأن الزوايا

المتقابلة في متوازي الأضلاع متطابقة، ومكمل $\angle C$ بالتعويض.

(31) **تمثيلات متعددة:** سوف تستقصي في هذه المسألة اختبارات لتمييز متوازي الأضلاع. (a) هندسيًا: ارسم ثلاثة أزواج من القطع المستقيمة المتطابقة والمتوازية. صل الأطراف لتكون أشكالاً رباعية، وسمّها $ABCD$, $MNOP$, $WXYZ$. ثم قس أطوال الأضلاع وقياسات الزوايا لكل منها.



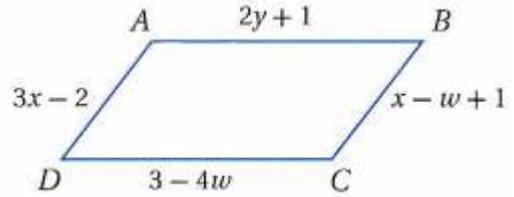
(b) جدولياً: أكمل الجدول الآتي:

| هل الشكل متوازي أضلاع؟ | هل الزوايا المتقابلة متطابقة؟ | هل الأضلاع المتقابلة متطابقة؟ | الشكل الرباعي |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|---------------|
| نعم | نعم | نعم | ABCD |
| نعم | نعم | نعم | MNOP |
| نعم | نعم | نعم | WXYZ |

(c) لفظياً: ضع تخميناً حول الأشكال الرباعية التي لها ضلعان متطابقان ومتوازيان. إذا كان في الشكل الرباعي ضلعان متوازيان ومتطابقان فإن هذا الشكل متوازي أضلاع.

مسائل مهارات التفكير العليا:

(32) تحدّ: إذا كان محيط $\square ABCD$ في الشكل أدناه يساوي 22 in ، فأوجد AB .



الأضلاع المتقابلة في متوازي الأضلاع متطابقان

$$AB = CD, \text{ and } AD = BC$$

$$2y + 1 = 3 - 4w, \text{ and } 3x - 2 = x - w + 1$$

$$3x - 2 = x - w + 1$$

$$2x = 3 - w$$

$$x = \frac{3 - w}{2}$$

المحيط = مجموع أطوال الأضلاع

$$2y + 1 + x - w + 1 + 3 - 4w + 3x - 2 = 22$$

حيث ان كل ضلعين متقابلين متساويين

$$2y + 1 = 3 - 4w, \text{ and } 3x - 2 = x - w + 1$$

$$2(3 - 4w + 3x - 2) = 22 \text{ أي ان}$$

$$3x - 4w + 10$$

بالتعويض عن قيمة x

$$3\left(\frac{3 - w}{2}\right) - 4w = 10$$

$$9 - 3w - 8w = 20$$

$$-11w = 11$$

$$w = -1$$

بالتعويض بقيمة w في اطوال الاضلاع

$$DC = 3 - 4(-1) = 7$$

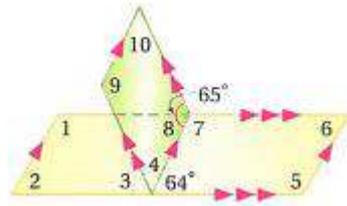
$$AB = DC = 7 \text{ in}$$

(33) **اكتب:** هل توجد نظرية SSSS في تطابق متوازيات الأضلاع. برّر إجابتك.

لا توجد لأن كل ضلعين متقابلين متطابقين وليس جميع الأضلاع متطابقة

(34) **إجابة مفتوحة:** أعط مثالاً مضاداً يبين أن متوازيات الأضلاع ذات الأضلاع

المتناظرة المتطابقة ليست متطابقة دائماً.



(35) **تبرير:** أوجد $m\angle 1$, $m\angle 10$ في الشكل المجاور. وضح تبريرك.

بما أن الشكل متوازي أضلاع إذن:

$\angle 10$ مكمل للزاوية التي قياسها 65° لأن الزوايا المتحالفة في متوازي الأضلاع متكاملة.

$$\angle 10 + 65^\circ = 180^\circ$$

$$\angle 10 = 180^\circ - 65^\circ$$

$$\angle 10 = 115^\circ$$

$$\angle 2 = 64^\circ$$

متساويتان بالتناظر

$\angle 2$ مكمل للزاوية $\angle 1$ لأن الزوايا المتحالفة في متوازي الأضلاع متكاملة.

$$\angle 1 + 64^\circ = 180^\circ$$

$$\angle 1 = 180^\circ - 64^\circ$$

$$\angle 1 = 116^\circ$$

(36) **اكتب:** لخص خصائص أضلاع متوازي الأضلاع وزواياه وأقطاره.

في متوازي الأضلاع تكون الأضلاع المتقابلة متطابقة، والزوايا المتقابلة متطابقة، وتكون كل زاويتين متحالفتين متكاملتين.

وإذا كانت إحدى الزوايا قائمة تكون جميع زواياه قائم. وقطرا متوازي الأضلاع ينصف كل منهما الآخر.

تدريب على الاختبار المعياري:

(37) قياسا زاويتين متحالفتين في متوازي أضلاع هما:
 $3x + 42$, $9x - 18$ ما قياس الزاويتين؟

58.5, 31.5 **B**

13, 167 **A**

81, 99 **D**

39, 141 **C**

D الاختيار

$$3x + 42 + 9x - 18 = 180$$

$$12x + 24 = 180$$

$$12x = 180 - 24$$

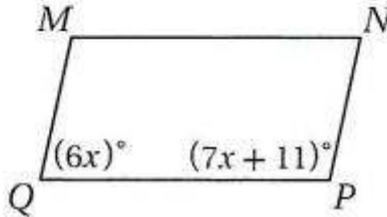
$$12x = 156$$

$$x = 13$$

$$\angle 3x + 42 = 3 \times 13 + 42 = 81^\circ$$

$$\angle 9x - 18 = 9 \times 13 - 18 = 99^\circ$$

(38) إجابة شبكية: إذا كان $MNPQ$ متوازي أضلاع، فما قيمة x ؟



$$6x + 7x + 11 = 180$$

$$13x = 180 - 11$$

$$13x = 169$$

$$x = 13$$

مراجعة تراكمية

أوجد عدد أضلاع المضلع المنتظم المعطى قياس إحدى زواياه الداخلية في كل مما يأتي :

(الدرس 1-1)

108° (39)

(كتابة معادلة)

$$108n = (n - 2).180$$

(خاصية التوزيع)

$$108n = 180n - 360$$

(بطرح 180n من كلا الطرفين)

$$-72n = -360$$

(بقسمة كلا الطرفين على -72)

$$n = 5$$

إذن للمضلع 5 أضلاع

140° (40)

(كتابة معادلة)

$$140n = (n - 2).180$$

(خاصية التوزيع)

$$140n = 180n - 360$$

(بطرح 180n من كلا الطرفين)

$$-40n = -360$$

(بقسمة كلا الطرفين على -40)

$$n = 9$$

إذن للمضلع 9 أضلاع

147.3° (41)

(كتابة معادلة)

$$147.3n = (n - 2).180$$

(خاصية التوزيع)

$$147.3n = 180n - 360$$

(بطرح 180n من كلا الطرفين)

$$-32.7n = -360$$

(بقسمة كلا الطرفين على -32.7)

$$n = 11$$

إذن للمضلع 11 ضلع

160° (42)

(كتابة معادلة)

$$160n = (n - 2).180$$

(خاصية التوزيع)

$$160n = 180n - 360$$

(بطرح 180n من كلا الطرفين)

$$-20n = -360$$

(بقسمة كلا الطرفين على -20)

$$n = 18$$

إذن للمضلع 18 ضلع

135° (43)

(كتابة معادلة)

$$135n = (n - 2).180$$

(خاصية التوزيع)

$$135n = 180n - 360$$

(ب طرح 180n من كلا الطرفين)
(بقسمة كلا الطرفين على -45)

$$-45n = -360$$

$$n = 8$$

إذن للمضلع 8 أضلاع

$$176.4^\circ \quad (44)$$

(كتابة معادلة)

$$176.4n = (n - 2) \cdot 180$$

(خاصية التوزيع)

$$176.4n = 180n - 360$$

(ب طرح 180n من كلا الطرفين)

$$-3.6n = -360$$

(بقسمة كلا الطرفين على -3.6)

$$n = 100$$

إذن للمضلع 100 ضلع

حدد ما إذا كان المستقيمان متوازيين أو متعامدين، أو غير ذلك في كل مما يأتي: (الدرس 5-2)

$$y = -x + 6 \quad (45)$$

$$x + y = 20$$

$$y = -x + 6$$

$$y = 20 - x$$

معامل x في كل معادلة متساويين إذن المستقيمان متوازيين

$$y - 7x = 6 \quad (46)$$

$$7y + x = 8$$

$$y = 6 + 7x$$

$$y = \frac{8}{7} - \frac{x}{7}$$

حاصل ضرب معامل x في كل معادلة = -1 إذن المستقيمان متعامدين

$$3x + 4y = 12 \quad (47)$$

$$6x + 2y = 6$$

$$4y = 12 - 3x \rightarrow y = 3 - \frac{3}{4}x$$

$$2y = 6 - 6x \rightarrow y = 3 - 3x$$

معامل x في كل من المعادلتين غير متساويين إذا هما غير ذلك

$$2x + 5y = -1 \quad (48)$$

$$10y = -4x - 20$$

$$5y = -1 - 2x$$

$$\frac{10y}{2} = \frac{-4x}{2} - \frac{20}{2} \rightarrow 5y = -2x - 10$$

معامل x في كل معادلة متساويين إذن المستقيمان متوازيين

(49) زراعة: عند زراعة الأشجار، تسند الشجرة بدعامة (على شكل عصا) ترتكز على الأرض وترتبط في جذع الشجرة لتثبيتها. استعمل متباينة SAS لتفسير سبب فعالية هذه الطريقة في تثبيت الأشجار المزروعة رأسياً. (الدرس 4-6)

حسب نظرية المتباينة SAS، إذا بدأت الشجرة تميل، فإن إحدى زوايا المثلث المتكون من الشجرة و سطح الأرض والدعامة سوف تتغير، والضلع المقابل لتلك الزاوية سوف يتغير.

ولأن الدعامة ترتكز على الأرض ومثبتة في الشجرة فإنه لن يتغير طول أي ضلع من أضلاع المثلث. لذلك لا يمكن أن تتغير أي زاوية. وهذا يؤكد أن الشجرة ستبقى مستقيمة.

استعد للدرس اللاحق

رؤوس شكل رباعي هي $W(3, -1), X(4, 2), Y(-2, 3), Z(-3, 0)$. حدّد ما إذا كانت كل قطعة مستقيمة مما يأتي تمثل ضلعاً أو قطرًا في الشكل الرباعي، وأوجد ميل كل منها.

\overline{YZ} (50)

$$3 = \frac{3-0}{-2+3} = \text{الميل؛ الضلع}$$

\overline{YW} (51)

$$\frac{4}{-5} = \frac{3+1}{-2-3} = \text{الميل؛ القطر}$$

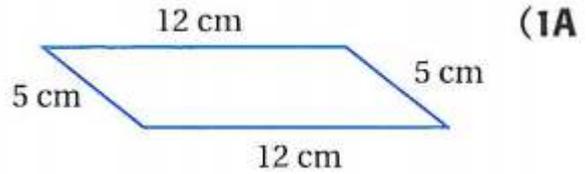
\overline{ZW} (52)

$$\frac{-1}{6} = \frac{0+1}{-3-3} = \text{الميل؛ الضلع}$$

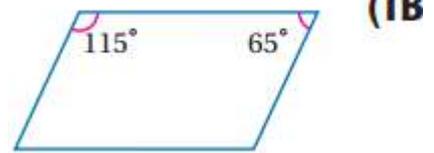
تميز متوازي الأضلاع

5-3

تحقق

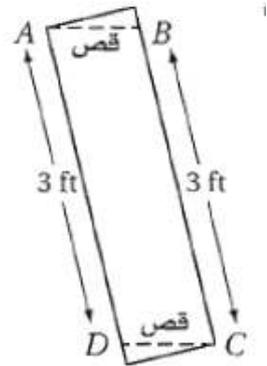


نعم؛ لأن كل ضلعين متقابلين فيه متطابقان.



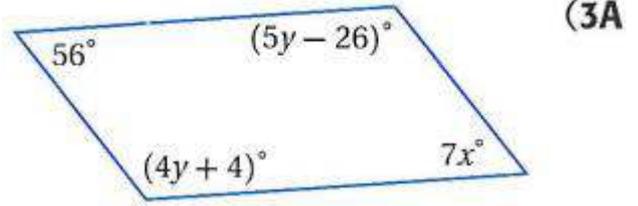
لا؛ لأنه لا يحقق أي واحد من اختبارات متوازي الأضلاع.

(2) لوحات: عد إلى فقرة "لماذا؟" بداية الدرس، وضح لماذا يكون خطي القص أعلى وأسفل كل شريط متوازيين.



بما أن كل ضلعين متقابلين في الشكل الرباعي ABCD متطابقان فإن
ABDC متوازي أضلاع إذن $AB \parallel DC$

أوجد قيمتي x, y في كل مما يأتي بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع.



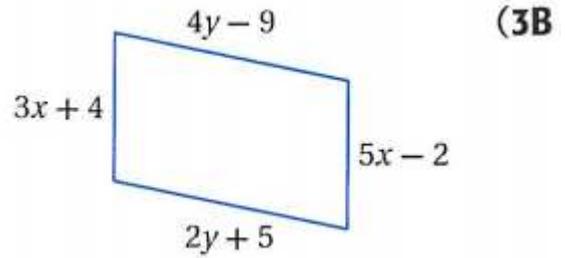
كل زاويتين متقابلتين متطابقتين

$$7x = 56$$

$$x = 8$$

$$5y - 26 = 4y + 4$$

$$y = 4 + 26 = 30$$



كل ضلعين متقابلين متطابقين

$$4y - 9 = 2y + 5$$

$$4y - 2y = 5 + 9$$

$$2y = 14$$

$$y = 7$$

$$3x + 4 = 5x - 2$$

$$3x - 5x = -2 - 4$$

$$-2x = -6$$

$$x = 3$$

حدّد ما إذا كان الشكل الرباعي متوازي أضلاع أم لا في كل مما يأتي. برّر إجابتك
باستعمال الطريقة المحددة في السؤال :

(4A) $A(3, 3), B(8, 2), C(6, -1), D(1, 0)$ ، صيغة المسافة

$$A, B = (3, 3), (8, 2)$$

$$AB = \sqrt{(3-8)^2 + (3-2)^2}$$

$$AB = \sqrt{1+25} = \sqrt{26}$$

$$C, D = (6, -1), (1, 0)$$

$$CD = \sqrt{(-1-0)^2 + (6-1)^2}$$

$$CD = \sqrt{1+25} = \sqrt{26}$$

$$B, C = (8, 2), (6, -1)$$

$$BC = \sqrt{(2+1)^2 + (8-6)^2}$$

$$BC = \sqrt{9+4} = \sqrt{13}$$

$$A, D = (3, 3), (1, 0)$$

$$AD = \sqrt{(3-0)^2 + (3-1)^2}$$

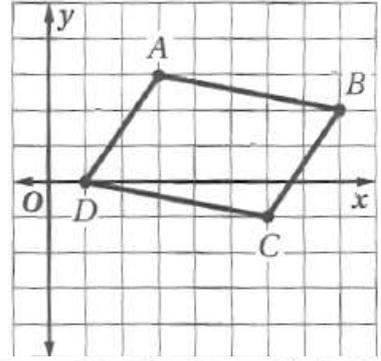
$$AD = \sqrt{9+4} = \sqrt{13}$$

إذا كانت الأضلاع المتقابلة لشكل رباعي متطابقة فإنه متوازي أضلاع.

$$AD = \sqrt{13} ; BC = \sqrt{13} ; DC = \sqrt{26} ; AB = \sqrt{26}$$

حيث أن المسافة بين أي نقطتين $= \sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2}$

بما أن $AD = BC$ و $AB = DC$ فإن $AD = BC$ و $AB = DC$ لذلك فالشكل الرباعي ABCD متوازي أضلاع حسب النظرية 5.9.

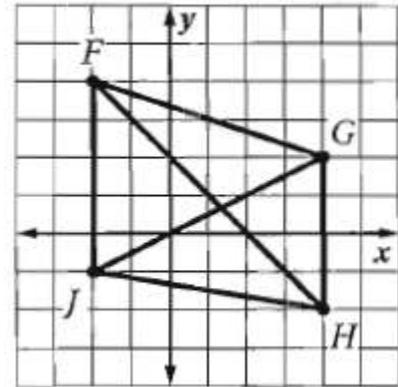


4B) $F(-2, 4), G(4, 2), H(4, -2), J(-2, -1)$ ، صيغة نقطة المنتصف
 إذا كان قطرا شكل رباعي ينصف كل منهما الآخر، فإنه متوازي أضلاع،
 وينصف قطرا شكل رباعي كل منهما الآخر إذا كانت نقطتا منتصفيهما
 متطابقتين.

نقطة منتصف القطر \overline{FH} هي $(1, 1)$. ونقطة منتصف القطر \overline{GJ} هي
 $(1, 0.5)$.

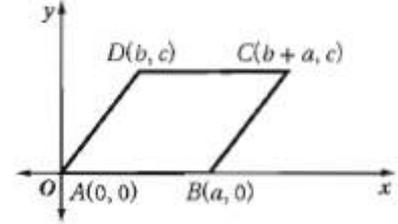
$$\left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right) = \text{نقطة المنتصف}$$

وبما أن نقطتي منتصفي القطرين \overline{FH} و \overline{GJ} ليس لهما الإحداثيات نفسها،
 فإن الشكل الرباعي $FGHJ$ ليس متوازي أضلاع.



5) اكتب برهاناً إحدائياً للعبارة الآتية: إذا كان الشكل الرباعي متوازي أضلاع فإن أضلاعه المتقابلة متطابقة.

المعطيات: $ABCD$ متوازي أضلاع.
المطلوب: $AB = CD, AD = BC$



برهان إحدائي:

$$AB = \sqrt{((a-0)^2 + (0-0)^2)} = a$$

$$DC = \sqrt{((b+a-b)^2 + (c-c)^2)} = a$$

$$AD = \sqrt{((c-0)^2 + (b-0)^2)} = \sqrt{(c^2 + b^2)}$$

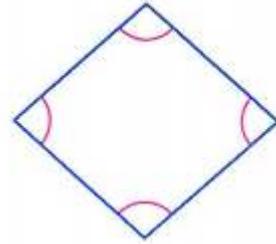
$$BC = \sqrt{((a-(b+a))^2 + (c-0)^2)} = \sqrt{(c^2 + b^2)}$$

بما أن $AB = DC$ و $AD = BC$ ، فإن $AB = DC$ و $AD = BC$.

تأكد:

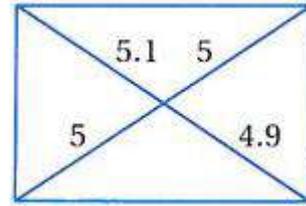
المثال 1 حدّد ما إذا كان شكل رباعي فيما يأتي متوازي أضلاع أم لا. برّر إجابتك.

(1)



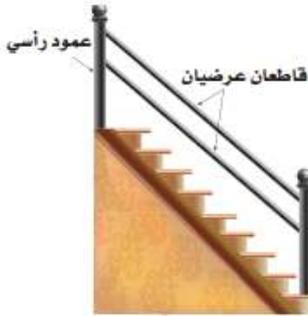
نعم؛ لأن كل زاويتين متقابلتين متطابقتان.

(2)



لا؛ لأنه لا يحقق أي شرط من شروط متوازي الأضلاع.

(3)



نجارة: صنع نجار درزينا لدرج يتكوّن من عمودين رأسيين؛

الأول مثبت فوق الدرجة الأولى، والثاني مثبت فوق الدرجة الأخيرة،

ويصل بينهما قاطعان خشبيان كما في الشكل المجاور. كيف يمكن

للنجار التحقق من أن القاطعين الخشبيين العرضيين متوازيان، وذلك

بأقل عدد من مرات القياس، إذا علمت بأن الدرجتين الأولى والأخيرة

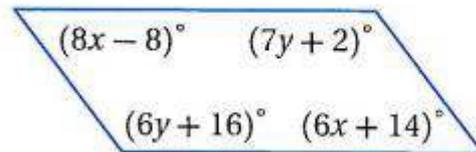
مستويتان مع الأرض.

إذا كان القاطعان الخشبيان متطابقان فإن الشكل متوازي أضلاع وبالتالي يكون

القاطعان الخشبيين متوازيان.

جبر: أوجد قيمتي x, y في كل مما يأتي بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع.

(4)



$$8x - 8 = 6x + 14$$

$$8x - 6x = 14 + 8$$

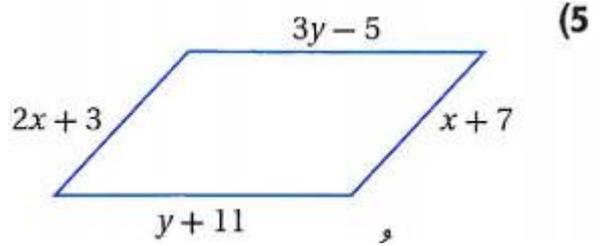
$$2x = 22$$

$$x = 11$$

$$7y + 2 = 6y + 16$$

$$7y - 6y = 16 - 2$$

$$y = 14$$



$$x + 7 = 2x + 3$$

$$2x - x = 7 - 3$$

$$x = 4$$

$$3y - 5 = y + 11$$

$$3y - y = 11 + 5$$

$$2y = 16$$

$$y = 8$$

هندسة إحداثية: مثل في المستوى الإحداثي الشكل الرباعي الذي أعطيت إحداثيات رؤوسه فيما يأتي. وحدّد ما إذا كان متوازي أضلاع أم لا، برّر إجابتك باستعمال (6) $A(-2, 4), B(5, 4), C(8, -1), D(-1, -1)$ ، صيغة الميل.

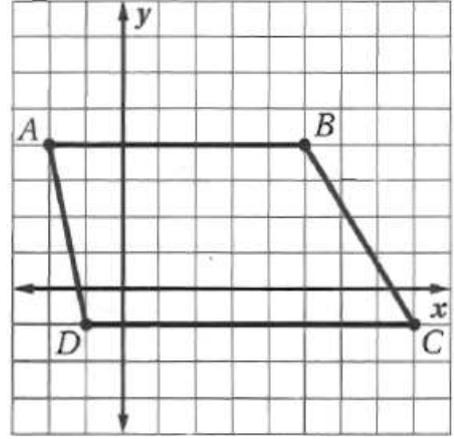
$$\text{ميل } \overline{AB} = \frac{-2-5}{4-4} = \frac{-7}{0}$$

$$\text{ميل } \overline{BC} = \frac{5-8}{4+1} = \frac{3}{5}$$

$$\text{ميل } \overline{CD} = \frac{8+1}{5} = \frac{9}{5}$$

$$\text{ميل } \overline{AD} = \frac{-2+1}{5} = \frac{-1}{5}$$

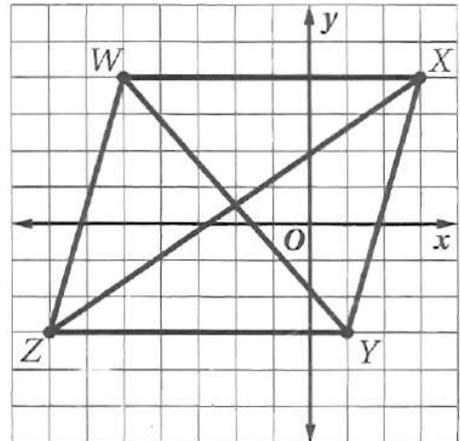
بما أن ميل $\overline{BC} \neq \text{ميل } \overline{AD}$ ، فإن $ABCD$ ليس متوازي أضلاع.



(7) $W(-5, 4), X(3, 4), Y(1, -3), Z(-7, -3)$ ، صيغة نقطة المنتصف.

نعم؛ نقطة منتصف كل من \overline{WY} و \overline{XZ} هي $(-2, \frac{1}{2})$

وبما أن القطرين ينصف كل منهما الآخر، فإن الشكل $WXYZ$ متوازي أضلاع.

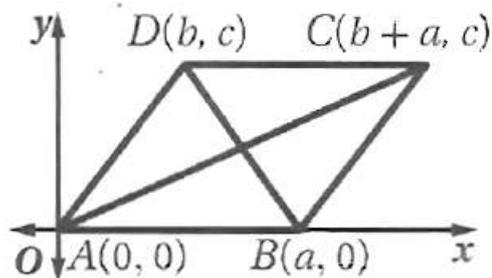


(8) اكتب برهاناً إحدائياً للعلاقة الآتية: إذا كان الشكل الرباعي متوازي أضلاع، فإن

قطريه ينصف كل منهما الآخر.

المعطيات: $ABCD$ متوازي أضلاع.

المطلوب: \overline{AC} و \overline{DB} ينصف كل منهما الآخر.



البرهان:

نقطة منتصف \overline{AC}

$$\left(\frac{a+b}{2}, \frac{c}{2}\right) = \left(\frac{0+(a+b)}{2}, \frac{0+c}{2}\right)$$

ونقطة منتصف \overline{DB}

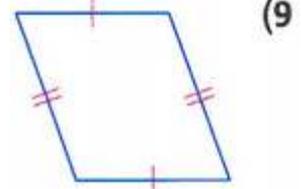
$$\left(\frac{a+b}{2}, \frac{c}{2}\right) = \left(\frac{a+b}{2}, \frac{0+c}{2}\right)$$

إذن، \overline{AC} و \overline{DB} ينصف كل منهما الآخر.

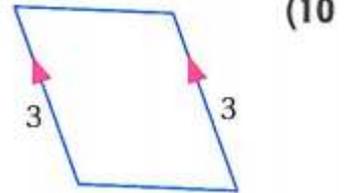
تدرب وحل المسائل:



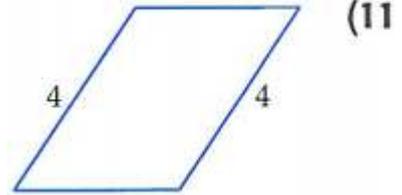
حدّد ما إذا كان كل شكل رباعي فيما يأتي متوازي أضلاع أم لا. برّر إجابتك.



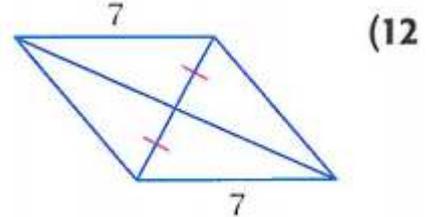
نعم؛ لأن كل ضلعين متقابلين متطابقان.



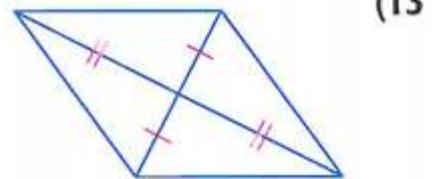
نعم؛ لأن فيه ضلعين متقابلين متوازيان ومتطابقان.



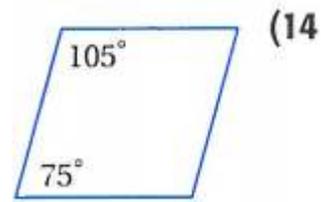
لا؛ لأنه لا يحقق أي واحد من اختبارات متوازي الأضلاع.



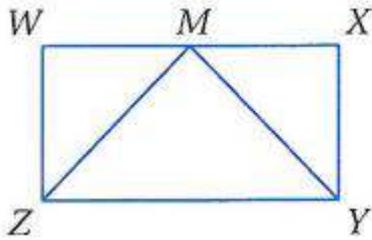
لا؛ لأنه لا يحقق أي واحد من اختبارات متوازي الأضلاع.



نعم؛ لأن قطرية ينصف كل منهما الآخر.



لا؛ لأنه لا يحقق أي واحد من اختبارات متوازي الأضلاع.



(15) **برهان:** إذا كان $WXYZ$ متوازي أضلاع،

حيث $\angle W \cong \angle X$ ، M نقطة منتصف \overline{WX} ،

فاكتب برهاناً حرّاً لإثبات أن $\triangle ZMY$ متطابق الضلعين.

المعطيات: $WXYZ$ متوازي أضلاع فيه $\angle X \cong \angle W$ و M نقطة

منتصف \overline{WX} .

المطلوب: $\triangle ZMY$ متطابق الضلعين.

البرهان: بما أن $WXYZ$ متوازي أضلاع، فإن $\overline{WZ} \cong \overline{XY}$.

وبما أن M نقطة منتصف \overline{WX} ، فإن $WM = MX$.

ومعطى أن $\angle W \cong \angle X$ ، لذلك وحسب SAS فإن $\triangle YXM \cong \triangle ZWM$

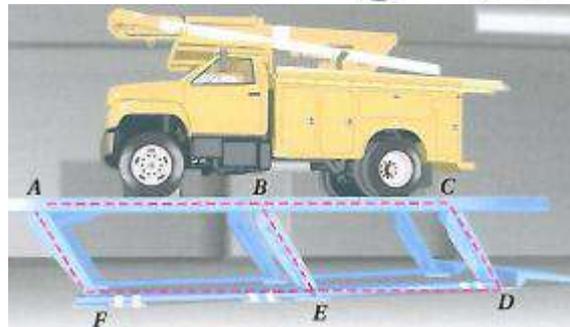
ولأن العناصر المتناظرة في مثلثين متطابقين متطابقة، فإن $ZM \cong YM$.

إذن ZMY مثلث متطابق الضلعين بحسب تعريف المثلث متطابق الضلعين.

(16) **رافعات:** تستعمل رافعات متوازيات الأضلاع لرفع المركبات الثقيلة عند صيانتها.

ففي الشكل أدناه: $ABEF$, $BCDE$ متوازي أضلاع. اكتب برهاناً ذا عمودين لإثبات أن $ACDF$

متوازي أضلاع أيضاً.



المعطيات: $ABEF$ متوازي أضلاع؛ $BCDE$ متوازي أضلاع.

المطلوب: $ACDF$ متوازي أضلاع.

البرهان: العبارات (المبررات):

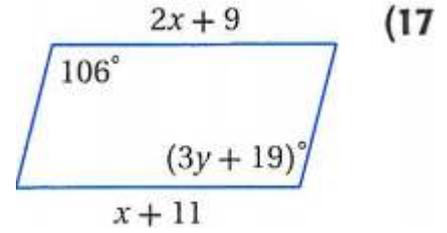
(1) $ABEF$ متوازي أضلاع؛ $BCDE$ متوازي أضلاع (معطيات)

(2) $AF = BE$, $BE = CD$, $\overline{AF} \parallel \overline{BE}$, $\overline{BE} \parallel \overline{CD}$ (تعريف متوازي الأضلاع)

(3) $AF = CD$, $\overline{AF} \parallel \overline{CD}$ (خاصية التعدي)

(4) $ACDF$ متوازي أضلاع. (إذا كان ضلعان في شكل رباعي متطابقين ومتوازيين فإنه متوازي أضلاع)

جبر: أوجد قيمتي x, y في كل مما يأتي بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع.



$$2x + 9 = x + 11$$

$$2x - x = 11 - 9$$

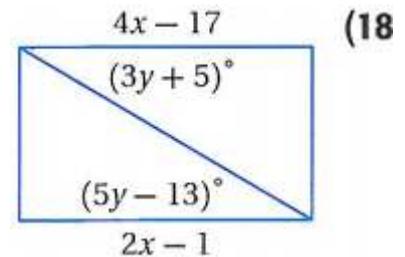
$$x = 2$$

$$106 = 3y + 19$$

$$3y = 106 - 19$$

$$3y = 87$$

$$y = 29$$



$$4x - 17 = 2x - 1$$

$$4x - 2x = 17 - 1$$

$$2x = 16$$

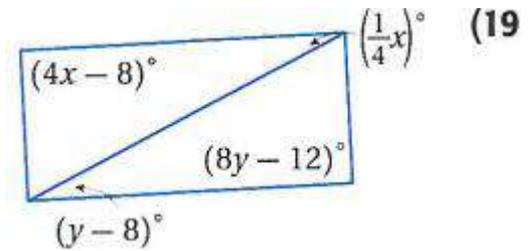
$$x = 8$$

$$3y + 5 = 5y - 13$$

$$3y - 5y = -13 - 5$$

$$-2y = -18$$

$$y = 9$$



$$4x - 8 = 8y - 12 \quad \div 4$$

$$x - 2 = 2y - 3$$

$$x = 2y - 3 + 2$$

$$x = 2y - 1$$

$$\frac{1}{4}x = y - 8$$

$$\frac{1}{4}(2y - 1) = y - 8$$

$$\frac{1}{2}y - \frac{1}{4} = y - 8 \quad \times 4$$

$$2y - 1 = 4y - 32$$

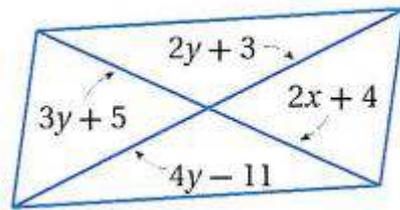
$$2y - 4y = -32 + 1$$

$$-2y = -31$$

$$y = 15.5$$

$$\therefore x = 2y - 1$$

$$\therefore x = 2 \times 15.5 - 1 = 30$$



(20)

$$2y + 3 = 4y - 11$$

$$2y - 4y = -11 - 3$$

$$-2y = -14$$

$$y = 7$$

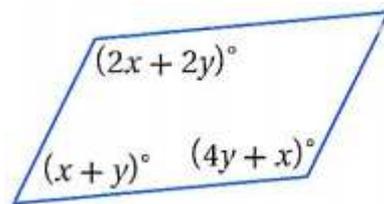
$$2x + 4 = 3y + 5$$

$$2x + 4 = 21 + 5$$

$$2x = 26 - 4$$

$$2x = 22$$

$$x = 11$$



(21)

$$2x + 2y = 4y + x$$

$$x = 4y - 2y$$

$$x = 2y$$

$$(x + y) + (4y + x) = 180$$

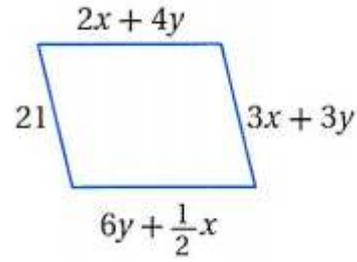
$$(2y + y) + (4y + 2y) = 180$$

$$9y = 180$$

$$y = 20$$

$$x = 40$$

(22)



$$3x + 3y = 21$$

$$x + y = 7$$

$$x = 7 - y$$

$$2x + 4y = 6y + \frac{1}{2}x$$

$$2(7 - y) + 4y = 6y + \frac{1}{2}(7 - y)$$

$$14 - 2y + 4y = 6y + \frac{7}{2} - \frac{1}{2}y$$

$$14 + 2y = 5.5y + \frac{7}{2}$$

$$2y - 5.5y = \frac{7}{2} - 14$$

$$-3.5y = -10.5$$

$$y = 3$$

$$x = 7 - y = 7 - 3 = 4$$

هندسة إحداثية: مثل في المستوى الإحداثي الشكل الرباعي الذي أعطيت إحداثيات

رؤوسه فيما يأتي. وحدد ما إذا كان متوازي أضلاع أم لا، برّر إجابتك باستعمال

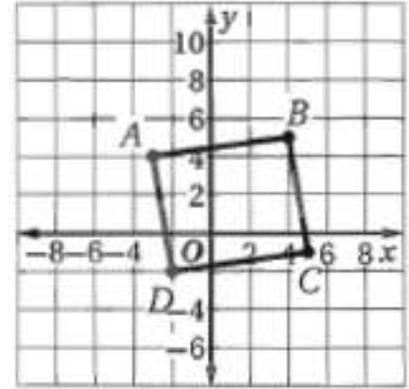
الطريقة المحددة في السؤال.

(23) $A(-3, 4)$ ، $B(4, 5)$ ، $C(5, -1)$ ، $D(-2, -2)$ ، صيغة الميل.

نعم؛ ميل \overline{AB} يساوي ميل \overline{CD} ويساوي $\frac{1}{7}$ لذلك $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$.

حيث أن الميل $= \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$

وبما أن ميل \overline{BC} يساوي ميل \overline{AD} ويساوي -6 -
فإن $\overline{BC} \parallel \overline{AD}$ ولأن كل ضلعين متقابلين متوازيان فإن $ABCD$ متوازي أضلاع.



(24) $M(3, -3)$ ، $L(4, 3)$ ، $K(-3, 1)$ ، $J(-4, -4)$ ، صيغة المسافة بين نقطتين.

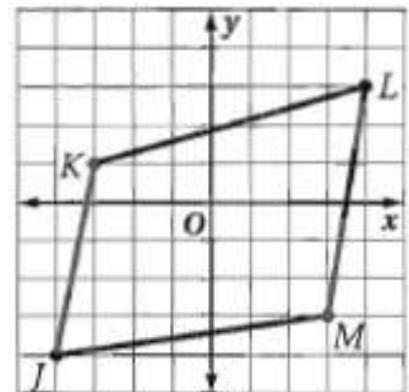
لا؛ يجب أن يكون كل ضلعين متقابلين متطابقين.

والمسافة بين K و L تساوي $\sqrt{53}$. والمسافة بين M و L تساوي $\sqrt{37}$.

والمسافة بين M و J تساوي $\sqrt{50}$. والمسافة بين J و K تساوي $\sqrt{26}$.

$$\sqrt{(x_1 - x_2)^2 + (y_1 - y_2)^2} = \text{حيث أن المسافة بين أي نقطتين}$$

وبما أن كل ضلعين متقابلين ليسا متطابقين، فإن $JKLM$ ليس متوازي أضلاع.



(25) $Y(-4, 7), X(-6, 2), W(1, -2), V(3, 5)$ ، صيغتا الميل والمسافة بين نقطتين .

$$\text{ميل } \overline{YX} : \frac{2}{5} = \frac{-4+6}{7-2}$$

$$\text{ميل } \overline{XW} : \frac{-7}{4} = \frac{-6-1}{2+2}$$

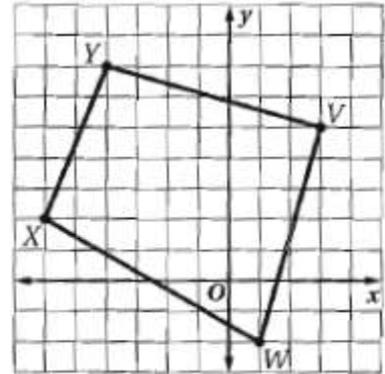
$$\text{ميل } \overline{WV} : \frac{2}{7} = \frac{-2}{-7} = \frac{1-3}{-2-5}$$

$$\text{ميل } \overline{YV} : \frac{-7}{2} = \frac{-4-3}{7-5}$$

ميل \overline{YV} يساوي $\frac{-7}{2}$ ، وميل \overline{XW} يساوي $\frac{-7}{4}$ ، وميل \overline{YX} يساوي $\frac{2}{5}$ ،

وميل \overline{VW} يساوي $\frac{2}{7}$. وبما أن ميل \overline{YV} لا يساوي ميل \overline{XW} ، وميل \overline{YX}

لا يساوي ميل \overline{VW} فإن $VWXY$ ليس متوازي أضلاع .

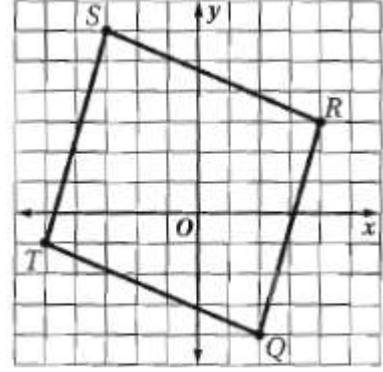


(26) $T(-5, -1), S(-3, 6), R(4, 3), Q(2, -4)$ ، صيغتا الميل والمسافة بين نقطتين .

$$\text{ميل } \overline{TS} : \frac{2}{7} = \frac{-2}{-7} = \frac{-5+3}{-1-6}$$

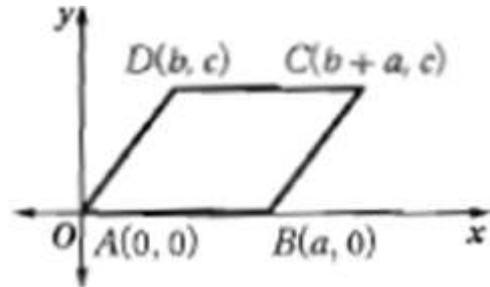
$$\text{ميل } \overline{RQ} : \frac{2}{7} = \frac{4-2}{3+4}$$

يجب أن يكون فيه ضلعان متقابلان متوازيين ومتطابقين. وبما أن ميل \overline{RQ} يساوي ميل \overline{TS} ويساوي $\frac{2}{7}$ ، فإن $\overline{QR} \parallel \overline{TS}$ ولأن $\overline{QR} = \overline{ST}$ فإن $\overline{QR} \cong \overline{TS}$ إذن، $\overline{QR} \cong \overline{TS}$ متوازي أضلاع. $=\sqrt{53}$



27) اكتب برهاناً إحدائياً للعبارة: إذا كان كل ضلعين متقابلين في الشكل الرباعي متطابقين، فإنه متوازي أضلاع.

المعطيات: $\overline{AB} \cong \overline{CD}$, $\overline{AD} \cong \overline{BC}$
المطلوب: متوازي أضلاع ABCD.



البرهان:

$$m = \frac{c-0}{b-0} = \frac{c}{b} : \overline{AD} \text{ ميل}$$

$$m = \frac{0-0}{a-0} = 0 : \overline{AB} \text{ ميل}$$

$$m = \frac{c-0}{b+a-a} = \frac{c}{b} : \overline{BC} \text{ ميل}$$

$$m = \frac{c - c}{b + a - b} = 0 : \overline{DC} \text{ ميل}$$

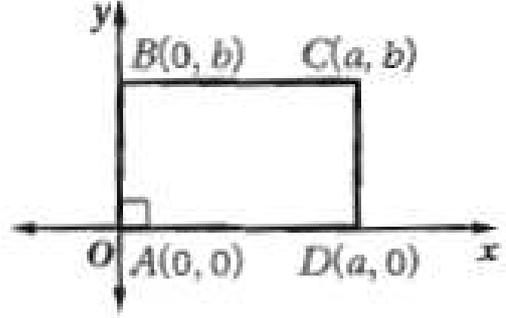
لذلك $\overline{AD} \perp \overline{BC}$ و $\overline{AB} \perp \overline{CD}$.

إذن وحسب تعريف متوازي الأضلاع يكون ABCD متوازي أضلاع.

(28) اكتب برهاناً إحدائياً للعبارة: إذا كانت إحدى زوايا متوازي الأضلاع قائمة، فإن جميع زواياه قوائم.

المعطيات: ABCD متوازي أضلاع، الزاوية A زاوية قائمة.

المطلوب: الزوايا B, C, D قوائم.



البرهان:

$$\text{ميل } \overline{BC} : m = \frac{b - b}{a - 0} = 0, \text{ ميل } \overline{CD} : \text{غير معرف}$$

$$\text{ميل } \overline{AD} : m = \frac{0 - 0}{a - 0} = 0, \text{ ميل } \overline{AB} : \text{غير معرف}$$

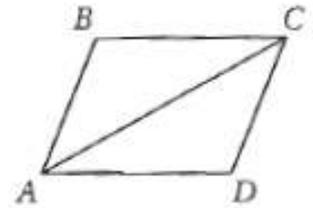
لذلك $\overline{BC} \perp \overline{CD}$, $\overline{CD} \perp \overline{AD}$, $\overline{AB} \perp \overline{BC}$.

إذن، الزوايا B, C, D قوائم.

(29) برهان: اكتب برهاناً حرّاً للنظرية 1.10.

المعطيات: $\angle A \cong \angle C$, $\angle B \cong \angle D$

المطلوب: ABCD متوازي أضلاع.



البرهان: ارسم \overline{AC} لتشكل مثلثين.

وبما أن مجموع قياسات زوايا أي مثلث يساوي 180° فإن مجموع قياسات

زوايا المثلثين يساوي 360° .

إذن $m\angle A + m\angle B + m\angle C + m\angle D = 360^\circ$
 وبما أن $\angle A \cong \angle C$ و $\angle B \cong \angle D$ فإن $m\angle A = m\angle C$
 و $m\angle B = m\angle D$.

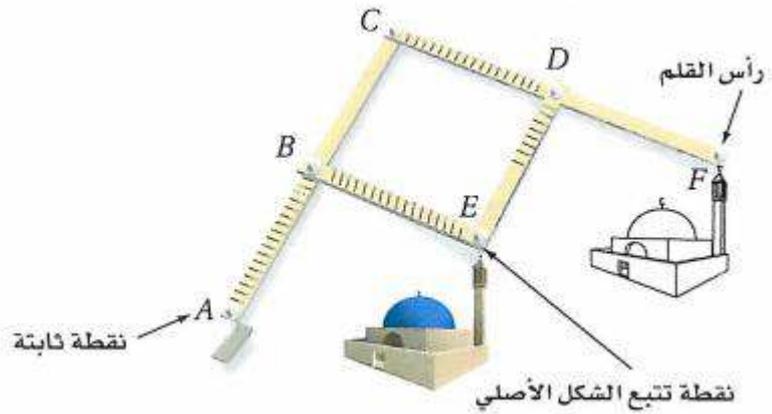
وبالتعويض $m\angle A + m\angle A + m\angle B + m\angle B = 360^\circ$
 إذن $2(m\angle A) + 2(m\angle B) = 360^\circ$

وبقسمة كلا الطرفين على 2 ينتج $m\angle A + m\angle B = 180^\circ$ لذا فإن الزاويتين المتحالفتين متكاملتان و $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$.

وبالمثل $m\angle A + m\angle D = 180^\circ$ أو $2(m\angle A) + 2(m\angle D) = 360^\circ$
 إذن هاتان الزاويتان المتحالفتان متكاملتان و $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$.

إذن الأضلاع المتقابلة متوازية، لذلك فالشكل ABCD متوازي أضلاع.

(30) المنسوخ: استعن بمعلومات الربط مع الحياة إلى اليمين والشكل أدناه.



(a) إذا كان $\overline{AC} \cong \overline{CF}$, $\overline{AB} \cong \overline{CD} \cong \overline{BE}$, $\overline{DF} \cong \overline{DE}$ ، فاكتب برهاناً حرّاً لإثبات أن $\overline{BE} \parallel \overline{CD}$.

المعطيات: $\overline{AC} \cong \overline{CF}$, $\overline{AB} \cong \overline{CD} \cong \overline{BE}$, $\overline{DF} \cong \overline{DE}$
 المطلوب: $\overline{BE} \parallel \overline{CD}$.

البرهان: نعلم أن $\overline{AC} \cong \overline{CF}$, $\overline{AB} \cong \overline{CD} \cong \overline{BE}$, $\overline{DF} \cong \overline{DE}$
 إذن $AC = CF$ حسب تعريف التطابق

$AC = AB + BC$ و $CF = CD + DF$ (حسب مسلمة جمع القطع المستقيمة)

وبالتعويض، يكون $AB + BC = CD + DF$ ، وباستعمال التعويض مرة أخرى يكون $AB + BC = AB + DF$ وحسب خاصية الطرح $BC = DF$
 إذن $BC \cong DF$ حسب تعريف التطابق، و $\overline{BC} \cong \overline{DE}$ (حسب خاصية التعدي)

وإذا كان كل ضلعين متقابلين لشكل رباعي متطابقين فإن الشكل الرباعي متوازي أضلاع. إذن BCDE متوازي أضلاع ومن تعريف متوازي الأضلاع يكون $\overline{BE} \parallel \overline{CD}$.

(b) مقياس الرسم للشكل المنسوخ هو نسبة CF إلى BE، فإذا كان $AB = 12 \text{ in}$, $DF = 8 \text{ in}$ ، وطول الشكل الأصلي 5.5 in، فما طول الصورة؟

$$\overline{AB} = \overline{CD}, \overline{AB} = 12$$

$$\overline{CD} = 12$$

$$\overline{CF} = \overline{CD} + \overline{DF}$$

$$\overline{CF} = 12 + \overline{DF}$$

$$\overline{CF} = 12 + 8 = 20$$

$$\frac{\overline{CF}}{\overline{BE}} = \frac{20}{12}$$

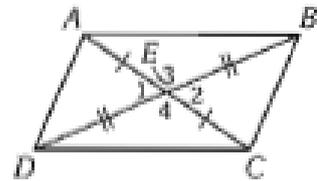
$$\frac{20}{12} = \frac{?}{5.5}$$

$$\frac{20}{12} = \frac{?}{5.5}$$

$$\frac{20 \times 5.5}{12} \approx 9.2 \text{ in}$$

(31) برهان: اكتب برهاناً ذا عمودين للنظرية 5.11

المعطيات: $\overline{DE} \cong \overline{EB}$, $\overline{AE} \cong \overline{EC}$
المطلوب: ABCD متوازي أضلاع.



العبارات (المبررات):

$$\overline{AE} \cong \overline{EC}, \overline{DE} \cong \overline{EB} \quad (1)$$

$$\text{(معطيات)} \quad \angle 1 \cong \angle 2, \angle 3 \cong \angle 4 \quad (2)$$

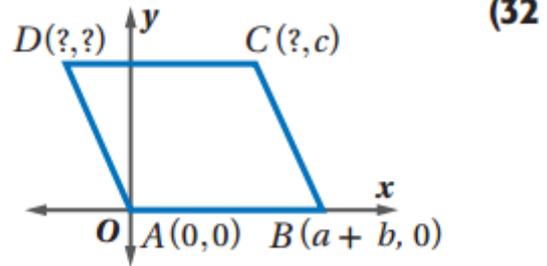
$$\text{(الزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان)} \quad \Delta ADE \cong \Delta CBE, \Delta ABE \cong \Delta CDE \quad (3)$$

(SAS)

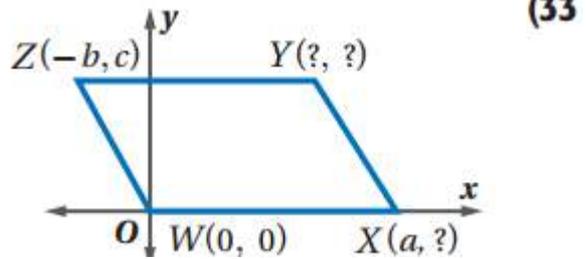
(العناصر المتناظرة في المثلثين) $\overline{AB} \cong \overline{DC}$, $\overline{AD} \cong \overline{BC}$ (4)
 (المتطابقين متطابقة)

(5) ABCD متوازي أضلاع (إذا كان كل ضلعين متقابلين في شكل رباعي متطابقين فإنه متوازي أضلاع)

أوجد الإحداثيات المجهولة لرؤوس كل من متوازي الأضلاع الآتين:



$C(a, c)$, $D(-b, c)$



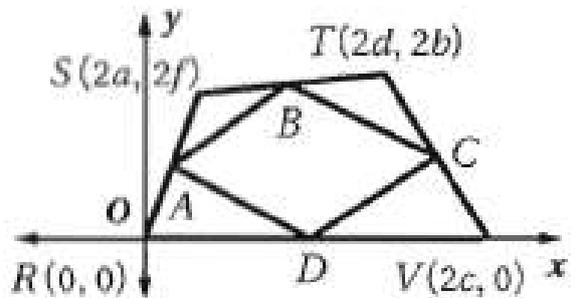
$Y(a-b, c)$, $X(a, 0)$

(34) **برهان:** اكتب برهاناً إحدائياً لإثبات أن القطع المستقيمة الواصلة بين منتصفات أضلاع أي شكل رباعي تشكّل متوازي أضلاع.

المعطيات: RSTV شكل رباعي

والنقاط A, B, C, D منتصفات الأضلاع \overline{RS} , \overline{ST} , \overline{TV} , \overline{VR} على الترتيب.

المطلوب: ABCD متوازي أضلاع.



البرهان:

ارسم الشكل الرباعي RSTV في المستوى الإحداثي، وسم الإحداثيات كما هو مبين في الشكل (استعمل إحداثيات من مضاعفات العدد 2 سيجعل الحسابات أسهل) ومن صيغة نقطة المنتصف تكون إحداثيات النقاط A, B, C, D هي:

$$A\left(\frac{2a}{2}, \frac{2f}{2}\right) = (a, f)$$

$$B\left(\frac{2d + 2a}{2}, \frac{2f + 2b}{2}\right) = (d + a, f + b)$$

$$C\left(\frac{2d + 2c}{2}, \frac{2b}{2}\right) = (d + c, b)$$

$$D\left(\frac{2c}{2}, \frac{0}{2}\right) = (c, 0)$$

أوجد ميل كل من \overline{AB} و \overline{DC} .

ولأن ميلي \overline{AB} و \overline{DC} متساويان، فإن القطعتين المستقيمتين متوازيتان.

استعمل صيغة المسافة بين نقطتين لإيجاد \overline{AB} , \overline{DC} .

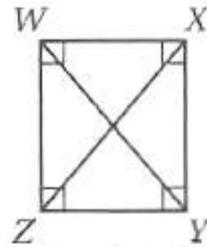
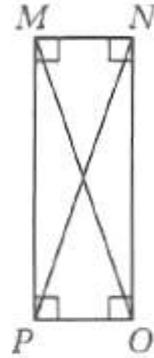
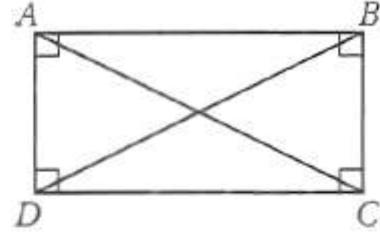
$$\begin{aligned}\overline{AB} &= \sqrt{((d + a - a)^2 + (f + b - f)^2)} \\ &= \sqrt{(d^2 + b^2)}\end{aligned}$$

$$\overline{DC} = \sqrt{((d + c - c)^2 + (b - 0)^2)}$$

$$= \sqrt{(d^2 + b^2)}$$

إن $\overline{AB} \cong \overline{DC}$ و $\overline{AB} \parallel \overline{DC}$ لذلك ABCD متوازي أضلاع لأنه إذا كان ضلعان متقابلان في شكل رباعي متوازيين ومتطابقين فإنه متوازي أضلاع.

(35) **تمثيلات متعددة:** في هذه المسألة سوف تستقصي إحدى خصائص المستطيل. (a) **هندسياً:** ارسم ثلاثة مستطيلات بأبعاد مختلفة وسمّها $ABCD$, $MNOP$, $WXYZ$ ، ثم ارسم قطري كل منها.



(b) قيس طولي قطري كل مستطيل، ثم أكمل الجدول المجاور.

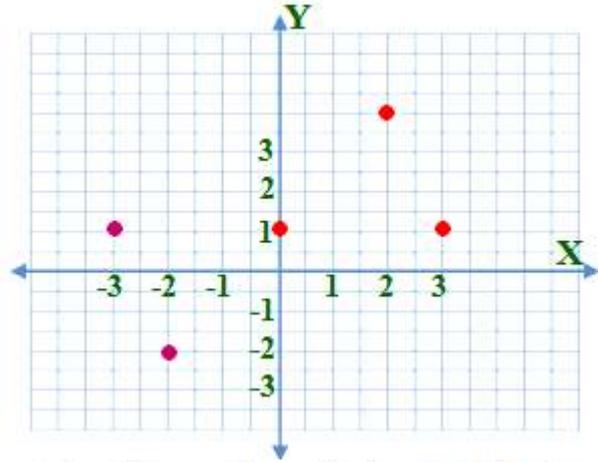
| المستطيل | القطر | الطول |
|----------|-------|--------|
| ABCD | AC | 3.3 cm |
| | BD | 3.3 cm |
| MNOP | MO | 2.8 cm |
| | NP | 2.8 cm |
| WXYZ | WY | 2.0 cm |
| | XZ | 2.0 cm |

ﺙ) ﺋﻔﻀﻴﺎً : ﺍﻛﺘﺐ ﺗﺨﻤﻴﻨﺎ ﺣﻮﻝ ﻗﻄﺮﻱ ﺍﻟﻤﺴﺘﻄﻴﻞ .
ﻗﻄﺮﺍ ﺍﻟﻤﺴﺘﻄﻴﻞ ﻣﺘﻄﺎﺑﻘﺎﻥ .

مسائل مهارات التفكير العليا:

36 تحد: يتقاطع قطرا متوازي أضلاع عند النقطة $(0, 1)$. ويقع أحد رؤوسه عند النقطة $(2, 4)$ ، بينما يقع رأس آخر عند النقطة $(3, 1)$. أوجد موقعي الرأسين الآخرين.

قطرا متوازي الأضلاع ينصف كل منهما الآخر
 $(-2, -2), (-3, 1)$



37 اكتب: بين أوجه الشبه والاختلاف بين النظريتين 5.3 و 5.9.

النظريتان إحداهما عكس الأخرى

فرضية النظرية 1.3 "الشكل متوازي الأضلاع"

وفرضية النظرية 1.9 "الأضلاع المتقابلة في الشكل الرباعي متطابقة".

نتيجة النظرية 1.3 الأضلاع المتقابلة متطابقة ونتيجة النظرية 1.9 الشكل

الرباعي متوازي أضلاع.

38 تبرير: إذا كانت الزوايا المتناظرة في متوازي أضلاع متطابقة، فهل يكون متوازي الأضلاع متطابقين

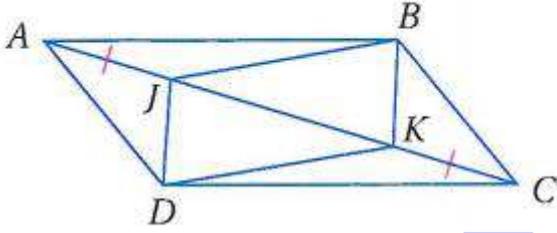
أحياناً، أم دائماً، أم لا يكونان متطابقين أبداً؟

أحياناً؛ يمكن أن يكون متوازي الأضلاع متطابقين، إلا أنه يمكنك أيضاً جعل

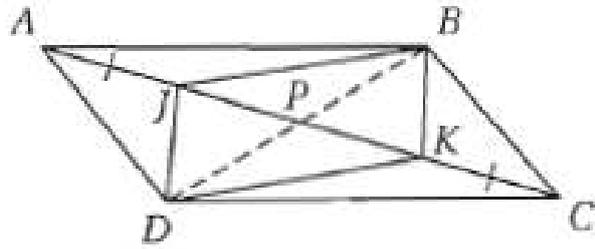
متوازي الأضلاع أكبر أو أصغر بتغيير أطوال الأضلاع ودون تغيير قياسات

الزوايا.

(39) **تحذّر:** في الشكل المجاور، $ABCD$ متوازي أضلاع، $\overline{AJ} \cong \overline{KC}$.
بيّن أن الشكل الرباعي $JBKD$ متوازي أضلاع.



المعطيات: $ABCD$ متوازي أضلاع و $\overline{AJ} \cong \overline{KC}$.
المطلوب: $JBKD$ متوازي أضلاع.



البرهان: ارسم \overline{DB} .

بما أن $ABCD$ متوازي أضلاع، فإن القطرين \overline{AC} و \overline{DB} ينصف كل منهما الآخر حسب النظرية 1.7. سم نقطة تقاطعهما P .

ومن تعريف نقطة المنتصف يكون $\overline{AP} \cong \overline{PC}$ ، إذن $AP = PC$.
وحسب مسلمة جمع القطع المستقيمة فإن

$$AP = AJ + JP, \quad PC = PK + KC$$

وبالتعويض $AP = AJ + JP = PK + KC$ وبما أن $\overline{AJ} \cong \overline{KC}$ ، فإن $AJ = KC$ حسب تعريف التطابق.

$$KC + JP = PK + KC$$

وبالتعويض $KC + JP = PK + KC$ ومن خاصية الطرح يكون $JP = PK$.

إذن ومن تعريف التطابق تكون

$$\overline{JP} \cong \overline{PK}$$

وبما أن \overline{JK} و \overline{DB} تتنصف كل منهما الأخرى.

وهما قطران للشكل الرباعي $JBKD$ ، فحسب النظرية 1.11 يكون الشكل الرباعي $JBKD$ متوازي أضلاع.

(40) اكتب: استعمل العبارات الشرطية الثنائية "إذا فقط إذا" في دمج كل من النظريات: 5.9 و 5.10 و 5.11 و 5.12 وعكسها.

يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع إذا أمكنك بيان أن:
كل ضلعين متقابلين متطابقان أو متوازيان، أو كل زاويتين متقابلتين متطابقتان،
أو القطران ينصف كل منهما الآخر، أو ضلعان متقابلان متطابقان ومتوازيان.

تدريب على الاختبار المعياري

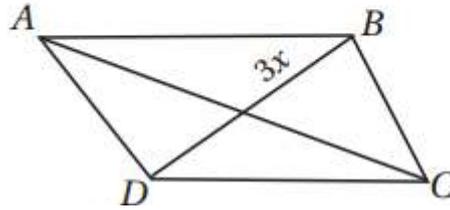
(41) إذا كان الضلعان AB, DC في الشكل الرباعي $ABCD$ متوازيين، فأَيّ المعطيات الآتية كافية لإثبات أن $ABCD$ متوازي أضلاع؟

$$B : \overline{AB} \cong \overline{DC}$$

(42) إجابة قصيرة: في الشكل الرباعي $ABCD$ أدناه، إذا كان

$$\overline{BD} \text{ تنصّف } \overline{AC}, AC = 40, BD = \frac{3}{5} AC$$

فما قيمة x التي تجعل $ABCD$ متوازي أضلاع؟



$$DB = \frac{3}{5} AC$$

$$DB = \frac{3}{5} \times 40$$

$$DB = 24$$

$$3x = \frac{24}{2} = 12$$

$$x = 12 \div 3 = 4$$

مراجعة تراكمية

هندسة إحداثية: أوجد إحداثي نقطة تقاطع قطري متوازي الأضلاع ABCD في كل من السؤالين الآتيين (الدرس 1-2)

$$(43) A(-3, 5), B(6, 5), C(5, -4), D(-4, -4)$$

بما أن قطري متوازي الأضلاع ينصف كلا منهما الآخر، فإن نقطة تقاطعهما هي نقطة منتصف كل من \overline{BD} , \overline{AC} . أوجد نقطة منتصف \overline{AC} التي طرفاها $(-3, 5), (5, -4)$

$$(صيغة نقطة المنتصف) \quad \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right) = \left(\frac{-3 + 5}{2}, \frac{5 - 4}{2} \right)$$

(بالتبسيط) $= (1, 0.5)$

إذن إحداثيا نقطة تقاطع قطري RSTU هما $(1, 0.5)$

$$(44) A(2, 5), B(10, 7), C(7, -2), D(-1, -4)$$

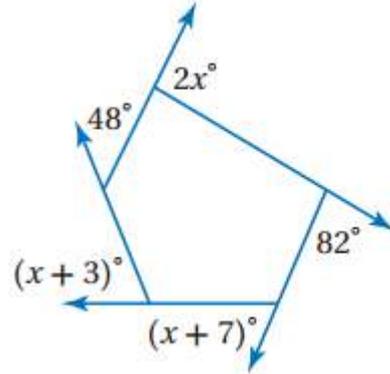
بما أن قطري متوازي الأضلاع ينصف كلا منهما الآخر، فإن نقطة تقاطعهما هي نقطة منتصف كل من \overline{BD} , \overline{AC} . أوجد نقطة منتصف \overline{AC} التي طرفاها $(2, 5), (7, -2)$

$$(صيغة نقطة المنتصف) \quad \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right) = \left(\frac{2 + 7}{2}, \frac{5 - 2}{2} \right)$$

(بالتبسيط) $= (4.5, 1.5)$

إذن إحداثيا نقطة تقاطع قطري RSTU هما $(4.5, 1.5)$

أوجد قيمة x في كل من الأسئلة الآتية : (الدرس 1-1) **(45)**



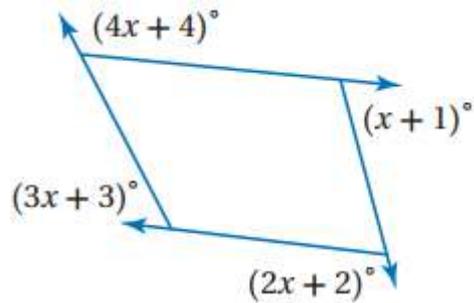
$$2x + (x + 3) + (x + 7) + 82 + 48 = 360^\circ$$

$$4x + 140 = 360$$

$$4x = 220$$

$$x = 55$$

(46)

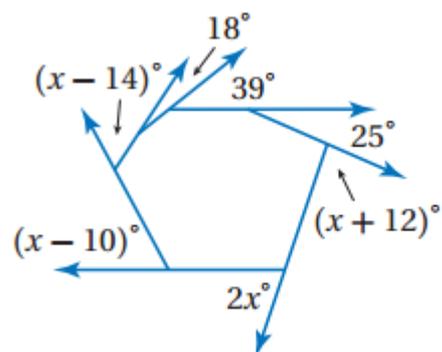


$$(4x + 4) + (x + 1) + (2x + 2) + (3x + 3) = 360^\circ$$

$$10x = 360 - 10$$

$$x = 35$$

(47)



$$(x - 14) + 18 + 39 + 25 + (x + 12) + 2x + (x - 10) = 360^\circ$$

$$5x + 70 = 360$$

$$5x = 360 - 70 = 290$$

$$x = 58$$

أوجد عدد أضلاع المضلع المنتظم المعطى قياس إحدى زواياه الداخلية في كل مما يأتي: (الدرس 1-1)

140° (48)

$$140n = (n - 2) \cdot 180$$

$$140n = 180n - 360$$

$$140n - 180n = -360$$

$$-40n = -360$$

$$n = 259$$

160° (49)

$$160n = (n - 2) \cdot 180$$

$$160n = 180n - 360$$

$$160n - 180n = -360$$

$$-20n = -360$$

$$n = 18$$

168° (50)

$$168n = (n - 2) \cdot 180$$

$$168n = 180n - 360$$

$$-180n + 168n = -360$$

$$-12n = -360$$

$$n = 30$$

$$162n = (n - 2).180$$

$$162n = 180n - 360$$

$$-180n + 162n = -360$$

$$-18n = -360$$

$$n = 20$$

استعد للدرس اللاحق

استعمل الميل لتحديد ما إذا كان XY, YZ متعامدتين أم لا في كل مما يأتي:

$$X(-2, 2), Y(0, 1), Z(4, 1) \quad (52)$$

$$\text{ميل } \overline{XY} = \frac{-2 - 0}{1} = \frac{-2 - 0}{2 - 1} = -2$$

$$\text{ميل } \overline{YZ} = \frac{4 - 0}{0} = \frac{4 - 0}{1 - 1}$$

غير متعامدتين لأن حاصل ضرب ميل كل منهما لا يساوي -1

$$X(4, 1), Y(5, 3), Z(6, 2) \quad (53)$$

$$\text{ميل } \overline{XY} = \frac{4 - 5}{2} = \frac{-1}{-2} = \frac{1}{2}$$

$$\text{ميل } \overline{YZ} = \frac{5 - 6}{1} = \frac{-1}{3 - 2} = -1$$

غير متعامدتين لأن حاصل ضرب ميل كل منهما لا يساوي -1

اختبار منتصف الفصل

أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية في كل من المضلعات المحدبة
الآتية : (الدرس 1-1)
1) الخماسي

$$n = 5$$

$$(n - 2) \cdot 180 = (5 - 2) \cdot 180^\circ = 540^\circ$$

(2) السباعي

$$n = 7$$

$$(n - 2) \cdot 180 = (7 - 2) \cdot 180^\circ = 900^\circ$$

(3) ذو 18 ضلعًا

$$n = 18$$

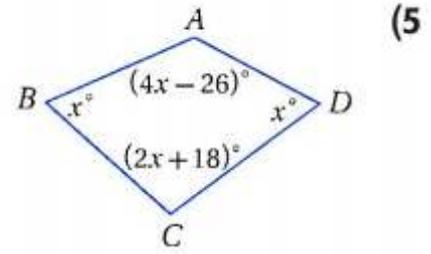
$$(n - 2) \cdot 180 = (18 - 2) \cdot 180^\circ = 2880^\circ$$

(4) ذو 23 ضلعًا

$$n = 23$$

$$(n - 2) \cdot 180 = (23 - 2) \cdot 180^\circ = 3780^\circ$$

أوجد قياسات جميع الزوايا الداخلية في كل من المضلعين الآتيين: (الدرس 1-1)



$$(4x - 26 + x + x + 2x + 18) = 360^\circ$$

$$8x - 8 = 360$$

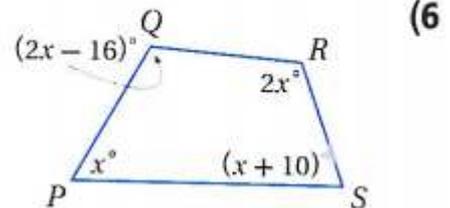
$$x = 46$$

$$m\angle A = 4 \times 46 - 26 = 158^\circ$$

$$m\angle C = 2 \times 46 + 18 = 110^\circ$$

$$m\angle B = 46^\circ$$

$$m\angle D = 46^\circ$$



$$(2x - 16 + 2x + x + x + 10) = 360^\circ$$

$$6x - 6 = 360$$

$$x = 61$$

$$m\angle Q = 2x - 16 = 2 \times 61 - 16 = 106^\circ$$

$$m\angle R = 2 \times 61 = 122^\circ$$

$$m\angle P = 61^\circ$$

$$m\angle S = x + 10 = 61 + 10 = 71^\circ$$

أوجد عدد أضلاع المضلع المنتظم المعطى مجموع قياسات زواياه الداخلية في كل مما يأتي :

(الدرس 1-1)

720° (7)

$$720 = (n - 2).180$$

$$720 = 180n - 360$$

$$720 + 360 = 180n$$

$$n = 6$$

1260° (8)

$$1260 = (n - 2).180$$

$$1260 = 180n - 360$$

$$1260 + 360 = 180n$$

$$n = 9$$

1800° (9)

$$1800 = (n - 2).180$$

$$1800 = 180n - 360$$

$$1800 + 360 = 180n$$

$$n = 12$$

4500° (10)

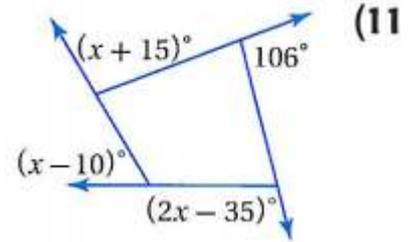
$$4500 = (n - 2).180$$

$$4500 = 180n - 360$$

$$4500 + 360 = 180n$$

$$n = 27$$

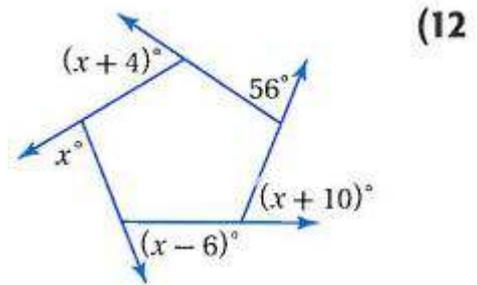
أوجد قيمة x في كل من الشكلين الآتيين : (الدرس 1-1)



$$(x + 15) + 106 + (x - 10) + (2x - 35) = 360$$

$$4x + 76 = 360$$

$$x = 71$$

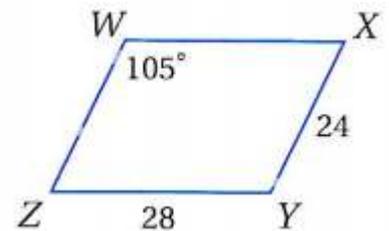


$$(x + 4) + 56 + (x + 10) + (x - 6) + x = 360$$

$$4x + 64 = 360$$

$$x = 74$$

استعمل $\square WXYZ$ لإيجاد كل مما يأتي : (الدرس 1-2)



$m\angle WZY$ (13)

$$105^\circ + \angle WZY = 180^\circ$$

$$\angle WZY = 180^\circ - 105^\circ$$

$$\angle WZY = 75^\circ$$

WZ (14)

$$WZ = XY = 24$$

$m\angle XYZ$ (15)

$$\angle XYZ = \angle ZWX = 105^\circ$$

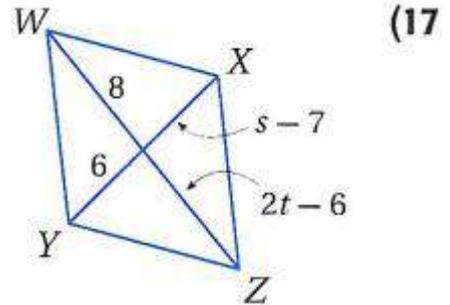


(16) **إنارة:** استعمل مقبض الإنارة العلوي الذي يشكل متوازي أضلاع في إيجاد $m\angle p$ في $\square PQRS$. (الدرس 5-2)

$\angle P$ و $\angle S$ زاويتان متكاملتان

$$\angle P = 180 - 64 = 116^\circ$$

جبر: أوجد قيم المتغيرات في كل من متوازي الأضلاع الآتيين : (الدرس 1-2)



$$s - 7 = 6$$

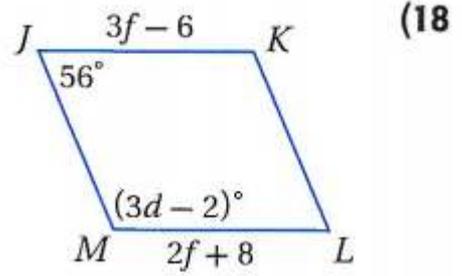
$$s = 6 + 7$$

$$s = 13$$

$$2t - 6 = 8$$

$$2t = 6 + 8$$

$$t = 7$$



$$3f - 6 = 2f + 8$$

$$3f - 2f = 8 + 6$$

$$f = 14$$

$$56 + (3d - 2) = 180$$

$$54 + 3d = 180$$

$$3d = 180 - 54$$

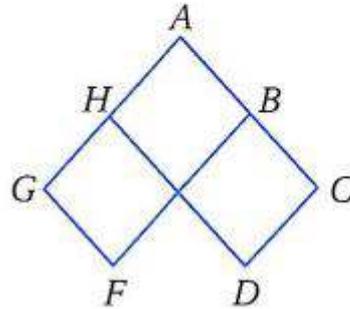
$$3d = 126$$

$$d = 42$$

(19) برهان: اكتب برهاناً إذا عمودين. (الدرس 1-2)

المعطيات: $\square GFBA$, $\square HACD$

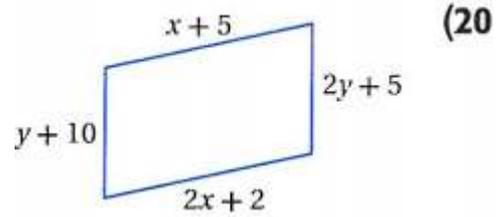
المطلوب: $\angle F \cong \angle D$



البرهان: العبارات (المبررات):

- (1) متوازي الأضلاع $\square GFBA$, $\square HACD$ (معطيات)
- (2) $\angle F \cong \angle A$, $\angle A \cong \angle D$ (الزوايا المتقابلة في متوازي الأضلاع متطابقة)
- (3) $\angle F \cong \angle D$ (خاصية التعدي)

أوجد قيمتي x, y في كل مما يأتي بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع : (الدرس 1-3)



$$x + 5 = 2x + 2$$

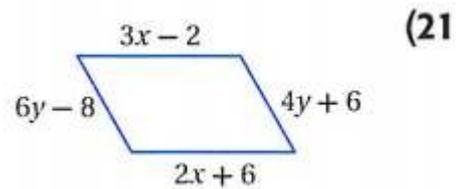
$$2x - x = 5 - 2$$

$$x = 3$$

$$y + 10 = 2y + 5$$

$$y = 10 - 5$$

$$y = 5$$



$$3x - 2 = 2x + 6$$

$$3x - 2x = 6 + 2$$

$$x = 8$$

$$4y + 6 = 6y - 8$$

$$6y - 4y = 6 + 8$$

$$2y = 14$$

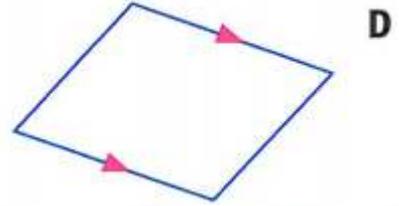
$$y = 7$$

(22) **طاولات:** لماذا يبقى سطح طاولة كي الثياب في الصورة أدناه موازياً لأرضية الغرفة دائماً؟



عَمَل الساقان بحيث ينصف كل منهما الآخر،
إن فالشكل الرباعي المتكون من أطراف الساقين يكون دائماً متوازي الأضلاع.
لذلك فسطح الطاولة العلوي يبقى موازياً لسطح الأرض.

(23) اختيار من متعدد: أي الأشكال الرباعية الآتية ليس متوازي أضلاع؟ (الدرس 1-3)



هندسة إحدائية: حدد ما إذا كان الشكل الرباعي المعطاة إحداثيات رؤوسه في كل مما

يأتي متوازي أضلاع؟ برّر إجابتك باستعمال الطريقة المحددة في السؤال. (الدرس 1-3)

(24) $A(-6, -5)$, $B(-1, -4)$, $C(0, -1)$, $D(-5, -2)$ ، صيغة المسافة بين نقطتين.

نعم؛ يجب أن يكون كل ضلعين متقابلين متطابقين.

المسافة بين A و B تساوي $\sqrt{26}$. والمسافة بين B و C تساوي $\sqrt{10}$.

والمسافة بين C و D تساوي $\sqrt{26}$. والمسافة بين D و A تساوي $\sqrt{10}$.

وبما أن كل ضلعين متقابلين متطابقان، فإن ABCD متوازي أضلاع.

حيث أن المسافة بين نقطتين تحسب من خلال $\sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}$

(25) $Q(-5, 2)$, $R(-3, -6)$, $S(2, 2)$, $T(-1, 6)$ ، صيغة الميل.

$$\text{ميل } \overline{QR} : \frac{-1}{4} = \frac{-2}{8} = \frac{-5+3}{2+6}$$

$$\text{ميل } \overline{RS} : \frac{5}{8} = \frac{-5}{-8} = \frac{-3-2}{-6-2}$$

$$\text{ميل } \overline{ST} : \frac{3}{-4} = \frac{2+1}{2-6}$$

$$\text{ميل } \overline{OT} : \frac{-1}{5} = \frac{-2+1}{4+1}$$

بما أن ميل QR لا يساوي ميل ST، فإن QRST ليس متوازي أضلاع.

المستطيل

5-4

تحقق

(1A) إذا كان $TS = 120$ ، فأوجد PR .

$$TS = 120 \text{ معطى}$$

$$QS = 120 \times 2 = 240 \text{ قطرا المستطيل ينصف كل منهما الآخر}$$

$$QS = PR = 240 \text{ من خصائص المستطيل القطران متطابقان}$$

(1B) إذا كان $m\angle PRS = 64^\circ$ ، فأوجد $m\angle SQR$.

الزوايا الأربع قوائم للمستطيل

$$\angle SRQ = 90^\circ \text{ إذن}$$

$$\angle QRT = \angle SQR = 90^\circ - 64^\circ = 26^\circ$$

(2) استعن بالشكل في المثال 2. إذا كان $MK = 5y + 1$ ، $JP = 3y - 5$ ، فأوجد قيمة y .

قطرا المستطيل متطابقان وينصف كل منهما الآخر

$$MK = LJ$$

$$MK = (JP + PL)$$

$$\therefore JP = PL$$

$$\therefore MK = 2(JP)$$

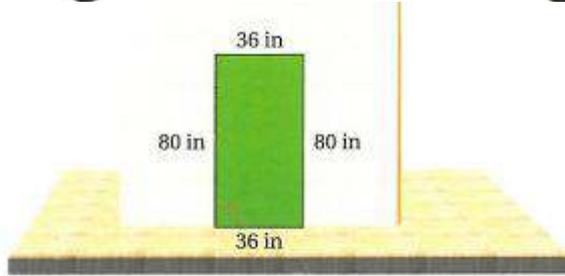
$$5y + 1 = 2(3y - 5)$$

$$5y + 1 = 6y - 10$$

$$6y - 5y = 1 + 10$$

$$y = 11$$

3) تصميم: بالرجوع إلى فقرة "لماذا؟" بداية الدرس. قاس أحمد أبعاد المنطقة التي قام بطلائها كما في الشكل أدناه. وباستعمال زاوية النجارين تحقق من أن الزاوية عند الركن الأيسر السفلي قائمة. فهل يمكنه استنتاج أن المنطقة مستطيلة الشكل؟ وضح إجابتك.



نعم؛ بما أن الأضلاع المتقابلة متطابقة، فإن المنطقة التي قام بطلائها تشكل متوازي أضلاع. وإذا كانت إحدى زوايا متوازي أضلاع قائمة فإن جميع الزوايا قائمة.

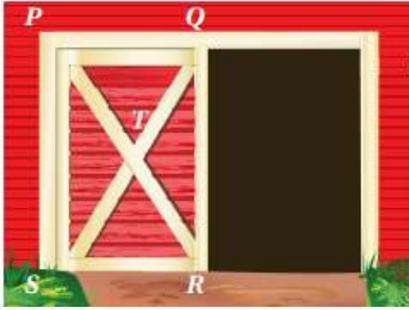
وبما أن الزاوية السفلى إلى اليسار قائمة فإن جميع الزوايا قائمة، لذلك وحسب التعريف، يكون المدخل مستطيلاً.

4) إذا كانت إحداثيات رؤوس الشكل الرباعي $JKLM$ هي $K(-8, -6)$, $L(5, -3)$, $M(2, 5)$, $J(-10, 2)$, فهل $JKLM$ مستطيل؟ استعمل صيغة الميل.

$$\text{ميل } \overline{JK} : \frac{-1}{4} = \frac{-2}{8} = \frac{-10+8}{2+6}$$

$$\text{ميل } \overline{ML} : \frac{3}{-8} = \frac{5-2}{-3-5}$$

بما أن ميل \overline{JK} لا يساوي ميل \overline{ML} ، أي أنهما غير متوازيان إذن $JKLM$ ليس مستطيل.



زراعة: الشكل المجاور يبين بوابة مخزن حبوب مستطيلة الشكل، فيها الدعامتان المتقاطعتان تقويان دفة البوابة، وتحفظانها من الالتواء مع مرور الزمن.

إذا كان $PS = 7 \text{ ft}$, $ST = 3\frac{13}{16} \text{ ft}$, $m\angle PTQ = 67^\circ$

QR (1)

(الضلعان المتقابلان في المستطيل متطابقان)

$$PS = QR = 7\text{ft}$$

SQ (2)

$$SQ = (ST + TQ)$$

$$ST = TQ$$

$$SQ = 2ST$$

$$SQ = 2 \times 3\frac{13}{16}$$

$$SQ = 2 \times \frac{61}{16}$$

$$SQ = 7\frac{5}{8}\text{ft}$$

$m\angle TQR$ (3)

$$\therefore \angle PTQ = 67$$

$$\therefore TQ = PT$$

$$\therefore \angle TPQ = \angle TQP = \frac{180 - 67}{2} = 56.5^\circ$$

$$\therefore \angle TQR = 90^\circ - 56.5^\circ$$

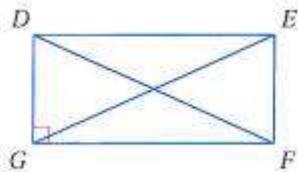
$$\therefore \angle TQR = 33.5^\circ$$

$m\angle TSR$ (4)

$$\therefore \angle STR = \angle PTQ = 67^\circ$$

$$\therefore \angle TSR = \frac{180^\circ - 67^\circ}{2}$$

$$\therefore \angle TSR = 56.5^\circ$$



جبر: استعن بالمستطيل $DEFG$ المبين جانباً.

(5) إذا كان $EG = x + 5$ ، $FD = 3x - 7$ ، فأوجد EG .

قطرا المستطيل متطابقان

$$EG = FD$$

$$x + 5 = 3x - 7$$

$$3x - x = 5 + 7$$

$$2x = 12$$

$$x = 6$$

$$EG = x + 5 = 6 + 5 = 11$$

(6) إذا كان $m\angle DFG = (x + 12)^\circ$ ، $m\angle EFD = (2x - 3)^\circ$ ، فأوجد $m\angle EFD$.
 $\angle DFG + \angle DFE = 90^\circ$

$$(x + 12) + (2x - 3) = 90^\circ$$

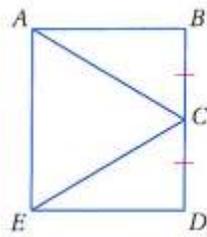
$$3x + 9 = 90$$

$$3x = 81$$

$$x = 27$$

$$m\angle EFD = 2x - 3 = 2 \times 27 - 3$$

$$m\angle EFD = 51^\circ$$



(7) برهان: إذا كان $ABDE$ مستطيلاً، و $\overline{BC} \cong \overline{DC}$ ، فأثبت أن $\overline{AC} \cong \overline{EC}$.

المعطيات: $ABDE$ مستطيل، $\overline{BC} \cong \overline{DC}$.

المطلوب: $\overline{AC} \cong \overline{EC}$

البرهان: العبارات (المبررات):

(1) $ABDE$ مستطيل، $\overline{BC} \cong \overline{DC}$.

(2) $ABDE$ متوازي أضلاع.

(3) $\overline{AB} \cong \overline{DE}$

(4) $\angle B$ و $\angle D$ قائمتان.

(5) $\angle B \cong \angle D$

(6) $\triangle ABC \cong \triangle EDC$

(7) $\overline{AC} \cong \overline{EC}$

(معطيات)
 (تعريف المستطيل)

(الأضلاع المتقابلة في متوازي الأضلاع متطابقة)

(تعريف المستطيل)

(جميع الزوايا القائمة متطابقة)

(SAS)

(العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة)

هندسة إحداثية: مثل في المستوى الإحداثي الشكل الرباعي المعطاة إحداثيات رؤوسه

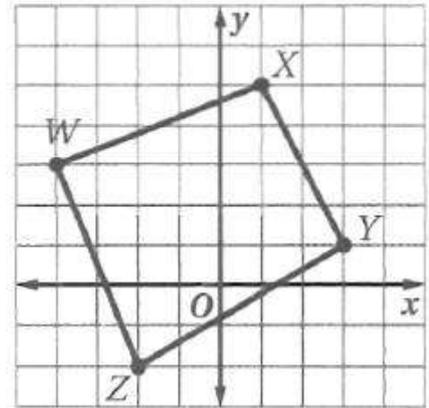
في كل من السؤالين الآتيين، وحدد ما إذا كان مستطيلاً أم لا. برّر إجابتك باستعمال الطريقة المحددة في السؤال.

(8) $W(-4, 3), X(1, 5), Y(3, 1), Z(-2, -2)$ ، صيغة الميل.

$$\text{ميل } \overline{WX} : \frac{5}{2} = \frac{-5}{-2} = \frac{-4-1}{3-5}$$

$$\text{ميل } \overline{YZ} : \frac{5}{3} = \frac{3+2}{1+2}$$

بما أن ميل \overline{WX} لا يساوي ميل \overline{YZ} ، أي أنهما غير متوازيان إذن $WXYZ$ ليس متوازي أضلاع لذلك $WXYZ$ ليس مستطيل.



(9) $A(4, 3), B(4, -2), C(-4, -2), D(-4, 3)$ ، صيغة المسافة.

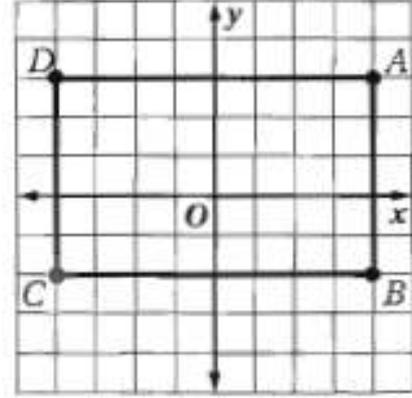
$$AB = \sqrt{(4-4)^2 (3+2)^2} = \sqrt{25} = 5$$

$$BC = \sqrt{(4+4)^2 (-2+2)^2} = \sqrt{64} = 8$$

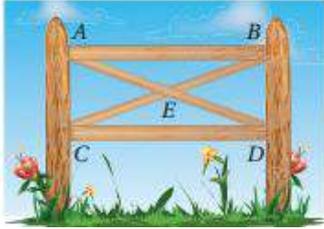
$$CD = \sqrt{(-4+4)^2 (-2-3)^2} = \sqrt{25} = 5$$

$$AD = \sqrt{(4+4)^2 (3-3)^2} = \sqrt{64} = 8$$

بما أن $AB = 5 = CD$, $BC = 8 = AD$ فإن $ABCD$ متوازي أضلاع. وبما أن $BD = \sqrt{89} = AC$ فإن القطرين متطابقان. لذلك فالشكل $ABCD$ مستطيل.



تدرب وحل المسائل:



سياج: سياج مستطيل الشكل تُستعمل فيه دعائم متقاطعة لتقوية السياج. إذا كان $AB = 6 \text{ ft}$, $AC = 2 \text{ ft}$, $m\angle CAE = 65^\circ$

$$BD = AC = 2 \text{ ft}$$

CB (11)

$$(CB)^2 = (AB)^2 + (AC)^2$$

$$(CB)^2 = (6)^2 + (2)^2$$

$$(CB)^2 = 36 + 4$$

$$CB \approx 6.3 \text{ ft}$$

$m\angle DEB$ (12)

قطرا المستطيل متطابقان وينصف كل منهما الآخر

$$AE = CE$$

$$m\angle CAE = m\angle ACE = 65^\circ$$

$$m\angle AEC = 180^\circ - (65^\circ + 65^\circ)$$

$$m\angle AEC = 50^\circ$$

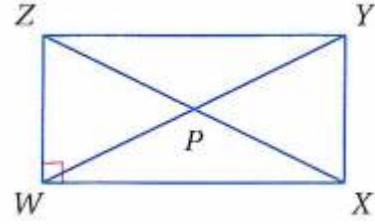
$$m\angle AEC = m\angle DEB = 50^\circ$$

$m\angle ECD$ (13)

$$m\angle ACE = 65^\circ$$

$$m\angle ECD = 90^\circ - 65^\circ = 25^\circ$$

جبر: استعن بالمستطيل $WXYZ$ المبين جانباً.



(14) إذا كان $ZY = 2x + 3$, $WX = x + 4$, فأوجد WX .

$$ZY = WX$$

$$2x + 3 = x + 4$$

$$2x - x = 4 - 3$$

$$x = 1$$

$$WX = x + 4$$

$$WX = 5$$

(15) إذا كان $PY = 3x - 5$, $WP = 2x + 11$, فأوجد ZP .

$$PY = WP$$

$$3x - 5 = 2x + 11$$

$$x = 11 + 5$$

$$x = 16$$

$$WY = WP + PY$$

$$WY = 3x - 5 + 2x + 11$$

$$WY = 5x + 6$$

$$WY = 5 \times 16 + 6 = 86$$

$$ZX = WY = 86$$

$$ZX = ZP + PX$$

$$ZP = PX$$

$$ZX = 2ZP$$

$$86 = 2ZP$$

$$ZP = 43$$

(16) إذا كان $m\angle WYX = (2x + 5)^\circ$, $m\angle ZYW = (2x - 7)^\circ$, فأوجد $m\angle ZYW$.

$$m\angle ZYW + m\angle WYX = 90^\circ$$

$$2x + 5 + 2x - 7 = 90$$

$$4x - 2 = 90$$

$$4x = 92$$

$$x = 23$$

$$m\angle ZYW = 2x - 7 = 2 \times 23 - 7$$

$$m\angle ZYW = 39^\circ$$

(17) إذا كان $PY = 2x + 5$, $ZP = 4x - 9$, فأوجد ZX .

$$ZP = PY$$

$$4x - 9 = 2x + 5$$

$$4x - 2x = 5 + 9$$

$$2x = 14$$

$$x = 7$$

$$ZP = PX$$

$$ZX = ZP + PX$$

$$ZX = 2ZP$$

$$ZX = 2(4x - 9)$$

$$ZX = 2(28 - 9)$$

$$ZX = 38$$

(18) إذا كان $m\angle XZW = 5x - 12$, $m\angle XZY = 3x + 6$, فأوجد $m\angle YXZ$.

$$m\angle XZY + m\angle XZW = 90$$

$$5x - 12 = 3x + 6$$

$$2x = 18$$

$$x = 9$$

$$m\angle XZY = 3x + 6$$

$$m\angle XZY = 3 \times 9 + 6 = 33^\circ$$

$$m\angle ZXW = 33$$

$$m\angle ZXY = 90 - 33 = 57^\circ$$

(19) إذا كان $m\angle WZX = x - 9$, $m\angle ZXW = x - 11$, فأوجد $m\angle ZXY$.

$$m\angle WZX + m\angle ZXW = 90^\circ$$

$$x - 9 + x - 11 = 90$$

$$2x - 20 = 90$$

$$2x = 110$$

$$x = 55$$

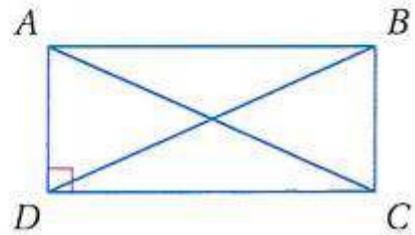
$$m\angle ZXW = x - 11 = 55 - 11 = 44$$

$$m\angle ZXY = 90 - 44 = 46^\circ$$

المثال 3 برهان: اكتب برهاناً إذا عمودين في كل مما يأتي:

(20) المعطيات: $ABCD$ مستطيل.

المطلوب: $\triangle ADC \cong \triangle BCD$



البرهان: العبارات (المبررات):

(1) $ABCD$ مستطيل.

(2) $ABCD$ متوازي أضلاع.

(3) $\overline{AD} \cong \overline{BC}$

(4) $\overline{DC} \cong \overline{CD}$

(5) $\overline{AC} \cong \overline{BD}$

(6) $\triangle ADC \cong \triangle BCD$

(معطى)

(تعريف المستطيل)

(الأضلاع المتقابلة لمتوازي الأضلاع متطابقة)

(خاصية الانعكاس)

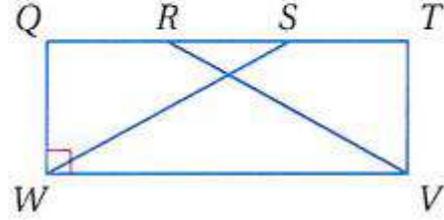
(قطرا المستطيل متطابقان)

(SSS)

(21) المعطيات: $QTVW$ مستطيل .

$$\overline{QR} \cong \overline{ST}$$

المطلوب: $\triangle SWQ \cong \triangle RVT$



البرهان: العبارات (المبررات):

(1) $QTVW$ مستطيل؛ $\overline{QR} \cong \overline{ST}$.

(2) $QTVW$ متوازي أضلاع.

$$\overline{WQ} \cong \overline{VT} \quad (3)$$

(4) $\angle T$ و $\angle Q$ قائمتان.

$$\angle Q \cong \angle T \quad (5)$$

$$\overline{QR} = \overline{ST} \quad (6)$$

$$\overline{RS} \cong \overline{RS} \quad (7)$$

$$\overline{RS} = \overline{RS} \quad (8)$$

$$\overline{QR} + \overline{RS} = \overline{RS} + \overline{ST} \quad (9)$$

$$\overline{QS} = \overline{QR} + \overline{RS}, \overline{RT} = \overline{RS} + \overline{ST} \quad (10)$$

(المستقيمة)

$$\overline{QS} = \overline{RT} \quad (11)$$

$$\overline{QS} \cong \overline{RT} \quad (12)$$

$$\triangle SWQ \cong \triangle RVT \quad (13)$$

(بالتعويض)

(تعريف تطابق القطع المستقيمة)

(SAS)

هندسة إحداثية: مثل في المستوى الإحداثي الشكل الرباعي المعطاة إحداثيات

رؤوسه في كل مما يأتي، وحدد ما إذا كان مستطيلاً أم لا. برّر إجابتك باستعمال الطريقة المحددة في السؤال.

(22) $W(-2, 4), X(5, 5), Y(6, -2), Z(-1, -3)$ ، صيغة الميل .

$$7 = \frac{-2-5}{4-5} = \overline{WX} \text{ ميل}$$

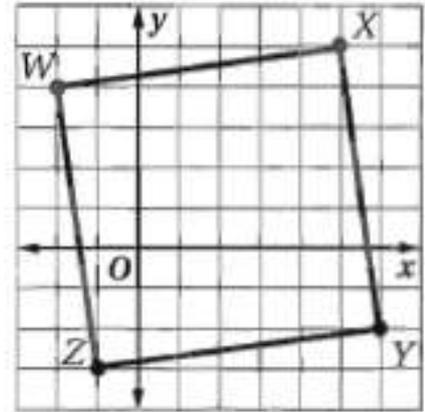
$$7 = \frac{6+1}{-2+3} = \overline{YZ} \text{ ميل}$$

$$\frac{-1}{7} = \frac{5-6}{5+2} = \overline{XY} \text{ ميل}$$

$$\frac{-1}{7} = \frac{-2+1}{4+3} = \overline{ZW} \text{ ميل}$$

نعم؛ بما أن ميل \overline{WX} يساوي ميل \overline{YZ} ويساوي 7، وميل \overline{XY} يساوي ميل \overline{ZW} ويساوي $-\frac{1}{7}$. فإن $WXYZ$ متوازي أضلاع. وبما أن حاصل ضرب

ميلي كل ضلعين متجاورين يساوي -1، فإن الأضلاع المتجاورة متعامدة وتشكل زوايا قائمة. لذلك فالشكل $WXYZ$ مستطيل.



(23) $J(3, 3), K(-5, 2), L(-4, -4), M(4, -3)$ ، صيغة المسافة بين نقطتين.

$$MJ = \sqrt{(4-3)^2 + (-3-3)^2} = \sqrt{37}$$

$$KL = \sqrt{(-5+4)^2 + (2+4)^2} = \sqrt{37}$$

$$LM = \sqrt{(-4-4)^2 + (-4+3)^2} = \sqrt{65}$$

$$JK = \sqrt{(3+5)^2 + (3-2)^2} = \sqrt{65}$$

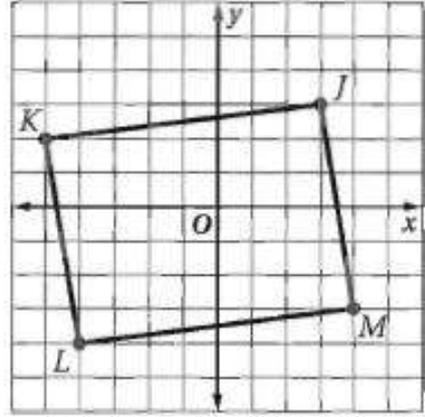
بما أن $JK = LM, KL = MJ$ فإن $JKLM$ متوازي أضلاع.

$$JL = \sqrt{(3+4)^2 + (3+4)^2} = \sqrt{98}$$

$$KM = \sqrt{(-5-4)^2 + (2+3)^2} = \sqrt{106}$$

وبما أن $KM = \sqrt{106}, JL = \sqrt{98}$

فإن $KM \neq KL$ ، إذن فالقطران غير متطابقين. لذلك فالشكل $JKLM$ ليس مستطيلاً.



24) صيغة المسافة بين نقطتين. $Q(-2, 2), R(0, -2), S(6, 1), T(4, 5)$

$$TQ = \sqrt{(-2-4)^2 + (2-5)^2} = \sqrt{45}$$

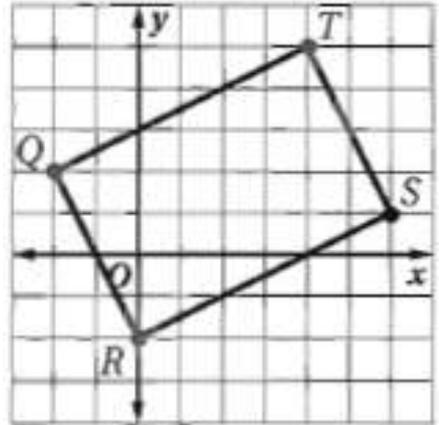
$$RS = \sqrt{(0-6)^2 + (-2-1)^2} = \sqrt{45}$$

$$QR = \sqrt{(-2-0)^2 + (2+2)^2} = \sqrt{20}$$

$$ST = \sqrt{(6-4)^2 + (1-5)^2} = \sqrt{20}$$

بما أن $QR = ST, RS = TQ$ فإن QRST متوازي أضلاع.

وبما أن $QS = \sqrt{65} = RT$ ، فإن القطرين متطابقان. إذن فالشكل QRST مستطيل.



(25) $G(1, 8), H(-7, 7), J(-6, 1), K(2, 2)$ ، صيغة الميل .

$$\text{ميل } \overline{KG} = \frac{1-2}{8-2} = \frac{-1}{6}$$

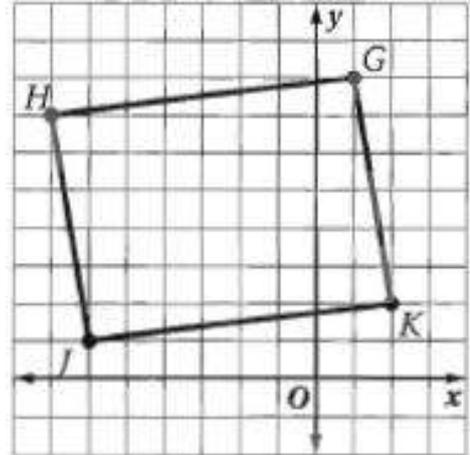
$$\text{ميل } \overline{HJ} = \frac{-7+6}{7-1} = \frac{-1}{6}$$

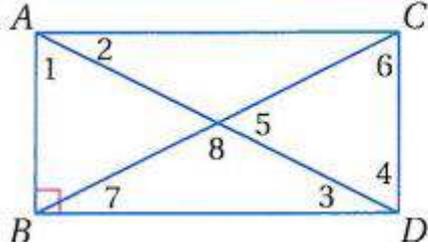
$$\text{ميل } \overline{JK} = \frac{-6-2}{1-2} = \frac{-8}{-1} = 8$$

$$\text{ميل } \overline{GH} = \frac{1+7}{8-7} = \frac{8}{1} = 8$$

نعم؛ بما أن ميل \overline{KG} يساوي ميل \overline{HJ} ويساوي $-\frac{1}{6}$ ، وميل \overline{JK} يساوي

ميل \overline{GH} ويساوي 8. فإن \overline{GHJK} متوازي أضلاع. وبما أن حاصل ضرب ميلي كل ضلعين متجاورين لا يساوي -1 ، فإن الأضلاع المتجاورة ليست متعامدة ولا تشكل زوايا قائمة. لذلك فالشكل $WXYZ$ ليس مستطيل.





في المستطيل $ABCD$ ، إذا كان $m\angle 2 = 40$ ، فأوجد كلاً مما يأتي :

$$m\angle 1 \quad (26)$$

$$\angle 1 + \angle 2 = 90^\circ$$

$$\angle 1 + 40^\circ = 90^\circ$$

$$\angle 1 = 90^\circ - 40^\circ$$

$$\angle 1 = 50^\circ$$

$$m\angle 7 \quad (27)$$

$$\angle 7 = \angle ACB = 40^\circ$$

بالتبادل داخليا

$$m\angle 3 \quad (28)$$

$$\angle 3 = \angle 2 = 40^\circ$$

بالتبادل داخليا

$$m\angle 5 \quad (29)$$

$$\angle 4 = 90^\circ - \angle 3$$

$$\angle 4 = 90^\circ - 40^\circ = 50^\circ$$

$$\angle 6 = \angle 4 = 50^\circ$$

$$\angle 5 = 180 - (50 + 50) = 80^\circ$$

$$m\angle 6 \quad (30)$$

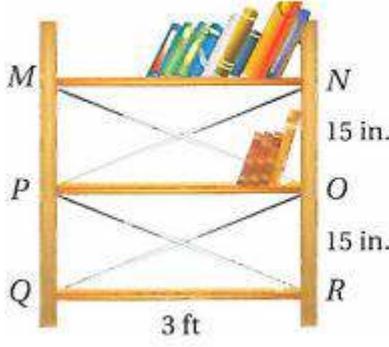
$$\angle 6 = \angle 4 = 50^\circ$$

مثلث متطابق الضلعين

$$m\angle 8 \quad (31)$$

$$\angle 8 \text{ مكمل } \angle 5$$

$$\angle 8 = 180 - 80 = 100^\circ$$



(32) **مكتبات:** أضف زيد رفاً جديداً لمكتبته ودعائم معدنية متقاطعة كما في الشكل المجاور. كم يجب أن يكون طول كل من الدعائم المعدنية بحيث تكون الرفوف عمودية على الجانبين؟ وضح إجابتك. (إرشاد: $12 \text{ in} = 1 \text{ ft}$)

حتى تكون الزوايا قوائم يجب أن تكون أطوال الدعائم الحديدية متساوية. وبما أن طول الرف معلوم والمسافة بين الرفوف معلومة، فيمكن استعمال نظرية فيثاغورث لإيجاد طول الدعامة الحديدية، وقد وجد أن طول الدعامة 3 أقدام و3 بوصات.

$$(NP)^2 = 15^2 + (3 \times 12)^2$$

$$(NP)^2 = 15^2 + (3 \times 12)^2$$

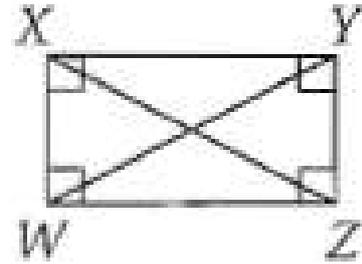
$$(NP)^2 = 225 + 1296 = 1521$$

$$NP = 39 \text{ in} = \frac{39}{12} \approx 3 \text{ ft}$$

(33) النظرية 1.13

المعطيات: $WXYZ$ مستطيل قطراه WY و XZ .

المطلوب: $WY \cong XZ$



البرهان:

(1) $WXYZ$ مستطيل قطراه WY و XZ . (معطيات)

(2) $WY \cong XZ$ (الأضلاع المتقابلة للمستطيل متطابقة)

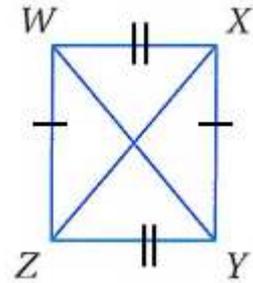
(3) $WZ \cong WZ$ (خاصية الانعكاس)

(4) $\angle YZW, \angle XWZ$ قائمتان. (تعريف المستطيل)

(5) $\angle YZW \cong \angle XWZ$ (جميع الزوايا القائمة متطابقة)

(SAS) $\triangle XWZ \cong \triangle YZW$ (6)
 (العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة) $\overline{WY} \cong \overline{XZ}$ (7)

النظرية 1.14 (34)



المعطيات: $WXYZ$ متوازي أضلاع و $\overline{WY} \cong \overline{XZ}$
 المطلوب: $WXYZ$ مستطيل.
 البرهان:

(1) $WXYZ$ متوازي أضلاع و $\overline{WY} \cong \overline{XZ}$ (معطيات)
 (2) $\overline{WX} \cong \overline{YZ}$, $\overline{XY} \cong \overline{WZ}$ (كل ضلعين متقابلين في متوازي الأضلاع متطابقان)

(3) $\triangle WZX \cong \triangle XYW$ (SSS)
 (4) $\triangle WZX \cong \triangle XYW$ (العناصر المتناظرة في مثلثين متطابقين متطابقة)

(5) $\angle WZX = \angle XYW$ (تعريف الزوايا المتطابقة)

(6) $\angle YXW$ و $\angle ZWX$ متكاملتان. (الزوايا المتحالفة في متوازي الأضلاع متكاملة)

(7) $m\angle ZWX + m\angle YXW = 180^\circ$

$$m\sqrt{(0+1)^2 + (6+4)^2} = \sqrt{1+100} = \sqrt{101} \text{ YXW} = 180^\circ$$

(تعريف الزاويتين المتكاملتين)

(8) $\angle XYZ$, $\angle WZY$ قائمتان. (إذا كانت زاويتان متطابقتين ومتكاملتين فإن كلاً منهما قائمة)

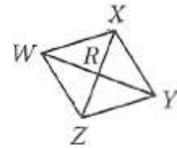
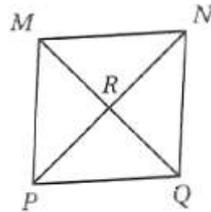
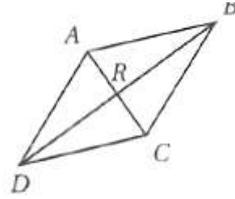
(9) $\angle XYZ$, $\angle WZY$ قائمتان. (إذا كانت إحدى زوايا متوازي أضلاع قائمة فإن زواياه الأربع قائمة)

(10) $WXYZ$ مستطيل. (تعريف المستطيل)

35 رياضة: قام سلمان بعمل التخطيط الخارجي لملاعب كرة قدم. وضح كيف يمكنه التحقق من أن الملعب مستطيل الشكل باستعمال شريط القياس فقط.

يجب أن يقيس قطري الملعب والأضلاع. فإذا كان القطران متطابقين وكل ضلعين متقابلين متطابقين فإن الملعب مستطيل الشكل

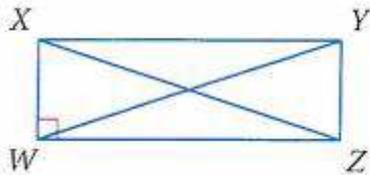
36 تمثيلات متعددة: سوف تستقصى في هذه المسألة خصائص متوازيات أضلاع خاصة. **(a هندسيًا:** ارسم ثلاثة متوازيات أضلاع كل منها أضلاعه الأربعة متطابقة وسمها $ABCD$, $WXYZ$, $MNOP$. ثم ارسم قطري كل منها وسم نقطة تقاطعها R .



(b جدولياً: استعمل المنقلة لقياس الزوايا وأكمل الجدول الآتي .

| WXYZ | | MNOP | | ABCD | | متوازي الأضلاع |
|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|
| $\angle XRY$ | $\angle WRX$ | $\angle NRO$ | $\angle MRN$ | $\angle BRC$ | $\angle ARB$ | الزاوية |
| 90° | 90° | 90° | 90° | 90° | 90° | قياس الزاوية |

(c لفظياً: اكتب تخميناً حول قطري متوازي الأضلاع المتطابق الأضلاع. إذا كانت الأضلاع الأربعة في متوازي الأضلاع متطابقة فإن قطريه متعامدان.



جبر: استعن بالمستطيل $WXYZ$ المبين جانباً.

(37 إذا كان $XZ = b$, $WZ = 4$, $XW = 3$, فأوجد YW .

$$\mathbf{WY = XZ}$$

$$(\mathbf{XZ})^2 = (\mathbf{WX})^2 + (\mathbf{WZ})^2$$

$$(\mathbf{XZ})^2 = (\mathbf{3})^2 + (\mathbf{4})^2$$

$$\mathbf{XZ = WY = 5}$$

(38) إذا كان $XY = 8$, $ZY = 6$, $XZ = 2c$, فأوجد WY .

$$\mathbf{WY = XZ}$$

$$(\mathbf{XZ})^2 = (\mathbf{XY})^2 + (\mathbf{YZ})^2$$

$$(\mathbf{XZ})^2 = (\mathbf{8})^2 + (\mathbf{6})^2$$

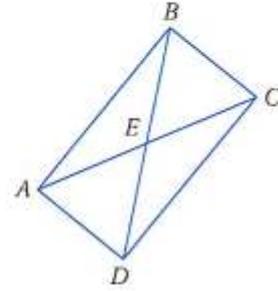
$$(\mathbf{XZ})^2 = \mathbf{100}$$

$$\mathbf{XZ = 10}$$

$$\mathbf{XZ = WY = 10}$$

مسائل مهارات التفكير العليا:

(39) **تحذّر:** في المستطيل $ABCD$ ، إذا كان $m\angle EAB = (4x + 6)^\circ$ ، $m\angle EBC = 60^\circ$ ، $m\angle DEC = (10 - 11y)^\circ$ ، فاوجد قيمة كل من x ، y .



$$\angle ABE + \angle EBC = 90$$

$$\angle ABE + 60 = 90$$

$$\angle ABE = 30$$

$$4x + 6 = 30$$

$$4x = 30 - 6$$

$$4x = 24$$

$$x = 6$$

$$\angle AEB = 180 - 2(30)$$

$$\angle AEB = \angle EDC = 120$$

$$10 - 11y = 120$$

$$-11y = 120 - 10$$

$$y = \frac{-110}{11} = -10$$

(40) **اكتشف الخطأ:** قالت بسمة: إن أيّ مثلثين حادّي الزوايا ومتطابقين يمكن ترتيبهما ليشكّلا مستطيلاً. وقالت شيما: إن المثلثين القائمي الزاوية المتطابقين هما فقط اللذان يمكن ترتيبهما ليشكّلا مستطيلاً. هل اي منهما على صواب؟ وضح تبريرك.

شيما؛ عندما يرتب مثلثان متطابقان ليشكّلا شكلاً رباعياً فإن زاويتين من زوايا الشكل الرباعي ناتجان من رأس منفرد لمثلث. ولكي يكون الشكل الرباعي مستطيلاً يجب أن تكون إحدى الزوايا في المثلثين المتطابقين قائمة.

(41) **مسألة مفتوحة:** اكتب معادلات أربعة مستقيمت بحيث تكون نقاط تقاطعها رؤوس مستطيل. تحقق من إجابتك باستعمال الهندسة الإحداثية.

$$x = 0, x = 6, y = 0, y = 4$$

طول \overline{AB} يساوي $6 - 0$ أو 6 وحدات.

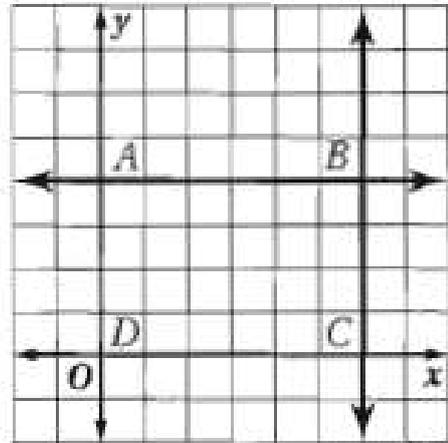
وطول \overline{DC} يساوي $6 - 0$ أو 6 وحدات، ميل \overline{AB} يساوي صفراً، وميل \overline{DC} يساوي صفراً.

وبما أن ضلعين للشكل الرباعي متوازيان ومتطابقان، فإنه وبحسب النظرية 1.12، يكون متوازي أضلاع.

لأن \overline{AB} أفقي و \overline{BC} رأسي فإن المستقيمين متعامدان وقياس الزاوية التي يشكلانها 90° .

وحسب النظرية 1.6، إذا كان لمتوازي أضلاع زاوية قائمة فإن زواياه الأربع قوائم.

لذلك وحسب التعريف يكون متوازي الأضلاع مستطيلاً.

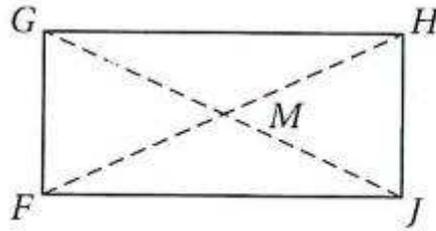


(42) اكتب: وضح لِمَ تُعدّ جميع المستطيلات متوازيات أضلاع، بينما لا تُعد جميع متوازيات الأضلاع مستطيلات.

كل المستطيلات تكون متوازيات أضلاع لأنه بناءً على تعريف المستطيل يكون كل ضلعين متقابلين فيه متوازيين. ومتوازي الأضلاع الذي تكون زواياه قوائم يكون مستطيلاً. لذا تكون بعض متوازيات الأضلاع مستطيلات، وأما بعضها الآخر الذي زواياه ليست قوائم فلا تكون مستطيلات.

تدريب على الاختبار المعياري

(43) في الشكل الرباعي $FGHJ$ ، إذا كان $FJ = -3x + 5y$ ، $GM = 13$ ، $GH = 11$ ، $FM = 3x + y$ ، فما قيمة كل من x ، y اللتين تجعلان $FGHJ$ مستطيلاً؟



$x = 3, y = 4$ A

$x = 4, y = 3$ B

$x = 7, y = 8$ C

$x = 8, y = 7$ D

$x = 3, y = 4$: A

$FJ = GH$

$-3x + 5y = 11 \rightarrow 1$

$GM = 13$

$3x + y = 13 \rightarrow 2$

$6y = 24$

$y = 4$

$3x + y = 13$

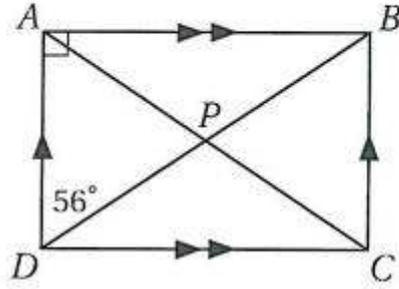
$3x + 4 = 13$

$3x = 13 - 4$

$3x = 9$

$x = 3$

(44) إجابة قصيرة: ما قياس $\angle APB$ ؟



$$\angle DBC = 56^\circ$$

$$\angle ABD = 90^\circ - 56^\circ = 34$$

$$PB = AP$$

بالتبادل داخليا
زوايا المستطيل قائمة
(قطرا المستطيل متطابقان وينصف كل منهما الآخر)

$$\therefore \angle BAP = 34$$

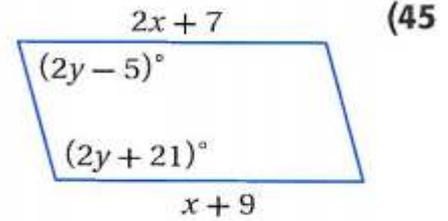
$$\angle APB = 180^\circ - (34 + 34)$$

$$\angle APB = 180^\circ - 68^\circ$$

$$\angle APB = 112^\circ$$

مراجعة تراكمية

جبر: أوجد قيمتي x, y في كل مما يأتي بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع:



$$2x + 7 = x + 9$$

$$2x - x = 9 - 7$$

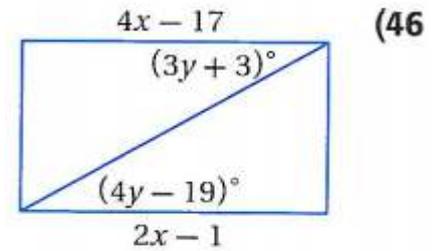
$$x = 2$$

$$2y - 5 + 2y + 21 = 180$$

$$4y + 16 = 180$$

$$4y = 180 - 16$$

$$y = 41$$



$$4x - 17 = 2x - 1$$

$$4x - 2x = -1 + 17$$

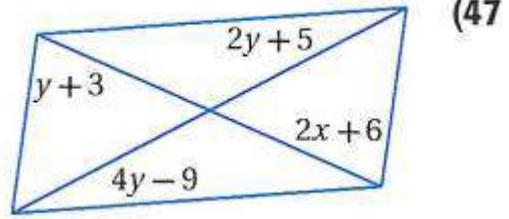
$$2x = 16$$

$$x = 8$$

$$3y + 3 = 4y - 19$$

$$3y - 4y = -19 - 3$$

$$y = 22$$



$$2y + 5 = 4y - 9$$

$$2y - 4y = -9 - 5$$

$$-2y = -14$$

$$y = 7$$

$$y + 3 = 2x + 6$$

$$7 + 3 = 2x + 6$$

$$10 = 2x + 6$$

$$2x = 10 - 6$$

$$2x = 4$$

$$x = 2$$

هندسة إحداثية: أوجد إحداثيي نقطة تقاطع قطري $\square ABCD$ الذي إحداثيات رؤوسه هي: $D(-1, -1)$, $A(1, 3)$, $B(6, 2)$, $C(4, -2)$,

بما أن قطري متوازي الأضلاع ينصف كلا منهما الآخر، فإن نقطة تقاطعهما هي

نقطة منتصف كل من \overline{AC} , \overline{BD} . أوجد نقطة منتصف \overline{AC} التي طرفاها

$$(1, 3), (4, -2)$$

$$\text{(صيغة نقطة المنتصف)} \quad \left(\frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right) = \frac{1+4}{2}, \frac{3-2}{2}$$

$$\text{(بالتبسيط)} \quad (2.5, 0.5)$$

إن إحداثيا نقطة تقاطع قطري $ABCD$ هما $(2.5, 0.5)$

استعد للدرس اللاحق

(4, 2), (2, -5) (49)

$$\sqrt{(4-2)^2 + (2+5)^2} = \sqrt{4+49} = \sqrt{53}$$

(0, 6), (-1, -4) (50)

$$\sqrt{(0+1)^2 + (6+4)^2} = \sqrt{1+100} = \sqrt{101}$$

(-4, 3), (3, -4) (51)

$$\sqrt{(-4-3)^2 + (3+4)^2} = \sqrt{49+49} = \sqrt{98}$$

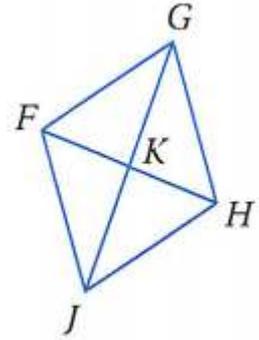
المعين والمربع

5-5

تحقق

استعن بالمعين $FGHJ$ أعلاه.

(1A) إذا كان $FG = 13$, $FK = 5$, فأوجد KJ .



من خصائص المعين قطرة متعامدان وينصف كلا منهما الآخر
إذن $\triangle FGK$ قائم الزاوية
وباستخدام نظرية فيثاغورث:

$$(FG)^2 = (GK)^2 + (FK)^2$$

$$(13)^2 = (GK)^2 + (5)^2$$

$$(GK)^2 = (13)^2 - (5)^2 = 144$$

$$GK = 12$$

$$JK = GK = 12$$

(1B) **جبر:** إذا كان $m\angle KFG = (9y - 5)^\circ$ ، $m\angle JFK = (6y + 7)^\circ$ ، فأوجد قيمة y .

من خصائص المعين أن الاقطار تنصف الزوايا

$$\angle KFG = \angle JFK$$

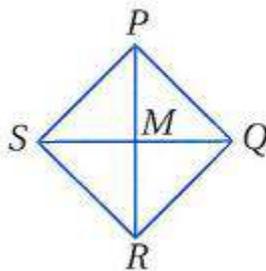
$$9y - 5 = 6y + 7$$

$$9y - 6y = 7 + 5$$

$$3y = 12$$

$$y = 4$$

(2) اكتب برهانًا حرًا.



المعطيات: \overline{SQ} عمود منصف لـ \overline{PR} .

\overline{PR} عمود منصف لـ \overline{SQ} .

$\triangle RMS$ متطابق الضلعين.

المطلوب: $PQRS$ مربع.

المعطيات: \overline{SQ} عمود منصف لـ \overline{PR} ، \overline{PR} عمود منصف لـ \overline{SQ} .

$\triangle RMS$ متطابق الضلعين.

المطلوب: $PQRS$ مربع.

برهان حر:

بما أن \overline{SQ} عمود منصف لـ \overline{PR} فإن $\overline{PR} \perp \overline{SQ}$ و $\overline{MP} \cong \overline{MR}$ حسب التعريف.

وبما أن \overline{PR} عمود منصف لـ \overline{SQ} ، فإن $\overline{MS} \cong \overline{MQ}$

وبما أن $\triangle RMS$ متطابق الضلعين فإن $\overline{MS} \cong \overline{MR}$ حسب التعريف.

وبالتعويض تكون $\overline{MS} \cong \overline{MP}$ ، إذن وبحسب تعريف التطابق وخاصية التعدي

يكون $MS = MP = QM = MR$ ، ومن مسلمة جمع القطع المستقيمة ينتج

أن: $MP + MR = PR$ و $MS + MQ = SQ$

وبالتعويض يكون $MS + MS = PR$ و $MS + MS = SQ$ ،

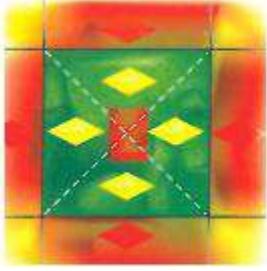
إذن $SQ = PR$

لذلك وحسب تعريف التطابق يكون $\overline{SQ} = \overline{PR}$

ولأن قطري $PQRS$ ينصف كل منهما الآخر، فإن $PQRS$ مستطيل.

ولأن القطرين متعامدان فإن $PQRS$ معين. ولأن $PQRS$ مستطيل ومعين فإنه

مربع.



3) **خياطة:** خاطت كوثر غطاء طاولة باستعمال قطع ملونة من القماش كما في الرسم المجاور.

(A) رسمت كوثر قطري كل من القطع الصفراء فوجدت أنهما متعامدان، هل يمكنها استنتاج أن كل قطعة صفراء معين؟ وضح إجابتك.

لا؛ لا يمكن التوصل لهذا الاستنتاج إلا إذا علمت أن الشكل الرباعي متوازي أضلاع.

(B) إذا كانت الزوايا الأربع للقطعة الخضراء متساوية القياس، والضلعان الأيسر والسفلي متساويي الطول، فهل يمكنها استنتاج ان القطعة الخضراء مربع؟ وضح إجابتك.

نعم؛ إذا كانت الزوايا الأربع متطابقة فسيكون قياس كل واحدة منها $360 \div 4 = 90$ و عليه تكون الزوايا المتقابلة متطابقة وتكون القطعة متوازي أضلاع. وإذا كانت كل زاوية 90° فإن للشكل الرباعي أربع زوايا قوائم، و عليه تكون القطعة مستطيلاً، وإذا كان الضلعان المتتاليان متطابقين فستكون أيضاً مربعاً.

4) حدد ما إذا كان $\square JKLM$ الذي إحداثيات رؤوسه $L(-3, -14)$, $M(-6, -3)$, $J(5, 0)$, $K(8, -11)$ معيناً أو مستطيلاً أو مربعاً؟ اكتب جميع التسميات التي تنطبق عليه. وضح إجابتك.

أولاً: استعمل صيغة المسافة بين نقطتين للمقارنة بين طولي القطرين.

$$KM = \sqrt{(8+6)^2 + (-11+3)^2} = 2\sqrt{65}$$

$$JL = \sqrt{(5+3)^2 + (0+14)^2} = 2\sqrt{65}$$

بما أن القطران JL , KM متساويان إذن هما متطابقان إذن الشكل مستطيل
ثانياً: استعمل صيغة الميل لتحديد ما إذا كان القطران متعامدان

$$\text{ميل: } \frac{-7}{4} = \frac{14}{-8} = \frac{8+6}{-11+3} = \overline{KM}$$

$$\text{ميل: } \frac{4}{7} = \frac{8}{14} = \frac{3+5}{0+14} = \overline{JL}$$

بما أن حاصل ضرب الميلين $= -1$ فإن القطرين متعامدان لذا فإن $JKLM$ معين.

تحقق:

$$JK = \sqrt{(5-8)^2 + (0+11)^2} = \sqrt{130}$$

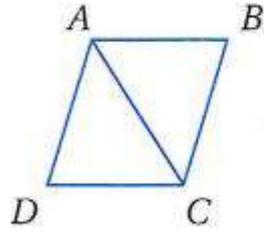
$$KL = \sqrt{(8+3)^2 + (-11+14)^2} = \sqrt{130}$$

لذا فإن JKLM معين.

$$\text{ميل: } \overline{JK} = \frac{8-5}{11+0} = \frac{-3}{11}$$

$$\text{ميل: } \overline{KL} = \frac{3+8}{-11+14} = \frac{11}{3}$$

بما أن حاصل ضرب الميلين $= -1$ فإن الضلعين المتتاليين \overline{JK} و \overline{KL} متعامدان لذا فإن JKLM مربع.



جبر: استعن بالمعين $ABCD$ المبين جانباً.
(1) إذا كان $m\angle BCD = 114^\circ$ ، فأوجد $m\angle BAC$.

الزوايا المتناظرة متطابقة $\angle BCD = \angle BAD = 114^\circ$
AC ينصف $\angle BAD$

$$\angle BAC = \frac{114}{2} = 57^\circ$$

(2) إذا كان $AB = 2x + 3$ ، $BC = x + 7$ ، فأوجد CD .

بما أن الشكل معين إذن جميع أضلاعه متطابقة
 $BC = AB = CD = AD$

$$x + 7 = 2x + 3$$

$$2x - x = 7 - 3$$

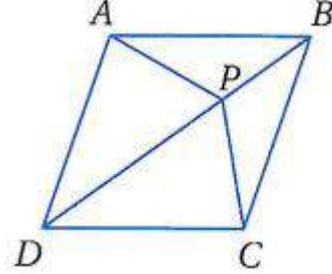
$$x = 4$$

$$AD = x + 7$$

$$AD = 4 + 7$$

$$AD = 11$$

(3) **برهان:** اكتب برهانا ذا عمودين لإثبات أنه إذا كان $ABCD$ معيناً وكان \overline{DB} قطراً فيه، فإن $\overline{AP} \cong \overline{CP}$.



المعطيات: $ABCD$ معين فيه \overline{BD} قطر.

المطلوب: $\overline{AP} \cong \overline{CP}$

البرهان: العبارات (المبررات)

(1) $ABCD$ معين فيه \overline{BD} قطر

(2) $\angle ABP \cong \angle CBP$

(3) $\overline{PB} \cong \overline{PB}$

(4) $\overline{AB} \cong \overline{CB}$

(5) $\triangle APB \cong \triangle CPB$

(6) $\overline{AP} \cong \overline{CP}$ (العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة)

(معطى)

(قطرا المعين ينصفان زواياه)

(خاصية الانعكاس)

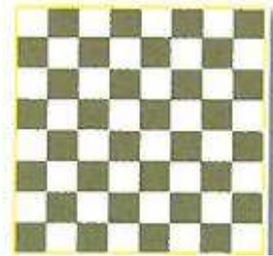
(تعريف المعين)

(SAS)

(4) **بلاط:** تتكون الأرضية أدناه من 64 بلاطة

متطابقة. استعمل هذ المعطيات لإثبات أن

الأرضية نفسها مربعة.



بما أن جميع بلاط الأرضية متطابق إذن الشكل متوازي أضلاع وبما أن الأضلاع المتتالية متطابقة إذن الشكل معين وبحسب النظرية 5.20 فإن الشكل مربع

هندسة إحداثية : حدد ما إذا كان $\square QRST$ المعطاة إحداثيات رؤوسه في كل مما يأتي معيناً أو مستطيلاً أو مربعاً. اكتب جميع التسميات التي تنطبق عليه. وضع إجابتك.

$$Q(1, 2), R(-2, -1), S(1, -4), T(4, -1) \quad (5)$$

أولاً: استعمل صيغة المسافة بين نقطتين للمقارنة بين طولي القطرين.

$$QS = \sqrt{(1-1)^2 + (2+4)^2} = \sqrt{36} = 6$$

$$RT = \sqrt{(-2-4)^2 + (-1+1)^2} = \sqrt{36} = 6$$

بما أن القطران RT, QS متساويان إذن هما متطابقان إذن الشكل مستطيل
ثانياً: استعمل صيغة الميل لتحديد ما إذا كان القطران متعامدان

$$\text{ميل: } \frac{0}{6} = \frac{1-1}{4+2} = \frac{8+6}{-11+3} = \overline{QS}$$

$$\text{ميل: } \frac{-6}{0} = \frac{-2-4}{-1+1} = \overline{RT}$$

بما أن حاصل ضرب الميلين $= -1$ فإن القطرين متعامدان لذا فإن $QRST$ معين.

إذن الشكل **مستطيل ومعين ومربع**؛ لأن الضلعين المتتاليين متطابقان ومتعامدان.

$$Q(-2, -1), R(-1, 2), S(4, 1), T(3, -2) \quad (6)$$

(6) لا شيء؛ لأن قطريه غير متعامدين وغير متطابقين.
أولاً: استعمل صيغة المسافة بين نقطتين للمقارنة بين طولي القطرين.

$$QS = \sqrt{(-2-4)^2 + (-1-1)^2} = \sqrt{40}$$

$$RT = \sqrt{(-1-3)^2 + (2+2)^2} = \sqrt{32}$$

بما أن القطران RT, QS ليس متساويان إذن هما غير متطابقان إذن الشكل ليس مستطيل وبما أنه ليس مستطيل إذن الشكل ليس مربع
ثانياً: استعمل صيغة الميل لتحديد ما إذا كان القطران متعامدان

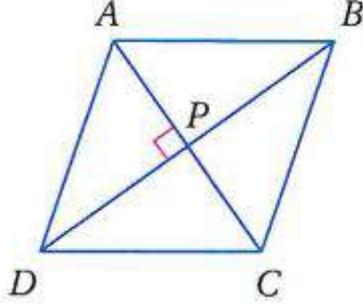
$$\text{ميل: } 3 = \frac{-6}{-2} = \frac{-2-4}{-1-1} = \frac{8+6}{-11+3} = \overline{QS}$$

$$\text{ميل: } \overline{RT} = \frac{-1-3}{2+2} = \frac{-4}{4} = -1$$

بما أن حاصل ضرب الميلين $-1 \neq -1$ فإن القطرين غير متعامدان لذا فإن QRST ليس معين.

إذن الشكل ليس مستطيل ولا معين ولا مربع

تدرب وحل المسائل:



جبر: استعن بالمعين $ABCD$ المبين جانباً.
(7) إذا كان $AB = 14$ ، فأوجد BC .

خصائص المعين الأضلاع المتتالية متطابقة

$$BC = AB = 14$$

(8) إذا كان $m\angle BCD = 118^\circ$ ، فأوجد $m\angle BAC$.

الزاويتان المتقابلتان متطابقتان و قطرا المعين ينصف الزاوية

$$\angle BCD = \angle BAD = 118$$

$$\angle BCD = \frac{118}{2} = 59^\circ$$

(9) إذا كان $AP = 3x - 1$ و $PC = x + 9$ ، فأوجد AC .

$$AP = PC$$

$$3x - 1 = x + 9$$

$$2x = 9 + 1$$

$$2x = 10$$

$$x = 5$$

$$AC = AP + PC$$

$$AC = 3x - 1 + x + 9$$

$$AC = 15 - 1 + 5 + 9$$

$$AC = 28$$

10 إذا كان $m\angle ABC = (2x - 7)^\circ$ و $m\angle BCD = (2x + 3)^\circ$ ، فأوجد $m\angle DAB$.

الزاويتان المتحالفتان متكاملتان $m\angle ABC + m\angle BCD = 180^\circ$

$$2x - 7 + 2x + 3 = 180^\circ$$

$$4x - 4 = 180^\circ$$

$$4x = 184$$

$$x = 46$$

$$m\angle BCD = 2x + 3$$

$$m\angle BCD = 95$$

$$m\angle DAB = m\angle BCD = 95^\circ$$

الزوايا المتناظرة متطابقة

11 إذا كان $m\angle DPC = (3x - 15)^\circ$ ، فأوجد قيمة x .

$$m\angle DPC = 3x - 15 = 90$$

$$3x = 15 + 90$$

$$3x = 105$$

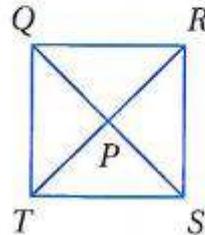
$$x = 35$$

برهان: اكتب برهاناً إذا عمودين في كل مما يأتي :

12 المعطيات: $QRST$ متوازي أضلاع.

$$\overline{TR} \cong \overline{QS}, m\angle QPR = 90^\circ$$

المطلوب: $QRST$ مربع.



المعطيات: $QRST$ متوازي أضلاع، $\overline{TR} \cong \overline{QS}$ ؛ $m\angle QPR = 90^\circ$

المطلوب: $QRST$ مربع.

العبارات (المبررات):

1) $QRST$ متوازي أضلاع؛ $m\angle QPR = 90^\circ$ ، $\overline{TR} \cong \overline{QS}$. (معطيات)

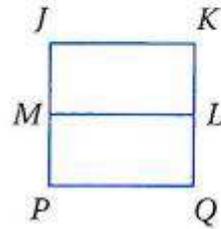
2) $QRST$ مستطيل. (إذا كان قطرا متوازي أضلاع متطابقين فإنه مستطيل)

- (3) قائمة $\angle QPR$ قائمة. (تعريف الزاوية القائمة)
- (4) $\overline{QS} \perp \overline{TR}$ (تعريف التعامد)
- (5) QRST معين. (إذا كان قطراً متوازي أضلاع متعامدين فإنه معين)
- (6) QRST مربع. (النظرية 1.2؛ إذا كان الشكل الرباعي مستطيلاً ومعيماً فإنه مربع)

(13) المعطيات: $JKQP$ مربع.

\overline{ML} تنصّف كلا من \overline{JP} و \overline{KQ} .

المطلوب: $JKLM$ متوازي أضلاع.



البرهان: العبارات (المبررات):

- (1) $JKQP$ مربع. \overline{ML} تنصّف كلا من \overline{JP} و \overline{KQ} . (معطيات)
- (2) $JKQP$ متوازي أضلاع. (جميع المربعات متوازيات أضلاع)
- (3) $\overline{JK} \parallel \overline{ML}$ (تعريف متوازي الأضلاع)
- (4) $\overline{JP} \cong \overline{KQ}$ (الأضلاع المتقابلة لمتوازي الأضلاع متطابقة)
- (5) $JP = KQ$ (تعريف تطابق القطع المستقيمة)
- (6) $JM = MP, KL = LQ$ (تعريف المنصف)
- (7) $JP = JM + MP, KQ = KL + LQ$ (مسلمة جمع القطع المستقيمة)
- (8) $JP = 2JM, KQ = 2KL$ (بالتعويض)
- (9) $2JM = 2KL$ (بالتعويض)
- (10) $JM = KL$ (خاصية القسمة)
- (11) $KL = JM$ (تعريف تطابق القطع المستقيمة)
- (12) $JKLM$ متوازي أضلاع. (إذا وجد ضلعان متقابلان في شكل رباعي متطابقين ومتوازيين فإنه متوازي أضلاع)



(14) **طرق:** يتقاطع طريقان كما في الشكل. إذا كانت ممرات المشاة لها الطول نفسه، فصنّف الشكل الرباعيّ المكوّن من هذه الممرات. ووضّح تبريرك.

معين؛ قياس الزاوية المتكونة بين الشارعين 60° ، والزاويتان المتقابلتان بالرأس متطابقتان، لذلك فقياس إحدى زوايا الشكل الرباعي 29° وبما أن لممري المشاة الطول نفسه فإن أضلاع الشكل الرباعي متطابقة، لذلك فإنها تشكل معيناً.



(15) **زراعة:** حدّد مزارع حقلاً بأوتاد وحبال كما في الشكل المجاور. إذا كانت أضلاع الشكل الرباعي المتشكل متساوية الطول، وقطراه متعامدين، فهل هذه المعلومات كافية كي تتحقق من أن الحقل مربع؟ وضح تبريرك.

لا؛ إجابة ممكنة: بما أن الأضلاع الأربعة للشكل الرباعي متطابقة وقطريه متعامدان، فإن الشكل مربع أو معين. وللتحقق من أن الحقل مربع يحتاج المزارع إلى إثبات أن القطرين متطابقان.

هندسة إحداثية: حدد ما إذا كان $\square JKLM$ المعطاة إحداثيات رؤوسه في كل مما يأتي معيناً أو مستطيلاً أو مربعاً. اكتب جميع التسميات التي تنطبق عليه. ووضح إجابتك.

$$(16) J(-4, -1), K(1, -1), L(4, 3), M(-1, 3)$$

أولاً: استعمل صيغة المسافة بين نقطتين للمقارنة بين طولي القطرين.

$$JL = \sqrt{(-4-4)^2 + (-1-3)^2} = \sqrt{80}$$

$$KM = \sqrt{(1+1)^2 + (-1-3)^2} = \sqrt{20}$$

بما أن القطران JL, KM ليس متساويان إذن هما غير متطابقان إذن الشكل ليس مستطيل وليس مربع

ثانياً: استعمل صيغة الميل لتحديد ما إذا كان القطران متعامدان

$$\text{ميل: } 2 = \frac{-8}{-4} = \frac{-4-4}{-1-3} = \overline{JL}$$

$$\text{ميل: } \frac{-1}{2} = \frac{-2}{4} = \frac{1+1}{-1-3} = \overline{\text{KM}}$$

بما أن حاصل ضرب الميلين = -1 فإن القطرين متعامدان لذا فإن JKLM معين.

إذن الشكل معين ، لأن قطريه متعامدان وغير متطابقين.

$$J(-3, -2), K(2, -2), L(5, 2), M(0, 2) \quad (17)$$

أولاً: استعمل صيغة المسافة بين نقطتين للمقارنة بين طولي القطرين.

$$\text{JL} = \sqrt{(-3-5)^2 + (-2-2)^2} = \sqrt{80}$$

$$\text{KM} = \sqrt{(2-0)^2 + (-2-2)^2} = \sqrt{20}$$

بما أن القطران JL, KM ليس متساويان إذن هما غير متطابقان إذن الشكل

JKLM ليس مستطيل وليس مربع

ثانياً: استعمل صيغة الميل لتحديد ما إذا كان القطران متعامدان

$$\text{ميل: } 2 = \frac{-8}{-4} = \frac{-3-5}{-2-2} = \overline{\text{JL}}$$

$$\text{ميل: } \frac{-1}{2} = \frac{2}{-4} = \frac{2-0}{-2-2} = \overline{\text{KM}}$$

بما أن حاصل ضرب الميلين = -1 فإن القطرين متعامدان لذا فإن JKLM معين.

إذن الشكل معين ، لأن قطريه متعامدان وغير متطابقين.

$$J(-2, -1), K(-4, 3), L(1, 5), M(3, 1) \quad (18)$$

أولاً: استعمل صيغة المسافة بين نقطتين للمقارنة بين طولي القطرين.

$$\text{JL} = \sqrt{(-2-1)^2 + (-1-5)^2} = \sqrt{45}$$

$$\text{KM} = \sqrt{(-4-3)^2 + (3-1)^2} = \sqrt{53}$$

بما أن القطران JL, KM ليس متساويان إذن هما غير متطابقان إذن الشكل

JKLM ليس مستطيل وليس مربع

ثانياً: استعمل صيغة الميل لتحديد ما إذا كان القطران متعامدان

$$\text{ميل: } \frac{1}{2} = \frac{3}{6} = \frac{-2-1}{-1-5} = \overline{JL}$$

$$\text{ميل: } \frac{-7}{2} = \frac{-4-3}{3-1} = \overline{KM}$$

بما أن حاصل ضرب الميلين $\neq -1$ فإن القطرين غير متعامدان لذا فإن JKLM ليس معين.

إذن الشكل **لاشئ** ، لأن قطريه غير متعامدان وغير متطابقين.

$$(19) J(-1, 1), K(4, 1), L(4, 6), M(-1, 6)$$

أولاً: استعمل صيغة المسافة بين نقطتين للمقارنة بين طولي القطرين.

$$\overline{JL} = \sqrt{(-1-4)^2 + (1-6)^2} = \sqrt{50}$$

$$\overline{KM} = \sqrt{(4+1)^2 + (1-6)^2} = \sqrt{50}$$

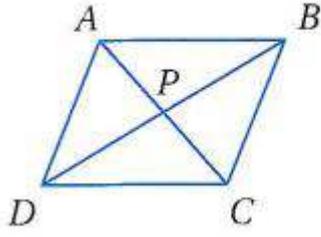
بما أن القطران $\overline{JL}, \overline{KM}$ متساويان إذن هما متطابقان إذن الشكل مستطيل
ثانياً: استعمل صيغة الميل لتحديد ما إذا كان القطران متعامدان

$$\text{ميل: } 1 = \frac{-5}{-5} = \frac{-1-4}{1-6} = \overline{JL}$$

$$\text{ميل: } -1 = \frac{5}{-5} = \frac{-5}{-5} = \frac{4+1}{1-6} = \overline{KM}$$

بما أن حاصل ضرب الميلين $= -1$ فإن القطرين متعامدان لذا فإن JKLM معين.

إذن الشكل **مستطيل ومعين ومربع**؛ لأن جميع أضلاعه متطابقة وجميع زواياه قوائم.



في المعين $ABCD$ ، إذا كان $m\angle ABD = 24^\circ$ ، فأوجد كلاً مما يأتي :

AP (20)

بما أن الشكل معين إذن القطران متعامدان إذن $\triangle APB$ قائم الزاوية وباستخدام فيثاغورث ينتج أن:

$$(AB)^2 = (AP)^2 + (PB)^2$$

$$(15)^2 = (AP)^2 + (12)^2$$

$$225 = (AP)^2 + 144$$

$$(AP)^2 = 81$$

$$AP = 9$$

CP (21)

$$AP = CP = 9$$

$m\angle BDA$ (22)

من خصائص المعين أن الأضلاع المتجاورة متطابقة وبالتالي يكون $\triangle ADB$ متطابق الضلعين وبالتالي يكون زوايا القاعدة متساوية

$$\therefore AB = AD$$

$$\angle ABD = \angle BDA = 24^\circ$$

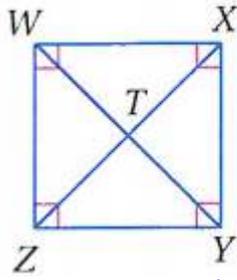
$m\angle ACB$ (23)

$$\angle DCB = 180 - (\angle DBC + \angle BDC)$$

$$\angle DCB = 180 - (24 + 24)$$

$$\angle DCB = 132$$

$$\angle ACB = \frac{132}{2} = 66^\circ$$



في المربع $WXYZ$ ، إذا كان $WT = 3$ ، فأوجد كلاً مما يأتي :

ZX (24)

من خصائص المربع القطران متطابقان وينصف كل منهما الآخر

$$WT = TY = 3$$

$$WY = 2 \times 3 = 6$$

$$WY = ZX = 6$$

XY (25)

$$(XY)^2 = (XT)^2 + (TY)^2$$

$$(XY)^2 = (3)^2 + (3)^2$$

$$(XY)^2 = 18$$

$$XY = 3\sqrt{2}$$

$m\angle WTZ$ (26)

من خصائص المربع أن قطراه متعامدان

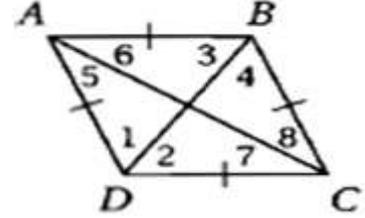
$$\angle WTZ = 90^\circ$$

$m\angle WYX$ (27)

$$\angle WYX = \frac{90}{2} = 45^\circ$$

برهان: اكتب برهاناً حرّاً لكل مما يأتي :

(28) النظرية 5.16



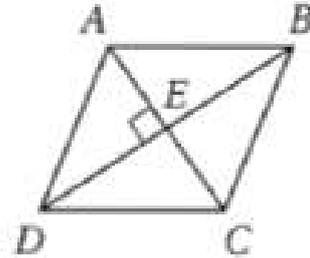
المعطيات: $ABCD$ معين

المطلوب: إثبات أن كل قطر ينصف زاويتين متقابلتين
البرهان:

نعلم أن $ABCD$ معين. وحسب تعريف المعين يكون $ABCD$ متوازي أضلاع. وبما أن الزوايا المتقابلة في متوازي الأضلاع متطابقة، فإن $\angle ABC \cong \angle ADC$ و $\angle BAD \cong \angle BCD$. ولأن جميع أضلاع المعين متطابقة فإن $\overline{AB} \cong \overline{BC} \cong \overline{CD} \cong \overline{DA}$ وحسب SAS يكون $\triangle ABC \cong \triangle ADC$ إذن $\angle 5 \cong \angle 6$ و $\angle 7 \cong \angle 8$ لأن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة. وكذلك $\triangle BAD \cong \triangle BCD$ حسب SAS. ولذا $\angle 3 \cong \angle 4$ و $\angle 1 \cong \angle 2$ لأن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة. ومن تعريف منصف الزاوية، فإن كل قطر ينصف زاويتين متقابلتين.

(29) النظرية 5.17

المعطيات: $ABCD$ متوازي أضلاع؛ $\overline{AC} \perp \overline{BD}$.
المطلوب: $ABCD$ معين.

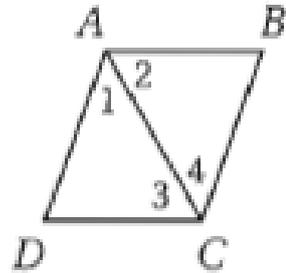


البرهان: نعلم أن $ABCD$ متوازي أضلاع، وبما أن قطري متوازي الأضلاع ينصف كل منهما الآخر، فإن $\overline{AE} \cong \overline{EC}$ وكذلك $\overline{BE} \cong \overline{DE}$ لأن تطابق القطع المستقيمة يحقق خاصية الانعكاس. ونعلم أيضاً أن $\overline{AC} \perp \overline{BD}$ إذن $\angle AEB$ و $\angle BEC$ قائمتان حسب تعريف المستقيمين المتعامدين. إذن $\angle AEB \cong \angle BEC$ لأن جميع الزوايا القائمة متطابقة

لذلك $\triangle AEB \cong \triangle BEC$ بحسب SAS.
 إذن $\overline{AB} \cong \overline{CB}$ لأن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة.
 وبما أن الأضلاع المتقابلة في متوازي الأضلاع متطابقة.
 فإن $\overline{AB} \cong \overline{CD}$ و $\overline{CB} \cong \overline{AD}$ إذن $\overline{AB} \cong \overline{CD} \cong \overline{CB} \cong \overline{AD}$ تطابق القطع المستقيمة يحقق خاصية التعدي.
 وبما أن جميع أضلاع الشكل ABCD متطابقة، فإنه معين حسب التعريف.
 (30) النظرية 5.18

(30) المعطيات: ABCD متوازي أضلاع، القطر \overline{AC} ينصف كلاً من $\angle BCD, \angle DAB$.

المطلوب: ABCD معين.



البرهان: نعلم أن ABCD متوازي أضلاع

وبما أن الأضلاع المتقابلة في متوازي الأضلاع متوازية، فإن $\overline{AB} \parallel \overline{DC}$.
 وحسب التعريف $\angle 2$ و $\angle 3$ متبادلتان داخلياً بالنسبة للضلعين المتوازيين \overline{AB} و \overline{DC} .

وبما أن الزاويتين المتبادلتين داخلياً متطابقتان، فإن $\angle 2 \cong \angle 3$
 ولأن تطابق الزوايا يحقق خاصية التماثل، فإن $\angle 3 \cong \angle 2$ ونعلم أن \overline{AC} تنصف كل من $\angle BCD$ و $\angle DAB$ ، إذن $\angle 1 \cong \angle 2$ و $\angle 3 \cong \angle 4$ حسب التعريف.

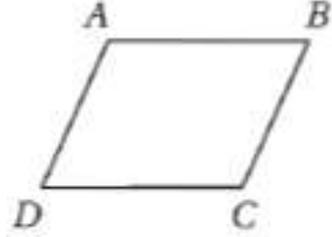
ومن خاصية التعدي $\angle 2 \cong \angle 4$ و $\angle 1 \cong \angle 3$
 ولأن الأضلاع المقابلة للزوايا المتطابقة في مثلث تكون متطابقة، فإن

$$\overline{AB} \cong \overline{AD} \text{ و } \overline{BC} \cong \overline{DC}$$

إذن ولأن ضلعين متجاورين في متوازي الأضلاع متطابقان فإن ABCD معين.

31 النظرية 5.19

المعطيات: $ABCD$ متوازي أضلاع، $\overline{AB} \cong \overline{BC}$
المطلوب: $ABCD$ معين.



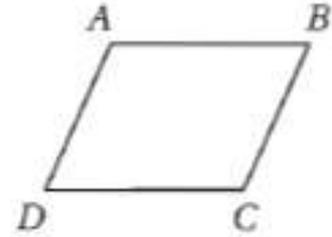
البرهان: بما أن الأضلاع المتقابلة في متوازي الأضلاع متطابقة، فإن

$$\overline{AB} \cong \overline{BC} \text{ ونعلم أيضاً أن } \overline{AB} \cong \overline{CD} \text{ و } \overline{AD} \cong \overline{BC}$$

وحسب خاصية التعدي تكون $\overline{BC} \cong \overline{CD}$. إذن $\overline{BC} \cong \overline{CD} \cong \overline{AB} \cong \overline{AD}$
لذلك $ABCD$ معين حسب التعريف.

32 النظرية 5.20

المعطيات: $ABCD$ مستطيل ومعين.
المطلوب: $ABCD$ مربع.



البرهان: نعلم أن $ABCD$ مستطيل ومعين.

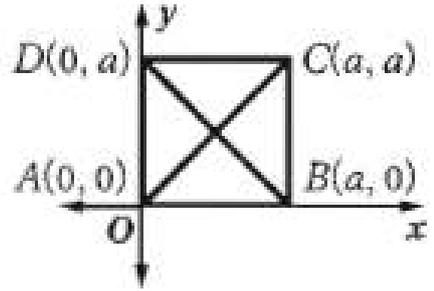
إذن $ABCD$ متوازي أضلاع أيضاً لأن جميع المستطيلات والمعينات متوازي أضلاع. وحسب تعريف المستطيل فإن $\angle A, \angle B, \angle C, \angle D$ جميعها قوائم. وحسب تعريف المعين، جميع الأضلاع متطابقة، لذلك $ABCD$ مربع لأنه متوازي أضلاع أضلاعه الأربعة متطابقة وزواياه الأربع قوائم.

برهان: اكتب برهاناً إحدائياً للعبارة في كل من السؤالين الآتيين :

33) قطرا المربع متعامدان.

المعطيات: $ABCD$ مربع.

المطلوب: $AC \perp DB$

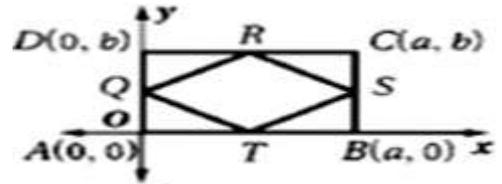


البرهان:

$$\text{ميل } \overline{DB} : m = \frac{0-a}{a-0} = -1$$

$$\text{ميل } \overline{AC} : m = \frac{0-a}{0-a} = 1$$

بما أن ميل \overline{AC} يساوي سالب مقلوب ميل \overline{DB} ، فإنهما متعامدان.
 (34) تشكّل القطع المستقيمة الواصلة بين منتصفات أضلاع مستطيل معيناً.



المعطيات: ABCD مستطيل Q, R, S, T منتصفات أضلاع المستطيل.
 المطلوب: QRST معين

البرهان: إحداثيات نقطة المنتصف Q هي:

$$\left(\frac{0+0}{2}, \frac{b+0}{2} \right) = \left(0, \frac{b}{2} \right)$$

إحداثيات نقطة المنتصف R هي:

$$\left(\frac{a+0}{2}, \frac{b+b}{2} \right) = \left(\frac{a}{2}, \frac{2b}{2} \right) = \left(\frac{a}{2}, b \right)$$

إحداثيات نقطة المنتصف T هي:

$$\left(\frac{a+0}{2}, \frac{0+0}{2} \right) = \left(\frac{a}{2}, 0 \right)$$

$$QR = \sqrt{\left(\frac{a}{2} - 0\right)^2 + \left(b - \frac{b}{2}\right)^2} = \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 + \left(\frac{b}{2}\right)^2}$$

$$RS = \sqrt{\left(a - \frac{a}{2}\right)^2 + \left(\frac{b}{2} - b\right)^2} = \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 + \left(-\frac{b}{2}\right)^2}$$

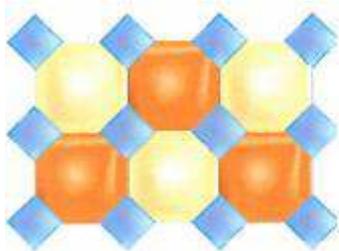
$$= \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 + \left(\frac{b}{2}\right)^2}$$

$$ST = \sqrt{\left(a - \frac{a}{2}\right)^2 + \left(\frac{b}{2} - 0\right)^2} = \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 + \left(\frac{b}{2}\right)^2}$$

$$QT = \sqrt{\left(\frac{a}{2} - 0\right)^2 + \left(0 - \frac{b}{2}\right)^2} = \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 + \left(-\frac{b}{2}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 + \left(\frac{b}{2}\right)^2}$$

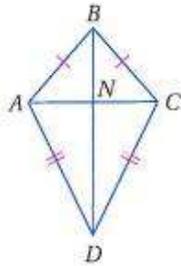
بما أن $QR = RS = ST = QT$ فإن $\overline{ST} \cong \overline{QT} \cong \overline{RS} \cong \overline{RQ}$ إذن $QRST$ معين



(35) **تصميم:** يتكون نمط الفسيفساء المبين جانباً من قطع ثمانية منتظمة وأخرى رباعية. صنّف الأشكال الرباعية في النمط، ووضح تبريرك.

(35) **مربعات:** إجابة ممكنة: بما أن الثمانيات منتظمة فإن الأضلاع متطابقة وتشارك الأشكال الرباعية مع الثمانيات في أضلاع، لذا فإن الأشكال الرباعية معينات أو مربعات.
 وزوايا رؤوس الأشكال الرباعية تتكون من الزوايا الخارجية لأضلاع الثمانيات المجاورة للرؤوس.
 ومجموع قياسات الزوايا الخارجية لأي مضلع يساوي 360° دائماً، ولأن الثماني المنتظم له 8 زوايا خارجية متطابقة

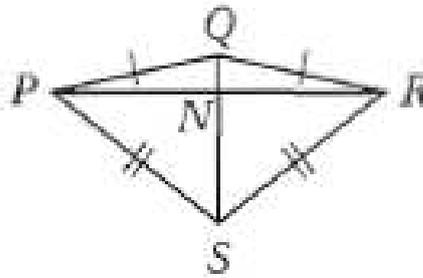
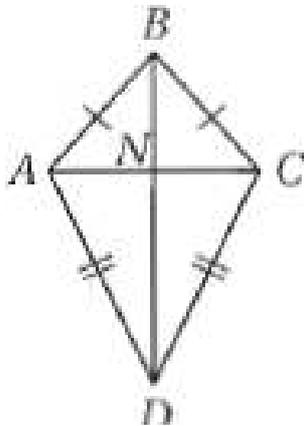
فإن قياس كل منها يساوي 45° وكما هو مبين في الشكل فإن قياس كل زاوية للأشكال الرباعية في النمط يساوي $45^\circ + 45^\circ$ أو 90° لذلك فالشكل الرباعي يكون مربعاً



(36) **تمثيلات متعددة:** سوف تستقصي في هذه المسألة خصائص شكل الطائرة الورقية، وهو شكل رباعي يتكون من زوجين متمميزين من الأضلاع المتجاورة والمتطابقة.

(a) **هندسياً:** ارسم قطعة مستقيمة، ثم افتح الفرجار وثبته عند أحد طرفيها وارسم قوساً فوقها، ومن دون تغيير فتحة الفرجار، ثبت رأس الفرجار عند الطرف الآخر للقطعة المستقيمة، وارسم قوساً يقطع القوس السابق. غير فتحة الفرجار وارسم قوسين أسفل القطعة المستقيمة كما فعلت سابقاً.

استعمل المستطرة وصل بين طرفي القطعة والأقواس، وسيصبح لك شكل طائرة ورقية سمّتها $ABCD$. ثم كرّر ذلك مرتين، وسمّ شكلَي الطائرة الورقيتين $PQRS$ ، $WXYZ$ ، ثم ارسم قطري كل منهما، ولتكن نقطة تقاطع قطري كل منها N .



(b) جدولياً: استعمل مسطرة لقياس المسافة من N إلى كل رأس. وسجّل النتائج في جدول على النحو الآتي.

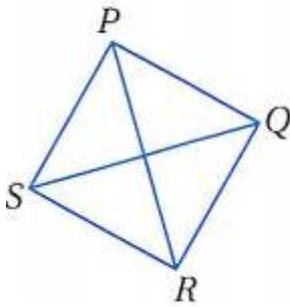
| المسافة من N إلى كل رأس على القطر الأطول | | المسافة من N إلى كل رأس على القطر الأقصر | | الشكل |
|--|--------|--|--------|-------|
| 1.5 cm | 0.9 cm | 0.8 cm | 0.8 cm | ABCD |
| 0.9 cm | 0.3 cm | 1.2 cm | 1.2 cm | PQRS |
| 0.4 cm | 1.1 cm | 0.2 cm | 0.2 cm | WXYZ |

(c) لفظياً: اكتب تخميناً حول قطري شكل الطائرة الورقية. القطر الأول في شكل الطائرة الورقية ينصف القطر الآخر.

مسائل مهارات التفكير العليا:

(37) **اكتشف الخطأ:** في الشكل الرباعي $SRQP$ المبين جانباً، $\overline{PR} \cong \overline{QS}$.

قال محمد: إن الشكل مربع. بينما قال إبراهيم: إنه معين.
هل أي منهما على صواب؟ وضح تبريرك.



كلاهما خطأ؛ بما أنهما لا يعلمان أن أضلاع الشكل الرباعي متطابقة، فلا يمكن استنتاج أن الشكل مربع أو معين.

(38) **تبرير:** حدد ما إذا كانت العبارة الآتية صحيحة أم خطأ؟ ثم اكتب عكسها ومعكوسها

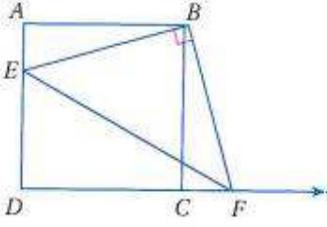
ومعكسها الإيجابي، وحدد قيمة الصواب لكل منها. وضح تبريرك.
إذا كان الشكل الرباعي مربعاً فإنه مستطيل.

صحيحة: بما أن المستطيل شكل رباعي زواياه الأربع قائمة، والمربع مستطيل ومعين؛ فإن المربع يكون مستطيلاً دائماً.

العكس: إذا كان شكل رباعي مستطيلاً فإنه مربع. خطأ،
المستطيل شكل رباعي زواياه الأربع قوائم. وأضلاعه المتقابلة متطابقة، وليست جميع أضلاعه متطابقة بالضرورة. إذن فهو ليس مربعاً بالضرورة.

المعكوس: إذا كان الشكل الرباعي ليس مربعاً فإنه ليس مستطيلاً. خطأ،
الشكل الرباعي الذي زواياه الأربع قائمة وأضلاعه المتقابلة ليس مربعاً ولكنه مستطيل.

المعكوس الإيجابي: إذا كان شكل رباعي ليس مستطيلاً، فإنه ليس مربعاً،
صحيحة؛ إذا كان شكل رباعي ليس مستطيلاً فإنه ليس مربعاً حسب التعريف.



(39) **تحذ:** مساحة المربع $ABCD$ تساوي 36 وحدة مربعة. ومساحة $\triangle EBF$ تساوي 20 وحدة مربعة. إذا كانت $\overline{EB} \perp \overline{BF}$ ، وطول \overline{AE} يساوي وحدتين، فأوجد طول \overline{CF} .

مساحة المربع = 36 ← طول ضلع المربع = 6 وحدات
باستخدام فيثاغورث

$\triangle ABE$

$$EB = \sqrt{36 + 4} = \sqrt{40} = 2\sqrt{10}$$

مساحة المثلث = 20

$$\frac{1}{2} \times BF \times 2\sqrt{10} = 20$$

$$BF = \frac{20}{\sqrt{10}}$$

$$BF = 2\sqrt{10}$$

باستخدام فيثاغورث

$\triangle BCF$

$$CF^2 = (2\sqrt{10})^2 - 6^2 = 4$$

$$CF = \sqrt{4} = 2$$

(40) **مسألة مفتوحة:** أوجد إحداثيات رؤوس مربع قطراه محتويان

في المستقيمين $y = x$, $y = -x + 6$. وضح تبريرك.

$(6, 6)$, $(0, 6)$, $(6, 0)$, $(0, 0)$ ؛ القطران متعامدان، لذا فإن أي أربع نقاط

تبعد البعد نفسه عن نقطة تقاطع القطرين تشكل رؤوس مربع.

(41) **اكتب:** قارن بين جميع خصائص الأشكال الرباعية الآتية: متوازي الأضلاع، المستطيل

، المعين، المربع.

متوازي الأضلاع: الأضلاع المتقابلة لمتوازي الأضلاع متوازية ومتطابقة.

والزوايا المتقابلة متطابقة. وقطراه ينصف كل منهما الآخر وكل قطر يقسم

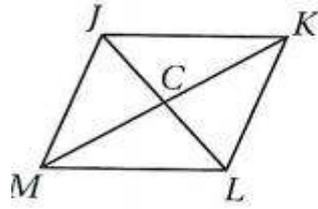
متوازي الأضلاع إلى مثلثين متطابقين.

المستطيل: للمستطيل جميع خصائص متوازي الأضلاع. وزواياه الأربع قائمة،

وقطراه متطابقان.

المعين: للمعين جميع خصائص متوازي الأضلاع، وجميع أضلاعه متطابقة،
 وقطراه متعامدان وينصفان زوايا المعين.
المربع: للمربع جميع خصائص متوازي الأضلاع وخصائص المستطيل
 وخصائص المعين.

تدريب على الاختبار المعياري



42) في المعين $JKLM$ ، إذا كان $JK = 10$ ، $CK = 8$ ، فأوجد JC .

- 8 C 4 A
 10 D 6 B

B : 6

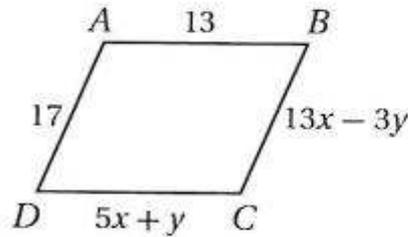
$$(JK)^2 = (CK)^2 + (JC)^2$$

$$(10)^2 = (8)^2 + (JC)^2$$

$$(JC)^2 = 100 - 64 = 36$$

$$JC = 6$$

43) جبر: ما قيمة كل من x ، y بحيث يكون $ABCD$ متوازي أضلاع؟



- $x = 3, y = 2$ F
 $x = \frac{3}{2}, y = -1$ G
 $x = 2, y = 3$ H
 $x = 3, y = -1$ J

$$\mathbf{H : x = 2, y = 3}$$

$$\mathbf{13 = 5x + y \rightarrow y = 13 - 5x}$$

$$\mathbf{17 = 13x - 3y}$$

$$\mathbf{17 = 13x - 3(13 - 5x)}$$

$$\mathbf{17 = 13x - 39 + 15x}$$

$$\mathbf{17 + 39 = 28x}$$

$$\mathbf{28x = 56}$$

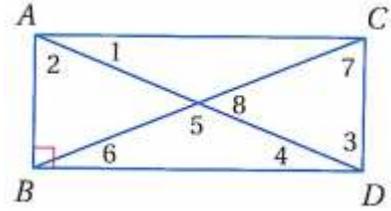
$$\mathbf{x = 2}$$

$$\mathbf{y = 13 - 5x}$$

$$\mathbf{y = 13 - 10 = 3}$$

مراجعة تراكمية

في المستطيل $ABDC$ ، إذا كان $m\angle 1 = 38^\circ$. فأوجد كلاً من القياسات الآتية :
 $m\angle 2$ (44)



$$\angle 1 + \angle 2 = 90^\circ$$

$$38^\circ + \angle 2 = 90^\circ$$

$$\angle 2 = 90 - 38 = 52^\circ$$

$$m\angle 5 \text{ (45)}$$

$$\angle 5 = 180 - (\angle 4 + \angle 6)$$

$$\angle 6 = \angle 4 = \angle 1 = 38^\circ$$

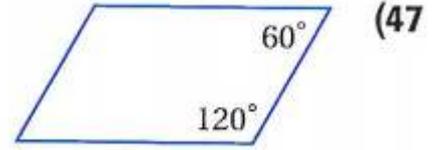
$$\angle 5 = 180 - (38 + 38)$$

$$\angle 5 = 104^\circ$$

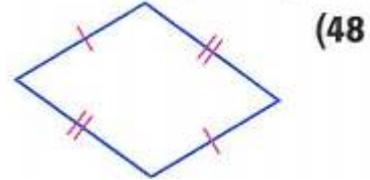
$$m\angle 6 \text{ (46)}$$

$$\angle 6 = \angle ACB = 38^\circ$$

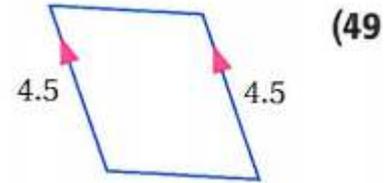
حدد ما إذا كان الشكل الرباعي في كل مما يأتي متوازي أضلاع أم لا؟ برّر إجابتك.



لا؛ الشكل لا يحقق أيًا من شروط متوازي الأضلاع.



نعم؛ كل ضلعين متقابلين متطابقان.



نعم؛ يوجد ضلعان متقابلان متوازيان ومتطابقان.

(50) **قياسات:** قال مروان: إنَّ الحديقة الخلفية لمنزله على شكل مثلث

أطوال أضلاعه 22 ft, 23 ft, 45 ft. فهل ترى أن هذه القياسات صحيحة؟ وضح تبريرك.

لا؛ تنص نظرية متباينة المثلث على أن مجموع طولي أي ضلعين لمثلث يجب أن يكون أكبر من طول الضلع الثالث. وبما أن $22 + 23 = 45$ ، فإن أطوال أضلاع حديقة منزل مروان لا يمكن أن تكون 22 ft، 23 ft، و45 ft.

استعد للدرس اللاحق

حل كل معادلة مما يأتي :

$$\frac{1}{2}(5x + 7x - 1) = 11.5 \quad (51)$$

$$\frac{1}{2}(5x + 7x - 1) = 11.5 \quad \times 2$$

$$5x + 7x - 1 = 23$$

$$12x = 23 + 1$$

$$12x = 24$$

$$x = 2$$

$$\frac{1}{2}(10x + 6x + 2) = 7 \quad (52)$$

$$\frac{1}{2}(10x + 6x + 2) = 7 \quad \times 2$$

$$10x + 6x + 2 = 14$$

$$16x = 12$$

$$x = \frac{12}{16}$$

$$x = \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}(12x + 6 - 8x + 7) = 9 \quad (53)$$

$$\frac{1}{2}(12x + 6 - 8x + 7) = 9 \quad \times 2$$

$$12x + 13 - 8x = 18$$

$$4x + 13 = 18$$

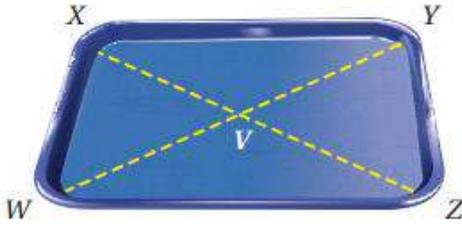
$$4x = 5$$

$$x = \frac{5}{4}$$

شبه المنحرف وشكل الطائرة الورقية

5-6

تحقق



(1) **مطاعم:** لاستغلال مساحة الطاولات المربعة، تستعمل في مطعم أطباق على شكل شبه منحرف كما في الشكل المجاور. إذا كان $WXYZ$ شبه منحرف متطابق الساقين، وكان $WV = 15 \text{ cm}$ ، $m\angle YZW = 85^\circ$ ، $VY = 10 \text{ cm}$ ، فأوجد كلاً مما يأتي :

$m\angle XWZ$ (A)

بما أن $WXYZ$ شبه منحرف متطابق الساقين إذن زوايا القاعدة متساوية:

$$\angle XWZ + \angle YZW = 85^\circ$$

$m\angle WXY$ (B)

بما أن $WXYZ$ شبه منحرف متطابق الساقين إذن $\overline{XY} \cong \overline{WZ}$ وباستخدام نظرية الزاويتين المتحالفتين ينتج أن:

$$\angle WXY + \angle XWZ = 180^\circ$$

$$\angle WXY + 85 = 180^\circ$$

$$\angle WXY = 95^\circ$$

XZ (C)

بما أن $WXYZ$ شبه منحرف متطابق الساقين إذن قطراه متطابقان:

$$\overline{XZ} = \overline{WY}$$

$$\overline{WY} = \overline{WV} + \overline{VY} = 10 + 15 = 25$$

$$\overline{XZ} = 25\text{cm}$$

XV (D)

$$\overline{XV} = 10\text{cm}$$

2) رؤوس الشكل الرباعي QRST هي $Q(-8, -4)$, $R(0, 8)$, $S(6, 8)$, $T(-6, -10)$.
بين أن QRST شبه منحرف، وحدد ما إذا كان متطابق الساقين؟

الخطوة 1:

$$\frac{2}{3} = \frac{8}{12} = \frac{0+8}{8+4} = \overline{QR} \text{ ميل}$$

$$\frac{2}{3} = \frac{12}{18} = \frac{6+6}{8+10} = \overline{ST} \text{ ميل}$$

بما أن ميل كل من \overline{ST} , \overline{QR} متساويان إذن $\overline{ST} \parallel \overline{QR}$

$$\frac{-6}{0} = \frac{0-6}{8-8} = \overline{RS} \text{ ميل}$$

$$\frac{-1}{3} = \frac{-2}{6} = \frac{-8+6}{-4+10} = \overline{QT} \text{ ميل}$$

بما أن ميل كل من \overline{QT} , \overline{RS} ليس متساويان إذن $\overline{QT} \not\parallel \overline{RS}$ وبما أن QRST فيه ضلعان فقط متوازيان فهو شبه منحرف

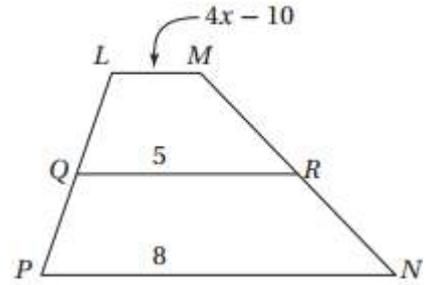
الخطوة 2:

$$\overline{RS} = \sqrt{(0-6)^2 + (8-8)^2} = \sqrt{36} = 6$$

$$\overline{QT} = \sqrt{(-8+6)^2 + (-4+10)^2} = \sqrt{40}$$

بما أن $\overline{QT} \neq \overline{RS}$ فإن شبه المنحرف QRST ليس متطابق الساقين

3) في الشكل أدناه، قطعة متوسطة لشبه المنحرف $LMNP$. ما قيمة x ؟



$$QR = \frac{1}{2}(LM + PN)$$

$$5 = \frac{1}{2}(4x - 10 + 8)$$

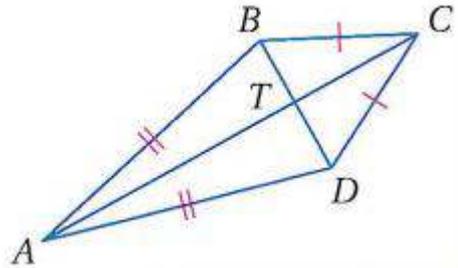
$$5 = 2x - 5 + 4$$

$$5 + 5 - 4 = 2x$$

$$6 = 2x$$

$$x = 3$$

4A) إذا كان $m\angle BCD = 50^\circ$ ، $m\angle BAD = 38^\circ$ ، فأوجد $m\angle ADC$.



بما أن $BC = CD$ إذن $\triangle BCD$ متطابق الضلعين وزاوية القاعدة متساوية

وبما أن $\angle BCD = 50^\circ$

$$\angle CDB = \frac{180 - 50}{2} = 65^\circ \text{ إذن:}$$

بما أن $AB = AD$ إذن $\triangle ABD$ متطابق الضلعين وزاوية القاعدة متساوية

وبما أن $\angle BAD = 38^\circ$

$$\angle BDA = \frac{180 - 38}{2} = 71^\circ \text{ إذن:}$$

$$\angle ADC = \angle CDB + \angle BDA$$

$$\angle ADC = 65^\circ + 71^\circ = 136^\circ$$

(4B) إذا كان $BT = 5$, $TC = 8$ ، فأوجد CD .

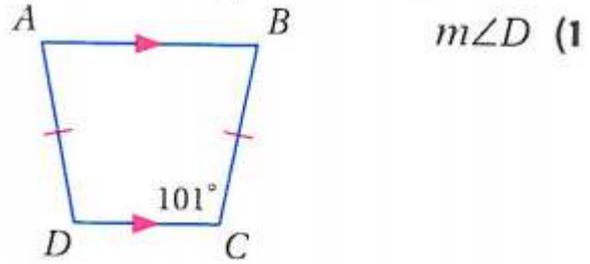
$$(BC)^2 = (BT)^2 + (TC)^2$$

$$(BC)^2 = (5)^2 + (8)^2 = 89$$

$$BC = CD \approx 9.4$$

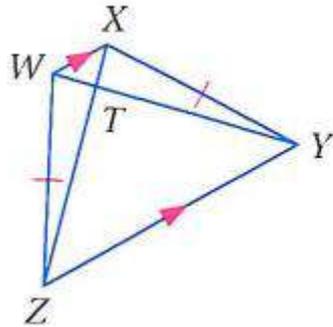


أوجد القياس المطلوب في كل من السؤالين الآتيين:



بما أن $BC = AD$ و $AB \parallel DC$ إذن الشكل شبه منحرف متطابق الضلعين وبالتالي يكون زوايا القاعدة متساوية

إذن $\angle D = \angle C = 101^\circ$



(2) WT ، إذا كان:

$$ZX = 20, TY = 15$$

بما أن $WX \parallel ZY$ و $XY = WZ$ إذن الشكل شبه منحرف متطابق الضلعين وبالتالي يكون قطراه متطابقان

$$XZ = WY \quad \text{إذن}$$

$$20 = WY$$

$$20 = (WT + TY)$$

$$20 = WT + 15$$

$$WT = 20 - 15 = 5$$

هندسة إحداثية: رؤوس الشكل الرباعي ABCD هي $C(3, 3), D(5, -1)$

$$A(-4, -1), B(-2, 3),$$

(3) يبين أن ABCD شبه منحرف.

$$\frac{1}{2} = \frac{-2}{-4} = \frac{-4+2}{-1-3} = \overline{AB} \text{ ميل}$$

$$\frac{-1}{2} = \frac{-2}{4} = \frac{3-5}{3+1} = \overline{CD} \text{ ميل}$$

بما أن ميل كل من $\overline{AB}, \overline{CD}$ ليس متساويان إذن $\overline{AB} \not\parallel \overline{CD}$

$$\frac{0}{-5} = \frac{3-3}{-2-3} = \overline{BC} \text{ ميل}$$

$$\frac{0}{-9} = \frac{-1+1}{-4-5} = \overline{AD} \text{ ميل}$$

بما أن ميل كل من $\overline{AD}, \overline{BC}$ متساويان إذن $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ إذن ABCD شبه منحرف

(4) حدّد ما إذا كان ABCD شبه منحرف متطابق الساقين؟ وضح إجابتك.

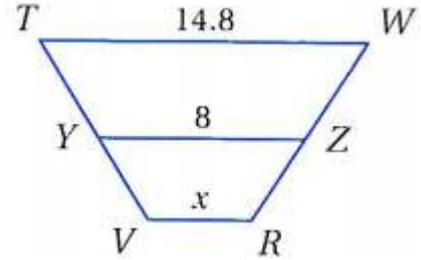
الخطوة 2:

$$\overline{AB} = \sqrt{(-4+2)^2 + (-1-3)^2} = \sqrt{20}$$

$$\overline{CD} = \sqrt{(3-5)^2 + (3+1)^2} = \sqrt{20}$$

بما أن $\overline{CD} = \overline{AB}$ فإن شبه المنحرف ABCD متطابق الساقين

(5) **إجابة قصيرة:** في الشكل المجاور: \overline{YZ} قطعة متوسطة لشبه المنحرف $TWRV$. أوجد قيمة x .



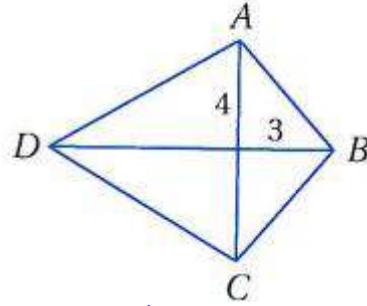
$$YZ = \frac{1}{2}(TW + VR)$$

$$8 = \frac{1}{2}(14.8 + x)$$

$$16 = 14.8 + x$$

$$x = 16 - 14.8 = 1.2$$

إذا كان $ABCD$ على شكل طائرة ورقية، فأوجد القياس المطلوب في كل من السؤالين الآتيين:
(6) AB

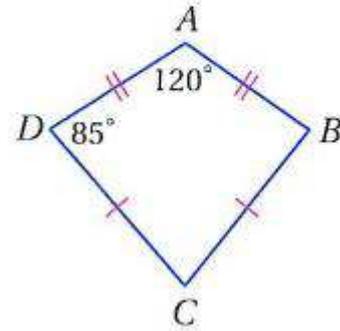


قطرا الطائرة الورقية متعامدان

$$(AB)^2 = (3)^2 + (4)^2 = 25$$

$$AB = 5$$

$m\angle C$ (7)



بما أن الشكل رباعي إذن مجموع زواياه الداخلية $= 360^\circ$
وبما أن الشكل طائرة ورقية إذن $\angle B = \angle D$

$$\angle A + \angle B + \angle C + \angle D = 360^\circ$$

$$120 + \angle B + \angle C + 85 = 360$$

$$\angle B = \angle D$$

$$120 + 85 + \angle C + 85 = 360$$

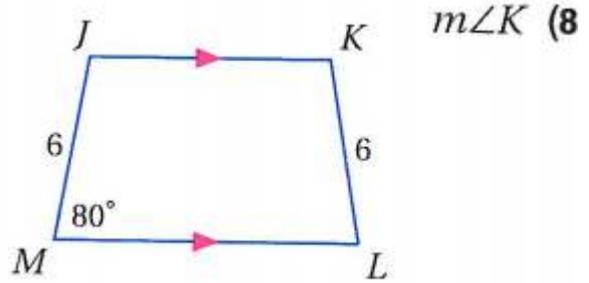
$$\angle C = 360 - 290$$

$$\angle C = 70^\circ$$

تدرب وحل المسائل:



أوجد القياس المطلوب في كل من السؤالين الآتيين:

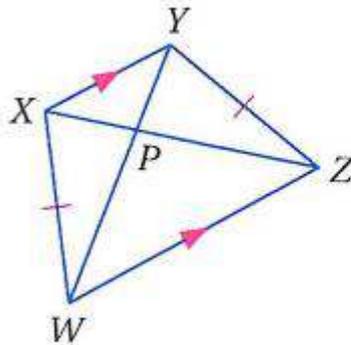


بما أن $JK \parallel ML$ و $KL = JM$ إذن الشكل شبه منحرف متطابق الضلعين وبالتالي يكون زوايا القاعدة متساوية

نظرية الزوايا المتحالفة

$$\angle J = 180 - 80 = 100$$

$$m\angle J = m\angle K = 100^\circ$$



9) PW ، إذا كان:

$$XZ = 18, PY = 3$$

بما أن $WZ \parallel XY$ و $XW = YZ$ إذن الشكل شبه منحرف متطابق الضلعين ويكون قطراه متطابقان

$$XZ = WY$$

$$18 = YP + PW$$

$$18 = 3 + PW$$

$$PW = 18 - 3 = 15$$

هندسة إحداثية: بين أن الشكل الرباعي المعطاة إحداثيات رؤوسه في كل مما يأتي شبه منحرف، وحدد ما إذا كان متطابق الساقين؟

$$A(-2, 5), B(-3, 1), C(6, 1), D(3, 5) \quad (10)$$

الخطوة 1:

$$\frac{1}{4} = \frac{-2+3}{5-1} = \overline{AB} \text{ ميل}$$

$$\frac{3}{-4} = \frac{6-3}{1-5} = \overline{CD} \text{ ميل}$$

بما أن ميل كل من \overline{AB} , \overline{CD} ليس متساويان إذن $\overline{AB} \not\parallel \overline{CD}$

$$0 = \frac{0}{-9} = \frac{1-1}{-3-6} = \overline{BC} \text{ ميل}$$

$$0 = \frac{0}{5} = \frac{5-5}{3+2} = \overline{AD} \text{ ميل}$$

بما أن ميل كل من \overline{AD} , \overline{BC} متساويان إذن $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$ وبما أن ABCD فيه ضلعان فقط متوازيان فهو شبه منحرف

الخطوة 2:

$$\overline{AB} = \sqrt{(-2+3)^2 + (5-1)^2} = \sqrt{17}$$

$$\overline{CD} = \sqrt{(6-3)^2 + (1-5)^2} = \sqrt{25} = 5$$

ABCD هو شبه منحرف، ولكن ليس متطابق الساقين؛ لأن

$$\overline{AB} = \sqrt{17}, \overline{CD} = 5$$

$$J(-4, -6), K(6, 2), L(1, 3), M(-4, -1) \quad (11)$$

الخطوة 1:

$$\frac{5}{4} = \frac{-10}{-8} = \frac{-4-6}{-6-2} = \overline{JK} \text{ ميل}$$

$$\frac{5}{4} = \frac{1+4}{3+1} = \overline{ML} \text{ ميل}$$

بما أن ميل كل من \overline{ML} , \overline{JK} متساويان إذن $\overline{ML} \parallel \overline{JK}$

$$-5 = \frac{5}{-1} = \frac{6-1}{2-3} = \overline{KL} \text{ ميل}$$

$$\frac{0}{-5} = \frac{-4+4}{-6+1} = \overline{JM} \text{ ميل}$$

بما أن ميل كل من \overline{JM} , \overline{KL} ليس متساويان إذن $\overline{JM} \not\parallel \overline{KL}$ وبما أن JKLM فيه ضلعان فقط متوازيان وهما \overline{ML} , \overline{JK} فهو شبه منحرف

الخطوة 2:

$$\overline{KL} = \sqrt{(6-1)^2 + (2-3)^2} = \sqrt{26}$$

$$\overline{JM} = \sqrt{(-4+4)^2 + (-6+1)^2} = \sqrt{25} = 5$$

JKLM هو شبه منحرف، ولكن ليس متطابق الساقين؛

$$\text{لأن } \overline{KL} = \sqrt{26}, \overline{JM} = 5.$$

$Q(2, 5), R(-2, 1), S(-1, -6), T(9, 4)$ (12)

الخطوة 1:

$$1 = \frac{4}{4} = \frac{2+2}{5-1} = \overline{QR} \text{ ميل}$$

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{-1-9}{-6-4} = \overline{ST} \text{ ميل}$$

بما أن ميل كل من $\overline{ST}, \overline{QR}$ متساويان إذن $\overline{ST} \parallel \overline{QR}$

$$\frac{-1}{7} = \frac{-2+1}{1+6} = \overline{RS} \text{ ميل}$$

$$-7 = \frac{-7}{1} = \frac{2-9}{5-4} = \overline{QT} \text{ ميل}$$

بما أن ميل كل من $\overline{QT}, \overline{RS}$ ليس متساويان إذن $\overline{QT} \not\parallel \overline{RS}$ وبما أن $QRST$ فيه ضلعان فقط متوازيان فهو شبه منحرف

الخطوة 2:

$$\overline{RS} = \sqrt{(-2+1)^2 + (1+6)^2} = \sqrt{50}$$

$$\overline{QT} = \sqrt{(2-9)^2 + (5-4)^2} = \sqrt{50}$$

بما أن $\overline{QT} = \overline{RS}$ فإن شبه المنحرف $QRST$ متطابق الساقين
 $QRST$ هو شبه منحرف متطابق الساقين

W(-5, -1), X(-2, 2), Y(3, 1), Z(5, -3) (13)

الخطوة 1:

$$1 = \frac{-3}{-3} = \frac{-5+2}{-1-2} = \overline{WX} \text{ ميل}$$

$$\frac{-1}{2} = \frac{-2}{4} = \frac{3-5}{1+3} = \overline{YZ} \text{ ميل}$$

بما أن ميل كل من \overline{WX} , \overline{YZ} ليس متساويان إذن $\overline{WX} \not\parallel \overline{YZ}$

$$-5 = \frac{-5}{1} = \frac{-2-3}{2-1} = \overline{XY} \text{ ميل}$$

$$-5 = \frac{-10}{2} = \frac{-5-5}{-1+3} = \overline{WZ} \text{ ميل}$$

بما أن ميل كل من \overline{WZ} , \overline{XY} متساويان إذن $\overline{WZ} \parallel \overline{XY}$ وبما أن $XWYZ$ فيه ضلعان فقط متوازيان فهو شبه منحرف

الخطوة 2:

$$\overline{WX} = \sqrt{(-5+2)^2 + (-1-2)^2} = \sqrt{18}$$

$$\overline{YZ} = \sqrt{(3-5)^2 + (1+3)^2} = \sqrt{20}$$

بما أن $\overline{WX} = \overline{YZ}$ فإن شبه المنحرف $WXYZ$ متطابق الساقين شبه منحرف لأن $\overline{WX} = \sqrt{18}$, $\overline{YZ} = \sqrt{20}$.

في الشكل المجاور، S, V نقطتا منتصفي الساقين لشبه المنحرف $QRTU$.
(14) إذا كان $QR = 12$ ، $UT = 22$ ، فأوجد VS .

القطعة المتوسطة لشبه المنحرف = $\frac{1}{2}$ مجموع طولي القاعدة

$$VS = \frac{1}{2}(12 + 22)$$

$$VS = \frac{1}{2}(12 + 22) = 17$$

(15) إذا كان $VS = 9$ ، $UT = 12$ ، فأوجد QR .

$$VS = \frac{1}{2}(QR + UT)$$

$$9 = \frac{1}{2}(QR + 12)$$

$$18 = QR + 12$$

$$QR = 18 - 12$$

$$QR = 6$$

(16) إذا كان $VS = 11$ ، $RQ = 5$ ، فأوجد UT .

$$VS = \frac{1}{2}(QR + UT)$$

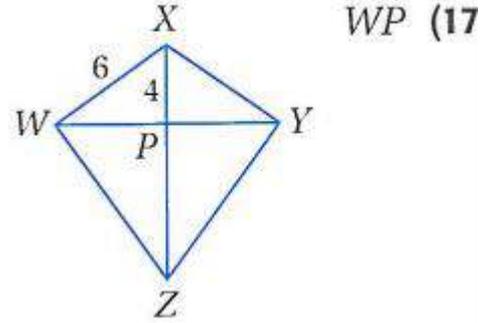
$$11 = \frac{1}{2}(5 + UT)$$

$$22 = 5 + UT$$

$$UT = 22 - 5$$

$$UT = 17$$

إذا كان $WXYZ$ شكل طائرة ورقية، فأوجد القياس المطلوب في كل مما يأتي :



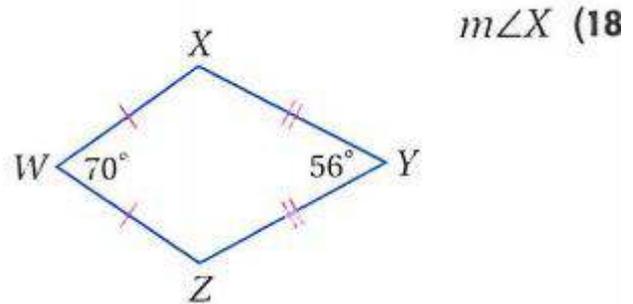
قطرا شكل الطائرة متعامدان وباستخدام فيثاغورث ينتج أن:

$$(WX)^2 = (XP)^2 + (WP)^2$$

$$(6)^2 = (4)^2 + (WP)^2$$

$$(WP)^2 = 36 - 16$$

$$(WP)^2 = \sqrt{20}$$



بما أن الشكل رباعي إذن مجموع زواياه الداخلية $= 360^\circ$

وبما أن الشكل طائرة ورقية إذن $\angle X = \angle Z$

$$\angle X + \angle Y + \angle Z + \angle W = 360^\circ$$

$$\angle X = \angle Z$$

$$2\angle X + 56 + 70 = 360^\circ$$

$$\angle X = 117^\circ$$

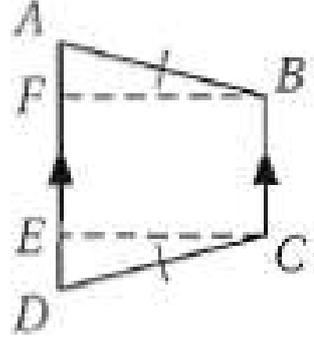
برهان: اكتب برهاناً حرّاً لكلٍّ من النظريات الآتية :

(19) النظرية 1.21

المعطيات: $ABCD$ شبه منحرف متطابق الساقين.

$$\overline{BC} \cong \overline{AD}, \overline{AB} \cong \overline{CD}$$

المطلوب: $\angle A \cong \angle D, \angle ABC \cong \angle DCB$



البرهان:

ارسم القطعتين المستقيمتين \overline{BF} و \overline{CE} بحيث يكون $\overline{BF} \perp \overline{AD}$ و

$$\overline{CE} \perp \overline{AD}$$

وبما أن $\overline{BC} \parallel \overline{AD}$ ، والمسافة بين المستقيمين المتوازيين ثابتة $\overline{BF} \cong \overline{CE}$

وبما أن المستقيمين المتعامدين يشكلان زوايا قائمة،

فإن $\angle CED, \angle BFA$ قائمتان،

إذن $\triangle BFA \cong \triangle CED$ بحسب حالة التطابق (HL)

وبما أن العناصر المتناظرة في مثلثين متطابقين متطابقة فإن $\angle A \cong \angle D$.

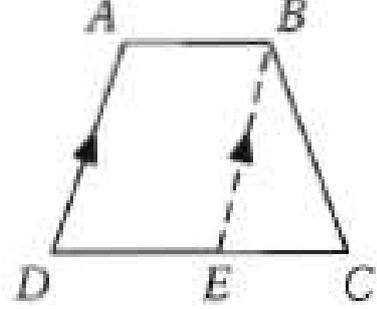
وبما أن $\angle BCE \cong \angle CBF$ قائمتان وجميع الزوايا القائمة متطابقة

فإن $\angle ABF \cong \angle DCE$ و $\angle CBF \cong \angle BCE$.

لأن العناصر المتناظرة في مثلثين متطابقين متطابقة.

إذا $\angle ABC \cong \angle DCB$ وفق مسلسلة جمع الزوايا.

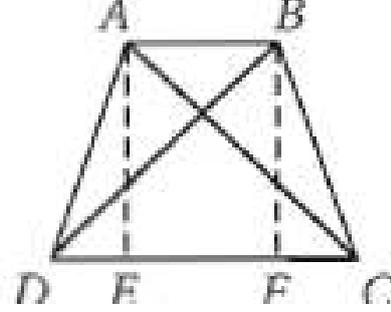
المعطيات: $ABCD$ شبه منحرف فيه $\angle D \cong \angle C$.
المطلوب: إثبات أن $ABCD$ متطابق الساقين.



البرهان:

ارسم القطعة المستقيمة المساعدة EB بحيث تكون $\overline{EB} \parallel \overline{AD}$
وبذلك تكون $\angle D \cong \angle BEC$ حسب مسلمة الزوايا المتناظرة.
ونعلم أن $\angle D \cong \angle C$ ، إذن وحسب خاصية التعدي تكون $\angle BEC \cong \angle C$
إذن فالمثلث $\triangle EBC$ متطابق الضلعين، حيث $\overline{EB} \cong \overline{BC}$
ومن تعريف شبه المنحرف $\overline{AB} \parallel \overline{DE}$
وبما أن كل ضلعين متقابلين للشكل $ABED$ متوازيان فإنه متوازي أضلاع.
 $\overline{AD} \cong \overline{EB}$ ، وحسب خاصية التعدي، يكون $\overline{BC} \cong \overline{AD}$. لذلك فشبه
المنحرف $ABCD$ متطابق الساقين.

المعطيات: $ABCD$ شبه منحرف؛ $\overline{AC} \cong \overline{BD}$
 المطلوب: إثبات أن شبه المنحرف $ABCD$ متطابق الساقين.



البرهان:

نعلم أن $ABCD$ شبه منحرف فيه $\overline{AC} \cong \overline{BD}$
 ارسم القطعتين المساعدة \overline{AE} و \overline{BF} بحيث تكون $\overline{AE} \perp \overline{DC}$ و $\overline{BF} \perp \overline{DC}$

وبما أن المستقيمين المتعامدين يشكلان زوايا قائمة،
 فإن $\angle AEF$ و $\angle BFE$ قائمتان، لذلك $\triangle AEC$ و $\triangle BFD$ قائما الزاوية
 حسب التعريف.

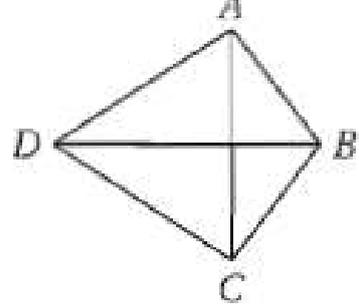
وبما أن $\overline{AE} \cong \overline{BF}$ لأن المستقيمين اللذين يقعان في نفس المستوى
 والعموديين على مستقيم واحد يكونان متوازيين، فإن $\overline{AE} \cong \overline{BF}$ لأن الأضلاع
 المتقابلة في متوازي الأضلاع متطابقة.

ومن ذلك يكون $\triangle AEC \cong \triangle BFD$ حسب حالة التطابق (HL)
 و $\angle ACD \cong \angle BDC$ لأن العناصر المتناظرة في مثلثين متطابقين متطابقة.
 كذلك $\overline{DC} \cong \overline{DC}$ حسب خاصية الانعكاس للتطابق

إن $\triangle ACD \cong \triangle BDC$ حسب حالة التطابق (SAS)
 وبما أن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة فإن $\overline{AD} \cong \overline{BC}$
 لذلك شبه المنحرف $ABCD$ متطابق الساقين.

(22) النظرية 1.25

المعطيات: $ABCD$ شكل طائرة ورقية فيه $\overline{AB} \cong \overline{BC}$ و $\overline{AD} \cong \overline{DC}$
المطلوب: $\overline{BD} \perp \overline{AC}$



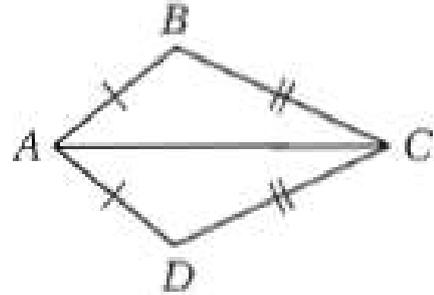
البرهان: تعلم أن $\overline{AD} \cong \overline{AD}$ و $\overline{AB} \cong \overline{BC}$
إذن B و D كلاهما على بعدين متساويين من A و C .
وإذا كانت نقطة على بعدين متساويين من طرفي قطعة مستقيمة، فإنها تقع على العمود المنصف لتلك القطعة.

إذن فالمستقيم الذي يحوي النقطتين B و D عمود منصف لـ \overline{AC} ، لأنه لا يوجد إلا مستقيم واحد فقط يمر في نقطتين مختلفتين

لذلك $\overline{BD} \perp \overline{AC}$

(23) النظرية 1.26

المعطيات: $ABCD$ شكل طائرة ورقية
المطلوب: $\angle B \cong \angle D$



البرهان:

نعلم أن $\overline{AB} \cong \overline{AD}$ و $\overline{BC} \cong \overline{CD}$ حسب تعريف شكل الطائرة الورقية.

$\overline{AC} \cong \overline{AC}$ خاصية الانعكاس

لذلك $\triangle ABC \cong \triangle ADC$ حسب (SSS)

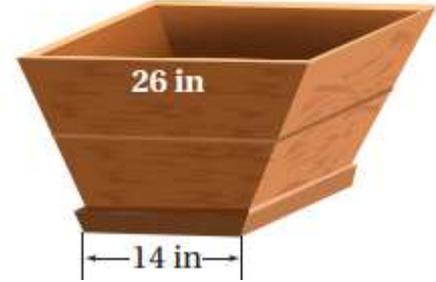
إذن $\angle B \cong \angle D$ لأن العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة.

وإذا كان $\angle BAD \cong \angle BCD$ ، فإن $ABCD$ متوازي أضلاع حسب التعريف

وهو ما لا يمكن أن يكون صحيحاً، لأننا نعلم أن $ABCD$ شكل طائرة ورقية.

لذلك $\angle BAD \cong \angle BCD$

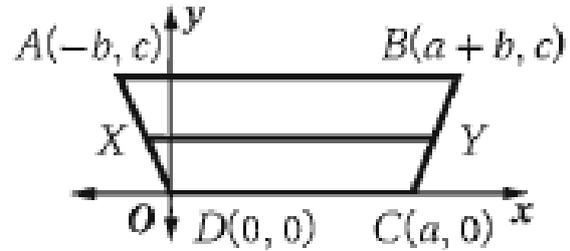
24) **نباتات:** اشترى مشاري أصيصًا زراعيًا ليضعه في غرفته، ويريد أن يكون وجهه على شكل شبه منحرف أبعاده كما في الصورة المجاورة. فإذا أراد أن يصنع رفًا في الوسط لتستند إليه النباتات، فكم عرض هذا الرف؟



بما أن الشكل شبه منحرف والقطعة المتوسطة لهذا الرف = $\frac{1}{2}$ مجموع القاعدتين

$$\frac{1}{2}(26 + 14) = \frac{1}{2}(40) = 20$$

25) **برهان:** اكتب برهانًا إحدائيًا للنظرية 1.24.
المعطيات: $ABCD$ شبه منحرف فيه \overline{XY} قطعة متوسطة.
المطلوب: $\overline{XY} \parallel \overline{AB}$, $\overline{XY} \parallel \overline{DC}$



البرهان:

X نقطة منتصف \overline{AD} ، وإحداثياتها $\left(\frac{-b}{2}, \frac{c}{2}\right)$

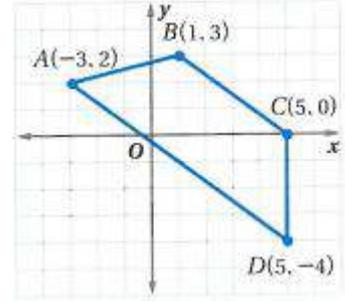
Y نقطة منتصف \overline{BC} ، وإحداثياتها $\left(\frac{2a+b}{2}, \frac{c}{2}\right)$

وبما أن ميل \overline{AB} يساوي صفر، وميل \overline{XY} يساوي صفر، وميل \overline{DC} يساوي صفر فإن، $\overline{XY} \parallel \overline{AB}$, $\overline{XY} \parallel \overline{DC}$

(26) هندسة إحداثية: استعن بالشكل الرباعي $ABCD$ المجاور.

(a) بين أن $ABCD$ شبه منحرف. وحدد ما إذا كان متطابق الساقين.

وضّح إجابتك.



الخطوة 1:

$$\frac{-4}{3} = \frac{1-5}{3-0} = \overline{BC} \text{ ميل}$$

$$\frac{-4}{3} = \frac{-8}{6} = \frac{-3-5}{2+4} = \overline{AD} \text{ ميل}$$

$$0 = \frac{0}{4} = \frac{5-5}{0+4} = \overline{CD} \text{ ميل}$$

$$4 = \frac{-4}{-1} = \frac{-3-1}{2-3} = \overline{AB} \text{ ميل}$$

بما أن ميل كل من \overline{AD} , \overline{BC} متساويان إذن $\overline{AD} \parallel \overline{BC}$

وميل كلا من \overline{CD} , \overline{AB} غير متساويان إذن $\overline{CD} \not\parallel \overline{AB}$

إذن الشكل $ABCD$ شبه منحرف

الخطوة 2:

$$\overline{AB} = \sqrt{(-3-1)^2 + (2-3)^2} = \sqrt{17}$$

$$\overline{CD} = \sqrt{(5-5)^2 + (0+4)^2} = \sqrt{25} = \sqrt{16} = 4$$

إذن $ABCD$ شبه منحرف ولكنه غير متطابق الساقين لأن $AB = \sqrt{17}$ و

$CD = 4$.

(b) هل القطعة المتوسطة محتواة في المستقيم الذي معادلته $y = -x + 1$ ؟ برّر إجابتك.
 لا، لأن هذا المستقيم لا يوازي قاعدتي شبه المنحرف، حيث إن ميل كل من القاعدتين $\frac{-3}{4}$ ، على حين أن ميل المستقيم $y = -x + 1$ يساوي -1 .
 (c) أوجد طول القطعة المتوسطة.

$$\overline{BC} = \sqrt{(5-1)^2 + (3-0)^2} = \sqrt{25} = 5$$

$$\overline{AD} = \sqrt{(-3-5)^2 + (2+4)^2} = \sqrt{100} = 10$$

طول القطعة المتوسطة =

$$\frac{1}{2}(\overline{BC} + \overline{AD})$$

$$\frac{1}{2}(5 + 10) = 7.5$$

جبر: في الشكل المجاور، $ABCD$ شبه منحرف.

(27) إذا كان $AC = 3x - 7$ ، $BD = 2x + 8$ ، فأوجد قيمة x بحيث يكون $ABCD$ متطابق الساقين.

قطرا شبه المنحرف متطابقة

$$BD = AC$$

$$2x + 8 = 3x - 7$$

$$3x - 2x = 8 + 7$$

$$x = 15$$

(28) إذا كان $m\angle ABC = (4x + 11)^\circ$ ، $m\angle DAB = (2x + 33)^\circ$ ، فأوجد قيمة x بحيث يكون $ABCD$ متطابق الساقين.

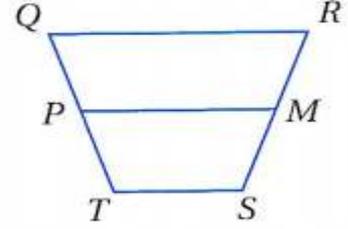
$$4x + 11 = 2x + 33$$

$$4x - 2x = 33 - 11$$

$$2x = 22$$

$$x = 11$$

جبر: في الشكل المجاور، P, M نقطتا منتصفي الساقين لشبه المنحرف $QRST$.



(29) إذا كان $QR = 16, PM = 12, TS = 4x$ ، فأوجد قيمة x .

$$PM = \frac{1}{2}(QR + TS)$$

$$12 = \frac{1}{2}(16 + 4x)$$

$$24 = 16 + 4x$$

$$4x = 24 - 16$$

$$4x = 8$$

$$x = 2$$

(30) إذا كان $TS = 2x, PM = 20, QR = 6x$ ، فأوجد قيمة x .

$$PM = \frac{1}{2}(QR + TS)$$

$$20 = \frac{1}{2}(6x + 2x)$$

$$40 = 6x + 2x$$

$$40 = 8x$$

$$x = 5$$

(31) إذا كان $PM = 2x, QR = 3x, TS = 10$ ، فأوجد PM .

$$PM = \frac{1}{2}(QR + TS)$$

$$2x = \frac{1}{2}(3x + 10)$$

$$4x = 3x + 10$$

$$x = 10 \therefore PM = 2 \times 10 = 20$$

(32) إذا كان $PM = 13$, $QR = 5x + 3$, $TS = 2x + 2$, فأوجد TS .

$$PM = \frac{1}{2}(QR + TS)$$

$$13 = \frac{1}{2}(5x + 3 + 2x + 2)$$

$$26 = 7x + 5$$

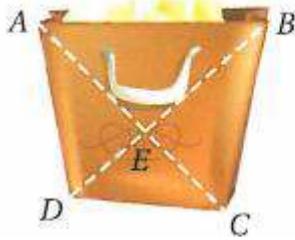
$$7x = 26 - 5$$

$$7x = 21$$

$$x = 3$$

$$TS = 2x + 2$$

$$TS = 6 + 2 = 8$$



تسوق: الوجه الجانبي لحقيبة التسوق المبيّنة جانباً على شكل شبه منحرف متطابق الساقين. إذا كان $DB = 19$ in, $EC = 9$ in, $m\angle ABE = 40^\circ$, $m\angle EBC = 35^\circ$, فأوجد كلاً مما يأتي:

AE (33)

$$DB = AC$$

$$19 = AE + EC$$

$$19 = AE + 9$$

$$AE = 19 - 9$$

$$AE = 10 \text{ in}$$

AC (34)

$$AC = EC + AE$$

$$AC = 9 + 10$$

$$AC = 19 \text{ in}$$

$m\angle BCD$ (35)

نظرية الزاويتان المتحالفتان

$$m\angle ABC = m\angle ABE + m\angle EBC = 40 + 35 = 75^\circ$$

$$m\angle ABC + m\angle BCD = 180^\circ$$

$$m\angle ABC + m\angle BCD = 180^\circ$$

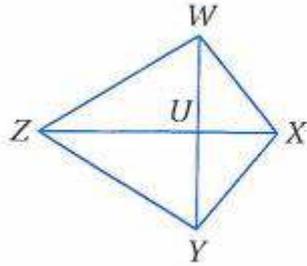
$$75 + m\angle BCD = 180^\circ$$

$$m\angle BCD = 105^\circ$$

$m\angle EDC$ (36)

بما أن $\overline{AB} \parallel \overline{DC}$ إذن $m\angle ABE = m\angle EDC = 40^\circ$

حسب نظرية التبادل داخليا



جبر: في الشكل المجاور، شكل طائرة ورقية.

(37) إذا كان $m\angle WXY = 120^\circ$ ، $m\angle WZY = (4x)^\circ$ ،

$m\angle ZWX = (10x)^\circ$ ، فأوجد $m\angle ZYX$.

$m\angle ZWX \cong \angle ZYX$ (يوجد زوج واحد فقط من الزوايا المتقابلة المتطابقة، نظرية 1.26)

لذا $m\angle ZYX = m\angle ZWX = 10x$
وعليه فإن

$$m\angle ZWX + m\angle WXY + m\angle ZYX + m\angle WZY = 360$$

(مجموع قياسات الزوايا الداخلية للشكل الرباعي)، وبالتعويض ينتج:

$$10x + 120 + 10x + 4x = 360$$

$$24x + 120 = 360$$

$$x = 10$$

$$\text{لذا: } m\angle ZYX = 10x = 10(10) = 100^\circ$$

(38) إذا كان $m\angle ZWX = (13x + 14)^\circ$ ، $m\angle WXY = (13x + 24)^\circ$ ، $m\angle WZY = 35^\circ$ فأوجد $m\angle ZYX$.

$m\angle ZWX \cong \angle ZYX$ (يوجد زوج واحد فقط من الزوايا المتقابلة المتطابقة، نظرية 1.26)

لذا $m\angle ZYX = m\angle ZWX = 13x + 14$
وعليه فإن

$m\angle ZWX + m\angle WXY + m\angle ZYX + m\angle WZY = 360$
(مجموع قياسات الزوايا الداخلية للشكل الرباعي)، وبالتعويض ينتج:

$$(13x + 14) + (13x + 24) + (13x + 14) + 35 = 360$$

$$39x + 87 = 360$$

$$39x = 360 - 87$$

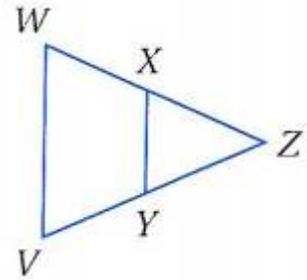
$$x = 7$$

$$\angle ZYX = 13x + 14$$

$$\angle ZYX = 105^\circ$$

برهان: اكتب برهاناً ذا عمودين.

(39) المعطيات: $\overline{WZ} \cong \overline{ZV}$ ، $\angle W \cong \angle ZXY$ ، \overline{XY} تنصف كلا من \overline{WZ} و \overline{ZV} .
المطلوب: $WXYZV$ شبه منحرف متطابق الساقين.



المعطيات: $\overline{WZ} \cong \overline{ZV}$ ، \overline{XY} تنصف كل من \overline{WZ} و \overline{ZV} ،
 $\angle W \cong \angle ZXY$

المطلوب: $WXYZV$ شبه منحرف متطابق الساقين.
العبارات (المبررات):

(1) $\overline{WZ} \cong \overline{ZV}$ ، \overline{XY} تنصف كلا من \overline{WZ} و \overline{ZV} . (معطيات)

(2) $\frac{1}{2} \overline{WZ} = \frac{1}{2} \overline{ZV}$ (خاصية الضرب)

(تعريف نقطة المنتصف)
 (تعريف تطابق القطع المستقيمة)
 (معطى)
 (إذا كانت الزوايا المتناظرة فإن)

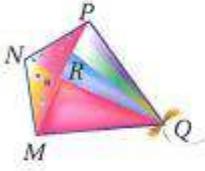
$$\overline{WX} = \overline{VY} \quad (3)$$

$$\overline{WX} \cong \overline{VY} \quad (4)$$

$$\angle W \cong \angle ZXY \quad (5)$$

$$\overline{XY} \parallel \overline{WZ} \quad (6)$$

(المستقيمين متوازيان)
 (7) $WXYZ$ شبه منحرف متطابق الساقين. (تعريف شبه المنحرف متطابق الساقين)



(40) **طائرة ورقية**: استعن بالطائرة الورقية في الشكل المجاور .
 اكتب باستعمال خصائص الطائرة الورقية برهانا ذا عمودين لبيان أن
 $\triangle MNR \cong \triangle PNR$.

المعطيات: شكل طائرة ورقية $MNPQ$
 المطلوب: $\triangle MNR \cong \triangle PNR$
 البرهان:

العبارات (المبررات)

(معطى)

(1) شكل طائرة ورقية $MNPQ$

(تعريف شكل الطائرة الورقية)

$$\overline{NM} \cong \overline{NP}, \overline{QM} \cong \overline{PQ} \quad (2)$$

(خاصية الانعكاس)

$$\overline{QN} \cong \overline{QN} \quad (3)$$

(SSS)

$$\triangle NMQ \cong \triangle NPQ \quad (4)$$

(العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين)

$$\angle MNR \cong \angle PNR \quad (5)$$

(متطابقة)

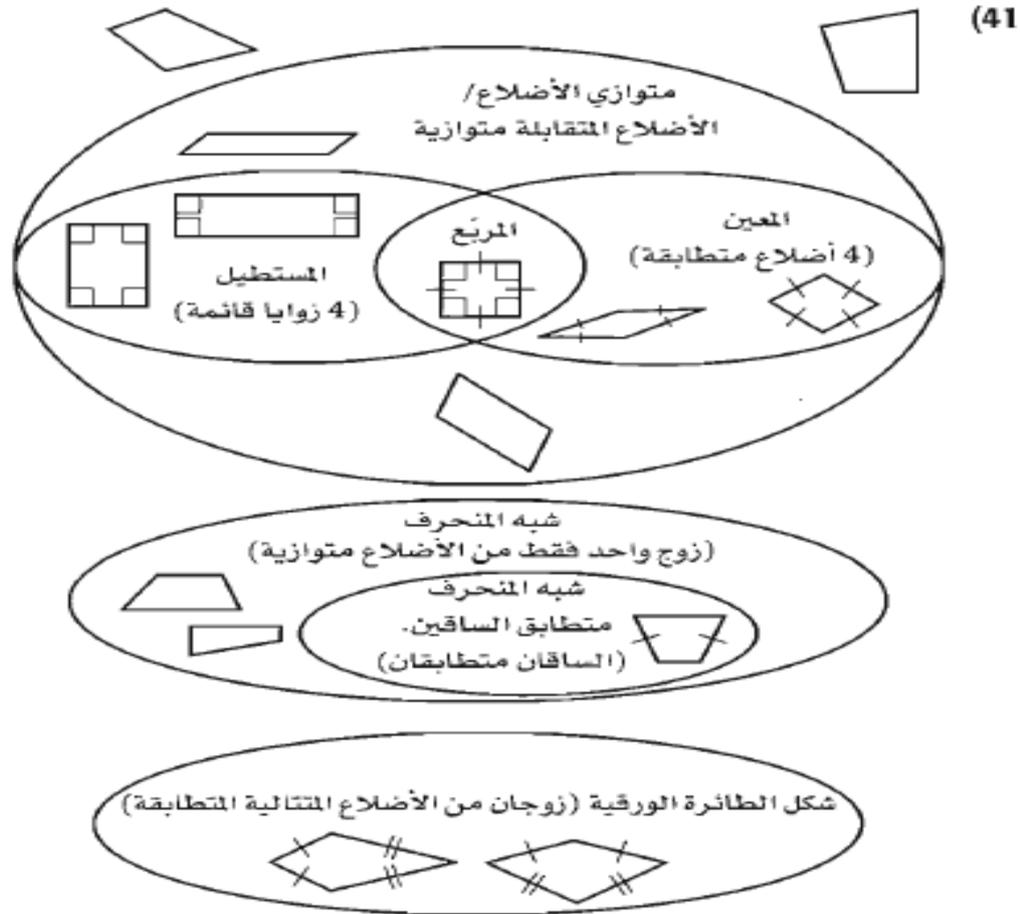
(خاصية الانعكاس)

$$\overline{NR} \cong \overline{NR} \quad (6)$$

(SAS)

$$\triangle MNR \cong \triangle PNR \quad (7)$$

(41) **أشكال فن:** ارسم شكل فن يوضح جميع الأشكال الرباعية متضمنًا شبه المنحرف متطابق الساقين، وشكل الطائرة الورقية وعموم الأشكال الرباعية التي لا أسماء خاصة لها.



(42) **هندسة إحداثية:** حدد ما إذا كان الشكل المعطاة إحداثيات رؤوسه في كل مما يأتي

شبه منحرف، أم متوازي أضلاع، أم مربع، أم معين، أم هو شكل رباعي فحسب؟
اختر أكثر المسميات تحديدًا، ووضح إجابتك.

$A(-1, 4), B(2, 6), C(3, 3), D(0, 1)$ (42)

$$\frac{3}{2} = \frac{-3}{-2} = \frac{-1-2}{4-6} = \overline{AB} \text{ ميل}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{3-0}{3-1} = \overline{CD} \text{ ميل}$$

$$\frac{-1}{3} = \frac{2-3}{6-3} = \overline{BC} \text{ ميل}$$

$$\frac{-1}{3} = \frac{-1-0}{4-1} = \overline{AD} \text{ ميل}$$

بما أن ميل كل ضلعين متقابلين متساوي إذن الشكل متوازي أضلاع، لأن أضلاعه المتقابلة متطابقة ولا يوجد زوايا قوائم، وأضلاعه المتتالية غير متطابقة.

$$W(-3, 4), X(3, 4), Y(5, 3), Z(-5, 1) \quad (43)$$

$$\frac{0}{-6} = \frac{4-4}{-3-3} = \overline{WX} \text{ ميل}$$

$$\frac{1}{5} = \frac{2}{10} = \frac{3-1}{5+5} = \overline{YZ} \text{ ميل}$$

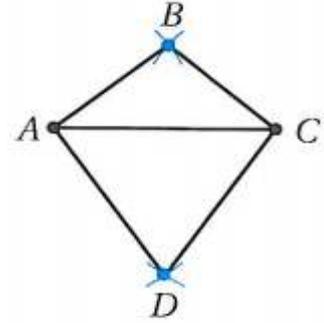
$$\frac{1}{-2} = \frac{4-3}{3-5} = \overline{XY} \text{ ميل}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{4-1}{-3+5} = \overline{WZ} \text{ ميل}$$

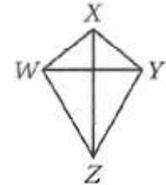
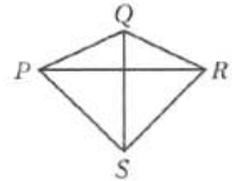
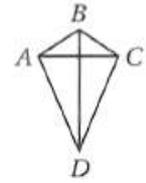
$$\overline{WX} \neq \overline{YZ} \neq \overline{XY} \neq \overline{WZ} \text{ ميل}$$

إذن شكل رباعي فقط ليس فيه أضلاع متوازية.

44 (تمثيلات متعددة): سوف تستقصي في هذه المسألة التناسب في شكل الطائرة الورقية.



(a) هندسيًا: ارسم قطعة مستقيمة. وأنشئ عمودًا منصفًا لها لا تنصفه القطعة المستقيمة ولا تساويه طولًا. ثم صل أطراف القطعتين المستقيمتين لتكون الشكل الرباعي ABCD. كرر هذه العملية مرتين، وسم الشكلين الرباعيين الجديدين PQRS, WXYZ.



(b) جدوليًا: انقل الجدول الآتي وأكمله.

| الشكل | الضلع | الطول | الضلع | الطول | الضلع | الطول | الضلع | الطول |
|-------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|--------|
| ABCD | AB | 0.8 cm | BC | 0.8 cm | CD | 1.6 cm | DA | 1.6 cm |
| PQRS | PQ | 1.4 cm | QR | 1.4 cm | RS | 1.8 cm | SP | 1.8 cm |
| WXYZ | WX | 0.4 cm | XY | 0.4 cm | YZ | 1.5 cm | ZW | 1.5 cm |

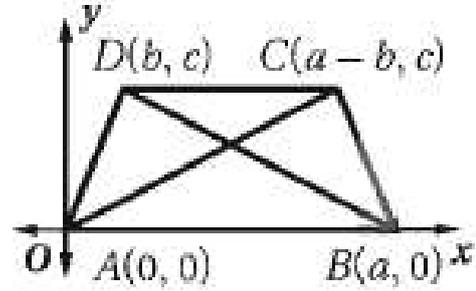
(c) **نظيًّا** : اكتب تخمينًا حول الشكل الرباعي الذي قطراه متعامدان وغير متطابقين،
وأحدهما فقط ينصف الآخر.

إذا كان قطرا شكل رباعي متعامدين وليسا متطابقين وأحدهما فقط ينصف
الآخر، فإن الشكل الرباعي هو شكل طائرة ورقية.

برهان : اكتب برهانًا إحدائيًا لكل من العبارتين الآتيتين :

(45) قطرا شبه المنحرف المتطابق الساقين متطابقان.

المعطيات : $ABCD$ شبه منحرف متطابق الساقين فيه $\overline{AD} \cong \overline{BC}$
المطلوب : $\overline{BD} \cong \overline{AC}$



البرهان :

$$\begin{aligned} DB &= \sqrt{(a-b)^2 + (0-c)^2} \\ &= \sqrt{(a-b)^2 + (c)^2} \end{aligned}$$

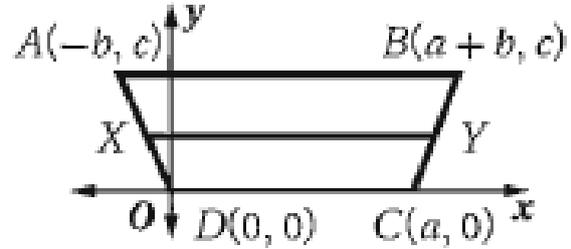
$$\begin{aligned} AC &= \sqrt{((a-b)-0)^2 + (c-0)^2} \\ &= \sqrt{(a-b)^2 + (c)^2} \end{aligned}$$

إذن $\overline{BD} = \overline{AC}$ ومن ذلك $\overline{BD} \cong \overline{AC}$

46) القطعة المتوسطة لشبه المنحرف المتطابق الساقين توازي كلاً من القاعدتين.

المعطيات: $ABCD$ شبه منحرف فيه \overline{XY} قطعة متوسطة.

المطلوب: $\overline{XY} \parallel \overline{AB}$, $\overline{XY} \parallel \overline{DC}$



البرهان:

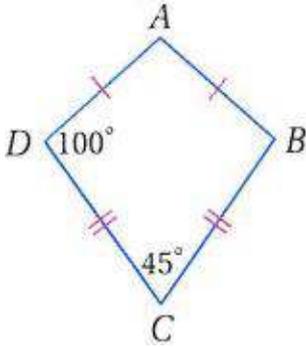
X نقطة منتصف \overline{AD} ، وإحداثياتها $\left(\frac{-b}{2}, \frac{c}{2}\right)$

Y نقطة منتصف \overline{BC} ، وإحداثياتها $\left(\frac{2a+b}{2}, \frac{c}{2}\right)$

وبما أن ميل \overline{AB} يساوي صفر، وميل \overline{XY} يساوي صفر، وميل \overline{DC} يساوي صفر فإن، $\overline{XY} \parallel \overline{AB}$, $\overline{XY} \parallel \overline{DC}$

مسائل مهارات التفكير العليا:

(47) **اكتشف الخطأ:** أوجد كل من عادل وسعيد $m\angle A$ في شكل الطائرة الورقية $ABCD$ المجاور. هل إجابة أي منهما صحيحة؟ وضح إجابتك.



للحيد

$$m\angle A = 45^\circ$$

عادل

$$m\angle A = 115^\circ$$

عادل: $m\angle D = m\angle B$

$$m\angle A + m\angle B + m\angle C + m\angle D = 360^\circ$$

$$m\angle A + 100 + 45 + 100 = 360^\circ$$

$$m\angle A = 115^\circ$$

(48) **تحذ:** إذا كان الضلعان المتوازيان في شبه منحرف محتويين في المستقيمين $y = x - 8$ ، $y = x + 4$ ، فما معادلة المستقيم الذي يحتوي القطعة المتوسطة لشبه المنحرف؟

القطعة المتوسطة = $\frac{1}{2}$ مجموع طول القاعدتين

$$\frac{1}{2}[(y = x - 8) + (y = x + 4)]$$

$$\frac{1}{2}[(2y = 2x - 4)]$$

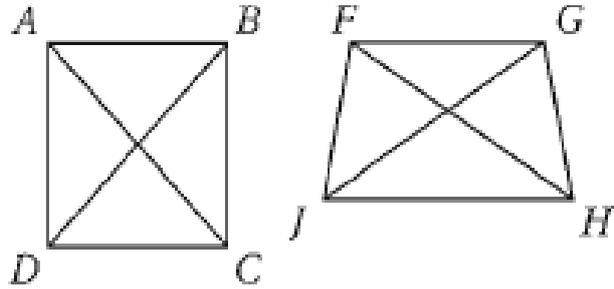
$$\frac{1}{2}[2(y = x - 2)]$$

$$y = x - 2$$

(49) **تبرير:** هل العبارة "المربع هو أيضًا طائرة ورقية" صحيحة أحيانًا أم دائمًا أم غير صحيحة أبدًا؟ وضح إجابتك.

غير صحيحة أبدًا، أضلاع المربع الأربعة متطابقة بينما لا يوجد ضلعان متقابلان في شكل الطائرة الورقية متطابقان.

(50) **مسألة مفتوحة:** ارسم شبه المنحرف $ABCD$ وشبه المنحرف $FGHJ$ غير المتطابقين وفيهما $\overline{AC} \cong \overline{FH}$ و $\overline{BD} \cong \overline{GJ}$.



(51) **اكتب:** قارن بين خصائص كلٍّ من: شبه المنحرف وشبه المنحرف المتطابق الساقين وشكل الطائرة الورقية.

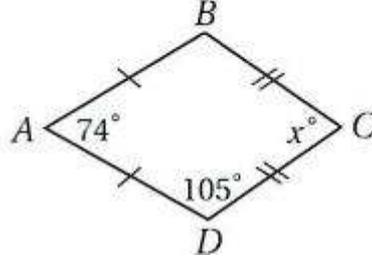
شبه المنحرف هو شكل رباعي فيه ضلعان فقط متوازيان يسميان قاعدتي شبه المنحرف ويسمى الضلعان غير المتوازيين ساقَي شبه المنحرف.

شبه المنحرف المتطابق الساقين: هو شكل رباعي فيه ضلعان فقط متوازيان ومتطابقان وزوايا القاعدة متطابقة.

شكل الطائرة الورقية: هو شكل رباعي يتكون من زوجين متمايزين من الأضلاع المتجاورة المتطابقة وعلى عكس متوازي الأضلاع، كل ضلعين متقابلين ليسا متطابقين ولا متوازيين.

تدريب على الاختبار المعياري

52) إجابة شبكية: إذا كان $ABCD$ شكل طائرة ورقية، فما قياس $\angle C$ ؟



$\angle B = \angle D$ من خصائص الطائرة الورقية

$$m\angle A + m\angle B + m\angle C + m\angle D = 360^\circ$$

$$74 + 105 + x + 105 = 360^\circ$$

$$x = 360 - 284$$

$$x = 76^\circ$$

53) ما الشكل الذي يمكن أن يكون مثالا مضاداً للتخمين الآتي؟
إذا كان قطرا شكل رباعي متطابقين فإنه مستطيل .

F المربع

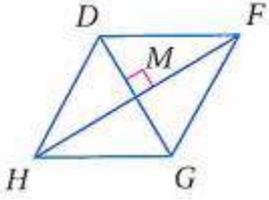
G المعين

H متوازي الأضلاع

J شبه المنحرف المتطابق الساقين

J شبه المنحرف المتطابق الساقين

مراجعة تراكمية



جبر: استعن بالمعين $DFGH$ فيما يأتي: (الدرس 1-5)
54) إذا كان $m\angle FGH = 118^\circ$ ، فأوجد $m\angle MHG$.

من خصائص المعين أنه يوجد ضلعين متتاليين متطابقين

$$\overline{FG} = \overline{HG} \text{ إذن}$$

$$\angle HFG = \angle FHG \text{ إذن}$$

وبما أن $\angle FGH = 118^\circ$ إذن الزاويتين الأخرتين في $\triangle HFG$

$$\angle HFG = \angle FHG \text{ وبما أن } 180 - (118) = 62^\circ$$

$$\angle MHG = \frac{62}{2} = 31^\circ \text{ إذن}$$

55) إذا كان $DM = 4x - 3$ ، $MG = x + 6$ ، فأوجد DG .
قطرا المعين ينصف كل منهما الآخر

$$MG = MD$$

$$x + 6 = 4x - 3$$

$$4x - x = 6 + 3$$

$$3x = 9$$

$$x = 3$$

$$DG = MG + MD$$

$$DG = x + 6 + 4x - 3$$

$$DG = 5x + 3$$

$$DG = 18$$

56) إذا كان $HD = 15$, $HM = 12$, فأوجد MG .
من خصائص المعين أن كل ضلعين متتاليين متطابقين

$$HD = HG = 15$$

$$HM = 12$$

حسب نظرية فيثاغورث:

$$(HG)^2 = (MH)^2 + (MG)^2$$

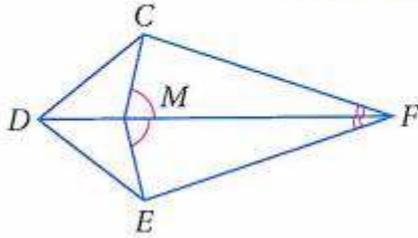
$$(15)^2 = (12)^2 + (MG)^2$$

$$(HG)^2 = (15)^2 - (12)^2$$

$$(HG)^2 = 81$$

$$HG = 9$$

57) برهان: اكتب برهاناً ذا عمودين. (مهارة سابقة)



المعطيات: $\angle CME \cong \angle DME$ ،

$$\angle CFM \cong \angle EFM$$

المطلوب: $\triangle CME \cong \triangle DME$

المعطيات: $\angle CME \cong \angle DME$, $\angle CFM \cong \angle EFM$

المطلوب: $\triangle CME \cong \triangle DME$

البرهان: العبارات (المبررات)

$$(1) \angle CME \cong \angle DME, \angle CFM \cong \angle EFM \text{ (معطيات)}$$

$$(2) \overline{MF} \cong \overline{MF}, \overline{DM} \cong \overline{DM} \text{ (خاصية الانعكاس)}$$

$$(3) \triangle CME \cong \triangle DME \text{ (ASA)}$$

$$(4) \overline{CM} \cong \overline{EM} \text{ (العناصر المتناظرة في المثلثين المتطابقين متطابقة)}$$

$$(5) \angle DME, \angle EMF \text{ متكاملتان } \angle DMC, \angle CMF \text{ متكاملتان. (نظرية}$$

الزوايا المتكاملة)

$$(6) \angle DMC \cong \angle DME \text{ (مكملات الزوايا المتطابقة تكون متطابقة)}$$

(SAS)

$$(7) \triangle DMC \cong \triangle DME$$

أوجد ميل القطعة المستقيمة المعطاة إحداثيات طرفيها في كل مما يأتي:

$$(x, 4y), (-x, 4y) \quad (58)$$

$$0 = \frac{0}{2x} = \frac{4y - 4y}{x + x} = \frac{x_2 - x_1}{y_2 - y_1} \quad \text{الميل:}$$

$$(-x, 5x), (0, 6x) \quad (59)$$

$$1 = \frac{-x}{-x} = \frac{5x - 6x}{-x - 0} = \frac{x_2 - x_1}{y_2 - y_1} \quad \text{الميل:}$$

$$(y, x), (y, y) \quad (60)$$

$$\frac{x - y}{0} = \frac{x - y}{y - y} = \frac{x_2 - x_1}{y_2 - y_1} \quad \text{الميل:}$$

الميل غير معرف

دليل الدراسة والمراجعة

اختبار المفردات:

بين ما إذا كانت كل جملة مما يأتي صحيحةً أو خاطئةً، وإذا كانت خاطئة فاستبدل بالكلمة التي تحتها خط كلمة من القائمة أعلاه؛ لتجعل الجملة صحيحة:

(1) زاويتا قاعدة شبه المنحرف متطابقتان.

خطأ، شبه المنحرف متطابق الساقين

(2) إذا كان متوازي الأضلاع مستطيلًا، فإن قطريه متطابقان.

صحيحة

(3) القطعة المتوسطة لشبه المنحرف تصل بين رأسين غير متتالين فيه.

خطأ، القطر

(4) قاعدة شبه المنحرف هي إحدى ضلعيه المتوازيين.

صحيحة

(5) قطرا المعين متعامدان.

صحيحة

(6) قطر شبه المنحرف قطعة مستقيمة تصل بين نقطتي منتصفي ساقيه.

خطأ، القطعة المتوسطة لشبه المنحرف

(7) المستطيل يكون دائمًا متوازي أضلاع.

صحيحة

(8) الشكل الرباعي الذي فيه زوج واحد من الأضلاع المتوازية هو

متوازي أضلاع.

خطأ، شبه المنحرف

9) المعين الذي إحدى زواياه قائمة مستطيل.

صحيحة

10) ساق شبه المنحرف هو أحد ضلعيه غير المتوازيين.

صحيحة

1-1 زوايا المضلع (ص. 17-10)

أوجد مجموع قياسات الزوايا الداخلية في كل من المضلعين المحدبين الآتيين :

11) العشاري.

$$\begin{aligned} m &= (n - 2) \cdot 180 \\ &= (10 - 2) \cdot 180 \\ &= (8) \cdot 180 = 1440^\circ \end{aligned}$$

12) ذو 15 ضلعًا.

$$\begin{aligned} m &= (n - 2) \cdot 180 \\ &= (15 - 2) \cdot 180 \\ &= (13) \cdot 180 = 2340^\circ \end{aligned}$$



13) **زخرفة** : يمثل نموذج الزخرفة

المجاور شكلاً سداسياً منتظماً.

أوجد مجموع قياسات زواياه

الداخلية.

$$\begin{aligned} m &= (n - 2) \cdot 180 \\ &= (6 - 2) \cdot 180 \\ &= (4) \cdot 180 = 720^\circ \end{aligned}$$

أوجد عدد أضلاع المضلع المنتظم المعطى قياس إحدى زواياه الداخلية في كل مما يأتي:

135° (14)

$$135n = (n - 2) \cdot 180$$

$$135n = 180n - 360$$

$$135n - 180n = -360$$

$$-45n = -360$$

$$n = 8$$

168° (15)

$$168n = (n - 2) \cdot 180$$

$$168n = 180n - 360$$

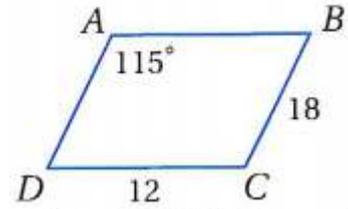
$$168n - 180n = -360$$

$$-12n = -360$$

$$n = 30$$

متوازي الأضلاع (ص. 19-26)

1-2



استعمل $\square ABCD$ المبين جانبًا لإيجاد كل مما يأتي :

$$m\angle ADC \quad (16)$$

نظرية الزاويتان المتحالفتان

$$\angle BAD + \angle ADC = 180$$

$$115 + \angle ADC = 180$$

$$\angle ADC = 180 - 115 = 65^\circ$$

$$AD \quad (17)$$

كل ضلعين متقابلين في متوازي الأضلاع متطابقين

$$AD = BC = 18$$

$$AB \quad (18)$$

كل ضلعين متقابلين في متوازي الأضلاع متطابقين

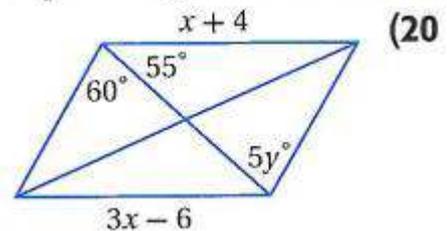
$$AB = DC = 12$$

$$m\angle BCD \quad (19)$$

كل زاويتين متقابلين في متوازي الأضلاع متطابقين

$$\angle BAD = \angle BCD = 115^\circ$$

جبر: أوجد قيمتي x, y في كل من متوازي الأضلاع الآتيين:



$$x + 4 = 3x - 6$$

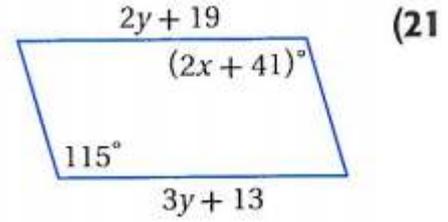
$$3x - x = 4 + 6$$

$$2x = 10$$

$$x = 5$$

$$60 = 5y$$

$$y = 12$$



$$2y + 19 = 3y + 13$$

$$3y - 2y = 19 - 13$$

$$y = 6$$

$$2x + 41 = 115$$

$$2x = 115 - 41$$

$$2x = 74$$

$$x = 37$$

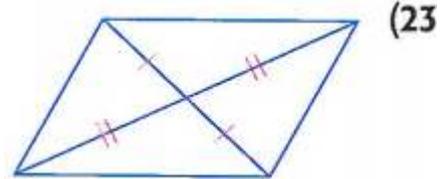
(22) **تصميم:** ما المعطيات الضرورية لتحديد ما إذا كانت الأجزاء المكونة للنمط

أدناه متوازيات أضلاع؟

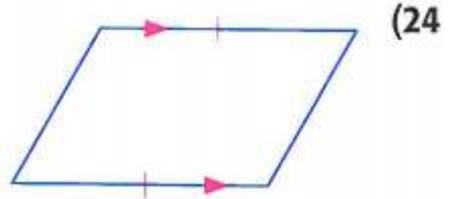
إذا كانت الأضلاع المتقابلة متساوية في الطول أو إذا كان زوج من الأضلاع المتقابلة متطابقاً ومتوازيًا، فإن الشكل متوازي أضلاع. ويمكن أن يكون الشكل متوازي أضلاع أيضاً إذا كانت الزوايا المتقابلة متطابقة أو إذا كان القطران ينصف كل منهما الآخر.

1-3 تمييز متوازي الأضلاع

حدد ما إذا كان الشكل الرباعي في كل مما يأتي متوازي أضلاع أم لا؟ برّر إجابتك.



(23) نعم، النظرية 1.11

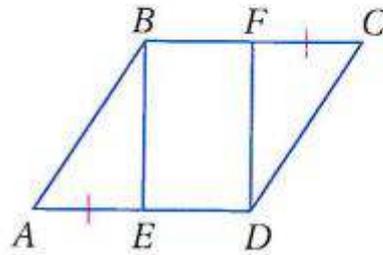


(24) نعم، النظرية 1.12

(25) برهان: اكتب برهاناً ذا عمودين.

المعطيات: $\square ABCD$, $\overline{AE} \cong \overline{CF}$

المطلوب: $EBFD$ متوازي أضلاع.



المعطيات: $\square ABCD$, $\overline{AE} \cong \overline{CF}$

المطلوب: الشكل الرباعي $EBFD$ متوازي أضلاع.

البرهان:

(1) $\square ABCD$ ، $\overline{AE} \cong \overline{CF}$ (معطيات)

(تعريف تطابق القطع المستقيمة)

(الأضلاع المتقابلة في متوازي الأضلاع متطابقة)

(تعريف تطابق القطع المستقيمة)

(2) $\overline{AE} \cong \overline{CF}$

(3) $\overline{BC} \cong \overline{AD}$

(4) $BC = AD$

$$\overline{AD} = \overline{AE} + \overline{ED}, \overline{BC} = \overline{BF} + \overline{CF} \quad (5)$$

$$\overline{BF} + \overline{AE} = \overline{AE} + \overline{ED} \quad (\text{المستقيمة})$$

$$\overline{BF} + \overline{CF} = \overline{AE} + \overline{ED} \quad (6)$$

$$\overline{BF} + \overline{AE} = \overline{AE} + \overline{ED} \quad (7)$$

$$\overline{BF} = \overline{ED} \quad (8)$$

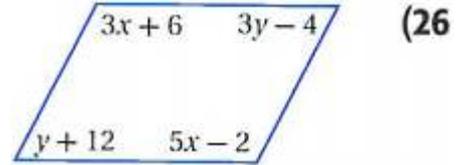
$$\overline{BF} \cong \overline{ED} \quad (9)$$

$$\overline{BF} \parallel \overline{ED} \quad (10)$$

(11) الشكل الرباعي EBF D متوازي أضلاع (إذا كان زوج من الأضلاع

المتقابلة متوازيًا ومتطابقًا فإن الشكل الرباعي متوازي أضلاع)

جبر: أوجد قيمتي x, y في كل مما يأتي بحيث يكون الشكل الرباعي متوازي أضلاع.



$$3x + 6 = 5x - 2$$

$$5x - 3x = 6 + 2$$

$$2x = 8$$

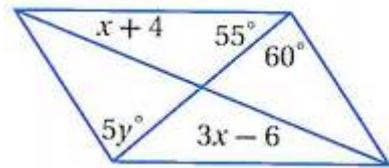
$$x = 4$$

$$3y - 4 = y + 12$$

$$3y - y = 12 + 4$$

$$2y = 16$$

$$y = 8$$



(27)

$$x + 4 = 3x - 6$$

$$3x - x = 4 + 6$$

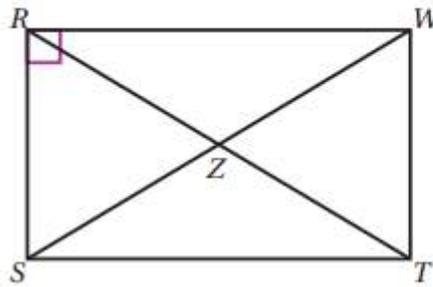
$$2x = 10$$

$$x = 5$$

$$5y = 60$$

$$y = 12$$

(28) جبر: الشكل الرباعي $RSTW$ مستطيل، إذا كان $RZ = (2x + 5)$ in،



$SW = (5x - 20)$ in، فأوجد x ؟

من خصائص المستطيل إن قطراه متطابقان

$$RT = WS$$

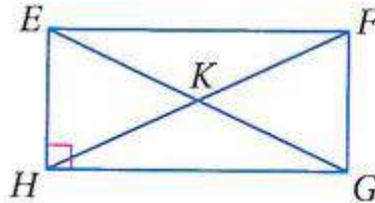
$$2(2x + 5) = 5x - 20$$

$$4x + 10 = 5x - 20$$

$$5x - 4x = 10 + 20$$

$$x = 30$$

جبر: استعن بالمستطيل $EFGH$ أدناه.



من خصائص إن جميع زواياه قوائم

(29) إذا كان $m\angle FEG = 57^\circ$ ، فأوجد $m\angle GEH$.

$$\angle GEH = 90 - 57 = 33^\circ$$

(30) إذا كان $m\angle HGE = 13^\circ$ ، فأوجد $m\angle FGE$.

$$\angle FGE = 90 - 13 = 77^\circ$$

31 إذا كان $FK = 32 \text{ ft}$ ، فأوجد EG .
قطرا المستطيل متطابق

$$FH = FK + KH$$

$$FH = 32 + 32 = 64$$

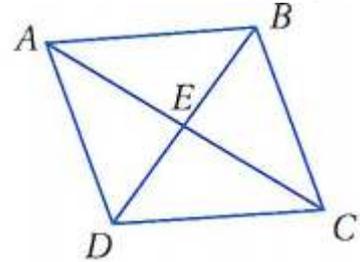
$$FH = EG = 64\text{ft}$$

32 أوجد $m\angle HEF + m\angle EFG$.
زوايا المستطيل قوائم

$$\angle HEF + \angle EFG = 90 + 90 = 180^\circ$$

جبر: في المعين $ABCD$ ، إذا كان $AB = 12$ ، $EB = 9$ ، $m\angle ABD = 55^\circ$ ، فأوجد كلاً مما يأتي:

AE (33)



$$(AB)^2 = (EB)^2 + (AE)^2$$

$$(12)^2 = (9)^2 + (AE)^2$$

$$(AE)^2 = (12)^2 - (9)^2$$

$$AE \approx 7.9$$

$m\angle BDA$ (34)

بما أن $AB = AD$ من خصائص المعين أن جميع أضلاعه متطابقة إذا:

$$\angle BDA = \angle ABD = 55^\circ$$

CE (35)

$$(BC)^2 = (EB)^2 + (EC)^2$$

$$(12)^2 = (9)^2 + (EC)^2$$

$$(EC)^2 = (12)^2 - (9)^2$$

$$AE \approx 7.9$$

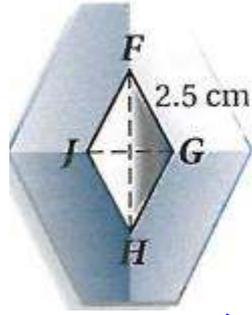
$m\angle ACB$ (36)

بما أن $m\angle ABD = 55^\circ$ وبما أن قطرا المعين ينصف الزوايا إذا $m\angle DBC = 55^\circ$ وحسب نظرية الزاويتان المتحالفتان:

$$m\angle BCD = 180 - (55 + 55)$$

$$m\angle BCD = 70$$

$$m\angle ACB = \frac{70}{2} = 35^\circ$$



(37) شعار: تتخذ شركة سيارات الشكل المجاور علامة تجارية لها. إذا كان شكل العلامة التجارية معيناً، فما طول FJ ؟

من خصائص المعين أن جميع أضلاعه متطابقة

$$FG = FJ = 2.5\text{cm}$$

هندسة إحداثية: حدد ما إذا كان $\square QRST$ المعطاة إحداثيات رؤوسه في كل مما يأتي معيناً

أو مستطيلاً أو مربعاً. اكتب جميع التسميات التي تنطبق عليه. ووضح إجابتك.

$$Q(12, 0), R(6, -6), S(0, 0), T(6, 6) \quad (38)$$

أولاً: استعمل صيغة المسافة بين نقطتين للمقارنة بين طولي القطرين.

$$QS = \sqrt{(12-0)^2 + (0-0)^2} = 12$$

$$RT = \sqrt{(6-6)^2 + (-6-6)^2} = 12$$

بما أن القطران RT, QS متساويان إذن هما متطابقان إذن الشكل مستطيل

ثانياً: استعمل صيغة الميل لتحديد ما إذا كان القطران متعامدان

$$\text{ميل: } \frac{0}{12} = \frac{0-0}{12-0} = \overline{QS}$$

$$\text{ميل: } \frac{-12}{0} = \frac{-6-6}{6-6} = \overline{RT}$$

بما أن حاصل ضرب الميلين $= -1$ فإن القطرين متعامدان لذا فإن $QRST$

معين.

إذن الشكل مستطيل ومعين ومربع؛ لأن الضلعين المتتاليين متطابقان

ومتعامدان.

$$Q(-2, 4), R(5, 6), S(12, 4), T(5, 2) \quad (39)$$

أولاً: استعمل صيغة المسافة بين نقطتين للمقارنة بين طولي القطرين.

$$QS = \sqrt{(-2-12)^2 + (4-4)^2} = 14$$

$$RT = \sqrt{(5-5)^2 + (6-2)^2} = 4$$

بما أن القطران RT, QS غير متساويان إذن الشكل ليس مستطيل
ثانياً: استعمل صيغة الميل لتحديد ما إذا كان القطران متعامدان

$$\text{ميل: } \frac{-14}{0} = \frac{-2-12}{4-4} = \overline{QS}$$

$$\text{ميل: } \frac{0}{4} = \frac{5-5}{6-2} = \overline{RT}$$

بما أن حاصل ضرب الميلين $\neq -1$ فإن القطرين ليس متعامدان لذا
فإن $QRST$ ليس معين.

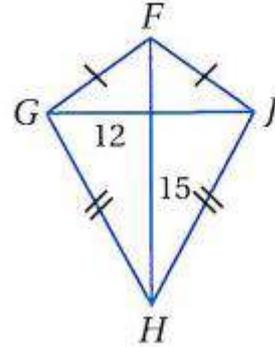
إذن الشكل رباعي فقط وليس معين ولا مربع ولا مستطيل

شبه المنحرف وشكل الطائرة الورقية

1-6

أوجد القياس المطلوب في كل من السؤالين الآتيين:

GH (40)

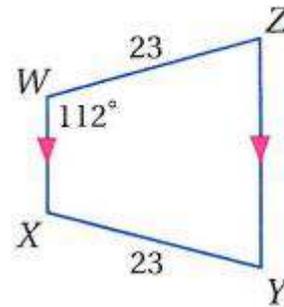


$$(GH)^2 = (15)^2 + (12)^2$$

$$(GH)^2 = 225 + 144$$

$$GH = 3\sqrt{41}$$

m∠Z (41)



بما أن $\overline{WX} \parallel \overline{ZY}$ و $WZ = XY$ إذا $\angle W = \angle X = 112^\circ$ وكذلك $\angle Z = \angle Y$

مجموع الزوايا الداخلية = 360°

$$\angle W + \angle Z + \angle Y + \angle X = 360$$

$$112 + \angle Z + \angle Z + 112 = 360$$

$$2\angle Z = 360 - (224)$$

$$2\angle Z = 136$$

$$\angle Z = 68^\circ$$



(42) **تصميم:** استعن بقطعة البلاط المربعة الشكل المبينة جانبًا في السؤالين الآتيين:
(a) صف طريقة لتحديد ما إذا كانت أشكال شبه المنحرف الظاهرة في البلاطة متطابقة الساقين؟

ساقا كل شبه منحرف أجزاء من قطري المربع. وقطرا المربع ينصفان الزوايا المتقابلة، لذلك فقياس كل زاوية قاعدة لشبه المنحرف يساوي 45° .

زوج واحد من الأضلاع متواز وزاويتا كل قاعدة متطابقتان. إذا شبه المنحرف متطابق الضلعين

(b) إذا كان محيط البلاطة 48 in، ومحيط المربع الأحمر 16 in، فما محيط أحد أشكال شبه المنحرف؟



طول القاعدة الكبرى = 12 in.

طول القاعدة الصغرى = 4 in.

قطر المربع الكبير = $12\sqrt{2} = \sqrt{144 + 144}$

قطر المربع الصغير = $4\sqrt{2} = \sqrt{16 + 16}$

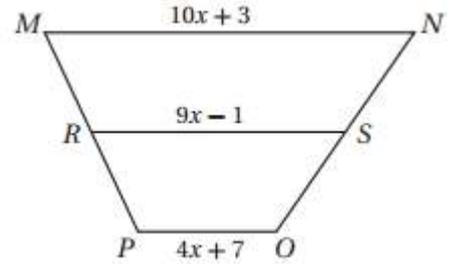
طول أحد ساقى شبه المنحرف = $\frac{12\sqrt{2} - 4\sqrt{2}}{2} = \frac{8\sqrt{2}}{2} = 4\sqrt{2}$

محيط شبه المنحرف = $12 + 4 + 4\sqrt{2} + 4\sqrt{2} \approx 27.3 \text{ in.}$

الإعداد للاختبارات المعيارية



اقرأ كل مسألة مما يأتي، وحدد المطلوب . ثم استعمل المعطيات لحلها، وبين خطوات حلك:
(1) قطعة متوسطة لشبه المنحرف $MNOP$. ما طول \overline{RS} ؟



$$RS = \frac{1}{2}(MN + PO)$$

$$(9x - 1) = \frac{1}{2}(10x + 3 + 4x + 7)$$

$$(9x - 1) = \frac{1}{2}(14x + 10)$$

$$9x - 1 = 7x + 5$$

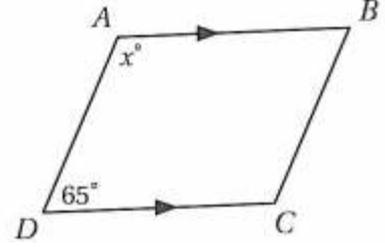
$$9x - 7x = 5 + 1$$

$$2x = 6$$

$$x = 3$$

$$RS = 9x - 1 = 27 - 1 = 26$$

2) إذا كان $\overline{AB} \parallel \overline{DC}$ ، فأوجد قيمة الزاوية x .



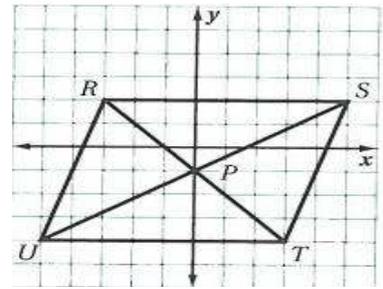
115: J

$$x + 65 = 180$$

$$x = 180 - 65$$

$$x = 115$$

3) استعن بالتمثيل البياني أدناه في كل من السؤالين الآتيين:



(a) هل ينصف قطرا الشكل الرباعي $RSTU$ كل منهما الآخر؟ استعمل صيغة المسافة بين نقطتين لتتحقق من إجابتك.

$$S(5, 2), P(0, -1), R(-3, 2), U(-5, -4), T(-3, -4)$$

$$RP = \sqrt{(0+3)^2 + (-1-2)^2} = \sqrt{18}$$

$$PT = \sqrt{(0+3)^2 + (-1+4)^2} = \sqrt{18}$$

$$PS = \sqrt{(5-0)^2 + (2+1)^2} = \sqrt{34}$$

$$UP = \sqrt{(0+5)^2 + (-1+4)^2} = \sqrt{34}$$

بما أن $RP = 3\sqrt{2}$ ، $PT = 3\sqrt{2}$ ، $PS = \sqrt{34}$ ، $UP = \sqrt{34}$ ، فإن القطران ينصف كل منهما الآخر.

(b) ما نوع الشكل الرباعي $RSTU$ ؟ وضح إجابتك باستعمال خصائص هذا النوع من الأشكال الرباعيّة أو تعريفه.

متوازي أضلاع، إذا كان قطرا شكل رباعي ينصف كل منهما الآخر فإن الشكل متوازي أضلاع.

(4) ما مجموع قياسات الزوايا الخارجيّة للثمانى المنتظم؟

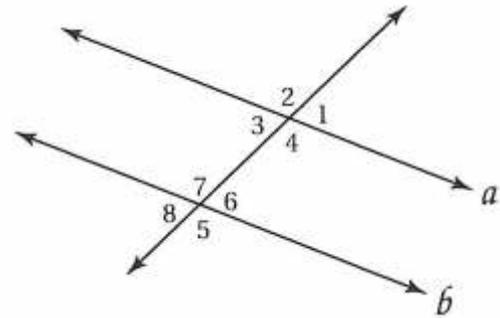
اختبار معياري



أسئلة الاختيار من متعدد

اقرأ كل سؤال مما يأتي، ثم اكتب رمز الإجابة الصحيحة على نموذج الإجابة.

(1) إذا كان $a \parallel b$ ، فأَيّ العبارات الآتية ليست صحيحة؟



$\angle 2 \cong \angle 5$ C

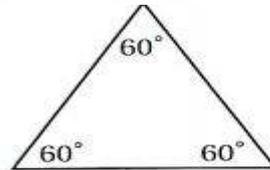
$\angle 1 \cong \angle 3$ A

$\angle 8 \cong \angle 2$ D

$\angle 4 \cong \angle 7$ B

$\angle 8 \cong \angle 2$: D

(2) صنّف المثلث أدناه تبعًا لقياسات زواياه. اختر المصطلح الأنسب.



H منفرج الزاوية

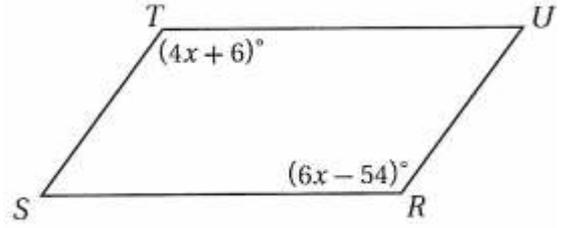
F حادّ الزوايا

J قائم الزاوية

G متطابق الزوايا

G: متطابق الزوايا

3) أوجد قيمة x في متوازي الأضلاع $RSTU$.



25 C

12 A

30 D

18 B

30 : D

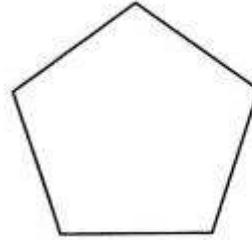
$$4x + 6 = 6x - 54$$

$$6x - 4x = 6 + 54$$

$$2x = 60$$

$$x = 30$$

4) ما قياس الزوايا الداخلية في الخماسي المنتظم؟



120° H

96° F

135° J

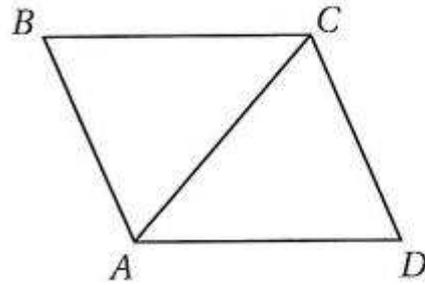
108° G

108° : G

$$= (n - 2).180 = (5 - 2).180 = 540^\circ$$

$$= \frac{540}{5} = 108$$

(5) الشكل الرباعي $ABCD$ معيناً فيه $m\angle BCD = 120^\circ$ ، أوجد $m\angle DAC$.



90° C

30° A

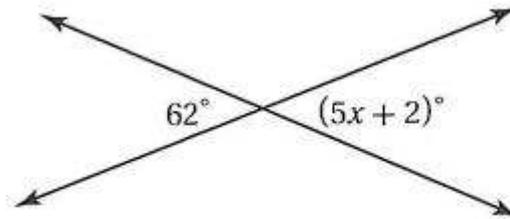
120° D

60° B

60° : B

$$m\angle BCD = m\angle BAD = \frac{120}{2} = 60^\circ$$

(6) ما قيمة x في الشكل أدناه؟



14 H

10 F

15 J

12 G

12 : G

$$5x + 2 = 62$$

$$5x = 62 - 2$$

$$5x = 60$$

$$x = 12$$

7) \overline{DT} , \overline{AE} قطران للمستطيل $DATE$ يتقاطعان في S .
إذا كان $AE = 40$, $ST = x + 5$ ، فما قيمة x ؟

15 C

35 A

10 D

25 B

قطرا المستطيل متطابقان

$$2ST = AE$$

$$2(x + 5) = 40$$

$$2x + 10 = 40$$

$$2x = 40 - 10$$

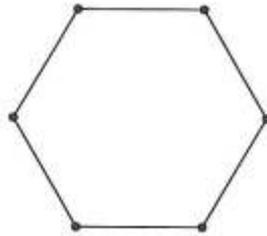
$$2x = 30$$

$$x = 15$$

أسئلة ذات إجابات قصيرة

اكتب إجابتك على نموذج الإجابة.

8) تشكل أعمدة خيمة رؤوس سداسي منتظم، ما قياس الزاوية المتكوّنة عند أيّ من أركان الخيمة؟

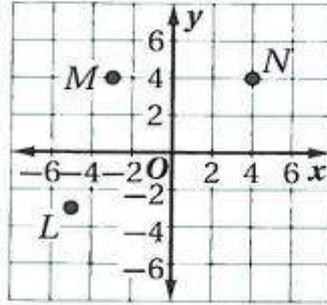


$$120^\circ : G$$

$$(n - 2).180 = (6 - 2).180 = 720^\circ$$

$$= \frac{720}{6} = 120^\circ$$

9) ما إحداثيات الرأس الرابع لشبه المنحرف المتطابق السابقين $LMNJ$ ؟ بين خطوات الحل.



(6, -3)

10) ماذا نسمي متوازي الأضلاع إذا كان قطراه متعامدين؟ وضح إجابتك.
يكون مربعاً أو معيناً.

11) حدد ما إذا كانت النتيجة صحيحة أم لا فيما يأتي اعتماداً على المعطيات. فسر تبريرك.

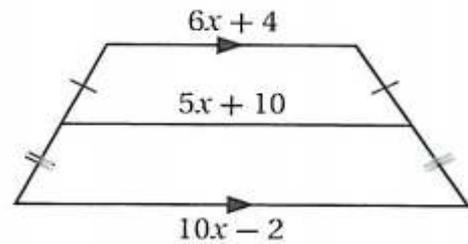
المعطيات: إذا كان العدد يقبل القسمة على 9،
فإنه يقبل القسمة على 3.

العدد 144 يقبل القسمة على 9.

النتيجة: العدد 144 يقبل القسمة على 3.

النتيجة صحيحة؛ قانون الفصل المنطقي.

12) إجابة شبكية: أوجد قيمة x في الشكل أدناه. وقرب الإجابة إلى أقرب عُشر إن كان ذلك ضرورياً.



$$5x + 10 = \frac{1}{2}(10x - 2 + 6x + 4)$$

$$5x + 10 = \frac{1}{2}(16x + 2)$$

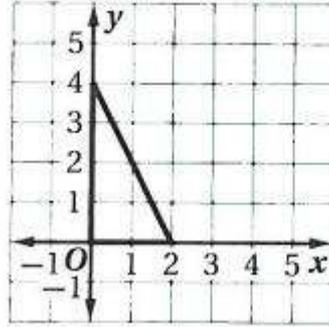
$$10x + 20 = 16x + 2$$

$$16x - 10x = 20 - 2$$

$$6x = 18$$

$$x = 3$$

13) ما إحداثيات مركز الدائرة التي تمر برؤوس المثلث أدناه؟



رؤوس المثلث هي: $(0,0)$ $(2,0)$ $(0,4)$

معادلة أحد الأعمدة المنصفة هي $y = \frac{2-0}{2} = 1$ ومعادلة عمود منصف آخر

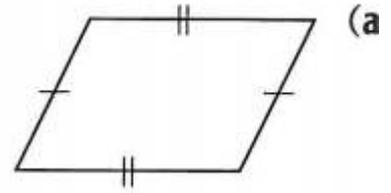
هي $x = \frac{4-0}{2} = 2$. ويتقاطع هذان العمودان عند النقطة $(2,2)$ لذلك فمركز

الدائرة التي تمر في رؤوس المثلث يقع عند النقطة $(2,2)$

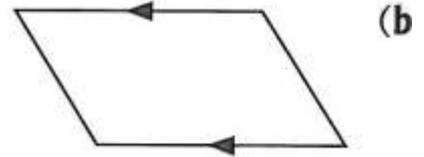
أسئلة ذات إجابات مطولة

اكتب إجابتك على نموذج الإجابة مبيناً خطوات الحل.

14 هل يمكنك إثبات أن كل شكل مما يأتي متوازي أضلاع؟ إذا لم تستطع ذلك، فاذكر المعطيات الإضافية التي ستحتاج إليها لإثبات أنه متوازي أضلاع. ووضح تبريرك.

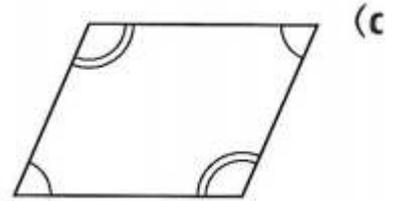


نعم؛ الأضلاع المتقابلة متطابقة، لذا فالشكل متوازي أضلاع



لا؛ ضلعان متقابلان فقط متوازيان. عليك أن تبين أن:

1 الضلعين المتوازيين متطابقان أيضاً
أو 2 الضلعين المتقابلين الآخرين متوازيان



نعم؛ الزوايا المتقابلة متطابقة، لذا فالشكل متوازي أضلاع.